

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	ΑΞΟΝΕΣ & ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ	ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ
10:00 – 10:20	Ν. ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	Άξονας 1.	Προσανατολισμός των φορέων και των δομών που δραστηριοποιούνται στην ΕΕΚ και παράγοντες οι οποίοι συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη συστημάτων μεταφοράς πιστωτικών μονάδων.	
		ΘΕΜΑ 1: Ποια είναι η τοποθέτηση σας απέναντι στα συστήματα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECVET, ECTS) και ποιός ή ποιοί άλλοι παράγοντες θεωρείτε ότι συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη τέτοιων συστημάτων;	<p>Η ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων μεταφοράς πιστωτικών μονάδων σε διάφορα κράτη έχει ειδωθεί στο πλαίσιο εκσυγχρονισμού και αναβάθμισης των εκπαιδευτικών συστημάτων τους. Εκτός δε από την ανάπτυξη κοινής λογικής για την έννοια και το περιεχόμενο των μαθησιακών αποτελεσμάτων, άλλες σημαντικές προϋποθέσεις και παράγοντες που συμβάλλουν θετικά προς αυτή την κατεύθυνση είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η προσπάθεια τμηματοποίησης/σπονδυλοποίησης (unitization/modularization) των προγραμμάτων σπουδών και κατ' επέκταση των χορηγούμενων τίτλων (unit- based qualifications). • η ανάπτυξη νέων και πιο αποτελεσματικών μεθόδων αξιολόγησης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων και ιδιαίτερα των μεθόδων αξιολόγησης προηγούμενης άτυπης μάθησης. 	
10:20 – 11:00	Γ. ΖΑΡΙΦΗΣ	Άξονας 2.	Οργάνωση των παρεχόμενων προγραμμάτων ΕΕΚ	
		ΘΕΜΑ 1: Θεωρείτε ότι ο τρόπος με τον οποίο οργανώνονται τα προγράμματα ΕΕΚ στην Ελλάδα (σε όλα τα επίπεδα και σε όλους τους τομείς γενικά) βοηθά στην ανάπτυξη ενός συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων όπως το ECVET;		
		ΘΕΜΑ 2: Ποιος κατά τη γνώμη σας θα ήταν ο πιο ενδεδειγμένος τρόπος οργάνωσης προγραμμάτων ΕΕΚ για την ανάπτυξη ενός συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων;		
11:00 – 11:40	Α. ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΗ	Άξονας 3.	Επαγγελματικά περιγράμματα, μαθησιακά αποτελέσματα και κατοχύρωση προσόντων	
		ΘΕΜΑ 1: Ποιος κατά τη γνώμη είναι ο ρόλος των επαγγελματικών περιγραμμάτων για την ανάπτυξη ενός συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων;		
		ΘΕΜΑ 2: Πόσο σημαντικός είναι κατά τη γνώμη σας ο προσδιορισμός των μαθησιακών αποτελεσμάτων για την ανάπτυξη ενός αξιόπιστου συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων;		

11:40 – 12:00	Γ. ΖΑΡΙΦΗΣ	Άξονας 4. ΘΕΜΑ 1: Με ποιο τρόπο ή ποια μέσα πιστεύετε ότι μπορεί να ελεγχθεί και να διασφαλιστεί η ποιότητα στην ΕΕΚ και πως μπορεί να βοηθήσει προς την κατεύθυνση αυτή η ανάπτυξη ενός συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων;	Έλεγχος και διασφάλιση της ποιότητας	
12:00 – 12:40	Ν. ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	Άξονας 5. ΘΕΜΑ 1: Πιστεύετε ότι η κινητικότητα σπουδαστών ΕΕΚ θα αυξηθεί μέσω της ανάπτυξη ενός συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων; ΘΕΜΑ 2: Ποια θεωρείτε ότι είναι τα όρια που θα πρέπει να θέτει ένα αξιόπιστο σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων στο πλαίσιο της κινητικότητας;	Κινητικότητα και δυνατότητα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων για κατοχύρωση	
12:40 – 13:20	Α. ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΗ	Άξονας 6. ΘΕΜΑ 1: Κατά πόσο θεωρείτε ότι είναι έτοιμη η ΕΕΚ στην Ελλάδα να εισάγει και να χρησιμοποιήσει με επιτυχία ένα σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων όπως το ECVET; ΘΕΜΑ 2: Έχοντας υπόψη τους λόγους οι οποίοι αναφέρονται παραπλεύρως, ποιες άλλες αιτίες θα μπορούσατε να προσθέσετε (στο πλαίσιο της ελληνικής πραγματικότητας), και ποιες από τις αιτίες αυτές μπορούν να αμβλυνθούν με βάση και τη στήριξη από τις υπάρχουσες δομές και τους ισχύοντες θεσμούς;	Υποδομή για στήριξη και ανάδειξη του Ευρωπαϊκού Συστήματος Πιστωτικών Μονάδων (ECVET) Στους βασικούς λόγους που εξηγούν το χαμηλό ποσοστό εφαρμογής του ECVET στις διάφορες χώρες, έχουν αναφερθεί και οι παρακάτω: <ul style="list-style-type: none"> • Η έλλειψη διαύγειας ως προς τους σκοπούς και τους στόχους του. • Η ανάγκη ουσιαστικής αξιολόγησης των επιπτώσεων του στο σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ). • Η δυσκολία να προσδιορίσουν την προστιθέμενη αξία. • Η δυσκολία στο να σταθεροποιηθούν οι αλλαγές στην ΕΕΚ ώστε να αναπτυχθούν οι απαραίτητες διαδικασίες. • Η έλλειψη εξειδικευμένων ανθρώπινων πόρων ή και οικονομικών πόρων. 	