



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



Τα Ευρωπαϊκά εργαλεία δια βίου μάθησης. ECVET, πού βρισκόμαστε σήμερα;

Θεσσαλονίκη, 17 Μαΐου 2013

Λουκάς Ζαχίλας, Ανώτερος εμπειρογνώμων, Cedefop

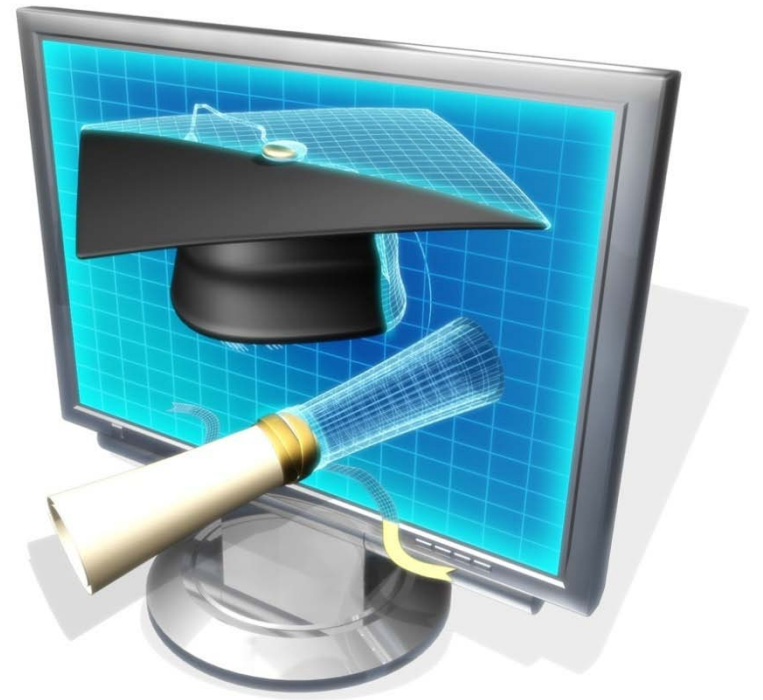
E-mail: loukas.zahilas@cedefop.europa.eu



Προσόντα: μια παλιά έννοια, ένας νέος ρόλος

Ο τρόπος που βλέπουμε τα προσόντα έχει αλλάξει τα τελευταία χρόνια. Βρίσκονται στο **επίκεντρο των πολιτικών** και η αντίληψή μας αλλά και ο τρόπος που τα χρησιμοποιούμε έχει μεταβληθεί.

Ορισμός (EQF): το **επίσημο αποτέλεσμα** μιας διαδικασίας **αξιολόγησης και επικύρωσης**, το οποίο επιτυγχάνεται όταν ο **αρμόδιος φορέας** διαπιστώνει ότι ένα άτομο έχει επιτύχει **μαθησιακά αποτελέσματα** που ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες **προδιαγραφές**

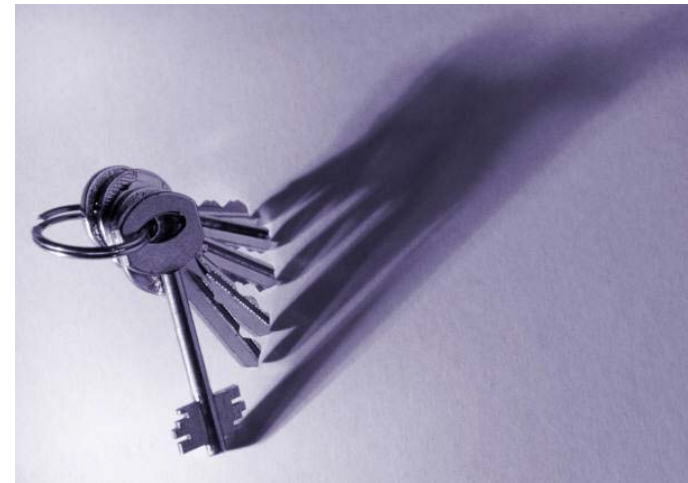




Το κλειδί: Μαθησιακά αποτελέσματα

Όλες οι πρωτοβουλίες στο χώρο της Δια Βίου Μάθησης βασίζονται στην αρχή των **μαθησιακών αποτελεσμάτων**, δηλαδή στο τι γνωρίζει και μπορεί να κάνει ο ενδιαφερόμενος μετά την ολοκλήρωση μιας οποιασδήποτε μαθησιακής διαδικασίας.

Αυτή η αρχή είναι στον πυρήνα όλων των **Ευρωπαϊκών εργαλείων** δηλαδή στο EQF, το ECVET, το EQARF και το Europass.





Οι νέοι όροι - σχέση εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας





Τα Ευρωπαϊκά εργαλεία

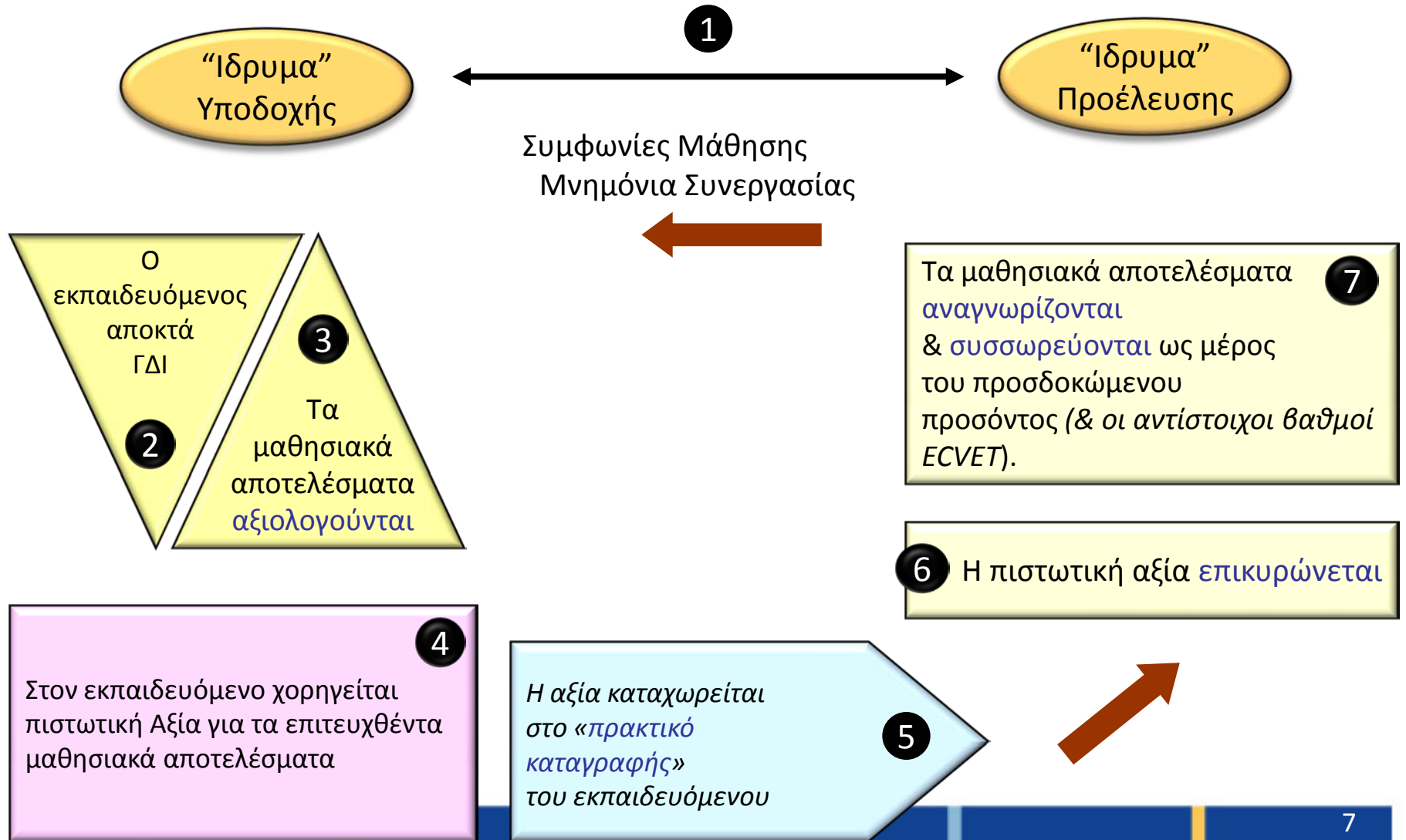
EQF	European qualifications framework
QF-EHEA	Qualifications framework for the European Higher Education Area
EQAVET	European quality assurance reference framework for VET
ESG	Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area
Europass	CV, Language Passport, Certificate Supplement, Diploma Supplement, Mobility
ECVET	European credit system for VET
ECTS	European credit transfer and accumulation system for HE
Validation principles	Common European principles on validation on non-formal and informal learning
ESCO	European terminology on skills, competences, occupations and qualifications



Ανοικτή μέθοδος συντονισμού – η Ευρωπαϊκή πίεση

Η κοινή προσπάθεια και οι **διαφανείς διαδικασίες** δείχνουν τις μεγάλες διαφορές στο βαθμό προόδου ανάμεσα στις χώρες. Αυτή ακριβώς η διαφάνεια και σύγκριση είναι και η ελπίδα ότι και η Ελλάδα θα καταφέρει να πραγματοποιήσει τις απαραίτητες αλλαγές. Αυτό το φαινόμενο **«τραβάω και σπρώχνω»** (pull and push) είναι η κινητήρια δύναμη των αλλαγών, των ήπιων αλλαγών που κατευθύνονται από συστάσεις και όχι οδηγίες.





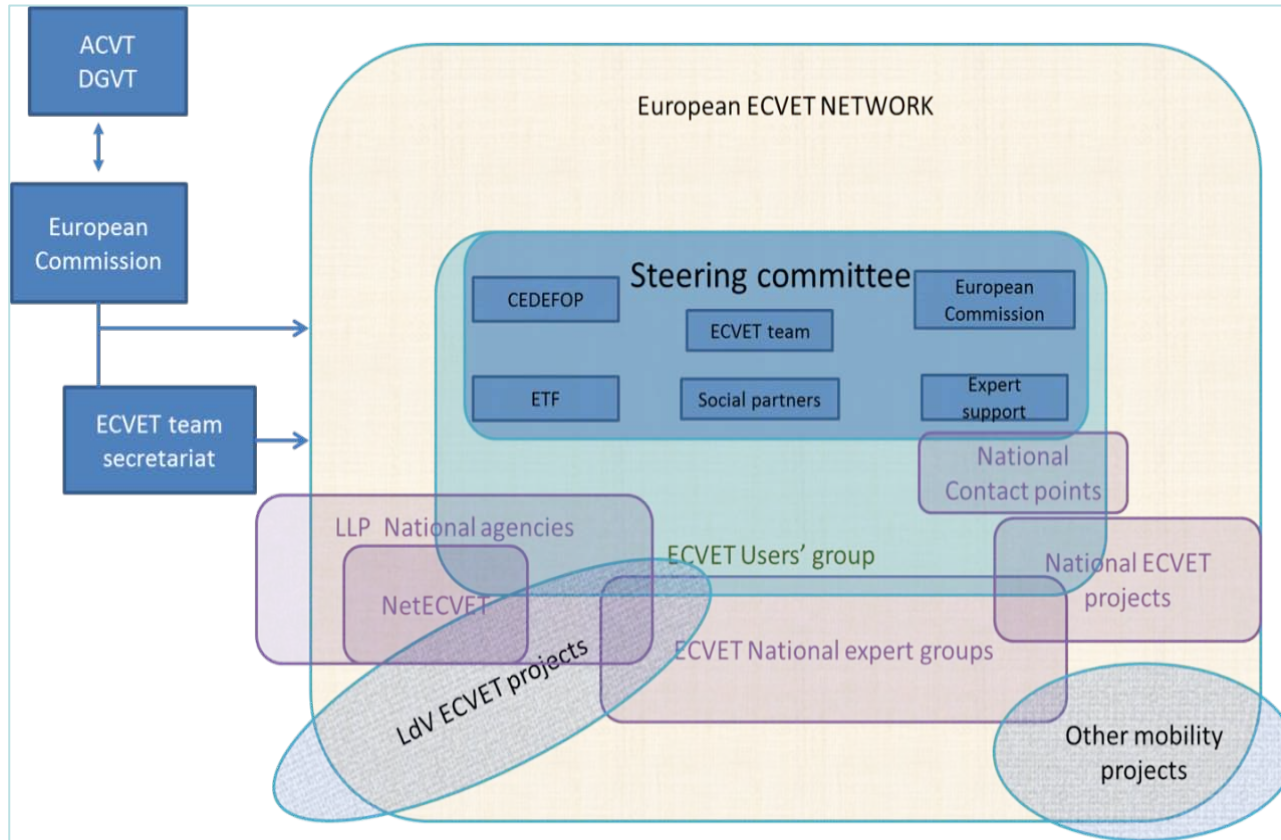


Εφαρμογή του ECVET







Δομή διακυβέρνησης





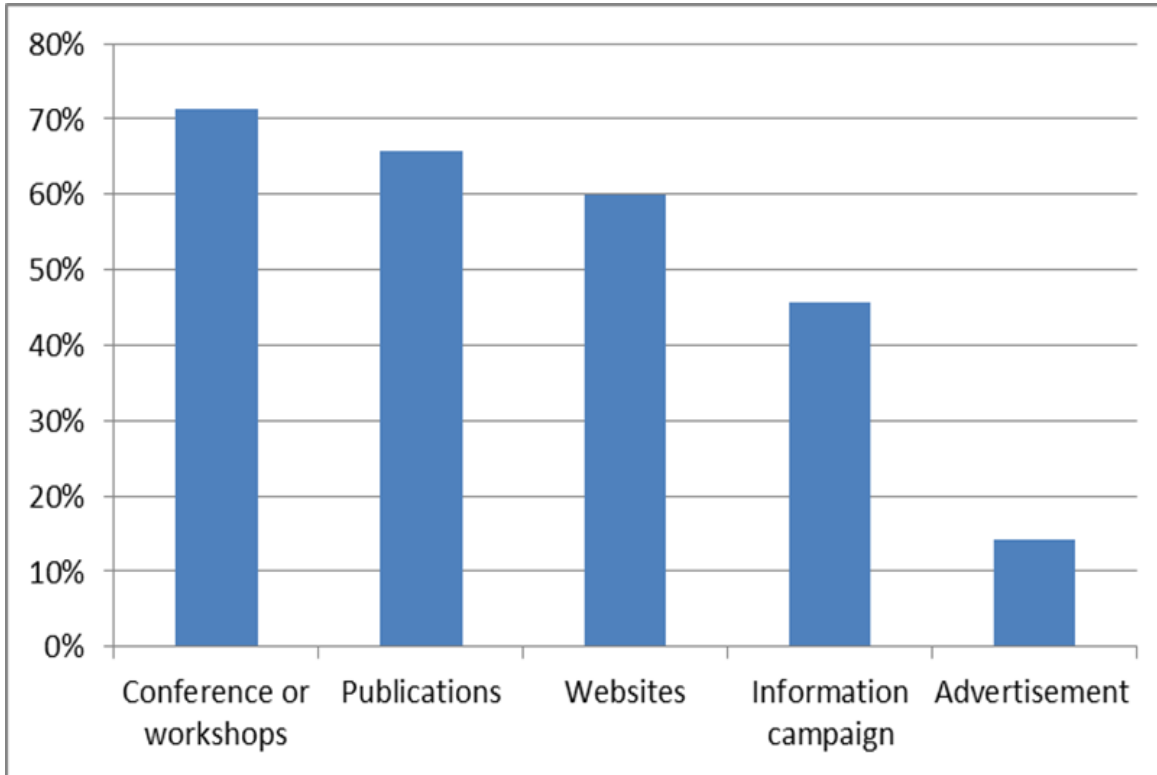
Εθνικά Σημεία Επαφής ECVET

-  Καθορισμένα
-  Σε εξέλιξη



ECVET ενημερωτικές δράσεις

% απαντήσεων ανά τύπο δράσης



Ομάδα στόχος

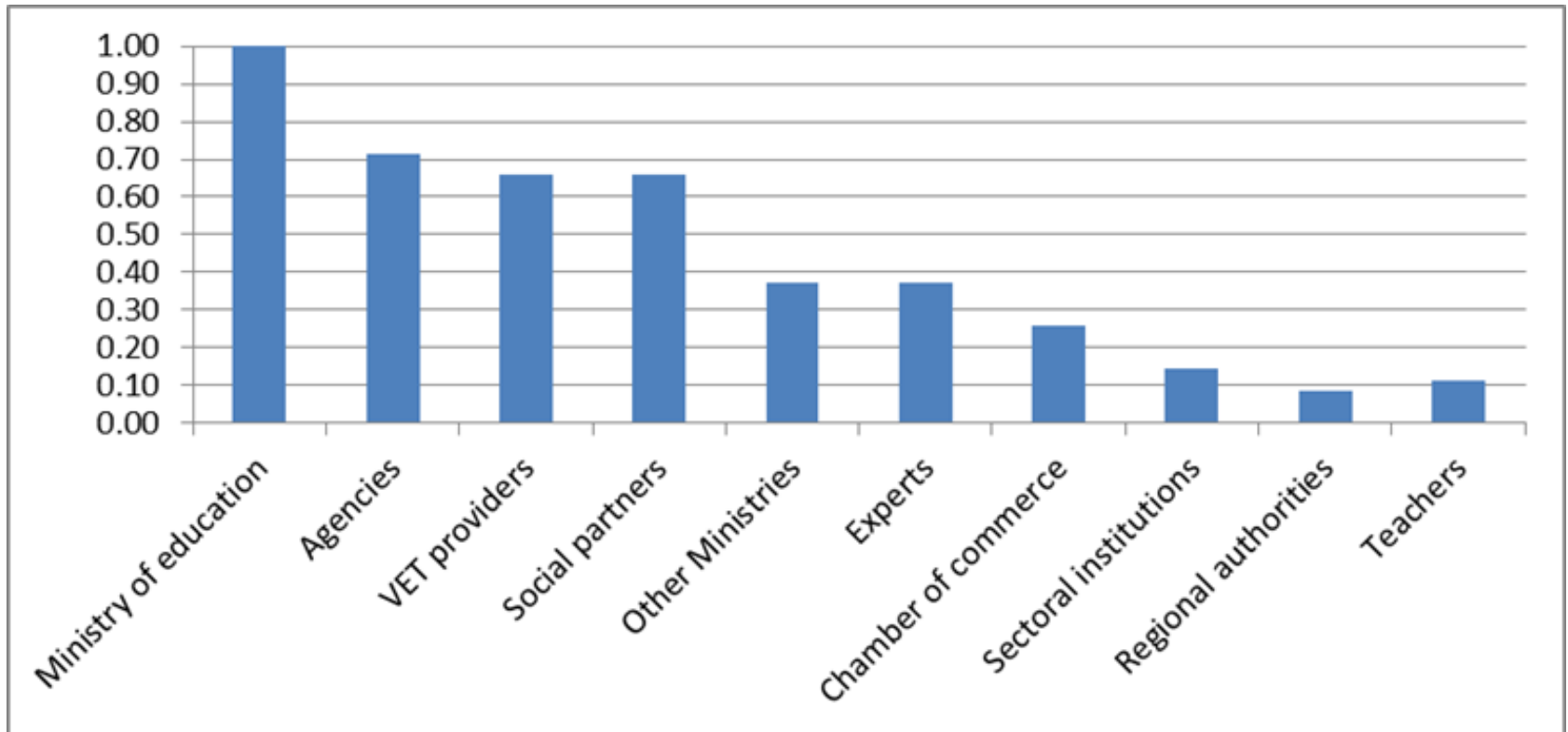


Σημείωση: 35 εκπαιδευτικά συστήματα

Πηγή: Cedefop 2012



ECVET: ποιοι συμμετέχουν

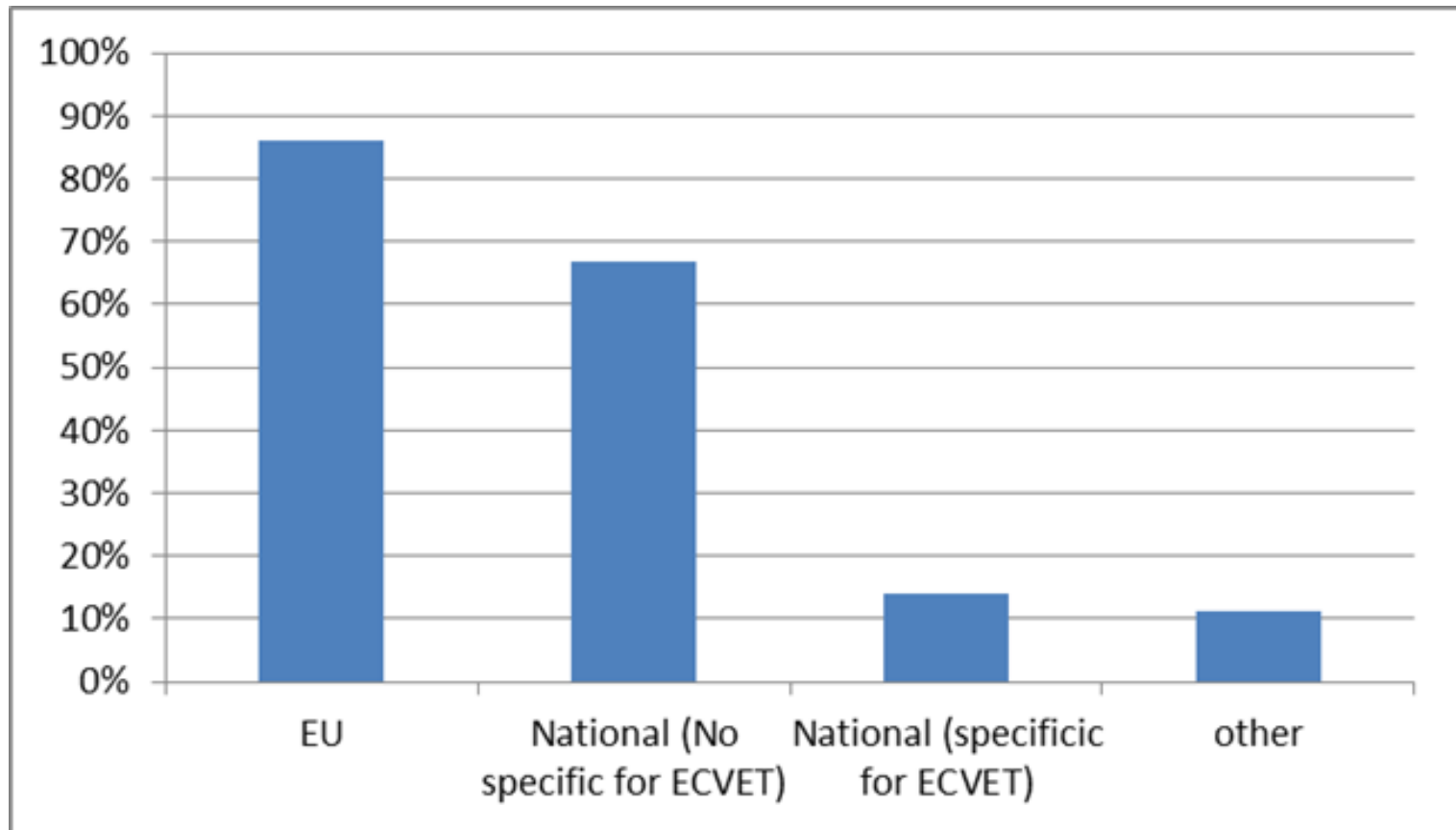


Σημείωση: 35 εκπαιδευτικά συστήματα

Πηγή: Cedefop 2012



Χρηματοδότηση ECVET

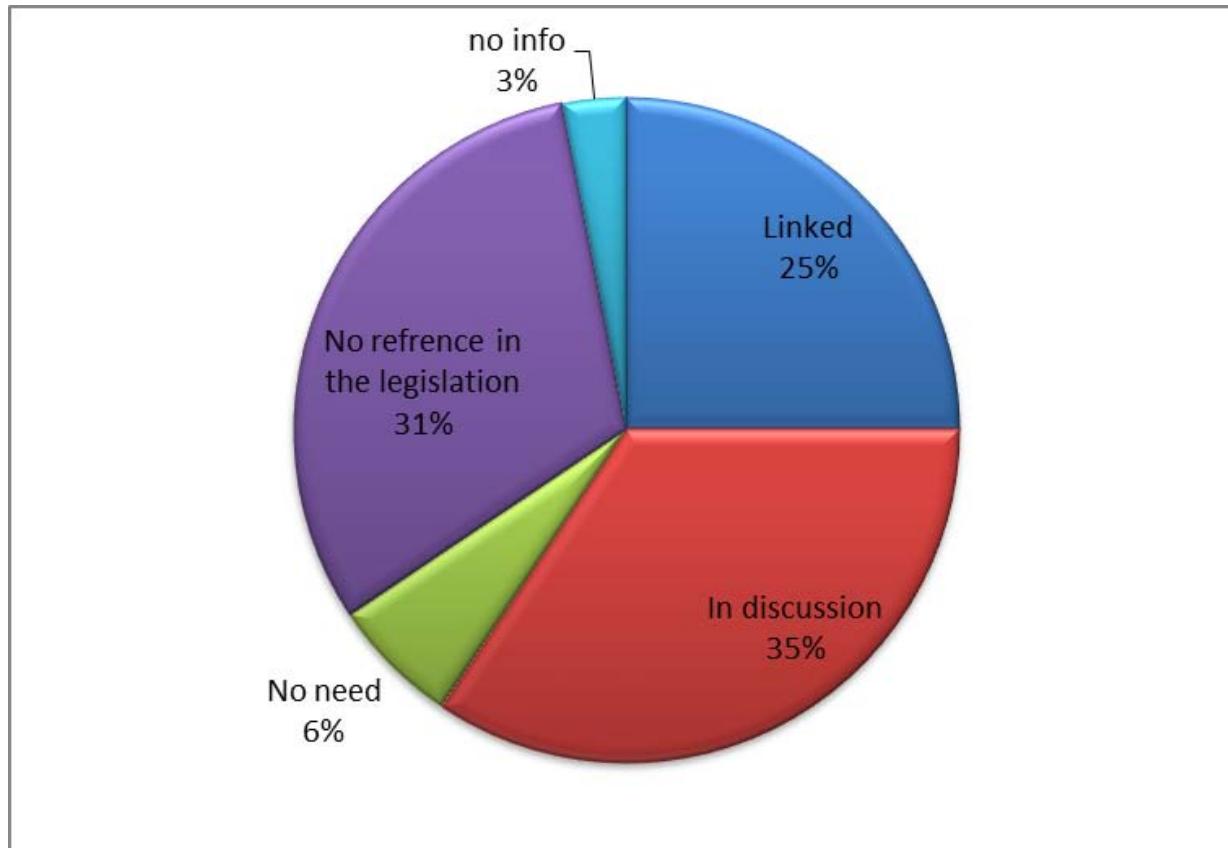


Σημείωση: 35 εκπαιδευτικά συστήματα

Πηγή: Cedefop 2012



Το νομοθετικό πλαίσιο του ECVET



Σημείωση: 35 εκπαιδευτικά συστήματα
Πηγή: Cedefop 2012



Τι προτείνουν τα κράτη – μέλη*

- Απαραίτητη η διαβούλευση εν όψει της αναθεώρησης της σύστασης
- Έμφαση στη δουλειά με τα μαθησιακά αποτελέσματα
- Προβληματισμός για τις μονάδες (credit points)
- Η εθνική εφαρμογή απαιτεί χρόνο
- Το πρόβλημα της γλώσσας στο επίπεδο της πρακτικής εφαρμογής
- Απλοποίηση των εγγράφων κινητικότητας
- Ανάγκη για κίνητρα και καλές πρακτικές

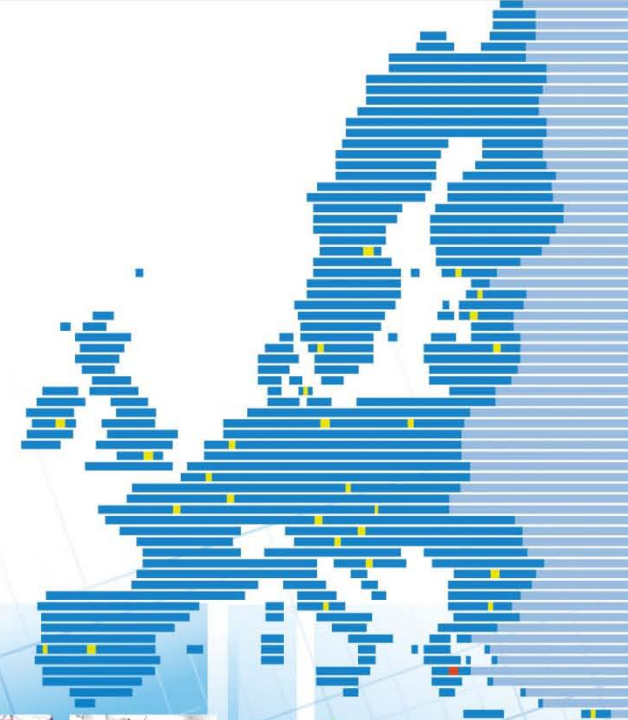


* Πιλοτική εφαρμογή 2013



CEDEFOP

Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη
της Επαγγελματικής Κατάρτισης



άνθρωποι εργασία
επαγγελματική εκπαίδευση
δεξιότητες μόρφωση

στη Θεσσαλονίκη για όλη την Ευρώπη

www.cedefop.europa.eu