



Πρόγραμμα
δια βίου
μάθηση

25
ΧΡΟΝΙΑ
Erasmus!

Ανοίγει δρόμους,
αλλάζει ζωές



Περιεχόμενα

Εισαγωγή	04
1. Ομιλία Προέδρου ΙΚΥ.....	07
2. Εισαγωγική ομιλία Προϊστάμενος Διεύθυνσης Ειδικών Προγραμμάτων Διεθνών Υποτροφιών.....	11
3. Αναδρομή των 25 χρόνων του Προγράμματος Erasmus.....	13
4. Συνεντεύξεις Καθηγητών και Προσωπικού Erasmus.....	19
5. Μαρτυρίες Πρεσβευτών Erasmus.....	25
6. Erasmus Μανιφέστο	29
7. Νικητές Διαγωνισμού Φωτογραφίας, Αφίσας και Βίντεο Erasmus.....	33
8. Νικητές Διαγωνισμού Ιστορίας Erasmus.....	37
9. Το Erasmus στη Μηχανή του Χρόνου	47
10. Γνωριμία με το Επιδαπέδιο Παιχνίδι «Erasmus Book».....	51
11. Φωτογραφικά Στιγμιότυπα από τον εορτασμό των 25 χρόνων Erasmus στην Ελλάδα.....	55
12. Στατιστικά Στοιχεία για το Πρόγραμμα Erasmus	61
Επίλογος.....	65

Εισαγωγή

Το τρέχον έτος, το Πρόγραμμα Erasmus συμπληρώνει 25 χρόνια λειτουργίας και γιορτάζει την «αργυρή» επέτειο του. Η επετειακή χρονιά προσφέρει την ευκαιρία να αναδειχθεί η σημαντική επιρροή που έχει το Πρόγραμμα σε προσωπικό, θεσμικό και συστημικό επίπεδο.

Στο πλαίσιο αυτό, πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις σε όλα τα Ελληνικά Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης κατά το διάστημα 14-17 Μαΐου 2012.

Ο εορτασμός των 25 χρόνων στην Ελλάδα κορυφώθηκε στις 18 Μαΐου 2012 με εκδήλωση που διοργάνωσε στην Αθήνα, στη Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών του Ιδρύματος Ωνάση, η Εθνική Μονάδα του Προγράμματος «Δια βίου Μάθηση»/ ΙΚΥ.

Με διάθεση αισιοδοξίας για ένα ελπιδοφόρο μέλλον και με στόχο τη διαμόρφωση του μέλλοντος με ευκαιρίες για όλους, εκπρόσωποι του ακαδημαϊκού, και φοιτητικού κόσμου, της Πολιτείας, των Ευρωπαϊκών Θεσμών και της Κοινωνίας των Πολιτών, ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών να παρευρεθούν στην εκδήλωση που διοργανώθηκε στη Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών του Ιδρύματος Ωνάση, με θέμα τον εορτασμό των 25 χρόνων του Προγράμματος Erasmus.

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης πραγματοποιήθηκε έκθεση με αφίσες, βίντεο και φωτογραφίες φοιτητών που έχουν λάβει μέρος στο Πρόγραμμα Erasmus και συμμετείχαν στο διαγωνισμό για τα 25 χρόνια του Προγράμματος, τον οποίο διοργάνωσε το ΙΚΥ.

Την εκδήλωση προλόγισαν ο Πρόεδρος του ΙΚΥ **καθ. Νίκος Δεμερτζής** και ο Διευθυντής της Εθνικής Μονάδας **κ. Φώτιος Κ. Αθανασόπουλος** και απύθυνε χαιρετισμό η προϊσταμένη Διεύθυνσης ΕΕ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού **κ. Αθηνά Πλέσσα Παπαδάκη** και η εκπρόσωπος της αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Ελλάδα **κ. Κατερίνα Σοκόλη**. Στην εκδήλωση πραγματοποιήσαν ομιλία, η Προϊσταμένη του Τμήματος Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του ΙΚΥ **κ. Ελευθερία Καμενοπούλου** και οι πρεσβευτές ERASMUS **καθ. κ. Μαρία Καλιαμπού** και **κ. Αικατερίνη Γαλανάκη**. Την παρουσίαση της εκδήλωσης ανέλαβε η συντονίστρια του τμήματος ERASMUS **κ. Ευφροσύνη Παπασταματίου**.

Στο δεύτερο μέρος της εκδήλωσης, πρώην φοιτητές Erasmus, Έλληνες και ξένοι, καθηγητές και προσωπικό των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, πρεσβευτές Erasmus και εκπρόσωπος του δικτύου φοιτητών ERASMUS ESN, είχαν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν σε συζήτηση στρογγυλής τραπέζης που συντόνισε η Προϊσταμένη του τμήματος Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, κα Ε. Καμενοπούλου.

Τέλος, μετά την απονομή των βραβείων του διαγωνισμού του ΙΚΥ για τα 25 χρόνια ERASMUS στους φοιτητές, παρουσιάστηκε για πρώτη φορά πανευρωπαϊκά ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για το Erasmus, το Erasmusbook που δημιουργήθηκε σε συνεργασία με το ΚΕΑΝ, το Κύτταρο Εναλλακτικών Αναζητήσεων Νέων. Στη σύνταξη των ερωτήσεων του παιχνιδιού συνεισέφερε σημαντικά και το δίκτυο φοιτητών ERASMUS της Ελλάδας, ESN Greece.

Νίκος Δεμερτζής



Ομιλία
Καθηγητή **Νίκου Δεμερτζή**
Πρόεδρος
Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών - ΙΚΥ

Εκδήλωση για τον Εορτασμό των 25 χρόνων
του Προγράμματος Erasmus από το ΙΚΥ
Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών, Ίδρυμα Ωνάση
Παρασκευή, 18 Μαΐου 2012

«25 χρόνια Erasmus: Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές»

Το ΙΚΥ είναι ένας μακρόβιος και πολυδύναμος οργανισμός που εδώ και 61 χρόνια προσφέρει 43 διαφορετικά προγράμματα υποτροφιών σε Έλληνες, ομογενείς και αλλοδαπούς, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της παιδείας, της έρευνας και της πολιτιστικής διπλωματίας στη χώρας μας. Στο πλαίσιο αυτό το ΙΚΥ λειτουργεί και ως Εθνική Μονάδα του ευρωπαϊκού προγράμματος «Δια Βίου Μάθηση», αναπόσπαστο τμήμα του οποίου είναι και το Erasmus.

Ζούμε σε έναν κόσμο εξαιρετικά περίπλοκο. Ζούμε σε ένα κόσμο εξόχως αλληλεξαρτώμενο. Είναι ο κόσμος μας στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Μεταξύ πολλών άλλων η παγκοσμιοποίηση χαρακτηρίζεται από ροές κεφαλαίων, εικόνων, ιδεών και ανθρώπων. Είναι η εποχή της ταχύτητας. Τα τελευταία 20 χρόνια οι μετακινήσεις πληθυσμών είναι οι περισσότερες και οι πλέον ογκώδεις που έχουν ποτέ γίνει στην ιστορία της ανθρωπότητας. Ως εκ τούτου, οι κοινωνίες -αν δεν ήταν ήδη- έχουν καταστεί στον έναν ή τον άλλο βαθμό πολυ-πολιτισμικές. Το γεγονός αυτό επιφέρει σειρά μετασχηματισμών στα συστήματα αναφοράς και την οργάνωσή τους. Η ξενοφοβία αλλιά και ο ρατσισμός συνδέονται με τις αλλαγές αυτές.

Εκτός όμως από αρνητικές συνθήκες, οι ροές της παγκοσμιοποίησης πλουτίζουν και διευρύνουν τις εμπειρίες των ανθρώπων, ανοίγουν ορίζοντες νοήματος και συν-αντίληψης. Εδώ ακριβώς έγκειται και η σημασία του ERASMUS, την 25^η επέτειο του οποίου γιορτάζουμε σήμερα. Τόσο δε μάλλον που η -ομοιογενής- επισφαλής- οικοδόμηση της ευρωπαϊκής συμπληρωματικότητας, η οικοδόμηση της Ευρώ-

της των πολιτών, δεν μπορεί παρά να εδράζεται σε μια κοινή αλήθια όχι αποκλειστική και βεβαίως όχι αποκλειζούσα ευρωπαϊκή ταυτότητα. Τις τελευταίες δεκαετίες παίζεται στην ευρωπαϊκή ήπειρο ένα από τα συναρπαστικότερα στοιχεία της ιστορίας: η υπέρβαση του εθνικού κράτους με δημοκρατικά και ειρηνικά μέσα.

Διότι το ERASMUS δίνει την ευκαιρία -πρωτίστως σε φοιτητές/τριες και δευτερευόντως σε ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό ιδρυμάτων Ανώτατης εκπαίδευσης- να εμπλουτίσουν τις επιστημονικές τους γνώσεις, να ταξιδέψουν, να εξοικειωθούν με άλλα περιβάλλοντα και να αντιμετωπίσουν σε αυτά τυχόν δυσκολίες, να κατανοήσουν πραγματικότητες άλλων χωρών πέρα από τη δική τους, να συγκρίνουν εκπαιδευτικά συστήματα. Στο πλαίσιο της εν γένει διεθνοποίησης της ανώτατης εκπαίδευσης δίνει την ευκαιρία ακαδημαϊκών ανταλλαγών μεταξύ διαφορετικών Ευρωπαϊκών Πανεπιστημιακών Τμημάτων με στόχο τον εμπλουτισμό των Προγραμμάτων Σπουδών αλλήλ και της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σύνολό της. Με άλλα λόγια, μέσα από τυπικές και άτυπες μορφές μάθησης, έχει συμβάλει και θα εξακολουθήσει να συμβάλει στην διαπολιτισμική επικοινωνία. **Το ERASMUS είναι ένα κοινωνικό φαινόμενο. Ανοίγει δρόμους και αλληλάζει ζωές. Κι αυτό εμάς στο ΙΚΥ μας κάνει υπερήφανους.**

Αν δει κανείς το συνολικό τοπίο της διεθνοποίησης της ανώτατης εκπαίδευσης διαπιστώνει αμέσως ότι εδώ και δέκα περίπου χρόνια το κέντρο βάρους μετατοπίζεται από τις ΗΠΑ και την Ευρώπη προς τις αναδυόμενες ισχυρές χώρες της Ασίας. Άρα για την Ευρώπη το ζήτημα δεν είναι μόνο πως θα συναγωνιστεί τα καλύτερα πανεπιστήμια των ΗΠΑ -στόχος που είχε τεθεί στη στρατηγική της Λισαβόνας και στη συνθήκη της Μπολόνια- αλλήλ και πως θα τοποθετηθεί απέναντι σε εκείνα της Κίνας, της Σιγκαπούρης, της Μαλαισίας. Και τούτο διότι η Ευρώπη ήταν και εξακολουθεί να είναι μια περιοχή του κόσμου που εξαγεί γνώση και δέχεται ξένους φοιτητές. Το 2007 ο συνολικός αριθμός των ξένων φοιτητών στην Ευρώπη των 32 ανήρχετο σε 1.5 εκατομμύρια. Από αυτούς, λιγότεροι από τους μισούς προέρχονται από Ευρωπαϊκές χώρες. Η πλέον «παγκόσμιοι παίχτες» σε αυτή τη διαδικασία είναι η Μ. Βρετανία, η Γερμανία και η Γαλλία καθώς συγκεντρώνουν τα δυο τρίτα του συνόλου των ξένων φοιτητών που σπουδάζουν κάτω από οποιοδήποτε καθεστώς στην Ευρώπη.

Το Erasmus, αναπόσπαστο τμήμα του Lifelong Learning Programme, είναι το μεγαλύτερο πρόγραμμα μέσω το οποίου διαμορφώνεται η παραπάνω εικόνα. Το ακαδημαϊκό Έτος 2008-2009 υπήρχαν στην Ευρώπη των 32 περίπου 200.000

ευρωπαίοι φοιτητές που πραγματοποιούσαν μέρος των σπουδών τους ή της πρακτικής τους άσκησης σε κάποια άλλη ευρωπαϊκή Χώρα. Ισπανία (17%), Γερμανία (10,5%) και Γαλλία (12,5%) ήταν οι δημοφιλέστερες χώρες προορισμού των ερασμιακών φοιτητών. Ταυτόχρονα ήταν και οι πρώτες χώρες αποστολής ερασμιακών φοιτητών.

Το 2002 η τότε Επίτροπος της ΕΕ για την παιδεία Viviane Reding είχε ανακοινώσει ότι στόχος του ERASMUS για το 2012 είναι να έχει χρηματοδοτήσει την κινητικότητα 3 εκατομμυρίων φοιτητών. Ο στόχος αυτός έχει σχεδόν επιτευχθεί. Σε αυτό έχει βοηθήσει και το γεγονός ότι εκτός από τη μεταφορά πιστωτικών μονάδων προ-πτυχιακού επιπέδου σε διε-ευρωπαϊκή κλίμακα, η στρατηγική της Λισαβόνας εισήγαγε και την κινητικότητα για την απόκτηση τίτλου σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο «Erasmus Mundus» και εκτός Ευρώπης. Το 2008 η ΕΕ είχε θέσει ως αρχή της το «κινητικότητα για όλους», σύμφωνα με την οποία «η κινητικότητα για μάθηση πρέπει να καταστεί φυσικό χαρακτηριστικό της ιδιότητας του να είναι κανείς Ευρωπαίος και να προσφέρεται ως ευκαιρία σε όλους τους νέους της Ευρώπης». Το 2010 η Οδηγία «Youth on the Move» έθεσε ως στόχο ότι το 2020 όλοι οι νέοι στην Ευρώπη θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να περάσουν ένα μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό.

Είναι σαφές ότι μεταξύ των χωρών της Ευρώπης των 32 δεν υπάρχει ισορροπία στις ροές αποστολών και υποδοχής ερασμιακών φοιτητών. Η πλειονότητα των ανατολικοευρωπαϊκών χωρών, η Ελλάδα, η Τουρκία και το Λιχτενστάιν είναι καθαρά χώρες εξαγωγής ερασμιακών φοιτητών. Την περίοδο 1987-2010 η Ελλάδα μέσω του ΙΚΥ προώθησε 43.562 φοιτητές σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες. Οι δημοφιλέστεροι προορισμοί είναι και πάλι η Ισπανία, η Γαλλία και η Γερμανία.

Πέντε είναι οι βασικοί άξονες πολιτικής επί των οποίων υλοποιείται το ERASMUS σε επίπεδο Επιτροπής, σε επίπεδο Εθνικής Αρχής, Εθνικής Μονάδας και Ιδρύματος:

- Χρηματοδότηση [υποτροφίες, επιδόματα, ενισχύσεις]
- Αναγνώριση μαθημάτων με τη χρήση πιστωτικών μονάδων - ECTS
- Ενσωμάτωση της κινητικότητας και διεθνοποίησης στο πρόγραμμα σπουδών

- Γλώσσα [κινητικότητα ως εργαλείο γλωσσομάθειας v.s γλωσσομάθεια ως προϋπόθεση κινητικότητας, προκαταρκτικά μαθήματα γλώσσας, πολυγλωσσία/πολιτισμική ποικιλία της Ευρώπης, επικυριαρχία αγγλικής, μαθήματα στα αγγλικά]
- Πρόσβαση μειονεκτούντων ομάδων [εκδημοκρατισμός της κινητικότητας στην Ευρώπη]

Στο μέτρο που του αναλογεί, όχι πάντα χωρίς δυσκολίες, το ΙΚΥ όλα αυτά τα χρόνια συμβάλλει τα μέγιστα στην υλοποίηση του Erasmus. Εδώ και δύο χρόνια ασφαλώς και με τη βοήθεια του Υπουργείου, το ΔΣ του Ιδρύματος παρακινεί και συνδράμει το προσωπικό της Μονάδας το οποίο με αξιοθαύμαστη αφοσίωση υλοποιεί το Πρόγραμμα. Με τον ίδιο ζήλο φιλοδοξεί να συμβάλει και στην υλοποίηση του νέου επικείμενου προγράμματος «Erasmus for all». Τελειώνοντας λοιπόν θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους θερμά για την προσπάθεια που καταβάλλουν και το έργο που παράγουν.

Φώτιος Κ. Αθανασόπουλος



Εισαγωγική ομιλία
Φώτιος Κ. Αθανασόπουλος

*Προϊστάμενος Διεύθυνσης Ειδικών
Προγραμμάτων Διεθνών Υποτροφιών*

στην Εκδήλωση για τον Εορτασμό των 25 χρόνων του Προγράμματος Erasmus που διοργάνωσε το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών στη Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών, Ίδρυμα Ωνάση Παρασκευή, 18 Μαΐου 2012

«25 χρόνια Erasmus: Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές»

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε, αγαπητή κ. Δραγώνα, πρώην Πρόεδρε του Διοικητικού Συμβουλίου που επί των ημερών σας, ξεκίνησε το Πρόγραμμα ERASMUS, Καθηγήτριά κ. Σπινέλλη, πρώην Πρόεδρε του Ιδρύματος που κατά τη διάρκεια της θητείας σας τη δεκαετία του '90 εμπεδώθηκε το Πρόγραμμα, κ. Πρυτάνεις, Αντιπρυτάνεις, εκλεκτά μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας, αγαπητοί συνεργάτες στελέχη των Ιδρυμάτων, αγαπητά παλιά στελέχη του Ιδρύματος, αγαπητή κ. Παπαδάκη, Διευθύντρια μας στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, η επέτειος συμπληρώσεως των 25 ετών του Προγράμματος Erasmus μας δίνει την ευκαιρία όχι μόνο από κοινού να εορτάσουμε και να χαρούμε, αλλιά και να συνοψίσουμε και να αποτιμήσουμε την πανθομολογούμενη επιτυχή του πορεία.

Ενός Προγράμματος που ως πιονιέρος άνοιξε δρόμο και σε άλλα Προγράμματα. Σήμερα το Erasmus στα 25χρονα του γενέθλια, είναι το μεγαλύτερο και σημαντικότερο Πρόγραμμα υπό την ομπρέλα του Προγράμματος Δια Βίου Μάθηση, το οποίο συμπεριλαμβάνει επιπλέον και το Comenius, το Leonardo Da Vinci και το Grundtvig. Το Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση ολοκληρώνεται σε 1,5 χρόνο. Και χαρακτηριστικό του πόσο σημαντικός είναι ο Έρασμος καταδεικνύεται από το γεγονός ότι το σχεδιαζόμενο και αναδυόμενο νέο Πρόγραμμα, το οποίο θα διαδεχτεί το LLP για το 2014-2020 θα φέρει, το όνομα "Erasmus for All".

Το ΙΚΥ ήταν παρόν από το ξεκίνημα της επίπονης στην αρχή και πάντα απαιτητικής αυτής διαδρομής και είχε την ευθύνη της υλοποίησής του στη χώρα μας. Με τον συντονισμό του Υπουργείου, τις κατευθύνσεις της Πολιτικής Ηγεσίας και με συμμάχους τους καθηγητές και τα στελέχη των Ιδρυμάτων κατορθώσαμε να εμπειδώσουμε τη λειτουργία και παρουσία του στην Ελληνική Ακαδημαϊκή Κοινότητα.

Θα ήθελα να απευθύνω ευχαριστίες στους συνεργάτες που μόχθησαν για την πραγματοποίηση αυτής της εκδηλώσεως. Και να τους ευχαριστήσω δημοσίως για τις προσπάθειες τους όλα αυτά τα 25 χρόνια, τον κόπο τους, τους αγώνες τους, τις αγωνίες τους, τις υπερβάσεις πολλές φορές από τα συνήθη μέτρα. Βλέπω με συγκίνηση ανάμεσα σας, εκείνους εκ των υπαλλήλων που έδωσαν τις πρώτες μάχες. Θα αναφερθώ επίσης στη κ. Σοφία Πυτιχούτη, γιατί ήταν από εκείνα τα στελέχη που άνοιξαν το δρόμο για εμάς που ακολουθήσαμε, την Μαρία Δοξανάκη και Μαρία Νικητάκη, οι οποίες την πρώτη δύσκολη περίοδο έδωσαν τις μάχες από διαχειριστικής πλευράς, σε συνεργασία με τα στελέχη και τους καθηγητές για την εμπέδωση του Προγράμματος.

Τους ευχαριστούμε γιατί άνοιξαν το δρόμο, για να ακολουθήσουμε κι εμείς. Το εργασιακό ήθος των στελεχών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών, όχι μόνο εκείνων που υπηρετούν στο Τμήμα Προγραμμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και του συνόλου των υπαλλήλων είναι τέτοιο που τους δίνει μια αίσθηση, θα έλεγα, αποστολής.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών έκλεισε 60 χρόνια προσφοράς στην Παιδεία, στην εκπαίδευση, στη νεολαία μας, παράλληλα με τον από 25ετίας ρόλο του, ως φορέας υλοποίησης των εκάστοτε Προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Διαβεβαιώνω ότι θα συνεχίσουμε, πάντα βελτιούμενοι και, όταν θα έρθει η στιγμή και η πολιτική ηγεσία ανανεώσει την εντολή, θα είμαστε παρόντες και στην υλοποίηση του νέου Προγράμματος.

Θέλω τέλος να απευθύνω θερμές ευχαριστίες προς όλους σας, αγαπητά μέλη της Ερασμιακής κοινότητας, για τη συνεισφορά ενός εκάστου κατά το μέτρο της ευθύνης και της αρμοδιότητάς του.

Ελευθερία Καμενοπούλου



Ομιλία
Ελευθερίας Καμενοπούλου

Προϊσταμένη
Τμήμα Προγραμμάτων
Ευρωπαϊκής Ένωσης ΙΚΥ

Εκδήλωση για τον Εορτασμό των 25 χρόνων
του Προγράμματος Erasmus από το ΙΚΥ
Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών, Ίδρυμα Ωνάση
Παρασκευή, 18 Μαΐου 2012

«Αναδρομή των 25 χρόνων του Προγράμματος Erasmus»

Κλήθηκα να παρουσιάσω μία αναδρομή των 25 χρόνων του Προγράμματος Erasmus και αυτό όχι με την ιδιότητά μου, ως Προϊσταμένης του Προγράμματος "Δια Βίου Μάθηση- LLP", αλλά επειδή υπήρξα μάρτυρας του μεγαλύτερου μέρους της πορείας του μέσα στο χρόνο, επειδή αφιέρωσα το μεγαλύτερο μέρος της εργασιακής μου διαδρομής σε αυτό και, κυρίως, επειδή το αγάπησα. Θα επιχειρήσω να συγκεράσω προσωπικά βιώματα με στοιχεία και αριθμούς, σε μία σύντομη ιστορική αναδρομή του Προγράμματος, ώστε όλοι να νιώσουμε τη σημασία του και όσα έχει προσφέρει.

Ημερομηνία και τόπος γέννησης: **15 Ιουνίου 1987** στη Ρώμη, στο πλαίσιο μιας δι-άσκεψης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Συμμετέχουν 11 χώρες. Γιατί; Οι λόγοι είναι πολλοί, θα σταθούμε όμως, στον εξής: Στόχος της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι η προ-ώθηση ορισμένων αξιών: αλληλεγγύη, ελευθερία, κινητικότητα. Τη δεκαετία του 1980 έγινε αντιληπτό ότι, ενώ στον οικονομικό ή αγροτικό τομέα σημειώνονταν επιτυχίες, αντιθέτως όσον αφορά στην αίσθηση του «ανήκειν», στην ιδιότητα του Ευρωπαίου πολίτη, δεν υπήρχαν αποτελέσματα. Το Πρόγραμμα Erasmus ήταν μια από τις απαντήσεις στην έλλειψη αυτή. Πάνω απ' όλα, ήταν μια εξαιρετική ευκαιρία «πρακτικής εκμάθησης» της Ευρώπης. Κι όμως: λόγω πολιτικών και άλλων δια-φορών, απορρίφθηκε 3 φορές από το Συμβούλιο Υπουργών Παιδείας.

Το Πρόγραμμα βαπτίστηκε από τον Ολλανδό φιλόσοφο και Ουμανιστή Desiderius ERASMUS αλλά, κάτι που δεν είναι γνωστό, είναι και ακρωνύμιο «European Region Action Scheme for the Mobility of University Students». Ίσως αξίζει να αναφερθούν εδώ τα «Joint Study Programmes», τα οποία από την έναρξή τους το

1976 και για μια δεκαετία, παρά τα πολλή τους οργανωτικά και άλλα προβλήματα έθεσαν τα θεμέλια για το μέλλον, δημιουργώντας το ακαδημαϊκό περιβάλλον και τις προϋποθέσεις συνεργασίας μεταξύ Ιδρυμάτων διαφορετικών ευρωπαϊκών χωρών.

Από τη χρονιά εκείνη, το ΙΚΥ, έχοντας τη τεχνολογία χορήγησης υποτροφιών και διαθέτοντας μέρος της απαιτούμενης υποδομής, κρίθηκε από την πολιτική ηγεσία κατάλληλο να αναλάβει τη διαχείριση του Προγράμματος, το οποίο υπηρετεί με την ίδια αφοσίωση και έμπνευση μέχρι σήμερα, αποτελώντας κάτι παραπάνω από διαχειριστή του, το θεματοφύλακά του.

Τότε οργανώθηκαν τα Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Συνεργασίας (ΔΠΣ), τα οποία στηρίχθηκαν από καθηγητές με όραμα και ενθουσιασμό, που προσπάθησαν να καταστήσουν όλη την εκπαιδευτική κοινότητα κοινωνό του οράματός τους. Η φοιτητική κινητικότητα στην Ευρώπη έπαψε να αποτελεί την εξαίρεση και κατέστη δικαίωμα και μια σημαντική επιλογή για τους φοιτητές, ενώ η συνεργασία μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης αναβαθμίστηκε από περιθωριακή δραστηριότητα σε μια από τις σημαντικότερες πτυχές της ζωής του Ιδρύματος.

1995: Ξεκινά το Πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ, Πρόγραμμα ομπρέλα και το Erasmus αποτελεί το υποπρόγραμμά του για την Ανώτατη Εκπαίδευση, όμως το **1997/8** αποτελεί ένα ακόμη μεγαλύτερο σταθμό, γιατί η εισαγωγή της Σύμβασης Ιδρύματος οδηγεί στη εμπλοκή των Αρχών των Ιδρυμάτων και τη συνακόλουθη δέσμευσή τους, στην υπαγωγή της διαχείρισης στην κεντρική διοίκηση και τη χάραξη ευρωπαϊκής στρατηγικής από το Ίδρυμα. Δίδεται επίσης έμφαση στην εισαγωγή της ευρωπαϊκής διάστασης στα προγράμματα σπουδών και στην κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού.

2000: Αρχίζει η εφαρμογή του ΣΩΚΡΑΤΗΣ II, αλλά το Erasmus σημαδεύεται το **2002** από την εισαγωγή του Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus, που αποτελεί το εισιτήριο εισόδου στο Πρόγραμμα για τα Ιδρύματα, τα οποία δεσμεύονται να προσφέρουν υπηρεσίες υψηλού επιπέδου και να εξασφαλίσουν την αναγνώριση των σπουδών στο εξωτερικό, στο πλαίσιο του Προγράμματος. Παράλληλα, εορτάζεται ο εκατομμυριοστός φοιτητής Erasmus και καθιερώνεται ο Χάρτης του φοιτητή Erasmus, εμβληματικό έγγραφο, στο οποίο αναφέρονται τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις του μετακινούμενου φοιτητή.

2007: Θεσπίζεται το Πρόγραμμα "Δια Βίου Μάθηση-LLP". Το Erasmus εντάχθηκε σε αυτό ως το τομεακό Πρόγραμμα για την Ανώτατη Εκπαίδευση με σημαντικές, όμως, αλλαγές και καινοτομίες: Κυριότερη ήταν η ένταξη της πρακτικής άσκησης των φοι-

τητών, η οποία μέχρι τότε διεξαγόταν στο πλαίσιο του Προγράμματος Leonardo Da Vinci (LdV), η αποκέντρωση των Εντατικών Προγραμμάτων, τα οποία έκτοτε γνώρισαν μεγάλη άνθιση και η εισαγωγή της επιμόρφωσης του προσωπικού των Ιδρυμάτων.

2009: Εορτασμός των 2.000.000 φοιτητών Erasmus.

2011/12: Με την είσοδο της Κροατίας και της Ελβετίας στο Πρόγραμμα οι συμμετέχουσες χώρες ανέρχονται πλέον σε 33. Μεγάλη η διαδρομή που διανύθηκε από τις αρχικές 11 χώρες του 1987!

Σε όλη αυτήν την ιστορία οι πρωταγωνιστές ήταν πολλοί και θα ήθελα να τους αναφέρω και να εκφράσω την ευγνωμοσύνη του ΙΚΥ για την πολυτιμη προσφορά τους, όμως φοβάμαι ότι μπορεί να παραλείψω κάποιον. Ωστόσο, δεν μπορώ να μην αναφερθώ στους ανθρώπους του ΙΚΥ, γενικότερα που από διάφορα πόστα, ηγετικά, διοικητικά, ως συνεργάτες ή συμπαραστάτες στήριξαν το Πρόγραμμα σ' αυτήν την πορεία του και θα το στηρίξουν και στο μέλλον. Θα ήθελα να κάνω ιδιαίτερη αναφορά σε όσους πέρασαν από το Πρόγραμμα και δούλησαν γι' αυτό, για λίγο ή για πολλή χρόνια, στην εκάστοτε ομάδα Erasmus, πολλοί από τους οποίους δεν είναι πια στο Erasmus, άλλοι δεν είναι καν στο ΙΚΥ ή δεν είναι καν κοντά μας. Τους ευχαριστούμε όλους από καρδιάς. Θα μου συχωρήσετε όλοι εάν αναφέρω ονομαστικά κάποιους ανθρώπους του ΙΚΥ που άφησαν μεγαλύτερο αποτύπωμα στο Πρόγραμμα (Σοφία Πιτυχούτη, Μαρία Δοξανάκη, Φώτη Αθανασόπουλο, Μαίρη Νικητάκη, Φρόσω Παπασταματίου, από το 1996 στο πρόγραμμα, Ελένη Πετράκη, Μαρία Ξαρχουλιάκου, Μαρία Ιωαννίδου, Ανέζα Τζήρου, Ρένα Ντρούτσα, Νίκη Παρασκευοπούλου, Ελίνα Μαυρογιώργου, Δημήτρη Μαραγκό, Άσπα Καράμπελα), ενώ ακολουθεί μια νέα γενιά συναδέλφων με πολλή διάθεση να προσφέρουν.

Αφού είδαμε τα ορόσημα της ιστορίας του Erasmus θα ήθελα να προσπαθήσω να αναδείξω τους σημαντικότερους λόγους για τους οποίους αγαπάμε το Πρόγραμμα αυτό, οι οποίοι, πιστέψτε με, είναι πολλοί, αλλά μπορούν να συνοψιστούν στη φράση: *«Το Erasmus Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές».*

- Το Erasmus έχει φθάσει το επίπεδο κοινωνικού και πολιτιστικού φαινομένου. Σε μία έρευνα του περιοδικού TIME για τα 50 χρόνια από την υπογραφή της Συνθήκης της Ρώμης (1957) είχε ανακηρυχθεί ως ένας από τους 20 λόγους που αγαπάμε την Ευρώπη.
- Είναι το καλύτερο ίσως παράδειγμα του τι μπορεί να πετύχει η συντονισμένη δράση στο πεδίο της εκπαίδευσης και αποδεικνύει ότι η συνδυασμένη ευρωπαϊ-

ική δράση έχει μεγαλύτερη προστιθέμενη αξία από το άθροισμα των μεμονωμένων άριστων πρωτοβουλιών.

- Αποτελέσει και αποτελεί πηγή έμπνευσης για πολλές αλλαγές και πρωτοβουλίες στο χώρο της εκπαίδευσης, όπως για τη Διαδικασία της Μπολόνια.
- Αποτελέσει μοχλό για αλλαγές στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, τόσο στο επίπεδο της εκπαίδευσης (διεθνοποίηση προγραμμάτων σπουδών, μαθήματα στα αγγλικά) όσο και στο διοικητικό διαχειριστικό επίπεδο (Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, υπηρεσίες προς τους φοιτητές).
- Αποτελεί ευκαιρία απόκτησης νέων δεξιοτήτων και προσόντων.
- Δίνει νέες δυνατότητες απασχόλησης. Η εμπειρία στο εξωτερικό αναφέρεται ως βοηθητική στην εύρεση εργασίας και οι εργοδότες την αναφέρουν συχνά ως συγκριτικό πλεονέκτημα, χωρίς ωστόσο να υπάρχουν προς το παρόν στοιχεία για άμεση συσχέτιση με την εργασιακή επιτυχία, όπως αναφέρει και η έρευνα της Επιτροπής του Δεκεμβρίου 2008 "The Impact of Erasmus on European Higher Education: Quality, Openness and Internationalisation"
- Συμβάλλει στην προσωπική ανάπτυξη των συμμετεχόντων.
- Δημιουργεί πολίτες του κόσμου.
- Αποτελεί αντίδοτο στην ξеноφοβία και τον ρατσισμό.
- Είναι από παράδειγμα «ευρωπαϊκής ιθαγένειας».

Επιτρέψτε μου εδώ να αναφέρω επιπλέον ορισμένους λόγους για τους οποίους αγαπάμε το Πρόγραμμα όλοι εμείς που δουλεύουμε γι' αυτό:

- Γιατί η δουλειά μας είναι τόσο δημιουργική!
- Γιατί μας κάνει να μαθαίνουμε συνεχώς νέα πράγματα και να βελτιωνόμαστε.
- Τελικά, γιατί αισθανόμαστε κι εμείς λίγο φοιτητές, όπως έχει γράψει και η συνάδελφός μου Ελίνα Μαυρογιώργου.

Η Ελλάδα και οι φοιτητές ελληνικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης αξιοποίησαν όλα αυτά τα χρόνια το Πρόγραμμα; Αν δούμε τα στατιστικά στοιχεία, θα διαπιστώσουμε ότι η πρόοδος είναι μεγάλη. Και η ποιότητα; Αυτό το ζήτημα αποτελεί αντικείμενο εξειδικευμένων ερευνών, με βάση όμως την εμπειρία μας, όμως, από

την πολυετή καθημερινή διαχείριση, μπορούμε να τονίσουμε τη σημαντική ποιοτική βελτίωση του Προγράμματος σε όλα τα επίπεδα, ακαδημαϊκό, προσφοράς υπηρεσιών και ανταπόκρισης προς τους στόχους. Μολταυτά, παραμένουν ακόμη ορισμένα εκκρεμή ζητήματα, μεταξύ των οποίων κεντρικά είναι:

- Η αναγνώριση, διότι, παρά τη συνεχή βελτίωση, όπως δείχνουν και έρευνες, όπως η PRIME της ESN, τα προβλήματα δεν έχουν εξαλειφθεί και
- Το ερώτημα εάν το Erasmus είναι Πρόγραμμα που απευθύνεται σε ελίτ και, άρα, αν μπορούν να λάβουν μέρος σε αυτό φοιτητές προερχόμενοι από τις μεσαίες τάξεις. Σχετικές έρευνες έχουν γίνει και ενδεχομένως θα επικαιροποιηθούν, πρόκειται, όμως, για ένα ερώτημα που θα απαιτήσει πολλή σκέψη και δουλειά από όλους μας στο μέλλον, ώστε να εξασφαλίσουμε ίσες ευκαιρίες, ιδίως σε άτομα προερχόμενα από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες.

Εδώ βρισκόμαστε όλοι στο ίδιο καράβι, όπως έλεγε και ο Μάρτιν Λούθερ Κινγκ, προς τα πού, όμως κατευθυνόμαστε; Θα εστιάσω σε τρία σημεία:

- Θα ήθελα να εκφράσω, καταρχήν, την πεποίθησή μου, την οποία μοιράζονται πολλοί άνθρωποι του Προγράμματος πανευρωπαϊκά, ότι μπορούμε πλέον να μιλάμε για την ανάδυση μιας «γενιάς Erasmus» που τώρα έρχεται «στα πράγματα» και η οποία έχει τη διαφορετική ματιά, το ανοιχτό μυαλό και μια άλλη αντίληψη της Ευρώπης που χρειάζεται, για να επέλθουν αλλαγές και να ζωντανέψει η ελπίδα. Με άλλα λόγια, αγαπητοί απόφοιτοι αθλή και φοιτητές Erasmus, βασιζόμαστε σε εσάς για να ελπίσουμε ότι κάτι θα αηλιάξει, ειδικά στη δύσκολη αυτή συγκυρία.
- Στη συνέχεια, σε μια εποχή κρίσης, πιστεύουμε ότι η επένδυση στη γνώση και την καινοτομία είναι η μόνη σίγουρη βάση για ένα διαφορετικό μέλλον. Η επένδυση στην εκπαίδευση και την κατάρτιση μπορεί να βοηθήσει στην έξοδο από την κρίση και η κινητικότητα αναπόδραστα αποτελεί μέρος της λύσης. Βρίσκεται, άλλωστε, στην καρδιά της στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την καταπολέμηση της κρίσης και της ανεργίας των νέων. Το παράθυρο της μαθησιακής κινητικότητας αποτελεί μια ουσιαστική διεξοδος, αθλή και προοπτική τόσο για την αύξηση των γνώσεων, μέσω της τυπικής ή της άτυπης εκπαίδευσης αθλή και της επαγγελματικής αποκατάστασης μέσα από τις νέες ευκαιρίες που παρέχει η κινητικότητα από τη φύση της.

Για παράδειγμα, νέες δεξιότητες απαραίτητες για την επερχόμενη αγορά εργασίας έρχονται στο προσκήνιο, όπως οι γλωσσικές και οι επικοινωνιακές δεξιότητες, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η δυνατότητα ανάπτυξης ακόμη και σε άγνω-

στο περιβάλλον, ακριβώς δηλαδή οι ικανότητες που αναπτύσσονται κατά την περίοδο Erasmus. Μπορεί επίσης να συμβάλει στο ξεπέραςμα του «mismatch paradox», όπου, ακόμη και σήμερα, σε περίοδο σοβαρής κρίσης, εξακολουθούν να υπάρχουν κενές θέσεις εργασίας σε ορισμένες χώρες και κλάδους, λόγω της έλλειψης δεξιοτήτων. Αυτός είναι ίσως ο λόγος που η πρακτική άσκηση γνωρίζει μεγάλη αύξηση.

Σε αυτήν την κατεύθυνση, η ΕΕ επενδύει ιδιαίτερα, μέσω διαφόρων πρωτοβουλιών (Youth Opportunities Initiative, χρηματοδότηση με επιπλέον 2.1 εκ. ευρώ για την πρακτική άσκηση Erasmus και LdV, για το 2011/12), το σχέδιο «We mean business», με το οποίο σκοπεύει να γνωρίσει τα προγράμματα αυτά στις επιχειρήσεις ώστε να προσφέρουν θέσεις πρακτικής στους νέους.

- Κοιτώντας προς το μέλλον και στο πλαίσιο της προσπάθειας να αναχαιτιστεί η καλπάζουσα έλλειψη εμπιστοσύνης των λαών της Ευρώπης στις κυβερνήσεις και την ΕΕ, ως κοινό ιδανικό, δεν μπορούμε παρά να χαρούμε βλέποντας ότι η πρόταση της ΕΕ για το νέο Πρόγραμμα που θα μπει σε ισχύ από το 2014 είναι φιλόδοξη τόσο σε επίπεδο στόχων και ιδεών όσο και σε επίπεδο προϋπολογισμού.

Το Erasmus, που σήμερα γιορτάζουμε, ως το ισχυρότερο «Brand Name» της ΕΕ, φαίνεται ότι θα δώσει το όνομά του στο νέο Πρόγραμμα "Erasmus for all", το οποίο θα συνενώσει προϋπάρχοντα προγράμματα στο χώρο της εκπαίδευσης και κατάρτισης και της νεολαίας, με προτεινόμενο προϋπολογισμό 19 δις.

Τελειώνοντας, θα ήθελα να ευχαριστήσω εκ μέρους του ΙΚΥ, του Τμήματος Προγραμμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και της ομάδας Erasmus, όλους εσάς, καθηγητές, φοιτητές, διοικητικούς και άλλους εμπλεκόμενους, για όλα όσα συνεισφέρατε στο Πρόγραμμα αλλά κυρίως για την αίσθηση που μας προσφέρατε ότι μοιραζόμαστε έναν κοινό σκοπό.

04

Συνεντεύξεις Καθηγητών και Προσωπικού Erasmus

Αριστέα Καφαντσίη

Συντονίστρια Erasmus Intensive Language Courses (EILCs),
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

«Η συμμετοχή του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο πρόγραμμα των EILCs μετρά ήδη 8 χρόνια. Η απόφασή μας για τη διαρρύθμιση των μαθημάτων ελληνικής γλώσσας υποσχεύεται από την πολιτική διεθνούς προσανατολισμού του Ισχύματός μας και την αδιάκοπη προσπάθειά μας για εξωστρέφεια. Ευρισκόμενοι στην άκρη της Ευρώπης, δράσεις όπως τα EILCs μας ενθάρρυναν άμεσα με το κέντρο και μας επιτρέπουν να προβάλλουμε το Ισχύμά μας. Ουσιαστικά, τα σκέπη για το Ισχύμα είναι πολλαπλά και πολλαπλασιαστικά. Το κυριότερο είναι η συμπαράσταση από όλη την Ευρώπη με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, οι οποίοι στις περισσότερες περιπτώσεις, προέρχονται από Ισχύματα με τα οποία δεν συνεργαζόμαστε. Πολλές νέες συνεργασίες προκύπτουν από την συμπαράστασή μας με τα Ισχύματα. Προέλευσης των φοιτητών EILCs. Μέρος του σφέλους απολαμβάνει και η τοπική κοινότητα καθώς το νμά της Λέσβου αποκτά νέους θαναμαστές οι οποίοι, όπως μας δείχνει η πράξη, την επισκέπτονται και στο μέλλον.



Όσο για τα σφέη που αποκομίζον οι φοιτητές εκτιμώ ότι τα λόγια του φοιτητή μας Robert από τη Γερμανία περιγράφουν ακριβώς την πραγματικότητα των ομάδων EILCs: *"...besides my EILC in Mytilini turned out to be far more than just a language course. It was my first step for loving Greece and formed friendships for life..."*

Το μέλλον των EILCs είναι άρρηκτα δεμένο με το ελληνικό Πανεπιστήμιο, καθώς η σχέση είναι αμοιβαία και ωφέλιμη εκατέρωθεν. Η διδασκαλία πρέπει να παραμείνει δια ζώσης, κανένα μάθημα εξ αποστάσεως δεν μπορεί να αντικαταστήσει το κλίμα της ομάδας και το δέσιμο που προκύπτει μέσα από τις παράλληλες δραστηριότητες που υποστηρίζονται από τις δομές του Πανεπιστημίου. Εξάλλου, η πράξη μας έχει δείξει ότι οι φοιτητές ευχαριστούνται το μάθημα της γλώσσας πολύ περισσότερο όταν αυτό διανδίδεται με σφητικές σχέσεις από την ελληνική λοχστενία και ποίηση, με επισκέψεις σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους, αλλά και με σφητικές σχέσεις από τα σύγχρονα προβλήματα όπως η μετανάστευση και η υποβάθμιση του περιβάλλοντος. Συμπαράστασης, οι φοιτητές έχουν μια μοναδική ευκαιρία να συμπαράσουν την όλη Ελλάδα και εμείς ως διαρραυντές, έχουμε μια πρώτη τάξη ευκαιρία, να ανατρέφουμε τυχόν στερεότυπα και να αναδείξουμε τη γλώσσα μας και τον πολιτισμό μας».

Θάνεια Αναστοπούλου,

Γραφείο Διεθνών Σχέσεων & Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων,
Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μετά από τρία χρόνια ενσχόλησης με το πρόγραμμα Erasmus ως σφέλος του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του ΓΠΑ, θέλω να διαμορφώσω προσωπική άποψη για το πρόγραμμα θώνας και η ίδια την εμπειρία μιας περιόδου Erasmus.



Η συμμετοχή στην εβδομάδα επιμόρφωσης προσωπικού που διαρρύθμισε το University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU) της Αυστρίας μου έδωσε την ευκαιρία να ανταλλάξω με τους συναδέλφους ιδέες για καλές πρακτικές σε θέματα κυπικότητας. Παράλληλα, έγινε αφορμή για προβολή του Πανεπιστημίου στο εξωτερικό και προώθηση νέων διαπανεπιστημιακών συνεργασιών. Ένα αρχικά επαγγελματικό ταξίδι εξελίχθηκε σε μια πολύ δημιουργική και ευχάριστη εβδομάδα, κατά τη διάρκεια της οποίας έζησα σε ένα πολιτισμικό περιβάλλον, ανέπτυκα μερικούς νέους διεθνείς φίλους και επισκέδηνκα για πρώτη φορά τη Βιέννη και μάλιστα χωρίς οικονομική επιβάρυνση.

Οι φοιτητές Erasmus είναι αναγνωρίσιμοι μεταξύ των συμφοιτητών τους: επιστρέφουν στην Ελλάδα ωριμότεροι, ανεξάρτητοι, με αυτοπεποίθηση, αυτογνωσία, αισιοδοξία και σχέδια για το μέλλον τους. Το γεγονός αυτό ενισχύει την άποψή μου ότι στα επόμενα χρόνια τα στατιστικά δεδομένα θα αλλάξουν, με τους φοιτητές Erasmus να ενδιαφέρονται περισσότερο για την κυπικότητα προσωπικού, θα ήταν ίσως ενδιαφέρον αν το προσωπικό πέραν της επιμόρφωσης είχε την ευκαιρία τρίμηνης μετακίνησης για εργασία σε ένα ή περισσότερα Ισχύματα του εξωτερικού.

Ανεπιθύλητα θα εύχοντο στους συναδέλφους μου να λάβουν μέρος στο Πρόγραμμα Erasmus. Η συμμετοχή στο Πρόγραμμα αποτελεί επένδυση διάρκειας που αποδίδει πολλαπλά σφέη σε πολύ μικρό χρονικό διάστημα. Πρόκειται για μια εμπειρία ζωής που μόνο αν τη ζήσει κανείς μπορεί να εκτιμήσει την αξία της.

04. ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ERASMUS

Ιωάννης Βλάχος,
Καθηγητής ΤΕΙ Κρήτης, Ακαδημαϊκός Συντονιστής



Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα ERASMUS άρχισε πριν 25 χρόνια με τα ΙCΡ3, το Πρόγραμμα ΣΟΚΡΑΤΗΣ και μέχρι σήμερα πιστεύω και συνεχίζω να πιστεύω ότι οι επαφές και οι εμπειρίες που αποκτώνται μέσα από τις δραστηριότητες του Προγράμματος είναι πολύ σημαντικές για την προσωπική και ακαδημαϊκή εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Η εμπειρία μου από τις συμμετοχές μου, είτε σε επισκέψεις κινητικότητας (ως ιδρυματικός συντονιστής του Προγράμματος), είτε σε επισκέψεις διδασκαλίας με ωφέλησαν σε πολλά επίπεδα. Ήρθα σε επαφή με συναδέλφους των άλλων ιδρυμάτων, με διαφορετικά συστήματα εκπαίδευσης, από τα οποία ωφέληθηκα και πήρα ιδέες για εφαρμογή νέων προγραμμάτων / μαθημάτων στο δικό μου ίδρυμα. Υπήρξε μεταφοράς τεχνολογίας και τεχνολογίας, καθώς και θετική επίδραση στην ποιότητα των μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών. Έκανα επίσης συνεργασίες που προήρτησαν σε επίπεδα έρευνας αλλά και στην συμμετοχή σε άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα της ΕΕ (EC-US, Tempus, κ.λ.).

Πιστεύω ότι το πρόγραμμα ERASMUS θα συνεχίσει την επιτυχημένη πορεία του και συνεχώς θα ενδυναμώνεται και θα αυξάνεται η συμμετοχή των φοιτητών, του προσωπικού, εκπαιδευτικού και διοικητικού, εφόσον το αναμενόμενο νέο Πρόγραμμα Erasmus for ALL, θα επανδύσει αυτές τις δυνατότητες. Προβλήματα που υπήρχαν αρχικά, όπως μη αναζήτηση μαθημάτων, σωστή εφαρμογή πιστωτικών μονάδων, συνεργασίες κ.λ. έχουν κατά μεγάλο ποσοστό εξομαλυνθεί και δρομολογούνται από τα περισσότερα Ιδρύματα. Πάντοτε, το οικονομικό θα είναι ένα πρόβλημα για τις αδυνέστερες τάξεις των φοιτητών και θα πρέπει να ληφθεί σχετική μέριμνα. Γενικά δεν θα πρότεινα κάτι διαφορετικό από ό,τι ισχύει σήμερα.

Θα πρότεινα ανεπιφύλακτα σε όλους τους εκπαιδευτικούς αλλά και τους διοικητικούς των Ιδρυμάτων να μετέχουν στο Πρόγραμμα για όλους τους παραπάνω λόγους, όχι μόνο τόσο για τα προσωπικά οφέλη που προκύπτουν από αυτές τις εμπειρίες αλλά και για τα οφέλη που προκύπτουν από την παροχή της καλύτερης δυνατής εκπαίδευσης στους φοιτητές μας και την εμπέδωση της ευρωπαϊκής διάστασης στη εκπαίδευση.

25 ΧΡΟΝΙΑ ERASMUS! ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ (ΙΚΥ)

Ανοίγει δρόμους,
αλλάζει ζωές



Αικατερίνη Πλακίτσι,
Συντονίστρια Ετατικού Προγράμματος Erasmus,
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Οι λόγοι που αποφάσισα να διοργανώσω Ετατικό Πρόγραμμα Erasmus είναι πρώτον γιατί ήθελα να εγκαθιδρύσω στέρεες και διαχρονικές συνεργασίες με συγκεκριμένα Ευρωπαϊκά Ιδρύματα και δεύτερον γιατί ήθελα να προσφέρω στις φοιτήτριές μου την εμπειρία ενός διεθνούς μαθήματος, δίνοντας έτσι ιδιαίτερη βαρύτητα στην εκπαίδευση των Νηπιαγωγών που ερχόζονται σε μια βαθμίδα καθοριστική για την ανάπτυξη του ανθρώπου.

Από τον αυτοισμό του Ετατικού Προγράμματος αποκόμισα τόσο προσωπικά όσο και ακαδημαϊκά/επαγγελματικά οφέλη όπως είναι η αποδοχή του μαθήματός μου από άλλα 6 Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, ο επιτυχής αυτοισμός της κινητικότητας 60 εισερχομένων φοιτητών και καθηγητών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, η διδασκαλία που έκανα ως επισκέπτρια καθηγήτρια σε δύο Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, η αλλαγή κουλτούρας μας προς μια κοινωνικο-πολιτισμική προοπτική της διδασκαλίας εννοιών για τη φύση και το περιβάλλον, η ενεργοποίηση του εθελοντισμού των φοιτητών, η παραγωγή πολιτισμικών προϊόντων από τους ίδιους (π.χ. ταινίας μικρού μήκους), η αλληλεπίδραση με φορείς (WWF, Action Aid, αστρονόμοι) και η παρέμβαση στην τοπική κοινωνία (ημερίδα ταινίας, happenings, events).

Όσον αφορά στο μέλλον των Ετατικών Προγραμμάτων Erasmus θα ήθελα να επεκταθούν και σε μεγαλύτερες περιοχές των προγραμμάτων σπουδών των πανεπιστημίων, για παράδειγμα σε θεματικές ενότητες των 20 ECTS.

Τέλος, θα σύστηνα ανεπιφύλακτα στους συναδέλφους μου να συντάξουν ένα Ετατικό Πρόγραμμα ERASMUS, γιατί τα ακαδημαϊκά οφέλη αποδεικνύονται τελικά υπεράνω των αρχικών προσδοκιών.



05

Μαρτυρίες Πρεσβευτών Erasmus

«Το Erasmus άλλαξε τη ζωή μου»

Μαρία Καλιαμπού
Πρέσβειρα φοιτητών Erasmus

Senior Lecturer in Modern Greek
Πανεπιστήμιο Yale, Η.Π.Α.



«Όταν επέστρεψα, ένιωθα διαφορετικός άνθρωπος. Δεν νομίζω ότι είναι εύκολο για τον καθένα να μπορεί να ξεπεράσει την πρόκληση του να ζει στο εξωτερικό μόνος, χωρίς την ασφάλεια του οικογενειακού περιβάλλοντος. Η ζωή και οι σπουδές στο εξωτερικό και φυσικά η επιτυχία, απαιτούν μια πολύ συνειδητή απόφαση, ακόμη και αν στην αρχή δεν ξέρεις πού κατευθύνεσαι. Στη διάρκεια του ταξιδιού αυτού, μαθαίνει κανείς να έχει πίστη, υπομονή και επιμονή».

Ίδρυμα προέλευσης

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα

Ίδρυμα υποδοχής

Ludwig-Maximilians-University of Munich, Γερμανία

Τομέας σπουδών

Αρχαιολογία / Λαογραφία

Διάρκεια

6 μήνες (1995)

«Το σύνθημα του πανεπιστημίου μου για το Erasmus - Συνεχίζουμε να ανεβαίνουμε όλο και πιο ψηλά»

Κατερίνα Γαλανάκη-Σπηλιωτοπούλου,
Πρέσβειρα Προσωπικού Erasmus

Υπεύθυνη Γραφείου Διεθνών Σχέσεων & Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών,
Bologna Expert



«Ανέπτυξα εξαιρετικές σχέσεις και απέκτησα θαυμάσιους φίλους και συναδέλφους παντού στην Ευρώπη με τους οποίους έχω σήμερα καλή επικοινωνία και εμπιστευόμαστε απολύτως ο ένας τον άλλον. Αυτό μας δίνει τη δυνατότητα πάντοτε να ρύνουμε τα προβλήματα των φοιτητών μας με πνεύμα κατανόησης και εξαιρετικής συνεργασίας».

Ίδρυμα προέλευσης

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ελλάδα

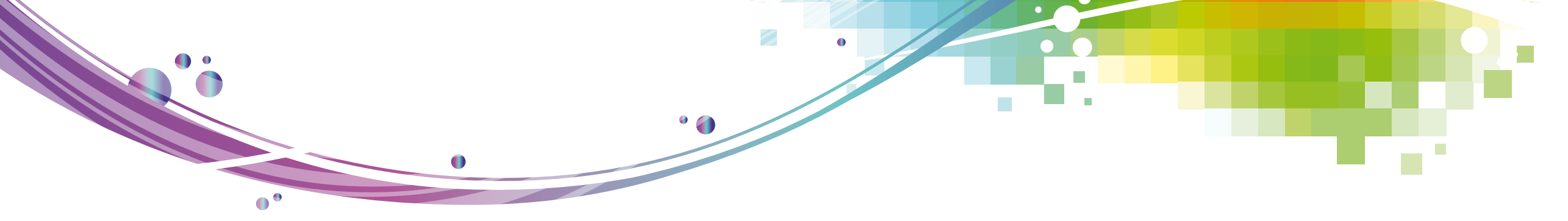
Τομέας σπουδών/τίτλος

Υπεύθυνη Διεθνών Σχέσεων, Bologna Expert

Έτος δραστηριοποίησης στο Erasmus

1987





06

Erasmus Μανιφέστο

ΜΑΝΙΦΕΣΤΟ ΤΩΝ ΠΡΕΣΒΕΥΤΩΝ ERASMUS ΓΙΑ ΤΑ 25 ΧΡΟΝΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τι θέλουμε να επιτύχουμε όσον αφορά στην κινητικότητα και στη συνεργασία:

Δράση 1

Διάδοση της προστιθέμενης αξίας της μαθησιακής κινητικότητας των φοιτητών, όσον αφορά στην ανάπτυξη των επαγγελματικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων καθώς και στη μελλοντική δυνατότητα απασχόλησης, ιδίως στο πλαίσιο μιας ολοένα και πιο παγκοσμιοποιημένης αγοράς εργασίας.

Δράση 2

Ενθάρρυνση των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης να συμπεριλάβουν «παράθυρα κινητικότητας» στα προγράμματα σπουδών τους, ώστε να καθίσταται ευκολότερο στους φοιτητές να σχεδιάσουν την περίοδο κινητικότητας τους καθώς και να αναγνωρίσουν τα αποτελέσματά της κατά την επιστροφή τους.

Δράση 3

Ενθάρρυνση των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης να βελτιώσουν την ποιότητα της κινητικότητας και να ενισχύσουν την καινοτομία με σκοπό την επίτευξη άριστων αποτελεσμάτων στους τομείς της μάθησης, διδασκαλίας και έρευνας, καθώς και να προωθήσουν τις έννοιες του εξευρωπαϊσμού και διεθνοποίησης, ως μέρος της διαδικασίας εκσυγχρονισμού τους.

Δράση 4

Προώθηση της κινητικότητας του προσωπικού, όπως καθηγητές που μετακινούνται για διδασκαλία στο εξωτερικό, ακαδημαϊκό και μη ακαδημαϊκό προσωπικό που επιμορφώνεται στο εξωτερικό για την επαγγελματική του εξέλιξη. **Αναγνώριση των πλεονεκτημάτων της κινητικότητας του προσωπικού σε θεσμικό επίπεδο.**

Δράση 5

Ενθάρρυνση των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης να εξετάσουν τις δυνατότητες διεθνοποίησης και πέρα από την Ευρώπη.

Δράση 6

Ενημέρωση των εργοδοτών ιδιωτικού και δημόσιου τομέα που απασχολούν αποφοίτους ανώτατης εκπαίδευσης για τα οφέλη της κινητικότητας Erasmus. Ενθάρρυνση της συμμετοχής των εργοδοτών με στόχο τη βελτίωση της συνάφειας των προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας και την κοινωνία γενικότερα.

Οι τρόποι με τους οποίους θέλουμε να το επιτύχουμε είναι:

- ✓ **Να υποστηρίξουμε τους άξονες** δράσης που προβλέπονται για την επετειακή χρονιά, καθώς και να συμβάλουμε στο μέλλον του Προγράμματος Erasmus.
- ✓ **Να είμαστε ανοικτοί και διαθέσιμοι στους φοιτητές και το προσωπικό**, καθώς και στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- ✓ Να λειτουργήσουμε ως πρότυπα προς μίμηση για άλλους φοιτητές και προσωπικό, ώστε να καταδείξουμε τα οφέλη και τις ευκαιρίες που τους προσφέρει μια περίοδος κινητικότητας Erasmus στο εξωτερικό, με βάση την προσωπική εμπειρία και το ακαδημαϊκό τους υπόβαθρο.



07

Νικητές Διαγωνισμού
Φωτογραφίας, Αφίσας και
Βίντεο Erasmus

Ανοίγει δρόμους,
αλλάζει ζωές

ΝΙΚΗΤΕΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ 25 ΧΡΟΝΙΑ ERASMUS

Φωτογραφία

1. Γιαννικόπουλος Παναγιώτης
ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
2. Μωραΐτη Αθανασία
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
3. Σχισμένος Σπύρος
ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ



Πόστερ



1. Βουρόπουλος Λιβέριος
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



2. Συνοδινού Μαριλένα
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



3. Γκίοκα Εντρίνα Ειρήνη
ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

ΝΙΚΗΤΕΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ 25 ΧΡΟΝΙΑ ERASMUS

Video



1. Πασινή Αναστασία
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
[http://www.youtube.com/
watch?v=fDzpRH5-KBI@feature=plcp](http://www.youtube.com/watch?v=fDzpRH5-KBI@feature=plcp)



2. Κούτρα Βασιλική
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
<http://www.youtube.com/watch?v=7gE50nAU0vs@feature=plcp>



3. Ταλαίωρος Νίκος
ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ
<http://www.youtube.com/watch?v=g6lx5lHKnJ0@feature=plcp>

Νικητές Διαγωνισμού Ιστορίας
Erasmus
08

A story from my exchange period, through the Erasmus programme The story of my Erasmus

Dora Mezei
Hungary

The fastest you will ever experience your days passing by is after about your second week of Erasmus.

I will never forget my father's skeptical glance at me from behind his reading glasses on that early spring afternoon as he asked:

'Aristotle University of Thessaloniki? Why especially?'

See, I was lucky enough to get accepted not only to one but to two universities as a result of my Erasmus application. One of these was the Humboldt University of Berlin and the other was the University of Thessaloniki. And as every strict and conservative father, he expected me to choose the former.

'Because, I want to wake up and see the sea the first thing every single morning for the entirety of my exchange time. 'No more questions' he answered and there really were none. Maybe he was not so strict after all.

This was the first thing Erasmus taught me.

And I did see the sea every single morning.

I saw it from the balcony of Skepastou 20, the famous 'Cosmopolitan House' owned by the scary old Sakis, who would never miss a chance to get a welcome or a farewell kiss out of pretty foreign girls. His house stood in the beautiful area of the forty churches with his big blue old-timer parked upfront. The rooms looked like rooms of some old brothel with their huge mirrors and painted fat little angels on the ceiling. It was a magical place. In every room of every flat of every floor lived a person from another country, another continent, another world. Consequently, Erasmus did not only give me five months of Greece as a gift, it gave me the whole world. To keep.

Let's see. There was Daniel, one of my flat mates. He had been studying pharmacy for years; he was something like a regular at the CH. Always in a good mood, always ready for fun, a Palestinian Christian from Israel. Ahmed on the 1st floor, a Kurdish PhD student from Iraq, who was the first person I met on my first night in Thessaloniki and who made me dinner to celebrate my arrival without knowing anything about me. Ivana from Serbia with her perfect Greek and killer sense of style. For shopaholics like the two of us, Thessaloniki was the perfect place to sin. There was Nathan, on the ground floor from Holland, the tallest guy I have ever met (despite him saying that he is average height in the Netherlands), Francois, the beautiful, sophisticated French boy who was an object of admiration for both boys and girls everywhere he went and also to the greatest disappointment of all of them, a seminarist. There was the loud Italian

lawyer, Giuseppe who was half Egyptian and who appeared about once a month to bake us delicious Sicilian pizza. There was beautiful Czech Suzana with the biggest blue eyes Greek men had ever seen, and of course, Konstantinos the cheerful Greek.

At first, such diversity makes you dizzy. And then it all becomes natural, even addictive, scarily quickly. Soon, we became a big family and were inseparable. We did all kinds of craziness together. We traveled the whole of Greece by train, car, on foot. Lay on deserted beaches, tried hundreds of different gyroses, dressed up in crazy costumes at Carneval, studied, partied. They taught me so much. Without Ivana, I would never know that I am actually too short to wear a long coat, without Giuseppe I would think that all Italians despise ketchup and don't secretly soak their pizzas in it, without Kostas, I would have never learned the sauciest Greek slang and so on...

Without those five months, I would never know who I really am.

Every weekend the inhabitants of a different flat cooked for the whole gang something traditional from their home. Often the food was subject to skepticism at first and then gotten used to. These lunches turned into dinners and late night snacks and early drinks and ended up in a bar somewhere in town...or the roof.

The roof. The Cosmopolitan House had a roof overlooking...well, everything. The sea, the city, the university. It was the most beautiful view of Thessaloniki. The roof was also the host of a number of amazing parties, which of course took place in English, Greek, French, Arabic, Italian, etc. Madhouse! Sometimes the landlord came upstairs to end the fun but ended up drinking Ret-sina with us till the crack of dawn.

At the crack of dawn... there was a certain indescribable atmosphere in Thessaloniki. A certain magical scent before the smell of gyros and exhaust fumes invaded the city. A time I would walk almost alone down from the hill toward the university, the time only I and old ladies on their way to church would be awake. This scent is a secret I share with them.

Since my time in Greece, I don't just have one home. I have plenty. I am not only at home in Salonica but a little bit in Serbia, Iraq, Israel, France, Italy, Germany and the Netherlands.

The greatest distance you can ever travel in the shortest time is by the means of daydream.

I quickly fell back to Earth thanks to the loud beep of the security system and the sound of my heels on the floor.

The floor of the European Parliament is made of beautiful red marble. I pick up my schedule which says: Conference on the New Approach of the IMF to the Greek situation, Greek to English. Booth No.2.

No surprise there, I spent all last night researching this subject. I am just about to turn my phone off when it rings. Or to be more exact: sings: Όλα καλόάάάάάά θα σου πάνε.....

Ελα μωρό μου;

.....Ναί, κατά της 7.

.....Όχι, μην με περιμένετε αγάπη μου.

..... Χαχαχα! Και εμένα μωρό μου..... Αντε γειά, φιλάκια.

The Erasmus Marriage

The following short story is highly influenced by a real life experience!

Avi Mizrahi

It was a nice spring day, calm and sunny. Christos and Stellos sitting at the Λευκός Πύργος in Thessaloniki, taking a frappe and watching the blue wavy sea, The Mediterranean. Christos sees a little fishing boat far away from the sea, in movement. In one moment, he remembers an old Turkish friend, and asks to Stellos:

- "Vre Stelio, do you believe in love?"
- "What are talking about my friend! Love exists only in the movies! I've never told anyone "σ' αγαπώ" with my heart beating pe!"
- "Ah pedi mou... So let me tell you a different, a real story of a boy who passed from this city, his heart burning with love, and his mind in search of change... Listen now..."

He was born in the Aegean city of Izmir/Smyrna. In such a family and a social atmosphere, experiencing a multilingual, a multicultural childhood. Avi's parents used to speak Sepharad Spanish as their second language, where as it was the mother tongue of my grandparents. It was such a social atmosphere which was pointing out him the basic reality of this world: Change.

After finishing his high school degree, he won a scholarship and moved to another city which had a highly multicultural past: Istanbul/Constantinople. There, he continued his education discovering that actually he was highly interested in social sciences. After 3 years of studying in the city, now, it was another time for him to move again and let the basic principle of life influence him one more time.

When Avi shared the fortunate news that he got from the International Office of the university with his old friends, their reactions were not really welcoming: "Do you really want to go to Greece?" or "Come on, it is just across the Aegean coast, also the people are very similar to us there, why don't you go to somewhere more "far away?"

Right now, we can only laugh at them. It was clear that their critics were only based on simple prejudices and generalizations. But, it was not that easy to "leave." Anyway, he did... And it was this lively experience teaching him that it was not the geographical distances dividing people, but actually their mental distances, their grand prejudices based on simple information gathered from here and there about the "other side, was the responsible for the dashes. Going beyond the fanatic discourses, Avi was there to meet with "the other side" and express himself.

One night, he took the bus from Istanbul/Constantinople on the way to Thessaloniki. While he was on the road, actually he did not know anything which was about to happen to him. He arrived to Thessaloniki and started to discover the city. He was adopted to the student life based in the university campus. But of course, with several questions in his mind: "Was it revolutionary that in Greece two times a day the meals were free for students at the student restau-

rant? A professor distributing the course books to his students for free. Was this a sign of 'hospitality' or was it 'norm' in this country?" These questions was was following another. But by time, he was meeting with the daily life outside the university campus.

Soon, he met several Greek musicians playing Mediterranean music, and searching for a bassist like him! So, it was time for him to express his music, with udi and baglamasi! In Thessaloniki, he started giving concerts with his Greek friends, with the musical group of SaBach. And like the musical melodies joining one another, they were becoming the symbols of harmony and respect to eachother.

In such an atmosphere, 6 months passed rapidly and it was time to leave Greece. Therefore, it was the time for departure back to Turkey. But, can you imagine him leaving such an atmosphere behind? He applied for another visa from the consulate and turned back to Greece within 10 days! And of course, another reason for his passion was the beautiness which he left in Thessaloniki...

After spending his summer holiday in Greece, it was again time to turn back to Turkey.

Yes, this time he turned back, but with several documents to apply for the Erasmus Placement Programme in Italy! In 10 days he got his visa, and hit the road for the boot!

Another 6 months-time experience at another coast of the Mediterranean. After this 6 months, it was similar scenario of departure on the scene. Going back to Constantinople/Istanbul...

But do you think that his story would finish like this, in a sad way?

Fortunetaly no!

- Guess what? He is married, and he is living in Italy, now! Seriously!
- But with whom did he get married, how?
- With his class-mate from Thessaloniki pel. Avi and Sara, the Erasmus couple, don't you remember?
- Oh my God, the musician Avi, Στην υγειά σας!
- Yes my friend Stelio, this is called the Erasmus Marriage, pel!

Erasmus: The story behind the curtains

Νάντια Τουμπανιόρη

Δουλέρα βραδών. Μόλις μπήκα σπίτι, μετά από μια κουλοταπιέμενη, γεμάτη μέρα (Παρατηρώ το γεμάτο καφέδες δωμάτιό μου γιατί κάλλογο οφείω είμαστε εν μέσω μετακλίσης) και αναπνεύω. Ποιος έχει όρεξη για μάζωμα τώρα, σκάρτομα, κατάξαντος τριγύρα; Όπου το μάτι μου πέφτει σε ένα τετραδάκι που γράφει "Foreign Friends" στέβει. Σκενιάζοντας το πάρτι από μέσα μια χαραμαχτή συστήρια καρτα γενεθλίων, από την Βοήτη. Το δώρο μου για το περασμένο μου γενέθλιο. Τι ενάλιο σχέδιο! μιλωικά, και αυτόματα νόθα ένα πλατό γαυγυαίο να συζητιέται στο παρσαλό μου. Οι καλύτερες στιγμές της παραμονής μας στη Γαλλία, με το πρόγραμμα Σκάρτης, Έρασμος, βράσκονται όλες ως επιδημιολογία και γλωσσολογικά σχόλια από τα γραδίκι της Βοήτης, για να απευθυνώμαι ότι δε ξεχάσω ούτε μία.

Και πρώτα πρώτα, οι δύο μας, στο αεροπλάνο, με ένα κράμα ενθουσιασμού και φόβου για ό,τι μας περιμένει. Πόσα πράγματα βλέπω για να φθάσω μεχρι το αεροδρόμιο με τη γρασοκρατία και όλα τα μπλόκα εμπόδια που παράλληλα να μας απέρχονται αυτή τη μοναδική ευκαιρία. Τώρα κοινά το κομμάτι χαμυγελώντας, αλλά τότε δεν ήμουν τόσο χαρούμενη και άδικες, τα κατορθώματά Ερήνη μου. Και να ήμουν τώρα σκενιάζοντας στην αγκαπτή τότε. Άραγε με βάρει την επιθυμία;

Επιμένει στάση και κίνηση στο gate ή άλλως σιδηροδρομική σταθμό με τα «Μπα» μπλοκάκια μας. Λίγες και απίστευτες όπως πάντοτε. Ευτυχώς που η μητέρα μου αποφάσισε να μας συνοδεύσει, για να μας τακτοποιήσει γιατί άλλως μας έβλεπα αλλά να είναι παρόν με τις βαλίτσες, τσάντες και τσάντες. Μια και αυτό το «ΕΝ», να μην κινώμε τις σκέψεις. Μάλιστα πρόβλεψα μάλιστα βιολογία τους επιβάτες, οι περισσότεροι σε των άλλων μετά ροζάκια.

Και μετά επέταλας, απηκ κοπία μας, στα μαρό ήλεγ δερμας Βολικά μας δωμάτια, με τη κωνή κουζίνα. Και επίσης, η πρώτη μέρα στη σχολή. Τίποτα δεν καταλάβαινα, μαζεύω όλα τόσο γρήγορα: επιτυχώς που έχω το μαγνητοσκόπιο μου μαζί και ακολουτώ τις παραδόσεις σε κινώμενη.

Και επίσης, η πρώτη συνάντησή των έρασμων. Εκεί γινάμε. Α ήσαν, αφού στην πόρτα προσέθεσαν η Αλεξάνδρα και η Νίνα. Οι, να και η ομάδα μας κίνησε στο κέντρο της Αγγλίας. Βοήτη και ήσα. Πάνω κινώμενη, να να γίνει τελικά με πάνω, τη νύχτα μετά ένας κόμης!

Να και μια ξεχωριστή στιγμή από τις μετακλιτικές μας εγγραφές. Το μόνο μαγικό που ήταν εκεί για εμάς τότε ήταν ένα με κωπία στο κέντρο της πόλης, και κάθε φορά καθυστερούσαν η Ερήνη και η Αλεξ, τις μεριές με τη ποδολύτση. Τελικά γινάμε τις θερμάδες ένα πλάι, αλλά τις έπαιζα!

Α, να και η Γαλλογλωσσία μας. Και ήσαν η Κόνις η έλας. Πόσο μαγνητοσκόπιο τότε; Πόσα έμαθα. Και τα φωνάκια κλάμα. Αυτό είναι. Και φυσικά μαζί μας ήταν οι νέοι μας φίλοι, Άννα, Νόρι, Ζοζέφ & Άκος από Ουγκόρα, Ιάσιντα από Αυστραλία και φυσικά η Δανά από Ρουμανία η οποία όπως πάντα, παρόλας φιλοσοφίας ΣΥΜΕΧΕΙΑ και μας κοιούσε. Τώρα που το σκάρτομα άδικες δεν ήταν και τόσο άσχημα, γιατί τώρα έχουμε ολόκληρα αρχεία από στιγμές σκενιάζοντας κάλλους.

Επίσης, να και τα «τοκουμεντά» μας από την πόλη του Φατός. Πόσα άμορφο είναι τελικά τα Παρέσι! Όσο μαζωρό και απήραστο είναι μόνο του, τόσο παλινδρομικά γίνονται όταν ένας και η πόρτα! Και μας έλασε την καλύτερη σκέψη έχοντας η μια την άλλη!

Όμως η ζωή στο Εράσμο, όσο φαινόταν και ανέμελη και αν ήπιες, δεν ήταν μόνο κλάματα. Ήταν και μαθήματα που έπρεπε να σκενιάζουμε, γιατί ως μη ξαννώμετες, να απεικονίζουμε και να συζητήσουμε αυτά ήταν το αρχικό πλάνο, αλλά αν στην πορεία το είχαμε στα πατά και στα ξεμύδια. Όπως επιτυχώς για άλλη μια φορά, υπάρχουν «τοκουμεντά» που επιβεβαιώνουν ότι και κάρτα, ένας μελετούσαμε. Πάνω σκενιάζοντας, ξεκλιμακώσαμε «μελετώντας» Πράγματι, όπως τη βλέπω αυτή τη φιλοσοφία γλώσσας. Με την Βοήτη και την Αλεξ, στη δωμάτιό μου, η ώρα πρώτη να ήταν 5 και επί μετά τη Γλωσσολογία, να ψιλοκοί μου πλάκωδες, γιατί χωρίς κάποια βοήθεια δε γίνεται όπως να το κάναμε, ένας με την Ερήνη με μαρούς κάλλους, να γράφουμε στα τα γράμματα στο κάρτα μας, την κινωρία που παρσάει Βοήτη. Και κλασικά, την κινωρία μερα προσέθεσε τονίζοντας, επειδή σκενιάζουμε χώρο δε σκενιάζω ότι έπρεπε να αναλάβουμε και το πτωκό μας. Κάποια στιγμή μας πήρε ομάδα ο ύπνος. Πάνω καλά που έχω βάλει υπενθύμιση και μας βιολογία σκενιάζοντας να να κάνουμε τις τελικές μετακλιτικές, να σκενιάζουμε τις κινωρίες και να τις παραδοίμαστε. Τελικά, όπως ήταν αναμενόμενο βέβαια, όλα πήγαν καλύτερα. Ω, ο καλός ο φρενιτής έλασε από χουσές τους και τις χρησιμοποιώ όπως χρειαζόταν, θυσιάζοντας τη διακρίβωση του για την επιθυμία!

Και καθώς έτσι, η κινωρία από αυτή πέρασε, και ένας ένας μετά την εξεταστική, τα παιδιά άρκεψαν. Μια ήταν φεύγαμε και ένας, σκενιάζοντας σκενιάζοντας τη τέλεια «αγαπώμενη» σκενιάζοντας στο Σαίτ Μάια, μια παραλλαγή πόλη στην περιοχή της Βρετανίας, με ένα κέντρο πάνω στο κέντρο, που συνεχίζει μέσα στη θάλασσα, και φτάνει ως ένα άλλο κέντρο. Εκεί, σκενιάζοντας βράζει, ποικιλώντας την κινωρία μας, γινώμενα στο κέντρο, κεραιώσαμε το κάρτα μας στην άμμο, παρακλιμακώσαμε μια σκενιάζοντας, και περιηγήθηκαν στα αξιοθέατα της πόλης.

Στην επιστροφή στην Αγγλία, ήσανταν όλα λίγο μελαγχολικά, γιατί ξέραμε πως ήταν η απή της του τέλους. Και όπως έτσι, άρκεψαν και η Τη κινωρία, που θα επιστρέψαμε στην Ελλάδα με τα πολλά πολλά ΓΥΟΛΛΑ μαγνητόμας. Καίτοι, τη Γαλλία από μετά καθώς σκενιάζοντας, ήταν officially the end of an era.

Πόσες στιγμές μπορούν να χωράσουν σε ένα βήμα. Πάλλες, σε είσα με τα σκενιάζοντας Αρετές εκ των οποίων σκενιάζοντας με τα χρόνια θα τις ξεχάσω. Αυτό άδικες που δεν υπήρξε, κάρτα παραπλήσια, να ξεχάσω όλα χρόνια και αν περπατώ, είναι τα υπέροχα πρόσωπα που μπήκαν στη ζωή μου τότε, το Γενάρη του 2010, σε εκείνη τη μαρό πόλη της Γαλλίας, και το πόσο την ήμαζον έκτοτε. Κλένω τα μαρόμα, δε μου χρειάζεται πλέον. Όλα αυτά που έπρεπε να θυμάμαι βράσκονται αλλά, ανεξίτηλα θυσιάζοντας από φυσικές θέρμες και αλλαγές. Και από ένα και που δε σκενιάζω, όσες χώρες, σκενιάζοντας και πλάτες και αν παρσάει. Και τώρα, ώρα για κάρτα με Ερήνη και Αλεξ! Και και μου. Μες ότι θα πάμε από σκενιάζοντας μας γινώμενα μαγικό σήμερα. Τις και, δε νομίζω!





Το Erasmus στη Μηχανή
09 του Χρόνου

Ανοίγει δρόμους,
αλλάζει ζωές

Πέντε ακόμη χώρες εντάσσονται στο Πρόγραμμα (Βουλγαρία, Σλοβενία, Εσθονία, Λιθουανία, Λετονία)

Έξι χώρες της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης εντάσσονται στο Πρόγραμμα (Τσεχία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Σλοβακία, Κύπρος)

Ένταξη της Μάλτας στο Πρόγραμμα - Το Πρόγραμμα Erasmus εντάσσεται στο ευρύτερο Πρόγραμμα Σωκράτης II

Καθιέρωση της Κινητικότητας εκπαιδευτικού προσωπικού για διδασκαλία

Καθιέρωση των Εντατικών Γλωσσικών Μαθημάτων Erasmus (EILCs)

Το Πρόγραμμα Erasmus εντάσσεται στο ευρύτερο πρόγραμμα Σωκράτης

Ένταξη του Λιχτενστάιν στο Erasmus

Έξι χώρες της Ευρωπαϊκής Ζώνης Ελεύθερων Συναλλαγών (ΕΖΕΣ) εντάσσονται στο Πρόγραμμα (Αυστρία, Σουηδία, Φινλανδία, Ελβετία, Νορβηγία και Ισλανδία)

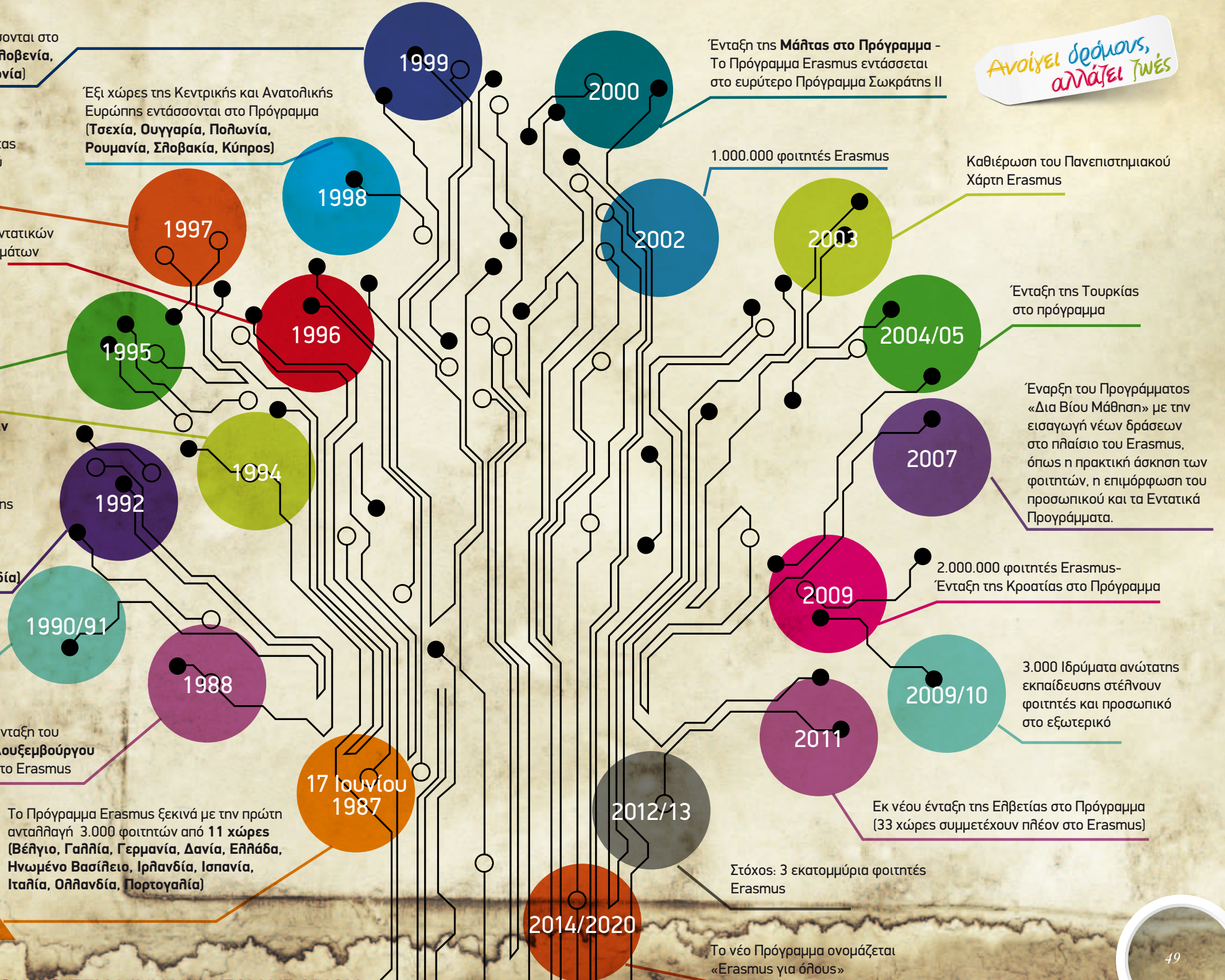
Το Erasmus μπαίνει στη δεύτερη του φάση

Ένταξη του Λουξεμβούργου στο Erasmus

Το Πρόγραμμα Erasmus ξεκινά με την πρώτη ανταλλαγή 3.000 φοιτητών από 11 χώρες (Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισπανία, Ιταλία, Ολλανδία, Πορτογαλία)



ΤΟ ERASMUS ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ



1999

2000

1997

1998

2002

2003

1995

1996

2004/05

1992

1994

2007

1990/91

1988

2009

2009/10

17 Ιουνίου 1987

2012/13

2011

2014/2020

1.000.000 φοιτητές Erasmus

Καθιέρωση του Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus

Ένταξη της Τουρκίας στο πρόγραμμα

Έναρξη του Προγράμματος «Δια Βίου Μάθηση» με την εισαγωγή νέων δράσεων στο πλαίσιο του Erasmus, όπως η πρακτική άσκηση των φοιτητών, η επιμόρφωση του προσωπικού και τα Εντατικά Προγράμματα.

2.000.000 φοιτητές Erasmus- Ένταξη της Κροατίας στο Πρόγραμμα

3.000 Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης στέλνουν φοιτητές και προσωπικό στο εξωτερικό

Εκ νέου ένταξη της Ελβετίας στο Πρόγραμμα (33 χώρες συμμετέχουν πλέον στο Erasmus)

Στόχος: 3 εκατομμύρια φοιτητές Erasmus

Το νέο Πρόγραμμα ονομάζεται «Erasmus για όλους»



Γνωριμία με το
Επιδαπέδιο Παιχνίδι
«Erasmus Book»

10

Το «Erasmusbook» είναι το πρώτο παιχνίδι για την Εκπαιδευτική κινητικότητα στην Ευρώπη. Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών σε συνεργασία με τη Μη Κυβερνητική Οργάνωση ΚΕΑΝ -Κύτταρο Εναλλακτικών Αναζητήσεων Νέων- δημιούργησε το παιχνίδι για τη καλλιέργεια της ενιαίας Ευρωπαϊκής ταυτότητας στους πολίτες και τη διάδοση του Προγράμματος Erasmus που έκλησε 25 χρόνια το 2012. Το δίκτυο φοιτητών της ESN δεν θα μπορούσε να απουσιάζει από την πρωτοβουλία αυτή, έτσι ενίσχυσε το παιχνίδι με την πολύτιμη εμπειρία του.

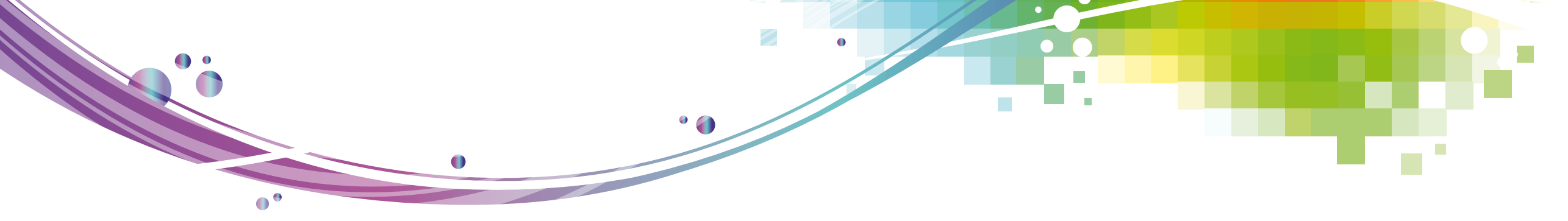
Οι παίκτες «ταξιδεύουν» στις ευρωπαϊκές πόλεις απαντώντας σε ερωτήσεις που αφορούν το Πρόγραμμα Erasmus και την Ευρώπη. Έτσι η κινητικότητα, η οποία αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς πυλώνες της εκπαίδευσης, πραγματοποιείται εικονικά, ενισχύοντας τους στόχους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Το παιχνίδι αποτελείται από ένα ταμπλό με φόντο τον χάρτη της Ευρώπης, πάνω στον οποίο απλώνονται 5 γραμμές μετρό. Κάθε σταθμός του μετρό βρίσκεται σε ευρωπαϊκή πόλη με πανεπιστήμιο που μετέχει στο Πρόγραμμα Erasmus. Οι παίκτες μετακινούνται από την μία πόλη στην άλλη, απαντώντας σωστά σε ερωτήσεις που αφορούν:

- Το Πρόγραμμα Erasmus
- Την Ευρωπαϊκή Ένωση και τους Ευρωπαϊκούς θεσμούς
- Erasmus Lifestyle
- Ιστορία και Γεωγραφία της Ευρώπης

Σκοπός του παιχνιδιού είναι οι παίκτες να καταφέρουν να συγκεντρώσουν τα 12 αστέρια που βρίσκονται στις 12 πρώτες πόλεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να συμπληρώσουν έτσι την σημαία της Ευρωπαϊκής Ένωσης!





Φωτογραφικά Στιγμιότυπα
από τον εορτασμό των
25 χρόνων Erasmus
11 στην Ελλάδα

11. ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΟΡΤΑΣΜΟ ΤΩΝ 25 ΧΡΟΝΩΝ ERASMUS ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

25 ΧΡΟΝΙΑ ERASMUS! ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ (ΙΚΥ)

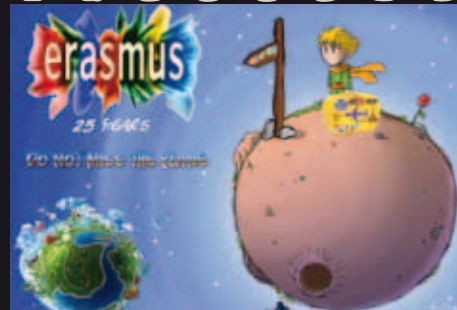
Ανοίγει δρόμους,
αλλάζει ζωές



11. ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΟΡΤΑΣΜΟ ΤΩΝ 25 ΧΡΟΝΩΝ ERASMUS ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

25 ΧΡΟΝΙΑ ERASMUS! ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ (ΙΚΥ)

Ανοίγει δρόμους,
αλλάζει ζωές



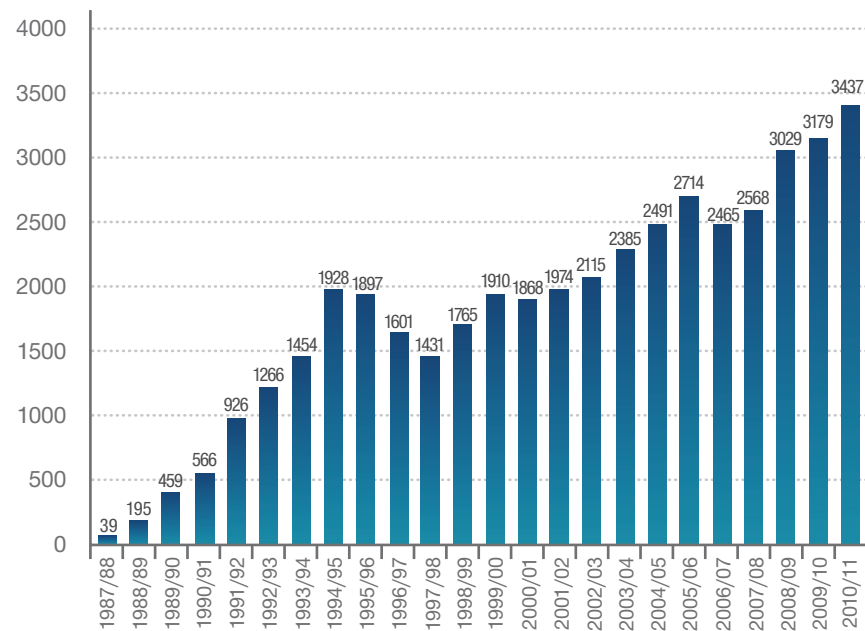


12

Στατιστικά Στοιχεία
για το Πρόγραμμα Erasmus

Ανοίγει δρόμους,
αλλάζει ζωές

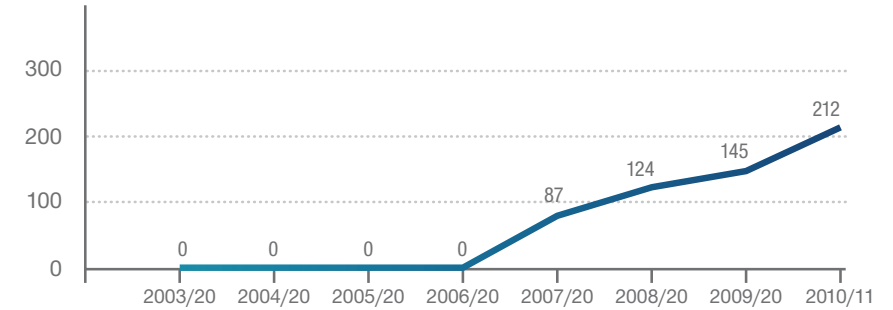
Εξερχόμενοι Φοιτητές Ελλάδα 1987-2011



ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ 1987-2011: 43.662

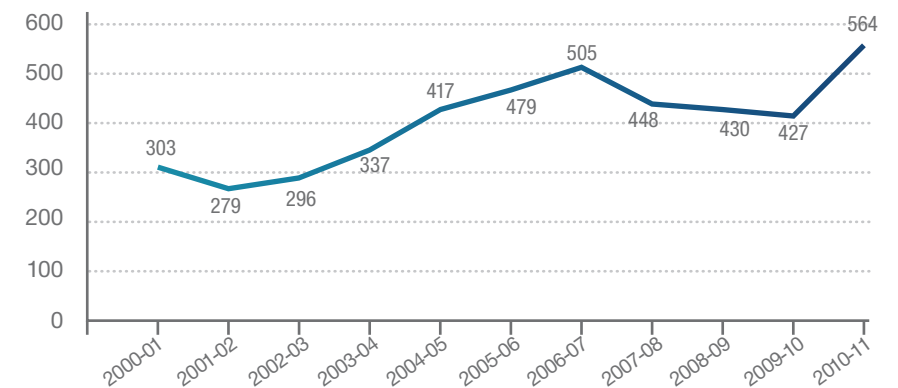
Πηγή: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Κινητικότητα προσωπικού για επιμόρφωση



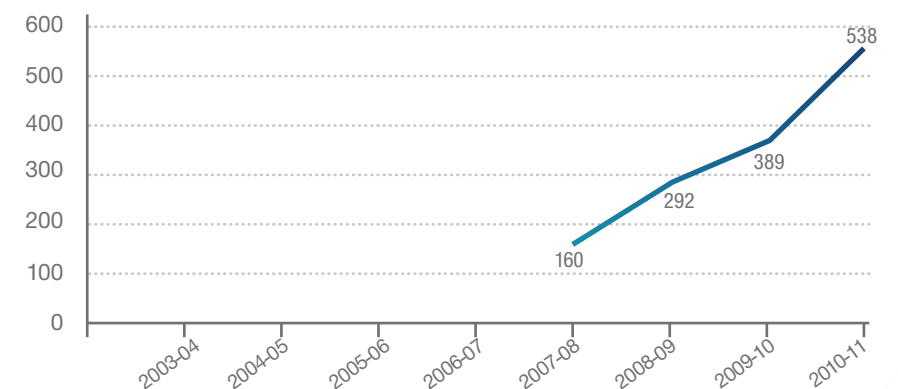
Πηγή: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Κινητικότητα καθηγητών για διδασκαλία



Πηγή: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση



Πηγή: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών



Επίλογος

Αθηνά Πλέσσα Παπαδάκη

*Προϊσταμένη Διεύθυνσης Ευρωπαϊκής Ένωσης, Υπουργείο Παιδείας και
Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού*

«... Έχω την τιμή να είμαι 20 χρόνια στο Πρόγραμμα και ξέρω ότι ξεκινήσαμε από 3.000 άτομα και φτάσαμε τα 2,5 εκατομμύρια. Όταν κουβεντιάζαμε το 1987 σε επίπεδο κρατών, κανείς δεν πίστευε αυτόν τον αριθμό, τον οποίον πιθανώς να υπερβούμε γιατί η κρίση, κοινωνική και οικονομική, πιέζει τους νέους να βλέπουν όρια όχι πλέον εθνικά, αλλά όρια ευρωπαϊκά, όρια διεθνή ...

Θα ήθελα να συγχαρώ το ΙΚΥ και να απευθύνω ιδιαίτερες ευχαριστίες στον Πρόεδρό του, Καθηγητή Νίκο Δεμερτζή, με τον οποίο έχουμε εγκαθιδρύσει μια καλή συνεργασία και φιλοδοξούμε να ολοκληρώσουμε το Πρόγραμμα και να αναλάβουμε το καινούργιο».

Καθηγητής Νίκος Δεμερτζής

Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου ΙΚΥ

«... Θέλω να ευχαριστήσω το προσωπικό του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών και ιδιαίτερα της Εθνικής Μονάδας για το έργο που έχουν επιτελέσει και επιτελούν, θέλω επίσης να ευχαριστήσω την κ. Παπαδάκη, από την πηλευρά του Υπουργείου Παιδείας ...

Πρέπει να επιταχύνουμε τις προσπάθειες και πραγματικά εύχομαι και στα 30 χρόνια του Προγράμματος ERASMUS να είμαστε εδώ, γιατί είμαι βέβαιος ότι θα είμαστε σε ακόμη καλύτερο σημείο!»

25 ΧΡΟΝΙΑ Erasmus!

© Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Ημερομηνία Έκδοσης: Νοέμβριος 2012

Επιμέλεια Έκδοσης:

Ευφροσύνη Παπασταματίου, Ελίνα Μαυρογιώργου, Ασπασία Τρευλάκη, Δημήτρης Μαραγκός

Το έργο χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η έκδοση περιέχει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για καμία χρήση που μπορεί να γίνει από πληροφορίες που περιλαμβάνονται στα ανωτέρω.



Πρόγραμμα
δια βίου
μάθησης

ΤΟΜΕΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)
Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41
Τ.Κ. 142 34 Νέα Ιωνία
Τηλ.: 210-3726300, fax: 210-3312759
<http://www.iky.gr>

Ευρωπαϊκή Επιτροπή-Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση:
<http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc78-en.htm/>