



ecvet

European Credit system for
Vocational Education & Training

Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσώρευσης, Αναγνώρισης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

**Αποτελέσματα της ετήσιας συνάντησης
ECVET forum – Πράγα 13 & 14 Ιουνίου 2013**

**"Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΕΚ
ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ECVET: ΔΥΟ ΚΑΛΕΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ"**



IKY

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
STATE SCHOLARSHIPS FOUNDATION



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Πρόγραμμα
δια βίου
μάθησης

Εθνική Ομάδα Εμπειρογνομώνων ECVET

ΒΑΣΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Ποιες είναι οι κύριες προκλήσεις που αφορούν στην εφαρμογή του ECVET στην Ευρώπη;

1. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΦΟΡΕΩΝ.
2. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΜΙΑΣ ΣΤΑΘΕΡΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ECVET (π.χ. δικτύωση).
3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ «ΚΛΕΙΣΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ» ΜΕΤΑΞΥ ΕΤΑΙΡΩΝ ΣΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ Ε.Ε.Κ Ή ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ.
4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.
5. **ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ** (δεν είναι το μόνο κίνητρο αλλά το ECVET μπορεί να συμβάλλει στην ενίσχυση της).
6. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ **ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ** ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΚΟΠΙΑ ΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ.
7. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΛΛΑ «ΕΡΓΑΛΕΙΑ» (π.χ. EUROPASS, ESCO, EQF, EQAVET).
8. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ECVET ΜΕ ΤΟ ECTS (μετάβαση ECVET ↔ ECTS).
9. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗΣ.

ΥΠΑΡΧΕΙ ΠΡΟΟΔΟΣ; Τι συμβαίνει σε χώρες οι οποίες βρίσκονται πιο κοντά στην εφαρμογή του ECVET;

- ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΠΩΣ ΤΟ ECVET ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΤΡΟΠΟ ΑΠΟ ΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΜΕΛΗ. ΤΟ ECVET ΩΣΤΟΣΟ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΔΩΘΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΩΣ **ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ** ΠΑΡΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ.
- Η **ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ** ΕΧΕΙ ΗΔΗ ΕΝΤΑΞΕΙ ΤΟΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Ε.Ε.Κ ΕΔΩ ΚΑΙ 15 ΧΡΟΝΙΑ, ΑΛΛΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΚΟΜΗ ΕΜΦΑΝΗ. ΙΣΩΣ ΛΟΓΩ ΤΟΥ ΟΤΙ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΣΥΝΔΕΘΕΙ ΜΕ ΚΑΠΟΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ. ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΜΕΣΗ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΜΕ ΑΛΛΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ, ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΑΡΟΝ. ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΣΥΝΕΡΓΙΑ.



N E T I N V E T

NETINVET a **network** promoting **European mobility**
for **learners** completing vocational training in **international trade** and **transport & logistics**.

www.netinvet.eu

ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ #1

Ανάπτυξη δικτύου μεταξύ δομών παροχής ΕΕΚ για την από κοινού εφαρμογή του ECVET σε δύο τομείς (διεθνές εμπόριο και μεταφορές)

- **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΟΥΝ ΑΡΧΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ.**
- **ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΧΡΗΣΙΜΟ ΓΙΑ ΕΜΑΣ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ ΠΟΥ ΕΠΙΘΥΜΟΥΜΕ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΞΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ECVET ΟΣΟ ΤΟ ΔΥΝΑΤΟ ΓΡΗΓΟΡΟΤΕΡΑ** (π.χ. εθνική δικτύωση δομών παροχής Ε.Ε.Κ στον τομέα του τουρισμού ή στον αγροτικό τομέα).
- **ΑΡΚΕΤΕΣ ΧΩΡΕΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΔΙΚΤΥΟ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΩΝ Ε.Ε.Κ.**
- **ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΩΣ ΣΥΜΠΡΑΞΗ/ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΜΕ ΤΗΝ ΔΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ.**
- **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ Ε.Ε.Κ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ-ΕΤΑΙΡΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ.**
- **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΔΙΚΤΥΟ** (το ποσό κυμαίνεται βάσει του ΑΕΠ της χώρας από την οποία προέρχονται οι δομές ή τα σχολεία που συμμετέχουν και κυμαίνεται από 300 έως 500 ευρώ ανά δομή/σχολείο).

ΒΑΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ:

- **ΚΟΙΝΟΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΟΣΔΟΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΕ ΓΕΝΙΚΟ Ή ΚΑΙ ΜΕ ΠΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΤΡΟΠΟ ΟΤΑΝ ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ ΕΦΙΚΤΟ.**
- **ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΝΝΟΗΣΗ ΜΟΝΟ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΕΕΚ ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΔΙΚΤΥΟ.**
- **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ**
- **ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΑΠΑΙΤΗΣΑΝ ΤΗ ΔΗΜΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «VETPRO» ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΑΦΟΡΑ ΣΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (με επισκέψεις στα σχολεία, στις δομές, στις επιχειρήσεις και στους χώρους διαμονής των καταρτιζομένων).**

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ:

- **ΚΟΙΝΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ.**
- **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΕΣΜΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ Ε.Ε.Κ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΕΠΙΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ.**

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ:

- **ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**
- **ΓΛΩΣΣΑ** (οι πιο πολλοί καταρτιζόμενοι μετακινούνται για κατάρτιση σε κάποια άλλη δομή ή σχολείο το οποίο συμμετέχει στο δίκτυο με πιστοποίηση A2 αλλά απαραίτητη είναι τελικώς η B2).
- **ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΟΡΙΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΜΕΝΩΝ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 10 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΟΧΙ 6-8 ΟΠΩΣ ΕΙΝΑΙ ΣΥΝΗΘΩΣ.**
- **ΕΠΙΛΥΣΗ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΠΟΔΟΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΜΟΝΟ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ ΛΟΓΩ ΤΟΥ ΟΤΙ ΤΟ ECVET ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΘΕΙ ΠΛΗΡΩΣ.**
- **ΤΕΧΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ** (π.χ. διαμονή, διατροφή, ωράρια).

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ:

- ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΜΙΑ ΣΑΦΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΜΕΝΩΝ.
- ΥΠΑΡΧΕΙ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ (π.χ. μετακίνηση μπορεί να γίνει με ή χωρίς σαφώς προσδιορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα, με ή χωρίς αξιολόγηση, με ή χωρίς εκμάθηση της γλώσσας του σχολείου υποδοχής, καθώς και με ή χωρίς την απόκτηση μαθησιακών αποτελεσμάτων. επιπλέον των προσόντων που ήδη αποκτήθηκαν).
- **ΚΑΤΩΤΑΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΟΡΙΟ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ.**
- ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΠΛΟΤΙΚΗ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΓΙΑ 2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ.
- **ΑΝΩΤΑΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΟΡΙΟ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ 12-16 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ** ΣΥΝΗΘΩΣ Ή ΚΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΣΕ ΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ.
- Η ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.
- Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΙΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΘΑ ΗΤΑΝ ΧΡΗΣΙΜΗ.

ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ #2

Σταδιακή εφαρμογή του ECVET μέσω της συμμετοχής εκπαιδευτών ΕΕΚ σε τέσσερις παραγωγικούς τομείς (γεωργία, βιομηχανία, κατασκευές, υπηρεσίες)

ecvet trainer project

ECVET-Trainer - Proposals for the gradual application of ECVET model

<http://ECVET-Trainer.euproject.org>

- ΤΟ ECVET-TRAINER ΕΙΝΑΙ ΕΡΓΟ ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ (λήξη 2014) ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΑΦΟΡΑ ΣΤΗΝ **ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ** ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ FOOD-FIT, ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΘΕΙ Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ECVET ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΕ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΒΑΣΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ Ε.Ε. (ΓΕΩΡΓΙΑ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ).
- ΛΑΜΒΑΝΕΙ ΥΠΟΨΗ ΤΑ **ΕΠΠΕΔΑ** EQF 1 **ΕΩΣ** 4 ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΣΕ ΣΕ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΒΑΣΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ .

ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ:

- ΣΥΝΔΕΣΗ ECVET & ECTS.
- ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΕ 3 ΕΠΠΕΔΑ:
 1. ΠΡΩΤΟ – **ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ**, (μέσω της σύνδεσης των συστημάτων Ε.Ε.Κ με το Ε.Π.Π, εμπλοκής σε πρόγραμμα κατάρτισης των εκπαιδευτών, διαδικασιών αξιολόγησης/αποτίμησης, οργάνωσης δράσεων κινητικότητας τους και σχετικών μέσων για τη διασφάλιση της ποιότητας),
 2. ΔΕΥΤΕΡΟ – **ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΥ ΣΤΑΔΙΟΥ**, (κοινή γνώση και πρακτική εμπειρία, προώθηση της από κοινού κατανόησης και εμπιστοσύνης, από κοινού μάθηση μέσω της εμπλοκής σε προγράμματα σχετικά με το ECVET, έναρξη δικτύων και δικτύωση με συναδέλφους, ομαδική/συναδελφική μάθηση),
 3. ΤΡΙΤΟ – **ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΕΣΜΕΥΣΗ** (μεταφορά του ECVET στο χώρο εργασίας).

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- **ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΥΠΑΡΧΟΥΣΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ECVET** ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε. (μέσω της ανάλυσης ευκαιριών για την εφαρμογή του στους τομείς με κωδικούς NACE: A1 - φυτική και ζωική παραγωγή, θήρα και συναφείς δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών. C10 - παραγωγή προϊόντων τροφίμων. F41 - κατασκευές κτιρίων. Q87 - κατ' οίκον δραστηριότητες περίθαλψης).
- **ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟΨΕΩΝ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ** (μεταξύ των εκπαιδευτών σε κέντρα Ε.Ε.Κ, τους κοινωνικούς εταίρους, τις επιχειρήσεις με στόχο την ανάπτυξη και προώθηση ενός «Οδηγού για την εφαρμογή του ECVET στους παραγωγικούς τομείς», ο οποίος θα απευθύνεται αποκλειστικά σε εκπαιδευτές και δομές Ε.Ε.Κ).

- **ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΥΛΙΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ** (για την κατάρτιση των εκπαιδευτών για την εφαρμογή των αρχών του ECVET στους τέσσερις βασικούς παραγωγικούς τομείς).
- **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗ ΑΥΤΟΥ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.**

ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ECVET

Τί πρέπει να προσέξουμε στην Ελλάδα;

1. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΟΣ **ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ** ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ Ε.Ε.Κ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ECVET (δίκτυο ή πλατφόρμα).
2. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ **ΣΤΑΔΙΑΚΑ ΟΧΙ ΟΛΩΝ ΜΑΖΙ.**
3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΛΙΜΑΤΟΣ **ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ** ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΤΟΣΟ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΟΣΟ ΚΑΙ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΔΟΜΩΝ.
4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ** ECVET.
5. ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΑΔΙΑΚΑ **ΒΗΜΑ-ΒΗΜΑ.**
6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΩΝΩΝ ΓΙΑ «ΚΑΦΕ ΚΑΙ ΚΟΥΒΕΝΤΑ» ΣΕ **ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ** ΣΕ ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΟΥΝ Ε.Ε.Κ.
7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΦΟΡΕΑ (ΕΟΠΠΕΠ) ΚΑΙ ΤΟΥ ΙΚΥ ΣΤΗΝ **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ.**



ecvet

European Credit system for
Vocational Education & Training

National Team of ECVET Experts

<http://www.iky.gr/ecvet>