

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

**Εντατικά Προγράμματα
ERASMUS 2011-2012**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή

Νέα σχέδια

1. Runoff Erosion
ΕΚΠΑ, Συντονίστρια κ. Ν. Ευελπίδου, [σελ.](#)
2. Bimasouti
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Συντονιστής κ. Α. Κουτσολέλος, σελ.
3. The contribution of Religious Education to a Europe of Diversity
ΑΠΘ, Συντονίστρια, κ. Μητροπούλου, σελ.
4. PervasivE netwoRks and ServicE infrastructures
ΤΕΙ Κρήτης, Συντονιστής κ. Ι. Πάλλης, σελ.
5. Civil protection and humanitarian action in the EU
Πάντειο Πανεπιστήμιο, Συντονιστής κ. Σ. Περράκης, σελ.
6. Language learning and language teaching in multicultural environments: how to bring language diversity and language variation in class
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Συντονίστρια, κ. Μ. Τζακώστα, σελ.

Ανανεώσεις 2^{ns} χρονιάς

1. Από τους Ήχους στους Υπέρηχους: ΙΡ Παιδοκαρδιολογίας, με χρήση πολυμέσων
Παν. Κρήτης, Συντονιστής κ. Ι. Γερμανάκης, σελ.
2. *GeoInformation and ICT in Market Research*
ΤΕΙ Πειραιά, Συντονιστής κ. Δ. Γιαννακόπουλος, σελ.
3. *Older people in Europe: new needs*
ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Συντονιστής κ. Δ. Θεοφανίδης, σελ.
4. *Powering the Future with Zero Emission and Human Powered Vehicles!*
ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Συντονιστής κ. Θ. Κοσμάνης, σελ.
5. Introduction to Charged Particle Optics: Theory and Simulation
Παν. Κρήτης, Συντονιστής κ. Θ. Τζούρος, σελ.

Ανανεώσεις 3^{ης} χρονιάς

1. People and Space in the Borderland of Western Macedonia: tracing historical, social and intercultural features
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Συντονιστής Ζιώγας, σελ.
2. MEDIAPRO2-IP
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Συντονιστής κ. Δ. Ζευγώλης, σελ.
3. Conservation Biology in Europe: building a coherent strategy for the future
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Συντονίστρια κ. Β. Κατή, σελ.
4. An Introduction to Organic Electronics and Applications
ΤΕΙ Κρήτης, Συντονιστής κ. Κ. Πετρίδης, σελ.
5. LIGHT
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Συντονίστρια κ. Αικ. Πλακίτση, σελ.
6. Applications of Electronics in Plasma Physics
ΤΕΙ Κρήτης, Συντονιστής κ. Ε. Ταταράκης, σελ.
7. Cross cultural management
ΤΕΙ Κρήτης, Συντονιστής κ. Ε. Τσουκάτος, σελ.
8. Project Management in European Economy
ΤΕΙ Λάρισας, Συντονιστής κ. Π. Υψηλάντης, σελ.

Ιστοσελίδες Ελληνικών Εντατικών Προγραμμάτων 2011-2012, σελ.

Greek compendium IP 2011-2012, σελ.

Φωτογραφίες-αφίσες Ελληνικών Εντατικών Προγραμμάτων 2011-2012, σελ.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τα Εντατικά Προγράμματα ERASMUS θεωρούνται ιδιαίτερα επιτυχημένα σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Εξίσου επιτυχημένα θεωρούνται και σε εθνικό επίπεδο, για τη χώρα μας. Η ελληνική Εθνική Μονάδα έχει χρηματοδοτήσει 73 σχέδια ύψους 3.037.187,00 ευρώ κατά την περίοδο 2007-2011/12.

Σε καιρούς κρίσης, εύκολα έρχεται στο νου η ερώτηση: τα χρήματα αυτά των Ευρωπαίων πολιτών, συμπεριλαμβανομένων και των Ελλήνων, πιάνουν τελικά τόπο;

Και εάν ναι, η επόμενη ερώτηση που ακολουθεί λογικά, είναι η εξής: πώς το ξέρουμε;

Οι Εθνικές Μονάδες, στην προσπάθειά τους να βρουν απτά αποτελέσματα για τον αντίκτυπο των Εντατικών Προγραμμάτων έχουν πραγματοποιήσει κατά καιρούς έρευνες. Τα πρώτα ερωτηματολόγια δημιουργήθηκαν από την Ελληνική Εθνική Μονάδα, σε συνεργασία με τη Γερμανική, Αυστριακή και Φινλανδική, το 2011. Έκτοτε, περισσότερες έρευνες έχουν πραγματοποιηθεί σε εθνικό επίπεδο από διάφορες Εθνικές Μονάδες. Όλες τείνουν να καταλήγουν στα ίδια συμπεράσματα.

Πράγματι, τα Εντατικά Προγράμματα έχουν σημαντικό αντίκτυπο. Διότι ενισχύουν τους δεσμούς μεταξύ ιδρυμάτων, οδηγούν σε μακρόχρονες συνεργασίες όπως είναι η δημιουργία κοινών/πολλαπλών μεταπτυχιακών προγραμμάτων, ERASMUS MUNDUS masters, ενώ ενισχύουν τη συμμετοχή σε κεντρικές δράσεις και ερευνητικά σχέδια.

Βελτιώνεται επίσης και η ποιότητα της διδασκαλίας. Οι φοιτητές που μετέχουν σε ένα Εντατικό Πρόγραμμα, εκτός από τις διαλέξεις, εργάζονται επιπλέον εντατικά σε μικρές ομάδες, καθοδηγούμενοι από τους καθηγητές τους. Τόσο για τους καθηγητές, όσο και για τους φοιτητές η συμμετοχή σε IP εμπεριέχει προκλήσεις, γιατί η διδασκαλία και η μάθηση σε ένα πολυεθνικό περιβάλλον είναι διαφορετική και πιο απαιτητική από την αντίστοιχη καθημερινή εμπειρία σε εθνικό επίπεδο.

Παρόλα αυτά, δεν είναι πάντα εύκολα μετρήσιμος ο αντίκτυπος αυτός. Εκείνο που κάνει τα Εντατικά Προγράμματα μια ανεκτίμητη εμπειρία είναι ότι οι συμμετέχοντες φοιτητές διδάσκονται, ώστε να βλέπουν τις διαφορές ως ευκαιρίες μάθησης, συγκρίνοντας διαφορετικές ακαδημαϊκές προσεγγίσεις. Μαθαίνουν επίσης πολλά και μέσω των μεταξύ διαπολιτισμικών τους διαφορών. Οι φοιτητές IP καλλιεργούν την ικανότητα να βλέπουν πέρα από στερεότυπα σχετικά με τον Βορρά και τον Νότο, τους «σκληρά εργαζόμενους» και τους «τεμπέληδες/άνετους», τους «Αμαρτωλούς» και τους «Αγίους» της Ευρώπης. Το να αντιμετωπίζουν τους ανθρώπους για αυτό που είναι τους διδάσκει ανεκτικότητα και σεβασμό για τους άλλους, συγχρόνως όμως τους δίνει την απαραίτητη ευελιξία για τη μελλοντική εργασιακή τους ζωή.

Σε μια εποχή που οι ακραίες τάσεις όπως ο νέο-φασισμός φαίνεται να αποτελούν τη νέα αρκετά ισχυρή τάση στην Ευρώπη, τόσο σε φτωχότερες, όσο και σε πλουσιότερες χώρες, ιδιαίτερα δε μεταξύ των νέων ανθρώπων, αυτές οι δεξιότητες έχουν αξία και δεν πρέπει να υποτιμώνται ή να θεωρούνται αμελητέες. Γιατί; Όχι μόνο επειδή ανοίγουν την πόρτα στους φοιτητές για καλύτερες θέσεις εργασίας, αλλά και γιατί ενισχύουν μια ολιστική προσέγγιση για την Ευρώπη, διδάσκοντάς τους ότι οι διαφορές μας είναι αυτές που κάνουν την Ευρώπη μοναδική.

INTRODUCTION

ERASMUS IP are a success story at European level. They are also a success story at national level, for Greece. The Hellenic National Agency has funded 73 projects and consequently has allocated more than 3.037.187,00 euro in total for the period 2007-2011/12.

In times of crisis, here comes the question: is this European-Greek included- tax papers money, well spent?

If yes, then the next question comes naturally: how do we know?

The National Agencies trying to find tangible results about the impact of IP have conducted several researches. The first questionnaires were created by the Hellenic NA in collaboration with the German, Austrian and Finnish NA, back in 2011. Since then, more researches have been conducted at national level by different NAs. They all seem to conclude to the same results.

Indeed, IP have an important impact. They enhance the links between institutions, lead to longer term collaborations as double/multiple masters degrees and ERASMUS MUNDUS masters, as well as reinforce the participation in centralized actions and research projects.

The quality of education is also enhanced. Students in IP except from lectures, also work intensively in small groups, being mentored and guided by their teachers. For both teachers and students this is a challenge, since teaching and learning in an international environment is different and more demanding than every day teaching/learning experience at national level.

Nevertheless, not all kind of IP impact is easily measurable. What make IP a priceless experience is that participant students are taught to see differences as a chance to learn more, by comparing different academic approaches. They also learn a lot through their intercultural differences. IP students enhance their ability to see beyond stereotypes about the South and the North, the “hard workers” and the “lazy-easy going ones”, the “Sinners” and the “Saints” of Europe. Seeing people for who they are, teaches them not only tolerance and respect for the others, but also the flexibility necessary for their work life in the future.

In an era, where extremist tendencies like neo-fascism seem to be the new rather strong trend in Europe, in poorer countries as well as in richer ones, especially among young people, these skills are valuable and should not be undermined or neglected. Why? Not only because they open doors to better job offers, but also because they enhance a holistic view about Europe, teaching students that our differences is what makes Europe unique.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Πρόγραμμα
δια βίου
μάθηση

Νέα Εντατικά Προγράμματα **IP 2011-2012**

Τίτλος σχεδίου: Runoff erosion

Συντονιστής: Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών, Τμήμα Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος / Ν. Ευελπίδου

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Prof	Όνομα	Νίκη - Νικολέττα
Επίθετο	Ευελπίδου		
Τμήμα	Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος		
Θέση	Καθηγήτρια		
Δ/ση Εργασίας	ΕΚΠΑ-Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου, Τμήμα Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος		
T.K.	15784	Πόλη	Ζωγράφου - Αθήνα
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	evelpidou@geol.uoa.gr		

Εταίροι:

- University of Santiago de Compostela- **E SANTIAGO1**
- Instituto Politecnico de Braganca- **P BRAGANC01**
- Szent István Egyetem (SIU)- **HU GODOLLO01**
- Université Paris Est Créteil (UPEC)- **F PARIS012**

Περιγραφή Σχεδίου:

Αντικείμενο:

Ο κύριος σκοπός του Εντατικού Προγράμματος είναι να φέρει σε επαφή επιστήμονες από διάφορα γνωστικά αντικείμενα τα οποία σχετίζονται με την διάβρωση από επιφανειακή απορροή και τα οποία μελετούν τα αποτελέσματά της τόσο στους γεωλογικούς σχηματισμούς όσο και στον εδαφικό ορίζοντα. Οι παράμετροι που επενεργούν στα διάφορα είδη διάβρωσης από επιφανειακή απορροή θα μετρηθούν (στο ύπαιθρο και το εργαστήριο), θα υπολογιστούν με μεθόδους γεωπληροφορικής, ενώ θα εκτιμηθεί και η βαρύτητα της κάθε μιας από αυτές με τη βοήθεια Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (Γ.Σ.Π.). Ένας από τους κύριους στόχους είναι η μοντελοποίηση αυτού του φυσικού κινδύνου, με σκοπό τόσο την εκπαίδευση των φοιτητών στην χρήση υπαρχόντων μοντέλων, όσο και στην ανάπτυξη νέων προσαρμοσμένων στις εκάστοτε συνθήκες της υπό μελέτη περιοχής.

Ωστόσο, η βασική επιδίωξη της συγκεκριμένης πρότασης είναι η πολυδιάστατη και ολοκληρωτική προσέγγιση του φυσικού κινδύνου της διάβρωσης από επιφανειακή απορροή, η οποία επιτυγχάνεται από το συνδυασμό διαφορετικών επιστημονικών κλάδων όπως γεωγράφων, γεωλόγων, γεωμορφολόγων (με ειδίκευση τόσο στην μοντελοποίηση φυσικών καταστροφών και παραμέτρων, όσο και ποτάμιων γεωμορφολόγων), δασολόγων, αγρονόμων τοπογράφων μηχανικών, περιβαλλοντολόγων και μηχανικών διαχείρισης περιβάλλοντος.

Σε ποιους απευθύνεται:

Το συγκεκριμένο Εντατικό Πρόγραμμα απευθύνεται σε φοιτητές μεταπτυχιακού επιπέδου από το χώρο των γεωεπιστημών, των επιστημών ζωής και περιβάλλοντος, οι οποίοι θα έχουν την δυνατότητα να ανταποκριθούν σε ένα τέτοιο εξειδικευμένο αντικείμενο, και κατ' επέκταση να αυξήσουν τις ευκαιρίες εργασίας τους.

Κύριες δραστηριότητες:

Οι κύριες δραστηριότητες του Εντατικού Προγράμματος συμπεριλαμβάνουν: α) προκαταρκτικές δραστηριότητες μέσω n-Τάξης, β) 82 ώρες διδασκαλίας κατανεμημένες ως ακολούθως: 60 ώρες μαθήματα διδασκαλίας όπως: θεωρία, πρακτικές ασκήσεις σε Η/Υ, στο ύπαιθρο και το εργαστήριο, 15 ώρες αυτόνομης εργασίας και μια ημερήσια άσκηση υπαίθρου (7 ώρες), γ) τελική εργασία, 80 ώρες αυτόνομης υποβοηθούμενης όμως εργασίας που θα λάβει χώρα εξ' αποστάσεως, μετά το πέρας των μαθημάτων.

Μαθησιακά και Αναμενόμενα αποτελέσματα:

1) Στα κύρια αναμενόμενα αποτελέσματα συγκαταλέγονται η αύξηση των προσόντων των εκπαιδευόμενων φοιτητών, η ενσκόλησή τους με το πολυδιάστατο αντικείμενο της διάβρωσης από επιφανειακή απορροή, η εξέλιξη δια μέσου μιας επιστημονικής πολυπολιτισμικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, ειδικά προσανατολισμένη σε θέματα διάβρωσης.

2) Διαπολιτισμικός διάλογος με την δημιουργία συνδέσμων συνεργασίας μεταξύ εταιρών με απώτερο στόχο τη μελλοντική δημιουργία ενός διευρωπαϊκού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών.

3) Αυτό το πολυεθνικό περιβάλλον θα συμβάλει στην ανταλλαγή εμπειριών, προώθηση ιδεών και απόψεων, αλλά και στην εγκαθίδρυση ενός Ευρωπαϊκού δικτύου μεταξύ φοιτητών και καθηγητών, προωθώντας την καθολική προσέγγιση του ζητήματος της διάβρωσης από επιφανειακή απορροή.

4) Σύναψη διεργασιών και μεθοδολογιών που θα στοχεύουν στη συγγραφή και διάθεση συγγράμματος το οποίο θα καλύπτει σφαιρικά μέσα από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα το θέμα της διάβρωσης από επιφανειακή απορροή. Στοχεύουμε στην υποβολή της πρώτης έκδοσης του συγγράμματος κατά τα αρχικά στάδια του εντατικού προγράμματος, ενώ στην ολοκλήρωσή του και κατάθεση της τελικής έκδοσης λίγο μετά το τέλος του προγράμματος, με απώτερο στόχο την έκδοσή του από ένα διεθνή εκδοτικό οίκο π.χ. Springer. Οι καθηγητές Νίκη Ευελπίδου, Ανδρέας Βασιλόπουλος, Agustin Merino, Tomas de Figueiredo, Csaba Centeri και Stephan Cordier θα συντάξουν το σύγγραμμα αυτό, τα περιεχόμενα του οποίου θα προέρχονται από την θεματολογία του Εντατικού Προγράμματος (βλ. 4.6 – Πρόγραμμα και 4.8 Διαχείριση).

5) Το πλάνο και οι δραστηριότητες του προγράμματος θα διαμορφωθούν κατάλληλα ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε επερχόμενο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

6) Συγκριτικές σπουδές: δεδομένου του γεγονότος ότι η ομάδα απαρτίζεται από εκπαιδευτικό προσωπικό πέντε χωρών (Ελλάς, Πορτογαλία, Ισπανία, Ουγγαρία και Γαλλία), παρέχονται ειδικές συνθήκες διδασκαλίας κατά τις οποίες το αντικείμενο της διάβρωσης προσεγγίζεται και αναλύεται από την κάθε χώρα ξεχωριστά.

7) Θα προετοιμαστούν επιπλέον εκπαιδευτικοί οδηγοί για την προσέγγιση του θέματος και τις μεθοδολογίες των εργαστηρίων, των εργασιών υπαίθρου και την μοντελοποίησης. Επιπρόσθετα, εκπαιδευτικό υλικό θα αναρτηθεί στην e-Τάξη πριν το εκπαιδευτικό σεμινάριο, προωθώντας καινοτόμες διδακτικές

μεθόδους. Χαρακτηριστικό παράδειγμα τέτοιων πρακτικών αποτελεί το υλικό πολυμέσων όπως εκπαιδευτικά βίντεο, τα οποία παρουσιάζουν τεχνικές εργαστηρίου, υπαίθρου και Γ.Σ.Π. σε ποικίλες μορφές διάβρωσης από επιφανειακή απορροή.

8) Η πλατφόρμα εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης (e-τάξης) θα ενημερωθεί με το σύνολο του υλικού που προαναφέρθηκε. Η η-τάξη θα χωριστεί στις ακόλουθες θεματικές ενότητες: Νέα και ανακοινώσεις σε δημόσια συζήτηση (φόρουμ), Αρχεία μαθημάτων (διαφορετικές υποενότητες θα περιλαμβάνουν (βλ. 4.6 Πρόγραμμα): παρουσιάσεις, προσχέδια, βοηθήματα, πρόσθετη βιβλιογραφία, υλικό πολυμέσων (όπως: βίντεο, δεδομένα Γ.Σ.Π. για μοντελοποίηση), Δημόσια συζήτηση συμμετέχοντος (συζητήσεις μεταξύ φοιτητών), Ανάθεση τελικής εργασίας (οι φοιτητές πρέπει να ολοκληρώσουν μια εργασία (βλ. 4.5 - Μεθοδολογία)) το θέμα της οποίας θα επιλεγεί από λίστα. Ο φοιτητής θα επικοινωνεί με τον επιβλέποντα καθηγητή δια μέσω του φόρουμ, στο οποίο και θα μπορεί να μεταφορτώνει τα αρχεία σχετικά με την εργασία του. Κατ' αυτόν τον τρόπο, κάθε θέμα θα αντιστοιχεί σε διαφορετικό τμήμα της ψηφιακής πλατφόρμας στο οποίο θα υπάρχει πληροφοριακό υλικό για την εργασία, επικοινωνία και συζήτηση με τον επιβλέποντα καθηγητή και τελικά χώρος μεταφόρτωσης της εργασίας.



Runoff erosion

IP

Erasmus



Intensive Training Programme

Runoff erosion aims at bringing together scientists from different disciplines but all focused on runoff erosion and its effect on both soil and agricultural production. Studying the mechanisms which affect soil erosion levels of erosion (erosion from runoff, rill erosion, sheet erosion in the field) and in the lab), calculate them through various geomorphological, meteorological, and hydrological data through Geographic Information Systems. Modeling of the natural hazard is also one of our targets and we will try to teach you how to use erosion models and how to build your own model taking into account the particular conditions of each study area.

Runoff erosion is targeted at post graduate students from earth sciences and environmental protection

attended, at their own organization or each specific topic, therefore improve their current job working opportunities.

Runoff erosion is a more than discipline and comprising both erosion in the laboratory & in the field (erosion control, their own laboratory work) and field trips. After course end, you long distance assisted work, mobile students at present & writing journals. Successful participants of multiple requirements awards & ECTS.

Course contents

Runoff erosion, different types, parameters affecting runoff erosion. How to measure these parameters (both in lab and in the field), present modeling erosion, geomorphology, development of erosion prevention or its repair. Measurement of different approaches and e.g. after that, identification of erosion patterns.

Cross disciplinary presentation of different case studies from different countries having been presented with different approach.

Modeling: how to calculate parameters affecting runoff erosion through various geomorphological, meteorological, and hydrological them through GIS. How to use erosion models and how to build a new model taking into account the particular conditions of each study area.

Teaching staff

National & Kapodistrian University of Athens

- Iain Davidson
- Andros Christopoulos
- Kostas Panagiotas
- Alexios Tsouros

University of Santiago de Compostela

- Aquilino Alonso

Wageningen Polytechnic Institute

- Tonis de Nijs
- Patrick Roose

Saint-Johann University

- Claude Carlier

Department de Géographie-Université Paris-Sud (UPMC)

- Stéphane Carlier



Information & applications: runofferosion.ged.wur.nl

Intensive Program

Athens, Greece
Spring
22/04-05/05 2012

Τίτλος σχεδίου: Bimasouti

Συντονιστής: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Χημείας /Α. Κουτσολέλος

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Prof	Όνομα	Αθανάσιος
Επίθετο	Κουτσολέλος		
Τμήμα	Χημείας		
Θέση	Καθηγητής Βιο-ανόργανης Χημείας		
Δ/νση Εργασίας	Πανεπιστημιούπολη Βούτες, Ταχυδρομική Θυρίδα 2208		
Τ.Κ.	71003	Πόλη	Ηράκλειο
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	coutsole@chemistry.uoc.gr		

Εταίροι:

- Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen-Nuernberg- **D ERLANGE 01**
- Université Paris-Sud (Paris 11) - **F PARISO11**
- Universite de Strasbourg 1- **F STRASBO01**
- Université Paul Cézanne (Aix-Marseille III)- **F MARSEILO3**
- Ecole Normale Supérieure- **F PARIS 087**
- Warsaw University of Technology- **PL WARSAW02**
- University of Ljubljana- **SI LJUBLJA 01**

Περιγραφή σχεδίου:

Το προτεινόμενο εντατικό πρόγραμμα Erasmus είναι ένα πρότυπο θερινό σχολείο για νέους, φοιτητές σε πανεπιστήμια της Ευρώπης με τίτλο «Βιοεμπνεόμενα υλικά για μετατροπή της ηλιακής ενέργειας», με έμφαση στις ηλιακές κυψέλες και την παραγωγή υδρογόνου. Οι υποψήφιοι σε αυτό το πρόγραμμα είναι νέοι φοιτητές των Φυσικών Επιστημών, συμπεριλαμβανομένων Χημείας, Φυσικής, Επιστήμης Υλικών, Χημικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών τόσο σε προχωρημένο προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει διδασκαλία του απαιτούμενου θεωρητικού υπόβαθρου, τη χρήση των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων και λογισμικών προγραμμάτων που σχετίζονται με το αντικείμενο καθώς και την επίδειξη αλλά και τη χρήση των αναλυτικών οργάνων που απαιτούνται στις διαδικασίες ανανέωσης πηγών Ενέργειας. Οι συμμετέχοντες μαθητές θα αξιολογούνται βάσει των επιδόσεών τους σε κάθε επί μέρους διδασκαλία από τον αντίστοιχο διδάσκοντα και την απόδοσή τους στο project (το οποίο θα γνωρίζουν τουλάχιστον 3 μήνες πριν την διεξαγωγή των μαθημάτων). Οι σημειώσεις και κάθε άλλο διδακτικό υλικό θα υπάρχει στην ιστοσελίδα του IP. Τέλος θα τους αναγνωρίζονται οι αντίστοιχες μονάδες ECTS στην χώρα προέλευσης για το σύνολο των ωρών του εντατικού προγράμματος. Ο μακροπρόθεσμος στόχος του προγράμματος αυτού είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το ρόλο της αξιοποίησης και της εκμετάλλευσης της Ηλιακής Ενέργειας.



Education and Training

Bioinspired Materials
for **Solar Energy Utilization**
summer school

ERASMUS European Community programme in the field of higher education
<http://www.chemistry.uoc.gr/bimasout/>

9 to 21 of July, 2012

Τίτλος Σχεδίου: The Contribution of Religious Education to a Europe of Diversity

Συντονιστής: ΑΠΘ-Τμήμα Θεολογίας / Αν.καθ. κ. Β.Μητροπούλου

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Δρ	Όνομα	Βασιλική
Επίθετο	Μητροπούλου		
Τμήμα	Θεολογίας		
Θέση	Αν. Καθηγήτρια		
Δ/νση Εργασίας	Τμήμα Θεολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο		
Τ.Κ.	54124	Πόλη	Θεσσαλονίκη
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	mitro@theo.auth.gr		

Εταίροι:

- University of Eastern Finland - **SF ΚΥΟΡΙΟ12**
- Universität Wien- **A Wien 01**
- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg- **D FREIBUR01**
- Univesitatea Din Bucuresti- **RO BUCURES09**

Περιγραφή σχεδίου:

Το Εντατικό Πρόγραμμα στοχεύει στην διαφορετικότητα στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των συμμετεχόντων κρατών-μελών της ΕΕ, και το βαθμό συμμόρφωσής τους με τις Συστάσεις κλπ της ΕΕ, με εστίαση στη διδασκαλία των Θρησκευτικών. Σήμερα οι μαθητές που φοιτούν στις σχολικές τάξεις αποτελούνται από ντόπιους και παιδιά μεταναστών τα οποία πρέπει να μάθουν να συνυπάρχουν, να σέβονται ο ένας τον άλλο και να συνεργάζονται. Έτσι, το Εντατικό Πρόγραμμα σχετίζεται επίσης με την μεταναστευτική πολιτική της ΕΕ. Όμως, οι σπουδαστές που φοιτούν σε διάφορα τμήματα, με σκοπό να γίνουν εκπαιδευτικοί, δεν διδάσκονται πώς να διαχειρίζονται τη διαφορετικότητα όταν θα διδάξουν οι ίδιοι στα σχολεία. Οι δραστηριότητες στο Εντατικό Πρόγραμμα θα περιλαμβάνουν μια ποικιλία παιδαγωγικών και διδακτικών προσεγγίσεων, όπως ένα συνδυασμό διαλέξεων, σεμιναρίων, εργαστηρίων, ομαδικής και ατομικής εργασίας. Προσκεκλημένοι ομιλητές από ελληνικά πανεπιστήμια θα διδάξουν τους μαθητές που θα λάβουν μέρος στο Εντατικό Πρόγραμμα, αλλά και τους φοιτητές του Τμήματος Θεολογίας του ΑΠΘ τρόπους αποτελεσματικής διαχείρισης της διαφορετικότητας στην τάξη. Προσδοκείται ότι, ένα από τα αποτελέσματα του Εντατικού Προγράμματος, θα είναι μια πρόταση για ένα πρόγραμμα σπουδών, το οποίο θα περιλαμβάνει νέα αντικείμενα που θα αφορούν τρόπους που οι φοιτητές, θα διδάσκονται πώς να διαχειρίζονται τη διαφορετικότητα. Οι φοιτητές που θα λάβουν μέρος στο Εντατικό Πρόγραμμα θα διδαχθούν αυτή την προσέγγιση και αναμένουμε να αποκτήσουν νέα στάση απέναντι στη διαφορετικότητα. Μέρος του προγράμματος θα αποτελέσουν επισκέψεις σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (εντός και εκτός Θεσσαλονίκης), για παρακολούθηση μαθήματος και συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς και τον διευθυντή, σε εκκλησίες,

σε σημεία πολιτιστικού ενδιαφέροντος. Οι σπουδαστές αναμένεται να δημιουργήσουν ένα φάκελο με τις πληροφορίες και το υλικό που θα συγκεντρώσουν κατά τη διάρκεια του Εντατικού Προγράμματος και να γράψουν μια ατομική εργασία (μετά το πέρας του προγράμματος) όπου θα συγκρίνουν τη διαφορετικότητα στα σχολεία των συμμετεχόντων κρατών σε σχέση με τις Συστάσεις της ΕΕ. Η εργασία θα γραφεί στην αγγλική γλώσσα και θα μεταφραστεί στις γλώσσες των συμμετεχόντων κρατών και θα δημοσιευτεί σε κάποια από τις εκδόσεις του κάθε συμμετέχοντος πανεπιστημίου. Κατά την προετοιμασία και διάρκεια του Εντατικού Προγράμματος (και μετά) θα χρησιμοποιηθεί η e-platform (Blackboard) που παρέχεται από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, όπου θα αναρτηθεί όλο το υλικό που θα παραχθεί και παρουσιαστεί στο Εντατικό Πρόγραμμα. Αναμένεται ότι θα προωθήσει τη συμμετοχή διδασκόντων και σπουδαστών. Θα δημιουργηθεί μια ιστοσελίδα όπου θα υπάρχουν πληροφορίες για το εντατικό πρόγραμμα, τα συμμετέχοντα πανεπιστήμια, το υλικό που θα παρουσιαστεί και παραχθεί, και ένα blog όπου άλλοι καθηγητές και σπουδαστές κρατών-μελών της ΕΕ, αλλά και άλλων κρατών, θα μπορούν να συμμετέχουν και να γράψουν για τη διαφορετικότητα στη χώρα τους. Ελπίζουμε ότι αυτό θα συμβάλει στην καλύτερη αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του εντατικού προγράμματος.





Supported by the Hellenic National Agency Unit of the State Scholarships Foundation (IKY) and the European Commission (Directorship General for Education and Culture)

Intensive Programme Erasmus 2011 -2012

Title of LLP Sub- Programme Erasmus:

The contribution of Religious Education to a Europe of Diversity



Hosting University:
Aristotle University of Thessaloniki

Date: 21- 31/5/2012

Τίτλος Σχεδίου: Pervasive networks and Service infrastructures

Συντονιστής: ΤΕΙ Κρήτης / Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής / Ε. Πάλλης

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Dr	Όνομα	Ευάγγελος
Επίθετο	Πάλλης		
Τμήμα	Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής		
Θέση	Αναπληρωτής Καθηγητής		
Δ/νση Εργασίας	Εσταυρωμένος		
Τ.Κ.	710 04	Πόλη	Ηράκλειο
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	pallis@pasiphae.teiher.gr		

Εταίροι:

- Enseirb – Matmeca – IPB – Univesite de Bordeaux – **F BORDEAU54**
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – **G TRIPOLI 03**
- Universidade de tras –os- Montes e Alto Douro – **P VILA01**
- Orta Dogu Teknik Universitesi – **TR ANKARA04**

Περιγραφή σχεδίου:

Στόχοι

Τα Διεσδυτικά Δίκτυα και οι Υποδομές Υπηρεσιών (Pervasive Networks and Service Infrastructures) αποτελούν ένα αντικείμενο αυξανόμενου ενδιαφέροντος, μεταξύ των πανεπιστημίων, των ερευνητικών ιδρυμάτων και των εμπορικών οργανισμών. Στις μέρες μας, η ανάπτυξη των τεχνολογιών αυτών (και η σύγκλιση τους) είναι εκρηκτική. Για παράδειγμα, η αποτελεσματική χρήση του δικτύου, η καθολική πρόσβαση, η ποιότητα των υπηρεσιών (QoS/QoE), καθώς και η αποτελεσματική ενεργειακή κατανάλωση, σε συνδυασμό με την ενεργή συμμετοχή των χρηστών, τόσο της χρήσης των υπηρεσιών όσο και των διαδικασιών διανομής έχουν καταστεί σημαντικοί παράγοντες στην καθημερινή ζωή.

Η έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού είναι αισθητή σε ολόκληρο τον τομέα τηλεπικοινωνιών γενικότερα. Το συγκεκριμένο εντατικό πρόγραμμα σπουδών στα Διεσδυτικά Δίκτυα και στις Υποδομές Υπηρεσιών έχει σχεδιαστεί για να καλύψει τις ανάγκες αυτές.

Στόχος του εντατικού προγράμματος είναι να διασφαλίσει τις ικανότητες των φοιτητών στην κατανόηση, τον σχεδιασμό, την εγκατάσταση, τη διαχείριση και τη συντήρηση των τεχνολογιών αυτών.

Ομάδες-Στόχοι

Αυτό το εντατικό πρόγραμμα σχεδιάστηκε για προπτυχιακούς φοιτητές των τμημάτων Επιστήμης Υπο-

λογιστών, Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Ηλεκτρονικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών. Η επιλογή των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί από το αρμόδιο ακαδημαϊκό προσωπικό στα συμμετέχοντα ιδρύματα. Η επιλογή θα βασιστεί σε διάφορα κριτήρια όπως το βιογραφικό του φοιτητή και τη γνώση της Αγγλικής γλώσσας.

Κύριες Δραστηριότητες

Στο εντατικό πρόγραμμα σκοπός είναι η εκπαίδευση των μαθητών στα Διεπισδυτικά Δίκτυα και τις Υποδομές Υπηρεσιών. Πιο συγκεκριμένα τα μαθήματα θα περιλαμβάνουν:

- Δίκτυα Δεδομένων και Υπολογιστών
- Ασύρματα Δίκτυα και Τηλεπικοινωνίες 4G
- Διομότιμα Συστήματα
- Ενοποιημένα και Επικοινωνιακά Δίκτυα Υπηρεσιών
- Αμφίδρομη Ψηφιακή Τηλεόραση
- Χαμηλής και Υψηλής Συχνότητας Ηλεκτρομαγνητικά πεδία
- Διαχείριση Δικτύου
- Ενεργειακή Απόδοση των Πρωτοκόλλων και Πράσινη Δικτύωση
- Cognitive Radio και Δυναμική Πρόσβαση Φάσματος
- Διομότιμες Εφαρμογές και Κατανεμημένα Συστήματα
- Ανάπτυξη εφαρμογών διαδικτύου
- Τηλεματικές εφαρμογές

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του προτεινόμενου εντατικού προγράμματος, ο απόφοιτος θα είναι σε θέση να:

- Αναλύει και να σχεδιάζει ένα δίκτυο υπολογιστών - να επιλέγει το κατάλληλο υλικό για την δημιουργία μικρής η μεγάλης κλίμακας δικτύων - να διαχειρίζεται ένα δίκτυο.
- Σχεδιάσει ασύρματα δίκτυα με την βέλτιστη απόδοση, ανάλογα την εφαρμογή - να επιλέγει το κατάλληλο υλικό για την υλοποίηση αυτών των δικτύων.
- Αναπτύσσει και να υλοποιήσει διαδραστικές πολυμεσικές εφαρμογές που λειτουργούν σε αυτά τα δίκτυα και να κάνει προσομοίωση σε πραγματική πλατφόρμα δοκιμών.
- Θα είναι σε θέση να σχεδιάζει, να επιβλέπει και να συντηρεί μια επίγεια ψηφιακή τηλεοπτική πλατφόρμα.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα από το προτεινόμενο εντατικό πρόγραμμα:

Απόκτηση εμπειρίας των συμμετεχόντων φοιτητών στον τομέα των Διεπισδυτικών Δικτύων και των Υποδομών Υπηρεσιών.

b) Η ύλη του εντατικού προγράμματος μπορεί να χρησιμοποιηθεί στα προπτυχιακά εκπαιδευτικά προγράμματα των ιδρυμάτων που συμμετέχουν.

γ) Η ύλη του εντατικού προγράμματος μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως βάση για την οργάνωση ενός κοινού διατημηματικού μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus - Mundus μεταξύ των συμμετεχόντων ιδρυμάτων.

δ) Η κοινή υποβολή ερευνητικών προτάσεων μεταξύ των συμμετεχόντων ιδρυμάτων.



ERASMUS Intensive Programme on Pervasive Networks and Service Infrastructures "PERSEUS"

DATES
July 30 to August 30, 2012

PLACE
Technological Educational Institute of Crete
Estavromeni, Heraklion
Crete, Greece

Web site
<http://www.epp.tolnet.gr/perseus>

PARTNERS

T.E.I. of Crete, Greece

University of Bordeaux, France

University of Peloponnese, Greece

University of Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Middle East Technical University, Turkey

PERSEUS is an ERASMUS Intensive Programme on "Pervasive Networks and Service Infrastructures", which is funded by the State Scholarships Foundation of the Greek Ministry of Education, Lifelong Learning and Religious Affairs, under the Lifelong Learning Framework of ERASMUS. The consortium sums-up 5 participating universities, with Technological Educational Institute of Crete to be the coordinator. PERSEUS aims to aiming to develop a (transferable) model course of interdisciplinary communication systems and to provide a "case study" of European team-teaching of pedagogic and didactic analysis. Within these broad parameters, specific PERSEUS objectives are:

- To provide students with high level theoretical and state-of-the-art know-how on Pervasive Networks and Service Infrastructures;
- To do this in a genuinely multicultural and multilingual learning environment;
- To offer academically valid training with transferable ECTS units;
- To turn all students and academics involved into advocates of telecommunication, networks, multimedia and informatics;
- To take all appropriate actions to disseminate the results of PERSEUS;
- To create the basis for a joint Master's in Pervasive Networks and Service Infrastructures;
- To strengthen further the partnership towards undertaking common research projects and implementing joint curricula.

PERSEUS taught course include:

- Wireless Networks
- Cognitive Radio Networks
- Web Applications Development
- Collaborative Systems and Telematic Applications
- Multimedia Streaming and Communications
- Pervasive and Trusted Network and Service Infrastructure
- E-Learning over pervasive network infrastructures
- Infrastructure and wired/cable communications

Upon successful attendance students will be awarded with a Certificate of Attendance worth 4 transferable ECTS units, endorsed by the PERSEUS Steering Committee acting in the name of all participating institutions. Transfer of units against regular curriculum is up to each institution's process.

Entry requirements

- ✓ Good command of the English Language (e.g. Cambridge FCE, Michigan ECCE, UCLES B2, City & Guilds B2 English Language Certificates).
- ✓ Markings: Undergraduate Students with least 55% (or equivalent depending on their field) in Telecommunications, Networks, Multimedia and Informatics. Postgraduate students will be accepted on the basis of higher average markings.

All students' applications will be subject to the programme's Selection Process.

PERSEUS Steering Committee

- Dr. Evangelos Pallas, TEI of Crete, Greece
- Dr. Daniel Negro, University of Bordeaux, France
- Dr. Anthony Boucouvalas, University of Peloponnese, Greece
- Dr. Benjamin Fonseca, UTAD, Portugal
- Dr. Tarkan Gürbüz, Middle East Technical University, Turkey

For additional information:
 Telephone: +30 2810 379828
 E-mail: epallas@teicrete.gr
 Web Site: <http://www.epp.tolnet.gr/perseus>

Τίτλος Σχεδίου: Civil Protection and Humanitarian Action in the EU

Συντονιστής: Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών /Σ. Περράκνς

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Καθηγητής	Όνομα	Στέλιος
Επίθετο	Περράκνς		
Τμήμα	Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές		
Θέση	Δ/ντης Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων		
Δ/ση εργασίας	Λ. Συγγρού 136		
Τ.Κ.	17671	Πόλη	Αθήνα
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	sperrak@panteion.gr, sperrak@hotmail.com		

Εταίροι:

- Πανεπιστήμιο Αιγαίου- **GATHINE41**
- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών- **G ATHINEO1**
- Université Grenoble 2 (Pierre-Mendès-France)- **F GRENOBLO2**
- Universidad Autá noma de Barcelona- **E BARCELOO2**
- Università degli Studi di Padova- **I PADOVAO1**

Περιγραφή Σχεδίου:

Το Εντατικό Πρόγραμμα «Πολιτική προστασία και ανθρωπιστική δράση στην Ε.Ε.» είναι ένας συνδυασμός διαφόρων επιστημονικών κλάδων, όπως κοινωνικών και πολιτικών επιστημών, ιατρικής, δικαίου κλπ. και έχει ως βασικό του στόχο να προσφέρει στους φοιτητές μια διεπιστημονική εκπαίδευση, προκειμένου να μπορέσουν να διαχειριστούν αποτελεσματικά τις σύγχρονες προκλήσεις του ανθρωπισμού. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε φοιτητές που βρίσκονται στον δεύτερο (ΜΑ) ή τρίτο (PhD) κύκλο σπουδών τους. Όλοι οι φοιτητές πρέπει να έχουν καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας, όπως επίσης και θεωρητική και πρακτική – εθελοντική ή μη – εμπειρία στην ανθρωπιστική δράση. Θα πρέπει να δεσμευτούν για συμμετοχή στο πλήρες πρόγραμμα από την αρχή.

Το Εντατικό Πρόγραμμα στοχεύει συγκεκριμένα να:

- Εμβαθύνει και διευρύνει την ειδίκευση στους τομείς της πολιτικής προστασίας και ανθρωπιστικής δράσης ενόψει των ολοένα και μεγαλύτερων προκλήσεων και να παράσχει στους φοιτητές υψηλό επίπεδο θεωρητικής και εμπειρικής τεχνογνωσίας σχετικά με τα βασικά ζητήματα που σχετίζονται με τη διαχείριση κρίσεων.

- Δώσει τη δυνατότητα σε φοιτητές, ακαδημαϊκό προσωπικό και επαγγελματίες στο πεδίο να εργαστούν μαζί σε μια πολυεθνική ομάδα, με άτομα από διαφορετικά εθνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα από όλη την Ευρώπη, να επωφεληθούν από τις ειδικές συνθήκες διδασκαλίας και μάθησης, οι οποίες δεν υφίστανται σε ένα μόνο ίδρυμα, και να αποκτήσουν νέες προοπτικές στο αντικείμενο που σπουδάζουν.

- Παρέχει έγκυρη ακαδημαϊκή κατάρτιση με την αναγνώριση 6 ευρωπαϊκών πιστωτικών μονάδων (ECTS).

- Επιτρέπει στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού και στους επαγγελματίες στο πεδίο να ανταλλάξουν απόψεις για το περιεχόμενο της διδασκαλίας και τον πρακτικό του αντίκτυπο και να δοκιμάσουν διδακτικές μεθόδους στο περιβάλλον μιας ευρωπαϊκής τάξης.

- Προωθήσει τη δυναμική συμμετοχή όλων των συμμετεχόντων, σπουδαστών, ακαδημαϊκών, επαγγελματιών, στην εξέλιξη του προγράμματος.

- Συνεισφέρει στην κατάρτιση μελλοντικών επαγγελματιών στο πεδίο, παρέχοντάς τους την απαραίτητη πρακτική και θεωρητική εξειδίκευση, την οποία πρέπει να έχει αποκτήσει ένας ανθρωπιστικός δρών πριν αντιμετωπίσει το περίπλοκο ανθρωπιστικό περιβάλλον στο πεδίο.

- Ενισχύσει τις συνέργιες μεταξύ των επιχειρήσεων ανθρωπιστικής δράσης και πολιτικής προστασίας (διδάγματα από τις κρίσεις σε Αϊτή, Πακιστάν) και να προσδιορίσει τους διακριτούς, αλλά συμπληρωματικούς ρόλους των ανθρωπιστικών, στρατιωτικών και αστυνομικών δρώντων.

- Βελτιώσει την πολυμερή συνεργασία μεταξύ των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στην Ευρώπη. Πράγματι, το πρόγραμμα θα αποτελέσει τη βάση για την ανάπτυξη κοινών μεταπτυχιακών προγραμμάτων και συγκεκριμένα για τη δημιουργία ενός κοινού διαπανεπιστημιακού μεταπτυχιακού ακαδημαϊκού προγράμματος στην Πολιτική Προστασία και την Ανθρωπιστική Δράση στην Ε.Ε..

- Οργανώσει όλες τις κατάλληλες δράσεις για τη διάδοση των αποτελεσμάτων του προγράμματος.

Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν σεμινάρια από μία πληθώρα επιστημονικών πεδίων και τομείων και θα παρασχεθούν από ακαδημαϊκούς και υψηλόβαθμους αξιωματούχους που εργάζονται στο πεδίο, ασκήσεις, εργαστήρια, ομάδες εργασίας και προσομοίωση πραγματικών καταστάσεων, πρακτική εκπαίδευση για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προκλήσεων που τίθενται στο πεδίο (π.χ. τακτικές διαπραγματεύσεων) κλπ.

Αναμενόμενα αποτελέσματα της εκπαίδευσης: το Εντατικό Πρόγραμμα σκοπεύει να προσφέρει στους σπουδαστές που ενδιαφέρονται να αναμειχθούν στην ανθρωπιστική δράση και την πολιτική προστασία, σε κυβερνητικό ή μη κυβερνητικό επίπεδο, μια διεπιστημονική εκπαίδευση που θα τους επιτρέψει να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τους νέους τύπους καταστροφών που ανακύπτουν με ολόένα και αυξανόμενο ρυθμό τη σημερινή εποχή (ένοπλες συρράξεις, φυσικές καταστροφές κλπ.).

Όλοι οι εταίροι έχουν αποδείξει ότι διαθέτουν την εμπειρία και την ικανότητα που εγγυώνται μια ολοκληρωμένη προσέγγιση γύρω από το θέμα «Πολιτική προστασία και ανθρωπιστική δράση στην Ε.Ε.». Η προσέγγιση αυτή σέβεται πλήρως την ευρωπαϊκή προοπτική.

Το Εντατικό Πρόγραμμα θα χρησιμοποιήσει την ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Κέντρου Έρευνας και Κατάρτισης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και Ανθρωπιστικής Δράσης (Πάντειο Πανεπιστήμιο, Διευθυντής: Καθηγητής Στέλιος Περράκης), η οποία τώρα είναι επισκέψιμη μέσω της ιστοσελίδας του Παντείου Πανεπιστημίου (<http://des.panteion.gr/ekekdaad.html>)



COORDINATORS

Programme Director:
Professor Elizabeth Pitt, Director, International Centre for the Study of Ethnicity and Nationalism, University of Edinburgh

Executive Director, Academic Department:
Professor Paul J. Higgs, Director, Centre for the Study of Ethnicity and Nationalism, University of Edinburgh

Executive Director, Medical School:
Professor Paul J. Higgs, Director, Centre for the Study of Ethnicity and Nationalism, University of Edinburgh

Executive Director, Law School:
Professor Paul J. Higgs, Director, Centre for the Study of Ethnicity and Nationalism, University of Edinburgh

Executive Director, Health, Safety, and Environment:
Professor Paul J. Higgs, Director, Centre for the Study of Ethnicity and Nationalism, University of Edinburgh

Executive Director, Finance and Administration:
Professor Paul J. Higgs, Director, Centre for the Study of Ethnicity and Nationalism, University of Edinburgh

Executive Director, Quality and Assurance:
Professor Paul J. Higgs, Director, Centre for the Study of Ethnicity and Nationalism, University of Edinburgh

THE PROGRAMME COVERS:

Health and Safety:
The programme is delivered in a safe and secure environment. All participants will receive a comprehensive health and safety briefing before the start of the programme.

Programme Structure:
The programme is delivered in a safe and secure environment. All participants will receive a comprehensive health and safety briefing before the start of the programme.

6 ECTS

Successful completion of the programme will result in a certificate indicating that you have earned 6 ECTS.

Students with a prior interest in and previous education in the areas of health, safety, and environment will receive a certificate indicating that they have earned 6 ECTS.

INTENSIVE PROGRAM

Summer School 2012
London, United Kingdom
26 August - 6 September

CIVIL PROTECTION AND HUMANITARIAN ACTION IN THE EU

Co-ordinator: Professor University, International and European Studies Department

Co-ordinator: Professor University, International and European Studies Department

Co-ordinator: Professor University, International and European Studies Department

10 DAY 12 WORK PROGRAM:

A. Aims:
The programme will provide the opportunity for the study of civil protection and humanitarian action in the field of disaster relief. The programme will provide the opportunity for the study of civil protection and humanitarian action in the field of disaster relief.

B. Thematic approaches focus on concepts such as:
- The development of civil protection and humanitarian action
- The development of civil protection and humanitarian action
- The development of civil protection and humanitarian action

CIVIL PROTECTION AND HUMANITARIAN ACTION IN THE EU:

A. General objectives of the activities:
- Responsibility in general emergency response
- Ethics of humanitarian intervention
- Public Health and Regional Health Emergency and Disaster Management
- Management of humanitarian action
- Crisis and Humanitarian Action International Communication

C. Specialisation (through specific case studies):
EU national and international activities - 1990-2011 Regional EU policies and civil protection - Response of each state, disaster individuals, prepared by 1990, Egypt, Haiti, Sri Lanka
Disaster Preparedness - Lessons learned from 'Phenicia' progress conducted by the EU through the experience of civil protection agencies in response of national European level - Crisis Humanitarian Administration in EU - Ethical Protection (Case with the Cooperation of Military Red Cross Societies - Russia and Lithuania)

WEEKEND SOCIAL ACTIVITIES

Sunday - Sunday:
A 1 day programme will be organized in each country of the EU and members (Russia, France, Germany and Italy) will be invited to the event of Crisis, Emergency and the role of the protection of 'humanity' and the role of 'humanitarian' of emergency in the field.

Directed by the host:

Τίτλος Σχεδίου: Language learning and language teaching in multicultural environments: how to bring language diversity and language variation in class.

Συντονιστής: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης /Μ. Τζακώστα

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Dr	Όνομα	Μαρίνα
Επίθετο	Τζακώστα		
Τμήμα	Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης		
Θέση	Επίκουρη Καθηγήτρια, Συντονίστρια Erasmus & ECTS		
Δ/ση εργασίας	Γραφείο Διεθνών Σχέσεων – Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου		
Τ.Κ.	74100	Πόλη	Ρέθυμνο
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	martzak74@gmail.com/ martzak@edc.uoc.gr		

Εταίροι:

- Marnix Academie P.c hogeschool Lerarenopleiding basisonderwijs- **NL UTRECHT27**
- Kauno Kolegija kk - **LT KAUNAS08**
- Ondokuz Mayá s Üniversitesi- **TR SAMSUN01**
- Rigas Pedagogijas un izglitibas vadibas akademija- **LV RIGA27**
- Há gskolen i Nesna- **N NESNA01**

Περιγραφή Σχεδίου:

Ο στόχος του παρόντος προγράμματος είναι διττός: πρώτον, να διερευνήσει τους μηχανισμούς που επηρεάζουν τη γλωσσική ανάπτυξη σε πολυγλωσσικά και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα και, δεύτερον, να προχωρήσει στο σχεδιασμό, την παραγωγή και την εφαρμογή πρωτότυπου διδακτικού υλικού σε πραγματικές τάξεις.

Έμφαση θα δοθεί σε δύο είδη ομάδων-στόχων: α) σε παιδιά προσχολικής ηλικίας (ηλικιακό εύρος 4-5 χρόνια) και β) σε μαθητές των πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου (ηλικιακό εύρος 6-8 χρόνια) οι οποίοι μεγαλώνουν i) ως μονόγλωσσοι φυσικοί ομιλητές της ελληνικής και ii) ως αλλόγλωσσοι ομιλητές της ελληνικής οι οποίοι έχουν κάποια άλλη γλώσσα ως μητρική. Η επιλογή αυτών των ομάδων-στόχων έγινε με βάση γνωστικά και μαθησιακά επιτεύγματα των ομάδων. Τα παιδιά προσχολικής ηλικίας αναμένονται α) να έχουν κατακτήσει πλήρως το μορφοφωνολογικό και συντακτικό επίπεδο της μητρικής τους γλώσσας, β) να έχουν σημειώσει σημαντική πρόοδο στη δεύτερη γλώσσα όσον αφορά τα προαναφερθέντα επίπεδα λόγου και γ) να έχουν εκτεθεί σε και να έχουν εξοικειωθεί με πρώιμες δραστηριότητες ανάγνωσης κι γραφής. Οι μαθητές του δημοτικού σχολείου, από την άλλη πλευρά, αναμένονται να έχουν μάθει να διαβάζουν και να γράφουν.

Το πρόγραμμα θα χωριστεί σε κύκλους δραστηριοτήτων: οι φοιτητές θα πρέπει (α) να παρακολουθήσουν μαθήματα/ διαλέξεις που θα δοθούν από τα μέλη Δ.Ε.Π. όλων των συμμετεχουσών χωρών πάνω

σε θέματα σχετικά με το βασικό στόχο του προγράμματος (π.χ. φιλοσοφία και σχεδιασμός εθνικών αναλυτικών προγραμμάτων, διαπολιτισμική εκπαίδευση, μεθοδολογία διδασκαλίας τη πρώτης και της δεύτερης γλώσσας), (β) να επισκεφτούν πολυγλωσσικά/ πολυπολιτισμικά σχολεία, (γ) να επεκτείνουν τη γνώση τους αναφορικά με το πολιτισμικό και κοινωνικό συγκείμενο της χώρας που κάθε χρονικά διοργανώνει το πρόγραμμα (μέσα από επισκέψεις σε μουσεία και πολιτιστικού συλλόγους). Μέσα από την ποικίλη αυτή γνώση, οι φοιτητές θα επιφορτίζονται με το έργο σχεδιασμού διδακτικού υλικού το οποίο καλύπτει τις ανάγκες της διοργανώτριας χώρας και θα εφαρμόζεται σε πραγματικές τάξεις. Τα ευρήματα θα διασταυρώνονται και θα ελέγχονται συγκριτικά προς τα αποτελέσματα μιας πιθανής εφαρμοστικότητας του διδακτικού υλικού στις τάξεις των χωρών από τις οποίες προέρχονται οι φοιτητές. Οι διαφορές της διδασκαλίας καθώς και τα πιθανά μειονεκτήματα θα συζητηθούν και αποτιμηθούν κριτικά. Τα συνολικά ευρήματα του προγράμματος θα είναι προσβάσιμα από την επιστημονική κοινότητα και οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο μέσω μιας ιστοσελίδας.



Ανανεώσεις 2^{ns} χρονιάς

Τίτλος σχεδίου: Από τους Ήχους στους Υπέρηχους: IP Παιδοκαρδιολογίας, με χρήση πολυμέσων

Συντονιστής: Πανεπιστήμιο Κρήτης / Ι. Γερμανάκης

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Dr	Όνομα	Ιωάννης
Επώνυμο	Γερμανάκης		
Τμήμα/Σχολή	Ιατρική Σχολή		
Θέση	Αναπληρωτής Καθηγητής		
Δ/ση εργασίας	Παιδιατρικό τμήμα, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ηρακλείου, (ΠΑΓΝΗ)		
Τ.Κ.	71003	Πόλη	Ηράκλειο Κρήτης
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	germjohn@med.uoc.gr		

Εταίροι:

- Medical University of Vienna - **A WIEN64**
- Heinrich - Heine Duesseldorf - **D DUSSELD01**
- Friedrich Alexander Universitat Erlangen Nuerberg - **D ERLANGE01**
- Medizinische Universitat Innsbruck - **A INNSBRU2**
- Kocaeli University School of Medicine - **TR KOCAELI02**

Περιγραφή σχεδίου:

Στόχοι: Η αξιολόγηση και εφαρμογή πρότυπης διδασκαλίας, με χρήση πολυμέσων, στην παιδοκαρδιολογία, από τις βασικές αρχές της κλινικής εξέτασης (ήχος: καρδιακή ακρόαση με χρήση ψηφιακής φωνοκαρδιογραφίας) ως τις τελικές διαγνωστικές εξετάσεις (υπέρηχος: αρχές υπερηχοκαρδιογραφίας στην παιδοκαρδιολογία). Το IP σεμινάριο βασίζεται στην α) διαδραστική διδασκαλία β) «εικονική» παρουσίαση των σπηθακουστικών ευρημάτων πραγματικών περιστατικών μέσω υψηλής ποιότητας αναπαραγωγής ήχου γ) αναλυτική παρουσίαση των σχετιζόμενων υπερηχοκαρδιογραφικών ευρημάτων δ) σύντομη παρουσίαση της φυσικής πορείας των παιδικών καρδιοπαθειών, της γενετικής τους βάσης, των διαγνωστικών μεθόδων και θεραπευτικών μέσων.

Αποδέκτες: Φοιτητές ιατρικής (προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί) έχοντας βασικές γνώσεις ανατομίας, εμβρυολογίας και φυσιολογίας, και περαιτέρω ενδιαφέρον στο ειδικό αντικείμενο της παιδοκαρδιολογίας. Καθηγητές του αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου, καθώς και της φυσικής των ήχων και υπερήχων.

Κύριες δραστηριότητες: Διαδραστικά σεμινάρια, βασιζόμενα σε χρήση πολυμέσων για την δημιουργία «εικονικού» περιβάλλοντος αναπαραγωγής ήχου (εξομοίωση καρδιακής ακρόασης) και αναπαραγω-

γής της υπερηχοκαρδιογραφικής απεικόνισης. (υπερηχοκαρδιογραφία). Η εξομοίωση της καρδιακής ακρόασης βασίζεται στην α) υψηλής πιστότητας αναπαραγωγή ψηφιακών φωνοκαρδιογραφημάτων, αντιπροσωπευτικών των κυριότερων συγγενών καρδιοπαθειών της παιδικής ηλικίας, β) ενίσχυση των παθολογικών ήχων μέσω ειδικής επεξεργασίας ηχητικού σήματος, παρουσιάσής τους με γραφικές παραστάσεις, παράλληλα με την καταγραφή του ηλεκτροκαρδιογραφήματος κτλ. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην χρήση της υπερηχοκαρδιογραφίας ως την κύρια διαγνωστική μέθοδο στην παιδοκαρδιολογία, ενώ αντιπροσωπευτικές υπερηχοκαρδιογραφικές μελέτες θα παρουσιάζονται καθ' όλη τη διάρκεια του σεμιναρίου. Οι κύριες θεματικές ενότητες είναι η κλινική αξιολόγηση (ήχος) και η μη επεμβατική διάγνωση (υπέρηχος) στην παιδοκαρδιολογία, αλλά περιλαμβάνεται σύντομη παρουσίαση της γενετικής βάσης των συγγενών και γενετικών καρδιοπαθειών, η διαγνωστική προσέγγιση και θεραπεία (με καθετηριασμό ή χειρουργική) των παθήσεων αυτών. **Αναμενόμενα αποτελέσματα:** 1) Αξιολόγηση της πρότυπης εκπαιδευτικής διαδικασίας, της «εικονικής» αξιολόγησης ασθενών με χρήση πολυμέσων, με βάση την απόκτηση συγκεκριμένων κλινικών δεξιοτήτων, τόσο από τους διδασκόμενους όσο και από τους διδάσκοντες. 2) Ανταλλαγή εμπειριών και ιδεών σχετικά με την διδασκαλία της παιδοκαρδιολογίας μεταξύ των διδασκόντων των επιμέρους συμμετεχόντων στο IP Ιδρυμάτων. 3) Δυνητική ενσωμάτωση των πρότυπων εκπαιδευτικών μεθόδων που θα παρουσιαστούν στο IP course στο πρόγραμμα σπουδών των συμμετεχόντων Ιδρυμάτων. 4) Ανάπτυξη μελλοντικών ακαδημαϊκών συνεργασιών μεταξύ των καθηγητών των συμμετεχόντων Ιδρυμάτων.





Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme



Erasmus Intensive Programme

**"From Sound to Ultrasound:
Multimedia based Pediatric Cardiology IP"**

23rd April – May 4th 2012, Heraklion, Crete
Faculty of Medicine, University of Crete GR

PCIP: www.med.uoc.gr/pcip2012







Local information points:

<p>Medizinische Universität Wien Prof. Dr. Ulrike Salzler-Muhar Division of Pediatric Cardiology, Dpt. of Pediatrics and Adolescence Medicine Währinger Gürtel 18-20 1090 Vienna (A) Tel: +43 1404004292 E mail: Ulrike.Salzler@meduniwien.ac.at</p>	<p>Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Prof. Dr. Sven Ditsch Pediatric Cardiology Dpt. University Hospital Erlangen Looschstrasse 15, 91054, Erlangen (D) Tel: + 49 9131 8533750 E mail: sven.ditsch@uk-erlangen.de</p>
<p>Medizinische Universität Innsbruck Prof. Dr. Jörg Ingolf Stein Universitätsklinik für Pädiatrie III Anichstrasse 35, 6020, Innsbruck (A) tel: +43 51258423510 E mail: joeing.stein@iuhk.ac.at</p>	<p>Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf Prof. Dr. Klaus G. Schmidt Pediatric Cardiology and Pneumology, University Medical Center Moorenstrasse 5, D-40225, Düsseldorf (D) Tel: +49 21 8117888 E mail: klaus.schmidt@uni-duesseldorf.de</p>
<p>Kocaeli University School of Medicine Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Babaoglu Pediatric Cardiology Dpt. Kocaeli University School of Medicine 41380 Kocaeli, Turkey Tel: 90 282 3037225 E mail: abdulkadir@fakocog.sak.tu.tr</p>	<p>Medical School, University of Athens Prof. Dr. Ellen Petrakou Dpt of Hygiene, Epidemiology and Medical Statistics, Medical School University of Athens 11527 Marousi Area 75, Goudi tel: +210-7462111 E mail: ellen@med.uoi.gr</p>

Participation: Up to **5 students** from each of the participating institutions are invited to attend the Intensive Programme. The selected students will be partially reimbursed for their travel and accommodation expenses.

For further information please contact the local information point & <http://www.med.uoc.gr/pcip2012>

Project Coordinator
Assoc. Prof. Ioannis Germanakis,
Pediatric Cardiology Unit, Dpt of Pediatrics
Faculty of Medicine, University of Crete
Tel / Fax: +30281092097
E mail: germanakis@med.uoi.gr

Scientific Support
Marina Mavrou (Mn)
Tel: +30-2810 545332
E mail: mavroumarina@yaboo.uoi.gr

Τίτλος Σχεδίου: GeoInformation and ICT in Market Research

Συντονιστής: ΤΕΙ Πειραιά / καθ. Δ. Γιαννακόπουλος

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Καθηγητής	Όνομα	Διόνυσος
Επώνυμο	Γιαννακόπουλος		
Τμήμα/Σχολή	Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας		
Θέση	Πρόεδρος		
Δ/νση Εργασίας	Πέτρου Ράλλη 1 και Θηβών 250, Αιγάλεω		
Τ.Κ.	12240	Πόλη	Αθήνα
Χώρα	Ελλάδα		
E-mail	dgian@teipir.gr		

Εταίροι:

- University of the West of Scotland - UK PAISLEY01
- Technical University in Zvolen - SK ZVOLEN01

Περιγραφή σχεδίου:

Εκτιμάται ότι στη Μ. Βρετανία μόνο, περισσότερα από €110 δις οικονομικών δραστηριοτήτων εξαρτώνται από γεωγραφικά δεδομένα και παρόμοια στοιχεία ισχύουν για τις περισσότερες Ευρωπαϊκές χώρες. Οι καταχωρημένες πληροφορίες κάθε επιχείρησης ανά τον κόσμο έχουν κάποια γεωγραφική διάσταση. Οι επιχειρήσεις έχουν πελάτες που διαμένουν κάπου, οι κατασκευαστικές εταιρείες έχουν αλυσίδες διανομής για να μεταφέρουν τα προϊόντα τους στους αγοραστές τους διά της πιο οικονομικής οδού στο μικρότερο δυνατό χρόνο, ενώ εταιρείες που προσφέρουν υπηρεσίες επιλέγουν την τοποθεσία τους υπολογίζοντας την οικονομική επιφάνεια του πληθυσμού που ευρίσκεται στη ακτίνα δράσης τους. Η ανάλυση των αγορών όμως, φαίνεται να επικεντρώνεται σε θέματα οικονομικά παρά τοποθεσίας.

Η κατανόηση τού χειρισμού γεωγραφικών και γεω-δημογραφικών στοιχείων επιτρέπει την ανάλυση των δυναμικών τοποθεσίας να συνδράμει στη αύξηση τού ποσοστού κέρδους μιας εταιρείας και την καλύτερη κατανόηση πιθανών νέων αγορών. Και όμως, αυτό το ακαδημαϊκό αντικείμενο το οποίο μπορεί να βοηθήσει πραγματικά επιχειρηματικές δραστηριότητες βρίσκεται πολύ σπάνια σε σχετικά προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Οι επιχειρήσεις μπορούν πραγματικά να σχεδιάσουν για αύριο βασιζόμενες σε μία ακριβή εικόνα τού σήμερα. Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν αυτό το ΙΡ θα είναι ικανοί να απαντήσουν ερωτήσεις όπως «τί υπάρχει εδώ...», «πού είναι το...», «τι έχει αλλάξει εδώ...», «ποιός είναι ο καλύτερος τρόπος να...», «υπάρχει ίσως κάποια συγκεντρωτική τάση πού...» και «ποιά είναι αυτή η τάση;...».

Συνδυάζοντας τεχνολογίες που γενικά πιστεύεται ότι έχουν μόνο μηχανικές και περιβαλλοντολογικές εφαρμογές με οποιοδήποτε πρόγραμμα business ή μελέτης αγοράς, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να συνεισφέρουν στην επιχειρηματική επιτυχία συμπληρώνοντας το τί (να παράγουμε) και το πώς θα

το παράγουμε (υλικά και τεχνολογία) με την ερώτηση **πού** (είτε εγκατάστασης τής επιχείρησης ή ευρέσεως πελατών). Η ανάπτυξη νέων τεχνολογιών και συστημάτων επικοινωνίας (διαδίκτυο, 3G κινητή τηλεφωνία κλπ) επηρεάζουν την γεωγραφική κατανομή των πόρων. Έτσι και αλλιώς, εικονικοί (virtual) οργανισμοί και επιχειρήσεις χωρίς φυσική παρουσία χρειάζεται να αποκτήσουν γεωγραφική γνώση και εάν ναι, για ποιό σκοπό; Οι φοιτητές θα μάθουν τις βασικές αρχές χειρισμού διανυσματικών χαρτών και θα μάθουν να εισάγουν στοιχεία και να χειρίζονται raster χάρτες με εισαγωγή στοιχείων από βάσεις δεδομένων, καθόσον η τεχνολογία αυτή είναι η πλέον κατάλληλη για την ειδικότητά τους και τις εφαρμογές της. Για τον σκοπό αυτό θα χρησιμοποιηθούν τα λογισμικά *MapInfo* και *Idrisi*. Επιπροσθέτως, θα μάθουν πώς γίνεται η συλλογή στοιχείων σε επίπεδο μικρών δομημένων γεωγραφικών μονάδων όπως για παράδειγμα ο βρετανικός ταχυδρομικός τομέας ή περιφέρεια συλλογής στοιχείων κατά τη απογραφή πληθυσμού και να συγκρίνουν τις μεθόδους αυτές με την δική τους εθνική πρακτική. Θα δουν σε επίδειξη την εφαρμογή εξελιγμένων γεω-δημογραφικών μοντέλων με οικονομο-κοινωνικές κατατάξεις και χωρισμένοι σε μικρές μικτές ομάδες θα επιχειρήσουν τη λύση ενός προβλήματος χρησιμοποιώντας πολύ-κριτήρια ανάλυση.

Με την ολοκλήρωση του κύκλου μαθημάτων, θα έχουν εξοικειωθεί με τη χρήση των τεχνολογιών και των εργαλείων που θα καλυφθούν σε αυτό το IP, θα είναι ικανοί να αντιμετωπίσουν πραγματικές και ζωντανές καταστάσεις απαντώντας σε ερωτήσεις τού τύπου «πού θα πρέπει να ανοίξω ή κλείσω ή εγκαταστήσω το επόμενο κατάστημά μου;», «πως θα διαμοιράσω τους διάφορους πόρους μου;», «ποιοί παράγοντες θα επηρεάσουν την επίδοση τής επιχείρησης;»



T.E.I Παράσι - Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
 University of the West of Scotland – Business School,
 Technical University in Zvolen – Social Science Dpt.

Εντατικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Erasmus
 «Geoinformation and ICT in Market Research. (G.I.M.A.R)»

Λοιπάκι
 04 – 18 Σεπτεμβρίου 2011
 Sport Camp

Θεματικές Ενότητες:

- Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα,
- Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων,
- Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής,
- Μάρκετινγκ.

Πληροφορίες : <http://info@p.lisipr.gr>
 Γραμματεία Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων
 Ιστοσελίδα : <http://gimarr.lisipr.gr>

Logos of IKY, Education and Culture, UWS, and other partners.

Τίτλος Σχεδίου: “Older people in Europe: new needs”

Συντονιστής: Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης / Δ. Θεοφανίδης

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Καθ.	Όνομα	Δημήτριος
Επίθετο	Θεοφανίδης		
Τμήμα	Νοσηλευτικής		
Θέση	Καθηγητής Εφαρμογών		
Δ/νση εργασίας	Τμήμα Νοσηλευτικής, Σχολή Υγείας (ΣΕΥΠ)		
Τ.Κ.	57400	Πόλη	Σίνδος, Θεσσαλονίκη
Πόλη	Ελλάς		
E-mail	dimitrisnoni@yahoo.gr		

Εταίροι:

- Yrkeshogskolan Novia - **FI VAASA 13**
- Escola Superior de Enfermagem de Coimbra - **PCOIMBRA24**
- Katholieke Hogeschool Kempen - **B GEEL07**
- Klaipá dos valstybiná kolegija (KVK) - **LT KLAIPED 09**

Περιγραφή σχεδίου:

Αντικειμενικοί στόχοι:

1) να παρέχει ένα καινοτόμο φόρουμ για τους σπουδαστές και το προσωπικό ώστε να βελτιωθεί/ διατηρηθεί η κατάσταση της υγείας των ηλικιωμένων Ευρωπαίων πολιτών.

2) να ενθαρρύνει την ανταλλαγή καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών μεταξύ των διδασκόντων και φοιτητών σε μια πολυεθνική τάξη.

3) να είναι σε θέση οι συμμετέχοντες να εργαστούν και να μελετήσουν όχι μόνο σε πολυεθνικό επίπεδο αλλά σε ένα αληθινά διαπολιτισμικό μαθησιακό περιβάλλον.

Θα εξετάσουμε την υγεία και την ευημερία των ηλικιωμένων Ευρωπαίων από μια ευρεία προοπτική: φυσική, διανοητική, κοινωνική, πολιτιστική και πνευματική/ ψυχική. Κατά τη διάρκεια έξι κύκλων πριν το Εντατικό Πρόγραμμα (ΕΠ), οι σπουδαστές θα συντάξουν ένα χαρτοφυλάκιο που θα περιέχει τα ζητήματα υγείας και ευημερίας σχετικά με τους ηλικιωμένους πολίτες στις αντίστοιχες χώρες τους. Κατά τη διάρκεια του ΕΠ οι σπουδαστές θα εργαστούν σε διεθνικές ομάδες χρησιμοποιώντας το υλικό από τα χαρτοφυλάκια αλλά και άλλα είδη πηγών.

Κύριες δραστηριότητες:

- 1) Χρήση τεχνολογίας πληροφορικής και εφαρμογών Διαδικτύου-2 στην αναζήτηση απλών λύσεων σχετικά με την βελτίωση της υγείας για των ηλικιωμένων.
- 2) Διερεύνηση καινοτόμων ιδεών.
- 3) Παραγωγή ενός πίνακα των κύριων παραγόντων κινδύνου και των ζητημάτων υγείας σχετικά με τους ηλικιωμένους.

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

Να ενισχύσει και να διευρύνει τη διδασκαλία της γεροντολογίας, της αποκατάστασης και της φροντίδας των ηλικιωμένων που είναι θέματα που διδάσκονται αυτήν την περίοδο στα περισσότερα από τα συμμετέχοντα ιδρύματα. Στο τέλος του ΕΠ κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τις ιδέες για την βελτίωση της έκβασης της υγείας των ηλικιωμένων πολιτών στην Ευρώπη, ως σύνθεση της εργασίας που γίνεται κατά τη διάρκεια του ΕΠ



Τίτλος Σχεδίου: Powering the Future with Zero Emission and Human Powered Vehicles

Συντονιστής: Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης / Θ. Κοσμάνης

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Dr.	Όνομα	Θεόδωρος
Επώνυμο	Κοσμάνης		
Τμήμα	Αυτοκινήτων		
Θέση	Επίκουρος Καθηγητής		
Δ/ση εργασίας	Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης – Ταχυδρομική Θυρίδα 141		
Τ.Κ.	57400	Πόλη	Σίνδος, Θεσσαλονίκη
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	kosmanis@vt.teithe.gr		

Εταίροι:

- Katholieke Hogeschool Antwerpen Karel de Grote - **B ANTEWERP 59**
- University of Rouse - **BG ROUSSE**
- Turun ammattikorkeakoulu - **SF TURKU 05**
- Kauno Technologijos Universitetas Panavezys Institutas - **LT KAUNAS 02**
- Kasimir Pulaski Technical University of Radom - **PL RADOM 01**
- Instituto Superior de Engenharia do Porto - **P PORTO 05**
- Universitat Politècnica de Catalunya - **E BARCELO 03**
- University of Bradford - **UK BRADFORD 01**

Περιγραφή σχεδίου:

Τα Οχήματα Μηδενικών Εκπομπών ρύπων και η Τεχνολογία που τα υποστηρίζει ανήκουν στις προκλήσεις που η Ευρωπαϊκή Κοινότητα καλείται να αντιμετωπίσει στις μέρες μας. Ο πρωταρχικός στόχος αυτού του Ε.Π. είναι να φέρει κοντά την ακαδημαϊκή κοινότητα με τη βιομηχανία ώστε να παρουσιαστούν σε προπτυχιακούς φοιτητές οι πιο πρόσφατες εξελίξεις που σχετίζονται με Οχήματα Μηδενικών Εκπομπών ρύπων και την Τεχνολογία που τα υποστηρίζει. Στοχεύοντας προς αυτήν την κατεύθυνση, συνεργάτες πρωτοπόροι στο χώρο των οχημάτων χαμηλών και μηδενικών εκπομπών ρύπων με έμπειρες ερευνητικές ομάδες, συμμετέχουν σε αυτή την κοινοπραξία. Ο πολυποίκιλος επιστημονικός χαρακτήρας των συνεργατών που εμπλέκονται σε αυτό το έργο εξασφαλίζει την ισχυρή διαθεματική προσέγγιση του Ε.Π., καθώς οι φοιτητές θα λάβουν γνώσεις από διαφορετικά επιστημονικά πεδία για το ίδιο θέμα. Προκειμένου να ικανοποιήσει τους στόχους του Ε.Π., τα συνεργαζόμενα ιδρύματα θα αναπτύξουν ένα κοινό πρόγραμμα που θα παρουσιαστεί και θα εφαρμοστεί στη διάρκεια δέκα ημερών. Οι κύριες προβλεπόμενες δραστηριότητες είναι: θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα σχετικά με οχήματα μηδενικών ρύπων και εναλλακτικά συστήματα ενέργειας, ομάδες εργασίας, επισκέψεις σε εργαστηριακούς χώρους,

εταιρίες σχετικές με οχήματα και ερευνητικά ινστιτούτα. Οι φοιτητές που θα συμμετάσχουν στο Ε.Π. θα πρέπει να εργαστούν σε διεπιστημονικές και διακρατικές ομάδες με στόχο τη σχεδίαση ενός ρεαλιστικού πρωτότυπου οχήματος μηδενικών Εκπομπών Ρύπων το οποίο θα πρέπει να πληροί προκαθορισμένες προδιαγραφές. Τα σχέδια της κάθε ομάδας θα παρουσιαστούν στο τέλος του Ε.Π. Το πρόγραμμα του Ε.Π. θα πλαισιωθεί και από σημαντικές πολιτιστικές δραστηριότητες ώστε να προωθηθούν οι έννοιες του ενιαίου ευρωπαϊκού πολιτισμού και ευρωπαϊκού πολίτη.



LLP Erasmus Intensive Programme

Powering the Future with Zero Emission and Human Powered Vehicles

15 - 26 April 2013, Antwerp, Belgium




Ιδ. Εκπαίδευση και Πολιτισμός
Πρόγραμμα διά βίου μάθησης





Organising Institutions:



Alexander TEI of Thessaloniki (Greece)



Karel de Grote (Belgium)



University of Ruse (Bulgaria)



Turku University of Applied Sciences (Finland)



Kaunas University of Technology (Lithuania)



Technical University of Radom (Poland)



ISEP (Portugal)



Universitat Politècnica de Catalunya (Spain)



University of Bradford (UK)

Τίτλος σχεδίου: Introduction to Charged Particle Optics: Theory and Simulation

Συντονιστής: Πανεπιστήμιο Κρήτης / Θ. Τζούρος

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Dr	Όνομα	Θεόδωρος
Επίθετο	Τζούρος		
Τμήμα	Φυσικής		
Θέση	Αναπληρωτής καθηγητής		
Δ/ση εργασίας	Πανεπιστημιούπολη Βούτες		
Τ.Κ.	71003	Πόλη	Ηράκλειο Κρήτης
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	tzouros@physics.uoc.gr		

Εταίροι:

- Afyon Kocatepe University - **TR AFYON01**
- Universidad Complutense de Madrid - **E MADRID03**
- Selcuk University - **TR KONYA01**
- Tuv Technische Universitat Wien - **A WIEN02**
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - **G IOANNINO1**
- Queen's University – Belfast - **UK BELFAST01**
- University of Debrecen- **HU DEBRECE01**

Περιγραφή σχεδίου:

Στόχοι: Το Εντατικό Πρόγραμμα ERASMUS αυτό περιλαμβάνει μια καινοτόμο σειρά εντατικών διαλέξεων στην Οπτική Φορτισμένων Σωματιδίων (CPO). Οι παραδοσιακές θεωρητικές έννοιες της CPO παρουσιάζονται, διερευνώνται, ελέγχονται και αναλύονται από προσεκτικά προσχεδιασμένες ενότητες προσομοίωσης βασισμένες σε εύκολα διαθέσιμα CPO πακέτα λογισμικού όπως το SIMION. Οι ενότητες αυτές, που θα συναρμολογήσουν οι φοιτητές με μικρή προσπάθεια κατά τη διάρκεια των εξειδικευμένων εργαστηρίων προσομοίωσης, θα προετοιμαστούν με προσοχή από τους οργανωτές για κάθε μια από τις αντίστοιχες θεωρητικές διαλέξεις. Χρήσιμα και πρακτικά παραδείγματα ιδιαιτέρως προσαρμόσιμα σε αυτή την εκπαιδευτική προσέγγιση είναι τα διάφορα εξαρτήματα CPO εργαστηριακών οργάνων όπως οι ηλεκτροστατικοί φακοί, τα φασματόμετρα ηλεκτρονίων, και διατάξεις χρόνου πτήσης και απεικόνισης. Η σειρά μαθημάτων θα ερευνήσει τις αρχές λειτουργίας, τα χαρακτηριστικά απόδοσης και τους περιορισμούς τέτοιων οργάνων.

Ομάδες στόχευσης: Το Εντατικό Πρόγραμμα ERASMUS αυτό προσκαλεί τη συμμετοχή μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών που ενδιαφέρονται στον σχεδιασμό ή τη χρήση οργάνων CPO για να την επίτευξη των ερευνητικών τους στόχων, την εμπάθυση στη θεωρητική κατανόηση της CPO, ως

επίσης και την πρακτική κατάρτιση τους στη χρήση του SIMION και άλλων αριθμητικών προγραμμάτων λογισμικού ανάλυσης και προσομοίωσης. Προχωρημένοι προπτυχιακοί φοιτητές με κάποια πείρα στη χρήση PC μπορούν επίσης να κάνουν αίτηση για συμμετοχή. Στο τέλος του Προγράμματος οι συμμετέχοντες φοιτητές/τριες θα αξιολογηθούν με βαθμολογία για την επιτυχή τους παρακολούθηση. Θα αναγνωριστούν επίσημα 6 μονάδες ECTS και θα απονεμηθεί ειδικό δίπλωμα παρακολούθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης

Κύριες δραστηριότητες: Εντατικό Πρόγραμμα ERASMUS θα οργανωθεί στα πρότυπα ενός δεκαπενθήμερου εντατικού θερινού σχολείου με διαλέξεις θεωρίας το πρωί και εργαστηριακές ασκήσεις προσομοιώσεων σε PC το απόγευμα. Το καθημερινό μεσημεριανό διάλειμμα θα χωρίζεται τα δύο μέρη. Το Σαββατοκύριακο θα περιλαμβάνει οργανωμένες δραστηριότητες με πολιτιστικές εκδηλώσεις και εκδρομές σε βουνά και παραλίες.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Με το πέρας του Εντατικού Προγράμματος ERASMUS οι διαλέξεις και οι ενότητες προσομοιώσεων θα εκδοθούν σε επίσημες σημειώσεις και θα διανεμηθούν μεταξύ των συνεργατών για τη χρήση στα τοπικά τους ιδρύματα. Υπάρχει και πρόβλεψη για πιθανή έκδοση βιβλίου.



Physics Department
University of Crete

Erasmus Intensive Programme IKY

Charged Particle Optics: Theory & Simulation
Dept. of Physics, University of Crete, Heraklion, Crete, Greece

Aug 19 - Sept 2, 2012

For advanced undergraduates and graduate PhD students

Topics:

- Transport of Charged particle beams
- Focusing systems - Lenses
- Energy and Momentum dispersive devices
- Traps, TOF and Imaging devices

Traditional theoretical CPO concepts will be presented, explored, verified and analyzed by carefully pre-designed simulation modules using SIMION 8 in an intensive two-week course

Support for travel and accommodation offered to science students from participating IP universities

6 ECTS awarded upon successful completion

Local CPOFS contacts:

Interested students should inquire at their local CPOFS contact by **Mar 15 2012**

More information available at <http://cpots2012.physics.uoc.gr/>

Ανανεώσεις 3^{ns} χρονιάς

Τίτλος Σχεδίου: People and Space in the Borderland of Western Macedonia: tracing historical, social and intercultural features

Συντονιστής: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας/ Δ. Ζιώγας

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Dr.	Όνομα	Γιάννης
Επίθετο	Ζιώγας		
Τμήμα	Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών		
Θέση	Επικ. Καθηγητής		
Δ/ση εργασίας	3 ^ο Χιλιόμετρο Φλώρινας-Νίκης		
Τ.Κ.	53100	Πόλη	Φλώρινα
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	yzioegas@uowm.gr		

Εταίροι:

- Noordeljk Hogeschool Leeuwarden - **NL LEEUWAR01**
- St Mary's University College - **UK BELFAST05**

Περιγραφή σχεδίου:

Το Εντατικό Πρόγραμμα **Άνθρωποι και Χώρος στη Δυτική Μακεδονία: ανιχνεύοντας ιστορικά, κοινωνικά και διαπολιτισμικά χαρακτηριστικά (P.S.BoWMA)** είναι ένα σχέδιο εμπλαισιωμένης μάθησης για υποψήφιους εκπαιδευτικούς, το οποίο εστιάζει σε μία «ξενάγηση» στο φυσικό, το δομημένο και το τεχνολογικό περιβάλλον της παραμεθόριας ζώνης της Δυτικής Μακεδονίας. Θα αναπτυχθεί από τρία Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας που εδρεύουν στη Φλώρινα, 200 χλμ. βορειοδυτικά της Θεσσαλονίκης, κατά το διάστημα 27 Ιουνίου – 8 Ιουλίου 2011. Το Εντατικό Πρόγραμμα διαιρείται σε τρεις επιμέρους ενότητες: ιστορία, πολιτισμική γεωγραφία και τεχνολογικό περιβάλλον. Οι σπουδαστές θα εργαστούν και στις τρεις αυτές θεματικές επιτυχάνοντας με αυτό τον τρόπο μια πλατεία γνώση της περιοχής. Επίσης θα μάθουν να αναπτύσσουν εκπαιδευτικές μεθόδους που σχετίζονται με αυτές τις θεματικές. Στοχεύοντας στην παροχή γνώσεων περιεχομένου αλλά και διαδικασίας στους συμμετέχοντες, το πρόγραμμα περιλαμβάνει σεμινάρια, εργαστήρια και πειραματικές, αυθεντικές ερευνητικές δραστηριότητες. Με την καθοδήγηση κοινωνικών επιστημόνων, καθηγητών των φυσικών επιστημών και καλλιτεχνών, οι συμμετέχοντες θα χαρτογραφίσουν τα φυσικά και τεχνολογικά χαρακτηριστικά της περιοχής και θα ανιχνεύσουν γνωρίσματα που αφορούν την τοπική ιστορία, την κοινωνική δομή, καθώς και την πολιτισμική και τεχνολογική ταυτότητα της περιοχής. Τις εκπαιδευτικές διαδικασίες θα δι-απερνούν θεματικές προσεγγίσεις εστιασμένες σε έννοιες όπως *σύνορα, μνήμες, κοινωνική σημειωτική,*

τεχνολογικό περιβάλλον και τοπική καλλιτεχνική παραγωγή, εξετάζοντας έτσι διαχρονικά και διαπολιτισμικά στοιχεία του περιβάλλοντος στο οποίο εγγράφεται η ζωή των ανθρώπων στη Δυτική Μακεδονία. Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να αποκωδικοποιήσουν συγκεκριμένα στοιχεία που χαρακτηρίζουν την περιοχή, να τα ερμηνεύσουν και να τα ανα-κωδικοποιήσουν δημιουργώντας τα δικά τους τεχνουργήματα μέσα από γλωσσικά, εικονιστικά και ηχητικά συστήματα με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Μεταξύ άλλων θα πραγματοποιηθεί και μία σειρά μαθημάτων η οποία έχει σκοπό να καταστήσει τους συμμετέχοντες ικανούς να προσεγγίσουν βιωματικά και να καταγράψουν το φυσικό τοπίο στην περιοχή της λίμνης Πρέσπας· σ' αυτήν περιλαμβάνεται μία τριήμερη εξερεύνηση (με δύο διανυκτερεύσεις σε σκηνές), διαδικασία αναστοχασμού και έκθεση των έργων που θα έχουν δημιουργήσει οι φοιτητές. Τις τελευταίες μέρες του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα κληθούν να μετασχηματίσουν τη γνώση που θα έχουν αποκτήσει σε εκπαιδευτικό υλικό, δημιουργώντας εκπαιδευτικά σεναρία διαθεματικού περιεχομένου για το δημοτικό σχολείο. Τα σεναρία αυτά θα περιλαμβάνουν οπτικό υλικό, βίντεο και εικαστικό υλικό από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν και θα εστιάζουν σε έννοιες και θέματα που οι ίδιοι οι συμμετέχοντες διερεύνησαν στη διάρκεια του Εντατικού Προγράμματος. Το συνολικό αποτέλεσμα του προγράμματος με τα προϊόντα των δράσεων βιωματικής προσέγγισης και τα έργα των συμμετεχόντων θα αναρτηθούν στο διαδίκτυο.



Τίτλος σχεδίου: MEDIAPRO3-IP

Συντονιστής: ΕΑΠ-Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο/ Δ. Ζευγώλης

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Prof	Όνομα	Δημήτριος
Επίθετο	Ζευγώλης		
Τμήμα/Σχολή	Σχολή Εφαρμοσμένων Επιστημών		
Θέση	καθηγητής		
Δ/νση Εργασίας	Τσαμαδού 29 και Ρήγα Φεραίου		
Τ.Κ.	26222	Πόλη	Πάτρα
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	zevgolis@eap.gr		

Εταίροι:

- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας - **G ATHINE34**
- Royal Institute of Technology - **SE STOCKHO 04**
- Helsinki Metropolia University of Applied Sciences - **SF HELSINK 41**
- Beuth University of Applied Sciences - Berlin - **D BERLIN04**
- Faculty of Graphic Arts, University of Zagreb - **HR ZAGREB01**
- Bern University of Applied Sciences - **CH BERN11**
- University of Applied Sciences – FH Munich - **D MUNCHEN06**

Περιγραφή σχεδίου:

Το εντατικό πρόγραμμα με συνοπτικό τίτλο MEDIAPRO3-IP αφορά το επιστημονικό πεδίο της τεχνολογίας των γραφικών τεχνών, και των μέσων οπτικής επικοινωνίας, εκτυπώσεων και εκδόσεων. Έμφαση δίδεται ιδιαίτερα σε επιλεγμένα θέματα των γραφικών τεχνών, μανάτζμεντ και ειδικών εφαρμογών πληροφορικής που θα επηρεάσουν σημαντικά τον σχεδιασμό, και την παραγωγή των μέσων οπτικής επικοινωνίας.

Το πρόγραμμα αφορά τελειόφοιτους προπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες που βρίσκονται στο στάδιο εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας ή φοιτούν στα τελευταία εξάμηνα σπουδών καθώς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, πάντα σε προγράμματα τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών και Μέσων (media). Είναι έτσι δομημένο ώστε να μπορούν να το παρακολουθούν και οι δύο κύκλοι σπουδών. Θα απονεμηθούν 5 ECTS στους επιτυχώς παρακολουθήσαντες φοιτητές.

Οι εταίροι θεωρούνται κορυφαίοι στο είδος τους. Ειδικότερα, το ΤΕΙ Αθηνών και το ΕΑΠ είναι τα μοναδικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα που προσφέρουν το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο στην Ελλάδα. Το ΚΤΗ Σουηδίας, το METROPOLIA Φινλανδίας, το Πανεπιστήμιο Beuth στο Βερολίνο και το τμήμα Γραφικών Τεχνών στο Ζάγκρεμπ - Κροατία θεωρούνται πρωτοπόροι σε θέματα Γραφικών Τεχνών.

Οι δραστηριότητες στο πλαίσιο του έργου είναι η διοργάνωση και ο συντονισμός, η διαμόρφωση και συγγραφή των μαθημάτων και η επιτυχής διαχείριση, διεξαγωγή και αξιολόγηση του εντατικού προγράμματος. Το κύριο παραδοτέο του έργου θα είναι το πρόγραμμα σπουδών με υψηλή προστιθέμενη αξία, στις ραγδαία αναπτυσσόμενες τεχνολογίες και πεδία των Γραφικών Τεχνών και Μέσων (media), με έμφαση σε επιλεγμένα θέματα που θα επηρεάσουν σημαντικά τον σχεδιασμό και την παραγωγή των μέσων οπτικής επικοινωνίας.

Η διάδοση των αποτελεσμάτων θα γίνει μέσω των ιστοσελίδων, του φόρουμ επικοινωνίας, της πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης (που διαθέτει το ΕΑΠ) αλλά και της ανακοίνωσης σε Δελτία Τύπου. Το περιεχόμενο της διδακτέας ύλης θα προταθεί για ενσωμάτωση, ως παράλληλο κείμενο ή στον κύριο κορμό, του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Εξειδίκευσης «ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ –ΠΟΛΥΜΕΣΑ» του ΕΑΠ ενώ ανάλογες ενέργειες θα γίνουν και στο αντίστοιχο τμήμα του ΤΕΙ Αθήνας.



Τίτλος σχεδίου: Conservation Biology in Europe: building a coherent strategy for the future

Συντονιστής: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων / Β. Κατή

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Dr.	Όνομα	Βασιλική
Επίθετο	Κατή		
Τμήμα	Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων		
Θέση	Επίκουρος καθηγήτρια		
Δ/ση Εργασίας	Σεφέρη 2		
Τ.Κ.	30100	Πόλη	Αγρίνιο
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	vkati@cc.uoi.gr, info@cbcd.eu		

Εταίροι:

- Aarhus Univesitet - **DK ARHUS01**
- Univesitat Hohenheim - **D STUTTGA02**
- Univesita degli Studi di Sienna - **I SIENNA01**
- University Of Cubria - **UK LANCAST02**

Περιγραφή σχεδίου:

Το πρόγραμμα «Βιολογία Διατήρησης στην Ευρώπη: χτίζοντας μια συνεκτική στρατηγική για το μέλλον» είναι ένα εντατικό πρόγραμμα δύο εβδομάδων στον τομέα της διατήρησης του φυσικού περιβάλλοντος και της άγριας ζωής. Καθηγητές Πανεπιστημίου από έξι Πανεπιστημιακά Τμήματα της Ελλάδας, της Δανίας, της Γερμανίας, της Ιταλίας και της Αγγλίας θα συνδυάσουν τις ειδικότητές τους, με στόχο να προσφέρουν ένα διαθεματικό πρόγραμμα υψηλής ποιότητας σε 15 τελειόφοιτους προπτυχιακούς φοιτητές στο ταχέως εξελισσόμενο πεδίο της βιολογίας διατήρησης.

Το πρόγραμμα (100h) υπολογίζεται σε 7 Διδακτικές Μονάδες. Περιλαμβάνει ένα θεωρητικό κομμάτι διαλέξεων (24h) και σεμιναρίων (8h). Η θεωρία θα προσφέρει στους συμμετέχοντες ένα ευρύ φάσμα γνώσεων, το οποίο θα εμπλουτιστεί με συγκεκριμένα Ευρωπαϊκά παραδείγματα, πάνω στα πλέον επίκαιρα περιβαλλοντικά θέματα, όπως η απώλεια της βιοποικιλότητας, οι γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί, η κλιματική αλλαγή, οι οικο-υπηρεσίες, η εκτίμηση της βιοποικιλότητας, και οι μέθοδοι για την προστασία της φύσης στην πράξη. Στη θεωρητικό κομμάτι θα ενσωματωθεί και η κοινωνικο-οικονομική και πολιτική διάσταση της επιστήμης της βιολογίας διατήρησης, συνδέοντας άμεσα την επιστήμη με τις Ευρωπαϊκές περιβαλλοντικές πολιτικές. Οι διαλέξεις θα δίνονται με τη συμμετοχή της τάξης, και τα σεμινάρια συνίστανται σε συζητήσεις μεταξύ των φοιτητών σε σύγχρονα περιβαλλοντικά θέματα. Το πρακτικό κομμάτι θα συμπεριλαμβάνει εργαστήρια Η.Υ. (8h) και εργαστήρια στο πεδίο (35h). Θα εξοικειώσει τους φοιτητές με την ανάλυση των δεδομένων, και θα τους προσφέρει υψηλής ποιότητας

πρακτική εκπαίδευση επί τόπου. Τα εργαστήρια πεδίου θα διεξαχθούν στον πυρήνα του Εθνικού Πάρκου της Β. Πίνδου, του μεγαλύτερου ορεινού Πάρκου της Ελλάδας, και θα περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων και μια διήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στα αλπικά οικοσυστήματα (2500m). Το πρόγραμμα στοχεύει στο να μορφώσει τους μελλοντικούς επαγγελματίες περιβαλλοντολόγους με πολύπλευρο τρόπο: να αποκτήσουν εμπειρία στο πεδίο και ένα βαθύ και διεπιστημονικό γνωστικό υπόβαθρο επί της διατήρησης της βιοποικιλότητας. Επιπλέον, οι φοιτητές θα αναπτύξουν περαιτέρω προσωπικές δεξιότητες, όπως δεξιότητες ομαδικής εργασίας, δικτύωσης και λήψης αποφάσεων, οι οποίες χρειάζονται στην απαιτητική επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Το εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό υλικό θα οργανωθεί σε μορφή CD. Οι φοιτητές θα πρέπει να παραδώσουν αναφορές, να ολοκληρώσουν και να παρουσιάσουν μελέτες και να δώσουν γραπτές εξετάσεις. Η ιστοσελίδα του προγράμματος θα είναι το βασικό εργαλείο διάδοσης πληροφοριών και επικοινωνίας με τους συμμετέχοντες.



Τίτλος Σχεδίου: An Introduction to Organic Electronics and Applications

Συντονιστής: ΤΕΙ Κρήτης, Τμήμα Ηλεκτρονικής / Κ. Πετρίδης

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Dr	Όνομα	Κωνσταντίνος
Επίθετο	Πετρίδης		
Τμήμα	Ηλεκτρονικής		
Θέση	Λέκτορας		
Δ/νση εργασίας	Ρωμανού 1, Χαλέπα		
Τ.Κ.	73133	Πόλη	Χανιά
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	c.petridis@chania.teicrete.gr		

Εταίροι:

- Imperial College London - **UK LONDON015**
- University of St. Andrews - **UK STANDR01**
- University of Oxford- **UK OXFORD01**
- Linkoping University - **S LINKOPI01**
- Πανεπιστήμιο Κύπρου - **CY NICOSIA01**
- Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου - **CY LIMASSO02**
- Bilkent University - **TR ANKARA07**
- University of Sheffield - **UK SHEFFIE01**

Περιγραφή σχεδίου:

Σκοπός του προτεινόμενου εντατικού προγράμματος είναι να προσφέρει τις βασικές εισαγωγικές γνώσεις στον μετέχοντα φοιτητή στον τομέα των οργανικών ηλεκτρονικών και των ποικίλων εφαρμογών τους. Το πρόγραμμα σπουδών αυτού του εντατικού προγράμματος έρχεται να καλύψει το κενό που υπάρχει στα προγράμματα σπουδών των συμμετεχόντων Ιδρυμάτων.

Οι θεματικές ενότητες που θα καλυφθούν σε θεωρητικό (διαλέξεις) και σε πρακτικό επίπεδο (εργαστήρια) είναι οι παρακάτω:

- A) Τεχνολογία Οργανικών Υλικών.
- B) Τρόποι παρασκευής και επεξεργασίας των οργανικών υλικών.
- Γ) Ηλεκτρονικές συσκευές βασισμένες σε οργανικούς ημιαγωγούς.
- Δ) Εφαρμογές των οργανικών ηλεκτρονικών.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται: α) Σε προπτυχιακούς φοιτητές Τμημάτων Ηλεκτρονικής, Ηλεκτρολογίας, Φυσικής, Χημεία και Πολυτεχνικών σχολών που βρίσκονται στο τελευταίο χρόνο των

σπουδών τους και β) αποφοίτους των παραπάνω σχολών που ξεκινούν την διατριβή τους στον τομέα των οργανικών ηλεκτρονικών.

Οι συμμετέχοντες φοιτητές (μέγιστος αριθμός 5 από κάθε συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο εκτός της περίπτωσης του ιδρύματος στην χώρα του οποίου διεξάγεται το εντατικό πρόγραμμα) θα επιλέγονται από τον υπεύθυνο ακαδημαϊκό σε κάθε συνεργαζόμενο Ίδρυμα βάση των παρακάτω κριτηρίων:

- A) Βιογραφικό σημείωμα
- B) Έτος σπουδών
- Γ) Επίπεδο γνώσης της Αγγλικής γλώσσας.

Η σταδιακή εξέλιξη του προγράμματος μπορεί να χωριστεί στις εξής ενότητες:

- (α) Σχεδιασμός προγράμματος
- (β) Υλοποίηση οδηγού σπουδών προγράμματος
- (γ) Υλοποίηση και επεξεργασία αποτελεσμάτων.

Το προτεινόμενο εντατικό πρόγραμμα αντιστοιχεί σε 6 ECTS διδακτικές μονάδες. Επιτυχής παρακολούθηση του εντατικού προγράμματος προϋποθέτει τα παρακάτω:

- A) Παρουσία τουλάχιστον στο 80% των διαλέξεων
- B) Ελάχιστος βαθμός την τελική γραπτή αξιολόγηση 6.0 / 10.0
- Γ) Ελάχιστη βαθμολογία στις ασκήσεις / projects 5.0 / 10.0

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του προτεινόμενου IP σχετίζονται με: α) την εξειδίκευση των συμμετεχόντων στον τομέα των οργανικών ηλεκτρονικών, β) την εξέλιξη ενός κοινού μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus –Mundus, γ) συμμετοχή στα συνεργαζόμενα ιδρύματα στον σχεδιασμό από κοινού προγραμμάτων εκπαίδευσης και έρευνας με επιστημονικό πεδίο το αντικείμενο των Οργανικών ηλεκτρονικών και των εφαρμογών τους.





ΕΡΜΗΣ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ
STATE SCHOLARSHIPS FOUNDATION



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme



MARIE CURIE
ACTION
PEOPLE

Erasmus Intensive Program ICARUS / OREA 2012
An Introduction to Organic Electronics & Applications
Department of Electronics, Technological Educational Institute of Crete
 9th July - 20th July 2012
 Chania, Crete, Greece

Application Deadline: 30th of May 2012
 Visit us on line: <http://orea2012.chania.teicrete.gr>

Topics: Organic semiconductors, Organic Transistors, Organic LED, Organic Lasers, Organic Solar Cells, Hybrid Systems, Plasmonics, Graphene photonics & Training Sessions

Organized By:

- University of Oxford (UK)
- Imperial College London (UK)
- University of St-Andrews (UK)
- The University of Sheffield (UK)
- Linköping University (SWE)
- Bilkent University (TR)
- University of Cyprus (CY)
- Cyprus University of Technology (CY)
- Technological Educational Institute of Crete (GR)

Contact:

- Prof. H. Snaith (h.snaith1@physics.ox.ac.uk)
- Prof. T. Anthopoulos (thomas.anthopoulos@ic.ac.uk)
- Prof. G. Turnbull (gat@st-and.ac.uk)
- Prof. D. Lidzey (d.g.lidzey@sheffield.ac.uk)
- Prof. O. Inganas (oling@jfm.liu.se)
- Prof. H.V. Demir (volkan@bilkent.edu.tr)
- Prof. G. Itskos (itskos@ucy.ac.cy)
- Prof. S. Choulis (stelios.choulis@cut.ac.cy)
- Dr K. Petridis (c.petridischania@gmail.com)

Sponsored by:








Τίτλος σχεδίου: Light

Συντονίστρια: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων / Αικ. Πλακίτση

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Δρ	Όνομα	Κατερίνα
Επίθετο	Πλακίτση		
Τμήμα/Σχολή	Παιδαγωγική Σχολή – Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης		
Θέση	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
Δ/ση Εργασίας	Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημιούπολη-Δουρούτι		
T.K.	45 110	Πόλη	Ιωάννινα
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	kplakits@cc.uoi.gr		

Εταίροι:

- Università degli Studi di Napoli Federico II - **I FIRENZE01**
- Πανεπιστήμιο Κύπρου - **CY NICOSIA01**
- Technische Univesiteit Eindhoven - **NL EINDHOV17**
- Linnuniversitetet - **S KALMAR01**
- Universidade do Minho - **P BRAGA 01**
- Dublin City University - **IRL DUBLIN04**

Περιγραφή σχεδίου:

Στόχοι του καινοτόμου προγράμματος είναι να αναπτυχθεί μια ισχυρά διαθεματική προσέγγιση από διαφορετικά πανεπιστήμια για την πολιτισμική συνιστώσα στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Το εντατικό πρόγραμμα φέρνει μια μεγάλη καινοτομία στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στις πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης και για αρχάριους μαθητευόμενους. Ειδικότερα μείνουν τους μαθητές στο πώς να μαθαίνουν για την ακτίνα φωτός μέσα από χώρους όπως το εργαστήριο, το μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας, το αντίστοιχο μουσείο της Κύπρου και το επιστημονικό κέντρο Città della Scienza κ.ά. Οι διδακτικές προσεγγίσεις στο εντατικό πρόγραμμα φέρνουν τον τίτλο «hundred lights», ακριβώς για να δείξουν πώς τα παιδιά χρησιμοποιούν εκατοντάδες δεξιότητες ή “γλώσσες” για να μάθουν και να εκφράσουν το φως. Όλα τα συμμετέχοντα Πανεπιστήμια έχουν υπόβαθρο στο άνοιγμα των φυσικών επιστημών στην κοινωνία και στον πολιτισμό. Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων δραστηριοποιείται ερευνητική ομάδα στην εφαρμογή της πολιτισμικής – ιστορικής θεωρίας της δραστηριότητας στην εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες, στο Πανεπιστήμιο της Νάπολης έχουν ισχυρό υπόβαθρο από τη συνεργασία τους με τη Città della Scienza και πολλά σχολεία, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου εξειδικεύονται στην ψυχολογική προσέγγιση στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Στο Πανεπιστήμιο του Eindhoven ιδρύουν ευρωπαϊκό δίκτυο για τη θεωρία της δραστηριότητας, στο Πανεπιστήμιο του Kalmar ερευνούν τη φύση της σχολικής επιστήμης, στην Πορτογαλία ειδικεύονται στην ανάλυση των σχολικών

εγχειριδίων, και τέλος στο Δουβλίνο εφαρμόζουν δυναμικές μορφές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις φυσικές επιστήμες. Έτσι φοιτητές-μέλλοντες εκπαιδευτικοί, Νηπιαγωγοί και Δάσκαλοι αλλά και Φυσικοί, Χημικοί και Βιολόγοι θα αλληλεπιδράσουν με έμπειρους Καθηγητές Πανεπιστημίων. Το Πρόγραμμα έχει **διάρκεια** 3 χρόνια και κάθε έτος προβλέπεται η συνάντηση να γίνεται σε ένα από τα επτά συμμετέχοντα Πανεπιστήμια, ξεκινώντας από τα Ιωάννινα. Οι δραστηριότητες του εντατικού προγράμματος κάθε ακαδημαϊκό έτος θα διαρκέσουν 2 εβδομάδες, όπου **6-7 φοιτητές από κάθε χώρα και 2-3 Καθηγητές** θα συμμετάσχουν σε αλληλεπιδραστικά στρογγυλά τραπέζια, διαλέξεις, βιωματικά εργαστήρια κ.ά. Μια αλληλεπιδραστική αρθρωτή ιστοσελίδα – με κεντρικό περιεχόμενο το προτεινόμενο καινοτόμο αναλυτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία του φωτός - θα γίνει το ισχυρό μέσο διάδοσης και διάχυσης των **αποτελεσμάτων** του εντατικού προγράμματος. Επίσης τα αποτελέσματα του εντατικού προγράμματος θα διανεμηθούν σε όλους τους συμμετέχοντες και στις πανεπιστημιακές και εκπαιδευτικές κοινότητες των χωρών τους με τη μορφή ενός dvd.



LIGHT

in Science & Society

Erasmus Intensive Program
University of Ioannina
JUNE 11-JUNE 22
2012

multidisciplinary

teaching

multinational

pedagogical & didactical approaches

work together

gain new perspectives

Coordinator
SCHOOL OF EDUCATION,
PRE-SCHOOL OF EDUCATION
University of Ioannina, Greece

Participating Universities

UNIVERSITY OF IOANNINA, GREECE
School of Education, Pre-School Education

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPLES FEDERICO II,
ITALY, Department of Physical Science

UNIVERSITY OF CYPRUS, CYPRUS
Department of Education

TECHNISCHE UNIVERSITEIT EINDHOVEN, THE
NETHERLANDS, Eindhoven School of Education

LINNAEUS UNIVERSITY, SWEDEN
Department of Humanities

UNIVERSITY OF MINHO, PORTUGAL
Institute of Education

ST. PATRICKS COLLEGE (A COLLEGE OF DUBLIN CITY
UNIVERSITY), IRELAND, Department of Education

Τίτλος σχεδίου: Applications of Electronics in Plasma Physics

Συντονιστής: ΤΕΙ Κρήτης/ Μ. Ταταράκης

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Καθηγητής	Όνομα	Μιχάλης
Επίθετο	Ταταράκης		
Department	Ηλεκτρονικής		
Θέση	Καθηγητής, επικεφαλής του εργαστηρίου Οπτοηλεκτρονικής, Λέιζερ και Τεχνολογίας Πλάσματος		
Δ/ση εργασίας	Ρωμανού 3, Χαλέπα		
Τ.Κ.	73133	Πόλη	Χανιά
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	m.tatarakis@chania.teicrete.gr		

Εταίροι:

- Imperial College London - **UK LONDON015**
- Universite Bordeaux 1 - **F BORDEAU01**
- Queens University - **UK BELFAST01**
- Technical University of Lisboa - **P LISBOA04**
- Czech Technical in Prague - **CZ PRAHA01**
- Universitat di Milano – Bicocca - **I MILANO 16**
- Technical University of Madrid - **E MADRID05**
- University of York - **UK YORK01**
- *Ecole Plotechnique - **F PALAISE01**
- *Προστέθηκε μετά από αίτηση τροποποίησης σύμβασης

Περιγραφή σχεδίου:

Σκοπός του προτεινόμενου εντατικού προγράμματος είναι να προσφέρει τις βασικές εισαγωγικές γνώσεις στον μετέχοντα φοιτητή στον τομέα των εφαρμογών των ηλεκτρονικών και ειδικότερα του κλάδου της οπτο-ηλεκτρονικής στην τεχνολογία του πλάσματος με ιδιαίτερη βαρύτητα στην πυρηνική σύντηξη με laser ως ανανεώσιμης πηγής ενέργειας.

Το HiPER (www.hiper-laser.org) είναι η Ευρωπαϊκή υποδομή Laser που σκοπό έχει να επιδείξει την δυνατότητα μιας οικονομικής, ανεξάντλητης και καθαρής πηγής ενέργειας μέσω πυρηνικής σύντηξης υδρογόνου με laser. Παράλληλα με την εξέταση των δυνατοτήτων της παραγωγής ενέργειας μέσω πυρηνικής σύντηξης με laser η αλληλεπίδραση των υπέρ ισχυρών παλμών laser με την ύλη θα δημιουργήσει νέα επιστημονική γνώση πολύ πέρα από τα σημερινά δεδομένα. Η ύπαρξη επιστημόνων υψηλής επιστημονικής κατάρτισης αποτελεί το βασικό στοιχείο επιτυχίας του φιλόδοξου αυτού προγράμματος.

Το προτεινόμενο εντατικό πρόγραμμα συμβάλει στην εισαγωγή των συμμετεχόντων στην τεχνολογία αιχμής που πρεσβεύει το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα HiPER. Το πρόγραμμα σπουδών αυτού του εντατικού προγράμματος έρχεται να καλύψει το κενό που υπάρχει στα προγράμματα σπουδών των συμμετεχόντων Ιδρυμάτων.

Οι θεματικές ενότητες που θα καλυφθούν σε θεωρητικό (διαλέξεις) και σε πρακτικό επίπεδο (εργαστήρια) είναι οι παρακάτω:

- 1) Εφαρμογές της σύγχρονης Ηλεκτρονικής στη Φυσική και Τεχνολογία Πλάσματος
- 2) Παραγωγή ακτίνων Χ από ηλεκτρονικές συσκευές εκκένωσης και εφαρμογές σε διαγνωστικά πλάσματος
- 3) Αρχές της Φυσικής Πλάσματος με εφαρμογή στη σύντηξη με laser.
- 4) Οπτοηλεκτρονικές τεχνολογίες για την ανάπτυξη υποδομών Laser για σύντηξη με laser.
- 5) Παραγωγή ενέργειας σε βιομηχανική κλίμακα μέσω σύντηξης με laser.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται: α) Σε προπτυχιακούς φοιτητές Τμημάτων Φυσικής, Μαθηματικών, Ηλεκτρονικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών που βρίσκονται στο τελευταίο χρόνο των σπουδών τους και β) αποφοίτους των παραπάνω σχολών που ξεκινούν τη διατριβή τους στον τομέα της Φυσικής Πλάσματος και των πράσινων πηγών ενέργειας.

Οι συμμετέχοντες φοιτητές (μέγιστος αριθμός 5 από κάθε συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο εκτός της περίπτωσης του ιδρύματος στην χώρα του οποίου διεξάγεται το εντατικό πρόγραμμα όπου θα επιτρέπονται 10 φοιτητές) θα επιλέγονται από τον υπεύθυνο ακαδημαϊκό σε κάθε συνεργαζόμενο Ίδρυμα βάση των παρακάτω κριτηρίων:

- A) Βιογραφικό σημείωμα
- B) Έτος σπουδών
- Γ) Επίπεδο γνώσης της Αγγλικής γλώσσας.

Η σταδιακή εξέλιξη του προγράμματος μπορεί να χωριστεί στις εξής ενότητες:

- (α) Σχεδιασμός προγράμματος
- (β) Υλοποίηση οδηγού σπουδών προγράμματος
- (γ) Υλοποίηση και επεξεργασία αποτελεσμάτων.

Το προτεινόμενο εντατικό πρόγραμμα αντιστοιχεί σε 6 ECTS διδακτικές μονάδες. Επιτυχής παρακολούθηση του εντατικού προγράμματος προϋποθέτει τα παρακάτω:

- A) Παρουσία τουλάχιστον στο 80% των διαλέξεων.
- B) Ελάχιστος βαθμός την τελική γραπτή αξιολόγηση 6.0 / 10.0.
- Γ) Ελάχιστη βαθμολογία στις ασκήσεις / projects 5.0 / 10.0.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του προτεινόμενου IP σχετίζονται με: α) την εξειδίκευση των συμμετεχόντων στον τομέα της ηλεκτρονικής τεχνολογίας πλάσματος β) την εξέλιξη ενός κοινού μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus – Mundus, γ) συμμετοχή των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων στον από κοινού σχεδιασμό προγραμμάτων εκπαίδευσης και έρευνας με επιστημονικό πεδίο το αντικείμενο την πυρηνικής σύντηξης με laser.






Erasmus Intensive Programme

Applications of Electronics in Plasma Physics

TEI of Crete, Department of Electronics
Centre for Plasma Physics & Lasers (CPPL)
Rethimno, Crete, Greece
16th-27th July 2012




www.hiper-laser.org



Organised by:










Contact Persons:

Administration: P. Tsitou psitou@chania.telcrete.gr

M. Tatarakis: m.tatarakis@chania.telcrete.gr
 N. Papadogiannis: npapadogiannis@staff.telcrete.gr
 C. Petridis: c.petridis@chania.telcrete.gr
 Z. Najmudin: z.najmudin@imperial.ac.uk
 V. Tikhonchuk: vtikhon@cellia.u-bordeaux1.fr
 G. Kourakis: kgourakis@rub.ac.uk
 L. Silva: luis.silva@ist.utl.pt
 J. Limpouch: jiri.limpouch@ifi.cvut.cz
 G. Gorini: giuseppe.gorini@unimib.it
 J. Honrubia: javier.honrubia@upm.es
 J. Pasley: jp557@york.ac.uk
 M. Koenig: michel.koenig@polytechnique.edu

This year the intensive programme is designed for undergraduate, graduate and PhD students with background in Physics/Mathematics/Engineering, who are interested in the Science and Technology of HIPER.



Applications Deadline: 5th of June

More information about the course is available at: <http://appepla2012.chania.telcrete.gr>

Τίτλος Σχεδίου: Cross cultural management

Συντονιστής: ΤΕΙ Κρήτης / Ε. Τσουκάτος

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Δρ	Όνομα	Ευάγγελος
Επίθετο	Τσουκάτος		
Τμήμα	Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής		
Θέση	Καθηγητής Εφαρμογών		
Δ/ση εργασίας	ΤΕΙ Κρήτης, Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής, Λακώνια, Ταχυδρομική Θυρίδα 128		
Τ.Κ.	72 100	Πόλη	Άγιος Νικόλαος Κρήτης
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	tsoukat@staff.teicrete.gr		

Εταίροι:

- Albstadt – Sigmaringen University - **D SIGMARI01**
- Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου - **CY NICOSIA24**
- University College London - **UK LONDON029**
- Leeds Metropolitan University - **UK LEEDS02**
- Universidad de Leon - **LEON01**
- University of Minho - **P BRAGA01**
- Πανεπιστήμιο Λευκωσίας - **CY NICOSIA14**
- Ramon Lull University - ESADE - **E BARCELO16**
- Instituto Politecnico do Porto - **P PORTO05**
- Vaasa University of Applied Sciences - **SF VAASA03**
- Vilnius University - **LT VILNIUS01**
- Slovak University of Agriculture - **SK-NITRA02**
- University of Rijeka - **HR RIJEKA01**

Περιγραφή σχεδίου:

Στόχοι

Το προτεινόμενο εντατικό πρόγραμμα με τίτλο **“Cross-Cultural Management” (Διαπολιτισμικό Management)** intensive program είναι μια πρωτοβουλία του EuroMed Research Business Institute (www.emrbi.com) και έχει σχεδιασθεί ώστε να επιτύχει τους ακόλουθους στόχους:

1. Με συνεισφορά όλων των πανεπιστημίων της ομάδας να δημιουργήσει μια κοινή βάση διδακτικού υλικού, καινοτομικής διδασκαλίας και διδακτικών αποτελεσμάτων που δυνητικά θα μπορούσε να αποτελέσει το Ευρωπαϊκό στάνταρτ στη διδασκαλία του διαπολιτισμικού management.

2. Να διατηρηθεί ο συνεταιρισμός πανεπιστημίων και μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος μέσω της ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος μέσα στα κανονικά προγράμματα σπουδών των πανεπιστημίων της ομάδας και της ανταλλαγής γνώσης και εμπειρίας από την εφαρμογή τους.

3. Περαιτέρω ενδυνάμωση της εταιρικής σχέσης προς τη κατεύθυνση ανάληψης κοινών ερευνητικών προγραμμάτων και εφαρμογής κοινών προγραμμάτων σπουδών.

4. Προώθηση της ιδέας ένταξης του διαπολιτισμικού management ως βασικού συστατικού στα προγράμματα σπουδών διοίκησης, όσο ευρύτερα γίνεται μεταξύ φοιτητών και καθηγητών διαφορετικών πολιτισμικών προελεύσεων.

Οι παραπάνω στόχοι θα επιτευχθούν μέσω:

- Προσφοράς υψηλού επιπέδου θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης στους φοιτητές για τις κύριες συνιστώσες του διαπολιτισμικού management.
- Δημιουργίας ενός γνήσια πολυπολιτισμικού και πολυγλωσσικού μαθησιακού περιβάλλοντος.
- Προσφοράς ακαδημαϊκού επιπέδου εκπαίδευσης αξίας 6 μονάδων ECTS.
- Μετατροπής όλων των συμμετεχόντων φοιτητών και δασκάλων σε πρεσβευτές της ιδέας του προγράμματος.
- Ευρύτατης διάδοσης του προγράμματος και των αποτελεσμάτων του.
- Χρησιμοποίησης του προγράμματος ως βάσης για τη δημιουργία ενός κοινού μεταπτυχιακού προγράμματος Master's in Cross-Cultural (or International) Management.

Ομάδες Στόχοι

Άμεσες ομάδες στόχοι είναι προπτυχιακοί (BA) και μεταπτυχιακοί φοιτητές (MA) εγγεγραμμένοι στα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια. Παρόλο που το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο σε μεταπτυχιακό επίπεδο, είναι αρκετά εύκαμπτο ώστε να μπορεί να απευθυνθεί και σε προπτυχιακούς φοιτητές τελευταίων εξαμήνων. Όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να κατέχουν καλά την Αγγλική γλώσσα.

Κύριες Δραστηριότητες

Εξειδικευμένοι ακαδημαϊκοί από τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια θα προσφέρουν υψηλού επιπέδου εκπαίδευση στις ακόλουθες πέντε ενότητες που καλύπτουν τις κύριες γνωστικές περιοχές που σχετίζονται με το διαπολιτισμικό management:

Ενότητα 1. “Η κουλτούρα ως θεμέλιο της ανθρώπινης συμπεριφοράς – Ορισμός της Κουλτούρας” (Culture as the foundation of human behavior – Definition of Culture)

Ενότητα 2. “Διεθνές Management και Κουλτούρα” (International Management and Culture”

Ενότητα 3 “Επιπτώσεις της κουλτούρας στην πρακτική του management” (Implications of culture on management practice)

Ενότητα 4 “Κουλτούρα και επιχειρησιακή επικοινωνία” (Culture and management communication)

Ενότητα 5 “Κουλτούρα και επιχειρηματικό περιβάλλον” (Culture and business environment)

Μια τελική **Ενότητα 6 “Τελική Ενότητα” (Closing Unit)** περιλαμβάνει την προφορική παρουσίαση των εργασιών που θα έχουν εκπονηθεί, μια πανηγυρική τελική διάλεξη και τελικά την ανασκόπηση και την αξιολόγηση του προγράμματος.

Οι ενότητες 1-5 περιλαμβάνουν πρωινά μαθήματα με τη μορφή ανοικτών σε όλους διαλέξεων και απογευματινή εργασία σε ομάδες που αφορά περιπτωσιολογικές μελέτες, καθοδηγούμενη εκπόνηση ομαδικής εργασίας, συζητήσεις κλπ. Η ενότητα 6 είναι ένα ολόημερο γεγονός.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει επίσης πολιτιστικές επισκέψεις στο Ανάκτορο της Κνωσού και στο Δικταίον Άντρον.

Το αναμενόμενο **παραθθέν έργο** θα περιλαμβάνει:

1. Επανάληψη του προγράμματος για δύο τουλάχιστον χρόνια ακόμα μετά τον Άγιο Νικόλαο στις εγκαταστάσεις άλλων πανεπιστημίων-εταίρων που έχουν εκδηλώσει σχετικό ενδιαφέρον. Στη συνέχεια κάθε συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο θα υλοποιήσει το πρόγραμμα τουλάχιστον μία φορά.

2. Δημιουργία πλήρους σειράς εκπαιδευτικού υλικού σε ηλεκτρονική μορφή που θα περιλαμβάνει τα περιεχόμενα και τη δομή του προγράμματος, υλικό μελέτης για τους φοιτητές, συνιστώμενη βιβλιογραφία, υλικό για τους καθηγητές που θα συμπεριλαμβάνει προτεινόμενες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, αναλυμένες περιπτωσιολογικές μελέτες, οδηγίες εκπαιδευτικών προσομοιώσεων και μια πλήρη σειρά παρουσιάσεων μέσω τεχνολογίας πολυμέσων.

3. Πλήρη αναφορά αξιολόγησης σε ηλεκτρονική μορφή που θα περιλαμβάνει τη μεθοδολογία και τα αποτελέσματα, τα σχετικά ερωτηματολόγια και πιθανές προτάσεις τροποποίησης του προγράμματος προς το καλύτερο.

4. Έναν ιστότοπο που θα περιλαμβάνει όλο το σχετικό με το πρόγραμμα υλικό και παραδοτέα, σε όλα τα στάδια (προετοιμασία, εφαρμογή, διάδοση αποτελεσμάτων και follow up).

5. Εκτεταμένη καμπάνια εσωτερικής και εξωτερικής διάδοσης του προγράμματος με όλα τα διαθέσιμα ηλεκτρονικά μέσα.

Τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια θα ενσωματώσουν το πρόγραμμα στο κανονικό πρόγραμμα σπουδών τους ως υποχρεωτικό ή ως κατ'επιλογή υποχρεωτικό. Ανάλογα με τη δομή του προγράμματος σπουδών κάθε ιδρύματος οι ECTS μονάδες του προγράμματος θα μετρήσουν είτε ως ολοκληρωμένο μάθημα είτε θα κατανεμηθούν μεταξύ μαθημάτων ως εργασία που έχει γίνει.

Το προτεινόμενο εντατικό πρόγραμμα θα αποτελέσει τη βάση ενός προγράμματος Master's on Cross-Cultural (or International) Management που θα σχεδιασθεί και θα υλοποιηθεί από κοινού από όλα τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια.



Τίτλος σχεδίου: Project Management in European Economy

Συντονιστής: ΤΕΙ Λάρισας / Π. Υψηλάντης

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τίτλος	Καθ.	Όνομα	Παντελής
Επίθετο	Υψηλάντης		
Τμήμα	Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων		
Θέση	Καθηγητής		
Δ/ση εργασίας	ΤΕΙ Λάρισας		
Τ.Κ.	411 10	Πόλη	Λάρισα
Χώρα	Ελλάς		
E-mail	ipsil@teilar.gr		

Εταίροι:

- University of Applied Sciences Karlsruhe - **D KARLSRU05**
- Loughborough University - **UK LOUGHBO01**
- Tampere University of Applied Sciences - **SF TAMPERE 06**
- Polish Open University - **PL WARSZAW16**
- Universita Hradec Kralove - **CZ HRADEC01**
- University of National and World Economy - **BG SOFIA03**
- Universitat Wien - **A WIEN05**
- Syddansk Universitet - **DK ODENSE01**
- ΤΕΙ Καβάλας - **G KAVALA01**
- Instituto Politecnico do Porto - **P PORTO05**

Περιγραφή σχεδίου:

Το PROMECON είναι ένα Εντατικό Πρόγραμμα δύο εβδομάδων με αντικείμενο τη **Διαχείριση Έργων στην Ευρωπαϊκή Οικονομία** που στοχεύει να αναπτύξει και να προσφέρει οργανωμένη μεταφορά γνώσης και εκπαίδευση πάνω στην κοινωνική δυναμική της Διαχείρισης Έργων, σε φοιτητές διαφορετικού επιστημονικού (μηχανολογία, θετικές επιστήμες, διοίκηση) και εθνικού υπόβαθρου. Το PROMECON υποστηρίζει μια συνολική προσέγγιση στη γνώση της διαχείρισης έργων και στην ανάπτυξη αντίστοιχων ικανοτήτων, η οποία δεν θα είναι αποκλειστικά συνδεδεμένη με ένα μόνο συγκεκριμένο οικονομικό / βιομηχανικό κλάδο και δεν θα εστιάζει αποκλειστικά στις ποσοτικές μεθόδους, (όπως η παραδοσιακή διδασκαλία της διαχείρισης έργων) αλλά περισσότερο θα δίνει έμφαση στη δυναμική της διαχείρισης έργων και στη κοινωνική διάδραση μέσω της ενεργούς και συμμετοχικής μάθησης.

Το Εντατικό Πρόγραμμα εστιάζεται στη μελέτη των αλλαγών που πραγματοποιούνται στην οικονομία, όπου η παραδοσιακή μορφή διαχείρισης δεν μπορεί πλέον να αντιμετωπίσει τις δυναμικές που αναπτύσσονται και το ακολουθούμενο χάος του σύγχρονου οικονομικού, κοινωνικού και επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Ως εκ τούτου, η διαδικασία διαχείρισης έργων αναδύεται ως η πιο κατάλληλη για να αντιμετωπίσει τις αλλαγές που λαμβάνουν χώρα καθημερινά. Ο αντικειμενικός στόχος του PROMECON

είναι να εισάγει τους φοιτητές στις αξίες αυτής της ευρύτερης διεπιστημονικής προσέγγισης στη διαχείριση έργων και στη σπουδαιότητα της για την Ευρωπαϊκή οικονομία και κοινωνία. Επιπροσθέτως, η διεθνής και πολύ-πολιτισμική διάσταση του προγράμματος, με συμμετέχοντες από 9 Ευρωπαϊκές χώρες και με μία καλή αντιπροσώπευση των ανατολικών, δυτικών, βορείων και νοτίων χωρών και των χαρακτηριστικών που τις διακρίνουν αντίστοιχα, θα επιφέρουν μεγαλύτερη συνεργία στη ανάπτυξη του περιεχομένου του προγράμματος και καλύτερη ποιότητα στην διδασκαλία. Το PROMECON απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές από διαφορετικές επιστήμες (θετικές, διοίκηση, μηχανολογία), διαφορετικά εθνικά και πολιτισμικά υπόβαθρα από όλη την Ευρώπη, και διαφορετική συμμετοχή στην οικονομική ανάπτυξη, που βρίσκονται στο τελευταίο στάδιο των προπτυχιακών τους σπουδών και ενδιαφέρονται να αναπτύξουν ειδικές δεξιότητες στην διαχείριση έργων.

Το PROMECON παρέχει τις ακόλουθες δραστηριότητες για να πετύχει τους στόχους του: συνεδρίες μάθησης εξ επαφής, συμπεριλαμβανομένων σεμιναρίων, μελετών υποθέσεων, και εργαστηρίων, και Ηλεκτρονική μάθηση με την χρήση διαδικτυακού περιβάλλοντος μάθησης. Οι καθηγητές των ιδρυμάτων-εταίρων θα παραδίδουν τις ενότητες. Οι συμμετέχοντες φοιτητές θα αξιολογούνται για την επίδοσή τους στο πρόγραμμα και θα λαμβάνουν ECTS πιστωτικές μονάδες.

Τα ιδρύματα-εταίροι έχουν συμφωνήσει η διάρκεια του προγράμματος να είναι τρία (3) ακαδημαϊκά έτη και να λάβει χώρα σε τρία διαφορετικά ιδρύματα και διαφορετικές χώρες. Το Τ.Ε.Ι. Λάρισας θα φιλοξενήσει το Εντατικό Πρόγραμμα κατά το πρώτο ακαδημαϊκό έτος, το Σεπτέμβριο 2009.

Τα αποτελέσματα του προγράμματος θα είναι μία μελέτη στη Διαχείριση Έργων, που θα συμπεριλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό πάνω στο αντικείμενο διδασκαλίας για παιχνίδια εξομοίωσης, πρακτικές και μελέτες περιπτώσεων. Τα αποτελέσματα για τους φοιτητές θα είναι η ανάπτυξη συγκεκριμένων σχεδίων έργων που θα προκύψουν από την ομαδική εργασία, τις δραστηριότητες ανάληψης ρόλων και την εφαρμογή των μεθοδολογιών και εργαλείων σε συγκεκριμένες μελέτες περιπτώσεων. Το πρόγραμμα επίσης θα οδηγήσει στη ανάπτυξη ενός Εγχειριδίου πάνω στη διαχείριση διεθνών, πολύ-πολιτισμικών εντατικών προγραμμάτων.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Πρόγραμμα
δια βίου
μάθησης

Ιστοσελίδες εντατικών προγραμμάτων (IP) ERASMUS 2011-2012

A) Νέα Εντατικά Προγράμματα ERASMUS

ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΤΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	WEBLINK
ΕΚΠΑ	ΕΥΕΛΠΙΔΟΥ	IP-Runoff erosion	http://runofferosion.geol.uoa.gr/ http://eclass.geoenvi.org/
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΚΟΥΤΣΟΛΕΛΟΣ	Bimasouti	http://www.chemistry.uoc.gr/bimasouti/index.htm
ΑΠΘ	ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ	The Contribution of Religious Education to a Europe of Diversity	http://www.sociptheo.web.auth.gr http://www.lib.auth.gr/index.php/en/blackboard/251-blackboard-students-opencourses
ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΛΛΗΣ	PERSEUS (Pervasive Networks and Service Infrastructures)	http://www.pasiphae.eu/perseus/PERSEUS%202012/index.html
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΠΕΡΡΑΚΗΣ	Civil Protection and Humanitarian Action in the EU	http://www.ekekaad.org/ip/
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΤΖΑΚΩΣΤΑ	LaDiva	http://www.ip-ladiva.com

B) 2η Χρονιά Ανανέωσης

ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΤΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	WEBLINK
ΠΑΝ/ΜΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΓΕΡΜΑΝΑΚΗΣ	From sound to ultrasound: multimedia based pediatric cardiology IP	www.med.uoc.gr/pcip2012/
ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	GeoInformation and ICT in Market research	http://gimar.teipir.gr
ΤΕΙ ΘΕΣ/ΚΗΣ	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ	Older people in Europe: new needs	http://dtheo.nurse.teithe.gr/openn2/index.php
ΑΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΚΟΣΜΑΝΗΣ	Powering the future with Zero Emission and Human Powered Vehicles	www.ip-zev.gr
ΠΑΝ/ΜΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΤΖΟΥΡΟΣ	CPOTS-Introduction to Charged Particle Optics: Theory and Simulation	http://cpots2012.physics.uoc.gr/

Γ) 3η Χρονιά Ανανέωσης

ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΙΡ	WEBLINK
ΠΑΝ/ΜΟ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΖΙΩΓΑΣ	People and Space in the Borderland of Western Macedonia – Tracing Historical, Social, Intercultural Features	http://www.eled.uowm.gr/ip/
ΕΑΠ	ΖΕΥΓΩΛΗΣ	Innovative Technologies in Media Production: Future Development and Trends	http://ip2012.eap.gr
ΠΑΝ/ΜΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΚΑΤΗ	Conservation Biology in Europe: Building a Coherent Strategy for the Future	www.cbcd.eu/gss
ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΕΤΡΙΔΗΣ	An Introduction to Organic Electronics and Applications	http://orea2012.chania.teicrete.gr
ΠΑΝ/ΜΟ ΙΩΝΝΙΝΩΝ	ΠΛΑΚΙΤΣΗ	Light	http://erasmus-ip.uoi.gr
ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ	ΤΑΤΑΡΑΚΗΣ	Applications of the Electronics in Plasma Physics	http://appepla2012.chania.teicrete.gr/
ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ	ΤΣΟΥΚΑΤΟΣ	Cross – Cultural Management	http://ccmip.teicrete.gr/ccmip12/
ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΥΨΗΛΑΝΤΗΣ	Project Management in European Economy	http://www.ip-promecon.eu/



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Πρόγραμμα
δια βίου
μάθησης

INTENSIVE PROGRAMMES **2011-2012**

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06849
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	Bioinspired Materials for solar energy utilization
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2011
Subject area code	440 - Physical science (broad programmes) 442 - Chemistry 859 - Environmental protection (others)
Description	The Erasmus Intensive Program hereby described as a pioneer summer course, intends to educate young European citizens in the subject of Bioinspired materials for energy utilization with emphasis on solar cells and hydrogen production. The candidates for this Program are young students of Natural Sciences including Chemistry, Physics, Material Sciences, Chemical and Electrical Engineering of both advanced undergraduate and graduate level. The program will include in-class teaching of the theoretical background needed, use of electronic databases and software programs related to the subject and demonstration and use of analytical instruments regularly employed in the Renewable Energy Process Industry. Participating students will be evaluated on their performance in the program and ECTS credits will be allocated for all courses. The long-term aim of this Program is to familiarize students the role of Solar Energy Utilization via clean industrial processes.
Coordinator	PANEPISTIMIO KRITIS G KRITIS01
Contact person	Athanasios Coutsolelos Address: Voutes Campus, PO Box 2208 Post code - City: 71003 Heraklion Country: GR-Greece Phone: +00302810545045 +00302810545036 (lab) Email: Web site: http://www.chemistry.uoc.gr/coutsolelos/
Partners	D ERLANGE 01 Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen-Nuernberg - DE F PARIS011 Université Paris-Sud (Paris 11) - FR F MARSEIL03 Université Paul Cézanne (Aix-Marseille III) - FR F PARIS 087 EcoleNormaleSupérieure - FR F STRASBO01 UNIVERSITE DESTRASBOURG 1 - FR PL WARSAW02 Warsaw University of Technology - PL SI LJUBLJA01 UNIVERSITY OF LJUBLJANA; FACULTY OF PHARMACY - SI
LLP Grant	35.352,50 €
Planned number of students	21+5
Working language	EN-English
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 14 Location: Building of Chemistry DepartmentVoutes Campus

Project number	2011-1-GR1-ERA10-08232
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	RUNOFF EROSION
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2011
Subject area code	422 - Environmental science 443 - Earth science 851 - Environmental protection technology
Description	<p>Objectives: The main objective is to place together scientists from different disciplines but all related to runoff erosion and its effect in both soils and geological formations, studying the parameters which affect the different kinds of erosion deriving from runoff, measure them (both in the lab and in the field), calculate them through various geoinformation methodologies, weighted and manipulated them through Geographical Information Systems. Modeling of this natural hazard is also one of our targets and we shall try to teach students both how to use existed models and how to build their own model taking into account the particular conditions of each study area. The most important issue we are looking forward to achieve within this IP is to bring together different disciplines related to runoff erosion in order to entirely approach this natural hazard. That is why the team is composed by geographers, geologists, geomorphologists (both modeling and fluvial), forest engineers, soil scientists, agronomic engineers, environmental and landscape management scientists.</p> <p>Target groups: This IP is targeting in post-graduation students from life sciences, earth sciences and environmental protection sciences in view to their capacity in such specific issue and therefore improving their current job opportunities.</p> <p>Main activities: The main activities of this IP includes a) pre-lectures activities which will take place through e-class, b) 82 h 'hands on programme' distributed as following: 60 h classes i.e. theory, application exercises in computer, in field and in laboratory, 15 h self depended study and one day field trip (7 h), c) a thesis, 80 h long distance assisted work, which shall take place after the end of the course.</p> <p>Learning and Expected outputs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The main expected results are to increase the number and qualifications of specifically trained post-graduated students; to deal with different kinds of runoff erosion; to progress towards stable and scientifically grounded training transnational platform, specifically oriented to erosional issues. 2) Extended European partnership, cross-cultural dialog and co-operation with establishment of strengthening links between partners further targeting to a new transnational Master program. 3) Transnational sharing of experience, exchange ideas, and best practice through the establishment of a European network, which will end to both students and teacher's increasing their knowledge in the topic of runoff erosion. 4) Cooperation processes and methodologies which are targeting to the delivery of a handbook covering globally runoff erosion and approaching the subject from different disciplines. We are targeting in submitting the first version of this handbook during the preliminary procedures of the IP project and finalise it soon after the end of the IP in order to be printed by an International Print House e.g. Springer. The book shall meet all subjects that are to be approached during the IP (see 4.6 – work programme and tables at 4.8 project management). The editorial board of this handbook will consist of the IP coordinator and also by each country scientific leaders meaning: Niki Evelpidou, Andreas Vassilopoulos, Agustin Merino, Tomas de Figureido, Csaba Centeri and Stephan Cordier. 5) Studied program and planned activities, which will be updated after the end of the IP, will be used for a forthcoming Master proposal. 6) Comparative studies: since the team comprises by five different countries, Greece, Portugal, Spain, Hungary and France, we shall also deliver a set of different runoff erosion studies and approaches that have taken place in the participating countries in order to establish a comparison. 7) Additional instruction manuals to new approaches and methodologies, for both laboratories, field work and modeling, which shall take place during the IP, will be prepared. Also, teaching material to be uploaded in the e-class prior to the training

	<p>school. In this result category innovative education and training modules will be developed and applied. A minor example is including the multimedia material (e.g. training videos) for both laboratory and field work techniques and also GIS modules videos to be used for different kinds of erosion modeling.</p> <p>8) Online education platform – e-class, which will be updated with all aforementioned educational material. The e-class platform will be separated into the following sectors: News forum (general news and announcements will be posted here), Course files (different folders will be developed for the following categories per block (see 4.6 work programme): presentations, manuscripts and handbooks, additional bibliography, multimedia material e.g. videos, GIS data to be used for modeling purposes), Participant’s forum (establishing discussions among participants), Thesis assignment (students must complete a thesis – see also 4.5 – Methodology and specifically paragraph dedicated to main pedagogical and didactical approaches) selecting a topic from a list. According to the selection, a direct contact with the supervisor of the thesis also through the forum will be established. Uploading thesis tool, to be used upon completion, students will have to upload their thesis related files. Of course for each different thesis subject, a different part of the e-class shall include more information such as thesis detailed description, contact with supervisor and established discussion (wall to wall) and finally uploading thesis files.</p> <p>Project website During the first two months of the IP the website will be developed. We have already made some homework and we have drafted the main characteristics of the website to be developed for the needs of this IP. This website is expected to hold the following groups of information: a) contact point for partners and students e.g. scopes of the IP, calls and all related information such as where, when, why, to whom we are addressed to, selection criteria, how to apply, ECTS gained through the IP, etc, b) e-class platform: for description of the main tools of this platform are described above (see Learning and Expected outputs). c) IP evaluation: the evaluation forms and results will be hosted here. IP evaluation forms shall be anonymously and electronically filled in by students followed the IP after its end. Those forms will be qualitative and statistically analysed and the results shall be appearing on line through the webpage.</p>				
Coordinator	ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON G ATHINE01				
Contact person	<p>NIKI-NIKOLETTA EVELPIDOU Address: UNIVERSITY OF ATHENS, DEPT. GEOLOGY & GEOENVIRONMENT, PANEPISTIMIOPOLIS, ZOGRAFOU Post code - City: 15784 ATHENS Country: GR-GREECE Phone: +30 210 7274297 Email: evelpidou@geol.uoa.gr Web site:</p>				
Partners	<p>E SANTIAG01 University of Santiago de Compostela - ES F PARIS012 Département de Géographie – Université Paris Est Créteil (UPEC) - FR HU GODOLLO01 Szent István Egyetem (SIU) - HU P BRAGANC01 Instituto Politécnico de Braganca - PT</p>				
LLP Grant	19.584,50 €				
Planned number of students	25				
Working language	EN-English				
Activity duration - Location	<table border="0"> <tr> <td>Activity duration (in days): 11</td> <td>Activity duration (in days): N/A</td> </tr> <tr> <td>Location: Athens</td> <td>Location: N/A</td> </tr> </table>	Activity duration (in days): 11	Activity duration (in days): N/A	Location: Athens	Location: N/A
Activity duration (in days): 11	Activity duration (in days): N/A				
Location: Athens	Location: N/A				

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06847
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	Civil protection and humanitarian action in the EU
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2011
Subject area code	312 - Sociology and cultural studies 313 - Political science and civics 861 - Protection of persons and property
Description	<p>The IP "Civil protection and humanitarian action in the EU" is a combination of various disciplines, such as social and political sciences, medicine, law etc. and has as its main objective to offer to students a multidisciplinary training in order to enable them tackle effectively the current challenges of humanitarianism. Its target group is students that are in the second (MA) or third (PhD) cycle of their studies. All students must have a good command of the English language as well as theoretical and practical – voluntary or not – involvement in humanitarian action. They have to commit to attendance to the full program from the beginning.</p> <p>The IP aims specifically at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deepening and widening the expertise in the sector of civil protection and humanitarian action in the face of ever more immense challenges and providing students with high level theoretical and empirical know-how on the key issues related to crisis management. - Enabling students, academic staff and field professionals to work together in a multinational group, with people from different ethnic and cultural background throughout Europe, and so benefit from special learning and teaching conditions not available in a single institution and to gain new perspectives on the topic being studied. - Offering academically valid training with transferable 6 ECTS units assigned to it. - Allowing members of the academic staff and field professionals to exchange views on teaching content and its practical impact and to test teaching methods in a European classroom environment. - Turning all students, academics and professionals involved into advocates of the project - Contributing to the training of future field professionals by providing the necessary practical and theoretical expertise that a humanitarian actor has to acquire before facing the complex humanitarian environment in the field. - Enhancing synergies between humanitarian action and civil protection operations (lessons learned from the crises in Haiti, Pakistan) and defining distinct yet complementary roles of humanitarian, military and police actors. - Improving the multilateral cooperation between higher education institutions in Europe. Indeed, the program would be the basis for the development of common postgraduate studies curricula and in particular for the creation of a joint inter-university post-graduate academic program in Civil Protection and Humanitarian Action in the EU. - Taking all appropriate actions to disseminate the program's results <p>Activities include seminars from a wide variety of disciplines and sectors that will be provided by academics or high-level professionals in the field, exercises, workshops and simulations of life-like situations, practical training to encounter effectively the challenges in the field (e.g. negotiation tactics) etc.</p> <p>Learning outcomes and expected outputs: the IP intends to offer to students interested in getting involved in humanitarian action and civil protection, both at a governmental or non-governmental level, a multidisciplinary training that will enable them to address effectively the new type of disasters arising with an ever-increasing pace in today's world (armed conflicts, natural disasters etc.).</p> <p>All the partners' profiles guarantee an integrated approach to the issue "Civil protection and humanitarian action in the EU". This approach respects completely the EU perspective.</p> <p>The Intensive Program will use the website of the European Centre of Research and Training on Human Rights and Humanitarian Action, a Research Centre of Panteion University, Department of International and European Studies (Director: Professor Stelios Perrakis) (currently under construction in english in order to introduce database, interactive forum, e-learning initiatives).</p>

Coordinator	Panteion Panepistimio Koinonikon kai Politikon Epistimon/Panteion University of Social
Contact person	Stelios Perrakis Address: 136 Syggrou Avenue Post code - City: 17671 Athens Country: GR-GREECE Phone: +30 210 920 1852 +30 210 3629625 Email: sperrak@panteion.gr, sperrak@hotmail.com Web site:
Partners	F GRENOBL02 Université Grenoble 2 (Pierre-Mendès-France - FR E BARCELO02 Universitat Autònoma de Barcelona - ES G ATHINE01 Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon/National and Capodistrian University of Athens - GR GATHINE41 Panepistimio Egeou/University of the Aegean - GR I PADOVA01 Università degli Studi di Padova - IT
LLP Grant	39.785,00 €
Planned number of students	40
Working language	EN-English
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: Crete

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06866
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	Project Management in European Economy
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2009
Subject area code	
Description	<p>PROMECON is a two-week Erasmus Intensive Programme on Project Management in European Economy that aims at developing and delivering organised knowledge transfer and training to students of different disciplines (engineering, science, business) and ethnic background on the social dynamics of project management. PROMECON supports a holistic approach to project management knowledge and skills development which is non-industry related and not single-focused on quantitative methods, (as traditional teaching in project management) but rather emphasizes the project management dynamics and social interaction through active and participating learning.</p> <p>The IP reflects on the changes observed in economy where the traditional form of management cannot deal with the dynamics and resulting chaos of the modern economic, social and business environment. Therefore, the project management process emerges as best suited to handle the dynamic change encountered daily. The objective of PROMECON is to introduce students to the values of this broader inter-disciplinary approach to project management and its importance to European economy and society.</p> <p>In addition, the international and multi-cultural perspective, with participants from 9 European countries and a good representation of both eastern, western, southern and northern countries and their distinctive features respectively, will result in higher synergy of curriculum development and better quality in teaching.</p> <p>PROMECON IP addresses undergraduate students from different disciplines, (business, engineering, science), different ethnic and cultural background throughout Europe, and different exposition to economic development, being in the last part of their undergraduate studies, who have an interest in developing specific skills in managing projects.</p> <p>PROMECON provides the following main activities to achieve the goals: contact learning sessions, including seminars, case studies and workshops, and e-Learning by using an educational internet environment. The course modules will be delivered by professors of the partner institutions. Participating students will be evaluated on their performance in the programme and will be awarded ECTS credits.</p> <p>It has been agreed among partners that PROMECON runs for three (3) academic years. TEI of Larissa hosted the 1st and 2nd year IP in 2009 and 2010, and will host the 3rd year IP in September 2011.</p> <p>The course output will be a study process in Management by Project, including materials on subject related simulation games, practices and case studies. The student output will be the development of specific project plans derived from group work, role playing activities and the application of methodologies and tools on specific case studies.</p>
Coordinator	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.) LARISSAS G LARISSA02
Contact person	<p>PANDELIS IPSILANDIS Address: Technological Educational Institute (TEI) of Larissa Post code - City: 411 10 Larissa Country: GR-GREECE Phone: +30-2410-684508 Email: ipsil@teilar.gr Web site:</p>
Partners	<p>UK LOUGHBO01 LOUGHBOROUGH UNIVERSITY, UK - GB A WIEN05 WIRTSCHAFTS - UNIVERSITÄT WIEN - PROJEKT-MANAGEMENT GROUP - AT BG SOFIA03 UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY - BG CZ HRADEC01 UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ - FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU - CZ</p>

	D KARLSRU05 HOCHSCHULE KARLSRUHE - TECHNIK UND WIRTSCHAFTUNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - DE DK ODENSE01 SYDDANSK UNIVERSITET - DK G KAVALA01 TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTE TEI OF KAVALA - GR P PORTO5 Instituto Politecnico do Porto - PT PL WARSZAW16 POLISH OPEN UNIVERSITY - PL SF TAMPERE 06 PIRKANMAA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - FI
LLP Grant	45.573,00 €
Planned number of students	50
Working language	EN-English
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: LARISSA

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06828
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	Powering the Future with Zero Emission and Human Powered Vehicles
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	
Description	<p>Objectives: It is a main objective of this IP to promote the exchange of information between teachers and students but also between teachers themselves about state-of-the-art and other relevant topics concerning Zero Emission and Human Powered Vehicles and Supporting Technology. It is expected that those topics could be included in each of the institutions regular curricula. Also, the intensification of the cooperation between HEIs and automotive enterprises will be a major objective, as well as the promotion of intercultural exchange of teaching experiences. Target Groups: The main target group of the IP consists of about 6 motivated undergraduate students from each one of the partner-universities plus 6 of the coordinator institution. In a second level, the participating students will share their experiences with other students of their Home Institution in appropriately organised presentations, thus widening the target group of the IP. Similarly, University personnel and enterprises may be receivers of the positive impacts of the IP. Activities: The main activities will consist on lectures, workgroup discussions, laboratory practice, visits to advanced laboratorial facilities, R&D (Research and Development) units, and discussion of proposed problems. Also, several cultural activities will be proposed like visits to museums and cultural monuments, sightseeing tours, leisure activities, etc. Expected outputs: The expected results aim to integrate the knowledge of some promising and recently developed innovative technologies from different universities. Therefore, this is an opportunity to create a discussion forum among different actors, contributing to the development of a zero emission vehicles 'knowledge society'. Also, bringing the academic and industrial communities together to discuss and report to undergraduate students the most recent developments concerning Zero Emission and Human Powered Vehicles and Supporting Technology is a major expected result. Learning Outcomes: The learning outcomes of the IP are strongly connected to the six scientific topics that are dealt with. Therefore, it is expected that by the end of the IP the students will be able to understand the resistive forces acting on the vehicle, produce an engineering design of the vehicle, mechanically design the vehicle, define the power an average velomobile driver can produce, understand the basic concepts of electrical and velomobile mechanical drivetrains. Moreover, the students will have a very vivid experience on working and cooperating in multinational, multidisciplinary groups. Project website: The project website will be similar to the one designed for the first year of the IP which can be found in the address www.ip-zev.gr.</p>
Coordinator	ALEXANDER TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTION OF THESSALONIKI G
Contact person	<p>Theodoros Kosmanis Address: Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki – P. O. Box 141 Post code - City: 57400 Sindos Thessaloniki Country: GR-GREECE Phone: + 30 2310 013067 Email: kosmanis@vt.teithe.gr Web site:</p>
Partners	<p>B ANTEWERP 59 Katholieke Hogeschool Antwerpen Karel de Grote - BE BG ROUSSE 01 University of Ruse - BG E BARCELO 03 Escola Universitària D'enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa – Universitat Politècnica de Catalunya - ES LT KAUNAS02 Kauno Technologijos Universitetas Panavėžio Institutas - LT P PORTO05 Instituto Superior de Engenharia do Porto - PT PL RADOM01 Kasimir Pulaski Technical University of Radom - PL SF TURKU 05 Turun ammattikorkeakoulu - FI UK BRADFORD01 School of Engineering, Design and Technology, University of Bradford - GB</p>

LLP Grant	60.189,00 €
Planned number of students	45
Working language	EN-English
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 11 Location: Bradford

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06867
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	LIGHT
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2009
Subject area code	
Description	<p>Objectives: The I.P. "LIGHT" continues the strong innovation in Science Education by communicating the ways children are educated in the scientific topic of "Light" in a scientific museum or centre or laboratory. The programme presents a strong multidisciplinary approach of different HEI departments on Cultural Studies of Science Education and brings a high contribution to connection of Science and Society. The thematic area of the IP has applications in Society as it improves life skills of the participants in a contemporary sociocultural context. All participating universities guarantee an integrated approach to the issue of LIGHT in Science and Society. 1) University of Naples holds expertise in outdoors science education in the unique scientific centre of Italy "Città della Scienza". 2) University of Ioannina does scientific research on using cultural-historical-activity theory (CHAT) as a tool for Science Education in a sociocultural context. 3) University of Eindhoven is addressing dynamics on Cultural Studies of Science Education. 4) University of Cyprus holds expertise in psychological approach on science education. 5) University of Minho holds expertise in Biology Education and school science textbooks. 6) Linnaeus University carries out research on the concept of "Nature of School Science" (NOSS) 7) Dublin City University holds expertise in Science and Mathematics Teaching and Learning. The IP "LIGHT" will promote further teaching of the topic of "Light" in undergraduate courses and enrich the discussion among Nations facing new approaches in science education towards the culture, the environment and the society. Target groups: Early Childhood and Primary School Teacher students, Science Teachers. It incorporates in the existing undergraduate programs as a free choice course providing 5 ECTS. The IP renewal (2011-2012) may involve more master students towards a perspective of a curriculum development. Main activities: For 2 weeks, 7 Students and 2 Teachers from each University will participate in: workshops; field work; interactive activities; simulated cases discussions; multidisciplinary approaches of "hundred skills" on most relevant case-studies; round-table and plenary discussions; lectures by Teachers and Professionals involved in the relevant field; quality evaluation of all activities. Expected outputs: The innovative curriculum with the connection between Light in Science and Society will be uploaded on the official website of IP http://erasmus-ip.uoi.gr/ as well as on www.eiplight.eu. The last was constructed by the participant students in 2010. The interactive website will be used in order to disseminate the results of the IP. A CD/DVD with the IP content will be widely distributed. In due time, the students involved in teaching and other professions will disseminate the results among colleagues and other students. Learning outcomes: communication, critical thinking, teamwork, collaborative learning, project planning, decision-making, producing supporting materials about light, reinforcing scientific thinking, competence in science and technology, cultural awareness.</p>
Coordinator	Panepistimio Ioanninon G IOANNIN 01
Contact person	<p>Katerina Plakitsi Address: Dept. of Pre-School Education, University Campus, Dourouti Post code - City: 45110 Ioannina Country: GR-GREECE Phone: +302651095771 +302651049357 Email: kplakits@cc.uoi.gr Web site:</p>
Partners	<p>CY NICOSIA01 Panepistimio Kyprou - CY I FIRENZE 01 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II - IT IRL DUBLIN 07 ST. PATRICK'S COLLEGE (A COLLEGE OF DUBLIN CITY UNIVERSITY) - IE NL EINDHOV 17 TECHNISCHE UNIVERSITEIT EINDHOVEN - NL</p>

	P BRAGA01 Universidade do Minho - PT S KALMAR01 LINNEUNIVERSITETET - SE	
LLP Grant	57.400,52 €	
Planned number of students	54	
Working language	EN-English	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: University of Ioannina	Activity duration (in days): N/A Location: N/A

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06859	
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]	
Title	The contribution of Religious Education to a Europe of Diversity	
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2011	
Subject area code		
Description	<p>The IP programme aims to the approach of diversity among the students in the schools of Diversity of Primary and Secondary Education in the participating countries members of the EU in compliance with the EU Recommendations etc, with a special focus to the teaching of Religion. Today in the school classes attend pupils of immigrants, who, although of different nationality and religion, must learn to coexist in peace Thus, the IP is also connected with EU's immigrant policy. However, the students studying to be teachers are not taught how to deal with diversity when they will teach in schools. The activities will include a variety of pedagogical and didactical approaches, such as, a combination of lectures, seminars, workshops, group work and individual assignment. Experts from greek Universities from other disciplines will be invited to teach, for 2-3 days, the IP students and the students of the School of Theology new different ways to confront diversity. It is envisaged that, as one of the outcomes of the IP, proposal of new curricula, will be proposed for the University Schools which will include disciplines on how future teachers who were not taught to deal with diversity be able to teach about diversity. The students participating in the IP will be taught this approach and we expect them to gain a new attitude towards diversity. Part of the IP will be visits to schools of Primary and Secondary Education (in and out of Thessaloniki) to attend lessons, discuss with the teachers and the Director of the school, to churches and sights of cultural interest. The students are expected to create a portfolio with all the material and information gathered during the IP and produce an essay comparing the diversity situation in the participating countries in compliance to the EU recommendations. The essay will be written in English and then translated in the language of each country and be published at the publications of each participating university. During preparation, duration of the IP (and afterwards) there will be used an e-platform (Blackboard) provided by Aristotle University where all materials presented and produced will be uploaded. It is envisaged that it will promote the participation of students and teachers. A website will be created where there will be information on the IP, the partner universities, the presented and produced material and a blog where students and teachers from other countries can participate and write about diversity in their own country. We hope that this will help to the better exploitation of the results of the IP.</p>	
Coordinator	Aristotle University of Thessaloniki G THESSALO01	
Contact person	Vasiliki Mitropoulou Address: School of Theology, University Campus, Aristotle University of Thessaloniki Post code - City: 541 24 Thessaloniki Country: GR-GREECE Phone: 00302310328255 00302310997075 Email: mitro@theo.auth.gr Web site:	
Partners	A Wien 01 Universität Wien - AT D FREIBUR01 Albert-Ludwigs-Universität Freiburg - DE RO BUCURES09 University of Bucharest - RO SF JOENSUU01 JOENSUUN YLIOPISTO - FI	
LLP Grant	21.339,50 €	
Planned number of students	30	
Working language	EN-English	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 12 Location: N/A	Activity duration (in days): N/A Location: N/A

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06864
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	Introduction to Charged Particle Optics: Theory and Simulation
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	
Description	<p>Objectives: This ERASMUS IP presents an innovative intensive Charged Particle Optics (CPO) course. Traditional theoretical CPO concepts are presented, explored, verified and analysed by carefully pre-designed simulation modules utilizing existing and readily available CPO software packages such as SIMION. These modules, which the students will put together with a minimum of effort during specialized laboratory sessions, will be prepared and closely matched to the theoretical lectures by the organizers. Useful and practical examples particularly amenable to such an educational approach are various components of CPO laboratory instrumentation such as electrostatic lenses, electron spectrometers, and time-of-flight and imaging devices. The course will explore their operation principles, performance characteristics and limitations.</p> <p>Target groups: The IP invites the participation of Masters and PhD science students interested in the design or use of CPO devices to meet their research objectives and expand their theoretical understanding of CPO as well as their practical knowledge in the use of SIMION and other numerical simulation and analysis software programs. Advanced undergraduate students with some expertise in PC usage can also apply. Participating students will be evaluated on their performance in the IP at the end of the course. 6 ECTS units will be officially recognized with special University of Crete diploma.</p> <p>Main Activities: The course will be organized along the lines of a two-week intensive summer school with theory lectures in the morning and PC laboratory exercises and simulations in the afternoon. A lunch break will separate the two parts each day. Weekend activities will include organized outings to cultural sites, excursions and beach activities.</p> <p>Expected Output: The IP lectures and computer modules will be edited into official notes and distributed amongst the partner institutions for use. A possible book is also envisioned.</p> <p>Learning Outcomes: Teachers will learn how to effectively teach such a challenging course normally not offered in the typical university curricula and students will learn the basics of CPO plus the use of various simulation programmes which have become indispensable for the good design and understanding of any electrostatic or magnetostatic instrument of charge particle analysis used in the lab.</p> <p>Project website: http://cpots.physics.uoc.gr/</p>
Coordinator	PANEPISTIMIO KRITIS G KRITIS01
Contact person	<p>Theo Zouros Address: Voutes Campus Post code - City: 71003 Heraklion Country: GR-GREECE Phone: +302810394117 +302810542077 Email: tsouros@physics.uoc.gr Web site:</p>
Partners	<p>A WIEN02 TUWTechnische Universitaet Wien - AT E MADRID03 UCM Universidad Complutence de Madrid - ES G IOANNIN01 PANEPISTIMIO IOANNINON - GR HU DEBRECE01 University of Debrecen, Hungary - HU TR AFYON01 AFYON KOCATEPE UNIVERSITY - TR TR KONYA01 SELCUK UNIVERSITY - TR UK BELFAST01 QUEEN'S UNIVERSITY Belfast - GB</p>
LLP Grant	37.880,87 €

Planned number of students	25
Working language	EN-English
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: HERAKLIOCRETE

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06837
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	Cross-Cultural Management Intensive Programme
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2009
Subject area code	
Description	<p>ObjectivesThe "Cross-Cultural Management" intensive program is an initiative of the EuroMed Research Business Institute (www.emrbi.com) designed to achieve the following aims:1.Through mutual contribution of partner institutions establish a common base of teaching material, innovative teaching and learning outcomes with the potential to become the European standard for cross-cultural management training.2.Maintain the partnership beyond the project's completion by integrating its results into the regular work of partner institutions and exchanging knowledge and experience.3.Strengthen further the partnership towards undertaking common research projects and implementing joint curricula. 4.Promote the idea of CCM training, as an essential part of management curricula, as widely as possible between students and academics of different cultural backgrounds.These aims will be met through:</p> <p>Providing students with high level theoretical and empirical know-how on the key issues related to cross-cultural management-Doing this in a genuinely multicultural and multilingual learning environment-Offering academically valid training with transferable ECTS units assigned to it-Turning all students and academics involved into advocates of the project-Taking all appropriate actions to disseminate the program's results-Using the program as the basis for creating a joint Master's in Cross-Cultural (or International) Management.Target groupsDirect target groups are first (BA) and second (MA) cycle students, enrolled in partner institutions. Although the program is designed to meet postgraduate standards, it will be flexible enough to be attended by undergraduate students in their final semesters. All students must have a good command of the English language. Main activitiesExpert academics from participant institutions, will provide students with theoretical knowledge and practical skills in five modules related to the main areas of cross-cultural management:Module 1. "Culture as the foundation of human behavior – Definition of Culture" with the following sub-units: Conceptualization of Culture, Relative strengths and weaknesses of models, the notion of Sub-Culture, Importance of shifts in culture. People's response to change, Economic factors and foreign interventions as determinants of shifts in cultureModule 2. "International Management and Culture" with the following sub-units: Significance of culture for management, Implications of culture on managerial styles and decision-making, Culture and strategy, Implications on strategic alliances, Mergers and acquisitions across cultures, International cooperation, Intercultural knowledge transfer, Culture and organizational structures, Work related value systems, Western vs. Eastern culturesModule 3 "Implications of culture on management practice" with the following sub-units: Corporate cultures, Leadership in multi-cultural contexts, Organizational change as a cultural process, Building and monitoring trans-cultural competence, International marketing, Managing customer behaviour.Module 4 "Culture and management communication" with the following sub-units: Communicating in and between cultures, Handling communication barriers, International – cross-cultural negotiations, Implications of culture on team-work, Cultural diversity and conflicts, Resolving conflicts-Mediation, Developing intercultural relationships.Module 5 "Culture and business environment" with the following sub-units: Ethical issues related to culture, Political and economic environment, Environmental considerations, Corruption, Legal systems.A final Module 6 "Closing Unit" will include oral presentation of assignment work and discussion, a Closing lecture and finally the Course review and assessment.Modules 1 to 5 contain morning lectures in plenary sessions and afternoon parallel sessions of case studies, guided assignment work, group discussions etc. Module 6 is an all day event.The program also includes cultural visits to Knossos Palace (known as the Labyrinth in ancient years) and to Diktaion Andron (the place where Zeus, who later made love to Europe, was born) at no cost for the program's budget as transportation will be provided by TEI of Crete.Expected outputs of the program will encompass:1.Joint implementation of the course for at least two more years after Agios Nikolaos, hosted by partner institutions in other countries followed by implementation of the course at least once by each partner university.2.Course related material in electronic form complete with contents and</p>

	<p>layout, reading material for students, recommended other reading list, teacher's reading material including pedagogical and teaching methods recommendations, elaborated case studies, simulation instructions and a complete set of multimedia presentations.3.Evaluation methodology and results report in electronic form, also containing evaluation instruments (questionnaires) and recommendations for possible changes to the program.4.A website containing all course related material and outputs for download, in all stages of the program (preparation, implementation, dissemination and follow up).5.An extensive internal and external dissemination campaign through electronic means available. Partner institutions will incorporate the 6 ECTS credits worth course into their regular program either as obligatory or elective and exchange knowledge and experience from its implementation. According to the structure of studies in each university the credits will either count as representing an integral course module or will be allocated to existing courses as work done. The IP will become the basis of a Master's Program on Cross-Cultural (or International) Management that will be jointly organized and implemented by partner institutions.Learning outcomesUpon completion of the programme students should:οHave overcome their predominant national perspective in viewing managementοHave developed cross - cultural awareness that will become an asset to them for their future professional lifeοHave been introduced to European organizations' management perspectives through carefully selected case studies.Project website The project website is accessible at http://ccmip.teicrete.gr/</p>
Coordinator	Technological Educational Institute of Crete – TEI of Crete GR KRITIS04
Contact person	<p>Evangelos Tsoukatos Address: TEI of Crete, Department of Finance and Insurance, Lakonia, P.O.Box 128 Post code - City: 72100 Agios Nikolaos, Crete Country: GR-GREECE Phone: +30 28410 91202 +30 28410 91103 Email: tsoukat@sdo.teicrete.gr Web site:</p>
Partners	<p>CY NICOSIA 14 University of Nicosia - CY CY NICOSIA24 European University Cyprus - CY D SIGMARI 01 Albstadt-Sigmaringen University - DE E LEON01 University of Leon - ES E BARCELO16 Ramon Llull University – ESADE Higher School of Management and Administration - ES HR RIJEKA01 University of Rijeka - HR LT VILNIUS01 Vilnius University - LT P BRAGA01 Universidade do Minho - PT P PORTO05 Instituto Superior de Engenharia do Porto - PT SF VAASA03 Vaasan ammattikorkeakoulu (VAMK), University of Applied Sciences - FI SK NITRA02 Slovak University of Agriculture, Faculty of Economics and Management - SK UK LEEDS02 LEEDS METROPOLITAN UNIVERSITY - GB UK LONDON029 University College London - GB UK SALFORD01 Salford University - GB</p>
LLP Grant	80.830,00 €
Planned number of students	60
Working language	EN-English
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 10 Location: Vaasa</p>

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06861
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	Innovative technologies in media production - Future Developments and Trends
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2009
Subject area code	
Description	<p>Το εντατικό πρόγραμμα με συνοπτικό τίτλο MEDIAPRO2-IP αφορά το επιστημονικό πεδίο της τεχνολογίας των γραφικών τεχνών, και των μέσων οπτικής επικοινωνίας, εκτυπώσεων και εκδόσεων. Έμφαση δίδεται ιδιαίτερα σε επιλεγμένα θέματα των γραφικών τεχνών, μανάτζμεντ και ειδικών εφαρμογών πληροφορικής που θα επηρεάσουν σημαντικά τον σχεδιασμό, και την παραγωγή των μέσων οπτικής επικοινωνίας.</p> <p>Το πρόγραμμα αφορά τελειόφοιτους προπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες που βρίσκονται στο στάδιο εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας ή φοιτούν στα τελευταία εξάμηνα σπουδών καθώς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, πάντα σε προγράμματα τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών και Μέσων (media). Είναι έτσι δομημένο ώστε να μπορούν να το παρακολουθήσουν και οι δύο κύκλοι σπουδών. Θα απονεμηθούν 5 ECTS στους επιτυχώς παρακολουθήσαντες φοιτητές.</p> <p>Οι εταίροι θεωρούνται κορυφαίοι στο είδος τους. Ειδικότερα, το ΤΕΙ Αθηνών και το ΕΑΠ είναι τα μοναδικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα που προσφέρουν το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο στην Ελλάδα. Το ΚΤΗ Σουηδίας, το METROPOLIA Φινλανδίας, το Πανεπιστήμιο Beuth στο Βερολίνο και το τμήμα Γραφικών Τεχνών στο Ζάγκρεμπ - Κροατία θεωρούνται πρωτοπόροι σε θέματα Γραφικών Τεχνών. Επίσης, σημαντική παρουσία θεωρείται και των δύο νέων εταίρων του Πανεπιστημίου Μόναχου και της Βέρνης.</p> <p>Οι δραστηριότητες στο πλαίσιο του έργου είναι η διοργάνωση και ο συντονισμός, η διαμόρφωση και συγγραφή των μαθημάτων και η επιτυχής διαχείριση, διεξαγωγή και αξιολόγηση του εντατικού προγράμματος. Το κύριο παραδοτέο του έργου θα είναι το πρόγραμμα σπουδών με υψηλή προστιθέμενη αξία, στις ραγδαία αναπτυσσόμενες τεχνολογίες και πεδία των Γραφικών Τεχνών και Μέσων (media), με έμφαση σε επιλεγμένα θέματα που θα επηρεάσουν σημαντικά τον σχεδιασμό και την παραγωγή των μέσων οπτικής επικοινωνίας.</p> <p>Η διάδοση των αποτελεσμάτων θα γίνει μέσω των ιστοσελίδων, του φόρουμ επικοινωνίας, της πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης (που διαθέτει το ΕΑΠ) αλλά και της ανακοίνωσης σε Δελτία Τύπου. Το περιεχόμενο της διδακτέας ύλης θα προταθεί για ενσωμάτωση, ως παράλληλο κείμενο ή στον κύριο κορμό, του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Εξειδίκευσης «ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ –ΠΟΛΥΜΕΣΑ» του ΕΑΠ ενώ ανάλογες ενέργειες θα γίνουν και στο αντίστοιχο τμήμα του ΤΕΙ Αθηνών.</p> <p>Η συγκεκριμένη υποβολή πρότασης προέκυψε μετά από μια προπαρασκευαστική επίσκεψη, που έλαβε χώρα το Νοέμβριο του 2008 στη Σουηδία και Φινλανδία και η οποία χρηματοδοτήθηκε από πρόγραμμα Erasmus. Αναλυτικές συζητήσεις έγιναν επίσης στο περιθώριο υλοποίησης του εντατικού προγράμματος στην Αθήνα (Ιούλιος 2010) καθώς επίσης και τον Ιανουάριο 2011 στο Μόναχο και στην Ελβετία με τα αντίστοιχα Ιδρύματα για την προετοιμασία της παρούσας πρότασης.</p>
Coordinator	ELLINIKO ANIKTO PANEPISTHMIO G-PATRA-05
Contact person	<p>Dimitrios Zevgolis Address: Tsamadou 29str & Riga Feraiou str Post code - City: 26222 Patras Country: GR-GREECE Phone: +302610 367471 Email: zevgolis@eap.gr Web site:</p>
Partners	<p>CH BERN11 Bern University of Applied Sciences - CH D BERLIN04 Beuth University of Applied Sciences - Berlin - DE D MUNCHEN06 University of Applied Sciences – FH Munich - DE G ATHINE34 TECHNOLOGIKO EKPAIDEFTIKO IDRYMA ATHINAS - GR HR ZAGREB01 FACULTY OF GRAPHIC ARTS, UNIVERSITY OF ZAGREB - HR</p>

	SE-STOCKHO 04 Royal Institute of Technology - SE SF- HELSINK 41 Helsinki Metropolia University of Applied Sciences - FI
LLP Grant	42.901,00 €
Planned number of students	35
Working language	EN-English
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: Bern

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06862	
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]	
Title	Conservation Biology in Europe: building a coherent strategy for the future	
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2009	
Subject area code		
Description	<p>The project "Conservation Biology in Europe: building a coherent strategy for the future" is an intensive two-week programme in the field of natural environment and wildlife conservation. University professors from six University Departments in Greece, Denmark, Germany, Italy and UK will combine their expertise to offer a high quality multidisciplinary programme to 15 senior undergraduate students in the rapidly evolving field of conservation biology.</p> <p>The program (100h) accounts for 7 ECTS. It includes a theoretical module of lectures and seminars (30h). The module will offer participants a wide spectrum of knowledge that will be also enriched with concrete European paradigms on the most up-to-date environmental issues such as biodiversity loss, GMOs, climate change, eco-services, biodiversity assessment and methods for nature conservation in practice. The module will also integrate the socio-economic and policy dimension in conservation science, directly linking science with European environmental policies. Lectures will be presented in an interactive way using multimedia, including also open discussions and student debates on current environmental issues. The practical module comprises of computer laboratories (6h) and field sessions (45h). These will familiarize students with data analysis and offer them a high-standard of practical field training in situ. The field session will be held in the core area of the Pindos National Park, the largest mountainous Park of Greece and will include a two day mountaineering excursion in the alpine ecosystem (2500m).</p> <p>The intensive programme aims to educate future conservation professionals in a versatile way: gaining field experience and acquiring a deep and multidisciplinary knowledge background on biodiversity conservation. In addition students will further develop personal skills such as team-working, networking and decision making skills required in their demanding professional life. All teaching and supportive material will be compiled in CD form. Students will have to produce reports, accomplish a project (21h) and present a written exam. The IP web page will be the main tool for disseminating information and communicating with participants (www.cbcd.eu/gss)</p>	
Coordinator	Panepistimio Ioanninon G IOANNIN 01	
Contact person	Vassiliki Kati Address: Seferi 2 Post code - City: 30100 Agrinio Country: GR-GREECE Phone: +30-26410-74193 +30-26510-70993 Email: info@cbcd.eu Web site:	
Partners	D STUTTGA02 Universität Hohenheim - DE DK ARHUS 01 Aarhus Universitet - DK I SIENA01 Università degli Studi di Siena - IT UK LANCAST02 University of Cumbria - GB	
LLP Grant	30.077,50 €	
Planned number of students	15	
Working language	EN-English	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: Papingo	Activity duration (in days): N/A Location: N/A

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06816
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	Older people in Europe: new needs
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	
Description	<p>Objectives: 1) To provide an additional innovative forum for students and staff to find solutions to improve/maintain the health status of elderly European citizens. 2) To gather and share innovative educational practises between teachers and students to be shared within multi-national classrooms. 3) To practise teaching at a multi-national level in a truly cross-cultural European academic environment. Target groups: European elderly (65+) will continue to be the focus of our discussions and exchange of ideas regarding their health and wellbeing from a broad perspective: physical, mental, social, cultural and spiritual/psychic. Main activities: After six study circles preceding this IP, students will have compiled a portfolio that contains the health and wellbeing issues regarding senior citizens in their respective countries. During the IP the students will work in transnational groups using the material in the portfolios but also other kinds of sources. Cross fertilization of ideas on pragmatic ways of dealing with the nursing rehabilitation issues concerning older people. It is vital that both good and poor practices be discussed openly in order that representatives from the various countries participating can ascertain whether or not an innovative idea to improve services might be efficacious in their own country. We aim also to assess critically the contemporary financial, social and general constrains within each country which may influence the implementation of recommendations. More specifically, the following techniques are to be used: 1) Use of information technology and web-2 facilities to search for simple solutions concerning health improvements for the Elderly. 2) Brainstorming cross-culturally to explore innovative ideas. 3) Producing a checklist of main risk factors and health issues concerning the Elderly and identifying 'best practices' to be shared. Expected outputs: to find simple solutions which are cost effective, efficacious and acceptable to old people in the current economic environment. These will be summarized in a consensus statement. At the end of this IP each group will present ideas which have been generated relating to improved health outcomes of the Elder Citizens, relevant to each participating country</p>
Coordinator	ALEXANDER EDUCATIONAL INSTITUTION OF THESSALONIKI G thesal 12
Contact person	<p>DIMITRIOS THEOFANIDIS Address: NURSING DEPARTMENT, SCHOOL FOR HEALTH (SEYP) Post code - City: 57400 SINDOS, THESSALONIKI Country: GR-GREECE Phone: +302310791508 +302310430440 Email: dimitrisnoni@yahoo.gr Web site:</p>
Partners	<p>Katholieke Hogeschool Kempen - BE Yrkeshögskolan Novia - FI Klaipėdos valstybinė kolegija (KVK) - LT Escola Superior de Enfermagem de Coimbra - PT</p>
LLP Grant	34.634,00 €
Planned number of students	
Working language	
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): Location:</p>

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06857
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	Language learning and language teaching in multicultural environments: how to bring language diversity and language variation in class.
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2011
Subject area code	143 - Training for pre-school teachers 144 - Training for teachers at basic levels 222 - Foreign languages
Description	<p>The goal of the present project is twofold; first, to explore the mechanisms influencing language development in multilingual/ multicultural environments, and, second, to proceed to the design, production and application of original teaching material in true class settings.</p> <p>Focus will be placed on two target groups' types: a) preschool children (age range 4-5 years) and b) early primary school pupils (age range of 6-8 years) who grow i) as monolingual speakers of Greek and ii) as second language learners of Greek whose mother language is other than Greek. The choice for these for these target groups has been made on the basis of the pupils' cognitive and learning accomplishments: preschool children are expected a) to have fully acquired the morphophonological and syntactic component of their mother language, b) to have made considerable progress in the second language regarding these same components, and, c) to have been exposed to some early reading and writing activities. Early primary school pupils, on the other hand, are expected to have already learned to read and write in Greek.</p> <p>The IP program will be divided in distinct cycles of activities: students will have to (a) attend classes given by IP faculty members on various issues related to the main topic (such as philosophy and design of national educational curricula, cross-cultural education, first and second language teaching methodology), (b) make several visits to multilingual/ multicultural schools, (c) expand their knowledge of the cultural and social context of the country that each time organizes the IP (through visits to museums and cultural associations). Based on this diverse knowledge, students will have to design teaching material which fits the needs of the organizing country and will be applied to real class settings. Findings will have to be cross-checked with the outcomes of the potential applicability of the material in class settings of the country students come from. Teaching differences and drawbacks will be critically discussed and evaluated. Overall findings of the program will be open to the scientific community and anyone interested in the program via a website (not yet designed).</p>
Coordinator	PANEPISTIMIO KRITIS G KRITIS01
Contact person	<p>Marina Tzakosta Address: International Relations Office- Rethymno Campus Post code - City: 74100 Rethymno Country: GR-GREECE Phone: +30 28310 77 668 +30 28310 777 23 Email: martzak74@gmail.com/ martzak@edc.uoc.gr Web site:</p>
Partners	<p>LT KAUNAS08 KAUNO KOLEGIJA KK - LT LV RIGA27 Rigas Pedagogijas un izglitibas vadibas akademija - LV N NESNA01 Nesna University College - NO NL UTRECHT27 Marnix AcademieP.c hogeschool Lerarenopleiding basisonderwijs - NL TR SAMSUN01 Ondokuz Mayıs Üniversitesi - TR</p>
LLP Grant	42.300,00 €
Planned number of students	30
Working language	EN-English
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 10 Location: Rethymno</p>

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06865
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	GeoInformation and ICT in Market Research
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	
Description	<p>In the UK alone, it is estimated that more than €110 billion of economic activity is underpinned by geographical data and the same is true to a varying degree for all European countries. Information held by any business in any part of the world has a spatial dimension. Retail businesses have customers who live somewhere, manufacturing ones have a distribution chain that requires their products to be taken to potential buyers by the cheapest route in the shortest possible time, while service sector businesses choose their location by calculating the spending power of their intended catchment area. Market analysis, however, seems to focus mostly on issues of finance, rather than on location. The understanding of how to handle geographic and geodemographic information allows the analysis of location dynamics to contribute to the profit margins of a business firm and to understand better the potential target markets. Yet, this rigorous and relevant academic subject that can be put to work to improve real world business is not covered in the business and marketing undergraduate and postgraduate programmes of the partner institutions. Businesses can plan for tomorrow based on an accurate picture of today.</p> <p>Students who will attend this IP will become capable in answering questions like "what is at...", "where is it...", "what has changed here...", "which is the best way to...", "is there perhaps a pattern of..." and "what is this pattern..."? By combining technologies which are believed to have applications only in earth sciences and environmental studies with any of their business/marketing programme of study, they will be able to contribute to a business success by complementing the what (to produce) and how to produce it (materials and technology), with the question of where (either to locate the business or find customers). The development of new technologies and communication systems (Internet, 3G mobile networks etc) affect the geographical distribution of resources. After all, do virtual organisations without a physical presence need to acquire geographical knowledge and if so, for what purpose?</p> <p>Students will be exposed on how to handle and manipulate vector maps and they will learn how to obtain, enter data and manipulate raster maps and datasets which are the more appropriate technology for their discipline and application. In addition to the industry standard MapInfo/ArcGIS and Idrisi software packages, students will also be exposed to the open source Quantum and Grass software packages. In addition, they will learn how data are collected in small structured geographical units such as the UK postcode or census enumeration district and compare and contrast this with their own national datasets. They will see the application of sophisticated geodemographic models with social class classifications and they will carry out a small mixed-group project using multi-criteria analysis. Upon conclusion, they will feel comfortable that by using the tools and technologies covered in this IP, they will be able to address real-life situations when called to answer questions like "where should I open, close or locate my next store?", "which products will suit this area?", "how should I allocate my resources?", "what factors can influence my store performance?" etc.</p> <p>This IP programme targets postgraduate students in the Business Schools of the partner institutions. A careful comparison of these programmes showed that "location" was a topic with a minimal coverage and this IP comes to address this deficiency. As the language of instruction is English, participating students will be proficient in the use of the language, so that they can participate fully in the mixed working groups. Particular care has been taken to organise working groups for project or tutorial work which comprise a mixture of students from each of the participating nationalities. In that way, the programme team is certain that there will be maximum academic simulation and useful exchange of cultural practices and methods of learning.</p> <p>Learning outcomes</p> <p>L1. To show how geo-information analysis can help visualise information in new ways that reveal relationships, patterns and trends not visible with other popular systems, by presenting the concepts upon which this technology is based, how it works and what it does.</p>

	<p>L2. Students will learn why maps are dynamic, how to evaluate information from them and how to use them to study relationships, analyse locations and how to use desktop GIS to create quality presentations including maps, charts, images & more</p> <p>L3. Students will be able to examine practical situations and case studies to demonstrate how people in a wide range of fields are using desktop GIS to find potential customers, locate the best place for a new business facility, identify the socioeconomic profile of neighbourhoods where market activity is to be undertaken, find the best places to develop real estate, appreciate the impact of transport networks, inventory applications, emergency planning in urban areas etc.</p> <p>L4. Students will investigate where they can get data and demonstrate how to evaluate it, how to create data of their own and will examine how related GIS tasks are performed step-by-step using popular PC-based systems.</p> <p>Web Site http://gimar.teipir.gr</p>
Coordinator	Technological Educational Institute (TEI) of Piraeus G.EGALEO01
Contact person	Dionysios Giannakopoulos Address: Petrou Ralli 1 and Thivon 250, Aigaleo Post code - City: 12240 Athens Country: GR-GREECE Phone: +302105381429 +302105381173 Email: dgian@teipir.gr Web site:
Partners	SK ZVOLEN01 Technical University in Zvolen - SK UK PAISLEY01 UNIVERSITY OF THE WEST OF SCOTLAND - GB
LLP Grant	47.621,00 €
Planned number of students	48
Working language	EN-English
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: Spetses

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06827
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	Pervasive networks and Service infrastructures
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2011
Subject area code	481 - Computer science 523 - Electronics and automation
Description	<p>ό Στόχοι Τα Διεπιστημιακά Δίκτυα και οι Υποδομές Υπηρεσιών (Pervasive Networks and Service Infrastructures) αποτελούν ένα αντικείμενο αυξανόμενου ενδιαφέροντος, μεταξύ των πανεπιστημίων, των ερευνητικών ιδρυμάτων και των εμπορικών οργανισμών. Στις μέρες μας, η ανάπτυξη των τεχνολογιών αυτών (και η σύγκλιση τους) είναι εκρηκτική. Για παράδειγμα, η αποτελεσματική χρήση του δικτύου, η καθολική πρόσβαση, η ποιότητα των υπηρεσιών (QoS/QoE), καθώς και η αποτελεσματική ενεργειακή κατανάλωση, σε συνδυασμό με την ενεργή συμμετοχή των χρηστών, τόσο της χρήσης των υπηρεσιών όσο και των διαδικασιών διανομής έχουν καταστεί σημαντικοί παράγοντες στην καθημερινή ζωή.</p> <p>Η έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού είναι αισθητή σε ολόκληρο τον τομέα τηλεπικοινωνιών γενικότερα. Το συγκεκριμένο εντατικό πρόγραμμα σπουδών στα Διεπιστημιακά Δίκτυα και στις Υποδομές Υπηρεσιών έχει σχεδιαστεί για να καλύψει τις ανάγκες αυτές.</p> <p>Στόχος του εντατικού προγράμματος είναι να διασφαλίσει τις ικανότητες των φοιτητών στην κατανόηση, τον σχεδιασμό, την εγκατάσταση, τη διαχείριση και τη συντήρηση των τεχνολογιών αυτών.</p> <p>όTarget groups Αυτό το εντατικό πρόγραμμα σχεδιάστηκε για προπτυχιακούς φοιτητές των τμημάτων Επιστήμης Υπολογιστών, Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Ηλεκτρονικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών. Η επιλογή των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί από το αρμόδιο ακαδημαϊκό προσωπικό στα συμμετέχοντα ιδρύματα. Η επιλογή θα βασιστεί σε διάφορα κριτήρια όπως το βιογραφικό του φοιτητή και τη γνώση της Αγγλικής γλώσσας.</p> <p>ό Κύριες Δραστηριότητες Στο εντατικό πρόγραμμα σκοπός είναι η εκπαίδευση των μαθητών στα Διεπιστημιακά Δίκτυα και τις Υποδομές Υπηρεσιών. Πιο συγκεκριμένα τα μαθήματα θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δίκτυα Δεδομένων και Υπολογιστών • Ασύρματα Δίκτυα και Τηλεπικοινωνίες 4G • Διομότιμα Συστήματα • Ενοποιημένα και Επικοινωνιακά Δίκτυα Υπηρεσιών • Αμφίδρομη Ψηφιακή Τηλεόραση • Χαμηλής και Υψηλής Συχνότητας Ηλεκτρομαγνητικά πεδία • Διαχείριση Δικτύου • Ενεργειακή Απόδοση των Πρωτοκόλλων και Πράσινη Δικτύωση • Cognitive Radio και Δυναμική Πρόσβαση Φάσματος • Διομότιμες Εφαρμογές και Κατανεμημένα Συστήματα • Ανάπτυξη εφαρμογών διαδικτύου • Τηλεματικές εφαρμογές <p>ό Μαθησιακά αποτελέσματα Μετά την ολοκλήρωση του προτεινόμενου εντατικού προγράμματος, ο απόφοιτος θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύει και να σχεδιάζει ένα δίκτυο υπολογιστών - να επιλέγει το κατάλληλο υλικό για την δημιουργία μικρής ή μεγάλης κλίμακας δικτύων - να διαχειρίζεται ένα δίκτυο. • Σχεδιάσει ασύρματα δίκτυα με την βέλτιστη απόδοση, ανάλογα την εφαρμογή - να επιλέγει το κατάλληλο υλικό για την υλοποίηση αυτών των δικτύων. • Αναπτύσσει και να υλοποιήσει διαδραστικές πολυμεσικές εφαρμογές που λειτουργούν σε αυτά τα δίκτυα και να κάνει προσομοίωση σε πραγματική πλατφόρμα δοκιμών. • Θα είναι σε θέση να σχεδιάζει, να επιβλέπει και να συντηρεί μια επίπεδη ψηφιακή

	<p>τηλεοπτική πλατφόρμα.</p> <p>ό Αναμενόμενα αποτελέσματα Τα αναμενόμενα αποτελέσματα από το προτεινόμενο εντατικό πρόγραμμα:</p> <p>a) Απόκτηση εμπειρίας των συμμετεχόντων φοιτητών στον τομέα των Διεπιστημικών Δικτύων και των Υποδομών Υπηρεσιών. b) Η ύλη του εντατικού προγράμματος μπορεί να χρησιμοποιηθεί στα προπτυχιακά εκπαιδευτικά προγράμματα των ιδρυμάτων που συμμετέχουν. c) Η ύλη του εντατικού προγράμματος μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως βάση για την οργάνωση ενός κοινού διατημηματικού μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus - Mundus μεταξύ των συμμετεχόντων ιδρυμάτων. d) Η κοινή υποβολή ερευνητικών προτάσεων μεταξύ των συμμετεχόντων ιδρυμάτων</p>
Coordinator	Technologi?? Ekpedefitiko Idrima Kritis (Technological Educational Institute of Crete – T
Contact person	<p>Evangelos Pallis Address: STAVROMENOS Post code - City: 71004 HERAKLION Country: GR-GREECE Phone: +30 2810 379828 Email: pallis@pasiphae.teiher.gr Web site:</p>
Partners	<p>F BORDEAU54 ENSEIRB-MATMECA – IPB – Université de Bordeaux - FR G TRIPOLI 03 UNIVERSITY OF PELOPONNESE - GR P VILA-RE01 UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO - PT TR ANKARA04 MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY - TR</p>
LLP Grant	33.547,00 €
Planned number of students	30
Working language	EN-English
Activity duration - Location	<p>Activity duration (in days): 10 Location: Heraklion</p>

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06863
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	From Sound to Ultrasound: Multimedia based Pediatric Cardiology IP
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	
Description	<p>From Sound to Ultrasound: Multimedia based Pediatric Cardiology IP Objectives: To establish a multimedia-based pediatric cardiology teaching course, with a stepwise presentation of basic principles of clinical evaluation (sound: "virtual" cardiac auscultation - digital phonocardiography) up to the final diagnostic tools (ultrasound: echocardiographic principles and associated findings). The teaching course is based on: a) interactive teaching b) "virtual" evaluation of pediatric cardiology cases based on high quality reproduction of cardiac sounds c) detailed presentation of associated echocardiographic findings d) brief presentation of the natural course, genetic background, treatment options following the initial clinical (sound) detection and final diagnosis (ultrasound).</p> <p>Target groups: Undergraduate medical students and graduate doctors having basic knowledge of anatomy, embryology and physiology and further interest in the field of pediatric cardiology. Participant Professors with expertise in the field of pediatric cardiology, sound and ultrasound physics. and related topics (genetics, epidemiology etc)</p> <p>Main activities: Interactive, multimedia based teaching courses, using a "virtual" environment for reproduction of "sound" (auscultation) along with detailed presentation of associated "ultrasound" (echocardiographic findings). Virtual pediatric cardiac auscultation is based on a) high quality reproduction of digital phonocardiograms, corresponding to a wide spectrum of congenital heart disease associated auscultatory findings and innocent murmurs b) enhancement of the auscultatory findings through post-processing of recordings (including sound high and low pass filtering, repeated reproduction of selected intervals, graphic display of sound spectrograms against electrocardiogram tracking line etc). Special emphasis will be given in the presentation of echocardiography as a widely available diagnostic tool in pediatric cardiology, while representative echocardiographic images of selected cases will be presented throughout the course. The main activities will be focused on clinical (sound) and non-invasive diagnosis (ultrasound) but further information regarding genetic background of congenital heart disease, common forms of acquired heart disease in childhood and treatment options (catheter interventions, surgical approaches) will be also addressed.</p> <p>Expected outputs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Validation of multimedia based "virtual" pediatric cardiology teaching approach by participant students (based on achievement of specific clinical skills) and teachers 2) Exchange of experiences in pediatric cardiology teaching among participant HAIs 3) Incorporation of teaching practices of IP course in the curriculum of participant Institutions 4) Future academic co-operations in the wider field of pediatric cardiology among participant HAIs <p>Expected learning outcomes: 1) Achievement of measurable clinical skills by students, including ability to correctly differentiate innocent from abnormal heart murmurs, describe additional cardiac sounds, correctly state a referral indication for echocardiography based on auscultatory findings. 2) Basic knowledge of anatomic malformation related auscultatory findings of congenital heart disease. Interpretation of echocardiographic images, knowledge of ultrasound methods of assessment of myocardial function and anatomy. 3) Basic knowledge of embryology, physiology, natural course and treatment options of most common and life threatening forms of congenital and acquired pediatric heart disease.</p> <p>Web-site: www.med.uoc.gr/pcip2010 (for the previous PCIP 2010, based on which a new website will be constructed).</p>
Coordinator	PANEPISTIMIO KRITIS (University of Crete) G KRITIS01

Contact person	IOANNIS GERMANAKIS Address: Dpt. of Paediatrics, University Hospital Heraklion (PAGNH)** Post code - City: 71003 Heraklion, Crete Country: GR-GREECE Phone: 0030-2810-392097 0030-2810-313832 Email: germjohn@med.uoc.gr , igermanakis@pagni.gr Web site:	
Partners	A INNSBRU2 MEDIZINISCHE UNIVERSITAET INNSBRUCK - AT A WIEN64 Medical UniversityOf Vienna, Austria - AT D DUSSELD01 HEINRICH-HEINE-UNIVERSITAET DUESSELDORF - DE D ERLANGE01 FRIEDRICH- ALEXANDER- UNIVERSITAET ERLANGEN- NUERNBERG - DE GAthina 01 National and Kapodistrian University of Athens - GR TR KOCAELI02 KOCAELI UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE - TR	
LLP Grant	42.458,50 €	
Planned number of students	35	
Working language	EN-English	
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: Heraklion	Activity duration (in days): N/A Location: N/A

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06835
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	People and Space in the Borderland of Western Macedonia: tracing historical, social and intercultural features
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2009
Subject area code	
Description	<p>Το Εντατικό Πρόγραμμα Άνθρωποι και Χώρος στη Δυτική Μακεδονία: ανιχνεύοντας ιστορικά, κοινωνικά και διαπολιτισμικά χαρακτηριστικά (P.S.BoWMa) είναι ένα σχέδιο εμπλουτισμένης μάθησης, που αναπτύχθηκε τα προηγούμενα δύο χρόνια, για υποψήφιους εκπαιδευτικούς, και εστιάζει σε μία «ξενάγηση» στο φυσικό και δομημένο περιβάλλον της παραμεθόριας ζώνης της Δυτικής Μακεδονίας. Αναπτύχθηκε από τρία Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας που εδρεύουν στη Φλώρινα, 200 χλμ βορειοδυτικά της Θεσσαλονίκης. Στοιχεύοντας στην παροχή γνώσεων περιεχομένου αλλά και διαδικασίας στους συμμετέχοντες, το πρόγραμμα περιλαμβάνει σεμινάρια, εργαστήρια και πειραματικές, αυθεντικές ερευνητικές δραστηριότητες.</p> <p>Για το 2011-12 η εμπειρία των προηγούμενων χρόνων θα εφαρμοστεί την Ολλανδία. Το P.S.BoWMa μελετά την περίπτωση της Ολλανδικής Επαρχίας της Friesland (Frisia), της οποίας πρωτεύουσα είναι η Leeuwarden, με τον ίδιο τρόπο που τα προηγούμενα χρόνια μελέτησε την περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας. Η υποθεματική αυτής της χρονιάς του IP έχει ως τίτλο: «Τόποι Μνήμης της Ολλανδίας και της περιοχής της Φρίζια» και εστιάζει στην τοπική ταυτότητα. Μελετώντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ταυτότητας της Friesland και τα συστατικά χαρακτηριστικά της (ιστορικά, κοινωνικοπολιτικά, γλωσσολογικά, περιβαλλοντολογικά, κοινωνικοοικονομικά) μέσα από μια συγκριτική προσέγγιση το IP χαρακτηρίζεται από μια διαθεματική προσέγγιση. Η συγκριτική προσέγγιση θα επιτρέψει επίσης την δημιουργία μιας διαδικασίας που θα επιτρέψει περαιτέρω διεθνείς επαφές: έχει ως στόχο να δημιουργήσει μια διαρκή πλατφόρμα για σπουδαστές και καθηγητές όπως την πλήρη αναγνώριση των διδακτικών μονάδων για τους φοιτητές για εκπαιδευτικές δραστηριότητες (αυτό υπήρξε άλλωστε και το γεγονός για τοIP του 2011/12).</p> <p>Με την καθοδήγηση κοινωνικών επιστημόνων και καλλιτεχνών, οι συμμετέχοντες θα χαρτογραφήσουν τα φυσικά χαρακτηριστικά της περιοχής και θα ανιχνεύσουν γνωρίσματα που αφορούν την τοπική ιστορία, την κοινωνική δομή και την πολιτισμική ταυτότητα της περιοχής. Τις εκπαιδευτικές διαδικασίες θα διαπερνούν θεματικές προσεγγίσεις εστιασμένες σε έννοιες όπως σύνορα, μνήμες, κοινωνική σημειωτική ή τοπική καλλιτεχνική παραγωγή, εξετάζοντας έτσι διαχρονικά και διαπολιτισμικά στοιχεία του πολιτισμικού περιβάλλοντος στο οποίο εντάσσεται η σύγχρονη ζωή. Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να αποκωδικοποιήσουν συγκεκριμένα στοιχεία που χαρακτηρίζουν την περιοχή, να τα ερμηνεύσουν και να τα ανα-κωδικοποιήσουν δημιουργώντας τα δικά τους τεχνουργήματα μέσα από γλωσσικά και εικονιστικά συστήματα και χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες. Μεταξύ άλλων προσεγγίσεων, θα πραγματοποιηθεί μία σειρά μαθημάτων που έχει σκοπό να καταστήσει τους συμμετέχοντες ικανούς να προσεγγίσουν βιωματικά και να καταγράψουν το φυσικό τοπίο - σ' αυτήν περιλαμβάνονται μία διάλεξη, ένα εργαστήριο, τριήμερη εξερεύνηση της περιοχής (με διανυκτέρευση σε σκηνές), διαδικασία αναστοχασμού και έκθεση των εικαστικών έργων που θα έχουν δημιουργήσει οι φοιτητές.</p>
Coordinator	Panepistimio Ditikis Macedonias, Ellada. Tmima Dimotikis Ekpedefsis G KOZANI02
Contact person	Ioannis Ziogas Address: 3rd km Florina - Niki Post code - City: 53100 Frorina Country: GR-GREECE Phone: +3023850 55240 Email: ziogas@yannisziogas.com Web site:
Partners	NL LEEUWAR01 NHL UNIVERSITY - NL UK BELFAST05 St. Mary's University College - IE
LLP Grant	25.594,00 €

Planned number of students	30
Working language	EN-English
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: Leeuwarden

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06832
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	An Introduction to Organic Electronics and Applications
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2010
Subject area code	
Description	<p>Σκοπός του προτεινόμενου εντατικού προγράμματος είναι να προσφέρει τις βασικές εισαγωγικές γνώσεις στον μετέχοντα φοιτητή στον τομέα των οργανικών ηλεκτρονικών και των ποικίλων εφαρμογών τους. Το πρόγραμμα σπουδών αυτού του εντατικού προγράμματος έρχεται να καλύψει το κενό που υπάρχει στα προγράμματα σπουδών των συμμετεχόντων Ιδρυμάτων.</p> <p>Οι θεματικές ενότητες που θα καλυφθούν σε θεωρητικό (διαλέξεις) και σε πρακτικό επίπεδο (εργαστήρια) είναι οι παρακάτω: A) Τεχνολογία Οργανικών Υλικών. B) Τρόποι παρασκευής και επεξεργασίας των οργανικών υλικών. Γ) Ηλεκτρονικές συσκευές βασισμένες σε οργανικούς ημιαγωγούς. Δ) Εφαρμογές των οργανικών ηλεκτρονικών.</p> <p>Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται: α) Σε προπτυχιακούς φοιτητές Τμημάτων Ηλεκτρονικής, Ηλεκτρολογίας, Φυσικής, Χημεία και Πολυτεχνικών σχολών που βρίσκονται στο τελευταίο χρόνο των σπουδών τους και β) αποφοίτους των παραπάνω σχολών που ξεκινούν την διατριβή τους στον τομέα των οργανικών ηλεκτρονικών.</p> <p>Οι συμμετέχοντες φοιτητές (μέγιστος αριθμός 4 από κάθε συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο εκτός της περίπτωσης του ιδρύματος στην χώρα του οποίου διεξάγεται το εντατικό πρόγραμμα) θα επιλέγονται από τον υπεύθυνο ακαδημαϊκό σε κάθε συνεργαζόμενο Ίδρυμα βάση των παρακάτω κριτηρίων: A) Βιογραφικό σημείωμα B) Έτος σπουδών Γ) Επίπεδο γνώσης της Αγγλικής γλώσσας.</p> <p>Η σταδιακή εξέλιξη του προγράμματος μπορεί να χωριστεί στις εξής ενότητες: (α) Σχεδιασμός προγράμματος (β) Υλοποίηση οδηγού σπουδών προγράμματος (δ) Υλοποίηση και επεξεργασία αποτελεσμάτων.</p> <p>Το προτεινόμενο εντατικό πρόγραμμα αντιστοιχεί σε 4 ECTS διδακτικές μονάδες. Επιτυχής παρακολούθηση του εντατικού προγράμματος προϋποθέτει τα παρακάτω: A) Παρουσία τουλάχιστον στο 80% των διαλέξεων B) Ελάχιστος βαθμός την τελική γραπτή αξιολόγηση 6.0 / 10.0. Γ) Ελάχιστη βαθμολογία στις ασκήσεις / projects 5.0 / 10.0</p> <p>Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του προτεινόμενου IP σχετίζονται με: α) την εξειδίκευση των συμμετεχόντων στον τομέα των οργανικών ηλεκτρονικών, β) την εξέλιξη ενός κοινού μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus – Mundus, γ) συμμετοχή στα συνεργαζόμενα ιδρύματα στον σχεδιασμό από κοινού προγραμμάτων εκπαίδευσης και έρευνας με επιστημονικό</p>
Coordinator	Technological Educational Institute of Crete GR-KRITIS04
Contact person	Kostantinos Petridis Address: Romanou 1, Chalepa Post code - City: 73133 Chania Country: GR-GREECE Phone: 0030 28210 23041 Email: c.petridis@chania.teicrete.gr Web site:

Partners	CY LIMASSO02 Cyprus University of Technology - CY CY NICOSIA01 Panepistimio Kyprou - CY S LINKOPI01 Linkoping University - SE TR ANKARA07 Bilkent University - TR UK OXFORD01 University of Oxford - GB UK SHEFFIE01 The University of Sheffield - GB UK ST-ANDR01 University of St-Andrews - GB UKLONDON015 Imperial College London - GB
LLP Grant	45.380,00 €
Planned number of students	45
Working language	EN-English
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: Tei of Crete

Project number	2011-1-GR1-ERA10-06860
Country/National Agency of the project coordinator	Greece [GR1]
Title	Applications of Electronics in Plasma Physics
Year when first awarded an IP grant (funding available for maximum 3 years)	2011
Subject area code	
Description	<p>Σκοπός του προτεινόμενου εντατικού προγράμματος είναι να προσφέρει τις βασικές εισαγωγικές γνώσεις στον μετέχοντα φοιτητή στον τομέα των εφαρμογών των ηλεκτρονικών και ειδικότερα του κλάδου της οπτοηλεκτρονικής στην τεχνολογία του πλάσματος με ιδιαίτερη βαρύτητα στην πυρηνική σύντηξη με laser ως ανανεώσιμη πηγή ενέργειας.</p> <p>Το HiPER (www.hiper-laser.org) είναι η Ευρωπαϊκή υποδομή Laser που σκοπό έχει να επιδείξει την δυνατότητα μιας οικονομικής, ανεξάντλητης και καθαρής πηγής ενέργειας μέσω πυρηνικής σύντηξης υδρογόνου με laser. Παράλληλα με την εξέταση των δυνατοτήτων της παραγωγής ενέργειας μέσω πυρηνικής σύντηξης με laser η αλληλεπίδραση των υπέρ ισχυρών παλμών laser με την ύλη θα δημιουργήσει νέα επιστημονική γνώση πολύ πέρα από τα σημερινά δεδομένα. Η ύπαρξη επιστημονών υψηλής επιστημονικής κατάρτισης αποτελεί το βασικό στοιχείο επιτυχίας του φιλόδοξου αυτού προγράμματος. Το προτεινόμενο εντατικό πρόγραμμα συμβάλλει στην εισαγωγή των συμμετεχόντων στην τεχνολογία αιχμής που προσβλεύει το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα HiPER. Το πρόγραμμα σπουδών αυτού του εντατικού προγράμματος έρχεται να καλύψει το κενό που υπάρχει στα προγράμματα σπουδών των συμμετεχόντων Ιδρυμάτων.</p> <p>Οι θεματικές ενότητες που θα καλυφθούν σε θεωρητικό (διαλέξεις) και σε πρακτικό επίπεδο (εργαστήρια) είναι οι παρακάτω:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Εφαρμογές της σύγχρονης Ηλεκτρονικής στη Φυσική και Τεχνολογία Πλάσματος. 2) Παραγωγή ακτίνων Χ από ηλεκτρονικές συσκευές εκκένωσης και εφαρμογές σε διαγνωστικά πλάσματος. 3) Αρχές της Φυσικής Πλάσματος με εφαρμογή στη σύντηξη με laser. 4) Οπτοηλεκτρονικές τεχνολογίες για την ανάπτυξη υποδομών Laser για σύντηξη με laser. 5) Παραγωγή ενέργειας σε βιομηχανική κλίμακα μέσω σύντηξης με laser. <p>Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται: α) Σε προπτυχιακούς φοιτητές Τμημάτων Φυσικής, Μαθηματικών, Ηλεκτρονικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών που βρίσκονται στο τελευταίο χρόνο των σπουδών τους και β) αποφοίτους των παραπάνω σχολών που ξεκινούν την διατριβή τους στον τομέα της Φυσικής Πλάσματος και των πράσινων πηγών ενέργειας.</p> <p>Οι συμμετέχοντες φοιτητές (μέγιστος αριθμός 5 από κάθε συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο εκτός της περίπτωσης του ιδρύματος στην χώρα του οποίου διεξάγεται το εντατικό πρόγραμμα όπου θα επιτρέπονται 10 φοιτητές) θα επιλέγονται από τον υπεύθυνο ακαδημαϊκό σε κάθε συνεργαζόμενο ίδρυμα βάση των παρακάτω κριτηρίων:</p> <p>A) Βιογραφικό σημείωμα B) Έτος σπουδών Γ) Επίπεδο γνώσης της Αγγλικής γλώσσας.</p> <p>Η σταδιακή εξέλιξη του προγράμματος μπορεί να χωρισθεί στις εξής ενότητες:</p> <p>(α) Σχεδιασμός προγράμματος (β) Υλοποίηση οδηγού σπουδών προγράμματος (γ) Υλοποίηση και επεξεργασία αποτελεσμάτων.</p> <p>Το προτεινόμενο εντατικό πρόγραμμα αντιστοιχεί σε 4 ECTS διδακτικές μονάδες. Επιτυχής παρακολούθηση του εντατικού προγράμματος προϋποθέτει τα παρακάτω:</p> <p>A) Παρουσία τουλάχιστον στο 80% των διαλέξεων. B) Ελάχιστος βαθμός την τελική γραπτή αξιολόγηση 6.0 / 10.0. Γ) Ελάχιστη βαθμολογία στις ασκήσεις / projects 5.0 / 10.0.</p>

Coordinator	Technogiko Ekpedeftiko Idrima Kritis (Technological Educational Institute of Crete – T
Contact person	Michael Tatarakis Address: Romanou 1, Chalepa Post code - City: 73133 Chania Country: GR-GREECE Phone: +302821023067 Email: m.tatarakis@chania.teicrete.gr Web site:
Partners	CZ PRAHA10 Czech Technical University in Prague - CZ E MADRID05 Technical University of Madrid - ES F BORDEAU01 University of Bordeaux 1 - FR F PALAISE01 Ecole Polytechnique - FR I MILANO16 University of Milano - Bicocca - IT P LISBOA04 Technical University of Lisboa - PT UK BELFAST01 QUEEN'S UNIVERSITY - GB UK YORK01 University of York - GB UKLONDON015 Imperial College London - GB
LLP Grant	53.117,98 €
Planned number of students	55
Working language	EN-English
Activity duration - Location	Activity duration (in days): 10 Location: Tei of Crete



Πρόγραμμα
δια βίου
μάθηση



© ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Ημερομηνία έκδοσης: Νοέμβριος 2013

Επιμέλεια έκδοσης: Ελίνα Μαυρογιώργου, Ρίτα Μπίζου, τμήμα ERASMUS

Εισαγωγή: Ελίνα Μαυρογιώργου, υπεύθυνη για τα Εντατικά Προγράμματα
και την Πρακτική άσκηση ERASMUS

Το έργο χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Αυτή η έκδοση περιέχει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί
να θεωρηθεί υπεύθυνη για καμία χρήση που μπορεί να γίνει από πληροφορίες
που περιλαμβάνονται ανωτέρω.

Στοιχεία επικοινωνίας:

IKY

Λεωφ. Εθνικής Αντιστάσεως 41, 142 34- Ν. Ιωνία

<http://www.iky.gr>

E-mail: erasmus@iky.gr, elinav@iky.gr

Τηλ. 210-3726388, 351

Ελίνα Μαυρογιώργου

IKY/ Εθνική Μονάδα LLP-ERASMUS

Υπεύθυνη Εντατικών Προγραμμάτων, Πρακτικής Άσκησης

Τηλ. 210-3726388, Φαξ. 210-3221863, E-mail: elinamav@iky.gr