

ΤΑ ΚΟΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ & Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Στρογγυλή Τράπεζα,

Αθήνα 22 Φεβρουαρίου 2013

Συντονίστρια : Ελευθερία Καμενοπούλου, Προϊσταμένη Τμήματος
Προγραμμάτων Ε.Ε.-ΙΚΥ

ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ

- ◉ Δεν αποτελεί καινούργια ιδέα: ενισχύεται ολοένα και περισσότερο
- ◉ Διακίνηση γνώσεων, ιδεών-φοιτητών σε παγκόσμιο επίπεδο
- ◉ Εικονική και πραγματική κινητικότητα
- ◉ Νέοι παίκτες: άνοιγμα σε αναπτυσσόμενες χώρες (Κίνα, Ινδία)
- ◉ Διαφορετικές μορφές διεθνοποίησης: ανταποκρίνονται σε διαφορετικές ανάγκες

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ BOLOGNA

Διαδικασία της Bologna : απάντηση της Ευρώπης στις γρήγορες αλλαγές συνθηκών που χαρακτηρίζουν την εποχή μας.

Αύξηση του αριθμού των μετακινούμενων φοιτητών:
Βασικός πολιτικός στόχος

Προγράμματα Σπουδών : περιγραφή με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα

Συλλογική προσπάθεια σε ευρωπαϊκό επίπεδο εξεύρεσης λύσης των προβλημάτων συγκρισιμότητας
Τίτλων σπουδών, αναγνώρισης προσόντων

ΚΟΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ◉ Νομικό πλαίσιο στην Ελλάδα : σχετική νομοθεσία (Ν. 3404/17-10-2005, Ν.3685/16-7-2008, Ν.4009/6-9-2011)
- ◉ Σε επίπεδο ΕΕ, για το 2011-2012, χρηματοδοτήθηκαν 124 ERASMUS MUNDUS MASTERS, 22 MUNDUS JOINT DOCTORAL PROGRAMMES
- ◉ Αριθμός Κοινών Προγραμμάτων διαφόρων μορφών παγκοσμίως : πάνω από 2.500

ΚΟΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ◉ Πολιτική σημασία κοινών τίτλων σπουδών: υψηλή
- ◉ Η αγορά εργασίας εκτιμά την κινητικότητα φοιτητών στο εξωτερικό (απόκτηση οριζόντιων δεξιοτήτων)
- ◉ Τα Κοινά Προγράμματα σπουδών προσφέρουν ενσωματωμένα «παράθυρα κινητικότητας», διευκολύνοντας την αναγνώριση.
- ◉ Παρά τα προβλήματα πιστοποίησης (νομικό, θεσμικό πλαίσιο)-διασφάλισης ποιότητας-βιωσιμότητας (αναζήτηση χρηματοδότησης), αποτελούν την τάση για το μέλλον

ΚΟΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ

Ποιο το όφελος για τους συμμετέχοντες
φοιτητές/καθηγητές;

Ποιο το όφελος για τους φοιτητές/καθηγητές
των ιδρυμάτων που διοργανώνουν κοινά
προγράμματα σπουδών;

ΚΟΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ◉ Διεθνής εικόνα ιδρύματος
- ◉ Εργαλείο σύγκρισης Προγραμμάτων Σπουδών
- ◉ Εργαλείο σύγκλισης θεσμικού-νομικού πλαισίου αναγνώρισης-πιστοποίησης προσόντων

ΠΟΙΕΣ ΟΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ;

- ◉ Εργαλείο χάραξης στρατηγικής
- ◉ Εργαλείο βελτίωσης παρεχόμενων υπηρεσιών
- ◉ Εργαλείο διασφάλισης ποιότητας

- ◉ Πόσο έτοιμα είναι τα ιδρύματα απέναντι σε αυτόν τον σχεδιασμό;

- ◉ Στρατηγική διεθνοποίησης: ρητορική ή πραγματικότητα;

ΤΑ ΚΟΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

- ◉ **ERASMUS FOR ALL: Ποιες οι νέες δυνατότητες που ανοίγονται για τα ευρωπαϊκά/ελληνικά ιδρύματα;**
- ◉ **Πώς μπορούν να προετοιμαστούν πιο αποτελεσματικά τα ευρωπαϊκά/ελληνικά ιδρύματα, ώστε να μην χάσουν τις ευκαιρίες αυτές;**

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΕΝΑ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ◉ Τα Κοινά Προγράμματα σπουδών είναι εργαλείο μάρκετινγκ για την προσέγγιση φοιτητών ή ουσιαστική ανάγκη;
- ◉ “Πολυτέλεια” ή λύση για την κρίση ανεργίας στους νέους;
- ◉ Απαντά στις ανάγκες της αγοράς ή σε ακαδημαϊκές ανάγκες ανταλλαγής ιδεών, υψηλού επιπέδου έρευνας, αριστείας;
- ◉ Πώς αναμένεται η διάδοσή τους να επηρεάσει τον τρόπο που αντιμετωπίζουμε την Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ευρώπη;
- ◉ Σύνδεση τοπικής/εθνικής/παγκόσμιας διάστασης του ρόλου και των αξιών που διέπουν τα ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης
- ◉ Ανάγκη για τη δημιουργία μιας νέας ηθικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση;