

 <p>European Commission</p>	<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
	<b>ΟΔΗΓΟΣ 2013 ΜΕΡΟΣ IIB</b>

# **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**

## **Οδηγός 2013**

### **Μέρος II β**

### **Επεξηγήσεις ανά δράση**

# Σύνοψη

(ενεργοί δεσμοί στην οθόνη)

1. Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις COMENIUS
2. Θέσεις βοηθών COMENIUS (Βοηθοί)
3. Θέσεις βοηθών COMENIUS (σχολεία υποδοχής)
4. Ατομική Κινητικότητα Μαθητών COMENIUS
5. Ενδοϋπηρεσιακή Κατάρτιση Διδακτικού και λοιπού Εκπαιδευτικού προσωπικού
6. Πολυμερείς Σχολικές Συμπράξεις COMENIUS
7. Διμερείς Σχολικές Συμπράξεις COMENIUS
8. Συμπράξεις COMENIUS Regio
9. Πολυμερή Σχέδια COMENIUS
10. Πολυμερή Δίκτυα COMENIUS
11. Συνοδευτικά Μέτρα COMENIUS
12. Ηλεκτρονική Αδελφοποίηση (eTwinning)
13. Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση ERASMUS
14. Προπαρασκευαστικές επισκέψεις ERASMUS
15. Οργάνωση Κινητικότητας ERASMUS
16. Κινητικότητα Φοιτητών ERASMUS για Σπουδές
17. Κινητικότητα Φοιτητών ERASMUS για Πρακτική Άσκηση
18. Κινητικότητα Προσωπικού ERASMUS –Διδασκαλία από Διδακτικό Προσωπικό Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσκεκλημένο Προσωπικό από Επιχειρήσεις
19. Κινητικότητα Προσωπικού ERASMUS – Επιμόρφωση του Προσωπικού των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Επιχειρήσεις και Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
20. Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα ERASMUS
21. Εντατικά Προγράμματα ERASMUS
22. Ακαδημαϊκά Δίκτυα ERASMUS
23. Πολυμερή σχέδια Erasmus
24. Συνοδευτικά Μέτρα ERASMUS
25. Πιστοποιητικό Κινητικότητας LEONARDO DA VINCI
26. Προπαρασκευαστικές επισκέψεις LEONARDO DA VINCI
27. LEONARDO DA VINCI IVT (Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση)
28. LEONARDO DA VINCI PLM (Άτομα στην Αγορά Εργασίας σε Συνεχή Επαγγελματική Κατάρτιση)
29. LEONARDO DA VINCI VETPRO (Επαγγελματίες Ε.Ε.Κ.)
30. ΕΤΑΙΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ LEONARDO DA VINCI
31. Μεταφορά Καινοτομίας LEONARDO DA VINCI
32. Ανάπτυξη Καινοτομίας LEONARDO DA VINCI
33. Δίκτυα LEONARDO DA VINCI
34. Συνοδευτικά Μέτρα LEONARDO DA VINCI
35. Προπαρασκευαστικές επισκέψεις GRUNDTVIG
36. Επισκέψεις και Ανταλλαγές για Προσωπικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων GRUNDTVIG (VIS)
37. Βοηθοί GRUNDTVIG (ASS)
38. Ενδοϋπηρεσιακή Κατάρτιση για Προσωπικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων GRUNDTVIG (IST)
39. Εργαστήρια GRUNDTVIG
40. Εκπαιδευτικές Συμπράξεις GRUNDTVIG
41. Σχέδια Εθελοντισμού για Άτομα Μεγαλύτερης Ηλικίας
42. Πολυμερή Σχέδια GRUNDTVIG
43. Πολυμερή Δίκτυα GRUNDTVIG
44. Συνοδευτικά Μέτρα GRUNDTVIG
45. ΚΔ1 Επισκέψεις Μελέτης για Εμπειρογνώμονες και Φορείς Λήψης Αποφάσεων της Εκπαίδευσης και της Επαγγελματικής Κατάρτισης
46. ΚΔ1 Πολυμερή σχέδια για τους Ρομά
47. Δίκτυα ΚΔ1
48. ΚΔ1 Δίκτυα για τους Ρομά
49. ΚΔ2 Πολυμερή σχέδια
50. ΚΔ2 Πολυμερή Δίκτυα
51. ΚΔ2 Συνοδευτικά Μέτρα
52. ΚΔ3 Πολυμερή Σχέδια
53. ΚΔ3 Πολυμερή Δίκτυα
54. ΚΔ4 Πολυμερή Σχέδια

- 55.** Έδρες JEAN MONNET
- 56.** Έδρες Ad Personam JEAN MONNET
- 57.** Κέντρα Αριστείας JEAN MONNET
- 58.** Διδακτικές Ενότητες JEAN MONNET
- 59.** Δραστηριότητες Πληροφόρησης και Έρευνας JEAN MONNET
- 60.** Δραστηριότητες πληροφόρησης και έρευνας JEAN MONNET στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας «Μαθαίνοντας για την ΕΕ στο σχολείο»
- 61.** Ενώσεις καθηγητών και ερευνητών με εξειδίκευση στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση JEAN MONNET
- 62.** Πολυμερείς Ομάδες Έρευνας JEAN MONNET

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις COMENIUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η δράση έχει ως στόχο να βοηθήσει τα επιλέξιμα ιδρύματα για το Πρόγραμμα Comenius που επιθυμούν να δημιουργήσουν Σχολικές Συμπράξεις Comenius, Συμπράξεις Comenius Regio, Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius, Πολυμερή Σχέδια, Πολυμερή Δίκτυα ή Σχέδια Συνοδευτικών μέτρων ώστε να έρθουν σε επαφή με κατάλληλα ιδρύματα εταίρους και να αναπτύξουν ένα πλάνο εργασίας προκειμένου να προετοιμάσουν το έντυπο αίτησης του σχεδίου/σύμπραξης.</p> <p>Κάθε ίδρυμα που επιθυμεί να δημιουργήσει μια νέα Σύμπραξη, Ατομική Κινητικότητα Μαθητών, Πολυμερές Σχέδιο, Πολυμερές Δίκτυο ή Σχέδιο Συνοδευτικών μέτρων μπορεί να υποβάλει αίτηση επιχορήγησης που θα διευκολύνει την πραγματοποίηση προπαρασκευαστικής επίσκεψης από μέλη του προσωπικού. Η επίσκεψη μπορεί να πάρει μία από τις ακόλουθες μορφές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- επίσκεψη σε επιλέξιμο ίδρυμα εταίρο σε άλλη χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης,</li> <li>- συμμετοχή σε «σεμινάριο εξεύρεσης εταίρων» που διοργανώνεται από Εθνική Μονάδα</li> </ul> <p>Λεπτομέρειες για τα σεμινάρια διατίθενται, μετά από αίτηση, από τις Εθνικές Μονάδες</p> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις επιτρέπουν στους εν δυνάμει εταίρους να συναντηθούν για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- να καθορίσουν τους σκοπούς, τους στόχους και τη μεθοδολογία μελλοντικής Σύμπραξης, Ατομικής Κινητικότητας Μαθητών, Πολυμερούς Σχεδίου, Πολυμερούς Δικτύου ή Σχεδίου Συνοδευτικών μέτρων,</li> <li>- να καθορίσουν το ρόλο, τις υποχρεώσεις και τα καθήκοντα κάθε εταίρου στο πλαίσιο μιας μελλοντικής Σύμπραξης, Ατομικής Κινητικότητας Μαθητών, Πολυμερούς Σχεδίου, Πολυμερούς Δικτύου ή Σχεδίου συνοδευτικών μέτρων,</li> <li>- να αναπτύξουν ένα πλάνο εργασίας για μελλοντική Σύμπραξη, Ατομική Κινητικότητα Μαθητών, Πολυμερές Σχέδιο, Δίκτυο ή Σχέδιο Συνοδευτικών μέτρων, που θα περιλαμβάνει μεθόδους για την παρακολούθηση, αξιολόγηση και διάδοση,</li> <li>- να συμπληρώσουν το κοινό έντυπο αίτησης για τη Σύμπραξη, Ατομική Κινητικότητα Μαθητών, Πολυμερές Σχέδιο, Πολυμερές Δίκτυο ή Σχέδιο Συνοδευτικών μέτρων.</li> </ul> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις Comenius μπορούν να επεκταθούν ώστε να προετοιμάζουν δράσεις στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, το οποίο αναμένεται να ξεκινήσει το 2014, μόλις εγκριθεί. Για περισσότερες πληροφορίες, απευθυνθείτε στην οικεία εθνική μονάδα για τους αιτούντες.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Φυσικά πρόσωπα που εργάζονται σε ένα ίδρυμα και επιθυμούν να συμμετάσχουν σε μια Σύμπραξη Comenius, Ατομική Κινητικότητα Μαθητών, Πολυμερές Σχέδιο, Πολυμερές Δίκτυο ή Σχέδιο Συνοδευτικών μέτρων.</p> <p>Οι ιδιώτες που εργάζονται σε οργανισμό και επιθυμούν να προετοιμάσουν δράσεις στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος LLP, μόλις εγκριθεί.</p> <p>Συνήθως δίδεται επιχορήγηση σε ένα μόνο φυσικό πρόσωπο ανά επίσκεψη, αλλά σε εξαιρετικές περιπτώσεις υπάρχει δυνατότητα να δοθεί επιχορήγηση σε δύο μέλη του προσωπικού από το ίδιο ίδρυμα για να πραγματοποιήσουν από κοινού επίσκεψη. Θα επιχορηγείται μόνο μία επίσκεψη ανά Σύμπραξη, Ατομική Κινητικότητα Μαθητών, Πολυμερές Σχέδιο, Πολυμερές Δίκτυο ή Σχέδιο Συνοδευτικών μέτρων. Αιτήσεις για προπαρασκευαστικές επισκέψεις δεν θα γίνονται δεκτές μετά την υποβολή αίτησης για το αντίστοιχο σχέδιο/ σύμπραξη.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<p>Ιδρύματα που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε μια (πολυμερή ή διμερή) Σχολική Σύμπραξη Comenius, μια Σύμπραξη Comenius Regio, Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius, Πολυμερές Σχέδιο, Πολυμερές Δίκτυο ή Σχέδιο συνοδευτικών μέτρων.</p> <p>Ιδρύματα που επιθυμούν να προετοιμάσουν δράσεις στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος LLP, μόλις εγκριθεί</p>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν υπάρχουν Ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τις Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις COMENIUS. Συμβουλευτείτε την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα του αιτούντος.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	Οι προθεσμίες ορίζονται από κάθε Εθνική Μονάδα.
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	1 ημέρα
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	5 ημέρες
<b>Σχόλια για τη</b>	Όλες οι δραστηριότητες δύνανται να ξεκινήσουν το συντομότερο την 1η Ιανουαρίου 2013 και θα

<b>Διάρκεια:</b>	πρέπει να ολοκληρωθούν το αργότερο έως την 30ή Απριλίου 2014.	
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>		
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές Διατάξεις.		
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α	
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Κανένα σχόλιο	
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>		
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ		
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>		
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>		
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.		
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»		
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα επιλέξιμα για Σύμπραξη Comenius, Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius, Πολυμερές Σχέδιο, Πολυμερές Δίκτυο ή Σχέδιο Συνοδευτικών μέτρων.</p> <p>Καθώς οι επιχορηγήσεις για προπαρασκευαστικές επισκέψεις (συμπεριλαμβανομένων και των σεμιναρίων εξεύρεσης εταίρων) στοχεύουν στην υποστήριξη ιδρυμάτων προκειμένου αυτά να αναπτύξουν μελλοντικά σχέδια/συμπράξεις, η χώρα προέλευσης και η χώρα προορισμού πρέπει να είναι χώρες συμμετέχουσες στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση αλλά όχι απαραίτητα Κράτη-Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εν τούτοις, οι αιτούντες/δικαιούχοι επιχορήγησης για προπαρασκευαστική επίσκεψη θα πρέπει να προσέξουν τον όρο που ακολουθεί: Ένα τουλάχιστον εταιρικό ίδρυμα της μελλοντικής αίτησης για σύμπραξη/σχέδιο – το οποίο θα προετοιμαστεί ως αποτέλεσμα της επιχορήγησης για προπαρασκευαστική επίσκεψη, πρέπει να προέρχεται από κράτος μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης προκειμένου η αίτηση επιχορήγησης να είναι τυπικά επιλέξιμη.</p> <p>Οι οργανισμοί που βρίσκονται στην Κύπρο, στη Γερμανία, στην Ιρλανδία και στο ΗΒ δεν είναι επιλέξιμοι για επιχορήγηση για προπαρασκευαστική επίσκεψη με στόχο την προετοιμασία αίτησης επιχορήγησης για Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius, επειδή οι προαναφερόμενες χώρες δεν συμμετέχουν στη δράση Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius.</p> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις που στοχεύουν στη δημιουργία σύμπραξης σχολείων Comenius, συμπράξεων Comenius Regio, ατομικής κινητικότητας μαθητών Comenius, πολυμερών σχεδίων, πολυμερών δικτύων ή συνοδευτικών μέτρων πρέπει να πραγματοποιούνται πριν από την καταληκτική προθεσμία για την υποβολή δηλώσεων για τις σχετικές δράσεις στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προσφορών του 2013.</p> <p>Παρακαλείσθε να επικοινωνήσετε με την Εθνική Μονάδα στην οποία υποβάλλετε την αίτηση για να ενημερωθείτε για τυχόν εθνικές προϋποθέσεις.</p>	
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει	
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει	
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Κανένα σχόλιο	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Περιεχόμενο και διάρκεια</b></p> <p>Το πρόγραμμα κινητικότητας είναι σαφές και λογικό. Η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι.</p> <p><b>2. Συνάφεια</b></p> <p>Υπάρχει σαφής σχέση μεταξύ των δραστηριοτήτων και της στρατηγικής του ιδρύματος προέλευσης του αιτούντος, της προτεινόμενης σύμπραξης/σχεδίου/δικτύου/συνοδευτικού μέτρου/ατομικής κινητικότητας μαθητών/δράσεων στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, και του σκοπού και του περιεχομένου της προπαρασκευαστικής επίσκεψης.</p>	
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>		
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM	
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM	

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Θέσεις βοηθών COMENIUS (Βοηθοί)</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η δράση έχει ως στόχο να παρέχει στους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να κατανοήσουν καλύτερα την ευρωπαϊκή διάσταση της διδασκαλίας και της μάθησης, να ενισχύσουν τις γνώσεις τους όσον αφορά στις ξένες γλώσσες, στις άλλες ευρωπαϊκές χώρες και στα εκπαιδευτικά τους συστήματα και να βελτιώσουν τις διδακτικές τους δεξιότητες.</p> <p>Οι βοηθοί Comenius λαμβάνουν επιχορηγήσεις για να μπορέσουν να αναλάβουν τη θέση βοηθού σε σχολείο υποδοχής μιας άλλης χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης. Το σχολείο υποδοχής αναθέτει την επίβλεψη του βοηθού σε έναν άριστα καταρτισμένο και έμπειρο εκπαιδευτικό. Ο βοηθός μπορεί να συνεισφέρει στις ακόλουθες εργασίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συνδρομή στη διδασκαλία τάξης, στήριξη της ομαδικής εργασίας των μαθητών και διδασκαλία με τη μέθοδο project</li> <li>• βελτίωση της κατανόησης και της έκφρασης του μαθητή στις ξένες γλώσσες, διδασκαλία της μητρικής γλώσσας του βοηθού</li> <li>• παροχή στήριξης στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</li> <li>• παροχή πληροφοριών σχετικά με τη χώρα προέλευσης του βοηθού</li> <li>• εισαγωγή ή ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης στο ίδρυμα υποδοχής</li> <li>• ανάπτυξη και υλοποίηση προγραμμάτων, π.χ. Ηλεκτρονική Αδελφοποίηση (eTwinning), Σχολικές Συμπράξεις Comenius ή Συμπράξεις Comenius Regio</li> </ul> <p>Οι βοηθοί θα πρέπει να ενσωματώνονται πλήρως στη σχολική ζωή. Σκοπός δεν είναι να λειτουργούν ως καθηγητές πλήρους απασχόλησης αλλά να βοηθούν στη διδασκαλία και άλλες σχολικές δραστηριότητες (συνιστώνται το πολύ 12 με 16 ενότητες διδασκαλίας/ώρες σχολικών δραστηριοτήτων). Οι βοηθοί θα πρέπει να ακολουθούν τις συμβουλές που παρέχονται στον οδηγό ορθών πρακτικών για σχολεία υποδοχής και βοηθούς ο οποίος διατίθεται στη διεύθυνση Ευropa : <a href="http://ec.europa.eu/education/comenius/assistantships_en.htm">http://ec.europa.eu/education/comenius/assistantships_en.htm</a></p> <p>Οι βοηθοί Comenius δύνανται να εργάζονται σε άνω του ενός σχολεία, είτε για να προσδώσουν μεγαλύτερη ποικιλία στην εργασία τους είτε για να ανταποκριθούν στις ιδιαίτερες ανάγκες των γειτονικών σχολείων. Δεν επιτρέπεται οι βοηθοί να εργαστούν σε περισσότερα από 3 σχολεία κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης τους.</p> <p>Οι βοηθοί επιλέγονται από την Εθνική Μονάδα της χώρας προέλευσής τους ή της χώρας όπου σπουδάζουν.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Μελλοντικοί εκπαιδευτικοί κάθε ειδικότητας.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Κάθε μελλοντικός εκπαιδευτικός που ανταποκρίνεται στους κανόνες επιλεξιμότητας που παρατίθενται πιο κάτω.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τις θέσεις Βοηθών COMENIUS.
	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα του αιτούντος. Η αίτηση πρέπει να υποβάλλεται είτε στη χώρα όπου ο αιτών διαμένει μόνιμα είτε στην χώρα όπου σπουδάζει (ο αιτών πρέπει να υπογράψει δήλωση ότι μόνο μια αίτηση υποβλήθηκε).
	Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	13 εβδομάδες
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	45 εβδομάδες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Όλες οι δραστηριότητες θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί έως τις 31 Ιουλίου 2014.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
	Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές Διατάξεις.
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1a
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Στους βοηθούς δίδεται επιχορήγηση ως βοήθημα για την κάλυψη των δαπανών ταξιδιού και προετοιμασίας και ως συνεισφορά στις δαπάνες διαβίωσης. Παιδαγωγική, γλωσσική και πολιτισμική προετοιμασία: Μπορεί να χορηγηθεί εφάπαξ χρηματική βοήθεια. Παρακαλώ συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της Εθνικής σας Μονάδας για πληροφορίες σχετικά με την επιχορήγηση. Οι επιλέξιμες δραστηριότητες είναι: εισαγωγικές συναυτήσεις, γλωσσική προετοιμασία και παιδαγωγική προετοιμασία που αφορά την Ολοκληρωμένη Εκμάθηση

	Περιεχομένου και Γλώσσας (CLIL)
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Οι αιτήσεις υποβάλλονται από φυσικά πρόσωπα.</p> <p>Οι αιτούντες θα πρέπει να είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• είτε υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης, (οι οποίοι να διαμένουν σε μια από αυτές τις χώρες)</li> <li>• είτε υπήκοοι άλλων χωρών εγγεγραμμένοι σε τακτικό πρόγραμμα σπουδών σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε συμμετέχουσα χώρα ή διαβιούντες σε συμμετέχουσα χώρα υπό προϋποθέσεις ορισμένες από την εν λόγω χώρα.</li> </ul> <p>Οι αιτούντες δεν επιτρέπεται να έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν ως εκπαιδευτικοί.</p> <p>Οι αιτούντες πρέπει είτε να έχουν τα τυπικά προσόντα για να διδάξουν είτε να έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον δύο έτη σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε αντικείμενο που να οδηγεί στην απόκτηση τέτοιου είδους τυπικών προσόντων</p> <p>Οι αιτούντες δεν επιτρέπεται να έχουν λάβει κατά το παρελθόν επιχορήγηση για θέση βοηθού Comenius (ούτε από το Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης ούτε από το Πρόγραμμα Socrates)</p> <p>Παρακαλείσθε να επικοινωνήσετε με την Εθνική Μονάδα στην οποία υποβάλλετε την αίτηση για να ενημερωθείτε για τυχόν επιπρόσθετες εθνικές προϋποθέσεις.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Ο βοηθός και το σχολείο υποδοχής πρέπει να είναι από δύο διαφορετικές χώρες, μια από αυτές να είναι Κράτος-Μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
<b>Κριτήρια επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ποιότητα της κινητικότητας (θέση βοηθού)</b></p> <p>Ο βοηθός παρέχει πειστικές εξηγήσεις για: τα κίνητρα που τον/την οδήγησαν να υποβάλει αίτηση για θέση βοηθού, την προθυμία προσαρμογής του/της στο νέο περιβάλλον και την ικανότητά του/της να εργαστεί με νέους ανθρώπους στο σχολείο υποδοχής, τη σχεδιαζόμενη πολιτισμική, παιδαγωγική και γλωσσική προετοιμασία του/της ως βοηθού, τη συνεισφορά του/της στο ίδρυμα υποδοχής (π.χ. σχεδιαζόμενες σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες), τη συνεισφορά του/της στην τοπική κοινότητα.</p> <p><b>2. Αντίκτυπος και συνέπεια των αποτελεσμάτων</b></p> <p>Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσωπικές και επαγγελματικές ικανότητες συμπεριλαμβανομένων των γλωσσών και των διαπολιτισμικών ωφελειών ορίζονται σαφώς από τον υποψήφιο.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Μάιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Ιούνιος (για τα έξοδα προπαρασκευής)
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Αύγουστος (για την κινητικότητα)

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Θέσεις βοηθών COMENIUS (σχολεία υποδοχής)</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα σχολεία μπορούν να υποβάλλουν αίτηση ώστε να δεχθούν ένα βοηθό Comenius, μελλοντικό εκπαιδευτικό οιασδήποτε ειδικότητας. Καθώς οι θέσεις βοηθών προσφέρουν στον βοηθό Comenius την ευκαιρία να αποκτήσει διδακτική εμπειρία σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα, το σχολείο τυγχάνει επιπλέον υποστήριξης για δραστηριότητες όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συνδρομή στη διδασκαλία τάξης, στήριξη της ομαδικής εργασίας των μαθητών και διδασκαλία με τη μέθοδο project</li> <li>• εισαγωγή ή ενδυνάμωση της ευρωπαϊκής διάστασης</li> <li>• εφαρμογή CLIL (Ολοκληρωμένη Εκμάθηση Περιεχομένου και Γλώσσας ) με τη διδασκαλία ενός μαθήματος σε μια ξένη γλώσσα</li> <li>• βελτίωση της κατανόησης και της έκφρασης του μαθητή στις ξένες γλώσσες, εμπλουτίζοντας τη γλωσσική προσφορά του σχολείου</li> <li>• ανάπτυξη και υλοποίηση προγραμμάτων, π.χ. Ηλεκτρονική Αδελφοποίηση (eTwinning), Σχολικές Συμπράξεις Comenius ή Συμπράξεις Comenius Regio</li> <li>• εργασία με μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</li> </ul> <p>Τα σχολεία υποδοχής πρέπει να ορίσουν έναν καθηγητή ο οποίος θα επιβλέπει το βοηθό, θα μεριμνά για την ευημερία του/της, θα παρακολουθεί την πρόοδο και θα λειτουργεί ως πρόσωπο επικοινωνίας κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης. Οι βοηθοί θα πρέπει να ενσωματώνονται πλήρως στη σχολική ζωή. Δεν εργάζονται ως εκπαιδευτικοί πλήρους απασχόλησης αλλά θα πρέπει να βοηθούν στη διδασκαλία και σε άλλες σχολικές δραστηριότητες (συνιστώνται το πολύ 12 με 16 διδακτικές ενότητες/ώρες σχολικών δραστηριοτήτων). Το σχολείο υποδοχής και ο βοηθός θα πρέπει να συνάψουν συμφωνία στην οποία θα ορίζονται τα μαθήματα προς διδασκαλία, οι εργασίες (projects) που πρέπει να ολοκληρωθούν, κτλ. Το σχολείο υποδοχής πρέπει να ακολουθεί τις συμβουλές που παρέχονται στον οδηγό ορθών πρακτικών για σχολεία υποδοχής και βοηθούς ο οποίος διατίθεται στο δικτυακό τόπο Europa: <a href="http://ec.europa.eu/education/comenius/assistantships_en.htm">http://ec.europa.eu/education/comenius/assistantships_en.htm</a>. Το σχολείο υποδοχής πρέπει να υποβάλει έκθεση σχετικά με τη θέση βοηθού στην Εθνική Μονάδα.</p> <p>Οι βοηθοί Comenius δύνανται να εργάζονται σε περισσότερα από ένα σχολεία, είτε για να προσδώσουν μεγαλύτερη ποικιλία στην εργασία τους είτε για να ανταποκριθούν στις ιδιαίτερες ανάγκες των γειτονικών σχολείων. Δεν επιτρέπεται οι βοηθοί να εργαστούν σε περισσότερα από 3 σχολεία κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης τους. Τα σχολεία υποδοχής επιλέγονται από την Εθνική Μονάδα της χώρας προέλευσής τους.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Σχολεία (ιδρύματα προσχολικής, πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) γενικής, επαγγελματικής ή τεχνικής εκπαίδευσης.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν σχολεία που ανταποκρίνονται στους κανόνες επιλεξιμότητας που παρατίθενται πιο κάτω.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τις θέσεις Βοηθών COMENIUS.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα του αιτούντος.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	13 εβδομάδες
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	45 εβδομάδες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Όλες οι δραστηριότητες θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί έως τις 31 Ιουλίου 2014.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές Διατάξεις.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Το σχολείο υποδοχής δεν λαμβάνει οικονομική στήριξη καθώς ωφελείται από την παρουσία και την εργασία του βοηθού. Στους βοηθούς δίδεται επιχορήγηση ως συμβολή στην κάλυψη των δαπανών ταξιδιού και προετοιμασίας και ως συνεισφορά στις δαπάνες διαβίωσης.
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	



<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα. Οι οργανισμοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Comenius πρέπει να βρίσκονται σε μια χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης και να ανήκουν σε μια από τις κατηγορίες ιδρυμάτων που καθορίζονται από τις σχετικές Εθνικές Αρχές στη λίστα επιλέξιμων σχολικών κατηγοριών ( <a href="http://ec.europa.eu/education/comenius/eligible_en.htm">http://ec.europa.eu/education/comenius/eligible_en.htm</a> ).  Για τη συμμετοχή συγκεκριμένης κατηγορίας σχολείου, παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο εισαγωγικό μέρος του Κεφαλαίου Comenius στο Μέρος II αυτού του Οδηγού.  Παρακαλείσθε να επικοινωνήσετε με την εθνική μονάδα στην οποία υποβάλλετε την αίτηση για να ενημερωθείτε για τυχόν επιπρόσθετες εθνικές προϋποθέσεις.
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Ο βοηθός και το σχολείο υποδοχής πρέπει να είναι από δύο διαφορετικές χώρες, μια από αυτές να είναι Κράτος-Μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ποιότητα της κινητικότητας (σχολεία υποδοχής)</b> Το σχολείο υποδοχής παρέχει πειστικούς λόγους για τους οποίους επιθυμεί να του αποσταλεί βοηθός και ορίζει σαφώς τις σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες που θα αναλάβει ο βοηθός. Η περιγραφή της σχεδιαζόμενης δραστηριότητας του σχολείου υποδοχής είναι αιτιολογημένη και σαφής. Το σχολείο υποδοχής εξηγεί με σαφήνεια πώς θα γίνεται η επίβλεψη του βοηθού και εάν ισχύει, πώς θα γίνει ο καταμερισμός της εργασίας του σε περίπτωση που εργάζεται και σε άλλα ιδρύματα.  <b>2. Αντίκτυπος και συνάφεια των αποτελεσμάτων</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος και τα συγκεκριμένα αποτελέσματα που επιθυμεί να επιτύχει το σχολείο υποδοχής ορίζονται σαφώς. Το σχολείο δίνει μια σαφή εικόνα της διαπολιτισμικής εμπειρίας την οποία του προσφέρει ο βοηθός.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Μάιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Αύγουστος

	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Ατομική Κινητικότητα Μαθητών COMENIUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius δίνει τη δυνατότητα σε μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να φιλοξενηθούν σε σχολείο και οικογένεια υποδοχής στο εξωτερικό για διάστημα από 3 έως 10 μήνες. Οι δράσεις κινητικότητας μαθητών διοργανώνονται μεταξύ σχολείων που συμμετέχουν στην ίδια σύμπραξη Comenius. Κατά το σχολικό έτος 2013-2014, στη δράση θα συμμετέχουν οι χώρες που προσδιορίζονται με βάση τους κατώτερο κανόνες επιλεξιμότητας.</p> <p>Η δράση έχει ως στόχο να προσφέρει στους μαθητές την ευκαιρία να αποκτήσουν ευρωπαϊκές εμπειρίες μάθησης, μεγαλύτερη κατανόηση όσον αφορά την ποικιλομορφία των ευρωπαϊκών πολιτισμών και γλωσσών και τις απαραίτητες για την προσωπική τους πρόοδο δεξιότητες. Η δράση θα πρέπει επίσης να αποτελεί πολύτιμη διεθνή παιδαγωγική εμπειρία για τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στη διοργάνωση και υλοποίηση της κινητικότητας. Επιπλέον, η δράση στοχεύει στην οικοδόμηση διαρκούς συνεργασίας μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων, στη διασφάλιση της δυνατότητας αναγνώρισης των σπουδών που πραγματοποιούνται στο σχολείο εταίρο στο εξωτερικό και στην ενδυνάμωση της ευρωπαϊκής διάστασης στη σχολική εκπαίδευση.</p> <p>Η κινητικότητα μπορεί να πραγματοποιηθεί αποκλειστικά και μόνο μεταξύ σχολείων που συμμετέχουν ή έχουν συμμετάσχει σε Σχολική Σύμπραξη Comenius.</p> <p>Οι αμοιβαίες ανταλλαγές μαθητών μεταξύ σχολείων/ οικογενειών υποδοχής ενθαρρύνονται, ωστόσο δεν είναι υποχρεωτικές.</p> <p><b>Οδηγός για την Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius.</b> Όλοι οι φορείς που συμμετέχουν στην Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius – σχολεία, μαθητές, γονείς και οικογένειες υποδοχής – πρέπει να μελετήσουν τον ειδικό Οδηγό για την Ατομική Κινητικότητα Μαθητών, σκοπός του οποίου είναι να συνδράμει τους φορείς στην υλοποίηση της δράσης και να διασφαλιστεί η ασφάλεια και η ευημερία των μαθητών που συμμετέχουν σε αυτή. Στον Οδηγό προσδιορίζονται οι εκάστοτε ρόλοι και αρμοδιότητες, οι προθεσμίες που θα πρέπει να τηρηθούν, δίδονται κατευθυντήριες γραμμές ενώ παράλληλα, ο Οδηγός περιλαμβάνει φόρμες και έντυπα για τους συμμετέχοντες. Ο Οδηγός είναι διαθέσιμος στα αγγλικά στον δικτυακό τόπο της Ευropa και σε μετάφραση στον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας Comenius.</p> <p><b>Ορισμός εκπαιδευτικού αρμόδιου για την επικοινωνία και μέντορα.</b> Το σχολείο προέλευσης ορίζει τον εκπαιδευτικό αρμόδιο για την επικοινωνία και το σχολείο υποδοχής τον μέντορα, ο οποίος είναι υπεύθυνος για την προετοιμασία και την παρακολούθηση της κινητικότητας. Το έργο που προσφέρουν τα συγκεκριμένα μέλη του προσωπικού στα πλαίσια της συμμετοχής τους στην Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius πρέπει να αναγνωρίζεται ανάλογα από τα συμμετέχοντα σχολεία.</p> <p><b>Επιλογή μαθητών.</b> Οι μαθητές επιλέγονται από το σχολείο προέλευσης μετά την έγκριση της σχετικής αίτησης του σχολείου από την Εθνική Μονάδα της χώρας του. Η επιλογή των μαθητών θα πρέπει να πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στο έντυπο αίτησης και τις οδηγίες που δίδονται στον Οδηγό για την Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius.</p> <p><b>Πληροφορίες σχετικά με τους επιλεγέντες μαθητές.</b> Αφού επιλεγεί ο μαθητής, οι οικογένειες προέλευσης καλούνται να παρέχουν όλες τις προσωπικές πληροφορίες που αφορούν το μαθητή και οι οποίες είναι απαραίτητες στα πλαίσια παρατεταμένης παραμονής στο εξωτερικό (υγεία, φαρμακευτική αγωγή, ψυχολογικά θέματα) καθώς και να υπογράψουν το έντυπο Συγκατάθεσης Γονέα/ Κηδεμόνα στο οποίο προσδιορίζονται οι ευθύνες του μαθητή και της οικογένειάς του.</p> <p><b>Συμφωνία Σπουδών.</b> Πριν την έναρξη της δράσης κινητικότητας, το σχολείο προέλευσης, το σχολείο υποδοχής και ο μαθητής πρέπει να συνάψουν συμφωνία σπουδών, στην οποία προσδιορίζονται με ακρίβεια τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει ο μαθητής κατά τη διάρκεια της παραμονής του στο εξωτερικό και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα. Σκοπός της συμφωνίας αυτής είναι να διευκολυνθεί η αναγνώριση των σπουδών που πραγματοποιεί ο μαθητής κατά την παραμονή του στο εξωτερικό από το σχολείο προέλευσης. Συστήνεται η χρήση του εγγράφου κινητικότητας Europass.</p> <p><b>Επιλογή οικογενειών υποδοχής.</b> Οι οικογένειες υποδοχής επιλέγονται από το σχολείο υποδοχής κατόπιν υποχρεωτικής επίσκεψης στο σπίτι των υποψήφιων οικογενειών υποδοχής με στόχο να διασφαλιστεί η καταλληλότητα των συνθηκών διαμονής για τον φιλοξενούμενο μαθητή. Τα σχολεία πρέπει επίσης να καταρτίσουν εφεδρικό κατάλογο οικογενειών υποδοχής, στις οποίες θα φιλοξενηθεί ο μαθητής σε περίπτωση που ανακύψουν δυσκολίες με την αρχική οικογένεια υποδοχής. Τα σχολεία υποδοχής πρέπει να διασφαλίσουν ότι κάθε οικογένεια υποδοχής έχει υπογράψει, πριν την υποδοχή του φιλοξενούμενου μαθητή, τον Χάρτη της Οικογένειας Υποδοχής, στον οποίο προσδιορίζονται τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις της. Ο μαθητής μπορεί να φιλοξενηθεί σε οικοτροφείο των επιλεγμένων σχολείων υπό την προϋπόθεση ότι αυτά θα αναλάβουν όλες τις ευθύνες που προβλέπονται για την οικογένεια υποδοχής στον Οδηγό για την Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius.</p> <p><b>Υποχρεωτικές εκπαιδευτικές συναντήσεις.</b> Οι μαθητές που επιλέγονται πρέπει να παρακολουθούν πριν την αναχώρηση και κατά την άφιξη τους υποχρεωτικές εκπαιδευτικές συναντήσεις που διοργανώνει η εκάστοτε Εθνική Μονάδα της χώρας προέλευσης και της χώρας υποδοχής. Οι εκπαιδευτικοί αρμόδιοι για την επικοινωνία και οι μέντορες θα πρέπει επίσης να παρακολουθήσουν την εκπαιδευτική συνάντηση που διοργανώνεται από την αρμόδια Εθνική Μονάδα. Οι εκπαιδευτικές συναντήσεις για μαθητές και εκπαιδευτικούς θα πραγματοποιούνται παράλληλα, προκειμένου οι μαθητές να συνοδεύονται κατά τις εσωτερικές μετακινήσεις τους.</p> <p><b>Ταξιδιωτικές Ρυθμίσεις.</b> Το σχολείο προέλευσης είναι υπεύθυνο για τη διοργάνωση του ταξιδιού του συμμετέχοντα μαθητή (μαθητών) στο εξωτερικό. Οι απαραίτητες ρυθμίσεις θα πρέπει να έχουν πραγματοποιηθεί και από τα δύο σχολεία, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι οι</p>

	<p>μαθητές δεν θα ταξιδέψουν μόνοι από/προς το αεροδρόμιο/σιδηροδρομικό σταθμό καθώς και από/προς την κατοικία διαμονής της οικογένειας υποδοχής προς/από το χώρο διεξαγωγής της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Στη χώρα υποδοχής, τον μαθητή μπορεί να παραλάβει η οικογένεια υποδοχής, ο μέντορας ή ο εκπαιδευτικός αρμόδιος για την επικοινωνία. Όπου απαιτείται, τα έξοδα μετακίνησης του μέντορα/ της οικογένειας υποδοχής ή του εκπαιδευτικού αρμόδιου για την επικοινωνία είναι δυνατό να επιστρέφονται από το σχολείο υποδοχής από την επιδότηση.</p> <p><b>Πρόγραμμα ομαδικής ασφάλισης Comenius.</b> Κατά την παραμονή τους στο εξωτερικό, οι μαθητές θα πρέπει να καλύπτονται από ομαδική ασφάλιση, η οποία θα τους παρασχεθεί εκ μέρους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Οι μαθητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι σε συγκεκριμένο ασφαλιστικό πρόγραμμα τουλάχιστον ένα μήνα πριν την αναχώρησή τους.</p> <p><b>Διαχείριση κρίσεων.</b> Το σχολείο υποδοχής θα καταρτίσει και διανείμει Σχέδιο Δράσης για την Αντιμετώπιση Κρίσεων βάσει του παραδείγματος που δίδεται στον Οδηγό. Οι συγκεκριμένες κατευθυντήριες γραμμές που παρέχονται θα πρέπει να τηρούνται από όλους τους φορείς.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Μαθητές (άμεσα), συμμετέχοντα σχολεία (έμμεσα).
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Σχολεία που συμμετέχουν ή έχουν συμμετάσχει σε Σχολική Σύμπραξη Comenius και τα οποία σκοπεύουν να αποστείλουν μαθητή(ές) σε σχολείο(α) υποδοχής στο εξωτερικό στα πλαίσια της συγκεκριμένης σύμπραξης (δηλ. σχολεία προέλευσης).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνευ αντικειμένου
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών. Οι αιτήσεις θα πρέπει να επικυρώνονται από το σχολείο υποδοχής.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλούμε συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	03 Δεκεμβρίου 2012
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	3 μήνες για κάθε κινητικότητα μαθητή
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	1 ακαδημαϊκό έτος (+/- 10 μήνες) για κάθε κινητικότητα μαθητή
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	ουδέν
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές Διατάξεις.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Η χρηματοδότηση χορηγείται με τη μορφή κατ' αποκοπή ποσού για την οργάνωση της κινητικότητας από το σχολείο προέλευσης, κατ' αποκοπή ποσού για γλωσσική προετοιμασία, κατ' αποκοπή ποσού για την οργάνωση της κινητικότητας από το σχολείο υποδοχής, μηνιαίου επιδόματος στον μαθητή και με τη μορφή ενίσχυσης βάσει των πραγματικών δαπανών για ένα ταξίδι μετ' επιστροφής. Τα αντίστοιχα ποσά περιλαμβάνονται στον Οδηγό για τους Αιτούντες, Κεφάλαιο 4, και βασίζονται στα επιτελούμενα καθήκοντα σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Οδηγό για Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius, κεφάλαιο 2, Ρόλοι και αρμοδιότητες.
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	<p>Η επιχορήγηση θα καταβάλλεται στο σχολείο προέλευσης από την Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται. Το σχολείο προέλευσης είναι υπεύθυνο για τη διαχείριση και τη διανομή των πόρων σύμφωνα με τους κανονισμούς που ισχύουν για τη συγκεκριμένη δράση.</p> <p>Οι δαπάνες που αφορούν τις υποχρεωτικές εκπαιδευτικές συναντήσεις (δαπάνες ταξιδιού και διαβίωσης) για μαθητές και εκπαιδευτικούς θα επιχορηγούνται απευθείας από τις εμπλεκόμενες Εθνικές Μονάδες.</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ.	
<b>Κριτήρια Επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από επιλέξιμο σχολείο προέλευσης. Οι αιτήσεις πρέπει να εγκρίνονται από το σχολείο υποδοχής, το οποίο θα βεβαιώσει ότι θα ορίσει μέντορα και οικογένεια υποδοχής για το φιλοξενούμενο μαθητή (μαθητές).</p> <p>Επιλέξιμα σχολεία είναι τα σχολεία που συμμετέχουν σε υφιστάμενη Σχολική Σύμπραξη Comenius ή έχουν συμμετάσχει σε παρόμοια σύμπραξη κατά το παρελθόν. Η κινητικότητα μαθητών μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο μεταξύ σχολείων που συμμετέχουν στη ίδια σύμπραξη.</p> <p>Στα πλαίσια της δράσης κινητικότητας, τα σχολεία προέλευσης και υποδοχής πρέπει να βρίσκονται σε διαφορετικές χώρες, οι οποίες συμμετέχουν στη δράση, ενώ μια από τις χώρες αυτές πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.</p> <p>Τόσο το(α) σχολείο(α) προέλευσης, όσο και το(α) σχολείο(α) υποδοχής πρέπει να βρίσκονται σε μια χώρα LLP που συμμετέχει στη δράση Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius. Η Κύπρος, η Γερμανία, η Ιρλανδία και το ΗΒ δεν συμμετέχουν στη δράση Ατομική Κινητικότητα Μαθητών Comenius.</p> <p>Οι συμμετέχοντες μαθητές πρέπει να είναι ηλικίας 14 ετών τουλάχιστον κατά την ημέρα</p>

	<p>αναχώρησης και θα εγγράφονται σε επιλέξιμο σχολείο υποχρεωτικής παρακολούθησης (η ελάχιστη ηλικία είναι δυνατό να μεταβληθεί στην περίπτωση χωρών όπου το όριο έρχεται σε αντίθεση με τη νομοθεσία της χώρας).</p> <p>Ο αριθμός των μαθητών που αποστέλλεται από ένα σχολείο προέλευσης στο ίδιο σχολείο υποδοχής θα πρέπει να είναι περιορισμένος, προκειμένου να διευκολύνεται η ενσωμάτωσή τους.</p> <p>Παρακαλούμε όπως επιβεβαιώσετε εάν ισχύουν πρόσθετες εθνικές απαιτήσεις μέσω της Εθνικής Μονάδας στην οποία υπάγεστε.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	2
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	2 (1 σχολείο προέλευσης, 1 σχολείο υποδοχής)
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Κάθε αίτηση πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής: 1 σχολείο προέλευσης το ανώτερο και 1 σχολείο υποδοχής κατ' ελάχιστον από διαφορετική χώρα. Δηλαδή, ένα σχολείο προέλευσης μπορεί να αποστείλει μαθητές σε ένα ή περισσότερα σχολεία υποδοχής.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ποιότητα του προγράμματος κινητικότητας</b> Οι στόχοι της κινητικότητας είναι σαφείς και ρεαλιστικοί. Ο βαθμός στον οποίο εμπλέκεται(-ονται) το(τα) σχολείο(α) προέλευσης και υποδοχής εξηγείται επαρκώς και είναι κατάλληλος για την επίτευξη των ορισθέντων στόχων. Υπάρχουν στοιχεία που αποδεικνύουν την ύπαρξη συνεργασίας μεταξύ του σχολείου προέλευσης και του σχολείου (σχολείων) υποδοχής. Προτείνονται κατάλληλα μέτρα για τη διασφάλιση της αποτελεσματικής συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου προέλευσης και του σχολείου υποδοχής. Στην αίτηση παρουσιάζονται σαφή και συναφή κριτήρια και μια ρεαλιστική διαδικασία του τρόπου επιλογής των μαθητών καθώς και του τρόπου εξεύρεσης και επιλογής των οικογενειών υποδοχής. Τα μέτρα που έχουν ληφθεί από το σχολείο προέλευσης για την αναγνώριση των σπουδών που πραγματοποιούνται στο εξωτερικό είναι σαφή και κατάλληλα. Η συμμετοχή όλων των φορέων (σχολείο προέλευσης, σχολείο υποδοχής και μαθητής) στην κατάρτιση της συμφωνίας σπουδών είναι σαφής και προσδιορίζεται επαρκώς. Το περιεχόμενο των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων κινητικότητας συνάδει με την υφιστάμενη συνεργασία μεταξύ των σχολείων.
	<b>2. Υποστήριξη των συμμετεχόντων και προστασία των μαθητών</b> Τα κατάλληλα μέτρα για την υποστήριξη των συμμετεχόντων μαθητών, των οικογενειών υποδοχής και του εμπλεκόμενου προσωπικού προτείνονται και από τα δύο σχολεία. Στην αίτηση παρουσιάζεται με σαφήνεια ο τρόπος με τον οποίο το σχολείο θα αναγνωρίσει το έργο του εκπαιδευτικού αρμόδιου για την επικοινωνία και του μέντορα. Τα μέτρα για τη διασφάλιση της προστασίας/ ασφάλειας του(των) μαθητή (μαθητών) παρουσιάζονται με σαφήνεια και με λεπτομερή τρόπο.
	<b>3. Αντίκτυπος και Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Ο αντίκτυπος και τα οφέλη της ευρωπαϊκής συνεργασίας για τους συμμετέχοντες φορείς ιδρύματα είναι σαφή και καθορισμένα. Στην αίτηση καθίσταται απολύτως σαφής ο τρόπος με τον οποίο η κινητικότητα θα συμβάλει στη συνεχιζόμενη συνεργασία μεταξύ των δύο σχολείων στο μέλλον.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία πρώτης ενημέρωσης σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Φεβρουάριος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής της σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Μάιος/Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Αύγουστος (για την κινητικότητα) Μάρτιος (για τη γλωσσική προετοιμασία και τα έξοδα ταξιδιού)

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Ενδοϋπηρεσιακή Κατάρτιση Διδακτικού και λοιπού Εκπαιδευτικού προσωπικού</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η δράση αυτή έχει ως στόχο να συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης παρέχοντας ευκαιρίες στο προσωπικό για κατάρτιση σε άλλη χώρα από αυτή όπου εργάζεται ή διαμένει. Με τον τρόπο αυτό, δίδεται κίνητρο στους συμμετέχοντες να βελτιώσουν τις πρακτικές τους διδακτικές/ καθοδηγητικές/ συμβουλευτικές/ διαχειριστικές δεξιότητες και γνώσεις και να αποκτήσουν ευρύτερη κατανόηση της σχολικής εκπαίδευσης στην Ευρώπη. Η κατάρτιση θα πρέπει να έχει ισχυρό ευρωπαϊκό προσανατολισμό όσον αφορά το αντικείμενο και το προφίλ των εκπαιδευτών και των συμμετεχόντων.</p> <p>Η κατάρτιση πρέπει απαραίτητα να πραγματοποιηθεί σε μια άλλη χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης και θα πρέπει να λάβει τη μορφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• δομημένη σειρά μαθημάτων με σκοπό την επαγγελματική εξέλιξη του εκπαιδευτικού προσωπικού των σχολείων, με ισχυρό ευρωπαϊκό προσανατολισμό όσον αφορά το αντικείμενο και το προφίλ των εκπαιδευτών και των συμμετεχόντων, διάρκειας τουλάχιστον 5 εργάσιμων ημερών, ή</li> <li>• περιόδου τοποθέτησης ή παρατήρησης (π.χ. «επίσκεψη εργασίας») σε σχολείο, επιχείρηση ή οργανισμό σχετικό με τη σχολική εκπαίδευση (π.χ. ΜΚΟ, δημόσια αρχή), ή</li> <li>• συμμετοχής σε ευρωπαϊκό συνέδριο ή σεμινάριο που διοργανώνεται από ένα τρέχον ή παλαιότερο Πολυμερές Δίκτυο Comenius, ένα Πολυμερές Σχέδιο Comenius, ένα σχέδιο Συνοδευτικών Μέτρων, μια Εθνική Μονάδα ή έναν αντιπροσωπευτικό ευρωπαϊκό οργανισμό που δραστηριοποιείται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης (εξαιρουμένων των «Σεμιναρίων εξεύρεσης εταίρων Comenius»),</li> </ul> <p>όπου κρίνεται απαραίτητο για την επίτευξη των στόχων που παρατίθενται πιο πάνω.</p> <p>Η κατάρτιση για την οποία απονέμονται επιχορηγήσεις πρέπει να είναι συναφής με τις επαγγελματικές δραστηριότητες του υποψηφίου σε κάθε πτυχή της σχολικής εκπαίδευσης, για παράδειγμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πρακτικές διδακτικές δεξιότητες, τεχνικές και μεθοδολογίες</li> <li>- Περιεχόμενο και την παροχή της σχολικής εκπαίδευσης</li> <li>- Διαχείριση της σχολικής εκπαίδευσης</li> <li>- Σύστημα / επίπεδο πολιτικής της σχολικής εκπαίδευσης</li> </ul> <p>Κατά την κατάρτιση οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να εκπαιδούνται στη μεθοδολογία μάθησης και τη διδακτική. Για τους καθηγητές ξένων γλωσσών, η κατάρτιση συνήθως πραγματοποιείται σε χώρα όπου ομιλείται και διδάσκεται η γλώσσα στόχος. Οι συμμετέχοντες σε «αμιγώς γλωσσικά» μαθήματα (μαθήματα τα οποία στοχεύουν αποκλειστικά στην ανάπτυξη ικανότητας σε μια ξένη γλώσσα) είναι επιλέξιμοι για επιχορήγηση Comenius μόνο στις περιπτώσεις που ορίζονται στο μέρος «Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας» που παρατίθεται πιο κάτω.</p> <p>Η επιτόπια παρακολούθηση εργασίας πρέπει να επιτρέπει στον αιτούντα να βελτιώσει τις επαγγελματικές του ικανότητες μέσω μιας περιόδου παρατήρησης και διάδρασης με άλλους επαγγελματίες στον τόπο εργασίας τους σε μια διαφορετική χώρα, βιώνοντας ταυτόχρονα μια διαφορετική κουλτούρα και έναν διαφορετικό χώρο εργασίας από πρώτο χέρι. Οι συμμετέχοντες σε προγράμματα επιτόπια παρακολούθησης εργασίας παρακολουθούν συνήθως τους επαγγελματίες καθ' όλη τη διάρκεια της εργάσιμης ημέρας τους, παρατηρώντας και αναλύοντας με δομημένο τρόπο το περιεχόμενο της δουλειάς τους, τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν, τις ικανότητες που χρησιμοποιούν, την κουλτούρα στο σχολείο/την εταιρεία κλπ. Η επιτόπια παρακολούθηση εργασίας μπορεί επίσης να συμπεριλαμβάνει συνεντεύξεις, την εκτέλεση επαγγελματικών δραστηριοτήτων (π.χ. διδασκαλία), συμμετοχή σε καθημερινές συναντήσεις κλπ. Ένα πρόγραμμα επιτόπια παρακολούθησης εργασίας πρέπει να συμφωνηθεί αμοιβαία μεταξύ του αιτούντος και του ιδρύματος υποδοχής, βάσει των επαγγελματικών ικανοτήτων που χρειάζεται να εξασκήσει και να αναπτύξει ο αιτών.</p> <p>Οι επιχορηγήσεις απονέμονται μόνο για συμμετοχή σε πρόγραμμα κατάρτισης μέσω του οποίου ο αιτών μπορεί να επιτύχει τους καθορισμένους στόχους της ενδοϋπηρεσιακής του κατάρτισης και το οποίο πληροί τα απαραίτητα ποιοτικά κριτήρια (π.χ. κατάλληλο για την επίτευξη των γενικών στόχων του προγράμματος Comenius, την ευρωπαϊκή διάσταση και την προστιθέμενη αξία συγκρινόμενη με την κατάρτιση της χώρας προέλευσης του αιτούντος).</p> <p>Μια διαδικτυακή βάση δεδομένων με δραστηριότητες κατάρτισης, γνωστή με την ονομασία Βάση Δεδομένων Κατάρτισης Comenius-Grundtvig, διατίθεται στους αιτούντες για να τους βοηθήσει να βρουν ένα πρόγραμμα κατάρτισης επιλέξιμο για χρηματοδότηση σύμφωνα με τη δράση αυτή και το οποίο ανταποκρίνεται πληρέστερα στις ανάγκες κατάρτισης των αιτούντων: <a href="http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/">http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/</a></p> <p>Ωστόσο, οι αιτούντες έχουν επίσης τη δυνατότητα να επιλέξουν ένα πρόγραμμα κατάρτισης το οποίο δεν αναφέρεται στη βάση δεδομένων υπό την προϋπόθεση να πληροί τα απαραίτητα</p>

	κριτήρια. Αυτό θα καθοριστεί από την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα. Η επιλογή ενός προγράμματος κατάρτισης από τη βάση δεδομένων δεν διασφαλίζει την παροχή επιχορήγησης στο πλαίσιο αυτής της δράσης.
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Προσωπικό σχολικής εκπαίδευσης (διδασκτικό και μη διδασκτικό), καθώς και άνεργοι εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτικοί που επανέρχονται στα καθήκοντά τους μετά από περίοδο απουσίας. Άτομα που ασχολούνται με την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Φυσικά πρόσωπα, συνήθως μέσω του ιδρύματος της χώρας προέλευσής τους (παρακαλείσθε να ελέγξετε τις συγκεκριμένες κατηγορίες σχολείων που περιγράφονται στο εισαγωγικό μέρος του κεφαλαίου Comenius του Μέρους II αυτού του οδηγού), εάν όμως δεν υφίσταται τέτοιο ίδρυμα προέλευσης (στην περίπτωση τώως ή άνεργων εκπαιδευτικών), η αίτηση μπορεί να υποβληθεί απευθείας στην αντίστοιχη Εθνική Μονάδα.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Στη βάση ευρωπαϊκών προτεραιοτήτων, θα προμοδοτούνται αιτήσεις δραστηριοτήτων κατάρτισης οι οποίες θα προέρχονται από προηγούμενα Σχέδια «Σωκράτης» ή Πολυμερή Σχέδια ή Δίκτυα του προγράμματος «Διά Βίου Μάθηση».
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα του αιτούντος. Σε περίπτωση που ο αιτών εργάζεται σε χώρα διαφορετική από τη χώρα διαμονής του/της, η αίτηση πρέπει να αποσταλεί στην Εθνική Μονάδα της χώρας στην οποία εργάζεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης EM.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	16 Ιανουαρίου 2013 30 Απριλίου 2013 17 Σεπτεμβρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	1 ημέρα
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	6 εβδομάδες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	<u>Κύκλος Α'</u> : Οι αιτήσεις που θα υποβληθούν έως τις 16/01/2013 αφορούν δραστηριότητες κατάρτισης οι οποίες θα ξεκινήσουν την ή μετά την 1η Μαΐου 2013 <u>Κύκλος Β'</u> : Οι αιτήσεις που θα υποβληθούν έως τις 30/04/2013, αφορούν δραστηριότητες κατάρτισης οι οποίες θα ξεκινήσουν την ή μετά την 1η Σεπτεμβρίου 2013 <u>Κύκλος Γ'</u> : Οι αιτήσεις που θα υποβληθούν έως τις 17/09/2013, αφορούν δραστηριότητες κατάρτισης οι οποίες θα ξεκινήσουν την ή μετά την 1η Ιανουαρίου 2014 Οι δραστηριότητες κατάρτισης πρέπει να έχουν ξεκινήσει το αργότερο μέχρι την 30ή Απριλίου 2014. Οι Εθνικές Μονάδες μπορούν να ορίσουν τελικές ημερομηνίες για τις παραπάνω επιμορφωτικές περιόδους. Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης EM.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές Διατάξεις.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Το κυρίως ποσό δίδεται για έξοδα ταξιδιού και διαβίωσης. Ποσό συμμετοχής στα μαθήματα, τα συνέδρια ή τα σεμινάρια: Μπορεί να χορηγηθεί ένα ποσό με βάση τις πραγματικές δαπάνες. Παρακαλώ συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της Εθνικής σας Μονάδας προκειμένου να πληροφορηθείτε σχετικά με τα ανώτατα ποσά επιχορήγησης. Γλωσσική προετοιμασία: Μπορεί να χορηγηθεί κάποιο εφάπαξ ποσό. Παρακαλώ συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της Εθνικής σας Μονάδας προκειμένου να πληροφορηθείτε σχετικά με τα ανώτατα ποσά επιχορήγησης. (Σημείωση: δεν επιτρέπεται να δοθεί επιχορήγηση για γλωσσική προετοιμασία στις περιπτώσεις όπου η ίδια η κατάρτιση έχει ως αποκλειστικό ή κύριο στόχο τη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων).
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	1. Οι αιτούντες θα πρέπει να είναι: - είτε υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης, - είτε υπήκοοι άλλων χωρών οι οποίοι εργάζονται ή ζουν σε συμμετέχουσα χώρα υπό προϋποθέσεις ορισμένες από την αντίστοιχη χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του προγράμματος (παρακαλώ ανατρέξτε στον δικτυακό τόπο της σχετικής Εθνικής Μονάδας)
	2. Ο διοργανωτής των μαθημάτων / του συνεδρίου πρέπει να προέρχεται από και να έχει την έδρα του σε χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης.

	<p>3. Το πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης για το οποίο υποβάλλεται η αίτηση διεξάγεται σε χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, στην οποία δεν διαμένει ο αιτών και η οποία διαφέρει από τη χώρα στην οποία εργάζεται ο αιτών.</p> <p>4. Κατηγορίες προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης επιλέξιμες για επιχορήγηση Comenius IST:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκπαιδευτικοί (συμπεριλαμβανομένων όσων εργάζονται στους τομείς της προσχολικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης) και επιμορφωτές εκπαιδευτικών</li> <li>- Διευθυντές και διαχειριστές / διοικητικό προσωπικό των σχολείων</li> <li>- Προσωπικό που ασχολείται με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση ή εργάζεται με παιδιά μεταναστών εργατών και ταξιδιωτών</li> <li>- Προσωπικό που εργάζεται με μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες</li> <li>- Προσωπικό που εργάζεται με μαθητές «που κινδυνεύουν», όπως οι μεσολαβητές και οι street educators</li> <li>- Σύμβουλοι ή σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού</li> <li>- Επιθεωρητές</li> <li>- Τέως και άνεργοι εκπαιδευτικοί που επανέρχονται στα καθήκοντά τους μετά από περίοδο απουσίας</li> <li>- Άλλα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού στη διακριτική ευχέρεια των Εθνικών Αρχών</li> </ul> <p>5. Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού που παρατίθενται ακολούθως δικαιούνται επιχορήγηση για «αμιγώς γλωσσική» κατάρτιση σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να καταρτιστούν σε γλώσσες που δεν χρησιμοποιούνται ευρέως και δεν διδάσκονται ιδιαίτερα</li> <li>- Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν άλλο αντικείμενο σε σχολείο με τη χρήση μιας ξένης γλώσσας (CLIL)</li> <li>- Εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να λάβουν νέα κατάρτιση ως καθηγητές ξένων γλωσσών</li> <li>- Δάσκαλοι δημοτικού ή προσχολικής εκπαίδευσης που καλούνται (ή θα κληθούν) να διδάξουν ξένες γλώσσες</li> <li>- Εκπαιδευτικό προσωπικό που συμμετέχει σε Σύμπραξη Comenius και επιθυμεί να καταρτιστεί στη γλώσσα κάποιου εταίρου της Σύμπραξης</li> <li>- εκπαιδευτικοί αρμόδιοι για την επικοινωνία και μέντορες στο πλαίσιο της Ατομικής Κινητικότητας Μαθητών που ζητούν κατάρτιση σε γλώσσα που τους είναι απαραίτητη για την υλοποίηση των δράσεων κινητικότητας μαθητών</li> </ul> <p>Για τη συμμετοχή φυσικών προσώπων που εργάζονται σε συγκεκριμένη κατηγορία σχολείου, παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο εισαγωγικό μέρος του Κεφαλαίου Comenius στο Μέρος II αυτού του Οδηγού.</p> <p>Παρακαλείσθε να επικοινωνήσετε με την Εθνική Μονάδα στην οποία υποβάλλετε την αίτηση για να ενημερωθείτε για τυχόν επιπρόσθετες εθνικές προϋποθέσεις.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b></p> <p>Τα προγράμματα κατάρτισης στο εξωτερικό έχουν μεγαλύτερη εν δυνάμει αξία από παρόμοια προγράμματα στη χώρα προέλευσης του αιτούντος, και υπάρχουν σαφείς αποδείξεις ότι ο αιτών θα επωφεληθεί από την εμπειρία αυτή ως προς την επαγγελματική και την προσωπική του εξέλιξη. Συνιστάται η χρήση του εγγράφου κινητικότητας Europass.</p> <p><b>2. Περιεχόμενο και διάρκεια</b></p> <p>Το περιεχόμενο της δραστηριότητας κατάρτισης σχετίζεται με την επαγγελματική δραστηριότητα του αιτούντος και συνάδει με τους στόχους του προγράμματος Comenius. Αν η δραστηριότητα δεν σχετίζεται με την επαγγελματική δραστηριότητα του αιτούντος ή δεν συνάδει με τους στόχους του προγράμματος Comenius, η αίτηση θα απορριφθεί.</p> <p>Το πρόγραμμα της δράσης κινητικότητας είναι σαφές και αιτιολογημένο, η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και συναφής με τις προβλεπόμενες δραστηριότητες. Ο αιτών προσκομίζει βεβαίωση πιστοποίησης των γλωσσικών του ικανοτήτων ώστε να ωφεληθεί από την επιμορφωτική ή προπαρασκευαστική δραστηριότητα την οποία προτίθεται να παρακολουθήσει.</p> <p><b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια των αποτελεσμάτων</b></p> <p>Υπάρχει εμφανής αντιστοιχία μεταξύ του επιλεγμένου προγράμματος κατάρτισης και των αναγκών κατάρτισης του αιτούντος. Αναμένεται ότι θα έχει θετικό αντίκτυπο στην προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη του αιτούντος και του ιδρύματος στο οποίο ανήκει.</p> <p><b>4. Διάδοση αποτελεσμάτων</b></p> <p>Οι δραστηριότητες διάδοσης είναι συναφείς και προσδιορισμένες. Ο σχεδιασμός διάδοσης αποτελεσμάτων καταδεικνύει σαφώς την πρόθεση του αιτούντος να μεταδώσει επιτυχώς τα αποτελέσματα της προβλεπόμενης κατάρτισης, ώστε να μεγιστοποιηθεί ο θετικός αντίκτυπος στο ίδρυμα που υπηρετεί.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM

Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	Βλέπε δικτυακό τόπο ΕΜ
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Δεν ισχύει



<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Πολυμερείς Σχολικές Συμπράξεις COMENIUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Οι Πολυμερείς Σχολικές συμπράξεις Comenius έχουν ως στόχο την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης μέσω της προώθησης κοινών δραστηριοτήτων συνεργασίας μεταξύ των σχολείων της Ευρώπης. Τα σχέδια (projects) δίνουν την ευκαιρία σε μαθητές και εκπαιδευτικούς από διαφορετικές χώρες να συνεργαστούν σε ένα ή περισσότερα θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος. Οι σχολικές συμπράξεις βοηθούν τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις ικανότητές τους όχι μόνο στο θέμα ή στο αντικείμενο του σχεδίου, αλλά και σε ζητήματα ομαδικής εργασίας, κοινωνικών σχέσεων, προγραμματισμού και ανάληψης δραστηριοτήτων και χρήσης τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας (ΤΠΕ). Η συμμετοχή σε μια σύμπραξη με σχολεία από διαφορετικές χώρες παρέχει επίσης την ευκαιρία στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να εξασκηθούν σε ξένες γλώσσες και να αυξήσουν τα κίνητρά τους όσον αφορά στην εκμάθηση γλωσσών. Οι πολυμερείς σχολικές συμπράξεις πρέπει να περιλαμβάνουν σχολεία από 3 τουλάχιστον συμμετέχουσες χώρες. Ένα από τα σχολεία αναλαμβάνει το ρόλο του συντονιστή. Συνιστάται να δηλωθούν στο στάδιο υποβολής των αιτήσεων οι εταίροι που προθυμοποιούνται να αναλάβουν το ρόλο του αναπληρωτή συντονιστή, σε περίπτωση απόρριψης του αρχικού συντονιστή κατά τη διαδικασία επιλογής.</p> <p>Παραδείγματα δραστηριοτήτων που μπορούν να διεξαχθούν στο πλαίσιο των Πολυμερών Εκπαιδευτικών συμπράξεων Comenius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συναντήσεις για το σχέδιο μεταξύ όλων των ιδρυμάτων που εμπλέκονται στη σύμπραξη</li> <li>• Ανταλλαγές προσωπικού και μαθητών που εμπλέκονται σε δραστηριότητες (π.χ. ανταλλαγές εκπαιδευτικών, επισκέψεις μελέτης, ανταλλαγές μαθητών)</li> <li>• Ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών με σχολεία εταίρους στο εξωτερικό</li> <li>• Θεματικές εργασίες, έρευνα</li> <li>• Σύνταξη, δημοσίευση και διάδοση υλικού σχετικά με τις δραστηριότητες συνεργασίας</li> <li>• Παραγωγή τεχνικών αντικειμένων, σχεδίων, καλλιτεχνικών αντικειμένων</li> <li>• Παραστάσεις (π.χ. θεατρικές παραστάσεις, μουσικές εκδηλώσεις)</li> <li>• Οργάνωση εκθέσεων, παραγωγή και διάδοση ενημερωτικού υλικού</li> <li>• Γλωσσική προετοιμασία των εκπαιδευτικών και των μαθητών για να διασφαλιστεί ότι κατέχουν τις απαραίτητες γνώσεις των γλωσσών εργασίας της σύμπραξης ή εκμάθηση γλωσσών των χωρών/ ιδρυμάτων των εταίρων.</li> <li>• Συνεργασία με άλλα σχέδια αντίστοιχης θεματικής περιοχής (π.χ. μέσω των Πολυμερών Σχεδίων Comenius και των Πολυμερών Δικτύων Comenius), συμπεριλαμβανομένης της κινητικότητας σε εκδηλώσεις δικτύου συναφούς θεματικής.</li> <li>• Δραστηριότητες αυτο-αξιολόγησης</li> <li>• Διάδοση της εμπειρίας από την υλοποίηση του σχεδίου και τα αποτελέσματα του</li> </ul> <p>Κατά την επιλογή του θέματος της πολυμερούς σχολικής σύμπραξης, τα σχολεία ενθαρρύνονται να επιλέγουν οποιοδήποτε θέμα κοινού ενδιαφέροντος και σημασίας για τα συμμετέχοντα ιδρύματα, καθώς θα αποτελέσει κινητήρια δύναμη για συνεργασία και μάθηση στο πλαίσιο του σχεδίου. Οι δραστηριότητες της σύμπραξης θα πρέπει να ενσωματωθούν στις κανονικές σχολικές δραστηριότητες και να συμπεριλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών των συμμετεχόντων μαθητών. Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να εμπλέκονται σε όλα τα στάδια του σχεδίου, συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της αξιολόγησης των δραστηριοτήτων.</p> <p>Ορισμένες πολυμερείς σχολικές συμπράξεις εστιάζουν σε παιδαγωγικά ή διαχειριστικά ζητήματα. Παρέχουν στους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές των σχολείων την ευκαιρία να ανταλλάξουν εμπειρίες και πληροφορίες με συναδέλφους από άλλες χώρες, να αναπτύξουν από κοινού μεθόδους και προσεγγίσεις που ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους, καθώς και να ελέγξουν και να θέσουν σε εφαρμογή νέες οργανωτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Στις περιπτώσεις αυτές, τα σχέδια συχνά απαιτούν τη συνεργασία με φορείς από την τοπική κοινότητα όπου εντάσσονται τα σχολεία, όπως τοπικές αρχές, κοινωνικές υπηρεσίες, σωματεία- ενώσεις και επιχειρήσεις.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Το προσωπικό και οι μαθητές των συμμετεχόντων σχολείων καθώς και έμμεσα η τοπική κοινότητα.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Σχολεία (ιδρύματα που προσφέρουν γενική, επαγγελματική, τεχνική εκπαίδευση – από την προσχολική έως και την δευτεροβάθμια εκπαίδευση).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τις Πολυμερείς Σχολικές Συμπράξεις Comenius.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα του αιτούντος.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	21 Φεβρουαρίου 2013

<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	κανένα
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές Διατάξεις.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 4
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Η επιχορήγηση για τις Πολυμερείς Σχολικές Συμπράξεις παρέχεται με τη μορφή προκαθορισμένων κατ' αποκοπή ποσών που εξαρτώνται από τον προγραμματισμένο αριθμό δραστηριοτήτων κινητικότητας των ιδρυμάτων που υποβάλουν αίτηση. Με τον όρο κινητικότητα εννοούμε τις ατομικές μετακινήσεις του προσωπικού και των μαθητών στο εξωτερικό για να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες της σύμπραξης σε χώρες των εταίρων τους. Κάθε ίδρυμα που συμμετέχει σε μία σύμπραξη μπορεί να υποβάλει αίτηση επιχορήγησης, ανάλογα με τις δυνατότητές του να στείλει μαθητές και μέλη του προσωπικού στο εξωτερικό και το βαθμό συμμετοχής του στις δραστηριότητες της σύμπραξης. Εάν οι δραστηριότητες κινητικότητας ενός ιδρύματος περιλαμβάνουν προσωπικό ή μαθητές με ειδικές ανάγκες, ή ταξίδια από ή προς τις Υπερπόντιες Χώρες και Εδάφη, οι δραστηριότητες κινητικότητάς του κατά τη διάρκεια της περιόδου ισχύος της σύμπραξης μπορεί να μειωθούν έως και 50% σε σχέση με τον ελάχιστο αριθμό κινητικότητας για το εν λόγω ποσό επιχορήγησης κατόπιν αιτήματος προς την ΕΜ και σχετικής έγκρισης. Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Κεφάλαιο σχετικά με τις Χρηματοοικονομικές Διατάξεις των Συμπράξεων του Μέρους Ι του Οδηγού.
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Τα σχολεία που συμμετέχουν στις Συμπράξεις πρέπει να είναι νομικά πρόσωπα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τα σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Comenius πρέπει να βρίσκονται σε μια χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης και να ανήκουν σε μια από τις κατηγορίες ιδρυμάτων που καθορίζονται από τις σχετικές Εθνικές αρχές στη λίστα επιλέξιμων σχολικών κατηγοριών (σύνδεσμος: <a href="http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/eligible_en.htm">http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/eligible_en.htm</a>).</li> <li>- Οι Πολυμερείς Σχολικές Συμπράξεις πρέπει να αποτελούνται από τουλάχιστον 3 συμμετέχοντες διαφορετικών χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, ενώ τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να είναι Κράτος-Μέλος της ΕΕ.</li> </ul> <p>Παρακαλείσθε να επικοινωνήσετε με την Εθνική Μονάδα στην οποία υποβάλλετε την αίτηση για να ενημερωθείτε για τυχόν επιπρόσθετες εθνικές προϋποθέσεις.</p> <p>Παρακαλείσθε να λάβετε υπόψη σας τις ειδικές περιπτώσεις που παρατίθενται πιο κάτω:</p> <p>1) Σχολεία υπό την εποπτεία των Εθνικών Αρχών μιας άλλης χώρας (π.χ. lycée français, Γερμανικά σχολεία, UK "Forces" schools)</p> <p>Οι Εθνικές Αρχές που είναι υπεύθυνες για την εποπτεία του διοικητικού και οικονομικού καθεστώτος καθώς και του προγράμματος σπουδών του εν λόγω σχολείου, θα αποφασίζουν ποια ιδρύματα έχουν το δικαίωμα να συμμετέχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η συμμετοχή των «εθνικών σχολείων» που βρίσκονται σε διαφορετική χώρα θα υποστηρίζεται από τον προϋπολογισμό του Προγράμματος Comenius της εποπτεύουσας χώρας (= «χώρα προέλευσης»)</li> <li>- Τα εθνικά αυτά σχολεία μπορούν να συμμετέχουν σε κάθε είδους δραστηριότητα του Προγράμματος Comenius και ισχύουν γι' αυτά οι ίδιοι κανόνες που ισχύουν για κάθε άλλο επιλέξιμο σχολείο της εποπτεύουσας χώρας.</li> <li>- Δοθείσης της ιδιαιτερότητας των σχολείων αυτών, είναι σημαντικό να διασφαλιστεί ένας κατάλληλος συνδυασμός χωρών, πολιτισμικών στοιχείων και γλωσσών στις Συμπράξεις τους.</li> <li>- Επομένως, σε περίπτωση που συμμετέχει ένα τέτοιο σχολείο στην πολυμερή Σύμπραξη: πρέπει να υπάρχουν επιπλέον εταίροι από δύο τουλάχιστον συμμετέχουσες χώρες πέραν της εποπτεύουσας χώρας και της χώρας υποδοχής του σχολείου.</li> </ul> <p>2) Εξειδικευμένα σχολεία</p> <p>Η απόφαση για συμμετοχή στο Πρόγραμμα Comenius άλλων «εθνικών σχολείων», όπως τα μειονοτικά σχολεία, τα ιδιωτικά σχολεία για τους απόδημους, κτλ. επαφίεται στη δικαιοδοσία των Εθνικών Αρχών της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένο το ίδρυμα</p> <p>Σε περίπτωση πολυμερούς σύμπραξης Comenius, ισχύουν οι υφιστάμενοι κανόνες, δηλαδή θα πρέπει να υπάρχει συμμετοχή σχολείων από 2 τουλάχιστον άλλες χώρες πέραν της χώρας στην οποία βρίσκεται το εξειδικευμένο σχολείο.</p>

	<p>3) Ευρωπαϊκά Σχολεία          Τα Ευρωπαϊκά σχολεία έχουν δικαίωμα συμμετοχής στο Πρόγραμμα Comenius. Πρέπει να υποβάλουν αίτηση στην ΕΜ της χώρας στην οποία βρίσκονται και θα υπόκεινται στην ίδια διαδικασία επιλογής με τα τοπικά σχολεία. Στην περίπτωση του Βελγίου, οι τρεις ΕΜ θα πρέπει να προβούν στους απαραίτητους διακανονισμούς. Τα Ευρωπαϊκά Σχολεία υπόκεινται στους ίδιους κανόνες του Προγράμματος Comenius με κάθε άλλο επιλέξιμο σχολείο στη χώρα όπου βρίσκονται. Ωστόσο, η συμμετοχή των Ευρωπαϊκών Σχολείων – είτε υπό το ρόλο συντονιστή είτε του εταίρου – θα περιορίζεται σε ένα Ευρωπαϊκό Σχολείο ανά Σύμπραξη.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	3
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	3
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	κανένα
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b> Οι στόχοι της σύμπραξης είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και άπτονται του σχετικού Θέματος. Το πρόγραμμα εργασιών είναι κατάλληλο για την επίτευξη των στόχων και για τον τύπο της συγκεκριμένης σύμπραξης ενώ ορίζει και κατανέμει τις εργασίες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούν να επιτευχθούν τα αποτελέσματα. Οι δραστηριότητες των εταίρων κατανέμονται ομοιόμορφα σε όλη τη διάρκεια της σύμπραξης.
	<b>2. Ποιότητα της σύμπραξης</b> Μεταξύ των εταίρων υπάρχει μια ισορροπία όσον αφορά στη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν. Έχουν σχεδιασθεί τα κατάλληλα μέτρα για τη διασφάλιση αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας. Το προσωπικό και οι μαθητές θα συμμετέχουν στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων του σχεδίου. Το σχέδιο θα ενσωματωθεί στο αναλυτικό πρόγραμμα και τις εν εξελίξει δραστηριότητες των συμμετεχόντων ιδρυμάτων.
	<b>3. Αντίκτυπος και Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Ο αντίκτυπος και τα οφέλη της ευρωπαϊκής συνεργασίας για τα συμμετέχοντα ιδρύματα είναι σαφή και καθορισμένα και το σχέδιο εντάσσεται στις δραστηριότητες των συμμετεχόντων ιδρυμάτων. Στην αίτηση πρέπει να φαίνεται ότι τα συμμετέχοντα σχολεία θα συνεργαστούν στενά και θα επιτύχουν αποτελέσματα που δεν θα μπορούσαν να επιτευχθούν σε καθαρά εθνικό επίπεδο.
	<b>4. Διάδοση και εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων</b> Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης των αποτελεσμάτων είναι ουσιαστικές και σαφώς καθορισμένες. Καλύπτουν τους συμμετέχοντες οργανισμούς και, εάν είναι δυνατόν, την ευρύτερη κοινότητα.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Αύγουστος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Αύγουστος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Διμερείς Σχολικές Συμπράξεις COMENIUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Οι Διμερείς Σχολικές Συμπράξεις, προσανατολισμένες στην εκμάθηση ξένης γλώσσας, εμπλέκουν δύο σχολεία από διαφορετικές χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης και στοχεύουν στην ενθάρρυνση των μαθητών να χρησιμοποιούν ευρωπαϊκές γλώσσες παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να εξασκήσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και να εξοικειωθούν με τη γλώσσα μιας χώρας εταίρου. Οι μαθητές που εμπλέκονται σε διμερείς συμπράξεις αναμένεται να αποκτήσουν τουλάχιστον βασική γνώση της γλώσσας που ομιλείται στο εταιρικό ίδρυμα. Συνήθως οι μαθητές χρησιμοποιούν μια τρίτη γλώσσα ως γλώσσα εργασίας και επικοινωνίας. Κατά τη διάρκεια του σχεδίου, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί των δύο χωρών συνεργάζονται πάνω σε ένα κοινό θέμα και παράγουν ένα κοινό τελικό προϊόν. Κάθε συμμετέχον ίδρυμα πρέπει να πραγματοποιήσει μια ανταλλαγή τάξης με το εταιρικό ίδρυμα για τουλάχιστον 10 ημέρες. Η τάξη θα απαρτίζεται από μαθητές 12 ετών και άνω. Κατά τη διάρκεια των ανταλλαγών τάξεων, οι μαθητές εργάζονται μαζί στο σχολείο και φιλοξενοούνται από τις οικογένειες των μαθητών της άλλης χώρας. Η συνεργασία δεν θα πρέπει να περιορίζεται μόνο στις ανταλλαγές. Αντίθετα, οι δραστηριότητες θα πρέπει να καλύπτουν ολόκληρη την περίοδο του σχεδίου.</p> <p>Οι σχολικές συμπράξεις Comenius έχουν ως στόχο την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης μέσω της προώθησης δραστηριοτήτων συνεργασίας μεταξύ των σχολείων της Ευρώπης. Τα σχέδια δίνουν την ευκαιρία σε μαθητές και εκπαιδευτικούς από διαφορετικές χώρες να συνεργαστούν σε ένα ή περισσότερα θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος. Οι σχολικές συμπράξεις βοηθούν τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις ικανότητές τους όχι μόνο στο θέμα ή στο αντικείμενο του σχεδίου, αλλά και σε ζητήματα ομαδικής εργασίας, κοινωνικών σχέσεων, προγραμματισμού και ανάληψης δραστηριοτήτων και χρήσης τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας (ΤΠΕ). Η συμμετοχή σε μια σύμπραξη με σχολεία από διαφορετικές χώρες παρέχει επίσης την ευκαιρία στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να εξασκηθούν σε ξένες γλώσσες και να αυξήσουν τα κίνητρά τους όσον αφορά την εκμάθηση γλωσσών.</p> <p>Η αμοιβαία ανταλλαγή τάξεων είναι υποχρεωτική σε τέτοιου είδους σχέδια. Παραδείγματα άλλων δραστηριοτήτων που μπορούν να διεξαχθούν στο πλαίσιο των Διμερών Σχολικών Συμπράξεων Comenius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συναντήσεις στο πλαίσιο του σχεδίου μεταξύ των ιδρυμάτων που εμπλέκονται στη σύμπραξη</li> <li>• Ανταλλαγές προσωπικού που εμπλέκονται σε δραστηριότητες (π.χ. ανταλλαγές εκπαιδευτικών και επισκέψεις μελέτης)</li> <li>• Ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών με το σχολείο εταίρο στο εξωτερικό</li> <li>• Θεματικές εργασίες, έρευνα</li> <li>• Σύνταξη, δημοσίευση και διάδοση υλικού σχετικά με τις δραστηριότητες της συνεργασίας</li> <li>• Παραγωγή τεχνικών αντικειμένων, σχεδίων, καλλιτεχνικών αντικειμένων</li> <li>• Παραστάσεις (π.χ. θεατρικές παραστάσεις, μουσικές εκδηλώσεις)</li> <li>• Οργάνωση εκθέσεων, παραγωγή και διάδοση ενημερωτικού υλικού</li> <li>• Γλωσσική προετοιμασία των εκπαιδευτικών και των μαθητών για να διασφαλιστεί ότι κατέχουν τουλάχιστον τη βασική γνώση της γλώσσας που ομιλείται στο εταιρικό ίδρυμα</li> <li>• Συνεργασία με άλλα σχέδια αντίστοιχης θεματικής περιοχής (π.χ. μέσω των Πολυμερών Σχεδίων Comenius και των Πολυμερών Δικτύων Comenius), συμπεριλαμβανομένης της κινητικότητας σε εκδηλώσεις του δικτύου συναφούς θεματικής περιοχής</li> <li>• Δραστηριότητες αυτο-αξιολόγησης</li> <li>• Διάδοση ενημερωτικού υλικού σχετικά με την εμπειρία από το σχέδιο και τα αποτελέσματα του</li> </ul> <p>Κατά την επιλογή του θέματος της διμερούς σχολικής σύμπραξης, τα σχολεία ενθαρρύνονται να επιλέγουν οποιοδήποτε θέμα κοινού ενδιαφέροντος και σημασίας για τα συμμετέχοντα ιδρύματα, καθώς θα αποτελέσει κινητήρια δύναμη για συνεργασία και μάθηση στο πλαίσιο του σχεδίου. Οι δραστηριότητες της σύμπραξης θα πρέπει να ενσωματωθούν στις κανονικές σχολικές δραστηριότητες και να περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών των συμμετεχόντων μαθητών. Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να εμπλέκονται σε όλα τα στάδια του σχεδίου, συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της αξιολόγησης των δραστηριοτήτων. Εάν η γλώσσα του σχολείου εταίρου δεν υπάρχει στο πρόγραμμα σπουδών των συμμετεχόντων μαθητών, το σχολείο πρέπει να διοργανώσει μαθήματα γλωσσικής προετοιμασίας ελάχιστης διάρκειας 20 ωρών.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (ε)ωφεληθούν</b>	Το προσωπικό και οι μαθητές των συμμετεχόντων σχολείων καθώς και η τοπική κοινότητα.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Σχολεία (ιδρύματα που προσφέρουν γενική, επαγγελματική ή τεχνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ειδικά στην περίπτωση των διμερών συμπράξεων, μη σχολικά ιδρύματα που προσφέρουν προγράμματα μαθητείας).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τις Διμερείς Σχολικές Συμπράξεις Comenius.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα του αιτούντος.

Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.

<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	21 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	κανένα
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές Διατάξεις.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 4
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	<p>Η επιχορήγηση για τις Διμερείς Σχολικές Συμπράξεις παρέχεται με τη μορφή προκαθορισμένων κατ' αποκοπή ποσών που εξαρτώνται από τον προγραμματισμένο αριθμό δραστηριοτήτων κινητικότητας των ιδρυμάτων που υποβάλουν αίτηση. Με τον όρο κινητικότητα εννοούμε τις ατομικές μετακινήσεις του προσωπικού και των μαθητών στο εξωτερικό για να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες της σύμπραξης στη χώρα του εταίρου τους. Τα ιδρύματα που εμπλέκονται σε μια σύμπραξη μπορούν να αιτηθούν για διαφορετικά ποσά, ανάλογα με τις δυνατότητές τους να στέλνουν μαθητές και μέλη του προσωπικού στο εξωτερικό. Εάν οι δραστηριότητες κινητικότητας ενός ιδρύματος περιλαμβάνουν προσωπικό ή μαθητές με ειδικές ανάγκες, ή ταξίδια από ή προς τις Υπερπόντιες Χώρες και Εδάφη, οι δραστηριότητες κινητικότητάς του κατά τη διάρκεια της περιόδου ισχύος της σύμπραξης μπορεί να μειωθούν έως και 50% σε σχέση με τον ελάχιστο αριθμό κινητικότητας για το εν λόγω ποσό επιχορήγησης κατόπιν αιτήματος προς την EM και σχετικής έγκρισης.</p> <p>Η απαιτούμενη ελάχιστη διάρκεια της ανταλλαγής τάξεων μπορεί να μειωθεί στην περίπτωση τάξεων μαθητών με ειδικές ανάγκες, αν αυτό κρίνεται συμβατό με τους στόχους της διμερούς σύμπραξης.</p> <p>Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Κεφάλαιο με τις Χρηματοοικονομικές Διατάξεις των Συμπράξεων στον Οδηγό.</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Τα σχολεία που συμμετέχουν στις Συμπράξεις πρέπει να είναι νομικά πρόσωπα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τα σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Comenius πρέπει να βρίσκονται σε μια χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης και να ανήκουν σε μια από τις κατηγορίες ιδρυμάτων που καθορίζονται από τις σχετικές Εθνικές Αρχές στον κατάλογο επιλέξιμων σχολικών κατηγοριών (<a href="http://ec.europa.eu/education/programmes/lfp/comenius/eligible_en.htm">http://ec.europa.eu/education/programmes/lfp/comenius/eligible_en.htm</a>).</li> <li>- Οι Διμερείς Εκπαιδευτικές Συμπράξεις πρέπει να απαρτίζονται από 2 εταίρους από διαφορετικές χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, και έχουν διαφορετική γλώσσα διδασκαλίας ενώ τουλάχιστον ένας από τους εταίρους πρέπει να είναι σε Κράτος-Μέλος της ΕΕ</li> <li>- Η ανταλλαγή τάξης κάθε εταίρου σε μια Διμερή Σύμπραξη Comenius πρέπει να εμπλέκει μια ομάδα τουλάχιστον 10 μαθητών για ανταλλαγές ομάδων μικρού αριθμού μαθητών, ή τουλάχιστον 20 μαθητών για ανταλλαγές ομάδων μεγάλου αριθμού μαθητών, όπως αναφέρεται στον Οδηγό LLP για το 2013 Μέρος I, και πρέπει να είναι ελάχιστης διάρκειας 10 ημερών. Οι ομάδες δεν μπορούν να χωριστούν. Το μέγεθος της ομάδας υπαγορεύει τη μέγιστη επιχορήγηση υπό τη μορφή εφάπαξ ποσού ανά εταίρο, όπως ορίζεται στον Οδηγό LLP για το 2013.</li> <li>- Η διάρκεια της ανταλλαγής τάξεων μπορεί να μειωθεί στην περίπτωση τάξεων μαθητών με ειδικές ανάγκες, αν αυτό κρίνεται συμβατό με τους στόχους της διμερούς σύμπραξης.</li> <li>- Τη στιγμή της ανταλλαγής τάξεων, οι συμμετέχοντες μαθητές πρέπει να είναι τουλάχιστον 12 ετών.</li> </ul> <p>Παρακαλείσθε να επικοινωνήσετε με την Εθνική Μονάδα στην οποία υποβάλλετε την αίτηση για να ενημερωθείτε για τυχόν επιπρόσθετες εθνικές προϋποθέσεις.</p> <p>Παρακαλείσθε να λάβετε υπόψη σας τις ειδικές περιπτώσεις που παρατίθενται πιο κάτω:</p> <p>1) Σχολεία υπό την εποπτεία των εθνικών αρχών μιας άλλης χώρας (π.χ. το <i>lycée français</i>, τα Γερμανικά σχολεία, 'Στρατιωτικές Σχολές' του Ηνωμένου Βασιλείου)</p> <p>Οι Εθνικές Αρχές που είναι υπεύθυνες για την εποπτεία του διοικητικού και οικονομικού καθεστώτος καθώς και του προγράμματος σπουδών του εν λόγω σχολείου, θα αποφασίζουν ποια ιδρύματα έχουν το δικαίωμα να συμμετέχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η συμμετοχή των «εθνικών σχολείων» που βρίσκονται σε διαφορετική χώρα θα υποστηρίζεται</li> </ul>

	<p>από τον προϋπολογισμό του Προγράμματος Comenius της εποπεύουσας χώρας (= «χώρα προέλευσης»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τα εθνικά αυτά σχολεία μπορούν να συμμετέχουν σε κάθε είδους δραστηριότητα του Προγράμματος Comenius και ισχύουν γι' αυτά οι ίδιοι κανόνες που ισχύουν για κάθε άλλο επιλέξιμο σχολείο της εποπεύουσας χώρας.</li> <li>- Στην περίπτωση συμμετοχής τέτοιων σχολείων σε μια Διμερή Σύμπραξη Comenius, το ίδρυμα εταίρος πρέπει να προέρχεται από χώρα διαφορετική από τη χώρα υποδοχής και την εποπεύουσα χώρα.</li> </ul> <p>2) Εξειδικευμένα σχολεία  Η απόφαση για συμμετοχή στο Πρόγραμμα Comenius άλλων «εθνικών σχολείων», όπως είναι τα σχολεία των μειονοτήτων, τα ιδιωτικά σχολεία για τους απόδημους, κτλ. επαφίεται στη δικαιοδοσία των Εθνικών Αρχών της χώρας στην οποία βρίσκονται τα προαναφερθέντα ιδρύματα. Στην περίπτωση διμερούς σύμπραξης, ισχύουν οι υφιστάμενοι κανόνες, δηλαδή θα πρέπει να υπάρχει σχολείο εταίρος από διαφορετική χώρα σε σχέση με τη χώρα που βρίσκεται το εξειδικευμένο σχολείο. Ανάλογα με το ειδικό γλωσσικό καθεστώς που ενδέχεται να υπάρχει σε τέτοια σχολεία, η ΕΜ θα πρέπει να διασφαλίσει ότι οι γλώσσες στόχος των δύο σχολείων σε τέτοιες διμερείς συμπράξεις είναι διαφορετικές.</p> <p>3) Ευρωπαϊκά Σχολεία  Τα Ευρωπαϊκά σχολεία έχουν δικαίωμα συμμετοχής στο Πρόγραμμα Comenius. Πρέπει να υποβάλουν αίτηση στην ΕΜ της χώρας στην οποία βρίσκονται και θα υπόκεινται στην ίδια διαδικασία επιλογής με τα τοπικά σχολεία. Στην περίπτωση του Βελγίου, οι τρεις ΕΜ θα πρέπει να προβούν στους απαραίτητους διακανονισμούς. Τα Ευρωπαϊκά Σχολεία υπόκεινται στους ίδιους κανόνες του Προγράμματος Comenius με κάθε άλλο επιλέξιμο σχολείο στη χώρα όπου βρίσκονται. Ωστόσο, η συμμετοχή των Ευρωπαϊκών Σχολείων – είτε υπό το ρόλο συντονιστή είτε του εταίρου—θα περιορίζεται σε ένα Ευρωπαϊκό Σχολείο ανά Σύμπραξη.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	2
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	2
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Σε μια διμερή σύμπραξη, δεν μπορούν να συμμετέχουν άνω των δύο ιδρυμάτων.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b>  Οι στόχοι της σύμπραξης είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και άπτονται του σχετικού θέματος. Το πρόγραμμα εργασιών είναι κατάλληλο για την επίτευξη των στόχων και για τον τύπο της συγκεκριμένης σύμπραξης ενώ ορίζει και κατανέμει τις εργασίες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούν επιτευχθούν τα αποτελέσματα. Λαμβάνονται τα κατάλληλα μέτρα όσον αφορά τη γλωσσική προετοιμασία και συνεργασία κατά την ανταλλαγή τάξεων.</p> <p><b>2. Ποιότητα της σύμπραξης</b>  Μεταξύ των δύο εταίρων υπάρχει μια ισορροπία όσον αφορά στη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν. Έχουν σχεδιασθεί τα κατάλληλα μέτρα για τη διασφάλιση αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας. Το προσωπικό και οι μαθητές θα συμμετέχουν στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων της σύμπραξης. Το σχέδιο θα ενσωματωθεί στο αναλυτικό πρόγραμμα και τις εν εξελίξει δραστηριότητες των συμμετεχόντων ιδρυμάτων.</p> <p><b>3. Αντίκτυπος και Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b>  Ο αντίκτυπος και τα οφέλη της ευρωπαϊκής συνεργασίας για τα συμμετέχοντα ιδρύματα είναι σαφή και καθορισμένα και το σχέδιο εντάσσεται στις δραστηριότητες των συμμετεχόντων ιδρυμάτων. Στην αίτηση πρέπει να φαίνεται ότι τα συμμετέχοντα σχολεία θα συνεργαστούν στενά και θα επιτύχουν αποτελέσματα που δεν θα μπορούσαν να επιτευχθούν σε καθαρά εθνικό επίπεδο.</p> <p><b>4. Διάδοση και εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων</b>  Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων είναι ουσιώδεις και σαφώς καθορισμένες. Καλύπτουν τους συμμετέχοντες οργανισμούς και, εάν είναι δυνατόν, την ευρύτερη κοινότητα.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Αύγουστος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Αύγουστος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Συμπράξεις COMENIUS Regio</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Οι Περιφερειακές Συμπράξεις Comenius έχουν ως στόχο την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης μέσω της προώθησης δραστηριοτήτων συνεργασίας μεταξύ των τοπικών και των περιφερειακών αρχών με ρόλο στη σχολική εκπαίδευση στην Ευρώπη. Οι συμπράξεις παρέχουν την ευκαιρία στις Εκπαιδευτικές Αρχές, σε συνεργασία με σχολεία και άλλους δρώντες της εκπαίδευσης, σε διαφορετικές περιφέρειες, να συνεργαστούν σε ένα ή περισσότερα θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος.</p> <p>Οι Συμπράξεις COMENIUS Regio βοηθούν τις συμμετέχουσες περιφέρειες να αναπτύξουν και να ανταλλάξουν καλές πρακτικές στη σχολική εκπαίδευση, να αναπτύξουν εργαλεία για τη βιώσιμη συνεργασία πέραν των συνόρων και να ενισχύσουν την ευρωπαϊκή διάσταση στη σχολική εκπαίδευση. Οι Συμπράξεις COMENIUS Regio απαρτίζονται από 2 «περιφέρειες εταίρους». Κάθε περιφέρεια εταίρος πρέπει να εμπλέκει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- την τοπική ή περιφερειακή αρχή που διαδραματίζει ένα ρόλο στη σχολική εκπαίδευση</li> <li>- τουλάχιστον ένα σχολείο</li> <li>- τουλάχιστον έναν άλλο σχετικό τοπικό εταίρο (π.χ. νεανικές ή αθλητικές λέσχες, σύλλογοι γονέων και μαθητών, τοπικά ινστιτούτα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, άλλοι πάροχοι μάθησης, ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και τοπικοί εργοδότες, μουσεία και συμβουλευτικές υπηρεσίες/ συμβουλευτικές επιτροπές).</li> </ul> <p>Μόνο τοπικές ή περιφερειακές αρχές με ρόλο στη σχολική εκπαίδευση είναι επιλέξιμες για αίτηση χρηματοδότησης και πρέπει να συντονίζουν το σχέδιο εντός της περιφέρειας.</p> <p>Οι Συμπράξεις COMENIUS Regio πρέπει να περιλαμβάνουν περιφέρειες εταίρους από δύο χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης. Μία από τις συμμετέχουσες χώρες πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.</p> <p>Οι Συμπράξεις COMENIUS Regio πρέπει να εστιάζουν το έργο τους σε σαφώς καθορισμένα θέματα. Αυτά μπορεί να αφορούν την οργάνωση της σχολικής εκπαίδευσης, τη συνεργασία μεταξύ των σχολείων και των άλλων τοπικών εταίρων (π.χ. πάροχοι επίσημης ή ανεπίσημης εκπαίδευσης), ή την αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων στη σχολική εκπαίδευση (π.χ. ενταξιακή εκπαίδευση, βία στα σχολεία, ρατσισμός και ξενοφοβία). Τα αποτελέσματα της συνεργασίας τους θα πρέπει να είναι συγκεκριμένα (π.χ. δημοσιεύσεις, εκδηλώσεις όπως ημερίδες ή σεμινάρια).</p> <p>Οι Συμπράξεις COMENIUS Regio θα πρέπει να συμβάλλουν στην βελτίωση της εκπαιδευτικής προσφοράς προς στους νέους. Ο βασικός σκοπός της δράσης Comenius Regio δεν είναι η απευθείας εμπλοκή των μαθητών ή των σπουδαστών στη σύμπραξη, αλλά η στόχευση στη σχολική ανάπτυξη και στη δομημένη συνεργασία μεταξύ των περιφερειών εταίρων. Μαθητές και σπουδαστές (επ)ωφελούνται έμμεσα από τις συμπράξεις COMENIUS Regio παρά από την απευθείας συμμετοχή τους.</p> <p>Παραδείγματα δραστηριοτήτων που μπορούν να διεξαχθούν στο πλαίσιο των Συμπράξεων COMENIUS Regio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συναντήσεις για το σχέδιο μεταξύ όλων των ιδρυμάτων που εμπλέκονται στη σύμπραξη</li> <li>• Ανταλλαγές προσωπικού που εμπλέκεται στη σχολική εκπαίδευση (π.χ. ανταλλαγές εκπαιδευτικών, επισκέψεις μελέτης του προσωπικού που εργάζεται στην τοπική/ περιφερειακή σχολική διοίκηση)</li> <li>• Έρευνα, μικρές μελέτες</li> <li>• Επισκέψεις εργασίας σε συναφείς χώρους</li> <li>• Ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών με περιφέρειες/δήμους εταίρους στο εξωτερικό</li> <li>• Δραστηριότητες μάθησης από ομότιμους και κοινά σεμινάρια κατάρτισης</li> <li>• Συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες</li> <li>• Εκστρατείες ευαισθητοποίησης</li> <li>• Σύνταξη, δημοσίευση και διάδοση υλικού σχετικά με τις δραστηριότητες της σύμπραξης</li> <li>• Γλωσσική προετοιμασία του προσωπικού που συμμετέχει στη σύμπραξη</li> <li>• Συνεργασία με άλλα σχέδια σχετικών θεματικών περιοχών (συμπεριλαμβανομένων των Πολυμερών Σχεδίων Comenius και των Πολυμερών Δικτύων Comenius), συμπεριλαμβανομένης της κινητικότητας σε σχετικές εκδηλώσεις του δικτύου, ανταλλαγή εμπειριών με άλλα ιδρύματα της περιφέρειας</li> <li>• Κοινές δραστηριότητες αυτο-αξιολόγησης</li> <li>• Διάδοση ενημερωτικού υλικού σχετικά με την εμπειρία από το σχέδιο και τα αποτελέσματα του</li> </ul> <p>Ήδη από το στάδιο υποβολής της αίτησης, οι αιτούντες θα πρέπει να ορίσουν προσεκτικά και με σαφήνεια πως θα διασφαλίσουν τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων. Αυτό μπορεί να αφορά στην υποστήριξη μελλοντικών διμερών ή πολυμερών εκπαιδευτικών συμπράξεων, την εδραίωση τακτικών ανταλλαγών εκπαιδευτικών ή επισκέψεων μελέτης, καθώς και την εφαρμογή νέων μεθόδων και πρακτικών.</p> <p>Οι Συμπράξεις Comenius Regio πρέπει να διαδώσουν τα αποτελέσματα τους στους οργανισμούς-εταίρους τους και να υποστηρίξουν άλλες περιφέρειες ή ιδρύματα ώστε να επωφελούνται από τις δικές τους εμπειρίες. Στο στάδιο της εφαρμογής, τους ζητείται να παρέχουν ένα πλάνο διάδοσης</p>

	<p>καθώς και ιδέες για το πώς θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα από τους ίδιους ή άλλους.</p> <p>Οι Συμπράξεις Comenius Regio μπορούν να συνδυασθούν με ήδη υπάρχουσες δραστηριότητες του προγράμματος αδελφοποίησης πόλεων (Town Twinning) ή άλλων ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, αλλά θα πρέπει σαφώς να δημιουργούν επιπλέον δραστηριότητες συνεργασίας καθώς και να εμβαθύνουν στις ήδη υπάρχουσες δραστηριότητες συνεργασίας στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και να επιδείξουν ότι δεν υπάρχει επικάλυψη μεταξύ επιχορηγούμενων δραστηριοτήτων από τον προϋπολογισμό της ΕΕ.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Οι τοπικές και περιφερειακές Αρχές σχολικής εκπαίδευσης, τα σχολεία, οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και άλλες σχετικές οργανώσεις και φορείς της σχολικής εκπαίδευσης / νεολαίας εργάζονται στην αντίστοιχη περιφέρεια ή δήμο.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν τοπικές και περιφερειακές Αρχές με ρόλο στη σχολική εκπαίδευση. Κατάλογος των επιλέξιμων αρχών θα διατεθεί από τις Εθνικές Αρχές κάθε συμμετέχουσας χώρας και θα δημοσιοποιηθεί στον δικτυακό τόπο του Προγράμματος διά Βίου Μάθησης/Comenius: <a href="http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/comenius_en.htm">http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/comenius_en.htm</a>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Παρακαλείσθε να ενημερωθείτε από την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τις Συμπράξεις Comenius Regio.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα του αιτούντος.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	21 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	κανένα
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	<p>Η επιχορήγηση παρέχεται στη βάση ενός κατ' αποκοπή ποσού για την κινητικότητα και ενός ποσού βασισμένο σε πραγματικές δαπάνες για επιπλέον δαπάνες του σχεδίου. Τα κατ' αποκοπή ποσά παρουσιάζονται στον Πίνακα 4. Ως κινητικότητα νοείται μια μετακίνηση στο εξωτερικό που λαμβάνει χώρα στο πλαίσιο της Σύμπραξης Regio είτε σε εγκεκριμένο ίδρυμα-εταίρο είτε σε μια εκδήλωση ή συνάντηση συναφή με τις δραστηριότητες του σχεδίου και αναγκαία για την επιτυχία του.</p> <p>Ο υπολογισμός των επιπλέον δαπανών εξηγείται στο Κεφάλαιο 4F του Οδηγού LLP για το 2013 Μέρος I: Γενικές διατάξεις. Το κεφάλαιο αυτό περιλαμβάνει τους οικονομικούς και τους συμβατικούς κανόνες που πρέπει να τηρούν οι αιτούντες/οι δικαιούχοι.</p>
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Η επιχορήγηση για επιπλέον δαπάνες του σχεδίου περιορίζεται σε ανώτατο ποσό ύψους 25.000 ευρώ.
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	<p>Το ποσό της επιχορήγησης θα καλύπτει τις δαπάνες που άπτονται της κινητικότητας, της υλοποίησης των δραστηριοτήτων του σχεδίου και της διάδοσης των αποτελεσμάτων. Έμμεσες δαπάνες δεν καλύπτονται.</p> <p>Παρακαλείσθε να λάβετε υπόψη ότι τα ιδρύματα που υπογράφουν τη συμφωνία επιχορήγησης είναι υπεύθυνα για την χρηματοοικονομική διαχείριση καθώς και όλες τις δαπάνες του σχεδίου (άμεσες πληρωμές). Βλ. Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις του Οδηγού LLP.</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
<p>Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.</p> <p>Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Οι αιτήσεις υποβάλλονται από τοπικές ή περιφερειακές αρχές με ρόλο στη σχολική εκπαίδευση. Και οι δύο εταίροι είναι επιλέξιμοι όπως ορίζεται από τις Εθνικές Αρχές και διευκρινίζεται στον κατάλογο επιλέξιμων περιφερειακών ή τοπικών αρχών (βλέπε δικτυακούς τόπους των Εθνικών Μονάδων).</p> <p>Κάθε εταίρος περιλαμβάνει τουλάχιστον ένα σχολείο και έναν άλλο οργανισμό από την περιφέρειά του. Ο άλλος οργανισμός θα πρέπει να συνεισφέρει σε μεγάλο βαθμό στην επίτευξη των στόχων του σχεδίου.</p> <p>Τα σχολεία που συμμετέχουν στη σύμπραξη Comenius Regio θα πρέπει να υπάγονται σε μία από τις κατηγορίες ιδρυμάτων που ορίζονται από τις αντίστοιχες εθνικές αρχές στον κατάλογο επιλέξιμων σχολικών κατηγοριών (<a href="http://ec.europa.eu/education/comenius/eligible_en.htm">http://ec.europa.eu/education/comenius/eligible_en.htm</a>).</p> <p>Δραστηριότητες κινητικότητας μπορεί να αναλάβει το προσωπικό ή εκπρόσωποι των</p>



	<p>εμπλεκόμενων οργανισμών ή ιδρυμάτων. Οποιαδήποτε συμμετοχή μαθητή σε δραστηριότητες κινητικότητας θα πρέπει να είναι αιτιολογημένη σύμφωνα με τους σκοπούς της σύμπραξης. Το προσωπικό σχολικής εκπαίδευσης στις συμμετέχουσες περιφέρειες που δεν εργάζεται σε ένα από τα συμμετέχοντα σχολεία μπορεί να συμμετάσχει στην κινητικότητα στην περίπτωση που σχετίζεται στενά με τις δραστηριότητες του σχεδίου και κατόπιν συμφωνίας με την Εθνική Μονάδα.</p> <p>Το προσωπικό οργανισμών που δεν εμπλέκονται άμεσα στις δραστηριότητες του σχεδίου αλλά σχετίζονται με την επιτυχία του σχεδίου έχει τη δυνατότητα να συμμετάσχει στις δραστηριότητες κινητικότητας κατόπιν συμφωνίας με την Εθνική Μονάδα Συντονισμού.</p> <p>Παρακαλείσθε να επικοινωνήσετε με την Εθνική Μονάδα στην οποία υποβάλλετε την αίτηση για να ενημερωθείτε για τυχόν επιπρόσθετες εθνικές προϋποθέσεις.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	2
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	2
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Το μέγιστο 2 αιτούντα ιδρύματα, το ελάχιστο 3 οργανισμοί ανά περιφέρεια εταίρο.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b></p> <p>Οι στόχοι της σύμπραξης είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και συναφείς με το θέμα. Το σχέδιο εστιάζει σε σαφείς στόχους και δραστηριότητες. Το πρόγραμμα εργασιών είναι κατάλληλο για την επίτευξη των στόχων και αρμόζων για τον τύπο της συγκεκριμένης σύμπραξης, ενώ ορίζει και κατανέμει τις εργασίες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε να επιτευχθούν τα αποτελέσματα και να εμπλέκονται ενεργά όλοι οι εταίροι. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι νέα και καινοτόμα για τις συμμετέχουσες περιφέρειες.</p> <p><b>2. Ποιότητα της σύμπραξης</b></p> <p>Μεταξύ των περιφερειών εταίρων υπάρχει ισορροπία όσον αφορά στη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν. Έχουν σχεδιασθεί κατάλληλα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία. Η αίτηση καταδεικνύει τον τρόπο που τα σχολεία και οι άλλοι δρώντες σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο θα εμπλακούν στις δραστηριότητες του σχεδίου και θα συνεισφέρουν στις δραστηριότητες και τα αποτελέσματα. Οι διαχειριστικές διευθετήσεις του σχεδίου είναι κατάλληλοι ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι.</p> <p><b>3. Συνάφεια</b></p> <p>Η πρόταση άπτεται ενός ή περισσότερων του ενός στόχων του Προγράμματος Comenius. Η Σύμπραξη Comenius Regio αφορά στην ανάπτυξη της σχολικής εκπαίδευσης στις εμπλεκόμενες περιφέρειες.</p> <p><b>4. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b></p> <p>Ο αντίκτυπος και τα οφέλη της ευρωπαϊκής συνεργασίας στα συμμετέχοντα ιδρύματα και τις περιφέρειες είναι σαφή και καθορισμένα. Οι περιφέρειες υπογράμμισαν τη προσέγγισή τους για την προώθηση της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και περιέγραψαν πως η Σύμπραξη Comenius Regio θα συμβάλει σε αυτό.</p> <p><b>5. Αντίκτυπος</b></p> <p>Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τις δύο περιφέρειες εταίρους είναι σαφής και καθορισμένος. Η σύμπραξη έχει αναπτύξει μια προσέγγιση για να αξιολογήσει εάν οι στόχοι και ο αναμενόμενος αντίκτυπος της σύμπραξης έχουν επιτευχθεί. Η παρακολούθηση και η αξιολόγηση των δραστηριοτήτων του σχεδίου ορίζονται σαφώς.</p> <p><b>6. Ποιότητα Διάδοσης και Εκμετάλλευσης των Αποτελεσμάτων</b></p> <p>Τα αποτελέσματα είναι μεταβιβάσιμα και άλλες περιφέρειες μπορούν να επωφεληθούν από τις εμπειρίες του σχεδίου. Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης των αποτελεσμάτων είναι σχετικές και σαφώς καθορισμένες. Καλύπτουν τους συμμετέχοντες οργανισμούς και, εάν είναι δυνατόν, την ευρύτερη κοινότητα.</p> <p><b>7. Βιωσιμότητα</b></p> <p>Τα μέτρα για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων είναι σαφή και πειστικά.</p> <p><b>8. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b></p> <p>Ο προϋπολογισμός και η αιτιολόγησή του είναι πειστικά και στενά συνδεδεμένα με τις προγραμματισμένες δραστηριότητες. Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες κινητικότητας είναι επιλέξιμες και ανταποκρίνονται στους στόχους του σχεδίου.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Αύγουστος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Αύγουστος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Πολυμερή Σχέδια COMENIUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα Πολυμερή Σχέδια Comenius αναλαμβάνονται από ομίλους ιδρυμάτων που συνεργάζονται για να βελτιώσουν την αρχική ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση των εκπαιδευτικών και άλλων κατηγοριών προσωπικού της σχολικής εκπαίδευσης ώστε να αναπτύξουν στρατηγικές ή να ανταλλάξουν εμπειρίες για να βελτιωθεί η ποιότητα διδασκαλίας και μάθησης στην τάξη. Κάθε σχέδιο αναμένεται να οδηγήσει σε αναγνωρίσιμο αποτέλεσμα– π.χ. νέο πρόγραμμα σπουδών, επιμορφωτικό σεμινάριο, μεθοδολογία, στρατηγική διδασκαλίας, διδακτικό υλικό – που ανταποκρίνεται στις ανάγκες μιας καθορισμένης ομάδας εκπαιδευτικού προσωπικού, λαμβάνοντας υπόψη την πραγματικότητα κάθε συμμετέχουσας χώρας. Ενθαρρύνεται η χρήση όλων των δυνατών μεθόδων, συμπεριλαμβανομένων των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας, για την παραγωγή και διάδοση επιμορφωτικού υλικού στο ευρύτερο δυνατό κοινό.</p> <p>Η παρακολούθηση και η αξιολόγηση για την ενίσχυση της ποιότητας της εργασίας που πραγματοποιείται μέσω των σχεδίων θα πρέπει να προγραμματίζεται από την αρχή κάθε σχεδίου ως συνεχής δραστηριότητα του σχεδίου. Θα πρέπει πάντα να συμπεριλαμβάνεται η διάδοση των αποτελεσμάτων καλής ποιότητας, συγκεκριμένες εκδηλώσεις διάδοσης με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών αρχών ή των υπευθύνων για τη δημιουργία πολιτικών για την ενημέρωση σχετικά με τις δραστηριότητες και τα σχεδιαζόμενα αποτελέσματα του σχεδίου. Επιπλέον, ενθαρρύνεται η συμμετοχή στις εκδηλώσεις των Πολυμερών Δικτύων Comenius του ίδιου θεματικού τομέα.</p> <p>Στο πλαίσιο των προτεραιοτήτων που ανακοινώθηκαν στην Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων, μπορεί να υποστηριχθούν οι ακόλουθες δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η προσαρμογή, ανάπτυξη, δοκιμή, εφαρμογή και διάδοση νέων προγραμμάτων σπουδών, επιμορφωτικών σεμιναρίων (ή τμημάτων σεμιναρίων) ή υλικού για την αρχική ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση των εκπαιδευτικών ή άλλων κατηγοριών σχολικού εκπαιδευτικού προσωπικού.</li> <li>• Η προσαρμογή, ανάπτυξη, δοκιμή, εφαρμογή και διάδοση νέων διδακτικών μεθοδολογιών και παιδαγωγικών στρατηγικών για χρήση στην τάξη που συμπεριλαμβάνουν την ανάπτυξη υλικού για χρήση από τους μαθητές</li> <li>• Παροχή πλαισίου για την οργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για μαθητευόμενους εκπαιδευτικούς, συμπεριλαμβανομένης της παροχής περιόδων πρακτικής άσκησης και της αναγνώρισης αυτών των δραστηριοτήτων από τα ενδιαφερόμενα ιδρύματα</li> </ul> <p>• Επιμορφωτές εκπαιδευτικών, σύμβουλοι, εκπαιδευτικοί και όλες οι κατηγορίες προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης, οι μαθητευόμενοι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές,</p> <p>• Ιδρύματα ή οργανισμοί που παρέχουν αρχική και/ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση για εκπαιδευτικούς και άλλες κατηγορίες εκπαιδευτικού προσωπικού,</p> <p>• Σχολεία</p> <p>• Αλλά ιδρύματα ή οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στη σχολική εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένων ερευνητικών κέντρων, κέντρων κατάρτισης που δραστηριοποιούνται στον τομέα της διαχείρισης του εκπαιδευτικού δυναμικού ή της παροχής καθοδήγησης και συμβουλών, Εκπαιδευτικές Αρχές και δημόσιες ή ιδιωτικές εταιρείες),</p> <p>• Αρχές, ιδρύματα ή οργανισμοί άνευ εκπαιδευτικού προσανατολισμού, η δράση των οποίων όμως μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας,</p> <p>• Δίκτυα, εθελοντικές οργανώσεις και άλλοι μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί και επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης.</p> <p><u>Σημείωση:</u> Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Διά Βίου Μάθηση» υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιμορφωτές εκπαιδευτικών, σύμβουλοι, εκπαιδευτικοί και όλες οι κατηγορίες προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης, οι μαθητευόμενοι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές,</li> <li>• Ιδρύματα ή οργανισμοί που παρέχουν αρχική και/ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση για εκπαιδευτικούς και άλλες κατηγορίες εκπαιδευτικού προσωπικού,</li> <li>• Σχολεία</li> <li>• Αλλά ιδρύματα ή οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στη σχολική εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένων ερευνητικών κέντρων, κέντρων κατάρτισης που δραστηριοποιούνται στον τομέα της διαχείρισης του εκπαιδευτικού δυναμικού ή της παροχής καθοδήγησης και συμβουλών, Εκπαιδευτικές Αρχές και δημόσιες ή ιδιωτικές εταιρείες),</li> <li>• Αρχές, ιδρύματα ή οργανισμοί άνευ εκπαιδευτικού προσανατολισμού, η δράση των οποίων όμως μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας,</li> <li>• Δίκτυα, εθελοντικές οργανώσεις και άλλοι μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί και επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης.</li> </ul> <p><u>Σημείωση:</u> Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Διά Βίου Μάθηση» υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση</b>	Ο αιτών οργανισμός εκ μέρους του ομίλου (consortium).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες για τη Δράση αυτή βρίσκονται στη Γενική Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων του Προγράμματος διά Βίου Μάθησης 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση. Η αίτηση πρέπει να αποσταλεί στην Εκτελεστική Υπηρεσία (Executive Agency).
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της σχετικής Υπηρεσίας (Executive Agency).	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Υπάρχει δυνατότητα παράτασης της περιόδου επιλεξιμότητας έως και 6 μήνες, κατόπιν αίτησης, μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Το συνολικό ποσό της επιχορήγησης θα παραμείνει αμετάβλητο.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4	

<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	150.000/έτος. Ωστόσο, το μέγιστο ποσό συμμετοχής ΕΕ στα σχέδια θα ανέρχεται σε 300.000 ευρώ. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστο ποσό επιχορήγησης ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b> Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b> <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b> Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα. Εάν το ίδρυμα είναι σχολείο, θα πρέπει να υπάγεται σε μία από τις κατηγορίες ιδρυμάτων που ορίζονται από τις αντίστοιχες Εθνικές Αρχές στη λίστα επιλέξιμων σχολικών κατηγοριών ( <a href="http://ec.europa.eu/education/programmes/lfp/comenius/eligible_en.htm">http://ec.europa.eu/education/programmes/lfp/comenius/eligible_en.htm</a> ).
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	3
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	3
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Πρέπει τουλάχιστον μία χώρα να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Εταίροι που έχουν την έδρα τους σε τρίτη χώρα προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών οι οποίες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, που προσδιορίζεται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα / ομάδα στόχο. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς. <b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει τις εργασίες / δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων. <b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχων. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης. <b>4. Ποιότητα του Ομίλου Ιδρυμάτων (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, αναγνωρισμένη εμπειρογνομosύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταίρων υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών. <b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς. <b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό. <b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχο και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων είναι πιθανό να είναι σημαντικά. <b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b> Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση. <b>9. Εκεί όπου μπορεί να εφαρμοστεί: Συμμετοχή Ιδρυμάτων από Τρίτες Χώρες.</b> Η συμμετοχή των Τρίτων Χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τις τρίτες χώρες εταίρους είναι κατάλληλες και ο απαιτούμενος προϋπολογισμός αντανάκλα την υψηλή αξία σε σχέση με το κόστος.

<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΔΙΚΤΥΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Πολυμερή Δίκτυα COMENIUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα Πολυμερή Δίκτυα Comenius προωθούν τη δικτύωση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και οργανισμών. Έχουν σχεδιασθεί για να προωθήσουν την ευρωπαϊκή συνεργασία και την καινοτομία σε συγκεκριμένους θεματικούς τομείς ιδιαίτερης σημασίας για τη σχολική εκπαίδευση σε ευρωπαϊκό πλαίσιο. Έχουν λοιπόν ως στόχο θεματικούς τομείς προτεραιότητας που αναφέρονται στην πρόσκληση για Υποβολή Προτάσεων.</p> <p>Τα δίκτυα αυτά θα αποτελούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φόρουμ κοινού προβληματισμού και συνεργασίας για την αναγνώριση και την προώθηση της καινοτομίας και καλύτερων πρακτικών στο σχετικό θεματικό τομέα ή</li> <li>• Πλατφόρμα για τη βοήθεια των φυσικών προσώπων και των ιδρυμάτων που εμπλέκονται στο Πρόγραμμα Comenius ώστε να ενισχύσουν τη συνεργασία τους και να διευκολυνθούν ώστε να διατηρήσουν και να παγιώσουν την ευρωπαϊκή τους συνεργασία πέραν της περιόδου που θα λαμβάνουν στήριξη από την ΕΕ για τα επιμέρους σχέδιά τους.</li> </ul> <p>Στο πλαίσιο των προτεραιοτήτων που ανακοινώθηκαν στην Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων, μπορεί να υποστηριχθούν οι ακόλουθες δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητες για την προώθηση των καινοτομιών και βέλτιστων πρακτικών στην εκπαίδευση στο σχετικό θεματικό τομέα, όπως είναι οι συγκριτικές αναλύσεις, οι μελέτες, η σύνταξη αναφορών/βοηθημάτων και η οργάνωση ομάδων εργασίας, σεμιναρίων ή συνεδρίων και άλλων δραστηριοτήτων διάδοσης</li> <li>• Δραστηριότητες για τη διευκόλυνση και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνεργασίας, όπως είναι η ανταλλαγή πληροφοριών, η κατάρτιση συντονιστών σχεδίων, η προώθηση νέων σχεδίων, η διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου και καλών πρακτικών</li> </ul> <p>Κάθε δίκτυο θα πρέπει τουλάχιστον:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να δημιουργήσει δικτυακό τόπο και άλλα απαραίτητα εργαλεία για την υποστήριξη της ανταλλαγής και της διάδοσης πληροφοριών</li> <li>• Να συντάσσει ετήσια έκθεση για την εξέλιξη της καινοτομίας στον τομέα δραστηριοποίησής του</li> <li>• Να παρέχει στους συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα Comenius όλες τις πληροφορίες για τις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του δικτύου</li> <li>• Να διοργανώνει ετήσια συνάντηση των σχεδίων Comenius που εργάζονται στο θεματικό τομέα του δικτύου. Η συνάντηση αυτή μπορεί να πάρει τη μορφή ανοιχτού σεμιναρίου ή συνεδρίου που θα συνδυάζει αρκετούς στόχους του δικτύου</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδρύματα ή οργανισμοί που παρέχουν αρχική και/ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση για εκπαιδευτικούς και άλλες κατηγορίες εκπαιδευτικού προσωπικού</li> <li>• Σχολεία</li> <li>• Αλλά ιδρύματα ή οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στη σχολική εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένων ερευνητικών κέντρων, κέντρων κατάρτισης που δραστηριοποιούνται στον τομέα της διαχείρισης του εκπαιδευτικού δυναμικού ή της παροχής καθοδήγησης και συμβουλών, Εκπαιδευτικές Αρχές και δημόσιες ή ιδιωτικές εταιρείες)</li> <li>• Αρχές, ιδρύματα ή οργανισμοί άνευ εκπαιδευτικού προσανατολισμού, η δράση των οποίων όμως μπορεί να συμβάλλει στην ανάπτυξη εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας</li> <li>• Δίκτυα, εθελοντικές οργανώσεις και άλλοι μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί και επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης.</li> </ul> <p><u>Σημείωση:</u> Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Διά Βίου Μάθηση» υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ο αιτών οργανισμός εκ μέρους του ομίλου (consortium).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες για τη Δράση αυτή βρίσκονται στη Γενική Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση. Η αίτηση πρέπει να αποσταλεί στην Εκτελεστική Υπηρεσία (Executive Agency).
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της σχετικής Υπηρεσίας (Executive Agency).	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	

<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Υπάρχει δυνατότητα παράτασης της περιόδου επιλεξιμότητας έως και 6 μήνες, κατόπιν αίτησης, μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης θα παραμείνει αμετάβλητο.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b> Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	150.000 ευρώ/έτος Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστο ποσό επιχορήγησης ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b> Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b> <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b> Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα. Εάν το ίδρυμα είναι σχολείο, θα πρέπει να υπάγεται σε μία από τις κατηγορίες ιδρυμάτων που ορίζονται από τις αντίστοιχες Εθνικές αρχές στον κατάλογο επιλέξιμων σχολικών κατηγοριών ( <a href="http://ec.europa.eu/education/comenius/eligible_en.htm">http://ec.europa.eu/education/comenius/eligible_en.htm</a> ).
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	6 χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	6
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Πρέπει τουλάχιστον μία χώρα να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Εταίροι που έχουν την έδρα τους σε τρίτη χώρα προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών οι οποίες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, που προσδιορίζεται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα / ομάδα στόχο. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 - Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει το έργο / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού.
	<b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων-στόχων. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου Ιδρυμάτων (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνομosύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταίρων υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	<b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων ενδέχεται να είναι σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b>

	Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
	<b>9. Εκεί όπου μπορεί να εφαρμοστεί: Συμμετοχή Ιδρυμάτων από Τρίτες Χώρες.</b>
	Η συμμετοχή των Τρίτων Χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τις τρίτες χώρες εταιίρους είναι κατάλληλες και ο απαιτούμενος προϋπολογισμός αντανακλά την υψηλή αξία σε σχέση με το κόστος.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Συνοδευτικά Μέτρα COMENIUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Στοχεύει στην υποστήριξη διάφορων δραστηριοτήτων οι οποίες, αν και δεν είναι επιλέξιμες στο βασικό πλαίσιο του Προγράμματος Comenius, συμβάλουν σαφώς στην επίτευξη των στόχων του. Τα συνοδευτικά μέτρα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να ευαισθητοποιήσουν συγκεκριμένες ομάδες-στόχους ή το ευρύ κοινό για τη σημασία της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης γενικά,</li> <li>• να βοηθήσουν στη βελτίωση της υλοποίησης του Προγράμματος Comenius, ιδιαίτερα μέσω αναλύσεων και δραστηριοτήτων κατάρτισης,</li> <li>• να μεγιστοποιήσουν τον αντίκτυπο της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, διαδίδοντας τα αποτελέσματα και τις μεθόδους συνεργασίας και προσδίδοντάς τους υψηλό προφίλ,</li> <li>• να προωθήσουν διατομεακές συνέργειες μεταξύ των Δράσεων του Προγράμματος διά Βίου Μάθησης, για παράδειγμα δραστηριότητες που γεφυρώνουν σχέδια που υποστηρίζονται από τα προγράμματα Comenius, Erasmus, Grundtvig, Leonardo da Vinci, Jean Monnet ή το Εγκάρσιο Πρόγραμμα σε συγκεκριμένα θέματα,</li> <li>• να οδηγήσουν στην υλοποίηση δραστηριοτήτων που αφορούν κυρίως σε πτυχές των εγκάρσιων πολιτικών στις οποίες το Πρόγραμμα Comenius καλείται να διαδραματίσει κάποιο ρόλο, συμπεριλαμβανομένης ειδικότερα της προώθησης της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών, την ενσωμάτωση ατόμων με αναπηρίες και άλλων ατόμων με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, και της προώθησης της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της μάχης ενάντια στο ρατσισμό,</li> <li>• να φέρουν σε πέρας άλλες δραστηριότητες που άπτονται συγκεκριμένων θεμάτων, ομάδων στόχων ή πλαισίων, σύμφωνα με τις ανάγκες της τρέχουσας κατάστασης στη σχολική εκπαίδευση στις συμμετέχουσες χώρες.</li> </ul> <p>Οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες θα μπορούσε να είναι οι εξής (ενδεικτικός κατάλογος):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• διοργάνωση συνεδρίων και σεμιναρίων σχετικά με την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης,</li> <li>• δραστηριότητες ευαισθητοποίησης, όπως στοχευμένες εκστρατείες προώθησης και πληροφόρησης, διαγωνισμοί, κτλ,</li> <li>• ίδρυση και εδραίωση ευρωπαϊκών οργανισμών π.χ. συλλόγους, ως μέσο κυρίως για τη διάδοση και την ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών σχετικά με καινοτόμες πρωτοβουλίες στη σχολική εκπαίδευση,</li> <li>• ανάπτυξη, δημοσίευση, διάδοση προϊόντων και διαδικασιών που προκύπτουν από συνεργασία (έγγραφα, δημοσιεύσεις, μοντέλα διδασκαλίας, βίντεο, καινοτόμες μεθοδολογίες, οργανωτικά μέτρα σε ιδρύματα, εκπαιδευτικές στρατηγικές).</li> </ul> <p>Ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η διάδοση πληροφοριών μέσω δικτύων φορέων που εμπλέκουν δρώντες στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και έχουν τη δυνατότητα μετάδοσης τέτοιων πληροφοριών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• διδασκαλία με υλικό που άπτεται ευρωπαϊκών θεμάτων,</li> <li>• διοργάνωση δραστηριοτήτων κατάρτισης για φυσικά πρόσωπα που είναι υπεύθυνα για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης στα αντίστοιχα ιδρύματα όπου εργάζονται,</li> <li>• δημοσιεύσεις σχετικά με την ευρωπαϊκή εκπαιδευτική συνεργασία στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης της ανάλυσης των στρατηγικών διεθνοποίησης της σχολικής εκπαίδευσης, της υλοποίησης προγραμμάτων και των δράσεων για την άρση των εμποδίων στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης.</li> </ul> <p>Οι ακόλουθες δραστηριότητες, συγκεκριμένα, μπορεί να μην καλύπτονται από τη επιχορήγηση που παρέχεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• επιλέξιμες δραστηριότητες στο πλαίσιο κάποιου άλλου τμήματος του Προγράμματος Comenius ή του Προγράμματος διά Βίου Μάθησης,</li> <li>• ερευνητικές δραστηριότητες.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδρύματα ή οργανισμοί που παρέχουν αρχική και/ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση για εκπαιδευτικούς και άλλες κατηγορίες εκπαιδευτικού προσωπικού,</li> <li>• Σχολεία</li> <li>• Αλλά ιδρύματα ή οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στη σχολική εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένων ερευνητικών κέντρων, κέντρων κατάρτισης που δραστηριοποιούνται στον τομέα της διαχείρισης του εκπαιδευτικού δυναμικού ή της παροχής καθοδήγησης και συμβουλών, εκπαιδευτικές αρχές και δημόσιες ή ιδιωτικές εταιρείες),</li> <li>• Αρχές, ιδρύματα ή οργανισμοί άνευ εκπαιδευτικού προσανατολισμού, η δράση των οποίων όμως μπορεί να συμβάλλει στην ανάπτυξη εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας,</li> <li>• Δίκτυα, εθελοντικές οργανώσεις και άλλοι μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί και επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ο αιτών οργανισμός εκ μέρους του ομίλου (consortium).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνευ αντικειμένου.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση: Οι αιτήσεις πρέπει να αποσταλούν στην Εκτελεστική Υπηρεσία (Executive Agency).



Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της σχετικής Υπηρεσίας (Executive Agency)	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Υπάρχει δυνατότητα παράτασης της περιόδου επιλεξιμότητας έως και 6 μήνες, κατόπιν αίτησης, μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης θα παραμείνει αμετάβλητο.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	150.000 ευρώ
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστο ποσό επιχορήγησης ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα. Εάν το ίδρυμα είναι σχολείο, θα πρέπει να υπάγεται σε μία από τις κατηγορίες ιδρυμάτων που ορίζονται από τις αντίστοιχες εθνικές αρχές στον κατάλογο επιλέξιμων σχολικών κατηγοριών ( <a href="http://ec.europa.eu/education/comenius/eligible_en.htm">http://ec.europa.eu/education/comenius/eligible_en.htm</a> ).
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Ο αιτών οργανισμός πρέπει να έχει την έδρα του σε μια χώρα επιλέξιμη για πλήρη συμμετοχή στις κεντρικές δράσεις του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης (αλλά όχι σε μια χώρα που ορίζεται ως τρίτη χώρα).
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 - Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει το έργο / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων.
	<b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου Ιδρυμάτων (Consortium)</b> Ο όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταίρων υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	<b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Αναλογία Κόστους – Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες και τον προβλεπόμενο για αυτές προϋπολογισμό.

	<b>7. Αντίκτυπος</b>
	Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων ενδέχεται να είναι σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b>
	Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	
<b>Δράση</b>	<b>Ηλεκτρονική Αδελφοποίηση (eTwinning)</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Το eTwinning προωθεί τη συνεργασία και τη δικτύωση των σχολείων στην Ευρώπη μέσω της χρήσης Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) Παρέχει συμβουλές, ιδέες και εργαλεία ώστε να έχουν τα σχολεία πιο εύκολα τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε συμπράξεις και να ξεκινήσουν σχέδια συνεργασίας που θα άπτονται οιουδήποτε θεματικού πεδίου.</p> <p>Το eTwinning παρέχει στήριξη στα σχολεία σε ευρωπαϊκό επίπεδο, μέσω της Κεντρικής Υπηρεσίας Υποστήριξης (CSS), και σε εθνικό επίπεδο, μέσω των Εθνικών Υπηρεσιών Υποστήριξης (NSS).</p> <p>Η Κεντρική Υπηρεσία Υποστήριξης παρέχει την ευρωπαϊκή διαδικτυακή πύλη του eTwinning, προσφέρει ένα γραφείο υποστήριξης για τους εκπαιδευτικούς, δημοσιεύει ενημερωτικό υλικό σχετικά με τη δράση eTwinning και σε τακτά χρονικά διαστήματα διοργανώνει μαθησιακές δραστηριότητες online και ημερίδες επαγγελματικής εξέλιξης για τους εκπαιδευτικούς σε όλη την Ευρώπη. Συνεργάζεται επίσης στενά με τις Εθνικές Υπηρεσίες Υποστήριξης για να διασφαλιστεί μια κοινή πρακτική και μια συντονισμένη προσέγγιση του eTwinning σε ευρωπαϊκό επίπεδο.</p> <p>Η ευρωπαϊκή διαδικτυακή πύλη της δράσης eTwinning είναι ένας πλήρης, πολυγλωσσικός δικτυακός τόπος που προσφέρει εργαλεία συνεργασίας και υπηρεσίες μέσω των οποίων εγγράφονται οι εκπαιδευτικοί, βρίσκουν εταίρους και αναπτύσσουν κοινές συνεργασίες. Λειτουργεί επίσης ως σημείο συνάντησης για τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να ανταλλάξουν πόρους, να συζητήσουν και να βρουν εταίρους για άλλες δράσεις Comenius.</p> <p>Οι Εθνικές Υπηρεσίες Υποστήριξης (NSS) είναι οργανισμοί στους οποίους τα υπουργεία παιδείας έχουν αναθέσει την προώθηση του eTwinning σε εθνικό επίπεδο. Διοργανώνουν συγκεκριμένα σεμινάρια κατάρτισης για τους εκπαιδευτικούς και διασφαλίζουν πως οι προσεγγίσεις eTwinning ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των τοπικών σχολείων.</p> <p>Για πιο λεπτομερείς πληροφορίες απευθυνθείτε στην διαδικτυακή πύλη του eTwinning: <a href="http://www.etwinning.net">http://www.etwinning.net</a></p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Σχολεία (ιδρύματα που προσφέρουν γενική, επαγγελματική, τεχνική εκπαίδευση – από την προσχολική έως και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση). Εκπαιδευτικοί κάθε ειδικότητας, διευθυντές, βιβλιοθηκάριοι και άλλα μέλη του σχολικού προσωπικού.</p> <p>Τα ατομικά σχέδια δεν λαμβάνουν άμεση χρηματική βοήθεια αλλά οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επωφεληθούν από τις υπηρεσίες, την κατάρτιση, την αναγνώριση και τα εργαλεία που παρέχουν οι Εθνικές Υπηρεσίες Υποστήριξης και η Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<p>Κάθε εκπαιδευτικός, διευθυντής σχολείου, βιβλιοθηκάριος και άλλα μέλη του σχολικού προσωπικού μέσω της διαδικτυακής πύλης του eTwinning: <a href="http://www.etwinning.net">http://www.etwinning.net</a>. Δεν απαιτείται επίσημη αίτηση.</p>

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Το Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus αναγνωρίζει την οικονομική και επιχειρησιακή ικανότητα ενός ομίλου να οργανώσει την πρακτική άσκηση των φοιτητών Erasmus και να υποβάλλει αίτηση για τη χρηματοδότησή της. Παρέχει το δικαίωμα στον όμιλο να υποβάλλει αίτηση στην Εθνική Μονάδα για το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης φοιτητών Erasmus και για τα κεφάλαια για την οργάνωση της κινητικότητας.</p> <p>Ως όμιλο τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus ορίζουμε μια ομάδα ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία κατέχουν Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus καθώς και άλλων οργανισμών (επιχειρήσεις, ενώσεις, επιμελητήρια, ιδρύματα, κτλ.) που συνεργάζονται ώστε να διευκολύνουν την τοποθέτηση φοιτητών των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για πρακτική άσκηση. Οι περισσότεροι όμιλοι δεν έχουν νομική προσωπικότητα αλλά βασίζονται στη νομική προσωπικότητα των μελών τους. Συντονιστής του ομίλου είναι ο οργανισμός που είναι επικεφαλής του ομίλου.</p> <p>Το Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus χορηγείται από τις Εθνικές Μονάδες σε έμπειρους ομίλους για μια τριετή περίοδο με δικαίωμα ανανέωσης ως το 2013 που αποτελεί την τελική ημερομηνία ισχύος του Πιστοποιητικού. Για νεοϊδρυθέντες ομίλους, άνευ προηγούμενης πείρας ή επιτευγμάτων, το Πιστοποιητικό χορηγείται μόνο για το ακόλουθο ακαδημαϊκό έτος.</p> <p>Το Πιστοποιητικό χορηγείται σε όμιλο που συμφωνεί να καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να διασφαλίσει την υψηλή ποιότητα κατά την οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών Erasmus.</p> <p>Στο πλαίσιο του ομίλου, κάθε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που στέλνει φοιτητές για πρακτική άσκηση παραμένει υπεύθυνο για την ποιότητα, το περιεχόμενο και την αναγνώριση της πρακτικής άσκησης σύμφωνα με τη Συμφωνία Πρακτικής Άσκησης που συνομολογείται μεταξύ του φοιτητή, του ιδρύματος προέλευσης και της επιχείρησης υποδοχής και η οποία περιλαμβάνει τη Δέσμευση Ποιότητας. Η συμμόρφωση με το Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus εποπτεύεται. Σε περίπτωση που ένας όμιλος παραβιάσει τις δεσμεύσεις του, η Εθνική Μονάδα μπορεί να ανακαλέσει το Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus.</p> <p>Ο συντονιστής του ομίλου οφείλει να ενημερώνει την Εθνική Μονάδα, πάραυτα, για τυχόν αλλαγές στη σύνθεση, την κατάσταση ή το καθεστώς του ομίλου οι οποίες θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε τροποποιήσεις ή και ανάκληση του Πιστοποιητικού Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που διαθέτουν Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus και δεν ανήκουν στον όμιλο</li> <li>- Επιχειρήσεις, κέντρα κατάρτισης, ερευνητικά κέντρα και άλλοι οργανισμοί</li> <li>- Φοιτητές εγγεγραμμένοι σε ιδρύματα που είναι μέλη του ομίλου</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ο συντονιστικός οργανισμός εκ μέρους των ομίλων τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση (ομάδα ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτουν έναν Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus καθώς και ενδεχομένως άλλων οργανισμών, όπως επιχειρήσεις, ενώσεις, επιμελητήρια, ιδρύματα, κτλ.)
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	08 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	έως το 2013
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Χορηγείται για 1 έτος έως το 2013 που ορίζεται ως τελική ημερομηνία ισχύος.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Δεν ισχύει

<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Το Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση ERASMUS δεν συνεπάγεται από μόνο του χρηματοδότηση.
<p><b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b></p> <p>Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b></p> <p><b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b></p> <p>Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.</p> <p>Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ένας όμιλος τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus αποτελείται από 1 τουλάχιστον ίδρυμα/ οργανισμό συντονιστή και 1 Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης-εταίρο.</li> <li>- Τα Ίδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που συμμετέχουν στον όμιλο τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus πρέπει διαθέτουν Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</li> <li>- Κάθε συμμετέχων μέλος του ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus οφείλει να είναι νομικό πρόσωπο με έδρα στη χώρα του αιτούντος.</li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ποιότητα της Αίτησης</b></p> <p>Σαφήνεια και συνάφεια των σκοπών του ομίλου, εμπειρία στη συνεργασία τριτοβάθμιας εκπαίδευσης/επιχειρήσεων και στις τοποθετήσεις φοιτητών για πρακτική άσκηση, προηγούμενα επιτεύγματα, ποιότητα της διάδοσης</p> <p><b>2. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium) και της διοίκησής του</b></p> <p>Ποιότητα της σύνθεσης και της δομής του ομίλου, διοικητική, τεχνική και επαγγελματική ικανότητα των εταίρων, αντίστοιχο ρόλο και ευθύνες, βιωσιμότητα του ομίλου.</p> <p><b>3. Ποιότητα της οργάνωσης της κινητικότητας</b></p> <p>Ποιότητα της οργάνωσης για τη στήριξη της κινητικότητας: πληροφόρηση και επιλογή των συμμετεχόντων, πληροφόρηση για πιθανούς οργανισμούς υποδοχής, μέτρα προκειμένου να διασφαλιστεί η ποιότητα των προτεινόμενων τοποθετήσεων για πρακτική άσκηση και προκειμένου να συνδυαστεί η προσφορά με τη ζήτηση, προετοιμασία, πρακτική υποστήριξη, περιεχόμενο και αναγνώριση της πρακτικής άσκησης, παρακολούθηση των φοιτητών στη διάρκεια της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό, ύπαρξη επιμελητή, αξιολόγηση της περιόδου της κινητικότητας)</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Προπαρασκευαστικές επισκέψεις ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η δράση έχει ως κύριο στόχο να βοηθήσει τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να δημιουργήσουν επαφές με εν δυνάμει ιδρύματα εταίρους αποσκοπώντας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Στη σύναψη νέων διμερών συμφωνιών (όχι ανανεώσεων) σχετικά με την κινητικότητα των φοιτητών και/ή του διδακτικού και λοιπού προσωπικού,</li> <li>- Στην τοποθέτηση φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus</li> <li>- Στη δημιουργία Εντατικών Προγραμμάτων Erasmus,</li> <li>- Στη δημιουργία δικτύων Erasmus,</li> <li>- Στη δημιουργία πολυμερών σχεδίων Erasmus,</li> <li>- Στη δημιουργία συνοδευτικών μέτρων Erasmus.</li> </ul> <p>Οι Όμιλοι τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus μπορούν να χρησιμοποιούν προπαρασκευαστικές επισκέψεις για να οργανώνουν τοποθετήσεις φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus.</p> <p>Η επιχορήγηση για προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη συμμετοχή σε «σεμινάριο εξεύρεσης εταίρων» (contact seminar) που οργανώνεται από μία Εθνική Μονάδα. Λεπτομέρειες για τα σεμινάρια διατίθενται, μετά από αίτηση, από τις Εθνικές Μονάδες.</p> <p>Επιπλέον, εάν δεν υπάρχει όμιλος στη χώρα τους, μπορεί να χορηγηθεί επιχορήγηση για προπαρασκευαστική επίσκεψη σε επιχειρήσεις ή άλλους οργανισμούς, προκειμένου να επωφεληθούν από την εμπειρία ομίλων στο εξωτερικό για να ιδρύσουν όμιλο για την οργάνωση τοποθετήσεων φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus.</p> <p>Για να μπορέσει ένα Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να υποβάλει αίτηση επιχορήγησης Προπαρασκευαστικής Επίσκεψης, οφείλει να είναι κάτοχος Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus (EUC).</p> <p>Η επιχορήγηση που δίδεται για προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορεί να χρησιμοποιηθεί για επίσκεψη:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σε ένα ή περισσότερα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης -εν δυνάμει εταίρους (τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που δέχονται την επίσκεψη δεν είναι απαραίτητο να έχουν EUC),</li> <li>- Ή σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό.</li> </ul> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις Erasmus μπορούν να επεκταθούν ώστε να προετοιμάζουν δράσεις στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, το οποίο αναμένεται να ξεκινήσει το 2014, μόλις εγκριθεί. Για περισσότερες πληροφορίες, απευθυνθείτε στην οικεία εθνική μονάδα για τους αιτούντες</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Φυσικά πρόσωπα που εργάζονται σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη ERASMUS</li> <li>- Φυσικά πρόσωπα που εργάζονται σε όμιλο που διαθέτει Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus</li> <li>- Φυσικά Πρόσωπα από επιχειρήσεις ή άλλους οργανισμούς σε περίπτωση επισκέψεων στο εξωτερικό με στόχο την βοήθεια στη δημιουργία ομίλων τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus.</li> </ul> <p>Οι ιδιώτες που εργάζονται στους ανωτέρω φορείς/οργανισμούς και οι οποίοι επιθυμούν να προετοιμάσουν δράσεις στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, μόλις εγκριθεί.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus</li> <li>- Όμιλοι τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus κάτοχοι Πιστοποιητικού Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus</li> <li>- Επιχειρήσεις ή άλλοι οργανισμοί</li> </ul> <p>Οι προαναφερόμενοι φορείς/οργανισμοί που επιθυμούν να προετοιμάσουν δράσεις στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, μόλις εγκριθεί.</p>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	Οι προθεσμίες ορίζονται από κάθε Εθνική Μονάδα ξεχωριστά.
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	1 ημέρα
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	5 ημέρες

<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Όλες οι δραστηριότητες δύνανται να ξεκινήσουν το νωρίτερο την 1η Ιανουαρίου 2013 και οφείλουν να ολοκληρωθούν το αργότερο την 30ή Απριλίου 2014.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Κανένα σχόλιο
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.</li> <li>- Οι αιτούντες οργανισμοί που είναι Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλουν να διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. Επειδή οι Προπαρασκευαστικές επισκέψεις, συμπεριλαμβανομένων των σεμιναρίων εξεύρεσης εταίρων –contact seminars) έχουν στόχο την υποστήριξη οργανισμών προκειμένου να αναπτύξουν μελλοντικά σχέδια/συμπράξεις, η χώρα προέλευσης και η χώρα προορισμού πρέπει να είναι χώρες που συμμετέχουν στο LLP, όχι, όμως, απαραίτητως κράτη μέλη της Ε.Ε.</li> </ul> <p>Μολαταύτα, οι αιτούντες/δικαιούχοι μίας επιχορήγησης για προπαρασκευαστική επίσκεψη πρέπει να προσέξουν την ακόλουθη προϋπόθεση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τουλάχιστον ένας οργανισμός-εταίρος της μελλοντικής σύμπραξης/σχεδίου-που θα ετοιμαστεί ως αποτέλεσμα της επιχορήγησης για την προπαρασκευαστική επίσκεψη-πρέπει να εδρεύει σε κράτος μέλος της Ε.Ε., προκειμένου να είναι τυπικά επιλέξιμη η αίτηση επιχορήγησης που αφορά τη σύμπραξη/σχέδιο.</li> <li>- Επιχειρήσεις ή άλλοι οργανισμοί είναι επιλέξιμοι εάν δεν υπάρχει όμιλος στην χώρα τους και μόνον εφόσον ο σκοπός της επίσκεψης είναι να επωφεληθούν από την εμπειρία ομίλων στο εξωτερικό για να ιδρύσουν όμιλο για την οργάνωση τοποθετήσεων φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus.</li> <li>- Παρακαλούμε να συμβουλευτείτε την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για το ενδεχόμενο ύπαρξης επιπλέον εθνικών απαιτήσεων.</li> <li>- Συνήθως απονέμεται επιχορήγηση σε ένα μόνο φυσικό πρόσωπο ανά επίσκεψη, αλλά σε εξαιρετικές περιπτώσεις υπάρχει δυνατότητα να δοθεί επιχορήγηση σε δύο μέλη του προσωπικού από το ίδιο ίδρυμα για να πραγματοποιήσουν από κοινού επίσκεψη. επιχορηγείται μία μόνο επίσκεψη για κάθε εν δυνάμει σχέδιο.</li> <li>- Αιτήσεις για προπαρασκευαστικές επισκέψεις δεν θα γίνονται δεκτές μετά την υποβολή αίτησης για το αντίστοιχο σχέδιο.</li> </ul> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις που στοχεύουν στη δημιουργία νέων συμφωνιών (όχι ανανεώσεων) μεταξύ των φορέων σχετικά με την κινητικότητα σπουδαστών και/ή προσωπικού ή με την προετοιμασία πρακτικής άσκησης φοιτητών Erasmus, εντατικών προγραμμάτων Erasmus, δικτύων Erasmus, πολυμερών προγραμμάτων Erasmus ή συνοδευτικών μέτρων Erasmus πρέπει να πραγματοποιούνται πριν από την καταληκτική προθεσμία για τις αντίστοιχες δράσεις στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για το 2013.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Κανένα σχόλιο
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Περιεχόμενο και διάρκεια</b></p> <p>Το πρόγραμμα κινητικότητας είναι σαφές και ορθολογικό η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι.</p> <p><b>2. Συνάφεια</b></p> <p>Υπάρχει σαφής σχέση μεταξύ των δραστηριοτήτων και της στρατηγικής του ιδρύματος ή του οργανισμού του αιτούντος και του σκοπού και του περιεχομένου της προπαρασκευαστικής επίσκεψης.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Οργάνωση Κινητικότητας ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Αυτό το μέτρο υποστήριξης αφορά την οργάνωση των ακόλουθων δράσεων κινητικότητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές</li> <li>• Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση</li> <li>• Κινητικότητα προσωπικού – Διδασκαλία</li> <li>• Κινητικότητα προσωπικού – επιμόρφωση προσωπικού</li> </ul> <p>Η οργάνωση της κινητικότητας των φοιτητών και του προσωπικού (ΟΜ) περιλαμβάνει τη δημιουργία βέλτιστων συνθηκών, μέσω μέτρων υποστήριξης της ποιότητας, ώστε να δοθεί η δυνατότητα σε εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές και πανεπιστημιακό προσωπικό να μεταβούν για μια περίοδο σπουδών, πρακτικής άσκησης ή διδασκαλίας σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή σε επιχειρήσεις άλλων συμμετεχουσών χωρών. Τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης λαμβάνουν μια επιχορήγηση για την οργάνωση της κινητικότητας ως διαχειριστικά έξοδα, το ποσό της οποίας εξαρτάται από τον αριθμό των ατόμων που μεταβαίνουν στο εξωτερικό και του εισερχόμενου διδακτικού προσωπικού από επιχειρήσεις. Οι όμιλοι τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus λαμβάνουν μια επιχορήγηση για την οργάνωση της κινητικότητας ως διαχειριστικά έξοδα, το ποσό της οποίας εξαρτάται από τον αριθμό των φοιτητών που μεταβαίνουν στο εξωτερικό για πρακτική άσκηση.</p> <p>Η οργάνωση της κινητικότητας δύναται να περιλαμβάνει την ακόλουθη ενδεικτική λίστα δραστηριοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβλέψεις για την επιλογή των φοιτητών και του προσωπικού που θα συμμετάσχει στις δραστηριότητες κινητικότητας,</li> <li>• Γλωσσική προετοιμασία για τους φοιτητές και το προσωπικό πριν από την κινητικότητα,</li> <li>• Παροχή πληροφοριών και βοήθειας στους εξερχόμενους και εισερχόμενους φοιτητές και το προσωπικό (π.χ. εισαγωγή στο ίδρυμα/ οργανισμό υποδοχής, υπηρεσίες υποδοχής, παροχή ακαδημαϊκής υποστήριξης στους φοιτητές, βοήθεια με πρακτικά ζητήματα, όπως η στέγαση, η κοινωνική ασφάλιση, η άδεια διαμονής, το ταξίδι, ορισμός επιμελητή για τους εισερχόμενους φοιτητές),</li> <li>• Διευθετήσεις ακαδημαϊκής και οργανωτικής φύσης με τα ιδρύματα-εταίρους (π.χ. για τους φοιτητές, η αναγνώριση της περιόδου φοίτησης στο εξωτερικό, για τους καθηγητές, η εισαγωγή των διδασκόμενων μαθημάτων στο κανονικό πρόγραμμα σπουδών του ιδρύματος υποδοχής, διακανονισμοί σχετικά με την αξιολόγηση των φοιτητών και των μαθημάτων, κτλ. Ενδέχεται να περιλαμβάνονται και επισκέψεις σε ιδρύματα-εταίρους που διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus),</li> <li>• Επισκέψεις σε ιδρύματα που διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus και αποτελούν εν δυνάμει εταίρους για διερεύνηση και σύναψη συμφωνιών μεταξύ των ιδρυμάτων,</li> <li>• Ανάπτυξη και χρήση του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και του Παραρτήματος Διπλώματος (DS),</li> <li>• Διασφάλιση ότι παρέχονται στους φοιτητές οι απαραίτητες συμφωνίες σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών/ πρακτικής άσκησης και οι σχετικές διευθετήσεις αξιολόγησης (δηλαδή συμφωνίες σπουδών, συμφωνίες πρακτικής άσκησης ),</li> <li>• Διευθετήσεις για την παρακολούθηση των εξερχόμενων φοιτητών, συμπεριλαμβανομένων επισκέψεων στα ιδρύματα ή τους οργανισμούς εταίρους,</li> <li>• Οργάνωση των πληροφοριών που παρέχουν οι φοιτητές και το προσωπικό κατά την επιστροφή τους, και παροχή των πληροφοριών αυτών σε φοιτητές και προσωπικό που ενδέχεται να μεταβούν στο εξωτερικό (αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την παροχή βοήθειας σε τοπικές ενώσεις φοιτητών ή επιλεγμένους φοιτητές από διάφορα τμήματα για τη διάδοση πληροφοριών και την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε εξερχόμενους ή εισερχόμενους φοιτητές),</li> <li>• Ειδικές ρυθμίσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε επιχειρήσεις.</li> <li>• Διάδοση πληροφοριών και διαφήμιση του προγράμματος Erasmus (κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού).</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus καθώς και οι φοιτητές και το προσωπικό τους</li> <li>- Όμιλοι τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus που διαθέτουν Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Δεν υπάρχει αίτηση επιχορήγησης για την Οργάνωση Κινητικότητας αυτή καθαυτή για τα ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τους ομίλους τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus. Το ποσό της επιχορήγησης που δίδεται για την Οργάνωση Κινητικότητας υπολογίζεται βάσει του αριθμού της εξερχόμενης κινητικότητας και εισερχόμενης κινητικότητας του προσκεκλημένου προσωπικού από τις επιχειρήσεις για την οποία έχει δοθεί επιχορήγηση και βάσει των υφιστάμενων πινάκων με τα ποσά της επιχορήγησης.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜΣ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες)</b>	Δεν ισχύει



<b>Υποβολής:</b>	
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 2
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα. - Φοιτητική κινητικότητα για σπουδές: Το ίδρυμα που οργανώνει την κινητικότητα πρέπει να είναι ίδρυμα Ανώτατης εκπαίδευσης και να διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. - Φοιτητική κινητικότητα για πρακτική άσκηση: Το ίδρυμα/οργανισμός που οργανώνει την κινητικότητα πρέπει να είναι είτε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να διαθέτει Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus είτε Όμιλος τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus και να διαθέτει Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus. - Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία και επιμόρφωση προσωπικού: Το ίδρυμα που οργανώνει την κινητικότητα (συμπεριλαμβανομένης της πρόσκλησης διδακτικού προσωπικού από επιχειρήσεις) πρέπει να είναι ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Κινητικότητα Φοιτητών ERASMUS για Σπουδές</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η παρούσα δράση δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές Ίδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να περάσουν ένα διάστημα των σπουδών τους (ενσωματωμένο στο πρόγραμμα σπουδών τους), από 3 έως 12 μήνες σε μια άλλη χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα.</p> <p>Η κινητικότητα φοιτητών για σπουδές έχει ως στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να δοθεί η δυνατότητα στους φοιτητές να επωφεληθούν εκπαιδευτικά, γλωσσικά και πολιτισμικά από την εμπειρία της μάθησης σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες,</li> <li>• Να προάγει τη συνεργασία μεταξύ των ιδρυμάτων και να εμπλουτίσει το εκπαιδευτικό περιβάλλον των ιδρυμάτων υποδοχής,</li> <li>• Να συμβάλλει στην ανάπτυξη μιας ομάδας μελλοντικών επαγγελματιών, καλά εκπαιδευμένων, με ανοικτό μυαλό και διεθνή εμπειρία.</li> </ul> <p>Η κινητικότητα των φοιτητών Erasmus για σπουδές πραγματοποιείται στο πλαίσιο προγενέστερων «διμερών συμφωνιών», μεταξύ των ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής, που πρέπει αμφότερα να διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</p> <p>Οι φοιτητές Erasmus επιλέγονται από το Ίδρυμα προέλευσής τους με τρόπο δίκαιο και διαφανή.</p> <p>Προ της αναχώρησής τους, οι φοιτητές Erasmus υπογράφουν σύμβαση για σπουδές που περιλαμβάνει τα ακόλουθα έγγραφα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μια «Συμφωνία Σπουδών» που καθορίζει το πρόγραμμα σπουδών που οφείλει να τηρήσει ο φοιτητής, όπως έχει συμφωνηθεί μεταξύ του φοιτητή και των ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής,</li> <li>• Τον «Χάρτη του Φοιτητή Erasmus» που καθορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του φοιτητή/της φοιτήτριας αναφορικά με την περίοδο κινητικότητάς του/της στο εξωτερικό.</li> </ul> <p>Στο τέλος της περιόδου φοίτησης στο εξωτερικό, το ίδρυμα υποδοχής πρέπει να παράσχει στο φοιτητή και το ίδρυμα προέλευσης του φοιτητή κατάσταση αναλυτικής βαθμολογίας που θα επιβεβαιώνει την περάτωση του συμφωνηθέντος προγράμματος σπουδών και τα αποτελέσματά του. Το ίδρυμα προέλευσης οφείλει να παρέχει πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση των δραστηριοτήτων που ολοκληρώθηκαν ικανοποιητικά κατά τη διάρκεια της περιόδου κινητικότητας των φοιτητών Erasmus όπως συμφωνήθηκε στη Συμφωνία Σπουδών, κατά προτίμηση μέσω της χρήσης του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Μονάδων (ECTS). Η περίοδος σπουδών Erasmus πρέπει, επίσης, να καταγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος.</p> <p>Οι φοιτητές δύνανται να λάβουν υποτροφία Erasmus ως συμβολή για την κάλυψη των εξόδων ταξιδιού και διαβίωσης (συμπεριλαμβανομένου του κόστους ασφάλισης και έκδοσης θεώρησης εισόδου (visa) που προκύπτουν από τη φοίτησή τους στο εξωτερικό.</p> <p>Οι φοιτητές Erasmus – είτε λαμβάνουν είτε όχι υποτροφία Erasmus – απαλλάσσονται από την υποχρέωση να καταβάλλουν διδάκτρα για την παρακολούθηση των μαθημάτων, την εγγραφή, τις εξετάσεις και την πρόσβαση στο εργαστήριο και τη βιβλιοθήκη του ιδρύματος υποδοχής. Η απονομή οιασδήποτε εθνικής υποτροφίας ή δανείου σε φοιτητές που μεταβαίνουν στο εξωτερικό θα πρέπει να συνεχίζεται κατά τη διάρκεια του διαστήματος φοίτησης Erasmus στο εξωτερικό.</p> <p>Ένας φοιτητής Erasmus μπορεί να παρακολουθήσει, εάν παρέχεται η δυνατότητα, Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus στο ίδρυμα υποδοχής πριν την έναρξη του διαστήματος φοίτησης στο εξωτερικό, για τα οποία ενδέχεται επίσης να δοθεί χρηματική βοήθεια. Για περισσότερες πληροφορίες, βλέπε τις συγκεκριμένες πληροφορίες για τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα.</p> <p>Οι φοιτητές με ειδικές ανάγκες δύνανται να υποβάλουν αίτηση για ειδική επιχορήγηση εφόσον επιλεγούν για μια περίοδο κινητικότητας.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ίδρυματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που αποστέλλουν φοιτητές στο εξωτερικό και τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM 1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	08 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	3 μήνες
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	12 μήνες

<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Ελάχιστη διάρκεια: 3 μήνες ή ένα πλήρες ακαδημαϊκό τρίμηνο
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1β
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα. Η κινητικότητα των φοιτητών Erasmus για σπουδές βασίζεται σε διμερείς συμφωνίες μεταξύ των ιδρυμάτων Ανώτατης εκπαίδευσης που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, το καθένα απ' τα οποία διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. - Το ίδρυμα προέλευσης οφείλει να παρέχει πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση της περιόδου που διανύθηκε στο εξωτερικό, κατά προτίμηση μέσω της χρήσης του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Η αναγνώριση θα βασίζεται στη Συμφωνία Σπουδών που εγκρίθηκε από όλα τα μέρη πριν την έναρξη της περιόδου κινητικότητας. Επιπλέον, ενθαρρύνεται η χρήση του εγγράφου κινητικότητας Eurorpass. - Ο φοιτητής οφείλει να είναι εγγεγραμμένος σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus και να παρακολουθεί μαθήματα σε κάποιο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μετά το πέρας των οποίων θα λάβει αναγνωρισμένο πτυχίο ή άλλο αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έως και το επίπεδο του διδακτορικού. - Ο φοιτητής πρέπει να είναι εγγεγραμμένος στο δεύτερο τουλάχιστον έτος σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. - Ο φοιτητής πρέπει να είναι: • Είτε υπήκοος χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (LLP) • Είτε υπήκοος άλλων χωρών εγγεγραμμένος σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε μία συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που θέτει κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του προγράμματος (παρακαλούμε αναφερθείτε στον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας). - Ο φοιτητής μπορεί να λάβει μόνον δύο υποτροφίες Erasmus: μία υποτροφία για σπουδές και μία για πρακτική άσκηση. - Θα πρέπει είτε η χώρα αποστολής ή η χώρα υποδοχής να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	Δεν προβλέπονται κριτήρια απονομής σε ευρωπαϊκό επίπεδο
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Κινητικότητα Φοιτητών ERASMUS για Πρακτική Άσκηση</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η παρούσα δράση δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να τοποθετηθούν σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό σε μια άλλη συμμετέχουσα χώρα για πρακτική άσκηση για διάστημα μεταξύ 3 μηνών και 12 μηνών.</p> <p>Η κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση έχει ως στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να βοηθήσει τους φοιτητές να προσαρμοστούν στις προϋποθέσεις της αγοράς εργασίας σε όλες τις χώρες της ΕΕ,</li> <li>• Να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αναπτύξουν συγκεκριμένες δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένων των γλωσσικών δεξιοτήτων, και να βελτιώσουν την κατανόησή τους όσον αφορά το οικονομικό και κοινωνικό γίνεσθαι της εν λόγω χώρας στο πλαίσιο της απόκτησης επαγγελματική εμπειρίας,</li> <li>• Να προωθήσει τη συνεργασία μεταξύ των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων,</li> <li>• Να συνεισφέρει στην ανάπτυξη μιας ομάδας μελλοντικών επαγγελματιών καλά εκπαιδευμένων, με ανοικτό μυαλό και διεθνή εμπειρία.</li> </ul> <p>«Τοποθέτηση» φοιτητών είναι όρος που χρησιμοποιείται μερικές φορές εναλλακτικά αντί του ευρύτερα διαδεδομένου όρου «πρακτική άσκηση».</p> <p>Οι οργανισμοί υποδοχής για την πρακτική άσκηση των φοιτητών μπορεί να είναι επιχειρήσεις, κέντρα κατάρτισης, ερευνητικά κέντρα και άλλοι οργανισμοί. ανώτατης.</p> <p>Οι φοιτητές Erasmus επιλέγονται από το Ίδρυμα προέλευσής τους με τρόπο δίκαιο και διαφανή.</p> <p>Προ της αναχώρησής τους, οι φοιτητές Erasmus υπογράφουν σύμβαση πρακτικής άσκησης που περιλαμβάνει τα ακόλουθα έγγραφα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μια «Συμφωνία Πρακτικής Άσκησης» αναφορικά με το συγκεκριμένο πρόγραμμα της περιόδου πρακτικής άσκησης η συμφωνία αυτή θα πρέπει να υπογράφεται από το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προέλευσης και τον οργανισμό υποδοχής.</li> <li>• Τη «Δέσμευση Ποιότητας» που καθορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις όλων των μερών ειδικότερα για την πρακτική άσκηση στο εξωτερικό.</li> <li>• Τον «Χάρτη του Φοιτητή Erasmus» που καθορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του φοιτητή/της φοιτήτριας αναφορικά με την περίοδο κινητικότητάς του/της στο εξωτερικό.</li> </ul> <p>Με το πέρας της περιόδου πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, το Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης προέλευσης οφείλει να παρέχει πλήρη αναγνώριση για την περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, όπως συμφωνήθηκε στη Συμφωνία Πρακτικής άσκησης.</p> <p>Οι φοιτητές δύνανται να λάβουν υποτροφία Erasmus ως συμβολή για την κάλυψη των εξόδων ταξιδιού και διαβίωσης (συμπεριλαμβανομένου του κόστους ασφάλισης και έκδοσης άδειας εισόδου (visa)) που προκύπτουν κατά το διάστημα της πρακτικής άσκησης τους στο εξωτερικό.</p> <p>Η απονομή οιασδήποτε εθνικής υποτροφίας ή δανείου σε φοιτητές που μεταβαίνουν στο εξωτερικό θα πρέπει να συνεχίζεται κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης Erasmus στο εξωτερικό.</p> <p>Ένας φοιτητής Erasmus μπορεί να παρακολουθήσει, εάν παρέχεται η δυνατότητα, Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus στο ίδρυμα υποδοχής πριν την έναρξη του διαστήματος πρακτικής άσκησης, για τα οποία ενδέχεται επίσης να δοθεί χρηματική βοήθεια. Για περισσότερες πληροφορίες, βλέπε τις συγκεκριμένες πληροφορίες για τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα.</p> <p>Οι φοιτητές με ειδικές ανάγκες δύνανται να υποβάλουν αίτηση για ειδική επιχορήγηση εφόσον επιλεγούν για μια περίοδο κινητικότητας.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	- Φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης το οποίο διαθέτει Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus -Επιχειρήσεις, κέντρα κατάρτισης, ερευνητικά κέντρα και άλλοι οργανισμοί
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	- Ιδρύματα Ανώτατης εκπαίδευσης που αποστέλλουν φοιτητές στο εξωτερικό και τα οποία που διαθέτουν Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. - Όμιλοι τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση που διαθέτουν Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	08 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	

<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	3 μήνες ή 2 μήνες για ανώτερη επαγγελματική κατάρτιση βραχείας διάρκειας
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	12 μήνες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1β
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.</li> <li>- Το ίδρυμα προέλευσης οφείλει να παρέχει πλήρη αναγνώριση για την περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, κατά προτίμηση μέσω του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων ECTS. Η αναγνώριση θα βασίζεται στη συμφωνία πρακτικής άσκησης που εγκρίνεται από όλα τα μέλη πριν την έναρξη της περιόδου κινητικότητας. Στην ιδιαίτερη περίπτωση περιόδου πρακτικής άσκησης που δεν εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών του φοιτητή, το ίδρυμα αποστολής θα παράσχει αναγνώριση τουλάχιστον καταγράφοντας την περίοδο αυτή στο Παράρτημα Διπλώματος ή, εάν αυτό δεν είναι δυνατόν, στην αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή. Επιπλέον, ενθαρρύνεται η χρήση του εγγράφου κινητικότητας Europass.</li> <li>- Ο φοιτητής πρέπει να είναι εγγεγραμμένος σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτει Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη και πρέπει να παρακολουθεί σπουδές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που καταλήγουν σε αναγνωρισμένο πτυχίο ή σε άλλα αναγνωρισμένα προσόντα τριτοβάθμιου επιπέδου, μέχρι και το επίπεδο του διδακτορικού.</li> <li>- Ο φοιτητής πρέπει να είναι: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είτε υπήκοος χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (LLP)</li> <li>• Είτε υπήκοος άλλων χωρών εγγεγραμμένος σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε μία συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που θέτει κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του προγράμματος (παρακαλούμε αναφερθείτε στον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας).</li> </ul> </li> <li>- Ο φοιτητής μπορεί να λάβει μόνον δύο υποτροφίες Erasmus: μία υποτροφία για σπουδές και μία για πρακτική άσκηση.</li> <li>- Θα πρέπει είτε η χώρα αποστολής ή η χώρα υποδοχής να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.</li> <li>- Οι ακόλουθοι τύποι οργανισμών δεν είναι επιλέξιμοι ως οργανισμοί υποδοχής: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι οργανισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλοι φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ο εξαντλητικός τους κατάλογος διατίθεται στον δικτυακό τόπο <a href="http://ec.europa.eu/institutions/index_en.htm">ec.europa.eu/institutions/index_en.htm</a>),</li> <li>• οργανισμοί οι οποίοι διαχειρίζονται προγράμματα της Ε.Ε. (με στόχο την αποφυγή πιθανής σύγκρουσης συμφερόντων ή /και διπλής χρηματοδότησης)</li> <li>• Εθνικές διπλωματικές αντιπροσωπείες (πρεσβεία και προξενεία) της χώρας προέλευσης του φοιτητή.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	Δεν προβλέπονται κριτήρια απονομής σε ευρωπαϊκό επίπεδο
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Κινητικότητα Προσωπικού ERASMUS –Διδασκαλία από Διδακτικό Προσωπικό Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσκεκλημένο Προσωπικό από Επιχειρήσεις</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η παρούσα δράση δίνει τη δυνατότητα στο προσωπικό να διανύσει ένα διάστημα διδασκαλίας από 1 ημέρα - ή τουλάχιστον 5 διδακτικές ώρες - έως και 6 εβδομάδες σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μιας άλλης χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα. Μία ελάχιστη διάρκεια 5 εργάσιμων ημερών συνιστάται ιδιαίτερα.</p> <p>Η κινητικότητα του προσωπικού για διδασκαλία έχει ως σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να παροτρύνει τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να διευρύνουν και να εμπλουτίσουν το φάσμα και το περιεχόμενο των μαθημάτων που προσφέρουν,</li> <li>• Να επιτρέψει στους φοιτητές που δεν έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε κάποιο πρόγραμμα κινητικότητας να επωφεληθούν από τις γνώσεις και την εμπειρογνωμοσύνη του ακαδημαϊκού προσωπικού των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και του προσκεκλημένου προσωπικού από επιχειρήσεις άλλων ευρωπαϊκών χωρών,</li> <li>• Να προωθήσει την ανταλλαγή εμπειρογνωμοσύνης και πείρας αναφορικά με τις παιδαγωγικές μεθόδους,</li> <li>• Να δημιουργηθούν δεσμοί μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και μεταξύ των Ιδρυμάτων και των επιχειρήσεων.</li> <li>• Να παρακινήσει τους φοιτητές και το προσωπικό να μετακινηθούν και να τους βοηθήσει στην προετοιμασία της περιόδου κινητικότητας.</li> </ul> <p>Η διδασκαλία δύναται να πραγματοποιηθεί από το διδακτικό προσωπικό των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και από το προσκεκλημένο προσωπικό των επιχειρήσεων. Σε κάθε περίπτωση, οι δραστηριότητες του προσωπικού που αναλαμβάνει διδακτικό έργο θα πρέπει να ενσωματωθούν στο πρόγραμμα σπουδών του ιδρύματος υποδοχής.</p> <p>Το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης/ επιχείρηση-εταίρος πρέπει να συμφωνήσει για το πρόγραμμα των δραστηριοτήτων που θα γίνουν από τους επισκέπτες καθηγητές (πρόγραμμα διδασκαλίας) πριν από την έναρξη της περιόδου κινητικότητας. Εάν το άτομο που πραγματοποιεί τη διδασκαλία προέρχεται από ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η διδασκαλία πρέπει να βασίζεται σε διμερή συμφωνία μεταξύ των ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής.</p> <p>Το διδακτικό προσωπικό που προέρχεται από ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης επιλέγεται από το ίδρυμα αποστολής, ενώ το προσωπικό που προέρχεται από επιχειρήσεις από το ίδρυμα υποδοχής.</p> <p>Στην περίπτωση κινητικότητας προσωπικού από επιχείρηση σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η κινητικότητα οργανώνεται μέσω πρόσκλησης από το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο συγκεκριμένο στέλεχος της επιχείρησης. Την ευθύνη για τη διαχείριση της επιχορήγησης αναλαμβάνει πάντα το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Τα μέλη του προσωπικού με ειδικές ανάγκες δύνανται να υποβάλουν αίτηση για ειδική επιχορήγηση εφόσον επιλεγούν για μια περίοδο κινητικότητας.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	- Διδακτικό προσωπικό των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης - Προσωπικό των επιχειρήσεων
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-εσ) Υποβολής:</b>	08 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	1 ημέρα
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	6 εβδομάδες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Η ελάχιστη προϋπόθεση για διδασκαλία είναι 5 διδακτικές ώρες. Συνιστάται ιδιαίτερα μια ελάχιστη διάρκεια 5 εργάσιμων ημερών ώστε να υπάρξει ουσιαστική συνεισφορά στο διδακτικό πρόγραμμα και τη διεθνή ακαδημαϊκή ζωή στο ίδρυμα υποδοχής.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	

<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1a
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	
<p><b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b></p> <p>Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>          Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.          Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η διδασκαλία πρέπει να πραγματοποιηθεί σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</li> <li>- Η κινητικότητα για διδασκαλία βασίζεται είτε σε διαπανεπιστημιακές συμφωνίες μεταξύ των ιδρυμάτων αποστολής και υποδοχής είτε σε συμφωνία μεταξύ του ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της επιχείρησης.</li> <li>- Το πρόγραμμα διδασκαλίας πρέπει να συμφωνηθεί εκ των προτέρων από όλα τα μέρη.</li> <li>- Διδασκαλία μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε από μέλος του διδακτικού προσωπικού ενός Ιδρύματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης είτε από στέλεχος επιλέξιμης επιχείρησης.</li> </ul> <p>ανώτατης- ανώτατης- ανώτατης- Προκειμένου να είναι επιλέξιμη, μια επιχείρηση πρέπει να ανταποκρίνεται στον ορισμό που περιέχεται στη νομική βάση του LLP (άρθρο 2, αρ. 25): « «Επιχείρηση»: κάθε δημόσια ή ιδιωτική επιχείρηση που έχει οικονομικές δραστηριότητες, ανεξάρτητα από το μέγεθος, το νομικό καθεστώς ή τον οικονομικό τομέα στον οποίον λειτουργεί, συμπεριλαμβανομένης της κοινωνικής οικονομίας». Ο ορισμός της «επιχείρησης» υποδηλώνει ότι, εκτός από εταιρίες, Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ερευνητικά κέντρα, οι αυτοαπασχολούμενοι, οι οικογενειακές επιχειρήσεις, οι συμπράξεις και οι σύλλογοι/ενώσεις που έχουν τακτικές οικονομικές δραστηριότητες μπορούν να θεωρηθούν επιχειρήσεις. Ο καθοριστικός παράγοντας είναι η οικονομική δραστηριότητα και όχι η νομική μορφή.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Το μέλος του διδακτικού προσωπικού πρέπει να είναι:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είτε υπήκοος χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (LLP)</li> <li>• Η υπήκοος άλλων χωρών, εργαζόμενος ή διαβιών σε συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που θέτει κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του προγράμματος (παρακαλούμε αναφερθείτε στον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας).</li> </ul> </li> <li>- Θα πρέπει είτε η χώρα αποστολής ή η χώρα υποδοχής να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.</li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Κινητικότητα Προσωπικού ERASMUS – Επιμόρφωση του Προσωπικού των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Επιχειρήσεις και Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η παρούσα δράση δίνει τη δυνατότητα στο διδακτικό και λοιπό προσωπικό των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να διανύσει μία περίοδο επιμόρφωσης μεταξύ 5 εργάσιμων ημερών και 6 εβδομάδων σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό όπως σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης άλλης χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα.</p> <p>Η κινητικότητα του προσωπικού για επιμόρφωση έχει ως σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να δώσει τη δυνατότητα στο προσωπικό των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να αποκτήσουν γνώσεις ή εξειδικευμένη τεχνογνωσία από τις εμπειρίες και τις καλές πρακτικές των ιδρυμάτων ή των επιχειρήσεων του εξωτερικού καθώς και πρακτικές δεξιότητες που άπτονται της τρέχουσας απασχόλησής τους και της επαγγελματικής τους εξέλιξης,</li> <li>• Να οικοδομηθούν σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων.</li> <li>• Να παρακινήσει τους φοιτητές και το προσωπικό να μετακινηθούν και να τους βοηθήσει στην προετοιμασία της περιόδου κινητικότητας.</li> </ul> <p>Η παραμονή στην επιχείρηση, τον οργανισμό ή το ίδρυμα-εταίρο μπορεί να λάβει διάφορες ονομασίες: σύντομη απόσπαση, πρόγραμμα επιτόπιας παρακολούθησης εργασίας, επίσκεψη μελέτης, εργαστήριο, συνέδριο, κτλ.</p> <p>Τα μέλη του προσωπικού επιλέγονται από το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προέλευσης. Το ίδρυμα αποστολής και το ίδρυμα / η επιχείρηση υποδοχής πρέπει να έχουν συμφωνήσει ως προς το πρόγραμμα κατάρτισης που θα διδάξει το μέλος του προσωπικού, πριν από την έναρξη της περιόδου κινητικότητας.</p> <p>Μέλη του προσωπικού με ειδικές ανάγκες δύνανται να υποβάλουν αίτηση για ειδική επιχορήγηση εφόσον επιλεγούν για μια περίοδο κινητικότητας.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (ε)ωφεληθούν</b>	Μέλη του προσωπικού των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ιδρύματα που διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	08 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	5 εργάσιμες ημέρες
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	6 εβδομάδες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	-Επιτρέπεται η παραμονή για διάστημα μικρότερο των 5 εργάσιμων ημερών όταν η απουσία του προσωπικού γι' αυτή την ελάχιστη είναι δύσκολη ή στην περίπτωση παρακολούθησης συνεδρίων, σεμιναρίων και εργαστηρίων. -Δεν θα πρέπει το μεγαλύτερο μέρος των ημερών κατάρτισης που χρηματοδοτούνται από το Erasmus ανά Ίδρυμα αποστολής και ακαδημαϊκό έτος (ανά μεμονωμένη σύμβαση επιχορήγησης) να καλύπτεται από την εκμάθηση γλωσσών και την παρακολούθηση συνεδρίων, σεμιναρίων και εργαστηρίων.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	



**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

**Κριτήρια επιλεξιμότητας****Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:**

Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.

Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»

<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Το προσωπικό πρέπει να εργάζεται σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</li> <li>- Το μέλος του προσωπικού πρέπει να είναι:</li> <li>- Είτε υπήκοος χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (LLP)</li> <li>- Η υπήκοος άλλων χωρών, εργαζόμενος ή διαβιών σε συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που θέτει κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του προγράμματος (παρακαλούμε αναφερθείτε στον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας).</li> </ul> <p>- Θα πρέπει είτε η χώρα αποστολής είτε η χώρα υποδοχής να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	Δεν προβλέπονται κριτήρια απονομής σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus (ΕΓΜΕ) είναι εξειδικευμένα μαθήματα για την εκμάθηση των λιγότερο διαδεδομένων και λιγότερο διδασκομένων γλωσσών τα οποία διοργανώνονται στις χώρες όπου οι εν λόγω γλώσσες χρησιμοποιούνται ως γλώσσες διδασκαλίας στα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Τα αγγλικά, γερμανικά, γαλλικά και ισπανικά δεν είναι επιλέξιμες γλώσσες για ΕΓΜΕ.</p> <p>Τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus πραγματοποιούνται στις ακόλουθες χώρες για τις επιλέξιμες γλώσσες σε παρένθεση: Βέλγιο (ολλανδικά), Βουλγαρία (βουλγαρικά), Κροατία (κροατικά), Κύπρος (ελληνικά), Τσεχία (τσεχικά), Δανία (δανικά), Εσθονία (εσθονικά), Φινλανδία, (φινλανδικά ή σουηδικά), Ελλάδα (ελληνικά), Ουγγαρία (ουγγρικά), Ισλανδία (ισλανδικά), Ιταλία (ιταλικά), Λετονία (λετονικά), Λιθουανία (λιθουανικά), Μάλτα (μαλτεζικά), Κάτω Χώρες (ολλανδικά), Νορβηγία (νορβηγικά), Πολωνία (πολωνικά), Πορτογαλία (πορτογαλικά), Ρουμανία (ρουμανικά), Σλοβακία (σλοβακικά), Σλοβενία (σλοβενικά), Ισπανία (καταλανικά, βαλενσιανικά, βασκικά και γαλικιανά), Σουηδία (σουηδικά), Ελβετία (ιταλικά) και Τουρκία (τουρκικά).</p> <p>Τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές που μεταβαίνουν στις χώρες αυτές για σπουδές και πρακτική άσκηση να μελετήσουν την εν λόγω γλώσσα για δύο έως έξι εβδομάδες (με ελάχιστο όριο 60 διδακτικών ωρών και τουλάχιστον 15 διδακτικών ωρών την εβδομάδα) ώστε να προετοιμαστούν για την περίοδο κινητικότητας Erasmus.</p> <p>Συνιστώνται ιδιαίτερα τα μικρά τμήματα (περίπου 15 φοιτητών). Ο ελάχιστος αριθμός των συμμετεχόντων θα είναι 10. Πρέπει να διασφαλίζεται η συμφέρουσα σχέση κόστους-ωφέλειας των EILC.</p> <p>Ενδέχεται να απονεμηθούν και να καταβληθούν από τα αντίστοιχα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποστολής επιπλέον υποτροφίες κινητικότητας για τους φοιτητές Erasmus που συμμετέχουν σε Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus. Οι φοιτητές Erasmus δεν επιβαρύνονται με δίδακτρα για τη συμμετοχή τους σε πρόγραμμα Εντατικών Γλωσσικών Μαθημάτων Erasmus. Ωστόσο, μπορεί να υποχρεωθούν στην καταβολή ενός ποσού για εκδρομές και παρόμοιες προαιρετικές δραστηριότητες και άλλες δαπάνες που ενδεχομένως ζητείται συνήθως από τους φοιτητές Erasmus να καταβάλουν.</p> <p>Η επιλογή των ιδρυμάτων που διοργανώνουν Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus πραγματοποιείται από την Εθνική Μονάδα (ΕΜ) της χώρας στην οποία πρόκειται να διοργανωθούν τα μαθήματα.</p> <p>Οι φοιτητές υποβάλουν αίτηση για συμμετοχή σε Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus μέσω του ιδρύματος προέλευσής τους. Οι βοηθοί Comenius και Grundtvig υποβάλουν αίτηση απευθείας στο ίδρυμα υποδοχής που διοργανώνει τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus. Η ευθύνη για την επιλογή των φοιτητών που θα παρακολουθήσουν τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus ανήκει από κοινού στα ιδρύματα που διοργανώνουν τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus και την ΕΜ της χώρας προέλευσης. Φοιτητές με ειδικές ανάγκες μπορούν να αιτηθούν ειδική επιχορήγηση εφόσον έχουν επιλεγεί για συμμετοχή στα ΕΓΜΕ.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus, και οι οποίοι έχουν επιλεγεί για περίοδο σπουδών/ πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Οι φοιτητές, το κύριο αντικείμενο σπουδών των οποίων είναι η γλώσσα της χώρας η οποία οργανώνει Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus, συνήθως δεν δικαιούνται να συμμετέχουν στη δράση αυτή.</li> <li>- Βοηθοί Comenius και Grundtvig δύνανται επίσης να συμμετέχουν, υπό την προϋπόθεση να υπάρχει πλεόνασμα θέσεων σε ένα τμήμα EILC.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</li> <li>- Άλλοι οργανισμοί εξειδικευμένοι στη διδασκαλία γλωσσών</li> </ul>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	ΕΜ1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	01 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	2 εβδομάδες
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	6 εβδομάδες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Η ελάχιστη προϋπόθεση για τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus (ΕΓΜΕ) είναι συνολικά 60 διδακτικές ώρες και τουλάχιστον 15 διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1β & Πίνακας 3α
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.</li> <li>- Μαθήματα μπορούν να διοργανώσουν είτε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είτε άλλοι οργανισμοί εξειδικευμένοι στη διδασκαλία γλωσσών. Τα μαθήματα αφορούν τη διδασκαλία των λιγότερο διαδεδομένων και διδασκομένων γλωσσών στη χώρα υποδοχής.</li> <li>- Αίτηση μπορούν να υποβάλουν ιδρύματα που διοργανώνουν μαθήματα από τις ακόλουθες χώρες: Βέλγιο (Φλαμανδική Κοινότητα), Βουλγαρία, Κροατία, Κύπρος, Τσεχία, Δανία, Εσθονία, Φινλανδία, Ελλάδα, Ουγγαρία, Ισλανδία, Ιταλία, Λετονία, Λιθουανία, Μάλτα, Κάτω Χώρες, Νορβηγία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβακία, Σλοβενία, Ισπανία, Σουηδία, Ελβετία και Τουρκία.</li> <li>- Αίτηση για συμμετοχή στα μαθήματα μπορούν να υποβάλουν οι φοιτητές Erasmus/ βοηθοί Comenius/ Grundtvig από όλες τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης.</li> <li>- Ο ελάχιστος αριθμός των συμμετεχόντων είναι 10.</li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Κατά τη διοργάνωση τμημάτων ΕΓΜΕ θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η σχέση κόστους-ωφέλειας.</p> <p><b>2. Στόχοι και Πρόγραμμα Εργασίας</b> Οι στόχοι του μαθήματος για προετοιμασία των φοιτητών για περίοδο κινητικότητας στη χώρα ενδιαφέροντος είναι σαφείς, ρεαλιστικοί, άπτονται μιας συγκεκριμένης γλώσσας και εστιάζουν στις ανάγκες μιας στοχευόμενης ομάδας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα υποδεικνύονται. Το πρόγραμμα εργασίας είναι καλής ποιότητας και θα εξασφαλίσει την εκπλήρωση των στόχων. Στο πρόγραμμα συμπεριλαμβάνονται κατάλληλες πολιτισμικές δραστηριότητες.</p> <p><b>3. Μεθοδολογία</b> Η μεθοδολογία είναι κατάλληλη ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι αυτοί. Η παιδαγωγική και διδακτική προσέγγιση περιγράφεται με σαφήνεια. Οι μέθοδοι για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων στο τέλος των μαθημάτων περιγράφονται σαφώς. Θα πρέπει να αποδίδονται ECTS μονάδες στους φοιτητές που λαμβάνουν μέρος στα ΕΓΜΕ</p> <p><b>4. Ποιότητα του διοργανωτή μαθημάτων</b> Ο διοργανωτής των μαθημάτων διαθέτει κατάλληλα καταρτισμένους και έμπειρους καθηγητές για να παρέχει την προβλεπόμενη διδασκαλία γλωσσών. Ο διοργανωτής μαθημάτων διαθέτει τον κατάλληλο τεχνικό εξοπλισμό (όσον αφορά τα κατάλληλα διδακτικά μέσα, την ύπαρξη βιβλιοθήκης και εργαστηρίου γλωσσών)</p> <p><b>5. Αντίκτυπος</b> Τα περιγραφόμενα μαθησιακά αποτελέσματα αναμένεται ότι θα έχουν τον επιθυμητό θετικό αντίκτυπο στις ικανότητες των συμμετεχόντων στη στοχευόμενη γλώσσα ενδιαφέροντος. Η αίτηση επισημαίνει τις δραστηριότητες για τη διάδοση και την διάδοση των αποτελεσμάτων των μαθημάτων.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Εντατικά Προγράμματα ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα Εντατικά Προγράμματα (ΕΠ) είναι σύντομης διάρκειας προγράμματα σπουδών 10 συνεχόμενων ολόκληρων ημερών έως και 6 εβδομάδων εργασίας σχετικά με το θέμα του IP τα οποία φέρνουν σε επαφή φοιτητές και εκπαιδευτικό προσωπικό από ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από τουλάχιστον τρεις συμμετέχουσες χώρες με στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να παροτρύνουν την αποτελεσματική και πολυεθνική διδασκαλία εξειδικευμένων αντικειμένων τα οποία σε άλλη περίπτωση μπορεί να μην διδάσκονταν καθόλου, ή μόνο σε περιορισμένο αριθμό ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,</li> <li>• Να δώσουν τη δυνατότητα σε φοιτητές και καθηγητές να συνεργαστούν σχηματίζοντας πολυεθνικές ομάδες και να επωφεληθούν έτσι από τις ιδιαίτερες συνθήκες μάθησης και διδασκαλίας οι οποίες δεν διατίθενται σε ένα μεμονωμένο ίδρυμα, και να προσεγγίσουν με νέο τρόπο το αντικείμενο σπουδών,</li> <li>• Να επιτρέψουν στα μέλη του διδακτικού προσωπικού να ανταλλάξουν απόψεις σχετικά με το περιεχόμενο της διδασκαλίας και τις νέες προσεγγίσεις επί του προγράμματος σπουδών και να εξετάσουν τις διδακτικές μεθόδους σε ένα διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον.</li> </ul> <p>Επιθυμητά χαρακτηριστικά ενός Εντατικού Προγράμματος είναι τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεν πρέπει να αποτελείται από ερευνητικές δραστηριότητες ή συνέδρια, αλλά θα πρέπει να προσφέρει κάτι ιδιαίτερο νέο όσον αφορά τις ευκαιρίες μάθησης, την ανάπτυξη των δεξιοτήτων, την πρόσβαση στις πληροφορίες, κτλ. για τους συμμετέχοντες διδάσκοντες και φοιτητές και να προωθήει την ανάπτυξη ενός στοιχείου του προγράμματος σπουδών.</li> <li>• Πρέπει να γίνει προσπάθεια έτσι ώστε να αναγνωρίζεται ο φόρτος εργασίας των φοιτητών με μονάδες ECTS (ή άλλες αντίστοιχες μονάδες).</li> <li>• Τα Εντατικά Προγράμματα αναμένεται να χρησιμοποιούν ΤΠΕ και υπηρεσίες με σκοπό την προετοιμασία και την παρακολούθηση του IP με σκοπό τη δημιουργία μιας βιώσιμης μαθησιακής κοινότητας σχετικά με το θέμα του IP.</li> <li>• Η αναλογία προσωπικού-φοιτητών θα πρέπει να είναι τέτοια ώστε να εγγυάται την ενεργή συμμετοχή στην τάξη.</li> <li>• Το ΕΠ θα πρέπει να έχει έντονα διεπιστημονική προσέγγιση που προάγει τη διάδραση μεταξύ φοιτητών από διαφορετικά ακαδημαϊκά πεδία.</li> <li>• Πέραν των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε θεματικές ικανότητες, τα ΕΠ πρέπει να ενθαρρύνουν τη μεταβίβαση εγκάρσιων ικανοτήτων.</li> </ul> <p>Ένα ΕΠ μπορεί να είναι μία δραστηριότητα που πραγματοποιείται μία μόνο φορά ή κατ'επανάληψη για περιορισμένο αριθμό ετών (μέγιστη διάρκεια χρηματοδότησης: τρία συναπτά έτη, ετήσια αίτηση)· το 2013 είναι το τελευταίο έτος για ετήσιες αιτήσεις. Οι αιτούντες ΕΠ που θα επιλεγούν το 2012 και το 2013 δεν θα έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν αίτηση ανανέωσης μετά το 2013.</p> <p>Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται στην Εθνική Μονάδα (ΕΜ) του ιδρύματος που συντονίζει το Εντατικό Πρόγραμμα εκ μέρους όλων των εταίρων. Ένα ΕΠ με την ίδια ή σχεδόν ίδια σύμπραξη και το ίδιο ή σχεδόν ίδιο θέμα μπορεί να υποβάλει αίτηση σε μία μόνο Εθνική Μονάδα στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης 2011-2013 - Στρατηγικές προτεραιότητες 2012.</p> <p>Όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετέχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα πρέπει να διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</p> <p>Η επιλογή πραγματοποιείται από την ΕΜ του ιδρύματος που συντονίζει το Εντατικό Πρόγραμμα. Αν ο συντονισμός ενός ΕΠ (που επιλέχθηκε στο πλαίσιο της προηγούμενης πρόσκλησης υποβολής προτάσεων) μεταβιβαστεί σε διαφορετικό ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε άλλη χώρα (ή, στην περίπτωση του Βελγίου, σε διαφορετική Εθνική Μονάδα) η αίτηση θα αξιολογηθεί ως εάν να επρόκειτο για μια νέα αίτηση. Ωστόσο, στην περίπτωση αυτή, η συνολική διάρκεια της χρηματοδότησης για το ίδιο ή σχεδόν ίδιο ΕΠ δεν μπορεί να υπερβεί τα 3 έτη.</p> <p>Η επιλογή των συμμετεχόντων στο Εντατικό Πρόγραμμα (διδακτικό προσωπικό και φοιτητές πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών) πραγματοποιείται από τον όμιλο ΕΠ. Φοιτητές και διδακτικό προσωπικό με αναπηρίες μπορούν να αιτηθούν ειδική χρηματοδότηση, εφόσον έχουν επιλεγεί να συμμετάσχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Οι φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Το Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που συντονίζει το Εντατικό Πρόγραμμα (το οποίο πρέπει να διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus), εκ μέρους των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα (τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.

Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM 1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	08 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	10 πλήρεις συνεχείς ημέρες
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	6 εβδομάδες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α & Πίνακας 1β & Πίνακας 3α
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.</li> <li>- Όλα τα συμμετέχοντα ιδρύματα (συντονιστής και εταίροι) πρέπει να διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</li> <li>- Οι δραστηριότητες δεν πρέπει να αποτελούνται από ερευνητικές δραστηριότητες ή συνέδρια.</li> <li>- Στον όμιλο συμμετέχουν τουλάχιστον 3 ιδρύματα από 3 διαφορετικές χώρες LLP. Ένα τουλάχιστον συμμετέχον ίδρυμα πρέπει να είναι Κράτος-Μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</li> <li>- Ο σχεδιαζόμενος τόπος διεξαγωγής του Εντατικού Προγράμματος βρίσκεται σε χώρα που δικαιούται να συμμετέχει στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης.</li> <li>- Ο αριθμός των φοιτητών που ταξιδεύουν από χώρες διαφορετικές από τη χώρα υποδοχής του Εντατικού Προγράμματος πρέπει να είναι κατ' ελάχιστο 10.</li> <li>- Το χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 10 συνεχόμενες εργάσιμες ημέρες με εργασία που άπτεται του αντικειμένου των σπουδών (δραστηριότητες εικονικής συνεργασίας με τη χρήση ΤΠΕ, όπως η ηλεκτρονική μάθηση ή σαββατοκύριακα / εργάσιμες ημέρες χωρίς καθήκοντα σχετικά με το θέμα ή ημέρες που περιλαμβάνουν μόνο πολιτιστικές δραστηριότητες ως μέρος του ΕΠ, δεν θα ληφθούν υπόψη).</li> <li>- Το Εντατικό Πρόγραμμα πρέπει να πραγματοποιείται χωρίς διακοπή και οι ημέρες εργασίας που άπτονται του αντικειμένου των σπουδών μπορούν να διακόπτονται μόνο από Σαββατοκύριακα ή επίσημες εθνικές αργίες.</li> <li>- Προτάσεις υποβολής αιτήσεων για ΕΠ που αποτελούν αναπόσπαστο μέρος προγράμματος Μεταπτυχιακών ή Διδακτορικών Σπουδών Erasmus Mundus, δεν είναι επιλέξιμες.</li> <li>- Η πρόταση ενός ΕΠ με την ίδια ή σχεδόν ίδια σύμπραξη και το ίδιο ή σχεδόν ίδιο θέμα δεν έχει λάβει ήδη χρηματοδότηση επί 3 συνεχόμενα έτη από καμία από τις Εθνικές Μονάδες.</li> <li>- Ο αιτών δεν έχει υποβάλει αίτηση σε περισσότερες από μία Εθνικές Μονάδες με το ίδιο ή σχεδόν ίδιο θέμα και την ίδια ή σχεδόν ίδια σύμπραξη στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης 2011-2013.</li> <li>- Οι συμμετέχοντες φοιτητές ή καθηγητές θα πρέπει να είναι:</li> </ul> <p>Είτε</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Υπήκοος χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης (L.L.P.)</li> <li>Ή</li> <li>* Υπήκοος άλλων χωρών εγγεγραμμένος σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή εργαζόμενος ή διαβιών σε μία συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που θέτει κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του Προγράμματος (παρακαλούμε αναφερθείτε στον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας).</li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	3
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	3
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>Ποιοτική αξιολόγηση των νέων αιτήσεων</b>
	<b>1. Συνάφεια</b>

	<p>Τα οφέλη της συνεργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο με σκοπό την παροχή εντατικής διδασκαλίας σχετικής με το θέμα του ΕΠ προσδιορίζονται ξεκάθαρα και με σαφήνεια, λ.χ. η προστιθέμενη αξία του ΕΠ σε σχέση με τα υπάρχοντα προσφερόμενα μαθήματα στα συμμετέχοντα ιδρύματα. Το ΕΠ παρουσιάζει έντονα διεισθητική προσέγγιση και ευνοεί τη διάδραση φοιτητών από διαφορετικά ακαδημαϊκά πεδία. Η πρόταση παρουσιάζει σαφή σύνδεση με τους επιχειρησιακούς στόχους του προγράμματος Erasmus στο πλαίσιο του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης).</p>
	<p><b>2. Ποιότητα στόχων - Καινοτόμος Χαρακτήρας</b></p>
	<p>Οι στόχοι του εντατικού προγράμματος είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και άπτονται ενός αντικειμένου για το οποίο υπάρχει εμφανής ανάγκη. Το ΕΠ θα παράσχει κάτι ιδιαίτερο νέο όσον αφορά στις ευκαιρίες μάθησης, την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την πρόσβαση στις πληροφορίες, κτλ. για τους συμμετέχοντες διδάσκοντες και φοιτητές.</p>
	<p><b>3. Μεθοδολογία και πρόγραμμα εργασίας</b></p>
	<p>Η μεθοδολογία είναι κατάλληλη για να επιτευχθούν οι στόχοι. Η παιδαγωγική και διδακτική προσέγγιση περιγράφεται με σαφήνεια. Η πρόταση ορίζει τις ομάδες-στόχους. Η μέθοδος επιλογής των συμμετεχόντων φοιτητών διασαφηνίζεται. Η σχέση μεταξύ του ποσοστού καθηγητών-φοιτητών διασφαλίζει ενεργή συμμετοχή στην τάξη.</p>
	<p><b>4. Μαθησιακά αποτελέσματα, ECTS και αναγνώριση</b></p>
	<p>Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι τα δέοντα. Πέραν των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε θεματικές ικανότητες, τα ΕΠ ενθαρρύνουν τη μεταβίβαση εγκάρσιων ικανοτήτων. Ο φόρτος εργασίας των συμμετεχόντων φοιτητών θα πρέπει να αναγνωρίζεται με ECTS (ή άλλες αντίστοιχες μονάδες). Η πρόταση περιγράφει τα μέτρα που διασφαλίζουν την αναγνώριση των σπουδών στο πλαίσιο του ΕΠ.</p>
	<p><b>5. Σύμπραξη, διαχείριση του σχεδίου, έλεγχος και αξιολόγηση</b></p>
	<p>Η σύμπραξη είναι καλής ποιότητας. Η κατανομή εργασίας μεταξύ των εταίρων του προγράμματος γίνεται έτσι ώστε τα προβλεπόμενα αποτελέσματα να επιτυγχάνονται και όλοι οι εταίροι να μετέχουν ενεργά. Υπάρχει ισορροπία μεταξύ των εταίρων όσον αφορά στις δεξιότητές τους και τη συμμετοχή τους σε συγκεκριμένες δραστηριότητες. Έχουν σχεδιασθεί κατάλληλα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των εταίρων. Τα μέτρα οικονομικής και συμβατικής διαχείρισης ορίζονται ξεκάθαρα. Υπάρχει σαφής περιγραφή των μέτρων παρακολούθησης και αξιολόγησης του Εντατικού Προγράμματος, τα οποία πρέπει να κρίνονται ικανοποιητικά. Υψηλή βαθμολογία μπορεί να δοθεί σε συμπράξεις που περιλαμβάνουν Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που δεν έχουν ακόμα συμμετάσχει σε Εντατικά Προγράμματα.</p>
	<p><b>6. Διάδοση και Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων-αντίκτυπος του ΕΠ</b></p>
	<p>Οι δραστηριότητες με σκοπό τη διάδοση και την εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων είναι σαφώς δομημένες και διασφαλίζουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων από τα συμμετέχοντα ιδρύματα και, εάν είναι εφικτό, από την ευρύτερη κοινότητα. Το σχέδιο περιγράφει με ποιον τρόπο θα γίνει χρήση υπηρεσιών και εργαλείων ΤΠΕ με σκοπό την υποστήριξη και την παρακολούθηση του ΕΠ έτσι, ώστε να συμβάλουν στη δημιουργία μιας βιώσιμης μαθησιακής κοινότητας σχετικά με το θέμα του ΕΠ. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι συναφή και θα έχουν αισθητό μελλοντικό αντίκτυπο στην ποιότητα της διδασκαλίας που προσφέρεται στο θεματικό τομέα του ΙΡ στα συμμετέχοντα ιδρύματα. Το σχέδιο αναφέρει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και πιθανά πρόσθετα οφέλη που ενδέχεται να προκύψουν από το ΕΠ.</p>
	<p><b>Ποιοτική αξιολόγηση των αιτήσεων ανανέωσης</b></p>
	<p>Η αίτηση ανανέωσης μπορεί να γίνει δεκτή, εάν, με βάση την πληροφόρηση που παρέχεται για το πρώτο/δεύτερο έτος πραγματοποίησης, δεν εντοπίζονται σοβαρά προβλήματα και εφόσον ο αιτών δεν σκοπεύει να εισαγάγει αλλαγές που θα επηρέαζαν την ποιότητα του εντατικού προγράμματος και οι οποίες θα δικαιολογούσαν τη μη χρηματοδότηση της δεύτερης/τρίτης χρονιάς.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Σεπτέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΔΙΚΤΥΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Ακαδημαϊκά Δίκτυα ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα ακαδημαϊκά δίκτυα Erasmus έχουν σχεδιασθεί για να προωθήσουν την ευρωπαϊκή συνεργασία και την καινοτομία σε συγκεκριμένους θεματικούς τομείς. Συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω του προσδιορισμού και της ανάπτυξης της ευρωπαϊκής διάστασης εντός ενός δεδομένου ακαδημαϊκού κλάδου, της προώθησης της καινοτομίας και της ανταλλαγής μεθοδολογιών και καλών πρακτικών. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω της συνεργασίας, εντός του δικτύου, μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, των πανεπιστημιακών σχολών και τμημάτων. Στη συνεργασία δύνανται επίσης να συμμετέχουν επαγγελματικές ενώσεις και επιχειρήσεις καθώς και άλλες οργανώσεις.</p> <p>Όλα τα δίκτυα θα πρέπει να συγκεντρώνουν κατάλληλο φάσμα ενδιαφερομένων συμμετεχόντων που ασχολούνται με το σχετιζόμενο θέμα και θα πρέπει να αφορούν θέματα που έχουν άμεση συνάφεια με την ευρωπαϊκή πολιτική τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το επίκεντρο θα είναι κυρίως η ανταλλαγή γνώσεων, η συζήτηση των μεθοδολογιών, η προώθηση της ανταλλαγής εμπειριών και η διάδοση ορθών πρακτικών στον εν λόγω τομέα, καθώς επίσης και η παραγωγή και η προώθηση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας. Τα δίκτυα θα ασχολούνται με τις τρέχουσες, τις νεοεμφανιζόμενες και τις μελλοντικές εξελίξεις του θεματικού τομέα. Η συνεργασία στο πλαίσιο των δικτύων αναμένεται να οδηγήσει σε αποτελέσματα με διαρκή και ευρύ αντίκτυπο στα ευρωπαϊκά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δραστηριοποιούνται στο συγκεκριμένο τομέα.</p> <p>Κάθε χρόνο, ενθαρρύνονται ιδιαίτερα οι προτάσεις για δίκτυα που εστιάζουν σε τομείς επιστημών και θέματα που δεν καλύπτονται σε μεγάλο βαθμό από τα δίκτυα που ήδη χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο της παρούσας δράσης, με στόχο την επίτευξη βέλτιστης κάλυψης των ακαδημαϊκών επιστημονικών κλάδων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Πληροφορίες για δίκτυα που χρηματοδοτήθηκαν σε προηγούμενες προσκλήσεις υπάρχουν στο αρχείο σχεδίων Erasmus στην ακόλουθη διεύθυνση <a href="http://eacea.ec.europa.eu/llp/results_projects/project_compendia_en.php">http://eacea.ec.europa.eu/llp/results_projects/project_compendia_en.php</a></p> <p>Ακολουθεί ενδεικτική λίστα με είδη δραστηριοτήτων στα οποία θα τείνουν να εστιάζουν τα ακαδημαϊκά δίκτυα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαρτογράφηση του πεδίου. Αυτό μπορεί ουσιαστικά να περιλαμβάνει την περιγραφή, ανάλυση και σύγκριση των υπάρχουσών διδακτικών μεθόδων και τον προσδιορισμό και τον πειραματισμό με νέες μεθόδους, την ταυτοποίηση του υπάρχοντος διδακτικού υλικού υψηλής ποιότητας και τη διάθεσή του στα μέλη του δικτύου.</li> <li>• Διασφάλιση της ποιότητας σε σχέση με ένα συγκεκριμένο θεματικό τομέα.</li> <li>• Διευκόλυνση της ευρωπαϊκής συνεργασίας. Αξιολόγηση της κατάστασης της ευρωπαϊκής συνεργασίας, εντοπισμός των αναγκών και των εμποδίων καθώς και τρόπων για την προσπέλασή τους. Εύρεση εργαλείων και ευρωπαϊκών στρατηγικών (με σκοπό τη βελτίωση της χρήσης του συστήματος ECTS, νέα μοντέλα διακυβέρνησης, κ.λπ.).</li> <li>• Προσδιορισμός και επικαιροποίηση των γενικών και τομεακών δεξιοτήτων με τη χρήση μεθόδων μαθησιακών αποτελεσμάτων και κέντρων φοιτητών στο θεματικό τομέα του δικτύου, όπως π.χ. η υιοθέτηση της προσέγγισης του πιλοτικού προγράμματος «Συντονισμός των Εκπαιδευτικών Δομών στην Ευρώπη» («Tuning Educational Structures in Europe») στον κλάδο του δικτύου.</li> <li>• Προώθηση συνεργιών μεταξύ της διδασκαλίας και της έρευνας, ιδίως μέσω της ενθάρρυνσης των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να ενσωματώσουν τα αποτελέσματα από την έρευνα στη διδασκαλία τους και να συνδέσουν τα ακαδημαϊκά δίκτυα Erasmus με τα δίκτυα αριστείας που χρηματοδοτούνται από το έβδομο πρόγραμμα-πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Κοινότητας για δραστηριότητες έρευνας, τεχνολογικής ανάπτυξης και επίδειξης.</li> <li>• Ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ της εκπαίδευσης και της κοινωνίας, φέρνοντας σε επαφή το δημόσιο με τον ιδιωτικό τομέα, τους επιστήμονες και τους επαγγελματίες, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο στη καινοτομία σε ευρωπαϊκό επίπεδο.</li> </ul> <p>Κάθε δίκτυο αναμένεται να πραγματοποιεί, κατ' ελάχιστο, τις ακόλουθες λειτουργικές δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να δημιουργήσει δικτυακό τόπο και άλλα απαραίτητα εργαλεία για την υποστήριξη της ανταλλαγής και της διάδοσης πληροφοριών,</li> <li>• Να συντάσσει ετήσια έκθεση για το επίπεδο της εξέλιξης των καινοτόμων δράσεων που υπάγονται στον τομέα δραστηριοποίησής του,</li> <li>• Να παρέχει πλήρη ενημέρωση στους συμμετέχοντες του Προγράμματος Erasmus για τις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του δικτύου,</li> <li>• Να διοργανώνει ετήσια συνάντηση στο πλαίσιο του θεματικού τομέα του δικτύου. Η συνάντηση μπορεί επίσης να περιλαμβάνει εκπροσώπους οι οποίοι ασχολούνται με άλλες δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα Erasmus στον εν λόγω τομέα, συμπεριλαμβανομένων ενδεικτικά πολυμερών σχεδίων και εντατικών προγραμμάτων. Μπορεί να λάβει τη μορφή ανοιχτού σεμιναρίου ή συνεδρίου, ενθαρρύνοντας έτσι τη συνεργασία μεταξύ των σχεδίων που χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα Erasmus και άλλων σχετικών πρωτοβουλιών,</li> <li>• Να λαμβάνει τα απαραίτητα μέτρα σχετικά με την αξιολόγηση της απόδοσης του δικτύου.</li> </ul> <p>Ένας εκ των συμμετεχόντων οργανισμών στο σχέδιο δικτύου θα πρέπει να αναλαμβάνει το ρόλο</p>

	του συντονιστή. Ωστόσο, αναμένεται να αναλαμβάνουν ηγετικό ρόλο κατά τις διαφορετικές φάσεις του προγράμματος εργασίας και άλλοι εταίροι του δικτύου. Η ενεργός σύνδεση του Δικτύου ως σύνολο, με τις δραστηριότητές του, είναι ζωτικής σημασίας.
<b>Ποιοι μπορούν να (ε)ωφεληθούν</b>	- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης - Δημόσιοι φορείς - Επιχειρήσεις - Ενώσεις και άλλοι σχετικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης <u>Σημείωση:</u> Η δράση είναι ανοικτή σε οργανισμούς –εταίρους από χώρες που δεν μετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση υπό τους ακόλουθους όρους: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> Οι οργανισμοί αυτοί δεν μπορούν να είναι συντονιστές. Βλέπε Μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για τους λεπτομερείς διοικητικούς κανονισμούς που διέπουν τη συμμετοχή τέτοιων οργανισμών βλέπε την ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. (Ο Πανεπιστημιακός Χάρτης Erasmus δεν απαιτείται για τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από χώρες που είναι επιλέξιμες μόνο για συμμετοχή σε πολυμερή σχέδια, δίκτυα και συνοδευτικά μέτρα Erasmus.) - Δημόσιοι φορείς, επιχειρήσεις, ενώσεις και άλλοι σχετικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική Δράση: η αίτηση πρέπει να αποσταλεί στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Δύνатаι να δοθεί παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας για τα δίκτυα έως και 6 μήνες μετά από αίτημα σε εξαιρετικές περιπτώσεις μόνο. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης θα παραμείνει αμετάβλητο.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Η μέγιστη συνεισφορά ΕΕ για τα σχέδια θα είναι ύψους 600.000 ευρώ για ολόκληρη τη διάρκεια του σχεδίου. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά θα ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ: 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του οδηγού, κεφάλαιο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	- Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	25 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	25
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω. Όλα τα δίκτυα θα πρέπει να συγκεντρώνουν κατάλληλο φάσμα ενδιαφερομένων συμμετεχόντων που ασχολούνται με το σχετιζόμενο θέμα. Πρέπει να διασφαλίζεται η γεωγραφική κάλυψη και η ισόρροπη συμμετοχή από διάφορες χώρες. Ο αριθμός των συμμετεχόντων/χωρών δύναται να είναι μικρότερος από 25 σε



	νομίμως δικαιολογημένες περιπτώσεις μόνο.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει το έργο / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων.
	<b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταίρων υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	<b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b> Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
	<b>9. Όπου εφαρμόζεται: συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες</b> Η συμμετοχή τρίτων χωρών δίνει προστιθέμενη αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους που προέρχονται από τρίτες χώρες είναι κατάλληλες και η απαιτούμενη χρηματοδότηση για αυτό τον σκοπό χαρακτηρίζεται από καλή σχέση κόστους-ωφέλειας.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Πολυμερή σχέδια Erasmus</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα πολυμερή σχέδια Erasmus παρέχουν υποστήριξη για τη συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και μεταξύ των εν λόγω ιδρυμάτων και άλλων συναφών ενδιαφερόμενων συμμετεχόντων.</p> <p>Ενθαρρύνονται ιδιαίτερως καινοτόμα σχέδια που εστιάζουν σε θέματα τα οποία δεν καλύπτονται σε μεγάλο βαθμό από σχέδια που έχουν ήδη λάβει χρηματοδότηση στο πλαίσιο αυτής της δράσης. Πληροφορίες για σχέδια που χρηματοδοτήθηκαν σε προηγούμενες προσκλήσεις υπάρχουν στο αρχείο σχεδίων Erasmus στην ακόλουθη διεύθυνση:  <a href="http://eacea.ec.europa.eu/llp/results_projects/project_compendia_en.php">http://eacea.ec.europa.eu/llp/results_projects/project_compendia_en.php</a></p> <p>Οι αιτούντες πρέπει να επιλέξουν μία από τις ακόλουθες προτεραιότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Αύξηση του μορφωτικού επιπέδου και ενίσχυση της κοινωνικής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης:</b> Τα σχέδια που υπάγονται σε αυτή την προτεραιότητα υποστηρίζουν δραστηριότητες οι οποίες αποσκοπούν στην αύξηση της πρόσβασης σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και στη βελτίωση της κοινωνικής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι βασικοί στόχοι είναι η διεύρυνση της συμμετοχής και η αύξηση των ποσοστών ολοκλήρωσης των σπουδών για φοιτητές που ανήκουν σε υποεκπροσωπούμενες ομάδες (λόγω παραγόντων όπως κοινωνικοοικονομική προέλευση, αναπηρία, η καταγωγή από εθνοτικές μειονότητες ή οικογένειες μεταναστών κ.λπ.), η αύξηση της διά βίου μάθησης με την καθιέρωση ευέλικτων μαθησιακών διαύλων, η εύρεση τρόπων για αύξηση της κοινωνικής ευθύνης των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και η βελτίωση της ισορροπίας μεταξύ των φύλων στους κλάδους σπουδών που χαρακτηρίζονται από ιδιαίτερη έλλειψη ισορροπίας.</li> <li><b>2. Βελτίωση της ποιότητας και της σημασίας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως μέσω της συνεργασίας μεταξύ των ΙΤΕ και της αγοράς εργασίας:</b> Τα σχέδια αυτής της προτεραιότητας υποστηρίζουν δραστηριότητες που συμβάλλουν στην προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών με την τρέχουσα και τη διαφαινόμενη ζήτηση της αγοράς εργασίας και οι οποίες παρέχουν απασχολησιμότητα και διατομεακές δεξιότητες, όπως επιχειρηματικότητα, ενεργό συνεργασία μεταξύ ΙΤΕ και εταίρων εκτός του πανεπιστημιακού χώρου: επιχειρήσεις, επαγγελματικές οργανώσεις, εμπορικά επιμελητήρια, κοινωνικοί εταίροι, τοπικοί/περιφερειακοί φορείς κ.λπ.· οι δραστηριότητες αυτές θα πρέπει να αναγνωρίζουν και να κινητροδοτούν τον ρόλο εξαιρετικών εκπαιδευτικών στην επιτυχία των σπουδαστών.</li> <li><b>3. Ενίσχυση της ποιότητας μέσω της κινητικότητας και της διασυνοριακής συνεργασίας:</b> Τα σχέδια αυτής της προτεραιότητας πρέπει να υποστηρίζουν δραστηριότητες για την ανάπτυξη καινοτόμων στρατηγικών και εργαλείων που θα αυξήσουν την κινητικότητα ή τρόπων για την άρση των εμποδίων που τίθενται στην κινητικότητα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αυτή η προτεραιότητα αφορά επίσης σχέδια που υποστηρίζουν την εικονική κινητικότητα στο πλαίσιο μιας συνολικής στρατηγικής για την αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στα συμμετέχοντα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</li> <li><b>4. «Συμμαχίες γνώσης»:</b> Τα σχέδια αυτής της προτεραιότητας πρέπει να υποστηρίζουν «συμμαχίες γνώσης», που φέρνουν σε επαφή επιχειρήσεις και ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με σκοπό την ενίσχυση και την ανάπτυξη του δυναμικού καινοτομίας της Ευρώπης, μέσω της παροχής συνολικής δέσμης κοινών δραστηριοτήτων, που περιλαμβάνουν νέες μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας, τον σχεδιασμό και την παράδοση νέων πολυεπιστημονικών προγραμμάτων σπουδών και καινοτόμων σειρών μαθημάτων, καθώς και την προώθηση του πνεύματος της επιχειρηματικότητας. Αυτά τα σχέδια θα πρέπει να στοχεύουν στη διευκόλυνση της διάδοσης των γνώσεων μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων και να υιοθετούν μια πράγματι αμφίδρομη διαδικασία: τα πανεπιστήμια και οι επιχειρήσεις ενώνουν τις δυνάμεις τους για να αυξήσουν το δυναμικό καινοτομίας τους.</li> <li><b>5. Βελτίωση της διακυβέρνησης και της χρηματοδότησης:</b> Τα σχέδια αυτής της προτεραιότητας πρέπει να υποστηρίζουν δραστηριότητες που αναπτύσσουν τις στρατηγικές ικανότητες των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των ταγών τους, ενισχύοντας την αυτονομία και τη λογοδοσία των ιδρυμάτων· οι δραστηριότητες αυτές θα πρέπει να αυξάνουν την ικανότητα των ιδρυμάτων να προσελκύουν χρηματοδότηση από διάφορες πηγές και να διαχειρίζονται τους πόρους αποτελεσματικά. <ul style="list-style-type: none"> <li>– ECTS και του Παραρτήματος Διπλώματος - DS) καθώς και στη δοκιμή του προγράμματος και στην προώθηση του σχεδίου μεταξύ των πιθανών εργοδοτών των αποφοίτων.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Ποιοι μπορούν να</b>	- Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

<b>(επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Επιχειρήσεις, και πιο συγκεκριμένα ΜΜΕ</li> <li>- Επαγγελματικές οργανώσεις</li> <li>- Εμπορικά επιμελητήρια</li> <li>- Κοινωνικοί εταίροι</li> <li>- Τοπικοί/ περιφερειακοί/ εθνικοί φορείς</li> <li>- Ενώσεις και άλλοι σχετικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> </ul> <p><u>Σημείωση:</u> Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Διά Βίου Μάθηση» υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. (Ο Πανεπιστημιακός Χάρτης Erasmus δεν απαιτείται για ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από χώρες που είναι επιλέξιμες μόνο για συμμετοχή σε πολυμερή σχέδια, δίκτυα και συνοδευτικά μέτρα Erasmus.)</li> <li>- Επιχειρήσεις (ιδίως ΜΜΕ), επαγγελματικές οργανώσεις, εμπορικά επιμελητήρια, κοινωνικοί εταίροι και τοπικοί/ περιφερειακοί/ εθνικοί φορείς</li> <li>- Ενώσεις και άλλοι σχετικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> </ul>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Μια λεπτομερέστερη παρουσίαση των προτεραιοτήτων αυτής της Δράσης βρίσκεται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Μονάδας Συντονισμού για περισσότερες πληροφορίες	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια :</b>	2 έτη
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη – με εξαίρεση τις «συμμαχίες γνώσης» (προτεραιότητα 4), που περιορίζονται σε 2 έτη.
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Δύναται να δοθεί παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας για τα Πολυμερή Σχέδια έως και 6 μήνες μετά από αίτημα σε εξαιρετικές περιπτώσεις μόνο. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης θα παραμείνει αμετάβλητο.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης (σε ευρώ):</b>	Η μέγιστη συνεισφορά ΕΕ για τα σχέδια θα είναι 400.000 ευρώ. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ: 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού , Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.</li> <li>- «Συμμαχίες γνώσης» (προτεραιότητα 4): Τουλάχιστον ένα ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τουλάχιστον μία επιχείρηση πρέπει να είναι πλήρεις εταίροι στη σύμπραξη.</li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	3 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	3

<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα εμπίπτουν σαφώς στους επιμέρους, λειτουργικούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε σχετική ανάγκη / ομάδα-στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων, το πρόγραμμα εργασίας καθορίζει και κατανέμει καθήκοντα/ δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων.
	<b>3. Καινοτόμος χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς καθορισμένες ανάγκες για σαφώς καθορισμένες ομάδες-στόχο. Αυτό θα επιτευχθεί είτε με την προσαρμογή και μεταφορά καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υφίστανται σε άλλες χώρες ή τομείς, είτε μέσω της ανάπτυξης μιας τελείως καινούργιας λύσης που δεν είναι ακόμα διαθέσιμη σε οιαδήποτε από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου</b> Ο όμιλος συνενώνει όλες τις απαιτούμενες δεξιότητες, αναγνωρισμένη τεχνογνωσία και ικανότητες για την εκτέλεση όλων των πτυχών του προγράμματος εργασίας, και υπάρχει κατάλληλη κατανομή καθηκόντων σε όλους τους εταίρους.
	<b>5. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Τα οφέλη και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Η αναλογία κόστους-ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει τη σχέση ποιότητας/ τιμής ως προς τις σχεδιασμένες δραστηριότητες αναφορικά με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο προβλεπόμενος αντίκτυπος στις σχετικές προσεγγίσεις, τις ομάδες-στόχος και τα συστήματα είναι σαφώς καθορισμένος και υλοποιούνται μέτρα για να διασφαλιστεί ότι μπορεί να επιτευχθεί ο αντίκτυπος. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένονται σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων)</b> Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων, κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
	<b>9. Σε περίπτωση που ισχύει: Συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες</b> Η συμμετοχή τρίτων χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους των τρίτων χωρών είναι κατάλληλες και ο απαιτούμενος προϋπολογισμός επιτυγχάνει βέλτιστη σχέση κόστους-οφέλους.
	<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Συνοδευτικά Μέτρα ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Έχουν ως στόχο την υποστήριξη διάφορων δραστηριοτήτων οι οποίες, αν και δεν είναι επιλέξιμες στο πλαίσιο του κύριου Προγράμματος Erasmus, συνεισφέρουν εμφανώς ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι του. Τα σχέδια πρέπει να είναι καινοτόμα, αυτόνομα και θα πρέπει να έχουν ως στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να διαθέτουν ξεκάθαρη συνάφεια με την ευρωπαϊκή ατζέντα για τον εκσυγχρονισμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να ευαισθητοποιήσουν συγκεκριμένες ομάδες- στόχος ή το ευρύ κοινό για τη σημασία της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της γενικότερης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,</li> <li>• να βελτιώνουν την υλοποίηση της κινητικότητας Erasmus προσεγγίζοντας σημαντικό ποσοστό των φοιτητών (π.χ. ευρείας κλίμακας σχέδια για την προώθηση της κινητικότητας, για την αύξηση της κινητικότητας σε θεματικούς τομείς οι οποίοι προς το παρόν υπο-αντιπροσωπεύονται στο πλαίσιο της κινητικότητας Erasmus, για την αντιμετώπιση προβλημάτων όπως η αναγνώριση των σπουδών κατά την περίοδο της κινητικότητας),</li> <li>• εστίαση στη διάδοση των αποτελεσμάτων των σχεδίων (η διάδοση αποτελεί κατά κανόνα μέρος όλων των σχεδίων που χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης). Ένα σχέδιο Συνοδευτικών Μέτρων μπορεί να λάβει χρηματοδότηση για διάδοση μόνο εάν οι προτεινόμενες δραστηριότητες υπερβαίνουν τις δραστηριότητες διάδοσης που είναι ενσωματωμένες σε κάθε κεντρικό σχέδιο Erasmus. Οι αιτήσεις πρέπει να περιγράφουν με σαφήνεια τις δραστηριότητες που αναλήφθηκαν στο πλαίσιο των σχεδίων διάδοσης των προηγούμενων κεντρικών σχεδίων Erasmus, και να καταδεικνύουν πώς οι προτεινόμενες δραστηριότητες φέρνουν προστιθέμενη αξία σε όσα έχουν ήδη γίνει),</li> <li>• να προωθήσουν τις διατομεακές συνέργιες μεταξύ των δράσεων του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης σχετικά με συγκεκριμένους θεματικούς τομείς,</li> <li>• να οδηγήσουν στην υλοποίηση δραστηριοτήτων που αφορούν κυρίως πτυχές των εγκάρσιων πολιτικών στις οποίες το Πρόγραμμα Erasmus καλείται να διαδραματίσει κάποιο ρόλο, συμπεριλαμβανομένης ειδικότερα της προώθησης της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών, την ενσωμάτωση ατόμων με αναπηρίες και άλλων ατόμων με ειδικές ανάγκες, και της προώθησης της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της μάχης ενάντια στο ρατσισμό,</li> <li>• να φέρουν σε πέρας άλλες δραστηριότητες που άπτονται συγκεκριμένων θεμάτων, ομάδων στόχος ή πλαισίων, σύμφωνα με τις ανάγκες της τρέχουσας κατάστασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στις συμμετέχουσες χώρες.</li> </ul> <p>Οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες θα μπορούσαν να είναι οι εξής (ενδεικτική λίστα):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• διοργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων και δραστηριοτήτων κατάρτισης σχετικά με την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,</li> <li>• Μελέτες και αναλύσεις</li> <li>• δραστηριότητες ευαισθητοποίησης, όπως στοχευμένες εκστρατείες προώθησης και πληροφόρησης, διαγωνισμοί, κτλ,</li> <li>• Δραστηριότητες πληροφόρησης και επικοινωνίας για την προώθηση και βελτίωση της προβολής των δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων στο πλαίσιο του προγράμματος,</li> </ul> <p>Πριν από την υποβολή μιας πρότασης, οι αιτούντες πρέπει να βεβαιωθούν ότι το προτεινόμενο θέμα δεν έχει ήδη καλυφθεί ούτε σχεδιάζεται να καλυφθεί από μελέτη χρηματοδοτούμενη από τα εκπαιδευτικά προγράμματα της ΕΕ.</p> <p>Οι μελέτες και οι εκθέσεις σχετικά με την πολιτική για την τριτοβάθμια εκπαίδευση οι οποίες έχουν λάβει χρηματοδότηση από τη Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού παρατίθενται εδώ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://ec.europa.eu/education/erasmus/studies_en.htm">http://ec.europa.eu/education/erasmus/studies_en.htm</a></li> <li>• <a href="http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc1651_en.htm">http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc1651_en.htm</a></li> </ul> <p>Τα αρχεία των ολοκληρωμένων ή εν εξελίξει σχεδίων στο πλαίσιο του Erasmus («Erasmus compendia») βρίσκονται στη διεύθυνση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://eacea.ec.europa.eu/lfp/results_projects/project_compendia_en.php">http://eacea.ec.europa.eu/lfp/results_projects/project_compendia_en.php</a></li> </ul> <p>Για προσκλήσεις υποβολής προσφορών στους τομείς της Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης και της Νεολαίας βλέπε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/calls/tenders_en.html">http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/calls/tenders_en.html</a></li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> <li>- Ενώσεις, δίκτυα ή όμιλοι ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή άλλοι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. (Ο Πανεπιστημιακός Χάρτης Erasmus δεν απαιτείται για ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από χώρες που είναι επιλέξιμες μόνο για συμμετοχή σε πολυμερή σχέδια, δίκτυα και συνοδευτικά μέτρα Erasmus.)</li> <li>- Ενώσεις, δίκτυα ή όμιλοι ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή άλλοι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> </ul>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ</b>	Κεντρική Δράση: η αίτηση πρέπει να αποσταλεί στην Εκτελεστική Υπηρεσία.

<b>ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της σχετικής Υπηρεσίας.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Δύναται να δοθεί παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας για τα Συνοδευτικά Μέτρα έως και 6 μήνες μετά από αίτημα σε εξαιρετικές περιπτώσεις μόνο. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης θα παραμείνει αμετάβλητο.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	150.000
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ: 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b> Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	-Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Ο αιτών οργανισμός πρέπει να έχει την έδρα του σε μια χώρα επιλέξιμη για πλήρη συμμετοχή στις κεντρικές δράσεις του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης (αλλά όχι σε μια χώρα που ορίζεται ως τρίτη χώρα).
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει το έργο / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού.
	<b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνώμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταίρων υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	<b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b>

	<p>Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.</p>
	<p><b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b></p>
	<p>Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό πρόγραμμα</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Πιστοποιητικό Κινητικότητας LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Το Πιστοποιητικό Κινητικότητας Leonardo da Vinci συνιστά αναγνώριση της ικανότητας ενός ιδρύματος να υλοποιήσει επιτυχώς και με άριστη ποιότητα ένα σχέδιο κινητικότητας για σκοπούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Οι πτυχές ποιότητας καλύπτουν το περιεχόμενο της δραστηριότητας κινητικότητας (πολιτική, στρατηγική, πρόγραμμα εργασίας) καθώς και τη λειτουργική και οικονομική ικανότητα του ιδρύματος.</p> <p>Το πιστοποιητικό κινητικότητας Leonardo da Vinci απονέμεται από τις Εθνικές Μονάδες, έπειτα από σχετική αίτηση που συνδέεται ή επισυνάπτεται σε αίτηση σχεδίου κινητικότητας, που υποβάλλεται κατά την ίδια προθεσμία της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Θα απονεμηθεί για μέγιστη περίοδο 4 ετών (το αργότερο έως τη λήξη του LLP το 2013). Το πιστοποιητικό θα επιτρέπει την υποβολή απλοποιημένης αίτησης για χρηματοδότηση στις επόμενες προσκλήσεις υποβολής προτάσεων.</p> <p>Στην αίτηση για το πιστοποιητικό, το ίδρυμα θα κληθεί να περιγράψει τις προηγούμενες εμπειρίες και επιτεύγματά του στο πλαίσιο της δράσης Leonardo da Vinci-Κινητικότητα. Θα καταδείξει επίσης το βαθμό, στον οποίο η διεθνής κινητικότητα αποτελεί μέρος της πολιτικής του οργανισμού και αν διασφαλίζεται η ποιοτική διαχείριση. Επίσης, θα περιγραφούν προγραμματισμένες μελλοντικές εξελίξεις του σχεδίου.</p> <p>Το Πιστοποιητικό Κινητικότητας Leonardo θα δοθεί σε περιορισμένο αριθμό ιδρυμάτων, με σκοπό να διασφαλιστεί ότι το πρόγραμμα παραμένει ανοικτό σε πιθανούς νέους αιτούντες. Ένα πιστοποιητικό μπορεί να καλύψει αρκετές ομάδες-στόχους (IVT, PLM και/ή VETPRO) αν υπάρχουν αιτήσεις σχεδίων για αυτές τις ομάδες. Παραμένει, ωστόσο, συνδεδεμένο με το σχέδιο και δεν είναι δυνατή η αυτόματη επέκτασή του σε άλλα τμήματα ή κλάδους, εκτός αν έχει ήδη εύλογα προβλεφθεί στην αίτηση για το πιστοποιητικό.</p> <p>Η Εθνική Μονάδα θα προβλέψει ένα μέρος του διαθέσιμου προϋπολογισμού για τη δράση αυτή. Το πιστοποιητικό δεν εγγυάται αυτόματα τη χρηματοδότηση.</p> <p>Η ανάκληση του Πιστοποιητικού Κατάρτισης Leonardo προβλέπεται σε περίπτωση μη συμμόρφωσης με τα κριτήρια ποιότητας που προβλέπονται στην αίτηση και σε περίπτωση παραβίασης των οικονομικών και διοικητικών κανόνων του Προγράμματος Leonardo da Vinci.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να ωφεληθούν</b>	Οργανισμοί με εμπειρία στη δράση Leonardo da Vinci-Κινητικότητα.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Δικαιούχοι, που έχουν επιτυχημένα ολοκληρώσει σχέδιο κινητικότητας Leonardo da Vinci.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για Πιστοποιητικά Κινητικότητας Leonardo da Vinci. Παρακαλείσθε να ελέγξετε με την αρμόδια Εθνική Μονάδα αν ισχύουν εθνικές προτεραιότητες.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση με αποστολή της αίτησης στην αρμόδια για τον αιτούντα Εθνική Μονάδα.
Συμβουλευτείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	01 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	Έως τη λήξη του LLP το 2013
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΟΙ</b> Παρακαλούμε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 οικονομικοί όροι για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Βλ. ιστοσελίδα Εθνικής Μονάδας
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Βλ. ιστοσελίδα Εθνικής Μονάδας
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Το Πιστοποιητικό Κινητικότητας Leonardo da Vinci δε συνεπάγεται οποιαδήποτε χρηματοδότηση από μόνο του.



<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
<p>Συμβουλευτείτε το Μέρος Ι του παρόντος Οδηγού, κεφάλαιο ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΕΝΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής.</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>            Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.            Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα “Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;”</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.</p> <p>Το ίδρυμα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τουλάχιστον ένα σχέδιο κινητικότητας στο πλαίσιο του Leonardo da Vinci κατά την προηγούμενη τριετία πριν την υποβολή της αίτησης, που σημαίνει ότι η τελική έκθεση έχει υποβληθεί και έχει γίνει αποδεκτή από την Εθνική Μονάδα.            Παρακαλούμε να συμβουλευτείτε την Εθνική σας Μονάδα σχετικά με συμπληρωματικά εθνικά κριτήρια επιλεξιμότητας.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b>            Ποιότητα της προηγούμενης απόδοσης και διαχείρισης, καθώς και σαφής περιγραφή των προγραμματισμένων μελλοντικών εξελίξεων</p> <p><b>2. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b>            Βαθμός ενσωμάτωσης της διακρατικής κινητικότητας στη στρατηγική του ιδρύματος, συμμετοχή στη συνεργασία/ δικτύωση σε εθνικό ή διακρατικό επίπεδο.</p> <p><b>3. Αντίκτυπος και Σημασία</b>            Υπάρχει σαφής στρατηγική ποιοτικής διαχείρισης στο ίδρυμα: Αξιολόγηση και παρακολούθηση</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΥΝΑΨΗΣ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής ενημέρωσης σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Μάιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Μάιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό πρόγραμμα</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Προπαρασκευαστικές επισκέψεις LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Σκοπός της δράσης είναι να βοηθήσει επιλέξιμα ιδρύματα για το Πρόγραμμα Leonardo da Vinci, να δημιουργήσουν ένα νέο σχέδιο Κινητικότητας, Εταιρικής Σχέσης, Μεταφοράς Καινοτομίας, Ανάπτυξης Καινοτομίας, Θεματικού Δικτύου ή Συνοδευτικών Μέτρων, προκειμένου να έρθουν σ' επαφή και να συναντηθούν με κατάλληλα ιδρύματα-εταίρους και/ή να αναπτύξουν ένα σχέδιο εργασιών, ώστε να προετοιμάσουν τη σχετική αίτηση.</p> <p>Οποιοδήποτε ίδρυμα επιθυμεί να υποβάλει ένα νέο σχέδιο στις σχετικές δράσεις του Leonardo da Vinci, μπορεί να υποβάλει αίτηση επιχορήγησης, προκειμένου να δώσει τη δυνατότητα στο προσωπικό του να πραγματοποιήσει μία προπαρασκευαστική επίσκεψη. Η επίσκεψη μπορεί να λάβει μία από τις παρακάτω μορφές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- επίσκεψη σε πιθανό ίδρυμα-εταίρο σε άλλη χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης,</li> <li>- Συμμετοχή σε "σεμινάριο εξεύρεσης εταίρων", που οργανώνεται από κάποια Εθνική Μονάδα.</li> </ul> <p>Οι λεπτομέρειες των σεμιναρίων είναι διαθέσιμες, κατόπιν αιτήματος, από τις Εθνικές Μονάδες.</p> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις επιτρέπουν σε πιθανούς εταίρους να συναντηθούν, ώστε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να καθορίσουν τους σκοπούς, τους στόχους και τη μεθοδολογία ενός μελλοντικού σχεδίου,</li> <li>• να καθορίσουν τους ρόλους, τις αρμοδιότητες και τα καθήκοντα των εταίρων στο πλαίσιο ενός μελλοντικού σχεδίου,</li> <li>• να αναπτύξουν ένα σχέδιο εργασιών για μελλοντικό σχέδιο, συμπεριλαμβανομένων των μεθόδων για παρακολούθηση, αξιολόγηση και διάδοση των αποτελεσμάτων,</li> <li>• να συμπληρωθεί το κατάλληλο έντυπο αίτησης.</li> </ul> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις Leonardo da Vinci μπορούν να επεκταθούν ώστε να προετοιμάσουν δράσεις στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, το οποίο αναμένεται να ξεκινήσει το 2014, μόλις εγκριθεί. Για περισσότερες πληροφορίες, απευθυνθείτε στην οικεία εθνική μονάδα για τους αιτούντες.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να ωφεληθούν</b>	<p>Άτομα που εργάζονται σε ιδρύματα, που επιθυμούν να δημιουργήσουν ένα σχέδιο Leonardo da Vinci για Κινητικότητα, Εταιρικές Σχέσεις, Μεταφορά Καινοτομίας, Ανάπτυξη Καινοτομίας, Θεματικό Δίκτυο ή Συνοδευτικών Μέτρων.</p> <p>Άτομα που εργάζονται σε ιδρύματα, που επιθυμούν να προετοιμάσουν δράσεις στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, μόλις εγκριθεί.</p> <p>Συνήθως η επιχορήγηση δίνεται σε ένα μόνο άτομο ανά επίσκεψη και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατή η απονομή της επιχορήγησης σε δύο μέλη του προσωπικού του ίδιου ιδρύματος για την από κοινού πραγματοποίηση επίσκεψης. Θα χρηματοδοτείται μόνο μία επίσκεψη ανά πιθανό/μελλοντικό σχέδιο/ εταιρική σχέση. Δεν είναι επιλέξιμες οι αιτήσεις για προπαρασκευαστικές επισκέψεις αν έχει ήδη υποβληθεί αίτηση για το αντίστοιχο σχέδιο/ εταιρική σχέση.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<p>Οποιοδήποτε ίδρυμα επιθυμεί να δημιουργήσει ένα σχέδιο Leonardo da Vinci για Κινητικότητα, Εταιρική Σχέση, Μεταφορά Καινοτομία, Ανάπτυξη Καινοτομίας, Θεματικό Δίκτυο ή Συνοδευτικά Μέτρα.</p> <p>Ιδρύματα που επιθυμούν να προετοιμάσουν δράσεις στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, μόλις εγκριθεί.</p>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τις Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις LEONARDO DA VINCI. Επιβεβαιώστε αν υπάρχουν εθνικές προτεραιότητες με την αρμόδια Εθνική Μονάδα.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση με αποστολή της αίτησης στην αρμόδια για τον αιτούντα Εθνική Μονάδα.
Συμβουλευτείτε τη σχετική ιστοσελίδα της αρμόδιας Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	Οι προθεσμίες ορίζονται από κάθε Εθνική Μονάδα.
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	1 ημέρα
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	5 ημέρες
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Όλες οι δραστηριότητες μπορούν να ξεκινήσουν από την 1η Ιανουαρίου 2013 και πρέπει να ολοκληρωθούν έως την 30ή Απριλίου 2014 το αργότερο.
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΟΙ</b>	
Παρακαλούμε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 οικονομικοί όροι για περισσότερες πληροφορίες.	

<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1a
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Κανένα σχόλιο
<p><b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>  Συμβουλευθείτε το Μέρος I του παρόντος <b>Οδηγού</b>, κεφάλαιο ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΕΝΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής.  <b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>  Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος I του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 3.  Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I του παρόντος Οδηγού, ενότητα “Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;”</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Οι αιτήσεις πρέπει να υποβληθούν από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα και είναι επιλέξιμα για υποβολή αίτησης για σχέδιο Leonardo da Vinci για Κινητικότητα, Εταιρικές Σχέσεις, Μεταφορά Καινοτομίας, Ανάπτυξη Καινοτομίας, Θεματικό Δίκτυο ή Συνοδευτικό Μέτρο. Οι επιχορηγήσεις των προπαρασκευαστικών επισκέψεων (συμπεριλαμβανομένου των σεμιναρίων εξεύρεσης εταίρων) στοχεύουν στην υποστήριξη των οργανισμών που εδρεύουν σε χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, ακόμα κι αν είναι μη κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να σχεδιάσουν και ν’ αναπτύξουν μελλοντικά σχέδια και εταιρικές σχέσεις. Ωστόσο, οι αιτούντες/δικαιούχοι επιχορήγησης προπαρασκευαστικής επίσκεψης πρέπει να λάβουν υπόψη τους την ακόλουθη προϋπόθεση: ένας οργανισμός-εταίρος της μελλοντικής εταιρικής σχέσης/αίτησης σχεδίου, όπως αυτή προκύπτει από την προπαρασκευαστική επίσκεψη, πρέπει κατ’ ελάχιστον να εδρεύσει σε κράτος μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης ώστε να θεωρηθεί επιλέξιμη η αίτηση επιχορήγησης του σχεδίου.  Επιβεβαιώστε αν ισχύουν πρόσθετα κριτήρια επιλεξιμότητας μέσω της αρμόδιας Εθνικής Μονάδας.</p> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις που στοχεύουν στη δημιουργία ενός σχεδίου Leonardo da Vinci στην κινητικότητα, στην εταιρική σχέση, στη μεταφορά καινοτομίας, στην ανάπτυξη της καινοτομίας, στα θεματικά δίκτυα ή στα συνοδευτικά μέτρα πρέπει να πραγματοποιηθούν πριν από την καταληκτική προθεσμία για την υποβολή αιτήσεων για τις αντίστοιχες δράσεις στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για το 2013.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Κανένα σχόλιο
<b>Κριτήρια απονομής χρηματοδότησης</b>	<b>1. Περιεχόμενο και διάρκεια</b>
	Το πρόγραμμα για τη δράση κινητικότητας να είναι σαφές και εύλογο. Η διάρκειά του να είναι ρεαλιστική και κατάλληλη.
	<b>2. Συνάφεια</b>
	Υπάρχει σαφής σχέση μεταξύ των δραστηριοτήτων και της στρατηγικής του ιδρύματος προέλευσης του αιτούντος, και του σκοπού και περιεχομένου της προπαρασκευαστικής επίσκεψης.
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΥΝΑΨΗΣ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής ενημέρωσης σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλ. ιστοσελίδα Εθνικής Μονάδας
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλ. ιστοσελίδα Εθνικής Μονάδας
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Βλ. ιστοσελίδα Εθνικής Μονάδας

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>LEONARDO DA VINCI IVT (Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση)</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η δράση Κινητικότητα για καταρτιζόμενους στην Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση (IVT) του τομεακού προγράμματος Leonardo da Vinci αποσκοπεί στην υποστήριξη της διακρατικής κινητικότητας ατόμων που διανύουν περίοδο αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και διακρίνεται σε δύο κατηγορίες:</p> <p>A. Κινητικότητα μαθητευόμενων B. Κινητικότητα ατόμων από εκπαιδευτικούς φορείς που παρέχουν αρχική επαγγελματική κατάρτιση.</p> <p>Ως μαθητεία ορίζεται μια μορφή επαγγελματικής κατάρτισης βασισμένης στην εναλλασσόμενη εκμάθηση στην οποία η εκμάθηση/η κατάρτιση πραγματοποιείται στον εργασιακό χώρο (επιχείρηση) καθώς επίσης και στο σχολείο. Η επιχείρηση διαδραματίζει ενεργό ρόλο/ είναι αρμόδια για την οργάνωση του προγράμματος κατάρτισης και για την απόφαση εάν ένα πρόσωπο μπορεί να συμμετάσχει σε κινητικότητα · δεν υπάρχει απαραίτητα μια συμβατική σύνδεση μεταξύ του μαθητευόμενου και της επιχείρησης. Λαμβάνοντας υπόψη τις διαφορές των σχεδίων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης στις συμμετέχουσες χώρες, η ακριβής σχέση των δύο μερών θα καθορισθεί σε εθνικό επίπεδο και θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της EM.</p> <p>Οι γενικοί στόχοι αυτής της δράσης κινητικότητας στο πλαίσιο του τομεακού προγράμματος Leonardo da Vinci είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Υποστήριξη των συμμετεχόντων/καταρτιζομένων σε δραστηριότητες κατάρτισης και επανακατάρτισης για την απόκτηση και την αξιοποίηση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των προσόντων, με στόχο τη διευκόλυνση της προσωπικής ανάπτυξης, της απασχολησιμότητας και της συμμετοχής στην Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας.</li> <li>• Η Ενίσχυση της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της κινητικότητας για τα άτομα και η διευκόλυνση της κινητικότητας των εργαζόμενων καταρτιζομένων.</li> </ul> <p>Μια διακρατική κινητικότητα στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση συνίσταται σε μια περίοδο <b>επαγγελματικής κατάρτισης</b> και/ή εργασιακής εμπειρίας που διανύει ο κάθε συμμετέχων/καταρτιζόμενος (μαθητευόμενος, μαθητής, καταρτιζόμενος κ.λπ. ) σε μια επιχείρηση ή ένα ίδρυμα κατάρτισης σε άλλη συμμετέχουσα χώρα. Στην περίπτωση που η περίοδος κατάρτισης πραγματοποιείται σε ίδρυμα κατάρτισης, πρέπει να καθορίζεται σαφώς η σύνδεση με την πρακτική εμπειρία και τις ανάγκες κατάρτισης του συμμετέχοντος/καταρτιζόμενου.</p> <p>Οι συμμετέχοντες/καταρτιζόμενοι θα λάβουν την επιχορήγησή τους στο πλαίσιο ενός σχεδίου κινητικότητας που έχει οργανωθεί από ένα συντονιστή οργανισμό. <b>Τα άτομα δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση επιχορήγησης απευθείας</b> στις Εθνικές Μονάδες.</p> <p>Στο πλαίσιο του σχεδίου, θα υπάρχει <b>συνεργασία</b> μεταξύ του ιδρύματος αποστολής και των οργανισμών υποδοχής, όπως ιδρύματα κατάρτισης, επαγγελματικά σχολεία ή επιχειρήσεις. Οι αρμοδιότητες και η συμμετοχή τους στα επιμέρους στάδια υλοποίησης των δραστηριοτήτων κινητικότητας πρέπει να είναι σαφώς καθορισμένες, ειδικά στις περιπτώσεις που συμμετέχουν ενδιάμεσοι οργανισμοί. Η ποιότητα των εμπλεκόμενων φορέων μπορεί να αξιολογηθεί βάσει της προηγούμενης επίδοσής τους στη διοργάνωση σχεδίων κινητικότητας και του βαθμού ικανοποίησης του δικαιούχου και των συμμετεχόντων στα σχέδια αυτά.</p> <p>Στις περιπτώσεις <b>κινητικότητας μαθητευόμενων</b>, οι ενδιάμεσοι οργανισμοί που παρέχουν υψηλής ποιότητας υπηρεσίες συμβάλλουν αποφασιστικά στο να υποστηρίξουν και να απλοποιήσουν τη συμμετοχή των MME ως φορέων αποστολής ή υποδοχής και να γεφυρώσουν το χάσμα μεταξύ του κόσμου της εκπαίδευσης και του κόσμου των επιχειρήσεων. Οι ενδιάμεσοι οργανισμοί είναι οργανισμοί δημόσιου ή ημι-δημόσιου χαρακτήρα που έχουν ως αποστολή την υποστήριξη των δραστηριοτήτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στον επιχειρηματικό τομέα ή στον τομέα κατάρτισης στον οποίο δραστηριοποιούνται. Παραδείγματα τέτοιων οργανισμών είναι τα επαγγελματικά επιμελητήρια, εμπορικά επιμελητήρια, ομοσπονδίες επιχειρήσεων, ενώσεις, γραφεία απασχόλησης.</p> <p>Οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Εθνική Μονάδα της χώρας αποστολής (χώρα του αιτούντος οργανισμού) και μπορούν μόνο να καλύψουν την <b>εξερχόμενη κινητικότητα</b>, ήτοι μεμονωμένοι συμμετέχοντες που κατοικούν στη χώρα του φορέα που υποβάλει την αίτηση και οι οποίοι μετακινούνται προς μια άλλη συμμετέχουσα χώρα.</p> <p>Ο δικαιούχος της επιχορήγησης για σχέδια κινητικότητας, γενικά ο συντονιστής οργανισμός, θα πρέπει να διασφαλίσει ότι οι εταίροι αυτής της συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων και των ενδιάμεσων οργανισμών, ανταποκρίνονται στις αρχές που περιέχονται στη <b>Δέσμευση Ποιότητας</b> (<a href="http://ec.europa.eu/education/leonardo-da-vinci/initial_en.htm">http://ec.europa.eu/education/leonardo-da-vinci/initial_en.htm</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σαφής περιγραφή των στόχων, των αναγκών, των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, του περιεχομένου και της διάρκειας της περιόδου κατάρτισης στο εξωτερικό.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η πρακτική άσκηση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης.</li> <li>• Σαφής αντιστοίχιση μεταξύ των αναγκών κατάρτισης του κάθε καταρτιζόμενου, του περιεχομένου του προγράμματος κατάρτισης, των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων και του περιεχομένου της περιόδου πρακτικής άσκησης (πρακτική άσκηση).</li> <li>• Εξασφαλίζεται η παιδαγωγική, γλωσσική και πολιτισμική προετοιμασία των καταρτιζομένων.</li> <li>• Διασφαλίζεται η παιδαγωγική παρακολούθηση των καταρτιζομένων (συμβουλευτική καθοδήγηση και εποπτεία σε συνεργασία με τους οργανισμούς αποστολής και υποδοχής, παρακολούθηση της συμφωνίας κατάρτισης).</li> <li>• Πιστοποίηση των ικανοτήτων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων που αποκτήθηκαν από τον κάθε καταρτιζόμενο και αξιολόγηση του γενικού αποτελέσματος εντός του συγκεκριμένου πεδίου επαγγελματικής κατάρτισης (χρήση του εγγράφου κινητικότητας Eurorpass κατόπιν αιτήματος, χρήση του ECVET, όπου εφαρμόζεται).</li> <li>• Πρακτική υποστήριξη στον κάθε καταρτιζόμενο (μετακίνηση, διαμονή, οργανισμός υποδοχής).</li> <li>• Προβλέπονται δραστηριότητες διάδοσης των αποτελεσμάτων.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Καταρτιζόμενοι σε προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης (μαθητευόμενοι, μαθητές επαγγελματικής κατάρτισης, καταρτιζόμενοι εκτός της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης).
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδρύματα ή οργανισμοί που παρέχουν δυνατότητες μάθησης στα πεδία που καλύπτει το τομεακό πρόγραμμα Leonardo da Vinci,</li> <li>• Ενώσεις/Σύλλογοι και εκπρόσωποι των εμπλεκόμενων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένων των ενώσεων καταρτιζομένων, γονέων καταρτιζομένων και εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών της ΕΕΚ,</li> <li>• Επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι και άλλοι εκπρόσωποι του εργασιακού βίου, συμπεριλαμβανομένων των εμπορικών/βιοτεχνικών/βιομηχανικών επιμελητηρίων και άλλων συνδικαλιστικών φορέων,</li> <li>• Φορείς παροχής υπηρεσιών καθοδήγησης, συμβουλευτικής και πληροφόρησης σχετικά με οποιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης,</li> <li>• Φορείς υπεύθυνοι για συστήματα και πολιτικές που αφορούν σε οποιαδήποτε πτυχή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο,</li> <li>• Ερευνητικά κέντρα και Φορείς που ασχολούνται με ζητήματα διά βίου μάθησης,</li> <li>• Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα,</li> <li>• Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, Εθελοντικές και μη κυβερνητικές οργανώσεις (Μ.Κ.Ο.)</li> <li>• Με σκοπό την προώθηση της ποιότητας και την αύξηση της κινητικότητας των ασκούμενων στο πλαίσιο αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, θα ενθαρρύνονται οι προτάσεις από κοινοπραξίες κινητικότητας του προγράμματος Leonardo da Vinci. Οι κοινοπραξίες θα αποτελούνται τυπικά από ομίλους παρόχων ΕΕΚ στη χώρα αποστολής, που θα συνεργάζονται με σχετικούς εταίρους για να στείλουν εκπαιδευόμενους στο εξωτερικό. Οι εταίροι των κοινοπραξιών μπορεί να περιλαμβάνουν σχολές ΕΕΚ, επιχειρήσεις, τομεακές ενώσεις, περιφερειακές και τοπικές αρχές, εμπορικά και βιομηχανικά επιμελητήρια και επιμελητήρια τεχνών και επαγγελμάτων.</li> </ul>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013. Συμβουλευτείτε, επίσης, την ιστοσελίδα της Εθνικής σας Μονάδας για τις εθνικές προτεραιότητες!
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση με αποστολή της αίτησης στην αρμόδια για τον αιτούντα Εθνική Μονάδα.
Συμβουλευτείτε τη σχετική ιστοσελίδα της αρμόδιας Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	01 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	2 εβδομάδες για ατομική τοποθέτηση, ωστόσο ελέγξτε και την ιστοσελίδα της Εθνικής σας Μονάδας
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	39 εβδομάδες για ατομική τοποθέτηση
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Διάρκεια σχεδίου: 2 έτη το ανώτερο
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΟΙ</b>	
Παρακαλούμε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 οικονομικοί όροι για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Βλ. ιστοσελίδα Εθνικής Μονάδας
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Για τους συμμετέχοντες/καταρτιζόμενους: Δαπάνες διαβίωσης, ταξιδιού, προετοιμασίας Για τους οργανισμούς: Δαπάνες διαχείρισης

<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
<p>Συμβουλευθείτε το Μέρος Ι του παρόντος <b>Οδηγού</b>, κεφάλαιο ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΕΝΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής.</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>            Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος Ι του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 3.            Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι του παρόντος Οδηγού, ενότητα “Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;”</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Οι αιτήσεις πρέπει να υποβληθούν από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η κινητικότητα πραγματοποιείται σε χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, της οποίας ο συμμετέχων/καταρτιζόμενος δεν είναι κάτοικος.</li> <li>• Δεν είναι επιλέξιμοι ως οργανισμοί υποδοχής:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα και άλλοι φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης συμπεριλαμβανομένων εξειδικευμένων υπηρεσιών (ο εξαντλητικός τους κατάλογος διατίθεται στον δικτυακό τόπο ec.europa.eu/institutions/index_en.htm)</li> <li>- Οργανισμοί διαχείρισης των κοινοτικών προγραμμάτων, προκειμένου να αποφευχθούν ενδεχόμενες περιπτώσεις σύγκρουσης συμφερόντων και/ή διπλής χρηματοδότησης,</li> <li>- Εθνικές διπλωματικές αντιπροσωπείες (πρεσβεία και προξενεία) της χώρας προέλευσης του συμμετέχοντος, λόγω της απαίτησης περί διακρατικότητας.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Για τον ορισμό της έννοιας του «μαθητευόμενου» στη χώρα σας, παρακαλείσθε να συμβουλευέστε την ιστοσελίδα της EM</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	2
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	2
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κάθε άτομο μπορεί να επωφεληθεί μόνο μία φορά της χρηματοδότησης από το πρόγραμμα Leonardo για συμμετοχή σε σχέδιο κινητικότητας που αφορά σε αρχική επαγγελματική κατάρτιση.</li> <li>• Οι συμμετέχοντες/καταρτιζόμενοι πρέπει να είναι               <ul style="list-style-type: none"> <li>- είτε υπήκοοι της χώρας αποστολής που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση</li> <li>- είτε υπήκοοι άλλων χωρών, υπό την προϋπόθεση να φοιτούν σε σχολείο, ίδρυμα ανώτατης ή επαγγελματικής εκπαίδευσης ή οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, εργαζόμενοι ή διαβιούντες σε μία χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα, πληρώνοντας τις προϋποθέσεις που τίθενται σε κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη της φύση του προγράμματος (παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b>            Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε σχετική ανάγκη. Το πρόγραμμα εργασίας είναι κατάλληλο για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας καθορίζει και κατανέμει καθήκοντα/ δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα της αποκτούμενης από το άτομο εμπειρίας.</p> <p><b>2. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b>            Η δραστηριότητα κατάρτισης στο εξωτερικό θα έχει τη μεγαλύτερη δυνατή αξία σε σχέση με παρεμφερή κατάρτιση στη χώρα προέλευσης του καταρτιζόμενου, και καταδεικνύεται με σαφήνεια ότι ο καταρτιζόμενος θα επωφεληθεί από αυτήν την εμπειρία ως προς την επαγγελματική και προσωπική του ανάπτυξη (έννοια του ενεργού πολίτη), τις διαπολιτισμικές και τις γλωσσικές του ικανότητες. Προβλέπεται η χρήση του εγγράφου κινητικότητας Europass. Η χρήση του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική κατάρτιση (ECVET) προβλέπεται στη περίπτωση που το σύστημα αυτό είναι ήδη ανεπτυγμένο ή αναπτύσσεται παράλληλα στη χώρα αποστολής και υποδοχής για τις εκάστοτε δεξιότητες/κατάρτιση/τομέα/επάγγελμα. Η δοκιμαστική χρήση του ECVET ενθαρρύνεται.</p> <p><b>3. Περιεχόμενο και διάρκεια</b>            Το πρόγραμμα για τη δράση κινητικότητας είναι σαφές και εύλογο. Η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη.</p> <p><b>4. Αντίκτυπος και σημασία</b>            Υπάρχει σαφής συσχέτιση μεταξύ της επιλεγμένης κατάρτισης και των αναγκών κατάρτισης του καταρτιζόμενου. Η κατάρτιση θα πρέπει να προάγει σημαντικά τις προσωπικές και επαγγελματικές ικανότητες του καταρτιζόμενου.</p> <p><b>5. Ποιότητα Σχεδίου Αξιοποίησης (διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων)</b>            Το σχέδιο αξιοποίησης καταδεικνύει με σαφήνεια την πρόθεση διάδοσης των αποτελεσμάτων και των διδαγμάτων που θα προκύψουν από την προβλεπόμενη δραστηριότητα κατάρτισης και των καλών πρακτικών που θα εντοπιστούν.</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΥΝΑΨΗΣ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής ενημέρωσης σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Μάιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Μάιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>LEONARDO DA VINCI PLM (Άτομα στην Αγορά Εργασίας σε Συνεχή Επαγγελματική Κατάρτιση)</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η δράση αποσκοπεί στην υποστήριξη της διακρατικής κινητικότητας των εργαζομένων, αυτοαπασχολούμενων ή των ανέργων (συμπεριλαμβανομένων των αποφοίτων) που πραγματοποιούν περίοδο κατάρτισης στο εξωτερικό στο πλαίσιο ενός προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης.</p> <p>Οι γενικοί στόχοι αυτής της δράσης κινητικότητας στο πλαίσιο του τομεακού προγράμματος Leonardo da Vinci είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• η υποστήριξη των συμμετεχόντων/καταρτιζομένων σε δραστηριότητες κατάρτισης και επανακατάρτισης για την απόκτηση και την αξιοποίηση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των προσόντων, με στόχο τη διευκόλυνση της προσωπικής ανάπτυξης, της απασχολησιμότητας και της συμμετοχής στην Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας.</li> <li>• η ενίσχυση της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της κινητικότητας για τα άτομα και η διευκόλυνση της κινητικότητας των εργαζόμενων καταρτιζομένων.</li> </ul> <p>Μια διακρατική δυνατότητα κινητικότητας για Άτομα στην Αγορά Εργασίας συνίσταται σε τοποθέτηση σε θέση κατάρτισης για μια περίοδο <b>επαγγελματικής κατάρτισης</b> και/ή εργασιακής εμπειρίας που διανύει ο κάθε συμμετέχων/καταρτιζόμενος σε μια επιχείρηση ή σε ένα ίδρυμα κατάρτισης σε μια άλλη συμμετέχουσα χώρα. Στην περίπτωση που η περίοδος κατάρτισης πραγματοποιείται σε ίδρυμα κατάρτισης, πρέπει να καθορίζεται σαφώς η σύνδεση με την πρακτική εμπειρία και τις ανάγκες κατάρτισης του συμμετέχοντος/καταρτιζόμενου.</p> <p>Οι <b>μεμονωμένοι συμμετέχοντες/καταρτιζόμενοι</b> θα λάβουν την επιχορήγησή τους στο πλαίσιο ενός σχεδίου κινητικότητας που έχει οργανωθεί από ένα συντονιστή οργανισμό. Τα άτομα <b>δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση επιχορήγησης απευθείας</b> στις Εθνικές Μονάδες.</p> <p>Στο πλαίσιο του σχεδίου, θα υπάρχει <b>συνεργασία</b> μεταξύ του ιδρύματος αποστολής και των οργανισμών υποδοχής, όπως ιδρύματα κατάρτισης, επαγγελματικά σχολεία ή επιχειρήσεις. Οι αρμοδιότητες και η συμμετοχή τους στα επιμέρους στάδια υλοποίησης των δραστηριοτήτων κινητικότητας πρέπει να είναι σαφώς καθορισμένες, ειδικά στις περιπτώσεις που συμμετέχουν ενδιάμεσοι οργανισμοί. Η ποιότητα των εμπλεκόμενων φορέων μπορεί να αξιολογηθεί βάσει της προηγούμενης επίδοσής τους στη διοργάνωση σχεδίων κινητικότητας και του βαθμού ικανοποίησης του δικαιούχου και των συμμετεχόντων στα σχέδια αυτά.</p> <p>Οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Εθνική Μονάδα της χώρας αποστολής (χώρα του αιτούντος οργανισμού) και μπορούν μόνο να καλύψουν την <b>εξερχόμενη κινητικότητα</b>, ήτοι μεμονωμένοι συμμετέχοντες που κατοικούν και/ή που είναι εγγεγραμμένοι σε πρόγραμμα κατάρτισης και/ή που εργάζονται στη χώρα που υποβάλει την αίτηση και οι οποίοι μετακινούνται προς μια άλλη συμμετέχουσα χώρα.</p> <p>Ο δικαιούχος της επιχορήγησης προγράμματος, γενικότερα ο συντονιστής οργανισμός, θα πρέπει να διασφαλίσει ότι οι εταίροι αυτής της συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων και των ενδιάμεσων οργανισμών ανταποκρίνονται στις αρχές που περιέχονται στη <b>Δέσμευση Ποιότητας</b>: (<a href="http://ec.europa.eu/education/Leonardo-da-vinci/initial_en.htm">http://ec.europa.eu/education/Leonardo-da-vinci/initial_en.htm</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σαφής περιγραφή των στόχων, του περιεχομένου και της διάρκειας της περιόδου κατάρτισης στο εξωτερικό</li> <li>• Σαφής αντιστοίχιση μεταξύ των αναγκών κατάρτισης του κάθε καταρτιζόμενου, όπως διαφαίνονται στην επαγγελματική του εμπειρία και του περιεχομένου της περιόδου κατάρτισης/πρακτικής άσκησης.</li> <li>• Εξασφαλίζεται η ατομική, γλωσσική και πολιτισμική προετοιμασία των καταρτιζομένων.</li> <li>• Διασφαλίζεται η παιδαγωγική παρακολούθηση των καταρτιζομένων (συμβουλευτική καθοδήγηση και εποπτεία σε συνεργασία με τους οργανισμούς αποστολής και υποδοχής, συνέχιση της συμφωνίας κατάρτισης).</li> <li>• Πιστοποίηση των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν από τον κάθε καταρτιζόμενο και αξιολόγηση του γενικού αποτελέσματος εντός του συγκεκριμένου πεδίου επαγγελματικής κατάρτισης (χρήση του εγγράφου κινητικότητας Europass κατόπιν αιτήματος, χρήση του ECVET, αν εφαρμόζεται).</li> <li>• Πρακτική υποστήριξη στον κάθε καταρτιζόμενο (μετακίνηση, διαμονή, οργανισμός υποδοχής).</li> <li>• Προβλέπονται δραστηριότητες διάδοσης των αποτελεσμάτων.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Άτομα στην αγορά εργασίας (εργαζόμενοι, αυτοαπασχολούμενοι ή άνεργοι, συμπεριλαμβανομένων των αποφοίτων ιδρυμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης καθώς και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) που πραγματοποιούν περίοδο κατάρτισης στο εξωτερικό στο πλαίσιο ενός προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	• Ιδρύματα ή οργανισμοί που παρέχουν δυνατότητες μάθησης στα πεδία που καλύπτει το τομεακό πρόγραμμα Leonardo da Vinci,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενώσεις/Σύλλογοι και εκπρόσωποι των εμπλεκομένων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένων των ενώσεων καταρτιζομένων, γονέων καταρτιζομένων και εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών της ΕΕΚ,</li> <li>• Επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι και άλλοι εκπρόσωποι του εργασιακού βίου, συμπεριλαμβανομένων των εμπορικών/βιοτεχνικών/βιομηχανικών επιμελητηρίων και άλλων συνδικαλιστικών φορέων,</li> <li>• Φορείς παροχής υπηρεσιών καθοδήγησης, συμβουλευτικής και πληροφόρησης σχετικά με οποιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης,</li> <li>• Φορείς υπεύθυνοι για συστήματα και πολιτικές που αφορούν σε οποιαδήποτε πτυχή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο,</li> <li>• Ερευνητικά κέντρα και Φορείς που ασχολούνται με ζητήματα διά βίου μάθησης,</li> <li>• Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα,</li> <li>• Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, Εθελοντικές και μη κυβερνητικές οργανώσεις (Μ.Κ.Ο.)</li> <li>• Με σκοπό την προώθηση της ποιότητας και την αύξηση της κινητικότητας των ασκούμενων στο πλαίσιο αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, θα ενθαρρύνονται οι προτάσεις από κοινοπραξίες κινητικότητας του προγράμματος Leonardo da Vinci. Οι κοινοπραξίες θα αποτελούνται τυπικά από ομίλους παρόχων ΕΕΚ στη χώρα αποστολής, που θα συνεργάζονται με σχετικούς εταίρους για να στείλουν εκπαιδευόμενους στο εξωτερικό. Οι εταίροι των κοινοπραξιών μπορεί να περιλαμβάνουν σχολές ΕΕΚ, επιχειρήσεις, τομεακές ενώσεις, περιφερειακές και τοπικές αρχές, εμπορικά και βιομηχανικά επιμελητήρια και επιμελητήρια τεχνών και επαγγελμάτων.</li> </ul>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013. Συμβουλευτείτε, επίσης, την ιστοσελίδα της Εθνικής σας Μονάδας για τις εθνικές προτεραιότητες!
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση με αποστολή της αίτησης στην αρμόδια για τον αιτούντα Εθνική Μονάδα.
Συμβουλευτείτε τη σχετική ιστοσελίδα της αρμόδιας Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	01 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	2 εβδομάδες για ατομική τοποθέτηση, αλλά συμβουλευθείτε επίσης την ιστοσελίδα της EM.
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	26 εβδομάδες για ατομική τοποθέτηση
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Διάρκεια σχεδίου: 2 έτη το ανώτερο
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΟΙ</b> Παρακαλούμε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 οικονομικοί όροι για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Βλ. ιστοσελίδα Εθνικής Μονάδας
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Για τους συμμετέχοντες/καταρτιζόμενους: Δαπάνες διαβίωσης, ταξιδιού, προετοιμασίας Για τους οργανισμούς: Δαπάνες διαχείρισης
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b> Συμβουλευθείτε το Μέρος I του παρόντος <b>Οδηγού</b> , κεφάλαιο ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΕΝΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής. <b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b> <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b> Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος I του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I του παρόντος Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβληθούν από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα. Η κινητικότητα πραγματοποιείται σε χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, της οποίας ο συμμετέχων/καταρτιζόμενος δεν είναι κάτοικος. Δεν είναι επιλέξιμοι ως οργανισμοί υποδοχής: - Ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα και άλλοι φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης συμπεριλαμβανομένων εξειδικευμένων υπηρεσιών (ο εξαντλητικός τους κατάλογος διατίθεται στον δικτυακό τόπο <a href="http://ec.europa.eu/institutions/index_en.htm">ec.europa.eu/institutions/index_en.htm</a> ) - Οργανισμοί διαχείρισης των κοινοτικών προγραμμάτων, προκειμένου να αποφευχθούν ενδεχόμενες περιπτώσεις σύγκρουσης συμφερόντων και/ή διπλής χρηματοδότησης, - Εθνικές διπλωματικές αντιπροσωπείες (πρεσβεία και προξενεία) της χώρας προέλευσης του συμμετέχοντος, λόγω της απαίτησης περί διακρατικότητας.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	2
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	2



<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Κάθε άτομο μπορεί να επωφεληθεί μόνο μία φορά της χρηματοδότησης από το πρόγραμμα Leonardo των ατόμων στην αγορά εργασίας σε συνεχή επαγγελματική κατάρτιση, στο πλαίσιο της συγκεκριμένης ομάδας-στόχου.</li> <li>Οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι: <ul style="list-style-type: none"> <li>- είτε υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση</li> <li>- είτε υπήκοοι άλλων χωρών, υπό την προϋπόθεση να φοιτούν σε σχολείο, ίδρυμα ανώτατης ή επαγγελματικής εκπαίδευσης ή οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, εργαζόμενοι ή διαβιούντες σε μία χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα, πληρώνοντας τις προϋποθέσεις που τίθενται σε κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη της φύση του προγράμματος (παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b>  Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε σχετική ανάγκη. Το πρόγραμμα εργασίας είναι κατάλληλο για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας καθορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα/ τις δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα της αποκτούμενης από τους συμμετέχοντες/καταρτιζόμενους εμπειρίας.</p> <p><b>2. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b>  Η δραστηριότητα κατάρτισης στο εξωτερικό θα έχει τη μεγαλύτερη δυνατή αξία σε σχέση με παρεμφερή κατάρτιση στη χώρα προέλευσης του καταρτιζόμενου, και καταδεικνύεται με σαφήνεια ότι ο καταρτιζόμενος θα επωφεληθεί από αυτήν την εμπειρία ως προς την επαγγελματική (συμπεριλαμβανομένων των διαπολιτισμικών και των γλωσσικών του ικανοτήτων) και την προσωπική του ανάπτυξη (έννοια του ενεργού πολίτη). Προβλέπεται η χρήση του εγγράφου κινητικότητας Eurorpass. Η χρήση του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική κατάρτιση (ECVET) προβλέπεται στη περίπτωση που το σύστημα αυτό είναι ήδη ανεπτυγμένο ή αναπτύσσεται παράλληλα στη χώρα αποστολής και υποδοχής για τις εκάστοτε δεξιότητες/ κατάρτιση/ τομέα/ επάγγελμα. Η δοκιμαστική χρήση του ECVET ενθαρρύνεται.</p> <p>Η χρήση του ECVET προβλέπεται στη περίπτωση που είναι ήδη ή αναπτυγμένη παράλληλα για τα προσόντα/ την κατάρτιση/ το τομέα/ το επάγγελμα. Η δοκιμή του ECVET ενθαρρύνεται.</p> <p><b>3. Περιεχόμενο και διάρκεια</b>  Το πρόγραμμα για τη δράση κινητικότητας είναι σαφές και εύλογο. Η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη.</p> <p><b>4. Αντίκτυπος και σημασία</b>  Υπάρχει σαφής συσχέτιση μεταξύ της επιλεγμένης κατάρτισης και των αναγκών κατάρτισης του καταρτιζόμενου. Η κατάρτιση θα πρέπει να προάγει σημαντικά τις προσωπικές και επαγγελματικές ικανότητες του καταρτιζόμενου.</p> <p><b>5. Ποιότητα Σχεδίου Αξιοποίησης (διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων)</b>  Το σχέδιο αξιοποίησης καταδεικνύει με σαφήνεια την πρόθεση διάδοσης των αποτελεσμάτων και των διδαγμάτων, που θα προκύψουν από την προβλεπόμενη δραστηριότητα κατάρτισης.</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΥΝΑΨΗΣ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής ενημέρωσης σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Μάιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Μάιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>LEONARDO DA VINCI VETPRO (Επαγγελματίες Ε.Ε.Κ.)</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η δράση αποσκοπεί στην υποστήριξη της διακρατικής κινητικότητας επαγγελματιών της επαγγελματικής κατάρτισης και/ή της διαχείρισης/ανάπτυξης ανθρωπίνων πόρων.</p> <p>Οι γενικοί στόχοι αυτής της δράσης κινητικότητας στο πλαίσιο του τομεακού προγράμματος Leonardo da Vinci είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Υποστήριξη των συμμετεχόντων/καταρτιζομένων σε δραστηριότητες κατάρτισης και επανακατάρτισης για την απόκτηση και την αξιοποίηση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των προσόντων, με στόχο τη διευκόλυνση της προσωπικής ανάπτυξης, της απασχολησιμότητας και της συμμετοχής στην Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας.</li> <li>• Η Υποστήριξη βελτιώσεων της ποιότητας και της καινοτομίας συστημάτων, ιδρυμάτων και πρακτικών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.</li> </ul> <p>Ένα σχέδιο Κινητικότητας για Επαγγελματίες στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση επικεντρώνεται στη μεταφορά, βελτίωση και επικαιροποίηση των ικανοτήτων και/ή των καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών στο πεδίο της επαγγελματικής κατάρτισης. Οι εκπαιδευτές, εκπαιδευτικοί ή άλλα πρόσωπα υπεύθυνα για ζητήματα της επαγγελματικής κατάρτισης <b>θα ανταλλάξουν εμπειρίες</b> με τους ομολόγους τους από άλλες χώρες με σκοπό την αμοιβαία μάθηση. Μπορεί επίσης να καλύπτει την εκμάθηση επαγγελματικής ορολογίας των επαγγελματιών της Ε.Ε.Κ. (VOLL).</p> <p>Οι <b>συμμετέχοντες/καταρτιζόμενοι</b> θα λάβουν την επιχορήγησή τους στο πλαίσιο ενός σχεδίου κινητικότητας που έχει οργανωθεί από ένα συντονιστή οργανισμό. Τα άτομα <b>δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση επιχορήγησης απευθείας</b> στις Εθνικές Μονάδες.</p> <p>Στο πλαίσιο του σχεδίου πρέπει να υπάρχει <b>συνεργασία</b> μεταξύ ιδρυμάτων κατάρτισης και/ή επιχειρήσεων. Οι αρμοδιότητες και η συμμετοχή τους στα επιμέρους στάδια υλοποίησης των δραστηριοτήτων κινητικότητας πρέπει να είναι σαφώς καθορισμένες, ειδικά στις περιπτώσεις που συμμετέχουν ενδιάμεσοι οργανισμοί. Η ποιότητα των εμπλεκόμενων φορέων μπορεί να αξιολογηθεί βάσει της προηγούμενης επίδοσής τους στη διοργάνωση σχεδίων κινητικότητας και του βαθμού ικανοποίησης του δικαιούχου και των συμμετεχόντων στα σχέδια αυτά.</p> <p>Οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Εθνική Μονάδα της χώρας αποστολής (χώρα του αιτούντος οργανισμού) και μπορούν μόνο να καλύψουν την <b>εξερχόμενη κινητικότητα</b>, ήτοι μεμονωμένοι συμμετέχοντες που κατοικούν και/ή που εργάζονται στη χώρα που υποβάλει την αίτηση και οι οποίοι μετακινούνται προς μια άλλη συμμετέχουσα χώρα.</p> <p>Ο δικαιούχος της επιχορήγησης, γενικότερα ο συντονιστής οργανισμός πρέπει να διασφαλίσει ότι ικανοποιούνται τα κριτήρια ποιότητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σαφής περιγραφή των στόχων, του περιεχομένου και της διάρκειας της περιόδου <b>κατάρτισης</b> στο εξωτερικό</li> <li>• Σαφής αντιστοίχιση μεταξύ των αναγκών κατάρτισης του κάθε καταρτιζόμενου, όπως διαφαίνονται από την επαγγελματική του εμπειρία και το περιεχόμενο της περιόδου κατάρτισης. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξασφαλίζεται, αν κριθεί απαραίτητη, η προετοιμασία του κάθε καταρτιζόμενου.</li> <li>• Πιστοποίηση των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν από τον κάθε καταρτιζόμενο και αξιολόγηση του γενικού αποτελέσματος εντός του συγκεκριμένου πεδίου επαγγελματικής κατάρτισης (χρήση του εγγράφου κινητικότητας Europass κατόπιν αιτήματος).</li> <li>• Διευθέτηση οργανωτικών θεμάτων της κινητικότητας.</li> <li>• Προβλέπονται δραστηριότητες διάδοσης των αποτελεσμάτων.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Επαγγελματίες της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (όπως εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, προσωπικό φορέων επαγγελματικής κατάρτισης, σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού/σταδιοδρομίας, υπεύθυνοι ιδρυμάτων κατάρτισης, σχεδιασμού κατάρτισης, επαγγελματικής συμβουλευτικής εντός των επιχειρήσεων, στελέχη διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων σε επιχειρήσεις).
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδρύματα ή οργανισμοί που παρέχουν δυνατότητες μάθησης στα πεδία που καλύπτει το τομεακό πρόγραμμα Leonardo da Vinci,</li> <li>• Ενώσεις/Σύλλογοι και εκπρόσωποι των εμπλεκόμενων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένων των ενώσεων καταρτιζομένων, γονέων καταρτιζομένων και εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών της Ε.Ε.Κ.,</li> <li>• Επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι και άλλοι εκπρόσωποι του εργασιακού βίου, συμπεριλαμβανομένων των εμπορικών/βιοτεχνικών/βιομηχανικών επιμελητηρίων και άλλων συνδικαλιστικών φορέων,</li> <li>• Φορείς παροχής υπηρεσιών καθοδήγησης, συμβουλευτικής και πληροφόρησης σχετικά με οποιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης,</li> <li>• Φορείς υπεύθυνοι για συστήματα και πολιτικές που αφορούν σε οποιαδήποτε πτυχή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο,</li> <li>• Ερευνητικά κέντρα και Φορείς που ασχολούνται με ζητήματα διά βίου μάθησης,</li> <li>• Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα,</li> <li>• Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, Εθελοντικές και μη κυβερνητικές οργανώσεις (Μ.Κ.Ο.)</li> </ul>

<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013. Συμβουλευτείτε, επίσης, την ιστοσελίδα της Εθνικής σας Μονάδας για τις εθνικές προτεραιότητες!
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση με αποστολή της αίτησης στην αρμόδια για τον αιτούντα Εθνική Μονάδα.
Συμβουλευτείτε τη σχετική ιστοσελίδα της αρμόδιας Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	01 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	1 εβδομάδα για ατομική τοποθέτηση (πρέπει να καλύπτει 5 εργάσιμες ημέρες)
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	6 εβδομάδες για ατομική τοποθέτηση
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Διάρκεια σχεδίου: 2 έτη το ανώτερο
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΟΙ</b>	
Παρακαλούμε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 οικονομικοί όροι για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1a
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Βλ. ιστοσελίδα Εθνικής Μονάδας
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Για τους συμμετέχοντες/καταρτιζόμενους: Δαπάνες διαβίωσης, ταξιδιού, προετοιμασίας Για τους οργανισμούς: Δαπάνες διαχείρισης
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Συμβουλευτείτε το Μέρος I του παρόντος <b>Οδηγού</b> , κεφάλαιο ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΕΝΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής.	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος I του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I του παρόντος Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβληθούν από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα. Η κινητικότητα πραγματοποιείται σε χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, της οποίας ο συμμετέχων/καταρτιζόμενος δεν είναι κάτοικος.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	2
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	2
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προτεραιότητα θα δοθεί σε άτομα που συμμετέχουν για πρώτη φορά. Η επαναλαμβανόμενη συμμετοχή πρέπει να δικαιολογηθεί κατάλληλα (παραδείγματος χάριν νέες ανάγκες κατάρτισης, νέο περιεχόμενο κατάρτισης, νέο περιβάλλον εργασίας)</li> <li>• Οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι: <ul style="list-style-type: none"> <li>- υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθηση,</li> <li>- υπήκοοι άλλων χωρών, εργαζόμενοι ή διαμένοντες σε συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που θέτει κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του προγράμματος (παρακαλούμε αναφερθείτε στον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b></p> <p>Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε σχετική ανάγκη. Το πρόγραμμα εργασίας είναι κατάλληλο για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας καθορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα/ τις δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα της αποκτούμενης από τους συμμετέχοντες/καταρτιζόμενους εμπειρίας.</p> <p><b>2. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b></p> <p>Η ανταλλαγή εμπειριών με τους Ευρωπαίους ομολόγους θα δημιουργήσει σαφώς προστιθέμενη αξία για τους συμμετέχοντες/καταρτιζόμενους και τους οργανισμούς τους. Προβλέπεται η χρήση του εγγράφου κινητικότητας Europass.</p> <p><b>3. Περιεχόμενο και διάρκεια</b></p> <p>Το πρόγραμμα για τη δράση κινητικότητας είναι σαφές και εύλογο. Η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη.</p> <p><b>4. Αντίκτυπος και σημασία</b></p> <p>Η αναμενόμενη επίδραση θα είναι σημαντική τόσο για τους δικαιούχους όσο και για το συγκεκριμένο πεδίο επαγγελματικής κατάρτισης της χώρας προέλευσης των συμμετεχόντων.</p> <p><b>5. Ποιότητα Σχεδίου Αξιοποίησης (διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων)</b></p> <p>Οι δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων που έχουν προβλεφθεί είναι συναφείς και σαφώς προσδιορισμένες και θα έχουν σημαντική θετική επίδραση στους οργανισμούς των δικαιούχων.</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΥΝΑΨΗΣ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής ενημέρωσης σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Μάιος

<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Μάιος
	Ιούνιος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΕΤΑΙΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ</b>
<b>Δράση</b>	<b>ΕΤΑΙΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Μια ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ Leonardo da Vinci είναι ένα πλαίσιο για δραστηριότητες συνεργασίας μικρής κλίμακας μεταξύ οργανισμών του χώρου της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης («ΕΕΚ»), οι οποίοι θα συνεργάζονται σε θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος με τους συμμετέχοντες οργανισμούς. Τα σχέδια μπορούν να επικεντρωθούν περισσότερο στην ενεργό συμμετοχή των ασκούμενων, ενώ άλλα θα δώσουν έμφαση στη συνεργασία μεταξύ δασκάλων, εκπαιδευτών ή επαγγελματιών ΕΕΚ. Η συνεργασία θα περιλαμβάνει σχολεία ή ιδρύματα ΕΕΚ, καθώς επίσης και τον κόσμο της εργασίας. Οι εταιρείες από τον κόσμο της εργασίας μπορεί π.χ. να είναι επιχειρήσεις, πάροχοι ΕΕΚ συνδεδεμένοι με επιχειρήσεις (που παρέχουν, για παράδειγμα, κατάρτιση με βάση την εργασία, προγράμματα μαθητείας), αντιπρόσωποι τομέων, κλάδοι, επαγγελματικές ενώσεις, αντιπρόσωποι εργασιακού περιβάλλοντος (για παράδειγμα, εμπορικά επιμελητήρια και εμπορικοί φορείς), καθώς και άλλες οργανώσεις που συνδέονται αποδεδειγμένα με το εργασιακό περιβάλλον και την απασχόληση (για παράδειγμα, μερικές τοπικές αρχές). Οι ανωτέρω μπορούν να συνεργάζονται σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό, καθώς και σε τομεακό επίπεδο, όπως στο πλαίσιο των πεδίων της ΕΕΚ ή στον οικονομικό τομέα.</p> <p>Η εταιρική σχέση θα πρέπει να περιλαμβάνει εταιρείες από τουλάχιστον 3 συμμετέχουσες χώρες. Δεδομένου ότι μόνο οι πλήρεις εταιρείες (αλλά όχι και οι «σιωπηροί», μη χρηματοδοτούμενοι εταιρείες) υποχρεούνται από το νόμο να εφαρμόζουν το σχέδιο εταιρικής σχέσης, ένας τουλάχιστον από τους πλήρεις εταιρείες πρέπει να εκπροσωπεί τον κόσμο της εργασίας. Ένας από τους εταιρείες οφείλει να λειτουργεί ως συντονιστής. Συνιστάται να υποδειχθεί στο στάδιο της υποβολής αίτησης ποιοι από τους εταιρείες θα λειτουργήσουν εθελοντικά ως συντονιστές αντικατάστασης, σε περίπτωση που ο αρχικός συντονιστής απορριφθεί κατά την επιλογή.</p> <p>Τα σχέδια εταιρικών σχέσεων θα καλύψουν ένα κενό μεταξύ των δύο κύριων αποκεντρωμένων δράσεων του προγράμματος Leonardo da Vinci, δηλ. τα σχέδια κινητικότητας και τη μεγαλύτερη μεταφορά σχεδίων καινοτομίας, καθώς επιτρέπουν τη συνεργασία στον τομέα της ΕΕΚ πέραν των δραστηριοτήτων κινητικότητας χωρίς, ωστόσο, να απαιτείται συνεργασία ευρείας κλίμακας με μεγάλους προϋπολογισμούς, όπως στην Μεταφορά Καινοτομίας. Οι εταιρικές σχέσεις δύνανται επίσης να χρησιμοποιηθούν για τη συνέχιση συνεργασιών πάνω σε αποτελέσματα που παρήχθησαν από προηγούμενο σχέδιο ή να αποτελέσουν το πρώτο βήμα προς ένα σχέδιο κινητικότητας ή μεταφοράς καινοτομίας. Ωστόσο, οι εταιρικές σχέσεις LdV δεν πρέπει να χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση σχεδίων αμιγούς κινητικότητας ή για την προετοιμασία ενός σχεδίου μεταφοράς καινοτομίας.</p> <p>Οι εταιρικές σχέσεις συνιστούν έναν έξοχο τρόπο υλοποίησης δραστηριοτήτων αλληλοδιδασκαλίας για τη χρήση κοινών εργαλείων όπως περιγράφονται στο Ανακοινωθέν του Ελσίνκι, όπως διαφάνεια, EQF, ECVET, διασφάλιση ποιότητας, αριστεία σε δεξιότητες, ικανότητες για σημαντικούς τομείς.</p> <p><b>ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ - ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ</b></p> <p>Οι εταιρικές σχέσεις Leonardo da Vinci ακολουθούν τους σκοπούς του προγράμματος Leonardo da Vinci όπως περιγράφονται στο Άρθρο 15.1 της Απόφασης Προγράμματος, που αντικατοπτρίζει τους γενικούς πολιτικούς στόχους της πολιτικής VET σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Αυτό περιλαμβάνει τους στόχους που συνδέονται με τη διαδικασία της Κοπεγχάγης και τις ανά 2ετία αναθεωρήσεις της. Οι βασικές προτεραιότητες για τη VET όπως έχουν εξεταστεί στο Ανακοινωθέν του Bruges τον Δεκέμβριο του 2010 θέτουν ένα εξαιρετικό πλαίσιο για τις συμπράξεις Leonardo da Vinci.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, οι εταιρικές σχέσεις LdV θα διαφοροποιηθούν από τις δράσεις συμπράξεων στο πρόγραμμα Comenius και Grundtvig στη βάση του περιεχομένου των δραστηριοτήτων, οι οποίες θα πρέπει να είναι ξεκάθαρα συναφείς με την ΕΕΚ και με τον κόσμο της εργασίας.</p> <p>Τα παρακάτω παραδείγματα θεμάτων που θα μπορούσε να καλύψει μια εταιρική σχέση LdV, βασίζονται στο ανακοινωθέν της Bruges που αντανάκλα τις τρέχουσες προτεραιότητες της κοινής πολιτικής ΕΕΚ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη καθοδήγησης και παροχής συμβουλών για ΕΕΚ,</li> <li>• Διάθεση της VET με πιο ευέλικτες μεθόδους και δημιουργία καλύτερων συνθηκών για μετάβαση στο εργασιακό περιβάλλον,</li> <li>• Ενίσχυση ή δημιουργία στενότερων δεσμών της ΕΕΚ με το εργασιακό περιβάλλον,</li> <li>• Προώθηση της αναγνώρισης της ανεπίσημης και άτυπης μάθησης,</li> <li>• Ανταπόκριση στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, ιδίως των ΜΜΕ, πρόβλεψη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στην αγορά εργασίας,</li> <li>• Βελτίωση των προσόντων των δασκάλων και των εκπαιδευτών,</li> <li>• Υποστήριξη της υλοποίησης της Διασφάλισης Ποιότητας στη ΕΕΚ,</li> <li>• Συνεργασία στο χώρο της διαφάνειας των συστημάτων ΕΕΚ (δηλαδή, ECVET, EQF, ευρωπαϊκό βιβλιάριο κατάρτισης (Europass)),</li> <li>• Υποστήριξη της ανάπτυξης εθνικών πλαισίων προσόντων σε σχέση με το EQF,</li> <li>• Συνεργασία για τη δοκιμή και εφαρμογή κοινών αντιλήψεων που έχουν αναπτυχθεί σε</li> </ul>

	<p>ευρωπαϊκό επίπεδο, με σκοπό την επίτευξη της διασποράς στο επίπεδο των δρώντων «στο έδαφος».</p> <p>Η ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ LdV θα παράγει αποτέλεσμα ή αποτελέσματα που επιτρέπουν την μετέπειτα διάδοση και περαιτέρω εφαρμογή των αποτελεσμάτων της συνεργασίας. Το αποτέλεσμα μπορεί να είναι περιγραφικό ή απτό, να λάβει τη μορφή κοινής έκθεσης, συνεδρίου, CD, απτού προϊόντος όπως έχει αναπτυχθεί για / για λογαριασμό / με τη συμμετοχή ασκούμενων, μια αντίληψη κατάρτισης σε συγκεκριμένο πεδίο VET κλπ.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδρύματα ή φορείς που παρέχουν μαθησιακές ευκαιρίες στα πεδία που καλύπτει το τομεακό πρόγραμμα Leonardo da Vinci,</li> <li>• Ενώσεις και αντιπρόσωποι όσων συμμετέχουν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένων ενώσεων ασκούμενων, γονέων και δασκάλων,</li> <li>• Επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι και άλλοι εκπρόσωποι του εργασιακού περιβάλλοντος, μεταξύ αυτών εμπορικά επιμελητήρια και άλλοι εμπορικοί φορείς,</li> <li>• Φορείς παροχής υπηρεσιών καθοδήγησης, συμβουλευτικής και πληροφόρησης σχετικά με οιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης,</li> <li>• Φορείς υπεύθυνοι για συστήματα και πολιτικές που αφορούν σε οιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο,</li> <li>• Ερευνητικά κέντρα και Φορείς που ασχολούνται με ζητήματα διά βίου μάθησης,</li> <li>• Τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να συμμετάσχουν σε σχέδια εταιρικών σχέσεων, αλλά τα αποτελέσματα δεν πρέπει να στοχεύουν άτομα (ή προσωπικό) που μετέχουν σε επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε τριτοβάθμιο επίπεδο.</li> <li>• Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, οργανισμοί εθελοντικών δραστηριοτήτων, Μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ)</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Κάθε ίδρυμα/ οργανισμός που συμμετέχει στην εταιρική σχέση.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
	Αποκεντρωμένη δράση με αποστολή της αίτησης στην οικεία Εθνική Μονάδα για τον αιτούντα
	Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	21 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	άνευ
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
	Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 4
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Η χρηματοδότηση των εταιρικών σχέσεων βασίζεται σε προκαθορισμένα ενιαία ποσά που εξαρτώνται από τον αριθμό των δραστηριοτήτων κινητικότητας που έχουν σχεδιαστεί από τα αιτούντα ιδρύματα. Με τον όρο κινητικότητα, εννοούμε μετακινήσεις στο εξωτερικό από προσωπικό και/ή ασκούμενους για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες της εταιρικής σχέσης εντός των χωρών εταίρων. Κάθε ίδρυμα που συμμετέχει στην ίδια εταιρική σχέση μπορεί να υποβάλει αίτηση για διαφορετικό ποσό, το οποίο εξαρτάται από την ίδια ικανότητα αποστολής προσωπικού ή ασκούμενων και από το βαθμό συμμετοχής του στις δραστηριότητες της εταιρικής σχέσης.
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
	Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του <b>Οδηγού</b> , κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.
	Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ο πίνακας σχεδιασμού κινητικότητας περιλαμβάνει τις σχεδιασμένες δραστηριότητες κινητικότητας για κάθε συμμετέχοντα φορέα.</li> <li>- Ο αριθμός των σχεδιασμένων δραστηριοτήτων κινητικότητας από κάθε συμμετέχοντα φορέα σέβεται τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό για το εν λόγω ποσό επιχορήγησης.</li> <li>- Οι εταιρικές σχέσεις αποτελούνται από τουλάχιστον 3 εταίρους, ο καθένας εκ των οποίων εδρεύει σε διαφορετική συμμετέχουσα χώρα στο LLP, με τουλάχιστον μία από αυτές να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.</li> </ul>

<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	3
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	3
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	<b>άνευ</b>
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b> Οι στόχοι της εταιρικής σχέσης είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε σχετικό θέμα. Το πρόγραμμα εργασίας είναι κατάλληλο για την επίτευξη των στόχων και κατάλληλο για το εν λόγω είδος εταιρικής σχέσης. Τα καθήκοντα καθορίζονται και κατανέμονται μεταξύ των εταιρών με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι δυνατή η επίτευξη των αποτελεσμάτων και να συμμετέχουν ενεργά όλοι οι εταίροι.
	<b>2. Ποιότητα της Εταιρικής Σχέσης</b> Υπάρχει μια κατάλληλη ισορροπία μεταξύ των εταιρών ως προς τη συμμετοχή τους στις προς υλοποίηση δραστηριότητες. Έχουν σχεδιαστεί κατάλληλα μέτρα για να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία.
	<b>3. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Ο αντίκτυπος και τα οφέλη της ευρωπαϊκής συνεργασίας για τα συμμετέχοντα ιδρύματα είναι ξεκάθαρα και σαφώς καθορισμένα.
	<b>4. Συνάφεια</b> Η πρόταση ανταποκρίνεται στους στόχους του προγράμματος.
	<b>5. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος τόσο στα ιδρύματα της εταιρικής σχέσης, όσο και στους εκάστοτε συμμετέχοντες είναι ξεκάθαρος και σαφώς καθορισμένος. Η εταιρική σχέση έχει καθορίσει μια μεθοδολογία για να αξιολογήσει εάν έχουν εκπληρωθεί οι σκοποί και αν έχει επιτευχθεί ο αναμενόμενος αντίκτυπος.
	<b>6. Διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων</b> Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων είναι συναφείς και σαφώς καθορισμένες. Συμμετέχουν όλοι οι συμμετέχοντες φορείς και, εάν είναι δυνατό, η ευρύτερη κοινότητα.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Αύγουστος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Αύγουστος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Μεταφορά Καινοτομίας LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Σκοπός των πολυμερών σχεδίων Leonardo da Vinci “Μεταφορά Καινοτομίας” είναι η βελτίωση της ποιότητας και η αύξηση της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) στις συμμετέχουσες χώρες μέσω της μεταφοράς <u>υπαρχουσών καινοτομιών</u> σε νέα νομικά, συστημικά, τομεακά, γλωσσικά, κοινωνικοπολιτισμικά και γεωγραφικά περιβάλλοντα μέσω της συνεργασίας με διεθνείς εταιρούς. Τα σχέδια μεταφοράς καινοτομίας δημιουργούν συνέργειες μέσω της αξιοποίησης ήδη υπαρχουσών καινοτομιών ΕΕΚ (δεν χρειάζεται να «επανεφεύρουμε τον τροχό»).</p> <p>Οι προτάσεις για μεταφορά καινοτομίας πρέπει να παρουσιάζουν σαφώς τη βάση της μεταφοράς και να καταδεικνύουν το απορρέον όφελος: καινοτομίες που αφορούν, για παράδειγμα, μαθήματα, εργαλεία, υλικά, μεθοδολογίες, επαγγελματικά πλαίσια ή πρότυπα, συστήματα πιστωτικών μονάδων, εμπειρίες ή πολιτικές ή νομοθετικά διδάγματα για τις ΕΕΚ μπορούν να μεταφερθούν σε άλλους τομείς και χώρες· η καινοτομία που θα μεταφερθεί μπορεί να είναι για παράδειγμα πέντε ετών, υπό την προϋπόθεση ότι δεν έχει ξεπεραστεί από άλλη – νεότερη – καινοτομία.</p> <p>Οι εν λόγω υπάρχουσες καινοτομίες μπορεί να βασίζονται σε προηγούμενα σχέδια Leonardo da Vinci ή σε οποιαδήποτε άλλα εθνικά, ευρωπαϊκά ή διεθνή καινοτόμα σχέδια, και μπορούν να μεταφερθούν σε συστήματα και οργανισμούς επαγγελματικής κατάρτισης σε εθνικό, περιφερειακό, τοπικό ή τομεακό επίπεδο. Κατά συνέπεια, οι προτάσεις πρέπει να λαμβάνουν σαφώς υπόψη τα δικαιώματα επί των ήδη υπαρχουσών καινοτομιών (δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας - ΔΔΙ).</p> <p>Το δέον είναι ένα σχέδιο “Μεταφοράς Καινοτομίας” να μην συνδυάζει μόνο καινοτομίες από πολλές χώρες για τη μεταφορά σε μία ή πολλές χώρες αλλά και εταιρούς από τις εν λόγω χώρες. Κατά συνέπεια, ένα σχέδιο μπορεί επίσης να αναχθεί σε μαθησιακή εμπειρία για τα ενδιαφερόμενα μέρη-εταιρούς ΕΕΚ από όπου προέρχονται οι καινοτομίες. Για μια <u>μεταφορά</u> καινοτομίας δεν είναι υποχρεωτικά αναγκαίοι καινοτόμοι οργανισμοί ως εταιροί αλλά για την εισαγωγή της σε άλλες χώρες και περιβάλλοντα χρειάζονται εταιροί στα εθνικά τους συστήματα ΕΕΚ με κύρος, φήμη και εμπειρία στη διεθνή συνεργασία.</p> <p><b>Η πρόταση για ένα σχέδιο μεταφοράς καινοτομίας πρέπει να επεξηγεί πώς εκπονήθηκαν τα ακόλουθα στοιχεία:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ανάλυση αναγκών</u> των ομάδων/της ομάδας-στόχο (μπορεί να υπάρχει μία άμεση ομάδα-στόχος, π.χ. εκπαιδευτικοί ή εκπαιδευτές, και μία έμμεση ομάδα-στόχος, π.χ. μαθητές ή μαθητευόμενοι),</li> <li>• <u>Προσδιορισμός</u> των καινοτομιών που είναι κατ’ αρχήν κατάλληλες και <u>επιλογή</u> αυτών που θα καλύψουν τις ανάγκες της ομάδας-στόχο με τον βέλτιστο δυνατό τρόπο·</li> <li>• <u>Ανάλυση σκοπιμότητας</u> όσον αφορά την ανάμιξη και τη μεταφορά τους.</li> </ul> <p><b>Η πρόταση πρέπει επίσης να εξηγήσει πώς το σχέδιο – εάν επιλεγεί για χρηματοδότηση – θα υλοποιήσει τα ακόλουθα βήματα:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ανάμιξη</u> των επιλεγθεισών καινοτομιών και <u>προσαρμογή</u> τους στο νομικό πλαίσιο, το εκπαιδευτικό σύστημα (δημόσιο, ιδιωτικό, τομεακό), στη γλώσσα, τον πολιτισμό και τη γεωγραφία καθώς και στις ανάγκες της ομάδας-στόχο.</li> <li>• <u>Μεταφορά</u> και <u>δοκιμή</u> των καινοτομιών στο νέο περιβάλλον.</li> <li>• <u>Ενσωμάτωση</u> ή και πιστοποίηση των μεταφερόμενων καινοτομιών σε ευρωπαϊκά, εθνικά, περιφερειακά, τοπικά ή τομεακά συστήματα και πρακτικές.</li> </ul> <p>Αν και ένα σχέδιο “Μεταφοράς Καινοτομίας” αφορά κυρίως τον εντοπισμό ήδη υπαρχουσών λύσεων σε ένα δεδομένο πρόβλημα, η προσαρμογή τους σε άλλα περιβάλλοντα ενδέχεται να απαιτεί κάποια περαιτέρω ανάπτυξη. Ωστόσο, οι προτάσεις για μεταφορά καινοτομίας πρέπει να προβλέπουν λίγο μόνον χρόνο για ανάπτυξη και άφθονο για προσαρμογή, δοκιμή, τελειοποίηση και ενσωμάτωση. Προκειμένου να διασφαλίζεται ότι οι λύσεις ανταποκρίνονται στις ανάγκες των άμεσων και έμμεσων ομάδων όσο το δυνατόν καλύτερα, αυτές πρέπει να <u>συμμετέχουν στενά στην υλοποίηση του σχεδίου</u>.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Όλοι όσοι βρίσκονται στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, πέραν του τριτοβάθμιου επιπέδου, καθώς και ιδρύματα και οργανισμοί που διευκολύνουν την εκπαίδευση και την κατάρτιση, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδρύματα ή φορείς που παρέχουν μαθησιακές ευκαιρίες στα πεδία που καλύπτει το τομεακό πρόγραμμα Leonardo da Vinci</li> <li>• Ενώσεις και αντιπρόσωποι όσων συμμετέχουν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένων ενώσεων ασκούμενων, γονέων και δασκάλων</li> <li>• Επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταιροί και άλλοι εκπρόσωποι του εργασιακού περιβάλλοντος, μεταξύ αυτών εμπορικά επιμελητήρια, και άλλοι εμπορικοί και τομεακοί φορείς</li> <li>• Φορείς παροχής υπηρεσιών καθοδήγησης, συμβουλευτικής και πληροφόρησης σχετικά με οιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης</li> <li>• Φορείς υπεύθυνοι για συστήματα και πολιτικές που αφορούν σε οιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερευνητικά κέντρα και Φορείς που ασχολούνται με ζητήματα διά βίου μάθησης</li> <li>• Οργανισμοί τρίτοβάθμιου επιπέδου (Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα) μπορούν να συμμετάσχουν στα σχέδια, όμως τα αποτελέσματα δεν μπορούν να στοχεύουν όσους λαμβάνουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε τρίτοβάθμιο επίπεδο</li> <li>• Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, οργανισμοί εθελοντικών δραστηριοτήτων, Μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ)</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ο Αιτών Οργανισμός εκ μέρους του ομίλου (consortium).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013. Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε επίσης τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας για τις εθνικές προτεραιότητες
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση με αποστολή της αίτησης στη σχετική Εθνική Μονάδα για τον αιτούντα.
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM2
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η επέκταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε δημοσιευμένο πίνακα στον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας το μέγεθος της οποίας μπορεί να είναι χαμηλότερο από τις μέγιστες τιμές του Πίνακα 5α. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε δημοσιευμένο πίνακα στον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας το μέγεθος των οποίων μπορεί να είναι χαμηλότερο από τις μέγιστες τιμές του Πίνακα 5β.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	150.000/έτος
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Η μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ ισοδυναμεί με το 75% του συνολικού επιλέξιμου προϋπολογισμού.
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του <b>Οδηγού</b> , κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα. Η γλώσσα στην οποία υποβάλλεται η πρόταση πρέπει να είναι η γλώσσα εργασίας του ομίλου (consortium).
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	3 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	3
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα οφείλει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b></p> <p>Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αντιμετωπίζουν ένα σχετικό θέμα, η μεθοδολογία είναι κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων, το πρόγραμμα εργασίας καθορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα/ τις δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού.</p> <p><b>2. Καινοτόμος χαρακτήρας</b></p> <p>Το σχέδιο θα παράσχει λύσεις σε σαφώς καθορισμένες ανάγκες των εντοπισμένων ομάδων-στόχους, προσφέροντας καινοτόμες λύσεις ως προς την κατάρτιση και την ανάπτυξη ικανοτήτων. Αυτές οι λύσεις θα προκύψουν από την προσαρμογή και μεταφορά καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υφίστανται σε άλλες χώρες ή τομείς της οικονομίας.</p> <p><b>3. Ποιότητα του Ομίλου</b></p> <p>Ο όμιλος συνενώνει όλες τις απαιτούμενες δεξιότητες και ικανότητες για την εκτέλεση του προγράμματος εργασίας, και υπάρχει κατάλληλη κατανομή καθηκόντων σε όλους τους εταίρους.</p> <p><b>4. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b></p> <p>Τα οφέλη και η ανάγκη ευρωπαϊκής συνεργασίας καταδεικνύονται σαφώς.</p> <p><b>5. Η αναλογία κόστους-ωφέλειας</b></p>

	<p>Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει τη σχέση ποιότητας/ τιμής ως προς τις σχεδιασμένες δραστηριότητες αναφορικά με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό.</p>
	<p><b>6. Συνάφεια</b></p> <p>Η αίτηση επιχορήγησης αποτελεί σαφώς μία από τις προτεραιότητες της Γενικής Πρόσκλησης Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013. Τα αποτελέσματα είναι σχετικά με τους συγκεκριμένους, λειτουργικούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος.</p>
	<p><b>7. Αντίκτυπος</b></p> <p>Ο αντίκτυπος στις προσεγγίσεις και τα συστήματα επαγγελματικής κατάρτισης αναμένεται να είναι αξιοσημείωτος.</p>
	<p><b>8. Ποιότητα σχεδίου αξιοποίησης (διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων)</b></p> <p>Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων, κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
Πιθανή ημερομηνία αποστολής προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής	Ιούλιος
Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	Σεπτέμβριος
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Ανάπτυξη Καινοτομίας LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα Πολυμερή Σχέδια Leonardo da Vinci «Ανάπτυξη Καινοτομίας» είναι διακρατικά σχέδια συνεργασίας με σκοπό την προώθηση της ποιότητας των συστημάτων κατάρτισης μέσω της ανάπτυξης καινοτόμων περιεχομένων, μεθόδων και διαδικασιών στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VET). Η καινοτομία είναι να κάνεις καινούργια πράγματα ή να βρίσκεις καινούργιους τρόπους να κάνεις συνηθισμένα πράγματα. Για Σχέδια Ανάπτυξης Καινοτομίας, αυτό σημαίνει ότι <b>αναπτύσσεται κάτι καινοτόμο</b> (περιεχόμενα, μέθοδοι, διαδικασίες κλπ.) ως τελικό αποτέλεσμα του σχεδίου.</p> <p>Οι προτάσεις για την ανάπτυξη καινοτομίας πρέπει να ανταποκρίνονται σε μια πίεση για καινοτομία (κενά στα συστήματα ή τις διαδικασίες ΕΕΚ) που παρατηρείται σε πολλές χώρες και πρέπει να οδηγούν σε εντελώς νέες λύσεις και κατά συνέπεια σε σαφές όφελος για την ΕΕΚ σε ευρωπαϊκό επίπεδο.</p> <p>Η ομαδική εργασία διαφόρων ευρωπαϊών εταιρών επιτρέπει τον συνδυασμό διαφορετικών προσεγγίσεων, οδηγεί σε σταυρογονιμοποίηση και δημιουργικότητα και διευκολύνει την ανάπτυξη νέων λύσεων και τεχνολογίας. Η εκπόνηση σχεδίων καινοτομίας προβλέπει συνήθως πολύ χρόνο για την ανάπτυξη αλλά και αρκετό χρόνο για δοκιμή. Πρέπει να ληφθούν υπόψη τα δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας (ΔΔΙ) στη διάρκεια του σχεδίου ούτως ώστε να έχει επιτευχθεί συμφωνία μεταξύ των εταιρών πριν από τη λήξη του σχεδίου. Η ανάπτυξη μιας καινοτομίας μπορεί να προέλθει από οποιονδήποτε οργανισμό με καινοτομικό χαρακτήρα. Κατά συνέπεια, η ανάπτυξη σχεδίων καινοτομίας είναι πιο πιθανό να γίνει με τη συμμετοχή εξειδικευμένων φορέων. Έτσι, τα σχέδια αυτά μπορούν να αποτελέσουν το όχημα για τη βελτίωση της ποιότητας και την προώθηση της καινοτομίας στην επαγγελματική κατάρτιση. Και οι δύο σκοποί θα πρέπει να ενσωματωθούν στην πρόταση με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι δυνατή η χρήση, ή η προσαρμογή, σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα των εργαλείων, μεθόδων ή εννοιών που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια του σχεδίου.</p> <p>Οι αρχές για την υλοποίηση των σχεδίων Ανάπτυξης Καινοτομίας Leonardo da Vinci αναφέρονται παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η υποστήριξη της ΕΕ αποσκοπεί στην παραγωγή απτών υλικών, προϊόντων, μεθόδων και προσεγγίσεων στο πεδίο της επαγγελματικής κατάρτισης και καθοδήγησης, και όχι για δραστηριότητες κατάρτισης όπως αυτές.</li> <li>• Οι προτάσεις οφείλουν να συμπεριλαμβάνουν τη διάσταση της καινοτομίας του σχεδίου και να τη συσχετίζουν με τις ανάγκες των ομάδων-στόχος ή το προς επίλυση πρόβλημα</li> <li>• Η ανάπτυξη της καινοτομίας δύναται να ισχύει ισοδύναμα σε περιβάλλον ιδρυμάτων και στις τυπικές, άτυπες και ανεπίσημες πρακτικές, καθώς και τις πρωτοβουλίες που προωθούνται σε τοπικό, περιφερειακό ή τομεακό επίπεδο</li> <li>• Πρέπει να αντληθούν σε ευρωπαϊκό επίπεδο τα μέγιστα οφέλη από τα αποτελέσματα μέσω της χρήσης της τεχνολογίας και της εμπειρίας των διαφόρων ευρωπαϊκών οργάνων και/ή άλλων κατάλληλων φορέων που είναι ενεργοί σε αυτό το πεδίο</li> <li>• Με στόχο τη βέλτιστη αξιοποίηση των αποτελεσμάτων και την συγκέντρωση ανάδρομης πληροφόρησης που επιτρέπουν την προσαρμογή και μεταφορά του προϊόντος, υλικού, προσέγγισης ή μεθόδου, η αξιοποίηση (= διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων) θα πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος εργασίας του σχεδίου.</li> </ul> <p>Κατά τη διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων σχεδίων, η ευρωπαϊκή διάσταση θα πρέπει να ενισχυθεί καθιστώντας διαθέσιμα τα υλικά, τα προϊόντα και τις μεθόδους επαγγελματικής κατάρτισης και καθοδήγησης, όπου είναι δυνατό, στις γλώσσες όλων των εταιρών.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (ε)ωφεληθούν</b>	<p>Όλοι όσοι βρίσκονται στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, πέραν του τριτοβάθμιου επιπέδου, καθώς και ιδρύματα και φορείς που διευκολύνουν την εκπαίδευση και την κατάρτιση, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδρύματα ή οργανισμοί που παρέχουν μαθησιακές ευκαιρίες στα πεδία που καλύπτει το τομεακό πρόγραμμα Leonardo da Vinci</li> <li>• Ενώσεις και αντιπρόσωποι όσων συμμετέχουν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένων ενώσεων ασκούμενων, γονέων και δασκάλων</li> <li>• Επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι και άλλοι εκπρόσωποι του εργασιακού περιβάλλοντος, μεταξύ αυτών εμπορικά επιμελητήρια, και άλλοι εμπορικοί και τομεακοί φορείς</li> <li>• Φορείς παροχής υπηρεσιών καθοδήγησης, συμβουλευτικής και πληροφόρησης σχετικά με οιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης</li> <li>• Φορείς υπεύθυνοι για συστήματα και πολιτικές που αφορούν σε οιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο</li> <li>• Ερευνητικά κέντρα και Φορείς που ασχολούνται με ζητήματα διά βίου μάθησης</li> <li>• Οργανισμοί τριτοβάθμιου επιπέδου μπορούν να συμμετάσχουν στα σχέδια, όμως τα αποτελέσματα δεν μπορούν να στοχεύουν όσους λαμβάνουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε τριτοβάθμιο επίπεδο</li> <li>• Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, οργανισμοί εθελοντικών δραστηριοτήτων, Μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ)</li> </ul>

	<p><u>Σημείωση:</u> Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Διά Βίου Μάθηση» υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Οργανισμός συντονισμού εκ μέρους του ομίλου.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη <b>Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013</b> .
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε την ιστοσελίδα της σχετικής Υπηρεσίας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η επέκταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	200.000/έτος και μέγιστο 400.000 ευρώ για όλη τη διάρκεια του σχεδίου. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Η μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ ισοδυναμεί με το 75% των επιλέξιμων δαπανών
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του <b>Οδηγού</b> , κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	3
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	3
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα οφείλει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα <b>Διά Βίου Μάθηση</b> οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα εμπίπτουν σαφώς στους επιμέρους, λειτουργικούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε σχετική ανάγκη / ομάδα-στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος <b>Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013</b> , τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων, το πρόγραμμα εργασίας καθορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα/ τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού.
	<b>3. Καινοτόμος χαρακτήρας</b>

	<p>Η δράση θα παράσχει κάτι καινούργιο σε επίπεδο μαθησιακών ευκαιριών, ανάπτυξης δεξιοτήτων, πρόσβασης στην πληροφορία, κλπ. καθώς και καινοτόμων λύσεων σε πραγματικές, αναγνωρισμένες ανάγκες των ομάδων-στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω της ανάπτυξης μιας τελείως καινούργιας λύσης που δεν είναι ακόμα διαθέσιμη σε οιαδήποτε από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης.</p>
	<p><b>4. Ποιότητα του Ομίλου</b> Ο όμιλος συνενώνει όλες τις απαιτούμενες δεξιότητες, αναγνωρισμένη τεχνογνωσία και ικανότητες για την εκτέλεση όλων των πτυχών του προγράμματος εργασίας, και υπάρχει κατάλληλη κατανομή καθηκόντων σε όλους τους εταίρους.</p>
	<p><b>5. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Τα οφέλη και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.</p>
	<p><b>6. Η αναλογία κόστους-ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει τη σχέση ποιότητας/ τιμής ως προς τις σχεδιασμένες δραστηριότητες αναφορικά με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό.</p>
	<p><b>7. Αντίκτυπος</b> Ο προβλεπόμενος αντίκτυπος στις σχετικές προσεγγίσεις, τις ομάδες-στόχος και τα συστήματα είναι σαφώς καθορισμένος και υλοποιούνται μέτρα για να διασφαλιστεί ότι μπορεί να επιτευχθεί ο αντίκτυπος. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένονται σημαντικά.</p>
	<p><b>8. Ποιότητα Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων)</b> Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων, κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.</p>
	<p><b>9. Σε περίπτωση που ισχύει: Συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες</b> Η συμμετοχή τρίτων χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους των τρίτων χωρών είναι κατάλληλες και ο απαιτούμενος προϋπολογισμός επιτυγχάνει βέλτιστη σχέση κόστους-οφέλους.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΔΙΚΤΥΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Δίκτυα LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Οι σκοποί των Δικτύων Leonardo da Vinci είναι να ενισχύσουν το δεσμό μεταξύ των διαφόρων «δρώντων» που συμμετέχουν στην επαγγελματική κατάρτιση, να βελτιώσουν την ποιότητα, την ευρωπαϊκή διάσταση και ορατότητα των δραστηριοτήτων ή ζητημάτων κοινού ενδιαφέροντος στο πεδίο της επαγγελματικής και εκπαιδευτικής κατάρτισης.</p> <p>Συγκεκριμένα, τα Δίκτυα Leonardo da Vinci έχουν σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τη συγκέντρωση, σύνθεση και ανάπτυξη της ευρωπαϊκής εμπειρογνομosούνης και των καινοτόμων προσεγγίσεων</li> <li>• τη βελτίωση της ανάλυσης και πρόβλεψης των απαιτήσεων σε δεξιότητες</li> <li>• τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δικτύων και των σχεδίων στους ενδιαφερόμενους κύκλους, σε ολόκληρη την Ένωση.</li> </ul> <p>Οι σκοποί των Δικτύων Leonardo da Vinci είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα σχέδια στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να υποβοηθούν τη συνεργασία μεταξύ δρώντων VET, επιχειρήσεων, οικονομικών τομέων, κοινωνικών εταιρών και φορέων κατάρτισης σε τομεακή βάση</li> <li>• ο καθορισμός των τάσεων και απαιτήσεων σε δεξιότητες σε αυτό το χώρο και η βελτίωση του προβλεπόμενου οφέλους των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης</li> <li>• η δημοσίευση των αποτελεσμάτων εργασιών που έχουν αναληφθεί από τέτοια διακρατικά δίκτυα μέσω των σχετικών διαύλων για την προώθηση της μεγαλύτερης καινοτομίας και διακρατικής συνεργασίας στην επαγγελματική κατάρτιση.</li> </ul> <p>Οι αρχές για την υλοποίηση των Δικτύων Leonardo da Vinci είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκτέλεση ενός προγράμματος εργασίας πάνω σε συγκεκριμένο θέμα (αυτή η αρχή υποδηλώνει ότι η χρηματοοικονομική στήριξη της ΕΕ χορηγείται για την υλοποίηση του προγράμματος εργασίας και των σχετικών δραστηριοτήτων εκτός από την ύπαρξη του δικτύου αφ εαυτού)</li> <li>• Διασφάλιση ότι οι δραστηριότητες του δικτύου δεν περιορίζονται μόνο στη συμβατική τους περίοδο (εξ αρχής κάθε δίκτυο θα πρέπει να προβλέπει μια στρατηγική για να επιτρέπεται η συνέχιση των δραστηριοτήτων του και μετά την περίοδο χρηματοδότησης από την ΕΕ)</li> <li>• Οι προτάσεις θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν την πρόβλεψη, στη βάση των αρχικών αποτελεσμάτων, για διεύρυνση του δικτύου, συνοδευόμενη από ένα σχέδιο προσέλκυσης νέων εταιρών.</li> </ul> <p>Η σύμπραξη πρέπει να περιλαμβάνει πολλά μέλη, δηλαδή να συμμετέχει μια ποικιλία παικτών ικανών να συμβάλουν στους σκοπούς της πρότασης. Στα μέλη της μπορεί να περιλαμβάνονται οι τοπικές αρχές, τοπικά εμπορικά επιμελητήρια, συνδικαλιστικές οργανώσεις εργοδοτών και εργαζομένων (κοινωνικοί εταίροι), επιχειρήσεις, όπως μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ), μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ) και κέντρα έρευνας και επαγγελματικής κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των πανεπιστημίων.</p> <p>Η συμμετοχή πολιτικών φορέων λήψης αποφάσεων, όπως τοπικών και περιφερειακών αρχών, θα διασφαλίσει τη διάρκεια της σύμπραξης.</p> <p>Αυτή η δράση δεν έχει σχεδιαστεί αποκλειστικά για τη θέσπιση νέων δικτύων. Μέλη υφιστάμενων δικτύων (στο πεδίο της VET) ενδέχεται να εκφράσουν επιθυμία σχηματισμού νέων δικτύων για εργασία σε συμπληρωματικές περιοχές ή για χρήση της συνδυασμένης τεχνογνωσίας τους σε νέες περιοχές.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Όλοι όσοι βρίσκονται στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, πέραν του τριτοβάθμιου επιπέδου, καθώς και ιδρύματα και φορείς που διευκολύνουν την εκπαίδευση και την κατάρτιση, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδρύματα ή οργανισμοί που παρέχουν μαθησιακές ευκαιρίες στα πεδία που καλύπτει το τομεακό πρόγραμμα Leonardo da Vinci,</li> <li>• Ενώσεις και αντιπρόσωποι όσων συμμετέχουν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένων ενώσεων ασκούμενων, γονέων και δασκάλων,</li> <li>• Επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι και άλλοι εκπρόσωποι του εργασιακού περιβάλλοντος, μεταξύ αυτών εμπορικά επιμελητήρια και άλλοι εμπορικοί φορείς,</li> <li>• Φορείς παροχής υπηρεσιών καθοδήγησης, συμβουλευτικής και πληροφόρησης σχετικά με οιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης,</li> <li>• Φορείς υπεύθυνοι για συστήματα και πολιτικές που αφορούν σε οιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο,</li> <li>• Ερευνητικά κέντρα και Φορείς που ασχολούνται με ζητήματα διά βίου μάθησης,</li> <li>• Οργανισμοί τριτοβάθμιου επιπέδου μπορούν να συμμετάσχουν στα σχέδια, όμως τα αποτελέσματα δεν μπορούν να στοχεύουν όσους λαμβάνουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε τριτοβάθμιο επίπεδο</li> <li>• Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, οργανισμοί εθελοντικών δραστηριοτήτων, Μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ)</li> </ul> <p><u>Σημείωση:</u> Η δράση είναι ανοικτή σε οργανισμούς –εταίρους από χώρες που δεν μετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του</li> </ul>

	<p>σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε Μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για τους λεπτομερείς διοικητικούς κανονισμούς που διέπουν τη συμμετοχή τέτοιων οργανισμών βλέπε την ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Οργανισμός συντονισμού εκ μέρους του ομίλου.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε την ιστοσελίδα της σχετικής Υπηρεσίας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η επέκταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα, καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	200.000/έτος Η μέγιστη επιδότηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Η μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ ισοδυναμεί με το 75% των επιλέξιμων δαπανών
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του <b>Οδηγού</b> , κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	5 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	5
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα οφείλει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα εμπίπτουν σαφώς στους επιμέρους, λειτουργικούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε σχετική ανάγκη / ομάδα-στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων, το πρόγραμμα εργασίας καθορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα/ τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων.
	<b>3. Καινοτόμος χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς καθορισμένες ανάγκες για σαφώς καθορισμένες ομάδες-στόχο. Αυτό θα επιτευχθεί είτε με την προσαρμογή και μεταφορά καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υφίστανται σε άλλες χώρες ή τομείς, είτε μέσω της ανάπτυξης μιας τελείως καινούργιας λύσης που δεν είναι ακόμα διαθέσιμη σε οιαδήποτε από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου</b>

	<p>Ο όμιλος συνενώνει όλες τις απαιτούμενες δεξιότητες, αναγνωρισμένη τεχνογνωσία και ικανότητες για την εκτέλεση όλων των πτυχών του προγράμματος εργασίας, και υπάρχει κατάλληλη κατανομή καθηκόντων σε όλους τους εταίρους.</p>
	<p><b>5. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b>          Τα οφέλη και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.</p>
	<p><b>6. Η αναλογία κόστους-ωφέλειας</b>          Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει τη σχέση ποιότητας/ τιμής ως προς τις σχεδιασμένες δραστηριότητες αναφορικά με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό.</p>
	<p><b>7. Αντίκτυπος</b>          Ο προβλεπόμενος αντίκτυπος στις σχετικές προσεγγίσεις, τις ομάδες-στόχος και τα συστήματα είναι σαφώς καθορισμένος και υλοποιούνται μέτρα για να διασφαλιστεί ότι μπορεί να επιτευχθεί ο αντίκτυπος. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένονται σημαντικά.</p>
	<p><b>8. Ποιότητα Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων)</b>          Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων, κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.</p>
	<p><b>9. Σε περίπτωση που ισχύει: Συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες</b>          Η συμμετοχή τρίτων χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους των τρίτων χωρών είναι κατάλληλες και ο απαιτούμενος προϋπολογισμός επιτυγχάνει βέλτιστη σχέση κόστους-οφέλους.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
Πιθανή ημερομηνία αποστολής προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής	Ιούνιος
Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	από τον Ιούλιο
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Οκτώβριος



<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Συνοδευτικά Μέτρα LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Θα αναπτυχθούν σχέδια στο πλαίσιο της δράσης «Συνοδευτικά Μέτρα» για την προώθηση των στόχων και των αποτελεσμάτων των εν εξελίξει και ολοκληρωμένων σχεδίων Leonardo da Vinci. Εν εξελίξει και ολοκληρωμένα σχέδια Leonardo da Vinci μπορούν να βρεθούν στις πύλες ADAM (<a href="http://www.adam-europe.eu">http://www.adam-europe.eu</a>) και EVE (<a href="http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/eve/index_en.htm">http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/eve/index_en.htm</a>)</p> <p>Τα σχέδια μπορούν συνεπώς να καλύπτουν δραστηριότητες επικοινωνίας, θεματική δικτύωση σχεδίων και διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων σχεδίων, για παράδειγμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητες πληροφόρησης και επικοινωνίας για την προώθηση και βελτίωση της ορατότητας δραστηριοτήτων και αποτελεσμάτων εντός κάθε προγράμματος</li> <li>• «Θεματική» δικτύωση σχεδίων σε εξέλιξη πάνω σε παρεμφερές θέμα, συμπεριλαμβανομένης της οργάνωσης συναντήσεων για ανταλλαγή εμπειριών, της δημοσίευσης ενημερωμένων συλλογών σχεδίων και της πιο συστηματικής αξιολόγησης των αποτελεσμάτων σχεδίου για υποστήριξη πιο αποτελεσματική διάδοσης και αξιοποίησης των βέλτιστων αποτελεσμάτων</li> <li>• Συλλογή και διάθεση πληροφοριών σχετικά με αποτελέσματα σχεδίων, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης κοινών βάσεων δεδομένων</li> <li>• Υποστήριξη για συνέδρια και εκδηλώσεις διάδοσης και αξιοποίησης που φέρνουν κοντά σχέδια και δυνητικούς χρήστες μέσα από τον σχετικό τομέα, με ιδιαίτερη έμφαση στην προώθηση της μεταφοράς και αφομοίωσης αποτελεσμάτων σχεδίων από νέους χρήστες και την ενσωμάτωσή τους σε συστήματα και πρακτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Όλοι όσοι βρίσκονται στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, πέραν του τριτοβάθμιου επιπέδου, καθώς και ιδρύματα και φορείς που διευκολύνουν την εκπαίδευση και την κατάρτιση, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδρύματα ή οργανισμοί που παρέχουν μαθησιακές ευκαιρίες στα πεδία που καλύπτει το τομεακό πρόγραμμα Leonardo da Vinci</li> <li>• Ενώσεις και αντιπρόσωποι όσων συμμετέχουν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένων ενώσεων ασκούμενων, γονέων και δασκάλων</li> <li>• Επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι και άλλοι εκπρόσωποι του εργασιακού περιβάλλοντος, μεταξύ αυτών εμπορικά επιμελητήρια, και άλλοι εμπορικοί και τομεακοί φορείς</li> <li>• Φορείς παροχής υπηρεσιών καθοδήγησης, συμβουλευτικής και πληροφόρησης σχετικά με οιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης</li> <li>• Φορείς υπεύθυνοι για συστήματα και πολιτικές που αφορούν σε οιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο</li> <li>• Ερευνητικά κέντρα και Φορείς που ασχολούνται με ζητήματα διά βίου μάθησης</li> <li>• Οργανισμοί τριτοβάθμιου επιπέδου μπορούν να συμμετάσχουν στα σχέδια, όμως τα αποτελέσματα δεν μπορούν να στοχεύουν όσους λαμβάνουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε τριτοβάθμιο επίπεδο</li> <li>• Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, οργανισμοί εθελοντικών δραστηριοτήτων, Μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ)</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Οργανισμός συντονισμού εκ μέρους του ομίλου.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνευ αντικειμένου.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε την ιστοσελίδα της σχετικής Υπηρεσίας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	άνευ
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η επέκταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα, καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	150.000/έτος

<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Η μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ ισοδυναμεί με το 75% των επιλέξιμων δαπανών
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του <b>Οδηγού</b> , κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.
	Άνευ
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Ο αιτών οργανισμός πρέπει να έχει την έδρα του σε μια χώρα επιλέξιμη για πλήρη συμμετοχή στις κεντρικές δράσεις του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης (αλλά όχι σε μια χώρα που ορίζεται ως τρίτη χώρα).
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα εμπίπτουν σαφώς στους επιμέρους, λειτουργικούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε σχετική ανάγκη / ομάδα-στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων, το πρόγραμμα εργασίας καθορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα/ τις δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων.
	<b>3. Καινοτόμος χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς καθορισμένες ανάγκες για σαφώς καθορισμένες ομάδες-στόχο. Αυτό θα επιτευχθεί είτε με την προσαρμογή και μεταφορά καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υφίστανται σε άλλες χώρες ή τομείς, είτε μέσω της ανάπτυξης μιας τελειώς καινούργιας λύσης που δεν είναι ακόμα διαθέσιμη σε οιαδήποτε από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου</b> Ο όμιλος συνενώνει όλες τις απαιτούμενες δεξιότητες, αναγνωρισμένη τεχνογνωσία και ικανότητες για την εκτέλεση όλων των πτυχών του προγράμματος εργασίας, και υπάρχει κατάλληλη κατανομή καθηκόντων σε όλους τους εταιρούς.
	<b>5. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Τα οφέλη και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Η αναλογία κόστους-ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει τη σχέση ποιότητας/ τιμής ως προς τις σχεδιασμένες δραστηριότητες αναφορικά με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο προβλεπόμενος αντίκτυπος στις σχετικές προσεγγίσεις, τις ομάδες-στόχος και τα συστήματα είναι σαφώς καθορισμένος και υλοποιούνται μέτρα για να διασφαλιστεί ότι μπορεί να επιτευχθεί ο αντίκτυπος. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένονται σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων)</b> Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων, κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Προπαρασκευαστικές επισκέψεις GRUNDTVIG</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Ο στόχος της δράσης είναι να βοηθήσει οιονδήποτε οργανισμό που επιθυμεί να συμμετάσχει σε Εκπαιδευτική Σύμπραξη Grundtvig, Σχέδιο Εθελοντισμού για Άτομα μεγαλύτερης ηλικίας, Πολυμερές Σχέδιο, Δίκτυο ή Σχέδιο Συνοδευτικών Μέτρων, να έρθει σε επικοινωνία με κατάλληλα ιδρύματα-εταίρους και να αναπτύξει ένα σχέδιο εργασίας, προκειμένου να προετοιμάσουν το έντυπο της αίτησης για το σχέδιο /σύμπραξη /δίκτυο.</p> <p>Οιοσδήποτε οργανισμός επιθυμεί να υλοποιήσει μια δραστηριότητα συνεργασίας αυτού του είδους, δύναται να υποβάλει αίτηση επιχορήγησης, ώστε να δοθεί η δυνατότητα στο προσωπικό του να πραγματοποιήσει μια προπαρασκευαστική επίσκεψη. Η επίσκεψη μπορεί να έχει μία από τις παρακάτω μορφές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- επίσκεψη σε επιλέξιμο μελλοντικό ίδρυμα-εταίρο σε άλλη χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση,</li> <li>- Συμμετοχή σε «σεμινάριο εξεύρεσης εταιρών» που διοργανώνεται από Εθνική Μονάδα.</li> </ul> <p>Λεπτομέρειες σχετικά με τα σεμινάρια εξεύρεσης εταιρών είναι διαθέσιμες κατόπιν αιτήματος από Εθνικές Μονάδες.</p> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις επιτρέπουν στους εν δυνάμει εταιρούς να συναντηθούν έτσι ώστε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να καθορίσουν τους σκοπούς, τους στόχους και τη μεθοδολογία μιας μελλοντικής Σύμπραξης, Σχεδίου ή Δικτύου,</li> <li>• να καθορίσουν τους ρόλους, τις αρμοδιότητες και τα καθήκοντα μεταξύ των εταιρών που θα αναπτύξουν τη Σύμπραξη, το Σχέδιο ή το Δίκτυο,</li> <li>• να επεξεργαστούν ένα σχέδιο εργασίας για την ανάπτυξη της σχεδιαζόμενης Σύμπραξης, Σχεδίου ή Δικτύου, το οποίο θα περιλαμβάνει τις μεθόδους παρακολούθησης, αξιολόγησης και διάδοσης,</li> <li>• να συμπληρώσουν το κατάλληλο έντυπο κοινής αίτησης.</li> </ul> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις Grundtvig μπορούν να επεκταθούν ώστε να προετοιμάζουν δράσεις στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, το οποίο αναμένεται να ξεκινήσει το 2014, μόλις εγκριθεί. Για περισσότερες πληροφορίες, απευθυνθείτε στην οικεία εθνική μονάδα για τους αιτούντες.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Άτομα που εργάζονται σε ίδρυμα / οργανισμό που επιθυμεί να συμμετάσχει σε Εκπαιδευτική Σύμπραξη Grundtvig, Σχέδιο Εθελοντισμού για Άτομα Μεγαλύτερης Ηλικίας, Πολυμερές Σχέδιο, Δίκτυο ή Σχέδιο Συνοδευτικών Μέτρων.</p> <p>Συνήθως η επιχορήγηση δίδεται σε ένα μόνο άτομο ανά επίσκεψη, αλλά σε εξαιρετικές περιπτώσεις, υπάρχει η δυνατότητα να δοθεί επιχορήγηση σε δύο μέλη του προσωπικού του ίδιου ιδρύματος για την από κοινού πραγματοποίηση επίσκεψης, εφόσον αυτό δικαιολογείται επαρκώς από την κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ τους. Θα επιχορηγείται μόνο μία επίσκεψη ανά δυνητικό σχέδιο/ σύμπραξη. Οι αιτήσεις για προπαρασκευαστικές επισκέψεις δεν θα γίνονται δεκτές μετά την υποβολή της αίτησης για το αντίστοιχο σχέδιο/ σύμπραξη.</p> <p>Άτομα που εργάζονται σε ίδρυμα/οργανισμό που επιθυμεί να προετοιμάσει δράσεις στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, μόλις εγκριθεί.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<p>Ιδρύματα/ οργανισμοί που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε Εκπαιδευτική Σύμπραξη, Σχέδιο Εθελοντισμού για Άτομα Μεγαλύτερης Ηλικίας, Πολυμερές Σχέδιο, Δίκτυο ή Σχέδιο Συνοδευτικών Μέτρων.</p> <p>Ιδρύματα/οργανισμοί που επιθυμούν να προετοιμάσουν δράσεις στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, μόλις εγκριθεί</p>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις Grundtvig. Παρακαλούμε συμβουλευτείτε το δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα της χώρας του αιτούντος.
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε την ιστοσελίδα της Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας.
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	1 ημέρα
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	5 ημέρες
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Όλες οι δραστηριότητες μπορούν να ξεκινήσουν το νωρίτερο την 1η Ιανουαρίου 2013 και θα πρέπει να τελειώσουν μέχρι την 30ή Απριλίου 2014.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	

Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Κανένα σχόλιο
<p><b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b></p> <p>Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>  Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (LLP) περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.  Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα “Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;”</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν νομικά πρόσωπα που είναι επιλέξιμα να συμμετάσχουν σε Εκπαιδευτική Σύμπραξη Grundtvig, Σχέδιο Εθελοντισμού για Άτομα Μεγαλύτερης Ηλικίας, Πολυμερές Σχέδιο, Δίκτυο ή Σχέδιο Συνοδευτικών Μέτρων.  Παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών κριτηρίων.  Καθώς οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις (συμπεριλαμβανομένων των σεμιναρίων εξεύρεσης εταίρων) στοχεύουν στην υποστήριξη οργανισμών για την ανάπτυξη μελλοντικών σχεδίων/ συμπράξεων, η χώρα προέλευσης και η χώρα προορισμού θα πρέπει να είναι χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, όχι όμως απαραίτητα και κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.  Εν τούτοις, οι αιτούντες/δικαιούχοι επιχορήγησης για προπαρασκευαστική επίσκεψη πρέπει να προσέξουν την εξής απαραίτητη προϋπόθεση: τουλάχιστον ένας οργανισμός-εταίρος της μελλοντικής σύμπραξης /σχεδίου το οποίο θα προετοιμαστεί ως αποτέλεσμα της προπαρασκευαστικής επίσκεψης, θα πρέπει να εδρεύει σε ένα κράτος-μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ώστε η αίτηση επιχορήγησης για τη σύμπραξη / σχέδιο να είναι επιλέξιμη.  Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις που αποβλέπουν στη δημιουργία εκπαιδευτικών συμπράξεων Grundtvig, σχεδίων εθελοντισμού για άτομα μεγαλύτερης ηλικίας, πολυμερή σχέδια, δίκτυα ή συνοδευτικά μέτρα πρέπει να πραγματοποιούνται πριν από την καταληκτική προθεσμία για την υποβολή αιτήσεων για τις αντίστοιχες δράσεις στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για το 2013.  Επαληθεύστε με την εθνική μονάδα στο οποίο θα υποβάλετε την αίτηση αν υπάρχουν τυχόν πρόσθετες εθνικές απαιτήσεις.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Βλ. παραπάνω “Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν” και “Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση”
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Περιεχόμενο και διάρκεια</b>  Το πρόγραμμα για τη δράση κινητικότητας είναι σαφές και ορθολογικό. Η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη, για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου.</p> <p><b>2. Συνάφεια</b>  Υπάρχει σαφής σχέση μεταξύ των δραστηριοτήτων και της στρατηγικής του ιδρύματος προέλευσης του αιτούντος, της προτεινόμενης σύμπραξης/σχεδίου/δικτύου/δράσης στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP και του σκοπού και περιεχομένου της προπαρασκευαστικής επίσκεψης.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων επιλογής</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Επισκέψεις και Ανταλλαγές για Προσωπικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων GRUNDTVIG (VIS)</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Σκοπός αυτής της δράσης είναι να βελτιώσει την ποιότητα της εκπαίδευσης ενηλίκων με την ευρύτερη έννοια – τυπική, μη τυπική ή άτυπη εκπαίδευση – δίνοντας τη δυνατότητα στο προσωπικό που ήδη απασχολείται ή θα απασχοληθεί σ' αυτόν τον τομέα, ή ακόμα και σε άτομα που εργάζονται για την κατάρτιση τέτοιου προσωπικού, να πραγματοποιήσουν μία επίσκεψη που έχει άμεση σχέση με την εργασία τους σε μία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης εκτός αυτής στην οποία διαμένουν ή εργάζονται. Κατ' αυτόν τον τρόπο, οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να αποκτήσουν μεγαλύτερη κατανόηση της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ευρώπη και, ανάλογα με τον σκοπό της επίσκεψης, όχι μόνο να βελτιώσουν τις ικανότητές τους στην πρακτική διδασκαλία/συμβουλευτική/διαχείριση, αλλά και να ενισχύσουν το έργο του ιδρύματος υποδοχής με το να παρέχουν την δική τους γνώση στον τομέα της διδασκαλίας, της διαχείρισης ή άλλων παρόμοιων δραστηριοτήτων.</p> <p>Οι επισκέψεις γίνονται κατά κανόνα μεμονωμένα ή, όπου προβλέπεται από τον σκοπό (το περιεχόμενο) της επίσκεψης, σε μικρές ομάδες (στην περίπτωση των ομάδων κάθε συμμετέχων υποβάλλει ατομικά αίτηση). Μπορούν να είναι μονής κατεύθυνσης ή ως μέρος μιας ανταλλαγής που πραγματοποιείται μεταξύ οργανισμών. Όπου υπάρχει δυνατότητα, μια επιχορήγηση μπορεί να καλύψει επισκέψεις σε διάφορους οργανισμούς.</p> <p>Σημείωση: i) Αν και οι επισκέψεις αυτού του είδους είναι επιθυμητό να οδηγήσουν σε μελλοντική συνεργασία μεταξύ του οργανισμού του συμμετέχοντος και του/ των οργανισμού /ών υποδοχής στο εξωτερικό, για τις περιπτώσεις που αυτός είναι ο πρωταρχικός σκοπός, θα πρέπει να υποβληθούν αιτήσεις στο πλαίσιο της δράσης «Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις» του προγράμματος Grundtvig – βλ. την σχετική σελίδα του παρόντος Οδηγού. ii) Η επιχορήγηση για παρακολούθηση τυπικών προγραμμάτων ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης είναι δυνατή στο πλαίσιο της Δράσης “Ενδοϋπηρεσιακή Κατάρτιση για Προσωπικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων Grundtvig ” - βλ. τη σχετική σελίδα του παρόντος Οδηγού. iii) Παρακαλείσθε να σημειώσετε ότι η μορφή μακροχρόνιας κινητικότητας (από 13 πλήρεις εβδομάδες και άνω) θα είναι κανονικά επιλέξιμη στο πλαίσιο της δράσης «Βοηθοί Grundtvig» – βλ. την σχετική σελίδα του παρόντος Οδηγού.</p> <p>Οι επιχορηγούμενες επισκέψεις θα πρέπει να έχουν άμεση συνάφεια με την επαγγελματική δραστηριότητα του υποψηφίου στην εκπαίδευση ενηλίκων Για παράδειγμα, δύνανται να αφορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδασκαλία σε οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων,</li> <li>• Μελέτη πτυχών της εκπαίδευσης/ μάθησης ενηλίκων στη χώρα υποδοχής, όπως: το περιεχόμενο και την προσφορά εκπαίδευσης ενηλίκων (περιεχόμενο μαθημάτων και μεθοδολογία διδασκαλίας), τις μεθόδους που έχουν υιοθετηθεί για την αύξηση των ευκαιριών πρόσβασης στην εκπαίδευση ενηλίκων, τη διαχείριση της εκπαίδευσης ενηλίκων (διοίκηση σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, διαχείριση και ηγεσία φορέων, σύνταξη προϋπολογισμού, διασφάλιση ποιότητας κλπ.), υπηρεσίες υποστήριξης όπως συμβουλευτική και καθοδήγηση, ανάπτυξη κοινοτικών σχημάτων για εκπαίδευση ενηλίκων κλπ.,</li> <li>• Μελέτη ή /και παροχή τεχνογνωσίας σε πτυχές συστήματος/ πολιτικής εκπαίδευσης ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων όλων των τύπων στρατηγικών ζητημάτων, μοντέλων χρηματοδότησης, ανάπτυξης δεικτών και συγκριτικής αξιολόγησης κλπ.,</li> <li>• Πραγματοποίηση λιγότερο τυπικών μορφών κατάρτισης του προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως περίοδος “επίσκεψης εργασίας” (job-shadowing - παρατήρηση) σε οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων ή σε δημόσιο οργανισμό ή μη κυβερνητική οργάνωση που ασχολείται με την εκπαίδευση ενηλίκων (επιχορήγηση για παρακολούθηση τυπικών προγραμμάτων ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης είναι δυνατή στο πλαίσιο της Δράσης “Ενδοϋπηρεσιακή Κατάρτιση για Προσωπικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων Grundtvig ” - βλ. τη σχετική σελίδα στον παρόντα Οδηγό),</li> <li>• Παρακολούθηση συνεδρίου ή σεμιναρίου, με αποδεδειγμένη σημαντική προστιθέμενη αξία για τον υποψήφιο και άρα για τον οργανισμό του /της, συμπεριλαμβανομένων ευρωπαϊκών συνεδρίων για τις Εκπαιδευτικές Συμπράξεις Grundtvig και θεματικές εκδηλώσεις που διοργανώνονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Προγράμματος Grundtvig.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (ε)ωφεληθούν</b>	Διδακτικό και λοιπό προσωπικό που εργάζεται ή πρόκειται να εργασθεί στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως προσδιορίζεται στην ενότητα “Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας” παρακάτω.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Άτομα που ανήκουν σε μία από τις κατηγορίες που αναφέρονται στην ενότητα “Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας” παρακάτω. Η αίτηση υποβάλλεται κανονικά μέσω του ιδρύματος προέλευσης, το οποίο πρέπει να είναι νομικό πρόσωπο, αλλά στις περιπτώσεις που δεν υπάρχει ίδρυμα προέλευσης, η αίτηση δύναται να υποβληθεί απευθείας στην αντίστοιχη Εθνική Μονάδα).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι αιτούντες πρέπει να συμβουλευτούν τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας τους για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες το 2013 για τις Επισκέψεις και Ανταλλαγές για Προσωπικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων Grundtvig.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα της χώρας του αιτούντος.
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε την ιστοσελίδα της Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	Βλ. δικτυακό τόπο αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας

<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	1 ημέρα (για ορισμένες δραστηριότητες)
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	90 ημερολογιακές ημέρες
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Οι Επισκέψεις και Ανταλλαγές δύνανται να αρχίζουν το ωρύτερο κατά την ημερομηνία που ανακοινώνεται στο δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας. Όλες οι δραστηριότητες πρέπει να ξεκινήσουν το αργότερο μέχρι τις 30 Απριλίου 2014.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1a
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Βλ. δικτυακό τόπο αντίστοιχης εθνικής μονάδας
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Έξοδα ταξιδιού και διαβίωσης: δίδεται επιχορήγηση σύμφωνα με τους όρους που ανακοινώνονται στο δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας. Έξοδα συνεδρίου ή σεμιναρίου: Είναι δυνατή η επιχορήγηση στη βάση των πραγματικών δαπανών. Παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας για πληροφορίες σχετικά με το ανώτατο ποσό. Παιδαγωγική, γλωσσική και πολιτισμική προετοιμασία: Είναι δυνατή η χορήγηση ενίσχυσης με τη μορφή εφάπαξ ποσού. Παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας για πληροφορίες σχετικά με το ανώτατο ποσό Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε την εθνική μονάδα για ειδικούς κανόνες σχετικά με πρόσθετη επιχορήγηση στην περίπτωση ατόμων με ειδικές ανάγκες.
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής <b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b> <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b> Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο Πρόγραμμα Διά βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	1) Οι αιτούντες θα πρέπει να είναι: - είτε υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθηση, - είτε υπήκοοι άλλων χωρών, υπό την προϋπόθεση να φοιτούν σε σχολείο, ίδρυμα ανώτατης ή επαγγελματικής εκπαίδευσης ή οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, εργαζόμενοι ή διαβιούντες σε μία χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα, πληρώντας τις προϋποθέσεις που τίθενται σε κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη της φύση του προγράμματος (παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας)  2) Οι αιτούντες θα πρέπει να ανήκουν σε μια από τις κάτωθι κατηγορίες:  - Άτομα σε οιοδήποτε στάδιο της σταδιοδρομίας τους που εργάζονται ήδη είτε με πλήρη είτε με μερική απασχόληση σε οποιοδήποτε τμήμα τους τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων (τυπική, μη τυπική ή άτυπη), συμπεριλαμβανομένου τόσο του εθελοντικού, όσο και του τακτικού προσωπικού. Αυτό περιλαμβάνει ιδίως: ο Διδακτικό προσωπικό /εκπαιδευτές στην εκπαίδευση ενηλίκων με την ευρύτερη έννοια (τυπική, μη τυπική και άτυπη) ο Επικεφαλής και διαχειριστικό / διοικητικό προσωπικό φορέων που συμμετέχουν άμεσα ή έμμεσα με την παροχή εκπαίδευσης σε ενηλίκους ο Προσωπικό που συμμετέχει στην διαπολιτισμική εκπαίδευση ενηλίκων ή εργάζεται με ομάδες μεταναστών, ταξιδιωτών, προσώπων που ασκούν πλανόδια επαγγέλματα και εθνικών μειονοτήτων ο προσωπικό που εργάζεται με ενήλικες με ειδικές μαθησιακές ανάγκες ο Προσωπικό όπως μεσολαβητές και street educators που εργάζονται με ομάδες ενηλίκων σε κίνδυνο ο Σύμβουλοι σταδιοδρομίας ο Προσωπικό που εργάζεται σε τοπικές ή περιφερειακές αρχές που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων των υπηρεσιών επιθεώρησης εκπαίδευσης  - Άτομα που ασχολούνται με την κατάρτιση του προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων  - Άτομα που δύνανται να προσκομίσουν σαφή απόδειξη της πρόθεσής τους να εργασθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων και οι οποίοι βρίσκονται επί του παρόντος σε άλλη εργασιακή κατάσταση (εργασία σε άλλο τομέα, σύνταξη, απουσία από την επαγγελματική ζωή λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων, ανεργία κλπ.)  - Άτομα που έχουν ολοκληρώσει σπουδές σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων και σκοπεύουν να εργασθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων  - Φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον δύο έτη σπουδών για τη λήψη πτυχίου ή ισοδύναμου τίτλου για την εκπαίδευση ενηλίκων ή που είναι εγγεγραμμένοι σε μεταπτυχιακές σπουδές στο πεδίο αυτό

	<p>- Λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό κατά τη διακριτική ευχέρεια των εθνικών αρχών.</p> <p>Στην περίπτωση ατόμων που (επαν)έρχονται στην εκπαίδευση ενηλίκων από άλλες καταστάσεις της αγοράς εργασίας η Εθνική Μονάδα μπορεί να προκρίνει αιτούντες που είναι σε θέση να αποδείξουν ότι επίκειται η (επαν)έναρξη της εργασίας τους στην εκπαίδευση ενηλίκων.</p> <p>3) Οι οργανισμοί ή οι εκδηλώσεις που θα αποτελέσουν αντικείμενο της επίσκεψης πρέπει να βρίσκονται σε χώρα / χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, διαφορετική/-ές από αυτή/-ές όπου ο αιτών διαμένει και/ή εργάζεται. Οι αιτήσεις θα πρέπει να περιλαμβάνουν την επιβεβαίωση από τον/τους οργανισμό/-ούς υποδοχής ότι επιθυμούν να δεχτούν τον αιτούντα.</p> <p>4) Η χώρα προέλευσης και/ή η χώρα υποδοχής πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ, εκτός των περιπτώσεων στις οποίες ο σκοπός της επίσκεψης είναι η παρακολούθηση συνεδρίου ή σεμιναρίου που περιλαμβάνει συμμετέχοντες από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες.</p> <p>5) Παρακαλούμε συμβουλευτείτε το δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών κριτηρίων.</p>	
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει	
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	Δεν ισχύει	
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Βλ. παραπάνω "Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν" και "Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση"	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b>	
	Η δραστηριότητα της επίσκεψης στο εξωτερικό θα έχει θετικά αποτελέσματα που δεν θα μπορούσαν να προκύψουν από παρόμοια δραστηριότητα εντός της χώρας διαμονής/ εργασίας του αιτούντος.	
	<b>2. Περιεχόμενο και διάρκεια</b>	
	Το πρόγραμμα για την επίσκεψη είναι σαφές και ορθολογικό. Η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων.	
	<b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια</b>	
	Αποδεικνύεται με σαφήνεια ότι ο αιτών θα επωφεληθεί από αυτή την εμπειρία ως προς την προσωπική και επαγγελματική του ανάπτυξη (και ότι - ο οργανισμός του/ της θα επωφεληθεί από τις πρόσθετες εμπειρίες / γνώσεις / ικανότητες που θα αποκτήσει ο αιτών), και/ή ότι ο οργανισμός/ οργανισμοί υποδοχής θα επωφεληθούν σημαντικά από την τεχνογνωσία του αιτούντος.	
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>		
<b>Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων επιλογής</b>		Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>		Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>		Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Βοηθοί GRUNDTVIG (ASS)</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η δράση δίνει την δυνατότητα σε άτομα που απασχολούνται ή που πρόκειται να απασχοληθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων - τυπική, μη τυπική ή άτυπη εκπαίδευση – να πραγματοποιήσουν μία περίοδο άσκησης από 13 πλήρεις εβδομάδες και άνω (βλέπε παρακάτω) ως βοηθοί Grundtvig σε έναν οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων σε μία άλλη Ευρωπαϊκή χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (LLP) διαφορετική από αυτή της συνήθους διαμονής ή εργασίας τους.</p> <p>Σκοπός της δράσης αυτής είναι να δοθεί η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση ενηλίκων, να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στις ξένες γλώσσες, να γνωρίσουν άλλες Ευρωπαϊκές χώρες και τα εκπαιδευτικά τους συστήματα όσον αφορά στην εκπαίδευση ενηλίκων και να αυξήσουν τις επαγγελματικές και διαπολιτισμικές τους ικανότητες.</p> <p>Τα καθήκοντα του βοηθού εκπαιδευτή Grundtvig μπορούν να συμπεριλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη διδασκαλίας ή διαχείρισης της εκπαίδευσης ενηλίκων</li> <li>• Υποστήριξη των ενηλίκων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</li> <li>• Παροχή πληροφοριών για τη χώρα προέλευσης του βοηθού και στην διδασκαλία της γλώσσας του</li> <li>• Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης στον οργανισμό υποδοχής</li> <li>• Δημιουργία, προώθηση και βοήθεια στην εφαρμογή σχεδίων (projects).</li> </ul> <p>Οι Βοηθοί θα πρέπει να ενσωματωθούν πλήρως στη ζωή του οργανισμού υποδοχής. Καθώς η δράση των βοηθών είναι ανοικτή σε όλο το προσωπικό εκπαίδευσης ενηλίκων, είναι φυσικό το επίπεδο εμπειρίας και προϋπηρεσίας των υποψηφίων να ποικίλλει σημαντικά. Ανάλογα με τα προσόντα τους, οι βοηθοί μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είτε να διαδραματίσουν έναν επικουρικό ρόλο στο ίδρυμα υποδοχής, βοηθώντας στις δραστηριότητες διδασκαλίας και διαχείρισης,</li> <li>• Είτε να αναλάβουν την πλήρη ευθύνη για έναν ή περισσότερους κύκλους μαθημάτων ή έναν συγκεκριμένο τομέα διαχείρισης του ιδρύματος υποδοχής (στις περιπτώσεις αυτές χρησιμοποιείται ο όρος Expert Assistantships).</li> </ul> <p>Οι υποψήφιοι βοηθοί πριν υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση στην Εθνική Μονάδα της χώρας τους, θα πρέπει να έχουν προσδιορίσει τον οργανισμό υποδοχής, ενώ η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από την επιβεβαίωση αποδοχής του αιτούντος βοηθού από το συγκεκριμένο οργανισμό.</p> <p>Αντίστοιχα, οι οργανισμοί που ενδιαφέρονται να φιλοξενήσουν έναν βοηθό εκπαιδευτή καλούνται να ενημερώσουν την Εθνική Μονάδα της χώρα όπου βρίσκονται.</p> <p>Οι βοηθοί Grundtvig μπορούν να δραστηριοποιηθούν και σε περισσότερους οργανισμούς, με σκοπό είτε να προσδώσουν μία ποικιλία στην εργασία τους ή και να εξυπηρετήσουν συγκεκριμένες ανάγκες γειτονικών οργανισμών εκπαίδευσης ενηλίκων της περιοχής.</p> <p>Η επιλογή των Βοηθών γίνεται από την Εθνική Μονάδα της χώρας τους. Όσοι λάβουν χρηματοδότηση δεν θα είναι κανονικά επιλέξιμοι για νέα υποβολή αίτησης για διάστημα 3 ετών.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (ε)υφεληθούν</b>	Διδακτικό προσωπικό και λοιπό προσωπικό που απασχολείται ή πρόκειται να απασχοληθεί στην εκπαίδευση, όπως περιγράφεται στην ενότητα "Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας" παρακάτω.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Άτομα που ανήκουν σε μία από τις κατηγορίες που περιγράφονται στην ενότητα "Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας" παρακάτω. Η αίτηση υποβάλλεται κανονικά μέσω του ιδρύματος προέλευσης, το οποίο πρέπει να είναι νομικό πρόσωπο, αλλά στις περιπτώσεις που δεν υπάρχει ίδρυμα προέλευσης, η αίτηση δύναται να υποβληθεί απευθείας στην αντίστοιχη Εθνική Μονάδα).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι αιτούντες πρέπει να συμβουλευτούν τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας τους για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τη δράση αυτή.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα της χώρας του αιτούντος
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	28 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	13 πλήρεις εβδομάδες (91 ημερολογιακές ημέρες)
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	45 εβδομάδες (315 ημερολογιακές ημέρες)
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Όλες οι δραστηριότητες πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί μέχρι τις 31 Ιουλίου 2014.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 «Χρηματοοικονομικές διατάξεις» για	



περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	<p>Η επιχορήγηση καλύπτει τις δαπάνες ταξιδιού και διαβίωσης. Παιδαγωγική, γλωσσική και πολιτισμική προετοιμασία: Είναι δυνατή η χορήγηση οικονομικής ενίσχυσης με τη μορφή εφάπαξ ποσού. Παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας για πληροφορίες σχετικά με το ανώτατο ποσό.</p> <p>Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε την Εθνική Μονάδα για ειδικούς κανόνες σχετικά με πρόσθετη επιχορήγηση στην περίπτωση αιτούντων με ειδικές ανάγκες για Θέση Βοηθού.</p>
<p><b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>          Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>          Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο Πρόγραμμα Διά βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.          Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα"</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>1) Οι αιτούντες θα πρέπει να είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- είτε υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθηση,</li> <li>- είτε υπήκοοι άλλων χωρών, υπό την προϋπόθεση να φοιτούν σε σχολείο, ίδρυμα ανώτατης ή επαγγελματικής εκπαίδευσης ή οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, εργαζόμενοι ή διαβιούντες σε μία χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα, υπό πληρώντας τις προϋποθέσεις που τίθενται σε κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη της φύση του προγράμματος (παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας</li> </ul> <p>2) Οι αιτούντες θα πρέπει να ανήκουν σε μια από τις κάτωθι κατηγορίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Άτομα σε οιοδήποτε στάδιο της σταδιοδρομίας τους που εργάζονται ήδη είτε με πλήρη είτε με μερική απασχόληση σε οποιοδήποτε τμήμα τους τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων (τυπική, μη τυπική ή άτυπη), συμπεριλαμβανομένου τόσο του εθελοντικού, όσο και του τακτικού προσωπικού. Αυτό περιλαμβάνει ιδίως:             <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Διδακτικό προσωπικό /εκπαιδευτές στην εκπαίδευση ενηλίκων με την ευρύτερη έννοια (τυπική, μη τυπική και άτυπη)</li> <li>ο Επικεφαλής και διαχειριστικό / διοικητικό προσωπικό φορέων που συμμετέχουν άμεσα ή έμμεσα με την παροχή εκπαίδευσης σε ενηλίκους</li> <li>ο Προσωπικό που συμμετέχει στην διαπολιτισμική εκπαίδευση ενηλίκων ή εργάζεται με ομάδες μεταναστών, ταξιδιωτών, προσώπων που ασκούν πλανόδια επαγγέλματα και εθνικών μειονοτήτων</li> <li>ο προσωπικό που εργάζεται με ενήλικες με ειδικές μαθησιακές ανάγκες</li> <li>ο Προσωπικό όπως μεσολαβητές και street educators που εργάζονται με ομάδες ενηλίκων σε κίνδυνο</li> <li>ο Σύμβουλοι σταδιοδρομίας</li> <li>ο Προσωπικό που εργάζεται σε τοπικές ή περιφερειακές αρχές που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων των υπηρεσιών επιθεώρησης εκπαίδευσης</li> </ul> </li> <li>- Άτομα που ασχολούνται με την κατάρτιση του προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων</li> <li>- Άτομα που δύνανται να προσκομίσουν σαφή απόδειξη της πρόθεσής τους να εργασθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων και οι οποίοι βρίσκονται επί του παρόντος σε άλλη εργασιακή κατάσταση (εργασία σε άλλο τομέα, σύνταξη, απουσία από την επαγγελματική ζωή λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων, ανεργία κλπ.)</li> <li>- Άτομα που έχουν ολοκληρώσει σπουδές σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων και σκοπεύουν να εργασθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων</li> <li>- Φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον δύο έτη σπουδών για τη λήψη πτυχίου ή ισοδύναμου τίτλου για την εκπαίδευση ενηλίκων ή που είναι εγγεγραμμένοι σε μεταπτυχιακές σπουδές στο πεδίο αυτό</li> <li>- Λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό κατά τη διακριτική ευχέρεια των εθνικών αρχών.</li> </ul> <p>Στην περίπτωση ατόμων που (επαν)έρχονται στην εκπαίδευση ενηλίκων από άλλες καταστάσεις της αγοράς εργασίας (εργασία, σύνταξη, απουσία από την επαγγελματική ζωή λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων, κλπ.), η Εθνική Μονάδα μπορεί να προκρίνει αιτούντες που είναι σε θέση να αποδείξουν ότι επίκειται η (επαν)έναρξη της εργασίας τους στην εκπαίδευση ενηλίκων.</p> <p>3) Ο οργανισμός στον οποίο θα πραγματοποιηθεί η περίοδος άσκησης του Βοηθού θα πρέπει να βρίσκεται σε χώρα διαφορετική από αυτή στην οποία ο Βοηθός διαμένει και/ή εργάζεται. Οι αιτήσεις θα πρέπει να περιλαμβάνουν επιβεβαίωση από το Ίδρυμα υποδοχής ότι επιθυμούν την τοποθέτηση Βοηθού (βεβαίωση αποδοχής).</p> <p>4) Η χώρα προέλευσης και/ή υποδοχής πρέπει να είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός</b>	Δεν ισχύει

<b>εταίρων:</b>	
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Βλ. παραπάνω “Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν”, “Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση” και «Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας»
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Η δραστηριότητα στο εξωτερικό θα έχει θετικά αποτελέσματα που δεν θα μπορούσαν να προκύψουν από παρόμοια δραστηριότητα εντός της χώρας διαμονής/ εργασίας του αιτούντος.
	<b>2. Περιεχόμενο και διάρκεια</b> Το πρόγραμμα για την περίοδο άσκησης του Βοηθού είναι σαφές και ορθολογικό. Η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων.
	<b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια</b> Αποδεικνύεται με σαφήνεια ότι ο αιτών θα επωφεληθεί από αυτή την εμπειρία ως προς την προσωπική και επαγγελματική του εξέλιξη (και ότι, όπου αυτό ισχύει, - ο οργανισμός του/ της θα επωφεληθεί από τις πρόσθετες εμπειρίες / γνώσεις / ικανότητες που θα αποκτήσει ο αιτών), και/ή ότι ο οργανισμός/ οργανισμοί υποδοχής θα επωφεληθούν σημαντικά από την τεχνογνωσία του αιτούντος.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Αύγουστος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Ενδοϋπηρεσιακή Κατάρτιση για Προσωπικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων GRUNDTVIG (IST)</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Ο σκοπός αυτής της Δράσης είναι να βοηθήσει στη βελτίωση της ποιότητας της διά βίου μάθησης δίνοντας τη δυνατότητα σε άτομα που εργάζονται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, με την ευρύτερη έννοια, ή σε άτομα που ασχολούνται με την ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση αυτών, να παρακολουθήσουν μαθήματα κατάρτισης σε χώρα πέραν αυτής στην οποία κανονικά ζουν ή εργάζονται. Με αυτό τον τρόπο, οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να βελτιώσουν τις πρακτικές τους δεξιότητες στη διδασκαλία / συμβουλευτική / διαχείριση και να κατανοήσουν καλύτερα την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη. Το σχετικό πρόγραμμα μαθημάτων οφείλει να έχει ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση ως προς το προφίλ εκπαιδευτών και συμμετεχόντων.</p> <p>Σημείωση: επιχορήγηση για μεγαλύτερη περίοδο άτυπης κατάρτισης, όπως περίοδο άσκησης ή παρακολούθησης σε οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων ή σε δημόσιο οργανισμό ή μη κυβερνητική οργάνωση που ασχολείται με την εκπαίδευση ενηλίκων είναι δυνατή στο πλαίσιο της δράσης Grundtvig «Επισκέψεις και Ανταλλαγές για Προσωπικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (βλ. σχετική σελίδα στον Οδηγό).</p> <p>Η επιχορηγούμενη κατάρτιση, οφείλει να έχει άμεση σχέση με τις επαγγελματικές δραστηριότητες του υποψηφίου σε οιαδήποτε πτυχή (τυπική, μη τυπική ή άτυπη) της εκπαίδευσης ενηλίκων. Δύνανται να αφορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το περιεχόμενο και την προσφορά της εκπαίδευσης ενηλίκων, και ειδικότερα το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία της διδασκαλίας,</li> <li>• Τη προσβασιμότητα των ενηλίκων σε μαθησιακές ευκαιρίες, και ειδικότερα των μη προνομιούχων κοινωνικών ομάδων,</li> <li>• Τη διαχείριση της εκπαίδευσης ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της διοίκησης σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, διαχείρισης, διασφάλισης ποιότητας, υπηρεσιών υποστήριξης όπως συμβουλευτική και καθοδήγηση, ανάπτυξη κοινοτικών σχημάτων για εκπαίδευση ενηλίκων κλπ.,</li> <li>• Τις πτυχές συστήματος /πολιτικής εκπαίδευσης ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων όλων των τύπων στρατηγικών ζητημάτων, μοντέλων χρηματοδότησης, ανάπτυξης συνεργασίας μεταξύ φορέων παροχής στο πλαίσιο περιοχών, δεικτών μάθησης και συγκριτικής αξιολόγησης κλπ.</li> </ul> <p>Οι επιχορηγήσεις θα απονέμονται μόνο για συμμετοχή σε κατάρτιση που είναι κατάλληλη για την επίτευξη των αποδεικνυόμενων στόχων κατάρτισης του αιτούντος, η οποία πληροί τα απαραίτητα ποιοτικά και προσφέρει προτιθέμενη αξία μέσω της ευρωπαϊκής διάστασης του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών, σε σύγκριση με την κατάρτιση στη χώρα προέλευσης του αιτούντος.</p> <p>Μια ηλεκτρονική βάση δεδομένων δραστηριοτήτων κατάρτισης, γνωστή ως Βάση Δεδομένων Κατάρτισης Comenius - Grundtvig, είναι διαθέσιμη προκειμένου να βοηθήσει τους αιτούντες να βρουν μία δραστηριότητα που είναι επιλέξιμη για χρηματοδότηση στο πλαίσιο αυτής της Δράσης και ανταποκρίνεται καλύτερα στις δικές τους ανάγκες κατάρτισης:  <a href="http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/">http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/</a>. Ωστόσο, οι αιτούντες δύνανται επίσης να επιλέξουν κατάρτιση που δεν περιλαμβάνεται στη βάση δεδομένων, αρκεί να πληροί τα απαραίτητα κριτήρια. Αυτό θα καθοριστεί από τη σχετική Εθνική Μονάδα.</p> <p>Επίσης, στον ανωτέρω δικτυακό τόπο, υπάρχουν πληροφορίες για την καταχώρηση ενός προγράμματος σπουδών στη βάση δεδομένων από τους οργανισμούς που το επιθυμούν.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Διδακτικό προσωπικό και λοιπό προσωπικό που εργάζεται στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως προσδιορίζεται στην ενότητα «Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας» παρακάτω.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Άτομα που ανήκουν σε μία από τις κατηγορίες που αναφέρονται στην ενότητα "Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας" παρακάτω. Η αίτηση θα υποβάλλεται κανονικά μέσω του ιδρύματος προέλευσης, το οποίο πρέπει να είναι νομικό πρόσωπο, αλλά στις περιπτώσεις που δεν υπάρχει ίδρυμα προέλευσης (η αίτηση δύναται να υποβληθεί απευθείας στην αντίστοιχη σχετική Εθνική Μονάδα).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι αιτούντες πρέπει να συμβουλευτούν τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας τους για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Επιπλέον βαθμοί στα πλαίσια ευρωπαϊκών προτεραιοτήτων θα δοθούν στις αιτήσεις που αφορούν την παρακολούθηση δραστηριοτήτων κατάρτισης που πραγματοποιούνται ως αποτέλεσμα σχεδίου του Προγράμματος Σωκράτης ή σχεδίων και δικτύων του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα της χώρας όπου κατοικεί ο αιτών. Στην περίπτωση που ο αιτών εργάζεται σε χώρα άλλη από αυτή της οποίας είναι κάτοικος, η αίτηση πρέπει να αποσταλεί στην Εθνική Μονάδα της χώρας όπου αυτός εργάζεται.
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	16 Ιανουαρίου 2013
	30 Απριλίου 2013
	17 Σεπτεμβρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	5 εργάσιμες ημέρες

<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	6 εβδομάδες
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	<u>Κύκλος Α'</u> : Οι αιτήσεις που θα υποβληθούν έως τις 16/01/2013, αφορούν δραστηριότητες κατάρτισης οι οποίες θα ξεκινήσουν την ή μετά την 1η Μαΐου 2013. <u>Κύκλος Β'</u> : Οι αιτήσεις που θα υποβληθούν έως τις 30/04/2013, αφορούν δραστηριότητες κατάρτισης οι οποίες θα ξεκινήσουν την ή μετά την 1η Σεπτεμβρίου 2013. <u>Κύκλος Γ'</u> : Οι αιτήσεις που θα υποβληθούν έως τις 17/09/2013, αφορούν δραστηριότητες κατάρτισης οι οποίες θα ξεκινήσουν την ή μετά την 1η Ιανουαρίου 2014. Οι δραστηριότητες κατάρτισης πρέπει να έχουν ξεκινήσει το αργότερο μέχρι την 30ή Απριλίου 2014. Οι Εθνικές Μονάδες μπορούν να ορίσουν καταληκτικές ημερομηνίες για τις παραπάνω επιμορφωτικές περιόδους. Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος Ι</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Έξοδα ταξιδιού και διαβίωσης: δίδεται επιχορήγηση σύμφωνα με τους όρους που ανακοινώνονται στο δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας. Δίδακτρα: Είναι δυνατή η χορήγηση ενίσχυσης στη βάση των πραγματικών δαπανών. Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας για πληροφορίες σχετικά με το ανώτατο ποσό. Παιδαγωγική, γλωσσική και πολιτισμική προετοιμασία: Είναι δυνατή η χορήγηση ενίσχυσης με τη μορφή εφάπαξ ποσού. Παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας για πληροφορίες σχετικά με το ανώτατο ποσό (Σημείωση: Δεν επιτρέπεται επιχορήγηση για γλωσσική προετοιμασία όταν η ίδια η κατάρτιση έχει ως αποκλειστικό ή κύριο στόχο τη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων.) Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε την Εθνική Μονάδα για ειδικούς κανόνες σχετικά με πρόσθετη επιχορήγηση στην περίπτωση ατόμων με ειδικές ανάγκες.
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής <b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b> <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b> Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο Πρόγραμμα Διά βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλούμε να ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	1) Οι αιτούντες θα πρέπει να είναι: - είτε υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθηση, - είτε υπήκοοι άλλων χωρών, υπό την προϋπόθεση να φοιτούν σε σχολείο, ίδρυμα ανώτατης ή επαγγελματικής εκπαίδευσης ή οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, εργαζόμενοι ή διαβιούντες σε μία χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα, πληρώνοντας τις προϋποθέσεις που τίθενται σε κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη της φύση του προγράμματος (παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας  2) Οι αιτούντες θα πρέπει να ανήκουν σε μια από τις κάτωθι κατηγορίες:  - Άτομα σε οιοδήποτε στάδιο της σταδιοδρομίας τους που εργάζονται ήδη είτε με πλήρη είτε με μερική απασχόληση σε οποιοδήποτε τμήμα τους τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων (τυπική, μη τυπική ή άτυπη), συμπεριλαμβανομένου τόσο του εθελοντικού, όσο και του τακτικού προσωπικού. Αυτό περιλαμβάνει ιδίως: ο Διδακτικό προσωπικό /εκπαιδευτές στην εκπαίδευση ενηλίκων με την ευρύτερη έννοια (τυπική, μη τυπική και άτυπη) ο Επικεφαλής και διαχειριστικό / διοικητικό προσωπικό φορέων που συμμετέχουν άμεσα ή έμμεσα με την παροχή εκπαίδευσης σε ενηλίκους ο Προσωπικό που εργάζεται στην διαπολιτισμική εκπαίδευση ενηλίκων ή εργάζεται με ομάδες μεταναστών, ταξιδιωτών, προσώπων που ασκούν πλανόδια επαγγέλματα και εθνικών μειονοτήτων ο προσωπικό που εργάζεται με ενήλικες με ειδικές μαθησιακές ανάγκες ο Προσωπικό όπως μεσολαβητές και street educators που εργάζονται με ομάδες ενηλίκων σε κίνδυνο ο Σύμβουλοι σταδιοδρομίας ο Προσωπικό που εργάζεται σε τοπικές ή περιφερειακές αρχές που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων των υπηρεσιών επιθεώρησης εκπαίδευσης  - Άτομα που ασχολούνται με την ενδούπηρειακή κατάρτιση του προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων - Άτομα που δύνανται να προσκομίσουν σαφή απόδειξη της πρόθεσής τους να εργασθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων και οι οποίοι βρίσκονται επί του παρόντος σε άλλη εργασιακή κατάσταση (εργασία σε άλλο τομέα, σύνταξη, απουσία από την επαγγελματική ζωή λόγω οικογενειακών

	<p>υποχρεώσεων, ανεργία κλπ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Άτομα που έχουν ολοκληρώσει σπουδές σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων και σκοπεύουν να εργασθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων</li> <li>- Λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό κατά τη διακριτική ευχέρεια των εθνικών αρχών.</li> </ul> <p>Στην περίπτωση ατόμων που (επαν)έρχονται στην εκπαίδευση ενηλίκων από άλλες καταστάσεις της αγοράς εργασίας η Εθνική Μονάδα μπορεί να προκρίνει αιτούντες που είναι σε θέση να αποδείξουν ότι επίκειται η (επαν)έναρξη της εργασίας τους στην εκπαίδευση ενηλίκων.</p> <p>3) Ο διοργανωτής του προγράμματος μαθημάτων πρέπει να είναι φορέας που εδρεύει σε χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης.</p> <p>4) Το πρόγραμμα μαθημάτων για το οποίο υποβάλλεται η αίτηση πρέπει να πραγματοποιείται σε χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, της οποίας ο αιτών δεν είναι κάτοικος και στην οποία επίσης δεν εργάζεται.</p> <p>5) Οι επιχορηγήσεις για την παρακολούθηση «αμιγώς γλωσσικών μαθημάτων», δηλαδή κατάρτισης με αποκλειστικό σκοπό την ανάπτυξη ικανοτήτων σε μια ξένη γλώσσα, δίδονται μόνο σε περιπτώσεις όπου ο αιτών πληροί τουλάχιστον μία από τις παρακάτω προϋποθέσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ο αιτών είναι εκπαιδευτής που ζητά κατάρτιση σε λιγότερο χρησιμοποιούμενες και διδασκόμενες γλώσσες (βλ. το Γλωσσάριο όρων στο Μέρος I του Οδηγού),</li> <li>- ο αιτών δραστηριοποιείται στη διδασκαλία μη γλωσσικού αντικειμένου αξιοποιώντας ως μέσο μια ξένη γλώσσα,</li> <li>- ο αιτών επανακαταρτίζεται ως δάσκαλος ξένων γλωσσών,</li> <li>- ο αιτών συμμετέχει σε Εκπαιδευτική Σύμπραξη Grundtvig και χρειάζεται κατάρτιση σε ξένες γλώσσες για τον σκοπό αυτό.</li> </ul> <p>Οι αιτούντες πρέπει να συμβουλευτούν τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας τους για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Βλ. παραπάνω
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b></p> <p>Η δραστηριότητα κατάρτισης στο εξωτερικό θα έχει μεγαλύτερη δυναμική αξία σε σχέση με παρεμφερή κατάρτιση στη χώρα καταγωγής του αιτούντος, και αποδεικνύεται με σαφήνεια ότι ο αιτών θα επωφεληθεί από αυτή την εμπειρία ως προς την επαγγελματική και προσωπική του ανάπτυξη.</p> <p><b>2. Περιεχόμενο και διάρκεια</b></p> <p>Το πρόγραμμα για τη δράση κινητικότητας είναι σαφές και ορθολογικό. Η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της κατάρτισης. Ο αιτών προσκομίζει βεβαίωση πιστοποίησης των γλωσσικών του ικανοτήτων ώστε να ωφεληθεί από την επιμορφωτική ή προπαρασκευαστική δραστηριότητα την οποία προτίθεται να πραγματοποιήσει για να διασφαλιστεί η ποιότητα της κινητικότητας.</p> <p><b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια</b></p> <p>Υπάρχει σαφής συσχέτιση μεταξύ της επιλεγμένης κατάρτισης και των αναγκών κατάρτισης του αιτούντος. Η δραστηριότητα εκπαίδευσης αναμένεται να έχει θετικό αντίκτυπο στην επαγγελματική ανάπτυξη των ενδιαφερόμενων μελών του προσωπικού και στο ίδρυμα /οργανισμό του/ της.</p> <p><b>4. Διάδοση αποτελεσμάτων</b></p> <p>Ο σχεδιασμός διάδοσης αποτελεσμάτων καταδεικνύει σαφώς την πρόθεση του αιτούντος να μεταδώσει επιτυχώς τα αποτελέσματα της προβλεπόμενης κατάρτισης. Οι δραστηριότητες διάδοσης είναι συναφείς και προσδιορισμένες με σαφήνεια.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Εργαστήρια GRUNDTVIG (<i>corrigendum</i>)</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η συγκεκριμένη δράση παρέχει κατάρτιση στο προσωπικό της εκπαίδευσης ενηλίκων που εργάζεται αποκλειστικά στον τομέα του <b>γραμματισμού</b>. Στόχος της δράσης είναι να δοθεί η ευκαιρία στους σημερινούς και μελλοντικούς εκπαιδευτές και άλλο προσωπικό να κατανοήσουν καλύτερα την ευρωπαϊκή διάσταση στη διδασκαλία ενηλίκων με προβλήματα γραμματισμού, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις που έχουν για τα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων ευρωπαϊκών χωρών και τον τρόπο με τον οποία αυτά εξασφαλίζουν τον γραμματισμό των ενηλίκων, καθώς και να βελτιώσουν τις ειδικές δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να μεταδώσουν στους ενηλικούς δεξιότητες γραμματισμού.</p> <p>Τα εργαστήρια πρέπει να έχουν ισχυρό ευρωπαϊκό προσανατολισμό όσον αφορά το προφίλ των εκπαιδευτών και των συμμετεχόντων.</p> <p>Τα εργαστήρια φέρνουν σε επαφή επαγγελματίες από διάφορες χώρες, που εργάζονται στον τομέα του γραμματισμού ενηλίκων, ώστε να βελτιώσουν τις πρακτικές τους δεξιότητες διδασκαλίας, καθοδήγησης, παροχής συμβουλών, διαχείρισης κ.λπ.</p> <p>Η κατάρτιση πρέπει να πραγματοποιηθεί σε χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης και πρέπει να έχει τη μορφή μιας διαρθρωμένης επαγγελματικής εξέλιξης που να διαρκεί από τουλάχιστον 5 έως 10 κατ' ανώτατο όριο εργάσιμες ημέρες, χωρίς να υπολογίζεται η μετακίνηση.</p> <p>Ο διοργανωτής των εργαστηρίων μπορεί να είναι οργανισμός, ίδρυμα, πανεπιστήμιο, σχολείο, ΜΚΟ, ένωση ή δημόσια αρχή που ασχολείται με τη διδασκαλία γραμματισμού ενηλίκων ή δραστηριοποιείται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων.</p> <p>Οι επαγγελματικές δραστηριότητες του διοργανωτή εργαστηρίων, στον οποίο χορηγείται επιδότηση, πρέπει να αφορούν οποιαδήποτε πτυχή της διδασκαλίας γραμματισμού ενηλίκων· π.χ.:  - πρακτικές δεξιότητες, τεχνικές και μεθοδολογίες διδασκαλίας  - περιεχόμενο και παροχή της εκπαίδευσης γραμματισμού·  - διαχείριση ιδρυμάτων/οργανισμών που παρέχουν μαθήματα γραμματισμού ενηλίκων·  - παράμετροι που αφορούν το σύστημα ή την πολιτική της εκπαίδευσης γραμματισμού ενηλίκων.</p> <p>Τα εργαστήρια φέρνουν σε επαφή εκπαιδευτικούς γραμματισμού και επαγγελματίες της εκπαίδευσης στον τομέα του γραμματισμού ενηλίκων από διάφορες χώρες, με σκοπό την απόκτηση διαπολιτισμικής μαθησιακής εμπειρίας σημαντικής για την επαγγελματική τους ανέλιξη, στο πλαίσιο της οποίας ενθαρρύνονται επίσης να ανταλλάσσουν ενεργά με άλλους τις δεξιότητες και τις παρατηρήσεις τους.</p> <p>Κάθε εργαστήριο θα φιλοξενεί από 10 έως 20 εκπαιδευόμενους, με επιχορήγηση από το Grundtvig, οι οποίοι θα πρέπει να προέρχονται από χώρες διαφορετικές από εκείνη στην οποία πραγματοποιείται το εργαστήριο. Επίσης, άτομα που προέρχονται από την ίδια χώρα δεν μπορούν να υπερβαίνουν το 1/3 των συμμετεχόντων. Οι συμμετέχοντες πρέπει να προέρχονται από τουλάχιστον 3 διαφορετικές χώρες, εκτός της χώρας όπου πραγματοποιείται το εργαστήριο. Οι υπήκοοι της χώρας όπου πραγματοποιείται το εργαστήριο είναι επιλέξιμοι να συμμετέχουν, αλλά δεν θα χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα Grundtvig.</p> <p>Κατάλογος με τα εγκεκριμένα εργαστήρια για την περίοδο 01.09.2013 έως 31.08.2014 θα είναι διαθέσιμος ώστε να βοηθήσει τους δυνητικούς συμμετέχοντες να εντοπίσουν ευκαιρίες μάθησης που θα είναι χρήσιμες για τις επαγγελματικές τους δραστηριότητες. Ωστόσο, οι διοργανωτές των εργαστηρίων θα αναμένεται να προβάλλουν ευρέως τα εργαστήριά τους, μόλις εγκριθούν, ώστε να εξασφαλίσουν κατάλληλο αριθμό συμμετεχόντων.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Διοργανωτής εργαστηρίων: οποιοσδήποτε οργανισμός, από χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, ο οποίος ενδιαφέρεται να βελτιώσει την παροχή και τα αποτελέσματα του γραμματισμού ενηλίκων.</p> <p>Συμμετέχοντες: Εκπαιδευτικοί και προσωπικό που ενεργοποιούνται στην εκπαίδευση για τον γραμματισμό ενηλίκων από χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, υπό τους όρους που καθορίζονται παρακάτω, στην ενότητα «Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας», και που έχουν επιλεγεί από εγκεκριμένο διοργανωτή εργαστηρίων. Ο διοργανωτής εργαστηρίων θα παρέχει στους υποψήφιους συμμετέχοντες το έντυπο της αίτησης. Οι αιτήσεις θα πρέπει να υποβάλλονται απευθείας στον διοργανωτή εργαστηρίων, εντός της προθεσμίας που καθορίζεται από τον διοργανωτή.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<p>Διοργανωτής εργαστηρίων: Οποιοσδήποτε φορέας που είναι νομικό πρόσωπο και μπορεί να αποδείξει ότι έχει την ικανότητα να διοργανώσει ένα τέτοιο εργαστήριο αποτελεσματικά.</p> <p>Συμμετέχοντες: Εκπαιδευτικοί και προσωπικό που δραστηριοποιούνται στην εκπαίδευση για τον γραμματισμό ενηλίκων από χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, υπό τους όρους που καθορίζονται παρακάτω, στην ενότητα «Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας».</p>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Συμβουλευθείτε τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας τους για το ενδεχόμενο

	ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τα εργαστήρια Grundtvig.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται από τον υποψήφιο διοργανωτή του εργαστηρίου στην Εθνική Μονάδα της χώρας του διοργανωτή του εργαστηρίου, και το ίδιο το εργαστήριο πρέπει να πραγματοποιηθεί στη συγκεκριμένη χώρα. Οι εκπαιδευτικοί και το προσωπικό που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε ένα εργαστήριο υποβάλλουν απευθείας αίτηση (είτε ατομικά, είτε σε μικρές ομάδες) στον διοργανωτή του εργαστηρίου.
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Μονάδας Συντονισμού για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	21 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	5 ημέρες (χωρίς μετακίνηση)
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	10 ημέρες (χωρίς μετακίνηση)
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Όλες οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιηθούν μεταξύ 1/9/2013 και 31/8/2014.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α & Πίνακας 3α Ενότητα C (Λοιπές δαπάνες) στο Κεφάλαιο 4
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Η επιχορήγηση Grundtvig θα αφορά τόσο τη διοργάνωση του ίδιου του εργαστηρίου όσο και τη χρηματοδότηση των συμμετεχόντων, συμπεριλαμβανομένων των δαπανών ταξιδιού και διαβίωσης. Ο διοργανωτής του εργαστηρίου θα αναλάβει το θέμα του καταλύματος και θα καλύψει τις δαπάνες ταξιδιού και διαβίωσης. Η επιχορήγηση καταβάλλεται στον διοργανωτή του εργαστηρίου από την Εθνική Μονάδα της χώρας διοργάνωσης, η οποία είναι παράλληλα και η χώρα πραγματοποίησης του εργαστηρίου. Παιδαγωγική, γλωσσική και πολιτιστική προετοιμασία: Είναι δυνατή η χορήγηση εφάπαξ ενίσχυσης ύψους έως και 500 ευρώ ανά συμμετέχοντα. Για περισσότερες πληροφορίες, βλ. τον σχετικό δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας. Συμβουλευθείτε την αρμόδια Εθνική Μονάδα για ειδικούς κανόνες σχετικά με πρόσθετη επιχορήγηση στην περίπτωση ατόμων με ειδικές ανάγκες.
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο Πρόγραμμα Διά βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα"	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Τα εργαστήρια πρέπει να πληρούν τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στην παραπάνω ενότητα «Στόχοι και περιγραφή της δράσης». Αιτήσεις για τη διοργάνωση εργαστηρίου πρέπει να υποβληθούν από φορείς που είναι νομικά πρόσωπα. Επιλέξιμες είναι μόνο οι αιτήσεις για εργαστήρια που αφορούν εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και προσωπικό στον τομέα του γραμματισμού ενηλίκων. Απευθυνθείτε στην αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για να ενημερωθείτε αν ισχύουν επιπλέον απαιτήσεις.

	<p>1. Ο διοργανωτής του εργαστηρίου πρέπει να εδρεύει σε χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, και το εργαστήριο πρέπει να πραγματοποιείται σ' αυτή τη χώρα.</p> <p>2. Οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι ένα από τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης·</li> <li>- υπήκοοι άλλης χώρας, οι οποίοι απασχολούνται ή διαβιούν σε συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που έχουν καθοριστεί από κάθε συμμετέχουσα χώρα, αφού ληφθεί υπόψη η φύση του προγράμματος. (Συμβουλευθείτε τον δικτυακό τόπο της αρμόδιας Εθνικής Μονάδας.)</li> </ul> <p>3. Η χώρα στην οποία πραγματοποιείται το εργαστήριο πρέπει να είναι διαφορετική από εκείνη όπου διαμένει ο/το αιτών εκπαιδευτικός/προσωπικό στον τομέα του γραμματισμού ενηλίκων που λαμβάνει χρηματοδότηση, ή διαφορετική από τη χώρα όπου εργάζεται. Οι πολίτες/κάτοικοι της χώρας στην οποία πραγματοποιείται το εργαστήριο μπορούν να συμμετάσχουν, αλλά δεν είναι επιλέξιμοι για χρηματοδότηση.</p> <p>4. Οι κατηγορίες προσωπικού του τομέα γραμματισμού ενηλίκων που είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση με σκοπό τη διοργάνωση εργαστηρίου Grundtvig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκπαιδευτικοί στον τομέα γραμματισμού ενηλίκων, καθώς και σύμβουλοι και εκπαιδευτές αυτών των εκπαιδευτικών·</li> <li>- Διαχειριστικό/διοικητικό προσωπικό των οργανισμών που παρέχουν προγράμματα γραμματισμού ενηλίκων·</li> <li>- Προσωπικό που δραστηριοποιείται στην εκπαίδευση γραμματισμού ενηλίκων ή που ασχολούνται με αναλφάβητους ενηλίκους·</li> <li>- Σύμβουλοι ή σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού·</li> <li>- Επιθεωρητές·</li> <li>- Πρώην και άνεργοι εκπαιδευτικοί που επανέρχονται στον επαγγελματικό χώρο έπειτα από περίοδο αποχής τους από τη διδασκαλία·</li> <li>- Άλλο εκπαιδευτικό προσωπικό στον τομέα γραμματισμού ενηλίκων, κατά τη διακριτική ευχέρεια των εθνικών αρχών.</li> </ul> <p>Διαδικασία υποβολής αίτησης για εκπαιδευτικούς και προσωπικό του τομέα γραμματισμού ενηλίκων που επιθυμούν να συμμετέχουν σε εργαστήριο: ο διοργανωτής εργαστηρίου θα παράσχει στους υποψήφιους συμμετέχοντες το έντυπο της αίτησης. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται απευθείας στον διοργανωτή του εργαστηρίου, εντός της προθεσμίας που καθορίζεται από τον διοργανωτή. Ο διοργανωτής εργαστηρίου επιλέγει τους συμμετέχοντες σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές που καθορίζονται στην αίτησή τους προς την αρμόδια Εθνική Μονάδα. Απευθυνθείτε στην αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για να ενημερωθείτε αν ισχύουν επιπλέον απαιτήσεις.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Βλ. παραπάνω
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ποιότητα και συνάφεια του Εργαστηρίου</b> Οι στόχοι του Εργαστηρίου είναι σαφείς και ρεαλιστικοί. Συνεπώς, οι σκοποί είναι συναφείς με τους λειτουργικούς σκοπούς του προγράμματος Grundtvig. Η μεθοδολογία είναι κατάλληλη για την επίτευξη των σκοπών. Η παιδαγωγική και διδακτική προσέγγιση περιγράφεται με σαφήνεια. Το εργαστήριο θα παράσχει γεμάτη ερεθίσματα <b>μαθησιακή</b> εμπειρία και προστιθέμενη αξία σε επίπεδο μαθησιακών ευκαιριών, ανάπτυξης βασικών ικανοτήτων, ανάπτυξης δεξιοτήτων, πρόσβασης στην πληροφορία, κλπ.
	<b>2. Ποιότητα οργάνωσης του σχεδίου</b> Τα καθήκοντα καθορίζονται με σαφήνεια. Το πρόγραμμα εργασίας είναι κατάλληλο για τη διοργάνωση ενός εργαστηρίου υψηλής ποιότητας εντός του προβλεπόμενου χρονικού πλαισίου. Η υλικοτεχνική οργάνωση του εργαστηρίου είναι σαφής και κατάλληλη για την ομάδα-στόχο (συμπεριλαμβανομένων των διευθετήσεων για τη μετακίνηση και διαμονή των συμμετεχόντων και, κατά περίπτωση, τη φιλοξενία των συμμετεχόντων με συγκεκριμένες ανάγκες). Πρέπει επίσης να έχουν ληφθεί υπόψη ενδεχόμενες ανάγκες γλωσσικής προετοιμασίας.
	<b>3. Αντίκτυπος και ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Τα οφέλη από τη διοργάνωση ενός ευρωπαϊκού εργαστηρίου είναι ξεκάθαρα και σαφώς προσδιορισμένα. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι συναφή με το Πρόγραμμα Grundtvig και θα έχουν από δυναμικό αντίκτυπο στη <b>μαθησιακή</b> εμπειρία των συμμετεχόντων. Αναφέρονται η ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία πιθανά πρόσθετα οφέλη και αποτελέσματα που θα συμβάλουν στην επαγγελματική ανάπτυξη.
	<b>4. Ποιότητα σχεδίου επικοινωνίας</b> Το σχέδιο επικοινωνίας για τη διαφήμιση και δημοσιοποίηση του εργαστηρίου καθορίζεται σαφώς και διασφαλίζει τη βέλτιστη χρήση των ευρωπαϊκών κονδυλίων για την οργάνωση του εργαστηρίου και την εξεύρεση συμμετεχόντων.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής</b>	Απρίλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Μάιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Σεπτέμβριος



<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Εκπαιδευτικές Συμπράξεις GRUNDTVIG</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η Εκπαιδευτική Σύμπραξη Grundtvig αποτελεί ένα πλαίσιο δραστηριοτήτων πρακτικής συνεργασίας μεταξύ φορέων της εκπαίδευσης ενηλίκων με την ευρύτερη έννοια - τυπική, μη τυπική ή άτυπη. Σε σύγκριση με τα πολυμερή σχέδια συνεργασίας Grundtvig μεγαλύτερης κλίμακας, τα οποία προσανατολίζονται περισσότερο στο 'προϊόν' ή το αποτέλεσμα, οι συμπράξεις επικεντρώνονται περισσότερο στη διαδικασία και έχουν ως σκοπό να προωθήσουν τη συμμετοχή μικρότερων φορέων που επιθυμούν να συμπεριλάβουν την ευρωπαϊκή συνεργασία στις εκπαιδευτικές τους δραστηριότητες.</p> <p>Σε μια Εκπαιδευτική Σύμπραξη Grundtvig, εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι από τουλάχιστον τρεις συμμετέχουσες χώρες εργάζονται από κοινού πάνω σε ένα ή περισσότερα θέματα κοινού ενδιαφέροντος με τους συνεργαζόμενους φορείς. Αυτή η ανταλλαγή εμπειριών, πρακτικών και μεθόδων συμβάλλει στην ενίσχυση της ευαισθητοποίησης της ποικιλόμορφης ευρωπαϊκής πολιτιστικής, κοινωνικής και οικονομικής πραγματικότητας και στην καλύτερη κατανόηση περιοχών κοινού ενδιαφέροντος στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων.</p> <p>Ένας από τους συμμετέχοντες φορείς πρέπει να αναλάβει το ρόλο του συντονιστή. Συνιστάται να υποδείξετε κατά την υποβολή της αίτησης ποιοι εταίροι θα λειτουργήσουν εθελοντικά ως αντικαταστάτες συντονιστές, εάν ο αρχικός συντονιστής απορριφθεί κατά τη διαδικασία επιλογής.</p> <p>Οι συμμετέχοντες οργανισμοί ενθαρρύνονται να παρακολουθούν και να αξιολογούν την διακρατική τους εργασία και να τη διασυνδέουν με τις πρωτοβουλίες της τοπικής κοινωνίας. Ενθαρρύνονται επίσης να συνεργάζονται με φορείς και αρχές σε εθνικό επίπεδο, προκειμένου να διασφαλίζουν μια στερεή βάση για τις ιδέες και τις δραστηριότητές τους και να ανοίξουν διαύλους διάδοσης. Αυτό θα μεγιστοποιήσει την αξία της διακρατικής ανταλλαγής, θα προωθήσει την κυκλοφορία καλών πρακτικών και έτσι θα εξασφαλίσει πιο διευρυμένο αντίκτυπο των αποτελεσμάτων.</p> <p>Δύνανται να υποστηριχθούν οι παρακάτω δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συναντήσεις εταίρων και σεμινάρια μεταξύ όλων των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στη Σύμπραξη</li> <li>• Ανταλλαγές προσωπικού και ενηλίκων εκπαιδευόμενων που συμμετέχουν στις δραστηριότητες του σχεδίου</li> <li>• Ανταλλαγές εμπειριών και καλών πρακτικών, με όλα τα δόκιμα μέσα και ειδικότερα με τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (π.χ. δικτυακοί τόποι, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, βίντεο-διάσκεψη)</li> <li>• Δημιουργία τεχνικών αντικειμένων, σχεδίων και αντικειμένων τέχνης που είναι σχετικά με το σχέδιο</li> <li>• Επιτόπιες εργασίες και έρευνες.</li> <li>• Προετοιμασία θεατρικών και μουσικών παραστάσεων</li> <li>• Γλωσσική προετοιμασία για άτομα που συμμετέχουν στη Σύμπραξη ώστε να διασφαλίσουν ότι διαθέτουν τις κατάλληλες ικανότητες στη γλώσσα/γλώσσες εργασίας της Σύμπραξης</li> <li>• Συνεργασία με άλλα σχέδια σε συσχετιζόμενα θεματικά πεδία (συγκεκριμένα Συμπράξεις, σχέδια και δίκτυα που υποστηρίζονται από το Grundtvig) και ανταλλαγή εμπειρίας με άλλα ιδρύματα στην ίδια περιφέρεια, κλπ., συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής σε σχετικές εκδηλώσεις γεγονότα που οργανώνονται από αυτά</li> <li>• Δραστηριότητες αυτο-αξιολόγησης</li> <li>• Οργάνωση εκθέσεων, παραγωγή και διάδοση πληροφοριακού υλικού ή τεκμηρίωσης για τις δραστηριότητες συνεργασίας</li> <li>• Διάδοση εμπειρίας και αποτελεσμάτων από σχέδια</li> </ul> <p>Στις Εκπαιδευτικές Συμπράξεις Grundtvig που επικεντρώνονται στη συμμετοχή εκπαιδευόμενων, οι εκπαιδευόμενοι οφείλουν να συμμετέχουν ενεργά στο σχέδιο και η κινητικότητά τους πρέπει να ενθαρρύνεται όσο το δυνατόν περισσότερο. Οι Συμπράξεις της κατηγορίας με τις τουλάχιστον 24 δράσεις διακρατικής κινητικότητας, „“, πρέπει να περιλαμβάνουν κινητικότητα για τουλάχιστον 16 διαφορετικούς ενήλικες εκπαιδευόμενους.</p> <p>Οι Εκπαιδευτικές Συμπράξεις που επικεντρώνονται στη διαχείριση της εκπαίδευσης ενηλίκων και/ή σε μεθόδους διδασκαλίας, παρέχουν στους εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και λοιπό προσωπικό εκπαίδευσης ενηλίκων την ευκαιρία να ανταλλάξουν εμπειρίες και πληροφορίες, να αναπτύξουν μεθόδους και προσεγγίσεις που ικανοποιούν τις ανάγκες τους, καθώς και να δοκιμάσουν και να εφαρμόσουν στην πράξη νέες οργανωτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.</p> <p>Σε όλες τις περιπτώσεις, τα σχέδια περιλαμβάνουν συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινότητας, όπως τοπικές αρχές, κοινωνικές υπηρεσίες, ενώσεις και επιχειρήσεις.</p> <p>Επίσης όσον αφορά τους εκπαιδευόμενους, λαμβάνεται ιδιαίτερη μέριμνα για τη συμμετοχή ατόμων από μη προνομιούχες κοινωνικές ομάδες, όταν αυτό είναι δυνατό.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να</b>	Προσωπικό και εκπαιδευόμενοι από τα συμμετέχοντα ιδρύματα και οργανισμούς, καθώς και η

<b>(επ)ωφεληθούν</b>	τοπική κοινότητα.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Κάθε είδους ίδρυμα και οργανισμός που λειτουργεί στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων, τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι αιτούντες πρέπει να συμβουλευτούν τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας τους για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τις Εκπαιδευτικές Συμπράξεις Grundtvig.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην αντίστοιχη Εθνική Μονάδα
Παρακαλούμε όπως συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	21 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος Ι</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 4
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Βλ. Πίνακα 4
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	<p>Η χρηματοδότηση των Εκπαιδευτικών Συμπράξεων βασίζεται σε προκαθορισμένα κατ' αποκοπή ποσά που εξαρτώνται από τον αριθμό των συμμετεχουσών χωρών και τον αριθμό από τις «δράσεις διακρατικής κινητικότητας» που έχουν προγραμματιστεί από τους αιτούντες οργανισμούς. Ο όρος «κινητικότητα» αναφέρεται στις ατομικές μετακινήσεις του προσωπικού και των εκπαιδευόμενων για συμμετοχή σε δραστηριότητες της Σύμπραξης στις χώρες των εταίρων. Κάθε οργανισμός που συμμετέχει στην ίδια Σύμπραξη δύναται να υποβάλει αίτηση για διαφορετικό ποσό, ανάλογα με τις δυνατότητες αποστολής εκπαιδευόμενων και προσωπικού και με το βαθμό συμμετοχής του στις δραστηριότητες της Σύμπραξης.</p> <p>Εάν οι δραστηριότητες διακρατικής κινητικότητας ενός οργανισμού-εταίρου περιλαμβάνουν προσωπικό ή εκπαιδευόμενους με ειδικές ανάγκες, ή ταξίδια από ή προς "Υπερπόντιες χώρες και Επικράτειες" (βλ. Μέρος Ι του Οδηγού), ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός δράσεων διακρατικής κινητικότητας που πρέπει να πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια της Σύμπραξης ενδέχεται να μειωθεί κατά έως και 50% του ελάχιστου αριθμού κινητικότητας για την εν λόγω κατηγορία σύμπραξης, κατόπιν προηγούμενου αιτήματος και έγκρισης από την Εθνική Μονάδα.</p>
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από ιδρύματα/ οργανισμούς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.</p> <p>Ο πίνακας σχεδιασμού κινητικότητας περιλαμβάνει τις σχεδιασμένες δράσεις διακρατικής κινητικότητας για κάθε συμμετέχοντα οργανισμό.</p> <p>Ο αριθμός των σχεδιασμένων δράσεων κινητικότητας από κάθε συμμετέχοντα οργανισμό πρέπει να λαμβάνει υπόψη τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό για το εν λόγω ποσό επιχορήγησης (Κατηγορία Σύμπραξης).</p> <p>Οι Εκπαιδευτικές Συμπράξεις αποτελούνται από τουλάχιστον 3 εταίρους, ο καθένας εκ των οποίων εδρεύει σε διαφορετική συμμετέχουσα χώρα στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης (LLP), με τουλάχιστον μία από αυτές να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.</p> <p>Παρακαλούμε όπως επιβεβαιώσετε εάν ισχύουν πρόσθετες εθνικές προϋποθέσεις απαιτήσεις μέσω της Εθνικής Μονάδας.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	3
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	3
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Βλ. παραπάνω
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Συνάφεια</b></p> <p>Η Σύμπραξη αντιμετωπίζει ένα θέμα που είναι σχετικό με την εκπαίδευση ενηλίκων στις χώρες που συμμετέχουν στη Σύμπραξη. Οι στόχοι της Σύμπραξης είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ταυτίζονται με αυτούς του προγράμματος Grundtvig. Τα προβλεπόμενα αποτελέσματα είναι κατάλληλα για τη μάθηση ενηλίκων.</p> <p><b>2. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b></p>

	<p>Το πρόγραμμα εργασίας είναι κατάλληλο για την επίτευξη των στόχων και είναι κατάλληλο για τον εν λόγω τύπο σύμπραξης. Τα καθήκοντα καθορίζονται με σαφήνεια και έχουν καταναμηθεί μεταξύ των εταίρων με τρόπο ώστε να είναι δυνατή η επίτευξη των αποτελεσμάτων εντός του σχεδιαζόμενου χρονικού πλαισίου. Όλοι οι εταίροι συμμετέχουν ενεργά.</p>
	<p><b>3. Αντίκτυπος και ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b></p> <p>Ο αντίκτυπος και τα οφέλη της ευρωπαϊκής συνεργασίας για τα συμμετέχοντα ιδρύματα, το προσωπικό και τους εκπαιδευόμενους είναι ξεκάθαρα και σαφώς καθορισμένα. Επίσης η μεθοδολογία για την αξιολόγηση του αντίκτυπου και των οφελών είναι σαφής. Στην αίτηση πρέπει να αποδεικνύεται δείχνει ότι οι διάφοροι εταίροι θα συνεργαστούν στενά και θα επιτύχουν αποτελέσματα που δεν θα ήταν εφικτά σε αμιγώς εθνικό επίπεδο.</p>
	<p><b>4. Ποιότητα της Σύμπραξης</b></p> <p>Οι συμμετέχοντες οργανισμοί είναι κατάλληλοι για το θέμα εργασίας της Σύμπραξης. Υπάρχει μια κατάλληλη ισορροπία μεταξύ των εταίρων ως προς τη συμμετοχή τους στις προς υλοποίηση δραστηριότητες. Έχουν σχεδιαστεί κατάλληλα μέτρα για να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία. Το σχετικό προσωπικό και εκπαιδευόμενοι θα συμμετάσχουν στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων του σχεδίου. Το σχέδιο ενσωματώνεται στις δραστηριότητες των συμμετεχόντων ιδρυμάτων/ οργανισμών.</p>
	<p><b>5. Διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων</b></p> <p>Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων είναι συναφείς και σαφώς καθορισμένες. Συμμετέχουν όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί και, εάν είναι δυνατό, η ευρύτερη κοινότητα.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Αύγουστος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Σχέδια Εθελοντισμού για Άτομα Μεγαλύτερης Ηλικίας</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα Σχέδια Εθελοντισμού για Άτομα Μεγαλύτερης Ηλικίας υποστηρίζουν διμερείς συμπράξεις και ανταλλαγές μεγαλύτερων σε ηλικία εθελοντών μεταξύ τοπικών οργανισμών που εδρεύουν σε δύο χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (LLP).</p> <p>Το πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση έχει ως σκοπό να προσφέρει διαφορετικά είδη εκπαιδευτικών ευκαιριών σε άτομα όλων των ηλικιών, προκειμένου να διευκολύνει την τυπική, άτυπη ή άτυπη μάθηση. Ο εθελοντισμός αναγνωρίζεται όλο και περισσότερο ως μια εξαιρετικά πολύτιμη εμπειρία άτυπης μάθησης, για άτομα όλων των ηλικιών. Συγκεκριμένα, έχει αναγνωριστεί ως ένας τρόπος προσφοράς νέων μαθησιακών ευκαιριών σε πολίτες μεγαλύτερης ηλικίας στην Ευρώπη, προωθώντας τη διαδικασία της ενεργητικής συμμετοχής και δίνοντας έμφαση στη συμβολή των ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας στις κοινωνίες μας. Όντως, οι πολίτες μεγαλύτερης ηλικίας αποτελούν μια πλούσια πηγή σοφίας και πείρας, από την οποία η κοινωνία θα πρέπει να αντλήσει πολύ μεγαλύτερα οφέλη από ότι στο παρελθόν. Συνεπώς, αυτή η Δράση προσφέρει μια νέα μορφή κινητικότητας σε Ευρωπαίους πολίτες μεγαλύτερης ηλικίας και τους επιτρέπει να μάθουν, να μοιραστούν γνώση και πείρα και να «προσφέρουν» σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα από τη δική τους.</p> <p>Ο όρος «εθελοντισμός» αναφέρεται σε όλες τις μορφές εθελοντικής δραστηριότητας, τυπικής ή άτυπης. Βασίζεται στην προσωπική ελεύθερη βούληση, επιλογή και τα κίνητρα του καθενός, και δεν αποσκοπεί σε οικονομικό κέρδος. Ωφελεί τον ίδιο τον εθελοντή, τις κοινότητες και την κοινωνία συνολικά. Αποτελεί επίσης «όχημα» για άτομα και ενώσεις, προκειμένου να αντιμετωπίσουν ανθρώπινα, κοινωνικά ή περιβαλλοντικά ζητήματα και ανάγκες, και συχνά προσφέρεται για την υποστήριξη μη κερδοσκοπικής οργάνωσης ή κοινοτικής πρωτοβουλίας. Άρα, οι δραστηριότητες των εθελοντών έχουν προστιθέμενη αξία για την κοινωνία, αλλά δεν αντικαθιστούν τους επαγγελματίες, αμειβόμενους υπαλλήλους.</p> <p>Αυτή η μορφή κινητικότητας καλλιεργεί τη συνεργασία μεταξύ των οργανισμών φορέων που θα στείλουν και θα υποδεχτούν εθελοντές. Θα επιτρέψει σε καινούργιους τύπους οργανισμών να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα Grundtvig, να εμπλουτίσουν την εργασία τους μέσω της ανταλλαγής καλών πρακτικών και να δημιουργήσουν μια βιώσιμη ευρωπαϊκή συνεργασία μεταξύ τους.</p> <p>Η Δράση επιδιώκει την υλοποίηση των παρακάτω αλληλένδετων και εξίσου σημαντικών σκοπών:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να δώσει τη δυνατότητα σε πολίτες μεγαλύτερης ηλικίας σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα να προσφέρουν εθελοντική – μη κερδοσκοπική δραστηριότητα, με τη μορφή άτυπης (και αμοιβαίας) δραστηριότητας μάθησης (μάθηση / ανταλλαγή γνώσεων).</li> <li>2. Να δημιουργήσει μακροχρόνια συνεργασία μεταξύ των φορέων υποδοχής και προέλευσης των εθελοντών σχετικά με ένα συγκεκριμένο θέμα ή ομάδα-στόχο, και χάρη στην ανταλλαγή εθελοντών.</li> </ol> <p>Αναμενόμενα αποτελέσματα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Για τους εθελοντές: 1) καλλιέργεια των προσωπικών, γλωσσικών, κοινωνικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων, 2) συμβολή στην ανάπτυξη και υλοποίηση μη κερδοσκοπικών δραστηριοτήτων, και πέραν αυτού, συμβολή στην κοινότητα ως ενεργός πολίτης, 3) απόκτηση / ανάπτυξη / μετάδοση επιμέρους δεξιοτήτων (οι οργανισμοί υποδοχής θα παρέχουν επίσης ανανώριση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά την περίοδο κινητικότητας στους εθελοντές, δηλαδή επικύρωση της άτυπης μάθησης)</li> <li>• Για τους φορείς προέλευσης και υποδοχής και τις τοπικές κοινότητες στις οποίες οι εθελοντές πραγματοποιούν τις εθελοντικές δραστηριότητες κατά την περίοδο της διακρατικής κινητικότητας: 1) ανταλλαγή και αμοιβαία απόκτηση εμπειριών, γνώσης και καλής πρακτικής, 2) ανάπτυξη της ευρωπαϊκής συνεργασίας γύρω από ένα συγκεκριμένο θέμα, 3) ενισχυμένη ευρωπαϊκή προοπτική.</li> </ul> <p>Διμερής και αμοιβαία συνεργασία</p> <p>Τα σχέδια υλοποιούνται μεταξύ δύο οργανισμών, από δύο διαφορετικές χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση. Μία από τις χώρες αυτές οφείλει να είναι κράτος μέλος της Ε.Ε. κάθε φοράς αναμένεται να στείλει 2-6 εθελοντές κατά τη διάρκεια της περιόδου της επιχορήγησης. Δύο εθελοντές είναι το ελάχιστο. Οι οργανισμοί μπορούν να στείλουν/ δεχτούν περισσότερους από 6 εθελοντές, αλλά αυτό δεν θα επιφέρει αύξηση στη επιχορήγηση Grundtvig. Η μετακίνηση των εθελοντών μπορεί να γίνει ατομικά ή ομαδικά. Σε περίπτωση που, μετά το διάστημα της διετούς χρηματοδότησης, το σχέδιο τύχει επιπλέον επιχορήγησης για να συνεχιστούν οι ανταλλαγές, τότε τα άτομα που θα μετακινηθούν θα πρέπει να είναι διαφορετικά από όσους έχουν ήδη μετακινηθεί (κάθε άτομο συμμετέχει ως εθελοντής στην ανταλλαγή μόνο μία φορά κάθε τρία χρόνια). Η αποστολή και υποδοχή εθελοντών δύναται να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα, χωρίς αυτό να είναι απαραίτητο.</p> <p>Το προφίλ των εθελοντών</p>

	<p>Η δράση είναι ανοικτή για όλους τους ενήλικες πολίτες ηλικίας από 50 ετών και άνω, που πληρούν τα κριτήρια που περιγράφονται στην ενότητα "Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας" παρακάτω. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην ενθάρρυνση της συμμετοχής εθελοντών από μη προνομιούχες κοινωνικά ομάδες και εθνικές μειονότητες, ώστε να ενισχυθεί η ενσωμάτωσή τους στην Ευρώπη και η καταπολέμηση του ρατσισμού και της ξеноφοβίας, καθώς και η ισότιμη συμμετοχή ατόμων και των δύο φύλων.</p> <p>Παρόλο που σε πολλές περιπτώσεις αναμένεται οι συμμετέχοντες να είναι έμπειροι εθελοντές (γεγονός που θα ενισχύσει της ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ του ιδρύματος υποδοχής και προέλευσης), αυτό δεν θα πρέπει να θεωρηθεί υποχρεωτικό· οι εθελοντές μπορεί να είναι άτομα που επιθυμούν να προσφέρουν για πρώτη φορά.</p> <p>Προφίλ των ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής και της δραστηριότητας εθελοντισμού</p> <p>Οποιοσδήποτε οργανισμός μπορεί να στείλει και να υποδεχτεί εθελοντές, υπό την προϋπόθεση ότι μπορεί να αποδείξει ότι διαθέτει τις υποδομές ώστε να πραγματοποιήσει τις ανταλλαγές με αποτελεσματικό τρόπο. Πρέπει ωστόσο να σημειωθεί ότι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- οι δραστηριότητες στις οποίες θα συμμετέχουν οι εθελοντές οφείλουν να είναι μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και να τους παρέχουν πραγματικές μαθησιακές ευκαιρίες - τυπικής, μη τυπικής ή (πιο συχνά) άτυπης εκπαίδευσης. Οι εθελοντές πρέπει όχι απλά να παρατηρούν αλλά να συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες του οργανισμού-εταίρου.</li> <li>- Τα ιδρύματα υποδοχής και προέλευσης που συμμετέχουν στο σχέδιο αναμένεται να αναπτύξουν μια μακρόχρονη συνεργασία γύρω από ένα συγκεκριμένο θέμα / δραστηριότητα / ομάδα-στόχο, μέσω της ανταλλαγής εθελοντών. Συνεπώς θα πρέπει να παρουσιάζουν παρόμοια ή συμπληρωματικά χαρακτηριστικά λειτουργίας και δραστηριοποίησης. Για τον ίδιο λόγο, οι εθελοντές πρέπει να αποστέλλονται και να φιλοξενοούνται από τους οργανισμούς που αποτελούν τους εταίρους του σχεδίου.</li> </ul> <p>Διάρκεια της δραστηριότητας</p> <p>Η εθελοντική δραστηριότητα σε μία άλλη χώρα πραγματοποιείται σε μία συνεχόμενη περίοδο 3-8 εβδομάδων (ήτοι 21 ημέρες κατ' ελάχιστον, που μπορεί να περιλαμβάνουν μετακινήσεις), χωρίς να υπολογίζεται η απαραίτητη προετοιμασία και η αντίστοιχη περίοδος για την ενημέρωση, διάδοση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων. Η διάρκεια της ανταλλαγής δεν θα πρέπει να είναι μικρότερη των 3 εβδομάδων ενώ οι εθελοντές έχουν τη δυνατότητα να παραμείνουν στο ίδρυμα υποδοχής περισσότερο από 8 εβδομάδες χωρίς, ωστόσο, ανάλογη αύξηση της χρηματοδότησης Grundtvig.</p> <p>Τόσο οι δραστηριότητες προετοιμασίας όσο και απολογισμού και ανάλυσης αποτελεσμάτων θα περιγράφονται σαφώς στο έντυπο της αίτησης.</p> <p>Πρόσθετες πληροφορίες</p> <p>Πρόσθετες πληροφορίες και πηγές τεκμηρίωσης για εταιρικούς φορείς σχεδίων και εθελοντές αναμένεται να είναι διαθέσιμες στον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας και στον δικτυακό τόπο του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης (LLP) / Grundtvig στην ηλεκτρονική διεύθυνση <a href="http://ec.europa.eu">ec.europa.eu</a>.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Όλοι οι ενήλικες πολίτες από 50 ετών και άνω, οι οποίοι πληρούν τα κριτήρια που περιγράφονται στην ενότητα "Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας" παρακάτω. Βλ. επίσης "Προφίλ εθελοντών" παραπάνω.</li> <li>• Οι οργανισμοί υποδοχής και προέλευσης μπορούν να είναι οιοδήποτε νομικό πρόσωπο, υπό την προϋπόθεση ότι αναθέτουν καθήκοντα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα στους εθελοντές και εντάσσουν αυτή την ανταλλαγή εθελοντών στο πλαίσιο μιας διαδικασίας ευρωπαϊκής συνεργασίας.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οργανισμοί υποδοχής και προέλευσης: Οιοσδήποτε φορέας, υπό την προϋπόθεση ότι είναι νομικό πρόσωπο και οι δραστηριότητες εθελοντισμού δεν είναι κερδοσκοπικές.</li> <li>• Εθελοντές: Ενήλικοι πολίτες από 50 ετών και άνω, ανεξάρτητα αν συμμετέχουν ήδη στην εκπαίδευση ενηλίκων, μπορούν να υποβάλουν αίτηση στους φορείς που συμμετέχουν σε Σχέδιο Εθελοντισμού για Άτομα Μεγαλύτερης Ηλικίας, για να γίνουν εθελοντές, στη βάση των προϋποθέσεων που περιγράφονται στην ενότητα "Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας" παρακάτω.</li> </ul>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<p>Οι αιτούντες πρέπει να συμβουλευτούν τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας τους για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν προτεραιότητες σε ευρωπαϊκό επίπεδο για τα Σχέδια Εθελοντισμού για Άτομα Μεγαλύτερης Ηλικίας GRUNDTVIG.</p>
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	<p>Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα της χώρας του αιτούντος.</p>
<p>Παρακαλούμε όπως συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.</p>	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	28 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	<p>Δραστηριότητες εθελοντισμού: 3-8 εβδομάδες.</p> <p>Όλες οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιηθούν μεταξύ 1/8/2012 και 31/7/2015.</p>
<p><b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b></p> <p>Παρακαλούμε όπως συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 «Χρηματοοικονομικές διατάξεις» για</p>	

περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α & Πίνακας 3β
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	<p>Η χρηματοδότηση για Σχέδια Εθελοντισμού για Άτομα Μεγαλύτερης Ηλικίας παρέχεται με τη μορφή κατ' αποκοπή επιχορήγησης σε κάθε έναν από τους δύο φορείς που συμμετέχουν στο αντίστοιχο Σχέδιο. Το επίπεδο της επιχορήγησης βασίζεται σε προκαθορισμένα κατ' αποκοπή ποσά που εξαρτώνται από τον αριθμό των εθελοντών που αποσκοπεύει να στείλει και να υποδεχθεί ο αιτών φορέας, τη διάρκεια των περιόδων κινητικότητας και τις συμμετέχουσες χώρες. Είναι σχεδιασμένη ώστε να καλύπτει τόσο τις δαπάνες ταξιδιού και διαβίωσης των εθελοντών, όσο και τις δαπάνες που πραγματοποιούνται από τους φορείς που συμμετέχουν στο Σχέδιο.</p> <p>Οι "Λοιπές δαπάνες" που αφορούν στους εκάστοτε εθελοντές που συμμετέχουν στα σχέδια καλύπτονται στην ενότητα 4.Δ του Οδηγού, Μέρος Ι.</p> <p>Παρακαλείσθε όπως συμβουλευθείτε την Εθνική Μονάδα για ειδικούς κανόνες σχετικά με πρόσθετη επιχορήγηση στην περίπτωση ατόμων με ειδικές ανάγκες.</p>
<p><b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b></p> <p>Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b></p> <p><b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b></p> <p>Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.</p> <p>Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα"</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από οργανισμούς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.</p> <p>Η σύμπραξη για το Σχέδιο πρέπει να αποτελείται από τουλάχιστον 2 οργανισμούς, ο καθένας εκ των οποίων εδρεύει σε διαφορετική χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, και τουλάχιστον μία από αυτές να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.</p> <p>Οι ενήλικοι που συμμετέχουν στο Σχέδιο ως εθελοντές πρέπει να έχουν ηλικία από 50 έτη και άνω και να είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης,</li> <li>- είτε υπήκοοι άλλων χωρών, υπό την προϋπόθεση να φοιτούν σε σχολείο, ίδρυμα ανώτατης ή επαγγελματικής εκπαίδευσης ή οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, εργαζόμενοι ή διαβιούντες σε μία χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα, υπό πληρώντας τις προϋποθέσεις που τίθενται σε κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη της φύση του προγράμματος (παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας.</li> </ul> <p>Παρακαλούμε συμβουλευθείτε την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για το ενδεχόμενο ύπαρξης επιπλέον εθνικών προϋποθέσεων</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	2
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	2
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	βλ. παραπάνω
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ποιότητα του σχεδίου:</b></p> <p>Η αίτηση περιλαμβάνει μια σαφή παρουσίαση για τους συμμετέχοντες φορείς (προέλευσης και υποδοχής), τους εθελοντές ή τα κριτήρια επιλογής των εθελοντών, τις δραστηριότητες εθελοντισμού και την μαθησιακή τους αξία. Η συνεργασία μεταξύ των εταιρών περιλαμβάνει δραστηριότητες και σχέδια πέραν της ανταλλαγής εθελοντών. Θα συμπεριλαμβάνονται εθελοντές από μη προνομιούχα κοινωνικά στρώματα.</p> <p><b>2. Ποιότητα της Σύμπραξης Σχεδίου:</b></p> <p>Οι συμμετέχοντες οργανισμοί είναι κατάλληλοι για το θέμα εργασίας του Σχεδίου. Υπάρχει μια κατάλληλη ισορροπία μεταξύ των εταιρών ως προς τη συμμετοχή τους στις προς υλοποίηση δραστηριότητες. Έχουν σχεδιαστεί κατάλληλα μέτρα για να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία, καθώς και η βιωσιμότητα της συνεργασίας όπου είναι δυνατόν.</p> <p><b>3. Αντίκτυπος και ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία:</b></p> <p>Ο αντίκτυπος και τα οφέλη της ευρωπαϊκής συνεργασίας για τα συμμετέχοντα ιδρύματα και εθελοντές είναι ξεκάθαρα και σαφώς καθορισμένα. Επίσης η μεθοδολογία για την αξιολόγηση του αντίκτυπου και των οφελών είναι σαφής. Το σχέδιο ενσωματώνεται στις δραστηριότητες των συμμετεχόντων ιδρυμάτων/ οργανισμών. Η αίτηση καταδεικνύει ότι οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα συνεργαστούν στενά και θα επιτύχουν αποτελέσματα που δεν θα ήταν εφικτά σε αμιγώς εθνικό επίπεδο.</p> <p><b>4. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας:</b></p> <p>Το πρόγραμμα εργασίας είναι κατάλληλο για την επίτευξη των σκοπών του εν λόγω Σχεδίου Εθελοντισμού για Άτομα Μεγαλύτερης Ηλικίας. Τα καθήκοντα καθορίζονται με σαφήνεια και έχουν κατανοηθεί μεταξύ των εταιρών με τρόπο ώστε να είναι δυνατή η επίτευξη των αποτελεσμάτων εντός του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος. Και οι δύο εταίροι συμμετέχουν ενεργά.</p> <p><b>5. Διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων:</b></p> <p>Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων είναι συναφείς και σαφώς καθορισμένες. Συμμετέχουν όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί και εθελοντές και, εάν είναι δυνατό, η ευρύτερη κοινότητα.</p>

<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής	Ιούνιος
Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	Ιούνιος
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Αύγουστος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Πολυμερή Σχέδια GRUNDTVIG</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα Πολυμερή Σχέδια Grundtvig αναλαμβάνονται από ιδρύματα/ οργανισμούς από διαφορετικές συμμετέχουσες χώρες που συνεργάζονται, συγκεντρώνουν γνώσεις και εμπειρία, προκειμένου να επιτύχουν συγκεκριμένα και καινοτόμα αποτελέσματα/ προϊόντα με αδιαμφισβήτητη ευρωπαϊκή αξία. Σε πολλές περιπτώσεις, αυτό περιλαμβάνει την πιλοτική εφαρμογή εμπειριών σε περιοχές στρατηγικής σημασίας και την παραγωγή υψηλής ποιότητας προϊόντων μάθησης. Αυτά τα σχέδια επιδιώκουν επίσης να ενισχύσουν την ευρωπαϊκή διάσταση στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων.</p> <p>Στο πλαίσιο των προτεραιοτήτων που έχουν ανακοινωθεί στη Γενική Πρόσκληση Υποβολής προτάσεων, δύνανται να υποστηριχθούν οι ακόλουθες δραστηριότητες:</p> <p>Βελτίωση του περιεχομένου και της παράδοσης της εκπαίδευσης ενηλίκων, π.χ.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• παραγωγή, δοκιμή, συγκριτική αξιολόγηση/ διάδοση καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών, μεθοδολογιών και προγραμμάτων σπουδών για ενήλικες εκπαιδευόμενους,</li> <li>• η ανάπτυξη σεμιναρίων ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης Grundtvig για την ενίσχυση της διαθεσιμότητας και της ποιότητας ευρωπαϊκών σεμιναρίων ενδοϋπηρεσιακής κατάρτιση που είναι διαθέσιμα για εκπαιδευτές ενηλίκων, διευθυντές ή λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό που υπηρετεί στην εκπαίδευση ενηλίκων. Τα σχέδια αυτού του είδους θα έχουν ειδική προτεραιότητα (βλ * παρακάτω)</li> <li>• καινοτόμες πρωτοβουλίες για την αρχική ή περαιτέρω κατάρτιση ενηλίκων εκπαιδευτών,</li> </ul> <p>Βελτίωση της εκπαίδευσης ενηλίκων σε επίπεδο συστήματος/ πολιτικής, π.χ.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συγκριτική ανάλυση πρωτοβουλιών πολιτικής για το πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων,</li> <li>• ανάπτυξη ποιοτικών και στατιστικών δεικτών, εργαλείων και βάσεων δεδομένων καλών πρακτικών στο πεδίο της τυπικής, ανεπίσημης και άτυπης εκπαίδευσης ενηλίκων,</li> <li>• ανάπτυξη/ διάδοση καινοτόμων μοντέλων χρηματοδότησης για εκπαίδευση ενηλίκων,</li> <li>• οργάνωση δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης για την προώθηση της διά βίου μάθησης (όπως εκστρατεία πληροφόρησης),</li> </ul> <p>Βελτίωση της προσβασιμότητας σε μαθησιακές ευκαιρίες για ενηλίκους, π.χ.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ανάπτυξη/ διάδοση στρατηγικών για την ενίσχυση της ζήτησης μάθησης μεταξύ ενηλίκων που είναι απρόθυμοι να εμπλακούν στη διά βίου μάθηση,</li> <li>• ανάπτυξη της διάστασης της διά βίου μάθησης σε ιδρύματα του τομέα της τυπικής εκπαίδευσης, όπως ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,</li> <li>• πρακτική εφαρμογή και δοκιμή μεθόδων αξιολόγησης γνώσης και ικανοτήτων που έχουν αποκτηθεί μέσω άτυπης και ανεπίσημης μάθησης,</li> <li>• προώθηση της ανάπτυξης κέντρων μάθησης πολλαπλών δράσεων και περιφερειακών δικτύων από εκπαιδευτικούς φορείς,</li> <li>• ανάπτυξης καινοτόμων εργαλείων και μεθόδων συμβουλευτικής,</li> <li>• προώθηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων και γενικής μάθησης στο χώρο εργασίας,</li> </ul> <p>Βελτίωση της διαχείρισης της εκπαίδευσης ενηλίκων, π.χ.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• μέτρα για το μη διδακτικό προσωπικό ιδρυμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων,</li> <li>• μέτρα ανάπτυξης της μαθησιακής διάστασης φορέων που δεν δραστηριοποιούνται κύρια στην εκπαίδευση ενηλίκων (π.χ. πολιτιστικοί οργανισμοί),</li> <li>• μέτρα για άλλους φορείς που παίζουν σημαντικό ρόλο σε σχετικά θέματα, όπως εργατικοί και οργανισμοί πρόνοιας, εργατικά συνδικάτα κλπ.,</li> <li>• συγκριτική ανάλυση μοντέλων και προσεγγίσεων διαχείρισης.</li> </ul> <p>Ενθαρρύνεται η συμμετοχή ενηλίκων εκπαιδευόμενων στις δραστηριότητες των Σχεδίων, καθώς και ο συνυπολογισμός των αναγκών και εμπειριών των εκπαιδευόμενων. Για το σκοπό αυτό, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετάσχουν σε συναντήσεις του σχεδίου και λοιπές κατάλληλες εκδηλώσεις και δραστηριότητες στο πλαίσιο του σχεδίου.</p> <p>Όλα τα σχέδια οφείλουν να λαμβάνουν μέριμνα για την αξιολόγηση και διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου.</p> <p>*Σημείωση: Ακόμα και στις περιπτώσεις που η ανάπτυξη σεμιναρίων ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης Grundtvig δεν αποτελεί τον πρωταρχικό στόχο του σχεδίου, οι αιτούντες ενθαρρύνονται έντονα να συμπεριλάβουν τη διοργάνωση τέτοιων σεμιναρίων ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης στην πρότασή τους, όποτε ενδείκνυται, ως μέσο ενεργής διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου σε διδακτικό προσωπικό εκπαίδευσης ενηλίκων, διευθυντές ή λοιπό προσωπικό εκπαίδευσης ενηλίκων. Οι δαπάνες διοργάνωσης τέτοιων σεμιναρίων ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης δύνανται να καλυφθούν μέσω επιχορηγήσεων Ενδοϋπηρεσιακής Κατάρτισης Grundtvig στους συμμετέχοντες, υπό την προϋπόθεση ότι τα σεμινάρια ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης θα εγκριθούν για τον σκοπό αυτό από τις αντίστοιχες Εθνικές Μονάδες.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Οιοσδήποτε οργανισμός που δραστηριοποιείται στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων, τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης, και ιδίως:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων που ανήκουν στο σύστημα τυπικής ή μη τυπικής εκπαίδευσης (π.χ. σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προσφέρουν μαθήματα για ενήλικες, σχολεία ενηλίκων, κοινοτικά σχολεία),</li> <li>• Λοιποί οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως μη κερδοσκοπικά ιδρύματα και ενώσεις, εργατικά συνδικάτα και ενώσεις εργοδοτών, βιβλιοθήκες και μουσεία, νοσοκομεία, φυλακές και κέντρα κράτησης νέων, αθλητικές ενώσεις, τοπικοί σύλλογοι</li> <li>• Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που πραγματοποιούν έρευνα και/ή ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών για ενήλικες ή παρέχουν ευκαιρίες εκπαίδευσης σε ενήλικες εκπαιδευόμενους,</li> <li>• Οργανισμοί κατάρτισης προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων,</li> <li>• Εθνικές, περιφερειακές και τοπικές αρχές,</li> <li>• Οργανισμοί υπό ευρωπαϊκή αιγίδα στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων,</li> <li>• Επαγγελματικοί οργανισμοί και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα των οποίων οι δραστηριότητες δεν περιορίζονται στην επαγγελματική κατάρτιση,</li> <li>• Άλλοι φορείς που παρέχουν δυνατότητες εκπαίδευσης ή εξατομικευμένης μάθησης σε ενήλικες,</li> <li>• Λοιποί οργανισμοί, υπό την προϋπόθεση ότι προσφέρουν πρόσθετη τεχνογνωσία.</li> </ul> <p>Περιλαμβάνονται εκδότες, μέσα επικοινωνίας, ινστιτούτα έρευνας κλπ. Ενθαρρύνονται ιδιαίτερα οι μικτές κοινοπραξίες από διαφορετικά είδη φορέων, όταν αυτό ενδείκνυται για την επίτευξη των σκοπών του αντίστοιχου σχεδίου.</p> <p><u>Σημείωση:</u> Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με το πώς κάθε οργανισμός μπορεί να συμμετάσχει βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Το συντονιστικό ίδρυμα ως εκπρόσωπος του ομίλου.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για το Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία (Executive Agency)
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency) για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα, καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	150.000/ έτος. Ωστόσο, η μέγιστη συνεισφορά της ΕΕ για σχέδια θα ανέρχεται σε 300.000 ευρώ. Η μέγιστη επιχορήγηση όλων των εταίρων από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που προσδιορίζεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ: 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	3 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	3
<b>Σχόλια σχετικά με</b>	Τουλάχιστον μία χώρα οφείλει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι

<b>τους συμμετέχοντες:</b>	εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων.
	<b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) διαθέτει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταιρών υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	<b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b> Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
	<b>9. (όπου ισχύει) Συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες:</b> Η συμμετοχή τρίτων χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τον/τους εταιρούς από τρίτες χώρες είναι κατάλληλες και ο αιτούμενος προϋπολογισμός για το σκοπό αυτό είναι ρεαλιστικός και αποδοτικός
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΔΙΚΤΥΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Πολυμερή Δίκτυα GRUNDTVIG</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Στόχος των Δικτύων Grundtvig είναι να ενισχύσουν τους δεσμούς ανάμεσα σε όλους τους φορείς που μετέχουν στην εκπαίδευση ενηλίκων με την ευρύτερη έννοια, να βελτιώσουν την ποιότητα, την ευρωπαϊκή διάσταση και την προβολή δραστηριοτήτων ή ζητημάτων κοινού ενδιαφέροντος στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων και να συμβάλλουν ώστε οι δυνατότητες διά βίου μάθησης να γίνουν ευρύτερα γνωστές και διαθέσιμες στους πολίτες.</p> <p>Τα δίκτυα Grundtvig είναι μεγάλης κλίμακας δίκτυα τα οποία παρέχουν ένα φόρουμ ή μια κοινή βάση συζήτησης και ανταλλαγής πληροφοριών για θεμελιώδη ζητήματα, για τη διαμόρφωση πολιτικής και/ή την έρευνα στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων.</p> <p>Κάθε δίκτυο Grundtvig πραγματοποιείται μια συγκεκριμένη θεματική ενότητα, έναν τομέα ή μια δέσμη βασικών ζητημάτων, επιλεγμένων από το ευρύτερο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Οι προτεραιότητες αναφέρονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013. Στα πλαίσια του συγκεκριμένου πεδίου εργασίας του, κάθε δίκτυο θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να επιδιώκει περαιτέρω διάλογο για σημαντικές πλευρές της πολιτικής και της πρακτικής στην εκπαίδευση ενηλίκων</li> <li>• Να παρέχει (μέσω συγκριτικών μελετών και αναλύσεων) σφαιρική θεώρηση ενός τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων σε ευρωπαϊκό πλαίσιο</li> <li>• Να εξετάζει τους διάφορους ορισμούς που χρησιμοποιούνται σε διαφορετικές χώρες ως προς το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων, συνεισφέροντας κατ' αυτόν τον τρόπο στη δημιουργία μιας κοινής ορολογίας, σε ευρωπαϊκό επίπεδο, στους βασικούς τομείς της εκπαίδευσης ενηλίκων</li> <li>• Να εντοπίζει τρέχουσες, αναδυόμενες και μελλοντικές ανάγκες, ιδίως δε σημεία όπου η ευρωπαϊκή συνεργασία θα μπορούσε να αποβεί ιδιαίτερα ωφέλιμη και εποικοδομητική.</li> <li>• Να προωθεί τη διάδοση των συμπερασμάτων και των προτάσεων και την εφαρμογή τους σε σχετικούς τομείς</li> <li>• Να συνεισφέρει σημαντικά στη διάδοση των διαθέσιμων καλών πρακτικών σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.</li> </ul> <p>Σε γενικές γραμμές, κάθε δίκτυο Grundtvig θα πρέπει συνεπώς να επιτελεί τρεις λειτουργίες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Θα πρέπει να παρέχει μία κοινή βάση και ένα «σημείο αναφοράς» για συζήτηση και ανταλλαγή πληροφοριών για θεμελιώδη ζητήματα, για την διαμόρφωση πολιτικής και για την έρευνα, στο συγκεκριμένο θεματικό χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων στον οποίο δραστηριοποιείται</li> <li>2. Θα πρέπει να συμβάλλει ενεργά στη δικτύωση των εκπαιδευτικών σχεδίων Grundtvig σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος με σκοπό την προώθηση της ευρωπαϊκής συνεργασίας και καινοτομίας</li> <li>3. Θα πρέπει να διαδίδει τα αποτελέσματα, τις βαθύτερες διαπιστώσεις και τις ορθές πρακτικές που προήλθαν από προηγούμενα σχέδια Grundtvig καθώς και από άλλες πρωτοβουλίες που υλοποιήθηκαν σε ευρωπαϊκό, εθνικό ή περιφερειακό επίπεδο στο συγκεκριμένο θεματικό χώρο.</li> </ol> <p>Κάθε δίκτυο θα πρέπει συνεπώς να διαδραματίσει βασικό ρόλο στην προώθηση της ευρωπαϊκής συνεργασίας στο συγκεκριμένο τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων στον οποίο δραστηριοποιείται.</p> <p>Ανάλογα με το είδος του έργου που αναλαμβάνουν τα δίκτυα, το συντονιστικό ίδρυμα και οι βασικοί εταίροι είναι οργανισμοί ενεργοί στη διαμόρφωση πολιτικής και/ή στην έρευνα στην εκπαίδευση ενηλίκων, τυπική, άτυπη ή ανεπίσημη.</p> <p>Το συντονισμό ενός δικτύου Grundtvig θα πρέπει να αναλάβει οργανισμός με ισχυρή υποδομή και δυνατούς δεσμούς με τους σχετικούς εθνικούς και περιφερειακούς αντιπροσωπευτικούς φορείς στη χώρα του ως προς τον εκάστοτε θεματικό τομέα. Ευρωπαϊκοί οργανισμοί και ενώσεις που δραστηριοποιούνται στον συγκεκριμένο θεματικό τομέα μπορεί επίσης να είναι κατάλληλοι για να αναλάβουν αυτό το ρόλο. Ομοίως, οι άλλοι μη συντονιστικοί εταίροι θα πρέπει να είναι οργανισμοί κατάλληλοι να εκπροσωπήσουν τις χώρες τους ενεργά και πλήρως στην διαδικασία ανάπτυξης του δικτύου και στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων του. Σε περιπτώσεις όπου ένα δίκτυο απευθύνεται στις μαθησιακές ανάγκες μιας συγκεκριμένης «ομάδας – στόχου» στην κοινωνία, εκπρόσωποι αυτού του τμήματος του πληθυσμού θα πρέπει να συμμετάσχουν ενεργά στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων του δικτύου.</p> <p>Ένα τυπικό δίκτυο αποτελείται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το συντονιστικό ίδρυμα, το οποίο επιλέγεται από τους εταίρους και έχει την ευθύνη για τη συνολική οργάνωση, διαχείριση και συντονισμό των δραστηριοτήτων καθ' όλη τη διάρκεια του σχεδίου</li> <li>• Άλλα ιδρύματα-εταίρους, πολλά από τα οποία είναι πιθανό να είναι παρόντα από την αρχή του δικτύου, και τα οποία συμμετέχουν ιδιαίτερα ενεργά στην εκτέλεση των εργασιών του δικτύου</li> <li>• Έναν αριθμό συνεργαζόμενων οργανισμών που ενεργούν ως μόνιμοι δίαυλοι διάδοσης πληροφοριών</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Άλλους οργανισμούς που λαμβάνουν μέρος περιστασιακά στις δραστηριότητες του δικτύου.</li> </ul> <p>Στο πλαίσιο των προτεραιοτήτων που έχουν ανακοινωθεί στη Γενική Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων για το Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, οι δραστηριότητες που εκτελούνται από τα Δίκτυα, και για τις οποίες χρησιμοποιείται επιχορήγηση, περιλαμβάνουν κατά κανόνα τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητες που διευκολύνουν και εντείνουν την ευρωπαϊκή συνεργασία, όπως ανταλλαγή πληροφοριών, κατάρτιση των συντονιστών των σχεδίων, προώθηση νέων σχεδίων, διάδοση των αποτελεσμάτων και των καλών πρακτικών των σχεδίων</li> <li>• Δραστηριότητες που προωθούν εκπαιδευτικές καινοτομίες και ορθές πρακτικές στη σχετική θεματική ενότητα, π.χ. συγκριτικές αναλύσεις, μελέτες περιπτώσεων, διατύπωση προτάσεων και οργάνωση ομάδων εργασίας, σεμιναρίων και συνεδρίων</li> <li>• Δραστηριότητες σχετικές με το συντονισμό και τη διαχείριση σχεδίων.</li> </ul> <p>Κάθε δίκτυο αναμένεται, κατ' ελάχιστον:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να δημιουργήσει και να διατηρήσει έναν καλής ποιότητας διαδικτυακό τόπο που να υποστηρίζει την ανταλλαγή και τη διάδοση των πληροφοριών</li> <li>• Να παρουσιάσει ετήσια έκθεση για το επίπεδο της καινοτομίας στον τομέα των δραστηριοτήτων του</li> <li>• Να ενημερώνει πλήρως τους συμμετέχοντες στο Grundtvig για τις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του δικτύου</li> <li>• Να διοργανώνει μία τουλάχιστον ετήσια συνάντηση σχεδίων Grundtvig στη θεματική ενότητα του δικτύου. Η συνάντηση αυτή μπορεί επίσης να έχει τη μορφή ανοιχτού σεμιναρίου ή συνεδρίου.</li> <li>• Να έχει μια υγιή στρατηγική για τη διατήρηση του δικτύου μετά τη λήξη ή την ουσιαστική μείωση της συγχρηματοδότησης από την Κοινότητα.</li> <li>• Να θέτει σε λειτουργία κατάλληλους μηχανισμούς για την εσωτερική αξιολόγηση της προόδου και για την ποιοτική διασφάλιση και διάδοση των αποτελεσμάτων</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Οιοσδήποτε οργανισμός ασχολείται με την εκπαίδευση ενηλίκων, τυπική, μη τυπική ή άτυπη, και ιδίως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι οργανισμοί παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων που ανήκουν στο σύστημα τυπικής ή ανεπίσημης εκπαίδευσης (π.χ. σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προσφέρουν μαθήματα για ενήλικες, σχολεία ενηλίκων, κοινοτικά σχολεία),</li> <li>• Λοιποί οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως μη κερδοσκοπικά ιδρύματα και ενώσεις, εργατικά συνδικάτα και ενώσεις εργοδοτών, βιβλιοθήκες και μουσεία, νοσοκομεία, φυλακές και κέντρα κράτησης νέων, αθλητικές ενώσεις, τοπικοί σύλλογοι,</li> <li>• Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που πραγματοποιούν έρευνα και/ή ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών για ενήλικες ή παρέχουν ευκαιρίες εκπαίδευσης σε ενήλικες εκπαιδευόμενους,</li> <li>• Οργανισμοί κατάρτισης προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων,</li> <li>• Εθνικές, περιφερειακές και τοπικές αρχές,</li> <li>• Οργανισμοί υπό ευρωπαϊκή αιγίδα στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων,</li> <li>• Επαγγελματικοί οργανισμοί και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα των οποίων οι δραστηριότητες δεν περιορίζονται στην επαγγελματική κατάρτιση,</li> <li>• Άλλοι φορείς που παρέχουν δυνατότητες εκπαίδευσης ή εξατομικευμένης μάθησης σε ενήλικες,</li> <li>• Λοιποί οργανισμοί, υπό την προϋπόθεση ότι προσφέρουν πρόσθετη τεχνογνωσία.</li> </ul> <p>Περιλαμβάνονται εκδότες, μέσα επικοινωνίας, ινστιτούτα έρευνας κλπ. Ενθαρρύνονται ιδιαίτερα οι μεικτές κοινοπραξίες από διαφορετικά είδους φορέων, όταν αυτό ενδείκνυται για την επίτευξη των σκοπών του αντίστοιχου σχεδίου.</p> <p><u>Σημείωση:</u> Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Διά Βίου Μάθηση» υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ο συντονιστικός οργανισμός ως εκπρόσωπος του δικτύου.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων για το Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία (Executive Agency)
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency) για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη</b>	Η παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή

<b>διάρκεια:</b>	Σχέδια και Δίκτυα, καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος Ι</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	150.000/έτος Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής <b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b> <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b> Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	10 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	10
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα οφείλει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 - Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς. <b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων. <b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης. <b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) διαθέτει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνομosύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταίρων υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών. <b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς. <b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό. <b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά. <b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b> Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.

**9. (όπου ισχύει) Συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες:**

Η συμμετοχή τρίτων χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τον/τους εταίρους από τρίτες χώρες είναι κατάλληλες και ο αιτούμενος προϋπολογισμός για το σκοπό αυτό είναι ρεαλιστικός και αποδοτικός.

**ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ**

<b>Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Συνοδευτικά Μέτρα GRUNDTVIG</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Στόχος είναι η υποστήριξη διάφορων δραστηριοτήτων που, αν και δεν είναι επιλέξιμες στο πλαίσιο του κυρίως προγράμματος Grundtvig, μπορούν σαφώς να συνεισφέρουν στην επίτευξη των στόχων του. Τα συνοδευτικά μέτρα έχουν ως σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να εγείρουν το ενδιαφέρον σχετικών ομάδων-στόχων ή του ευρύτερου κοινού ως προς τη σημασία της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων γενικότερα·</li> <li>• να βοηθήσουν ώστε να βελτιωθεί η εφαρμογή του προγράμματος Grundtvig, κυρίως μέσω δραστηριοτήτων κατάρτισης και αναλύσεων·</li> <li>• να μεγιστοποιήσουν τις επιδράσεις της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, μέσω της διάδοσης και της προώθησης των αποτελεσμάτων και των μεθόδων αυτής της συνεργασίας·</li> <li>• να καλλιεργήσουν διατομεακές συνεργίες ανάμεσα στις Δράσεις του προγράμματος Διά Βίου Μάθησης, π.χ. με κοινές δραστηριότητες σχεδίων που υποστηρίζονται από τα προγράμματα Grundtvig, Comenius, Erasmus, Lingua, ηλεκτρονική μάθηση, κ.λπ·</li> <li>• να υλοποιήσουν δραστηριότητες που αφορούν συγκεκριμένες πλευρές εγκάρσιων πολιτικών στις οποίες καλείται να παίξει ρόλο το πρόγραμμα Grundtvig, συμπεριλαμβανομένης, συγκεκριμένα, της προώθησης της ισότητας μεταξύ γυναικών και ανδρών, της ένταξης ατόμων με ειδικές ανάγκες και άλλων ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και της προώθησης της δια-πολιτισμικής εκπαίδευσης και της μάχης ενάντια στο ρατσισμό·</li> <li>• να πραγματοποιήσουν άλλες δραστηριότητες που επικεντρώνονται σε συγκεκριμένα θέματα, ομάδες ή πλαίσια όπως υπαγορεύουν οι ανάγκες των σύγχρονων εκπαιδευτικών συνθηκών στην εκπαίδευση ενηλίκων στις συμμετέχουσες χώρες.</li> </ul> <p>Οι επιλέξιμες προς επιχορήγηση δραστηριότητες περιλαμβάνουν, για παράδειγμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• οργάνωση συνεδρίων και σεμιναρίων που αφορούν στην ευρωπαϊκή συνεργασία στη μάθηση ενηλίκων,</li> <li>• δραστηριότητες ενίσχυσης της ευαισθητοποίησης, όπως στοχευόμενες εκστρατείες προώθησης και πληροφόρησης,</li> <li>• διαγωνισμοί κλπ,</li> <li>• θέσπιση και εδραίωση φορέων όπως ενώσεις, κυρίως ως μέσο για τη διάδοση και την ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών σχετικά με πρωτοποριακές πρωτοβουλίες·</li> <li>• ανάπτυξη, δημοσίευση, διάδοση προϊόντων και διαδικασιών που απορρέουν από τη συνεργασία (έγγραφα, εκδόσεις, διδακτικές ενότητες, βίντεο, CD-ROM, πρωτοποριακές μέθοδοι, οργανωτικά μέτρα σε ιδρύματα, εκπαιδευτικές στρατηγικές) · θα ενθαρρυνθεί ιδιαίτερα η διάδοση μέσω δικτύων από φορείς που δρουν στο χώρο αυτό και έχουν τη δυνατότητα περαιτέρω διάδοσης των ανωτέρω πληροφοριών·</li> <li>• διδασκαλία με παιδαγωγικό υλικό που αφορά ευρωπαϊκά θέματα·</li> <li>• διοργάνωση δραστηριοτήτων κατάρτισης για άτομα υπεύθυνα για την ευρωπαϊκή συνεργασία σε αντίστοιχα ιδρύματα·</li> <li>• δημοσιεύσεις σχετικές με την ευρωπαϊκή εκπαιδευτική συνεργασία στην εκπαίδευση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της ανάλυσης των στρατηγικών διεθνοποίησης της εκπαίδευσης, της υλοποίησης του προγράμματος και της ενεργούς διερεύνησης εμποδίων στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων·</li> <li>• έρευνα-δράση στο πεδίο της μάθησης ενηλίκων.</li> </ul> <p>Οι ακόλουθες δραστηριότητες ενδέχεται να μην καλύπτονται από τη σχετική χρηματοδότηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• δραστηριότητες που είναι επιλέξιμες στο πλαίσιο άλλης δράσης του Grundtvig ή του προγράμματος Διά Βίου Μάθησης (LLP),</li> <li>• δραστηριότητες έρευνας.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Οιοσδήποτε φορέας που ασχολείται με την εκπαίδευση ενηλίκων, τυπική, μη τυπική ή άτυπη, και ιδίως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων που ανήκουν στο σύστημα τυπικής ή ανεπίσημης εκπαίδευσης (π.χ. σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προσφέρουν μαθήματα για ενήλικες, σχολεία ενηλίκων, κοινοτικά σχολεία),</li> <li>• Λοιποί οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως μη κερδοσκοπικά ιδρύματα και ενώσεις, εργατικά συνδικάτα και ενώσεις εργοδοτών, βιβλιοθήκες και μουσεία, νοσοκομεία, φυλακές και κέντρα κράτησης νέων, αθλητικές ενώσεις, τοπικοί σύλλογοι,</li> <li>• Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που πραγματοποιούν έρευνα και/ή ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών για ενήλικες ή παρέχουν ευκαιρίες εκπαίδευσης για ενήλικες εκπαιδευόμενους,</li> <li>• Οργανισμοί κατάρτισης προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων,</li> <li>• Εθνικές, περιφερειακές και τοπικές αρχές,</li> <li>• Οργανισμοί υπό ευρωπαϊκή αιγίδα στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων,</li> <li>• Επαγγελματικοί οργανισμοί και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα των οποίων οι δραστηριότητες δεν περιορίζονται στην επαγγελματική κατάρτιση,</li> <li>• Άλλοι οργανισμοί που παρέχουν δυνατότητες εκπαίδευσης ή εξατομικευμένης μάθησης σε ενήλικες,</li> <li>• Λοιποί οργανισμοί, υπό την προϋπόθεση ότι προσφέρουν πρόσθετη τεχνονομία.</li> </ul> <p>Περιλαμβάνονται εκδότες, μέσα επικοινωνίας, ινστιτούτα έρευνας κλπ. Ενθαρρύνονται ιδιαίτερα οι μεικτές κοινοπραξίες από διαφορετικά είδη φορέων, όταν αυτό ενδείκνυται για την επίτευξη των</p>

	σκοπών του αντίστοιχου σχεδίου.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Το συντονιστικό ίδρυμα ως εκπρόσωπος του ομίλου
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνευ αντικειμένου.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία (Executive Agency)
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency) για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα, καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	150.000/έτος
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής <b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b> <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b> Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλούμε να ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα"	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Ο αιτών οργανισμός πρέπει να έχει την έδρα του σε μια χώρα επιλέξιμη για πλήρη συμμετοχή στις κεντρικές δράσεις του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης (αλλά όχι σε μια χώρα που ορίζεται ως τρίτη χώρα).
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς. <b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. <b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης. <b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) διαθέτει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνομosύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταιρών υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών. <b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b>



	Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b>
	Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b>
	Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b>
	Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ΚΔ1 ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>ΚΔ1 Επισκέψεις Μελέτης για Εμπειρογνώμονες και Φορείς Λήψης Αποφάσεων της Εκπαίδευσης και της Επαγγελματικής Κατάρτισης</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Ο σκοπός αυτής της δράσης είναι να υποστηριχθεί η ανάπτυξη πολιτικών και η συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο για τη διά βίου μάθηση, ιδίως στο πλαίσιο του νέου στρατηγικού πλαισίου για συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (E&amp;K 2020), καθώς και των διαδικασιών της Μπολόνια και της Κοπεγχάγης και των μεταγενέστερων διαδικασιών.</p> <p>Το επίκεντρο αυτής της δράσης είναι η προώθηση της μάθησης από ομότιμους, ήτοι μέσω παρατήρησης, ανταλλαγής και αμοιβαίας μάθησης σε εμπειρίες κοινού ενδιαφέροντος σε επίπεδο ΕΕ. Ενθαρρύνει τη συζήτηση επί συναφών θεμάτων και αναπτύσσει τις ποιοτικές προσεγγίσεις και τη διαφάνεια στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Δίδεται ιδιαίτερη προσοχή στις επισκέψεις μελέτης για τη μάθηση από ομότιμους με τη συμμετοχή υψηλά ιστάμενων προσώπων υπεύθυνων για τη χάραξη πολιτικής και τη λήψη αποφάσεων. Έως 10 % του συνολικού διαθέσιμου προϋπολογισμού μπορεί να διατεθεί για αυτό το είδος επισκέψεων μελέτης.</p> <p>Μια επίσκεψη μελέτης συνίσταται σε μια σύντομη επίσκεψη διάρκειας τριών έως πέντε ημερών από μια μικρή ομάδα (8-15 άτομα) ειδικών και φορέων λήψης αποφάσεων που αντιπροσωπεύουν διάφορες ομάδες ενδιαφερόμενων για εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση με σκοπό την εξέταση μιας συγκεκριμένης πτυχής της διά βίου μάθησης σε άλλη συμμετέχουσα χώρα.</p> <p>Οι επισκέψεις οργανώνονται τοπικά ή περιφερειακά υπό τον συντονισμό της Εθνικής Μονάδας σε εθνικό επίπεδο και του Cedefop εκ μέρους της Επιτροπής σε ευρωπαϊκό.</p> <p>Για κάθε πρόσκληση, καθορίζεται ένα πλαίσιο θεμάτων μετά τις προτεραιότητες που συμφωνείται με την Επιτροπή του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης. Ωστόσο, οι εθνικές αρχές δύνανται να επιλέξουν θέματα σύμφωνα με τις εθνικές τους προτεραιότητες. Οι επισκέψεις μελέτης θα εξετάσουν τα θέματα από:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την πλευρά της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων,</li> <li>• την πλευρά της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης,</li> <li>• την πλευρά της ολοκληρωμένης διά βίου μάθησης.</li> </ul> <p>Επιπλέον, κατά τη διάρκεια των επισκέψεων μελέτης, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να πραγματοποιήσουν επαγγελματικές επαφές που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν για την ανάπτυξη νέων σχεδίων και τη δημιουργία δικτύων.</p> <p>Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφτείτε τον δικτυακό τόπο του προγράμματος επισκέψεων μελέτης <a href="http://studyvisits.cedefop.europa.eu">http://studyvisits.cedefop.europa.eu</a></p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Το Πρόγραμμα των Επισκέψεων Μελέτης απευθύνεται σε πρόσωπα υπεύθυνα για τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικής, τα οποία, λόγω των επαγγελματικών τους δραστηριοτήτων, μπορούν να λειτουργήσουν ως «πολλαπλασιαστές» της μάθησης και της καινοτομίας, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εκπρόσωποι τοπικών, περιφερειακών και εθνικών αρχών,</li> <li>• διευθυντές ιδρυμάτων / κέντρων / φορέων εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης, κέντρα συμβουλευτικής, κέντρα επικύρωσης ή πιστοποίησης,</li> <li>• επικεφαλές τμημάτων,</li> <li>• επιμορφωτές εκπαιδευτικών,</li> <li>• επιθεωρητές εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης,</li> <li>• εκπρόσωποι δικτύων και ενώσεων κατάρτισης και εκπαίδευσης,</li> <li>• παιδαγωγικοί ή σύμβουλοι καθοδήγησης,</li> <li>• εκπρόσωποι εκπαιδευτικών υπηρεσιών, γραφείων εργασίας ή κέντρων καθοδήγησης,</li> <li>• διευθυντές ανθρωπίνων πόρων και διευθυντές εκπαίδευσης εταιριών, ιδιοκτήτες/ διευθυντές μικρομεσαίων επιχειρήσεων (ΜΜΕ)</li> <li>• εκπρόσωποι εμπορικών / βιομηχανικών / τεχνικών επιμελητηρίων, ενώσεων εργοδοτών και εργατικών συνδικάτων,</li> <li>• ερευνητές</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Άτομα
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<p>Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης, όπως αναφέρονται και στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για το Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, έχουν ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ των κόσμων της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της εργασίας</li> <li>2. Υποστήριξη της αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης εκπαιδευτικών, εκπαιδευτών και διαχειριστών ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης</li> <li>3. Προώθηση της απόκτησης βασικών ικανοτήτων στο σύνολο του συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης.</li> <li>4. Προώθηση της κοινωνικής ένταξης και της ισότητας των δύο φύλων στην εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένης της ένταξης των μεταναστών</li> <li>5. Ανάπτυξη στρατηγικών για διά βίου μάθηση και κινητικότητα.</li> </ol>
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση με αποστολή της αίτησης ηλεκτρονικά μέσω του δικτυακού τόπου για τις

<b>ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	επισκέψεις μελέτης του Cedefop ( <a href="http://studyvisits.cedefop.europa.eu">http://studyvisits.cedefop.europa.eu</a> ). Μετά τη λήψη της βεβαίωσης παραλαβής και ενός κωδικού, η αίτηση θα πρέπει να εκτυπώνεται, υπογράφεται και αποστέλλεται στην αντίστοιχη Εθνική Μονάδα εντός της προθεσμίας.	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική Εθνική Μονάδα για περισσότερες πληροφορίες.		
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1	
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	1ος κύκλος αιτήσεων (επισκέψεις που θα πραγματοποιηθούν από το Σεπτέμβριο του 2013 μέχρι το Φεβρουάριο του 2014): 28 Μαρτίου 2013.	
	2ος κύκλος αιτήσεων (επισκέψεις που θα πραγματοποιηθούν από το Μάρτιο μέχρι τον Ιούνιο του 2014): 15 Οκτωβρίου 2013	
<b>Διάρκεια</b>		
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	3 ημέρες	
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	5 ημέρες	
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>		
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>		
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 «Χρηματοοικονομικές διατάξεις» για περισσότερες πληροφορίες.		
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1a	
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>		
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>		
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>		
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής		
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>		
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>		
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.		
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"		
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις υποβάλλονται ατομικά. Πρέπει να υποβάλλονται στην εθνική μονάδα της χώρας κατοικίας του αιτούντος. Ο αιτών υποβάλλει αίτηση για επίσκεψη μελέτης σε χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση και στην οποία δεν κατοικεί ούτε εργάζεται. Ο/Η αιτών προσδιορίζει τον εαυτό του/της ως μέλος ενός εκ των ομάδων-στόχων όπως αναφέρονται στην Απόφαση για το πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση. Ο αιτών δεν συμμετείχε στο πρόγραμμα επισκέψεων μελέτης βάσει των προσκλήσεων για το 2011 και το 2012.	
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει	
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	Δεν ισχύει	
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>		
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Περιεχόμενο και διάρκεια</b> Το πρόγραμμα για τη δράση κινητικότητας είναι σαφές και λογικό. Η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη.</p> <p><b>2. Ποιότητα σχεδίου αξιοποίησης (διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων)</b> Η πολλαπλασιαστική επίδραση στις ικανότητες του εκπαιδευόμενου ατόμου και/ή του ιδρύματός του είναι ξεκάθαρη και περιγράφεται σαφώς, και επίσης συνοδεύεται από δέσμευση διάδοσης των αποτελεσμάτων της δραστηριότητας κατάρτισης.</p> <p><b>3. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Ο αιτών αποδεικνύει ότι η συμμετοχή στη δραστηριότητα μπορεί να συμβάλει στην ανταλλαγή, συνεργασία και καινοτομία στην εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση στην Ευρώπη.</p> <p><b>4. Αντίκτυπος και συνέφεια</b> Ο αιτών καταδεικνύει τη σαφή σύνδεση μεταξύ των επαγγελματικών του/της δραστηριοτήτων και των δραστηριοτήτων του ιδρύματος προέλευσής του/της, και του περιεχομένου της προβλεπόμενης επίσκεψης μελέτης.</p>	
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>		
<b>Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας	
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Σεπτέμβριος 2013	

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ΚΔ1 ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>ΚΔ1 Πολυμερή σχέδια για τους Ρομά</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Ο στόχος αυτής της Δράσης είναι η στήριξη της δημιουργίας σχεδίων διακρατικής συνεργασίας για την ανάπτυξη μέτρων διά βίου μάθησης για την ενσωμάτωση των Ρομά, συγκεντρώνοντας εκπαιδευτικά και άλλα κοινωνικά μέτρα (υγεία, περιβάλλον, στέγαση) ώστε να αυξηθούν το επίπεδο συμμετοχής και το μορφωτικό επίπεδο των μαθητών Ρομά στη γενική εκπαίδευση και στην ΕΕΚ.</p> <p>Σε αυτά τα πολυμερή σχέδια θα πρέπει να συμμετέχουν βασικοί συντελεστές από σχετικούς τομείς σε επίπεδο λήψης αποφάσεων και εφαρμογής (εθνικό, περιφερειακό, τοπικό) από 3 τουλάχιστον χώρες. Τα σχέδια θα πρέπει να παρέχουν τον κατάλληλο μορφότυπο για τη μεταφορά καινοτομίας που ανήκουν στις αποτελεσματικότερες εμπειρίες από κοινού πρωτοβουλιών για εκπαιδευτικά και άλλα κοινωνικά μέτρα με σκοπό την ενσωμάτωση των παιδιών και των μαθητών Ρομά. Τα σχέδια θα πρέπει να αφορούν μαθησιακές στρατηγικές και πολιτικές που είναι δυνατό να βοηθήσουν στην αύξηση του επιπέδου συμμετοχής και του μορφωτικού επιπέδου των μαθητών Ρομά.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Οι δικαιούχοι μπορούν να είναι εθνικά και περιφερειακά υπουργεία αρμόδια για θέματα εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης, άλλοι δημόσιοι φορείς, ιδιωτικοί οργανισμοί, ΜΚΟ και οργανώσεις ενδιαφερομένων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της διά βίου μάθησης (προσχολική εκπαίδευση, σχολεία, ΕΕΚ, επίσημη και ανεπίσημη εκπαίδευση, τριτοβάθμια εκπαίδευση και μάθηση ενηλίκων) καθώς και κάθε φορέας που δραστηριοποιείται στους τομείς που συνδέονται με την εκπαίδευση, όπως η υγεία, η στέγαση και η απασχόληση.</p> <p>Σημείωση: Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Διά Βίου Μάθηση» υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ο συντονιστικός οργανισμός για λογαριασμό του δικτύου.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία (Executive Agency)
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency) για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	28 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η επέκταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για τα πολυμερή σχέδια και δίκτυα, καθώς και για τα συνοδευτικά μέτρα, είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετέχοντες οργανισμούς από «τρίτες» χώρες: βλέπε το δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Η μέγιστη συνεισφορά ΕΕ για τα σχέδια θα είναι ύψους 150.000 ευρώ ετησίως. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά θα ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ: 75%

<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
<p>Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>            Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.            Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	3 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	3
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα οφείλει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταιρείες που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων.
	<b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνομοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταιρών υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	<b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b> Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών για τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Νοέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ΚΔ1 ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΔΙΚΤΥΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Δίκτυα ΚΔ1</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Στόχος αυτής της δράσης είναι η υποστήριξη της δημιουργίας εγκάρσιων δικτύων που προάγουν την αμοιβαία μάθηση στον τομέα της χάραξης πολιτικών και την ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με ορθές πρακτικές και κρίσιμους παράγοντες με στόχο την ανάπτυξη και υλοποίηση συνεκτικών και περιεκτικών προσεγγίσεων όσον αφορά τη διά βίου μάθηση.</p> <p>Τα εν λόγω δίκτυα πρέπει να φέρουν σε επαφή παράγοντες από διάφορους συναφείς τομείς και επίπεδα χάραξης και εφαρμογής πολιτικών (εθνικό, περιφερειακό, τοπικό) από 8 τουλάχιστον χώρες και να παρέχουν ένα φόρουμ/μία πλατφόρμα για κοινό προβληματισμό και ευρωπαϊκή συνεργασία και προώθηση της καινοτομίας και της βέλτιστης πρακτικής. Ο κύριος στόχος είναι η συγκέντρωση ειδικών γνώσεων για τη στήριξη της ανάπτυξης πολιτικών διά βίου μάθηση, πειραματισμού και υλοποίησης σε εθνικό/περιφερειακό/τοπικό επίπεδο.</p> <p>Η συνεργασία και η μεταφορά των ορθών πρακτικών πρέπει να επικεντρώνονται στην ανάπτυξη και υλοποίηση συνεκτικών και περιεκτικών προσεγγίσεων της διά βίου μάθησης που να καλύπτουν και να διασυνδέουν διαφορετικούς τομείς και μορφές μάθησης και που να φέρνουν πιο κοντά το χώρο της εκπαίδευσης και τον χώρο της εργασίας. Αυτού του είδους οι προσεγγίσεις στη διά βίου μάθηση πρέπει να αποσκοπούν στην προαγωγή ευκαιριών και μαθησιακών διαύλων που εστιάζουν στον μαθητή, διαθέτουν ευελιξία, χωρίς αδιέξοδα και με καινοτόμα και πρακτικά μέσα διά βίου μάθησης που θα επιτρέψουν την προσωπική ανάπτυξη, την απασχολησιμότητα και την κοινωνική ένταξη πολιτών από όλες τις ηλικιακές ομάδες και κοινωνικές διαστρωματώσεις, ιδίως μέσω των εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Συμπράξεις μεταξύ των επίσημων και ανεπίσημων κλάδων εκπαίδευσης και κατάρτισης, των επιχειρήσεων, των εθελοντικών και κοινοτικών συντελεστών σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, σε συνδυασμό με πρωτοβουλίες στους τομείς της απασχόλησης και της κοινωνικής ένταξης.</li> <li>- Μέτρα για τη βελτίωση της ανάπτυξης των βασικών ικανοτήτων καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του ατόμου, με επικέντρωση στην αύξηση της ισότητας ως προς το μορφωτικό επίπεδο μέσω της ικανοποίησης των ειδικών αναγκών των ομάδων που υποεκπροσωπούνται και των ομάδων που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση από κοινωνικο-οικονομικής άποψης.</li> <li>- Δυνατότητα για πιο ευέλικτους διαύλους και καλύτερες μεταβάσεις, ιδίως με το άνοιγμα των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων για τις υποεκπροσωπούμενες ομάδες, με την εφαρμογή εθνικών πλαισίων προσόντων και συστημάτων για την επικύρωση πρότερης και εμπειρικής μάθησης συμπεριλαμβανομένης της άτυπης και της ανεπίσημης μάθησης. Άλλα μέτρα και μέσα ώστε η μάθηση να καταστεί πιο ελκυστική και να αυξηθεί η συμμετοχή σε μαθησιακές δραστηριότητες στο χώρο εργασίας και στην ιδιωτική ζωή, μέσω, μεταξύ άλλων, αποτελεσματικών συστημάτων παροχής (οικονομικών) κινήτρων και στήριξης για να ενισχυθεί η παροχή μάθησης και η συμμετοχή.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Οι δικαιούχοι μπορεί να είναι εθνικά και περιφερειακά υπουργεία υπεύθυνα για την εκπαίδευση και κατάρτιση, άλλοι κρατικοί φορείς και οργανώσεις ενδιαφερόμενων μερών που συμμετέχουν άμεσα στην ανάπτυξη και υλοποίηση των πολιτικών διά βίου μάθησης.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Οργανισμός συντονισμού εκ μέρους του ομίλου
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	28 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια :</b>	2 έτη
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα, καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα, είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	

<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α· οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β· οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	200.000/ έτος. Ωστόσο, η μέγιστη συνεισφορά της ΕΕ σε σχέδια θα ανέρχεται σε 400.000 ευρώ.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	8 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	8
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τουλάχιστον τα μισά μέλη του ομίλου πρέπει να είναι εθνικές ή περιφερειακές δημόσιες αρχές υπεύθυνες για την εκπαίδευση και κατάρτιση/την ανάπτυξη και υλοποίηση πολιτικών διά βίου μάθησης, ή άλλοι δημόσιοι φορείς οριζόμενοι από τις εν λόγω αρχές για να ανταποκριθούν στην πρόσκληση.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα εμπίπτουν σαφώς στους επιμέρους, λειτουργικούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε σχετική ανάγκη / ομάδα-στόχο. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων, το πρόγραμμα εργασίας καθορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων.
	<b>3. Καινοτόμος χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς καθορισμένες ανάγκες για σαφώς καθορισμένες ομάδες-στόχους. Αυτό θα επιτευχθεί είτε με την προσαρμογή και μεταφορά καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υφίστανται σε άλλες χώρες ή τομείς, είτε μέσω της ανάπτυξης μιας τελείως καινούργιας λύσης που δεν είναι ακόμα διαθέσιμη σε οιαδήποτε από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου</b> Ο όμιλος συνενώνει όλες τις απαιτούμενες δεξιότητες, αναγνωρισμένη τεχνογνωσία και ικανότητες για την εκτέλεση όλων των πτυχών του προγράμματος εργασίας, και υπάρχει κατάλληλη κατανομή καθηκόντων σε όλους τους εταιρους.
	<b>5. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Τα οφέλη και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Η αναλογία κόστους-ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει τη σχέση ποιότητας / τιμής ως προς τις σχεδιασμένες δραστηριότητες αναφορικά με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο προβλεπόμενος αντίκτυπος στις σχετικές προσεγγίσεις, τις ομάδες-στόχους και τα συστήματα είναι σαφώς καθορισμένος και υλοποιούνται μέτρα για να διασφαλιστεί ότι μπορεί να επιτευχθεί ο αντίκτυπος. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων)</b> Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων, κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
	<b>9. Σε περίπτωση που ισχύει: Συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες</b> Η συμμετοχή τρίτων χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταιρους των τρίτων χωρών είναι κατάλληλες και ο απαιτούμενος προϋπολογισμός επιτυγχάνει βέλτιστη σχέση κόστους-οφέλους.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Νοέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ΚΔ1 ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΔΙΚΤΥΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>ΚΔ1 Δίκτυα για τους Ρομά</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Στόχος αυτής της Δράσης είναι η στήριξη της δημιουργίας δικτύων για τη διάδοση και την αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τις πλέον επιτυχημένες εμπειρίες κοινωνικής ενσωμάτωσης των Ρομά μέσω της εκπαίδευσης.</p> <p>Συγκεκριμένα, τα δίκτυα αυτά θα αποσκοπούν στην αύξηση της ευαισθητοποίησης και στην ισχυρότερη δέσμευση όλων των σχετικών συντελεστών για την ενσωμάτωση των Ρομά στην εκπαίδευση και μέσω της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, σε συνδυασμό με άλλες πολιτικές και κοινωνικά μέτρα καθώς και στην καλύτερη διάδοση των ορθών πρακτικών σε θέματα ενσωμάτωσης των παιδιών και των μαθητών Ρομά και αύξησης του μορφωτικού τους επιπέδου.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Οι δικαιούχοι μπορούν να είναι εθνικά και περιφερειακά υπουργεία αρμόδια για θέματα εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης, άλλοι δημόσιοι φορείς, ιδιωτικοί οργανισμοί, ΜΚΟ και οργανώσεις ενδιαφερομένων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της διά βίου μάθησης (προσχολική εκπαίδευση, σχολεία, ΕΕΚ, επίσημη και ανεπίσημη εκπαίδευση, τριτοβάθμια εκπαίδευση και μάθηση ενηλίκων) καθώς και κάθε φορέας που δραστηριοποιείται στους τομείς που συνδέονται με την εκπαίδευση, όπως η υγεία, η στέγαση και η απασχόληση.</p> <p>Σημείωση: Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Διά Βίου Μάθηση» υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ο συντονιστικός οργανισμός για λογαριασμό του δικτύου.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για το πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία (Executive Agency)
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency) για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	28 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η επέκταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για τα πολυμερή σχέδια και δίκτυα, καθώς και για τα συνοδευτικά μέτρα, είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	<p>Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α· οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.</p> <p>Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής &amp; διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β· οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.</p> <p>Για συμμετέχοντες οργανισμούς από «τρίτες» χώρες: βλέπε το δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.</p>
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Η μέγιστη συνεισφορά ΕΕ για τα σχέδια θα είναι ύψους 150.000 ευρώ ετησίως. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά θα ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%



<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
<p>Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>            Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.            Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	5 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	5
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα οφείλει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταιρείες που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων.
	<b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνομosύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταιρών υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	<b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b> Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών για τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Νοέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ΚΑ2 ΓΛΩΣΣΕΣ</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>ΚΑ2 Πολυμερή σχέδια</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η Κύρια Δραστηριότητα Γλωσσών παρέχει υποστήριξη για Πολυμερή Σχέδια που προωθούν την κατανόηση της γλώσσας και την πρόσβαση σε πόρους εκμάθησης γλωσσών. Τα σχέδια μπορεί, επίσης, να έχουν στόχο την ανάπτυξη ή τη διάδοση υλικού εκμάθησης γλωσσών, συμπεριλαμβανομένων ηλεκτρονικών μαθημάτων και εργαλείων για δοκιμή της γνώσης γλωσσών. Επιτρέπεται να καλύπτονται όλες οι φυσικές γλώσσες. Συνιστάται ιδιαίτερα η χρήση του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου για τις Γλώσσες του Συμβουλίου της Ευρώπης, όποτε αυτό ενδείκνυται.</p> <p>Στο πλαίσιο των προτεραιοτήτων που έχουν ανακοινωθεί στη Γενική Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων, δύνανται να υποστηριχθούν οι ακόλουθες δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητες ενίσχυσης της ευαισθητοποίησης, π.χ.: πληροφόρηση σχετικά με τις γλώσσες, τις ευκαιρίες εκμάθησης γλωσσών και τα οφέλη από την εκμάθηση γλωσσών.</li> <li>• Ανάπτυξη και διάδοση των υλικών εκμάθησης γλωσσών, π.χ.: εκπαιδευτικά υλικά για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών, μέθοδοι και εργαλεία σχεδιασμένα να αναγνωρίζουν/ αξιολογούν γλωσσικές δεξιότητες, προγράμματα σπουδών και μεθοδολογίες εκμάθησης γλωσσών.</li> </ul> <p>Τα λεξικά και οι βάσεις δεδομένων δεν θεωρούνται ότι είναι εργαλεία εκτεταμένης εκμάθησης γλωσσών και άρα η παραγωγή τους δεν εμπίπτει στο αντικείμενο αυτής της Κύριας Δραστηριότητας.</p> <p>Γλωσσική τεχνογνωσία</p> <p>Για σχέδια που αφορούν την ανάπτυξη παιδαγωγικών υλικών για την εκμάθηση ειδικών γλωσσών, ο όμιλος οφείλει να περιλαμβάνει φορείς που αντιπροσωπεύουν την κοινότητα κάθε μίας από τις γλώσσες-στόχους. Ρόλος αυτών των φορέων είναι να εξασφαλίσουν ότι το παιδαγωγικό περιεχόμενο είναι ακριβές και κατάλληλο πολιτισμικά. Συνεπώς, οι φορείς από τις επιλέξιμες χώρες όπου έχουν εντοπιστεί οι γλώσσες-στόχοι (δηλαδή, χρησιμοποιούμενες / ομιλούμενες ως εθνικές, περιφερειακές / μειονοτικές γλώσσες) οφείλουν να είναι παρόντες στον όμιλο.</p> <p>Για κάθε γλώσσα-στόχο με την ιδιότητα της εθνικής, περιφερειακής ή μειονοτικής γλώσσας μιας χώρας που δεν είναι επιλέξιμη για συμμετοχή στο LLP (όπως Κινέζικα, Αραβικά, Ινδικά, Ιαπωνικά κ.λπ.), ο όμιλος οφείλει να συμπεριλάβει τουλάχιστον έναν οργανισμό, με έδρα σε μία από τις επιλέξιμες χώρες για συμμετοχή στο LLP, που διδάσκει την εν λόγω γλώσσα/ες. Για σχέδια που αφορούν κυρίως την ενίσχυση της ευαισθητοποίησης παρά τη δημιουργία παιδαγωγικού υλικού, οι απαιτήσεις αυτές υπογραμμίζονται έντονα στις ενδεχόμενες περιπτώσεις, αλλά δεν είναι υποχρεωτικές.</p> <p>Τα θέματα αυτά θα κριθούν σε 2 επίπεδα κατά την διαδικασία επιλογής. Σε τυπικό επίπεδο, θα πραγματοποιηθεί έλεγχος για να διασφαλιστεί ότι κάθε γλώσσα-στόχος εκπροσωπείται συγκεκριμένα και κατάλληλα εντός του ομίλου στο πλαίσιο της επιλεξιμότητας της εφαρμογής. Στο πλαίσιο των κριτηρίων απονομής, θα προσκληθούν εμπειρογνώμονες για να αξιολογήσουν την ποιότητα της επιμέρους τεχνογνωσίας στον όμιλο.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Κάθε οργανισμός που ασχολείται με εκμάθηση γλωσσών, είτε επίσημη, είτε ανεπίσημη ή άτυπη, και ιδίως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχολεία, Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων</li> <li>• Σχολεία γλωσσών, βιβλιοθήκες, κέντρα ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης, κέντρα αρχικής ή συνεχιζόμενης κατάρτισης για δασκάλους γλωσσών, κέντρα για την έρευνα στην γλωσσική εκπαίδευση</li> <li>• Ιδρύματα που αναπτύσσουν προγράμματα σπουδών, που εκδίδουν διπλώματα ή διαμορφώνουν μεθόδους δοκιμής κι αξιολόγησης γνώσεων</li> <li>• Τοπικές ή περιφερειακές αρχές</li> <li>• Τοπικές, περιφερειακές, εθνικές ή ευρωπαϊκές ενώσεις που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της διδασκαλίας ή της εκμάθησης γλωσσών</li> <li>• Πολιτιστικές ενώσεις</li> <li>• Εταιρίες ραδιοφωνικών, τηλεοπτικών ή άλλων μέσων με διαδικτυακή παρουσία</li> <li>• Εκδοτικοί οίκοι και εταιρίες ανάπτυξης ή διανομής λογισμικού</li> <li>• Διαφημιστικές εταιρίες ή εταιρίες marketing</li> <li>• Δίκτυα αδερφοποιήσεων πόλεων</li> <li>• Αθλητικές ενώσεις</li> <li>• Μουσεία και εκθεσιακοί χώροι</li> <li>• Εταιρίες δημόσιων συγκοινωνιών και τουριστικά γραφεία</li> </ul> <p><u>Σημείωση:</u> Αυτή η Δράση είναι ανοικτή για οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>

<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Συντονιστικός Οργανισμός εκ μέρους του ομίλου.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία (Executive Agency)
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency) για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	28 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η επέκταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα, καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα, είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	200.000/έτος. Ωστόσο, η μέγιστη κοινοτική συμβολή σε σχέδια θα ανέρχεται σε 400.000 ευρώ. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα. Οι αιτήσεις οφείλουν να αφορούν τουλάχιστον σε δύο από τα τέσσερα πεδία που καλύπτουν τα προγράμματα Erasmus, Comenius, Leonardo da Vinci και Grundtvig του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	3 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	3
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα οφείλει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω. Για σχέδια που αφορούν την ανάπτυξη παιδαγωγικών υλικών για την εκμάθηση ειδικών γλωσσών, ο όμιλος οφείλει να περιλαμβάνει φορείς που αντιπροσωπεύουν την κοινότητα κάθε μίας από τις γλώσσες-στόχους, όπως καθορίζονται στην ενότητα «Τεχνογνωσία γλωσσών» παραπάνω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα-στόχο. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 - Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων.
	<b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων-στόχων. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b>

	<p>Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταιρών υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.</p>
	<p><b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b></p> <p>Τα οφέλη από την ευρωπαϊκή συνεργασία και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.</p>
	<p><b>6. Αναλογία Κόστους – Ωφέλειας</b></p> <p>Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό.</p>
	<p><b>7. Αντίκτυπος</b></p> <p>Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, στις ομάδες-στόχους και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.</p>
	<p><b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b></p> <p>Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.</p>
	<p><b>9. Όπου απαιτείται: Συμμετοχή οργανισμών από «τρίτες» χώρες</b></p> <p>Η συμμετοχή τρίτων χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση χρηματοδότησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους των τρίτων χωρών είναι κατάλληλες και ο προϋπολογισμός που απαιτείται για το σκοπό αυτό παρουσιάζει καλή σχέση κόστους-οφέλους</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών για τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής	Ιούνιος
Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	από τον Ιούλιο
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Νοέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ΚΑ2 ΓΛΩΣΣΕΣ</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΔΙΚΤΥΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>ΚΑ2 Πολυμερή Δίκτυα</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η Κύρια Δραστηριότητα Γλωσσών υποστηρίζει Δίκτυα που συμβάλλουν στην προώθηση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας. Στόχος είναι η στήριξη της ανάπτυξης γλωσσικών πολιτικών μέσω της ανταλλαγής πληροφοριών σχετικά με καινοτόμα παραδείγματα και εργαλεία μεταξύ φορέων λήψης αποφάσεων και επαγγελματιών της εκπαίδευσης. Επιτρέπεται να καλύπτονται όλες οι φυσικές γλώσσες.</p> <p>Στο πλαίσιο των προτεραιοτήτων που έχουν ανακοινωθεί στη Γενική Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων, δύνανται να υποστηριχθούν οι ακόλουθες δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητες που διευκολύνουν και ενισχύουν την ευρωπαϊκή συνεργασία, όπως ανταλλαγή πληροφοριών, κατάρτιση συντονιστών σχεδίων, προώθηση νέων σχεδίων, διάδοση αποτελεσμάτων σχεδίων και ορθών πρακτικών</li> <li>• Δραστηριότητες που προωθούν την εκπαιδευτική καινοτομία και βέλτιστη πρακτική στον αντίστοιχο θεματικό τομέα, π.χ. συγκριτική ανάλυση, μελέτες περιπτώσεων, διαμόρφωση συστάσεων και οργάνωση ομάδων εργασίας, σεμιναρίων ή συνεδρίων</li> <li>• Δραστηριότητες που αφορούν τον συντονισμό και τη διαχείριση έργου</li> </ul> <p>Τα παραδείγματα των δραστηριοτήτων ανωτέρω δίδονται μόνο για καθοδήγηση. Καταρχάς, θα εξεταστεί οιοδήποτε δίκτυο με δυνατότητα επίτευξης ενός ή περισσότερων από τους σκοπούς που αναφέρονται στην αρχή αυτού του δελτίου. Ως ελάχιστο, κάθε δίκτυο αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να δημιουργήσει και να διατηρήσει έναν ποιοτικό δικτυακό τόπο για την υποστήριξη της ανταλλαγής και της διάδοσης πληροφοριών</li> <li>• να παράγει μια ετήσια έκθεση ως προς την κατάσταση της καινοτομίας στον τομέα της δραστηριότητάς του</li> <li>• να ενημερώνει πλήρως τους «παίκτες» στον τομέα των γλωσσών σχετικά με τις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του Δικτύου</li> <li>• να έχει μια υγιή στρατηγική για τη διατήρηση του Δικτύου μετά τον τερματισμό ή την ουσιαστική μείωση της συγχρηματοδότησης από την ΕΕ</li> <li>• να θέσει σε λειτουργία κατάλληλους μηχανισμούς για εσωτερική αξιολόγηση της προόδου και για διασφάλιση ποιότητας και διάδοση αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Τα Δίκτυα επιτρέπεται να συμπεριλάβουν χρηματοδότηση για δραστηριότητες διάδοσης, όπως συνέδρια και επισκέψεις μελέτης από φορείς λήψης αποφάσεων και σημαντικούς επαγγελματίες της εκπαίδευσης.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχολεία, ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων</li> <li>• Σχολεία γλωσσών, βιβλιοθήκες, κέντρα ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης, κέντρα αρχικής ή συνεχιζόμενης κατάρτισης για δασκάλους γλωσσών, κέντρα για την έρευνα στην γλωσσική εκπαίδευση</li> <li>• Ιδρύματα που αναπτύσσουν προγράμματα σπουδών, που εκδίδουν διπλώματα ή διαμορφώνουν μεθόδους δοκιμής κι αξιολόγησης γνώσεων</li> <li>• Τοπικές ή περιφερειακές αρχές</li> <li>• Τοπικές, περιφερειακές, εθνικές ή ευρωπαϊκές ενώσεις που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της γλωσσικής πολυμορφίας και της διδασκαλίας ή εκμάθησης γλωσσών</li> <li>• Πολιτιστικές ενώσεις</li> <li>• Εταιρίες ραδιοφωνικών, τηλεοπτικών ή άλλων μέσων με διαδικτυακή παρουσία</li> <li>• Εκδοτικοί οίκοι και εταιρίες ανάπτυξης ή διανομής λογισμικού</li> <li>• Διαφημιστικές εταιρίες ή εταιρίες marketing</li> </ul> <p><b>Σημείωση:</b> Αυτή η Δράση είναι ανοικτή για οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Συντονιστικός Οργανισμός εκ μέρους του ομίλου.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή της αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency) για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	28 Φεβρουαρίου 2013

<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η επέκταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα, καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα, είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	150.000/ έτος Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα. Οι αιτήσεις πρέπει να αφορούν τουλάχιστον δύο από τα τέσσερα πεδία που καλύπτουν τα προγράμματα Erasmus, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	5 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	5
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα οφείλει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα-στόχο. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης 2011-2013 - Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων.
	<b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων-στόχων. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταίρων υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	<b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχους και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.

	<b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b>
	Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
	<b>9. Όπου απαιτείται: Συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες</b>
	Η συμμετοχή τρίτων χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση χρηματοδότησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους των τρίτων χωρών είναι κατάλληλες και το αιτούμενο ποσό για το σκοπό αυτό παρουσιάζει καλή σχέση κόστους-οφέλους
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών για τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Νοέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ΚΑ2 ΓΛΩΣΣΕΣ</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>ΚΑ2 Συνοδευτικά Μέτρα</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Θα αναπτυχθούν έργα στο πλαίσιο της δράσης 'Συνοδευτικά Μέτρα' για την προώθηση των στόχων και των αποτελεσμάτων των γλωσσικών έργων.</p> <p>Τα σχέδια δύνανται συνεπώς να καλύπτουν δραστηριότητες επικοινωνίας, θεματική παρακολούθηση σχεδίων και διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων σχεδίων, για παράδειγμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητες πληροφόρησης και επικοινωνίας για την προώθηση και βελτίωση της ορατότητας δραστηριοτήτων και αποτελεσμάτων εντός κάθε προγράμματος</li> <li>• "Θεματική" παρακολούθηση σχεδίων σε εξέλιξη πάνω σε παρεμφερές θέμα, συμπεριλαμβανομένης της οργάνωσης συναντήσεων για ανταλλαγή εμπειριών, της δημοσίευσης ενημερωμένων συλλογών σχεδίων και της πιο συστηματικής αξιολόγησης των αποτελεσμάτων σχεδίου για υποστήριξη πιο αποτελεσματική διάδοσης και αξιοποίησης των βέλτιστων αποτελεσμάτων</li> <li>• Συλλογή και διάθεση πληροφοριών σχετικά με αποτελέσματα σχεδίων, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης κοινών βάσεων δεδομένων</li> <li>• Υποστήριξη για συνέδρια και εκδηλώσεις διάδοσης και αξιοποίησης που φέρνουν κοντά σχέδια και δυνητικούς χρήστες μέσα από τον σχετικό τομέα, με ιδιαίτερη έμφαση στην προώθηση της μεταφοράς και αφομοίωσης αποτελεσμάτων σχεδίων από νέους χρήστες και την ενσωμάτωσή τους σε συστήματα και πρακτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<p>Κάθε οργανισμός που ασχολείται με την εκμάθηση γλωσσών, είτε επίσημη, είτε ανειδίγη ή άτυπη, και ιδίως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχολεία, πανεπιστήμια, ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων</li> <li>• Σχολεία γλωσσών, βιβλιοθήκες, κέντρα ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης, κέντρα αρχικής ή συνεχιζόμενης κατάρτισης για δασκάλους γλωσσών, κέντρα για την έρευνα στην γλωσσική εκπαίδευση</li> <li>• Ιδρύματα που αναπτύσσουν προγράμματα σπουδών, που εκδίδουν διπλώματα ή διαμορφώνουν μεθόδους δοκιμής κι αξιολόγησης γνώσεων</li> <li>• Τοπικές ή περιφερειακές αρχές</li> <li>• Τοπικές, περιφερειακές, εθνικές ή ευρωπαϊκές ενώσεις που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της διδασκαλίας ή της εκμάθησης γλωσσών</li> <li>• Πολιτιστικές ενώσεις</li> <li>• Εταιρίες ραδιοφωνικών, τηλεοπτικών ή άλλων μέσων με διαδικτυακή παρουσία</li> <li>• Εκδοτικοί οίκοι και εταιρίες ανάπτυξης ή διανομής λογισμικού</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Συντονιστικός Οργανισμός εκ μέρους του ομίλου.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνευ αντικειμένου.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency) για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	28 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η επέκταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα, καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα, είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	150.000/ έτος
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%



<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>		
<p>Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>            Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.            Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"</p>		
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα. Οι αιτήσεις πρέπει να αφορούν τουλάχιστον σε δύο από τα τέσσερα πεδία που καλύπτουν τα προγράμματα Erasmus, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης	
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει	
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	Δεν ισχύει	
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Ο αιτών οργανισμός πρέπει να έχει την έδρα του σε μια χώρα επιλέξιμη για πλήρη συμμετοχή στις κεντρικές δράσεις του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης (αλλά όχι σε μια χώρα που ορίζεται ως τρίτη χώρα).	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης 2011-2013 - Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.	
	<b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων.	
	<b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης.	
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταιρών υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.	
	<b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.	
	<b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.	
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.	
	<b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b> Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.	
	<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
	<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών για τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο	
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Νοέμβριος	

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ΚΔ3 ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας)</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>ΚΔ3 Πολυμερή Σχέδια</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα Πολυμερή Σχέδια ΤΠΕ υποστηρίζουν την ανάπτυξη καινοτόμου περιεχομένου, υπηρεσιών, παιδαγωγικών και πρακτικών ΤΠΕ για διά βίου μάθηση. Συμπληρώνουν τις δραστηριότητες και τα έργα ενισχυμένης μάθησης ΤΠΕ στο πλαίσιο των τομεακών προγραμμάτων Comenius, Erasmus, Grundtvig και Leonardo da Vinci, ανταποκρινόμενα σε ανάγκες διδασκαλίας και μάθησης ΤΠΕ σε δύο ή περισσότερους τομείς.</p> <p>Συγκεκριμένα, ο σκοπός είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• η προώθησης μιας νέας οπτικής για την ενσωμάτωση μάθησης ΤΠΕ σε μακροπρόθεσμους εκπαιδευτικούς στόχους και σε στρατηγικές διά βίου μάθησης,</li> <li>• η υποστήριξη της αποδοχής των ΤΠΕ για μάθησης σε εκπαιδευτικά και συστήματα κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένης της εξ αποστάσεως μάθησης και πόρων ανοικτής εκπαίδευσης,</li> <li>• η ενίσχυση όλων των εκπαιδευτικών δρώντων, η υποστήριξη της επαφής και σύνδεσης κοινοτήτων μάθησης και η δημιουργία νέων συμπράξεων,</li> <li>• η ενοποίησης μιας βάσης στοιχείων σχετικά με την προστιθέμενη αξία και τον αντίκτυπο των ΤΠΕ στη μάθηση, με ιδιαίτερη προσοχή στη θεσμική, καθώς και την παιδαγωγική καινοτομία και αλλαγή.</li> </ul> <p>Τα Σχέδια πρέπει να αναπτύξουν καινοτόμες πρακτικές ή υπηρεσίες. Θα πρέπει να λειτουργούν εμφανώς Πολλαπλασιαστικά και να δημιουργούν περισσότερη γνώση γύρω από την ενισχυμένη μάθηση με ΤΠΕ.</p> <p>Στο πλαίσιο των προτεραιοτήτων που έχουν ανακοινωθεί στη γενική πρόσκληση υποβολής προτάσεων, τα έργα δύνανται να υποστηρίξουν τους ακόλουθους τύπους δραστηριοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• δραστηριότητες που ενισχύουν τις εγκάρσιες ικανότητες, π.χ. ψηφιακή ικανότητα, τη γεφύρωση του κόσμου της εκπαίδευσης και της εργασίας</li> <li>• δραστηριότητες επικεντρωμένες σε καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους και μεθόδους αξιολόγησης για ποικίλους μαθησιακούς διαύλους.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κέντρα πόρων ή άλλοι φορείς με τεχνογνωσία στο πεδίο των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και/ή την ανοικτή και εξ αποστάσεως μάθηση (αυτό ενδέχεται να περιλαμβάνει υπηρεσίες καθοδήγησης ή συμβουλευτικής, βιβλιοθήκες πολυμέσων, ερευνητικά κέντρα, κλπ.)</li> <li>• Όλοι οι τύποι εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και φορέων, σε οιοδήποτε τομέα της εκπαίδευσης</li> <li>• Ιδρύματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων των ανοικτών πανεπιστημίων)</li> <li>• Ιδρύματα κατάρτισης δασκάλων</li> <li>• Ενώσεις δασκάλων ή εκπαιδευομένων</li> <li>• Ερευνητικές ομάδες που εργάζονται στο πεδίο των ΤΠΕ στην εκπαίδευση</li> <li>• Ακαδημαϊκές/ εκπαιδευτικές ενώσεις ή κοινοπραξίες σε εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο</li> <li>• Οργανισμοί/ ιδρύματα που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική καινοτομία</li> <li>• Δημόσιοι και ιδιωτικοί εκδότες/ παραγωγοί/ ραδιοτηλεοπτικοί οργανισμοί και άλλοι οργανισμοί με δράση στο πεδίο των ΤΠΕ</li> </ul> <p><u>Σημείωση:</u> Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Διά Βίου Μάθηση» υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<p>Οιοδήποτε νομικό πρόσωπο, που έχει συσταθεί σε μία από τις επιλέξιμες χώρες, εκ μέρους του ομίλου.</p> <p>Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.</p>
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή της αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency) για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	28 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η επέκταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα, καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα, είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	

<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	200.000/ έτος. Ωστόσο, η μέγιστη συμβολή της ΕΕ σε σχέδια θα ανέρχεται σε 400.000 ευρώ. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής <b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b> <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b> Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα. Οι αιτήσεις οφείλουν να αφορούν τουλάχιστον σε δύο από τα τέσσερα πεδία που καλύπτουν τα προγράμματα Erasmus, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	3 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	3
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα οφείλει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης 2011-2013 - Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς. <b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων. <b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων-στόχων. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης. <b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταίρων υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών. <b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς. <b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό. <b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά. <b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b> Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση. <b>9. Όπου απαιτείται: Συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες</b> Η συμμετοχή τρίτων χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση χρηματοδότησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους των τρίτων χωρών είναι κατάλληλες και το αιτούμενο ποσό για το σκοπό αυτό παρουσιάζει καλή σχέση κόστους-οφέλους
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής προπαρασκευαστικών πληροφοριών για τα</b>	Ιούνιος

<b>αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Νοέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ΚΔ3 ΤΠΕ (ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ)</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΔΙΚΤΥΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>ΚΔ3 Πολυμερή Δίκτυα</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα Δίκτυα ΤΠΕ υποστηρίζουν τη δημιουργία συμπράξεων και τη δικτύωση κοινοτήτων μάθησης με προοπτική την ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών σχετικά με τις ΤΠΕ για μάθηση. Τα Δίκτυα οφείλουν να υποστηρίζουν την κοινή χρήση γνώσεων, οφείλουν να αυξάνουν την ορατότητα και την ευαισθητοποίηση των οφελών και του αντίκτυπου των ΤΠΕ για μάθηση, και να συμβάλουν στην αποδοχή και την αποτελεσματική της χρήση.</p> <p>Οι προτάσεις οφείλουν να περιέχουν λεπτομερές σχέδιο δραστηριοτήτων. Οι δραστηριότητες αυτές μπορεί επίσης να περιλαμβάνουν την οργάνωση συνεδρίων, εργαστηρίων, φόρουμ, θερινών πανεπιστημίων, κ.λπ., σχεδιασμένων για να βοηθήσουν στην επίτευξη των στόχων του δικτύου και στη διάδοση των αποτελεσμάτων.</p> <p>Στις προτεραιότητες που ανακοινώθηκαν στη γενική πρόσκληση υποβολής προτάσεων, τα δίκτυα μπορούν να υποστηρίζουν τους εξής τύπους δραστηριοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πανερωπαϊκές κοινότητες ενδιαφερομένων για την προώθηση της ψηφιακής ικανότητας και άλλων βασικών εγκάρσιων ικανοτήτων για τη ζωή και την απασχολησιμότητα.</li> <li>• Πανερωπαϊκές κοινότητες ενδιαφερομένων για την αντιμετώπιση του κοινωνικοοικονομικού ψηφιακού χάσματος.</li> </ul> <p>Κάθε δίκτυο αναμένεται τουλάχιστον:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να δημιουργήσει και να διατηρήσει έναν καλής ποιότητας διαδικτυακό τόπο που να υποστηρίζει την ανταλλαγή και τη διάδοση των πληροφοριών.</li> <li>• να εκπονήσει ετήσια έκθεση για τις καινοτομίες που επιτεύχθηκαν στον τομέα δραστηριότητάς του.</li> <li>• να ενημερώσει πλήρως τους παράγοντες του τομέα των ΤΠΕ σχετικά με τις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του δικτύου.</li> <li>• να έχει μια υγιή στρατηγική για τη διατήρηση του δικτύου μετά τον τερματισμό ή την ουσιαστική μείωση της συγχρηματοδότησης από την ΕΕ.</li> <li>• να θέτει σε λειτουργία κατάλληλους μηχανισμούς για την εσωτερική αξιολόγηση της προόδου και για την ποιοτική διασφάλιση και διάδοση των αποτελεσμάτων.</li> </ul> <p>Τα Δίκτυα επιτρέπεται να συμπεριλάβουν χρηματοδότηση για δραστηριότητες διάδοσης, όπως συνέδρια και επισκέψεις μελέτης από αρμόδιους για τη λήψη αποφάσεων και σημαντικούς επαγγελματίες της εκπαίδευσης.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κέντρα πόρων ή άλλοι οργανισμοί με τεχνογνωσία στο πεδίο των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και/ή την ανοικτή και εξ αποστάσεως μάθηση (αυτό ενδέχεται να περιλαμβάνει υπηρεσίες καθοδήγησης ή συμβουλευτικής, βιβλιοθήκες πολυμέσων, ερευνητικά κέντρα, κ.λπ.)</li> <li>• Όλοι οι τύποι εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και φορέων, σε οιοδήποτε τομέα της εκπαίδευσης</li> <li>• Ιδρύματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων των ανοικτών πανεπιστημίων)</li> <li>• Ιδρύματα κατάρτισης δασκάλων</li> <li>• Ενώσεις δασκάλων ή εκπαιδευομένων</li> <li>• Ερευνητικές ομάδες που εργάζονται στο πεδίο των ΤΠΕ στην εκπαίδευση</li> <li>• Ακαδημαϊκές/ εκπαιδευτικές ενώσεις ή όμιλοι σε εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο</li> <li>• Οργανισμοί/ ιδρύματα που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική καινοτομία</li> <li>• Δημόσιοι και ιδιωτικοί εκδότες /παραγωγοί/ ραδιοτηλεοπτικοί οργανισμοί και άλλοι δρώντες στο πεδίο των ΤΠΕ</li> </ul> <p><u>Σημείωση:</u> Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Διά Βίου Μάθηση» υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Οιοδήποτε νομικό πρόσωπο, που έχει συσταθεί σε μία από τις επιλέξιμες χώρες, εκ μέρους του ομίλου.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency) για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	28 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη

<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα, καθώς και για Συνοδευτικά μέτρα, είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή οργανισμών από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	150.000/ έτος. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής <b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b> <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b> Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα. Οι αιτήσεις πρέπει να αφορούν τουλάχιστον δύο από τα τέσσερα εκπαιδευτικά πεδία που καλύπτουν τα υπο-προγράμματα Erasmus, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig του Προγράμματος Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	5 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	5
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα οφείλει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα εμπίπτουν σαφώς στους επιμέρους, λειτουργικούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε σχετική ανάγκη / ομάδα-στόχο. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 - Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς. <b>2. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων, το πρόγραμμα εργασίας καθορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων. <b>3. Καινοτόμος χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς καθορισμένες ανάγκες για σαφώς καθορισμένες ομάδες-στόχο. Αυτό θα επιτευχθεί είτε με την προσαρμογή και μεταφορά καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υφίστανται σε άλλες χώρες ή τομείς, είτε μέσω της ανάπτυξης μιας τελείως καινούργιας λύσης που δεν είναι ακόμα διαθέσιμη σε οιαδήποτε από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης. <b>4. Ποιότητα του Ομίλου</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταίρων υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών. <b>5. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Τα οφέλη και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς. <b>6. Η αναλογία κόστους-ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει τη σχέση ποιότητας/ τιμής ως προς τις σχεδιασμένες δραστηριότητες αναφορικά με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό. <b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά. <b>8. Ποιότητα Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων)</b>

	Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
	<b>9. Όπου απαιτείται: Συμμετοχή οργανισμών από «τρίτες» χώρες</b>
	Η συμμετοχή τρίτων χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση χρηματοδότησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους των τρίτων χωρών είναι κατάλληλες και το αιτούμενο ποσό για το σκοπό αυτό παρουσιάζει καλή σχέση κόστους-οφέλους
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών για τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Νοέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ΚΔ4 ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>ΚΔ4 Πολυμερή Σχέδια</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Ο πρωτεύων σκοπός της Κύριας Δραστηριότητας 4 είναι να βοηθήσει στη δημιουργία ενός πλαισίου για την αποτελεσματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης σε τοπικό, τομεακό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, σε συνεργασία με δραστηριότητες επικοινωνίας. Καθώς το πρόγραμμα πλησιάζει στη λήξη του, καθίσταται διαρκώς σημαντικότερο να γίνουν επενδύσεις σε δραστηριότητες που βασίζονται στα αποτελέσματα του προγράμματος LLP τα οποία έχουν επιτευχθεί προς το παρόν, καθώς και σε δραστηριότητες που φέρνουν σε επαφή τα αποτελέσματα του προγράμματος LLP και τους αρμόδιους για τη λήψη αποφάσεων (mainstreaming).</p> <p>Στο πλαίσιο των προτεραιοτήτων που έχουν ανακοινωθεί στη Γενική Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων, θα δοθεί συνεπώς προτεραιότητα σε δραστηριότητες που εστιάζονται στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• δημιουργία κοινοτήτων πρακτικής εφαρμογής</li> <li>• εκτέλεση θεματικών και στοχοθετημένων δραστηριοτήτων διάδοσης, καθώς και στην αξιολόγηση δραστηριοτήτων αξιοποίησης που χρηματοδοτήθηκαν προηγουμένως.</li> </ul> <p>Οι δράσεις που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο αυτής Κύριας Δραστηριότητας αποσκοπούν να συμπληρώσουν και να υποστηρίξουν δράσεις για τη διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων από επιμέρους προγράμματα που έχουν ενσωματωθεί στα τέσσερα τομεακά προγράμματα και άλλες οριζόντιες Κύριες Δραστηριότητες στο πλαίσιο του προγράμματος διά βίου μάθησης. Τα σχέδια που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο της Κύριας Δραστηριότητας 4 επιλαμβάνονται ενός από τα παρακάτω:</p> <p><u>1- Κοινότητες πρακτικής εφαρμογής:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δράσεις για την ανάπτυξη σύγχρονων, διαδραστικών, διαδικτυακών κοινοτήτων πρακτικής εφαρμογής, ώστε να ενταθεί ο διάλογος μεταξύ των δικαιούχων και των χρηστών προγραμμάτων, συμπεριλαμβανομένων των αρμόδιων για τη λήψη αποφάσεων, σχετικά με συγκεκριμένα ζητήματα και προτεραιότητες που αντιμετωπίζονται από τις δράσεις του LLP τα τελευταία χρόνια.</li> <li>• Εργαλεία που επιτρέπουν στους χρήστες να καταχωρίζουν και να λαμβάνουν εξατομικευμένες και στοχοθετημένες πληροφορίες, που καταρτίζονται από σχετικούς δικτυακούς τόπους, και να συμμετέχουν σε θεματικές συζητήσεις, τις οποίες διευθύνουν έμπειροι διαμεσολαβητές.</li> <li>• Καθορισμός δεικτών για τον υπολογισμό των επιδόσεων και του αποτελέσματος των δραστηριοτήτων.</li> </ul> <p>Τα σχέδια θα πρέπει να εστιάζονται στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσεγγίσεις που διαπερνούν όλο το πρόγραμμα.</li> <li>• Δραστηριότητες που επιδεικνύουν δυνατότητες βιωσιμότητας με στόχο τη μελλοντική διασύνδεση/ενσωμάτωση με άλλες πλατφόρμες που δημιουργούνται για την επόμενη γενιά προγράμματος.</li> <li>• Δραστηριότητες που συμπληρώνουν υφιστάμενες πλατφόρμες ή δικτυακούς τόπους, που έχουν σαφή προστιθέμενη αξία, πέραν όσων είναι προς το παρόν διαθέσιμα μέσω υφιστάμενων κοινοτήτων πρακτικής εφαρμογής.</li> </ul> <p><u>2 – Θεματικές και στοχοθετημένες δραστηριότητες διάδοσης και αξιολόγησης της εκμετάλλευσης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δράσεις που θα βασίζονται και θα εντοπίζουν βέλτιστες πρακτικές για την αξιοποίηση και την εκμετάλλευση σε όλους τους τομείς του LLP, κυρίως από πολυμερή σχέδια και δίκτυα.</li> <li>• Δράσεις για τη συλλογή, ανάλυση και διάδοση πληροφοριών σχετικά με ορθές πρακτικές, προϊόντα και αποτελέσματα από όλες τις δράσεις του LLP που αφορούν ένα συγκεκριμένο στρατηγικό θέμα, όπως την ενσωμάτωση, την εκμάθηση γλωσσών, την επιχειρηματικότητα, την πρόωγη αποχώρηση από το σχολείο, την ηλεκτρονική μάθηση στην εργασία, την ενεργό συμμετοχή του πολίτη στα κοινά (δεδομένου ότι το 2013 είναι το «Ευρωπαϊκό Έτος του Πολίτη», αυτό το θέμα θα πρέπει να στοχεύει σε σχέδια του LLP που αφορούν την εκπαίδευση με γνώμονα την ενεργό συμμετοχή του πολίτη στα κοινά) ή άλλα. Οι δραστηριότητες θα είναι συγκεκριμένες και κατάλληλες για το καθορισμένο κοινό-στόχο, με τη χρήση κατάλληλων μέσων επικοινωνίας, όπως άρθρων σε εφημερίδες, εργαστηρίων σε διασκέψεις, ειδικών δικτυακών τόπων, επιχειρηματικών περιοδικών, βίντεο σε ηλεκτρονικό περιβάλλον κ.λπ.</li> <li>• Δράσεις για τον εντοπισμό και την αξιολόγηση των βέλτιστων πρακτικών όταν τα αποτελέσματα των σχεδίων έχουν επηρεάσει θετικά τους αρμόδιους για τη λήψη αποφάσεων (σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο) και αξιοποιούνται για να μεταβάλλουν τις προϋπάρχουσες δομές, με αποτέλεσμα να επιφέρουν βιώσιμο και συστημικό αντίκτυπο.</li> </ul> <p>Τα σχέδια θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να ενισχύουν τον αντίκτυπο του προγράμματος μέσω σύνδεσης των επιμέρους αποτελεσμάτων του σχεδίου με την ευρύτερη κοινότητα.</li> <li>• να λαμβάνουν υπόψη και να βασίζονται σε συγκεκριμένες δραστηριότητες θεματικής διάδοσης οι οποίες έχουν ήδη αναπτυχθεί κατά τη διάρκεια του LLP, όπως η θεματική παρακολούθηση και ο συντονισμός των διαφόρων θεματικών δικτυακών δραστηριοτήτων από τις Εθνικές Μονάδες (<a href="http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-">http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-</a></li> </ul>



	<p><a href="#">programme/thematic_en.htm</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να προτείνουν ολοκληρωμένη προσέγγιση μεταξύ δύο ή περισσότερων τομέων της διά βίου μάθησης.</li> </ul> <p>Αυτή η συγκεκριμένη Κύρια Δραστηριότητα για τη διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων αποτελεί καινοτομία εντός του προγράμματος και αντανακλά την αυξανόμενη ευαισθητοποίηση για την ανάγκη να διασφαλιστεί ο μέγιστος αντίκτυπος από προγράμματα χρηματοδοτούμενα από την ΕΕ, στην κατεύθυνση της υποστήριξης του νέου στρατηγικού πλαισίου για συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (E&amp;K 2020). Λόγω της πειραματικής φύσης της δράσης, οι αιτούντες για το έργο οφείλουν να δώσουν ιδιαίτερη προσοχή στις προτάσεις τους να καταδείξουν πόσο απαραίτητο είναι το έργο, περιγράφοντας με σαφήνεια τι προτείνουν να γίνει, και δηλώνοντας τα αναμενόμενα μετρήσιμα αποτελέσματα, αντίκτυπο και προστιθέμενη αξία. Οι αιτούντες οφείλουν να γνωρίζουν ότι τα επιλεγμένα έργα για χρηματοδότηση θα παρακολουθούνται στενά για να εντοπιστούν ενδεχόμενες καλές και ενδιαφέρουσες πρακτικές, καθώς και αποτελέσματα συναφή με τη δημιουργία του ευρωπαϊκού πλαισίου για την αξιοποίηση αποτελεσμάτων. Επίσης, ενδέχεται να τύχουν μελέτης στοχευόμενου αντίκτυπου μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδρύματα ή Οργανισμοί που παρέχουν μαθησιακές ευκαιρίες εντός του πλαισίου του LLP, ή εντός των ορίων των υπο-προγραμμάτων του</li> <li>• Τα άτομα και φορείς υπεύθυνα για συστήματα και πολιτικές που αφορούν σε οιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο</li> <li>• Επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι και οι φορείς τους σε όλα τα επίπεδα, συμπεριλαμβανομένων εμπορικών φορέων, και εμπορικών και βιομηχανικών επιμελητηρίων</li> <li>• Φορείς παροχής υπηρεσιών καθοδήγησης, συμβουλευτικής και πληροφόρησης σχετικά με οιαδήποτε πτυχή της διά βίου μάθησης</li> <li>• Ενώσεις που εργάζονται στο πεδίο της διά βίου μάθησης, συμπεριλαμβανομένων ενώσεων φοιτητών, ασκουμένων, μαθητών, δασκάλων, γονέων και ενήλικων εκπαιδευόμενων</li> <li>• Ερευνητικά κέντρα και φορείς που ασχολούνται με ζητήματα διά βίου μάθησης</li> <li>• Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, οργανισμοί εθελοντικών δραστηριοτήτων, Μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ)</li> </ul> <p><u>Σημείωση:</u> Αυτή η Δράση είναι ανοικτή για οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Συντονιστικός Οργανισμός εκ μέρους του ομίλου.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency) για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	28 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Η παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας μέχρι και 6 μήνες κατόπιν αιτήματος για Πολυμερή Σχέδια και Δίκτυα είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	150.000/ έτος. Ωστόσο, η μέγιστη συμβολή της ΕΕ σε σχέδια θα ανέρχεται σε 300.000 ευρώ. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%

<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
<p>Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>            Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.            Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα. Οι αιτήσεις πρέπει να αφορούν κατά προτίμηση τουλάχιστον δύο από τα τέσσερα πεδία που καλύπτουν τα προγράμματα Erasmus, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	3 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	3
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα οφείλει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταιρείες που είναι εγκατεστημένες σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω. Επιλέξιμος είναι επίσης και μεμονωμένος ευρωπαϊκός φορέας.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα εμπίπτουν σαφώς στους επιμέρους, λειτουργικούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε σχετική ανάγκη / ομάδα-στόχο. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 - Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων, το πρόγραμμα εργασίας καθορίζει και κατανέμει τα καθήκοντα/ τις δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων στοιχείων.
	<b>3. Καινοτόμος χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς καθορισμένες ανάγκες για σαφώς καθορισμένες ομάδες-στόχο. Αυτό θα επιτευχθεί είτε με την προσαρμογή και μεταφορά καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υφίστανται σε άλλες χώρες ή τομείς, είτε μέσω της ανάπτυξης μιας τελείως καινούργιας λύσης που δεν είναι ακόμα διαθέσιμη σε οιαδήποτε από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνομosύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταιρών υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	<b>5. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Τα οφέλη και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Η αναλογία κόστους-οφέλους</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει τη σχέση ποιότητας/ τιμής ως προς τις σχεδιασμένες δραστηριότητες αναφορικά με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων)</b> Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
	<b>9. Όπου απαιτείται: Συμμετοχή οργανισμών από «τρίτες» χώρες</b> Η συμμετοχή τρίτων χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση χρηματοδότησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους των τρίτων χωρών είναι κατάλληλες και το αιτούμενο ποσό για το σκοπό αυτό παρουσιάζει καλή σχέση κόστους-οφέλους
	<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής προπαρασκευαστικών πληροφοριών για τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Νοέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>Διά Βίου Μάθηση</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>JEAN MONNET</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΜΟΝΟΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Έδρες JEAN MONNET</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Οι Έδρες Jean Monnet είναι έδρες διδασκαλίας με εξειδίκευση στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Οι Κάτοχοι Έδρας Jean Monnet παρέχουν διδασκαλία για τουλάχιστον 120 ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος στο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Μόνο ένας καθηγητής μπορεί να είναι κάτοχος της Έδρας και οφείλει να παράσχει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό ωρών διδασκαλίας. Οι Κάτοχοι Έδρας Jean Monnet βρίσκονται στην βαθμίδα του καθηγητή/Επικουρου Καθηγητή (senior lecturer) και δεν δύνανται να είναι “επισκέπτες καθηγητές” στο εν λόγω ίδρυμα</p> <p>Οι Έδρες Jean Monnet συνδέονται με το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που συνάπτει τη σύμβαση επιχορήγησης. Εάν ο αρχικός Κάτοχος της Έδρας εγκαταλείψει το εκπαιδευτικό ίδρυμα, είναι υποχρεωτικό να αντικατασταθεί από άλλο μέλος του διδακτικού προσωπικού με το ίδιο επίπεδο εξειδίκευσης στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Η αντικατάσταση του αρχικού Κατόχου της Έδρας προϋποθέτει την αποστολή ειδοποίησης προς την Εκτελεστική Υπηρεσία που επικυρώνει το ακαδημαϊκό προφίλ του προτεινόμενου Κατόχου της Έδρας.</p> <p>Ένας τέως κάτοχος έδρας Jean Monnet δεν μπορεί να υποβάλει εκ νέου αίτηση για νέα έδρα Jean Monnet στο ίδιο ίδρυμα. Μπορεί ωστόσο να υποβάλει αίτηση για έδρα ad personam Jean Monnet.</p> <p>Οι κάτοχοι τριετών συμβάσεων για κέντρα αριστείας, έδρες και ενότητες Jean Monnet (που ανατίθενται από το 2010) πρέπει να περιμένουν την πάροδο ενός ακαδημαϊκού έτους μετά τη λήξη της προηγούμενης συμβατικής περιόδου προτού υποβάλουν νέα αίτηση.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από όλο τον κόσμο.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από όλο τον κόσμο.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική Δράση με αποστολή της αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε την σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) υποβολής αίτησης:</b>	15 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλιο σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Δυνατότητα παράτασης της περιόδου επιλεξιμότητας κατά 6 μήνες κατόπιν αιτήματος. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Ο Πίνακας Αποζημιώσεων όπως υποδεικνύεται στον Οδηγό LLP για το 2013 μέρος I και στις σελίδες Jean Monnet του δικτυακού τόπου της Εκτελεστικής Υπηρεσίας
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	45.000
<b>Σχόλιο σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη κοινοτική επιχορήγηση: 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα “Ποιες Χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;”	

<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οι Έδρες Jean Monnet είναι έδρες διδασκαλίας με εξειδίκευση στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.</li> <li>- Οι Κάτοχοι Έδρας Jean Monnet οφείλουν να παράσχουν διδασκαλία για τουλάχιστον 90 ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος στο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Μόνο ένας καθηγητής μπορεί να είναι κάτοχος της Έδρας και οφείλει να παράσχει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό ωρών διδασκαλίας.</li> <li>- Οι Κάτοχοι Έδρας Jean Monnet οφείλουν να βρίσκονται στην βαθμίδα του καθηγητή / Επίκουρου Καθηγητή (senior lecturer) και να μην είναι «επισκέπτες καθηγητές» στο εν λόγω ίδρυμα.</li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλιο σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Δεν υπάρχει υποχρέωση της χώρας να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ποιότητα των Αιτούντων ή του Ομίλου</b>
	Ποιότητα (αριστεία) του ακαδημαϊκού προφίλ (CV) στο συγκεκριμένο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
	<b>2. Ποιότητα της μεθοδολογίας και του προγράμματος εργασίας</b>
	Ποιότητα και λεπτομέρειες της σχεδιαζόμενης διδασκαλίας, έρευνας και/ή δραστηριοτήτων δημόσιας διαβούλευσης (με ιδιαίτερη προσοχή στην ακαδημαϊκή προστιθέμενη αξία, τις πολυεπιστημονικές συνέργιες και το άνοιγμα προς την κοινωνία των πολιτών).
	<b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια των αποτελεσμάτων</b>
	Πιθανός αντίκτυπος των δραστηριοτήτων στην εκπαίδευση και/ή την κατάρτιση σε ευρωπαϊκό και/ή σε παγκόσμιο επίπεδο, με ειδική προσοχή στις δραστηριότητες εκτός ΕΕ.
	<b>4. Καινοτόμος χαρακτήρας</b>
	Βαθμός καινοτομίας του προγράμματος: δημιουργία νέων δραστηριοτήτων διδασκαλίας, έρευνας και/ή συζήτησης (ανάλογα με την περίπτωση): αίτηση από ιδρύματα/ενώσεις ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στις χώρες που δεν καλύπτονται ακόμη από τη Δράση Jean Monnet ή από ιδρύματα/ενώσεις ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν υποστηρίζονται ακόμη από χρηματοδότηση Jean Monnet ή που περιλαμβάνει ακαδημαϊκούς οι οποίοι δεν έχουν ακόμη λάβει χρηματοδότηση Jean Monnet για τον ίδιο τύπο δραστηριότητας.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής της Σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της Δράσης</b>	Σεπτέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>Διά Βίου Μάθηση</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>JEAN MONNET</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΜΟΝΟΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Έδρες Ad Personam JEAN MONNET</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Οι Έδρες Ad personam Jean Monnet είναι έδρες διδασκαλίας και έρευνας με εξειδίκευση στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Οι Έδρες Ad personam Jean Monnet απευθύνονται σε (i) διακεκριμένους καθηγητές που αποδεδειγμένα διαθέτουν ένα προφίλ διεθνούς διδασκαλίας και δημοσιεύσεις υψηλού επιπέδου (το οποίο έχει επιτευχθεί, τουλάχιστον εν μέρει, εκτός της χώρας διαμονής τους) και/ή (ii) καθηγητές με διακεκριμένη πορεία υψηλού επιπέδου σε θέματα ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Οι Κάτοχοι Έδρας Ad personam Jean Monnet οφείλουν να παράσχουν διδασκαλία για τουλάχιστον 90 ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος στο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και να διοργανώνουν τακτικές δραστηριότητες προβληματισμού πάνω στη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης (συνέδρια, σεμινάρια, στρογγυλά τραπέζια). Οφείλουν να έχουν το αξίωμα του καθηγητή και να μην είναι «επισκέπτες καθηγητές» στο εν λόγω ίδρυμα. Μόνο ένας καθηγητής μπορεί να είναι κάτοχος της ad personam Έδρας και οφείλει να παράσχει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό ωρών διδασκαλίας.</p> <p>Ο τίτλος της Έδρας Ad personam συνδέεται άμεσα με το πρόσωπο που την κατέχει. Εάν ο κάτοχος εγκαταλείψει το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, δεν δύναται να αντικατασταθεί από άλλο μέλος του διδακτικού του προσωπικού. Σε περίπτωση εγκατάλειψης του αρχικού Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, ο κάτοχος έδρας Ad personam Jean Monnet δύναται να συνεχίσει να χρησιμοποιεί τον τίτλο υπό τον όρο ότι αναλαμβάνει να διατηρήσει τις δραστηριότητες διδασκαλίας και προβληματισμού που είχαν καθοριστεί στην αρχική Σύμβαση επιχορήγησης. Αυτό οφείλει να πιστοποιηθεί από το ακαδημαϊκό ίδρυμα στο οποίο μετακινείται ο κάτοχος.</p> <p>Ένας τέως κάτοχος έδρας ad personam Jean Monnet μπορεί να υποβάλει αίτηση μόνο για νέα θητεία σε ad personam έδρα Jean Monnet.</p> <p>Οι κάτοχοι τριετών συμβάσεων για κέντρα αριστείας, έδρες και ενότητες Jean Monnet (που ανατίθενται από το 2010) πρέπει να περιμένουν την πάροδο ενός ακαδημαϊκού έτους μετά τη λήξη της προηγούμενης συμβατικής περιόδου προτού υποβάλουν νέα αίτηση.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από όλο τον κόσμο.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από όλο τον κόσμο.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική Δράση με αποστολή της αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε την σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) υποβολής αίτησης:</b>	15 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλιο σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Δυνατότητα επέκτασης της περιόδου επιλεξιμότητας κατά 6 μήνες κατόπιν αιτήματος. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Ο Πίνακας Αποζημιώσεων όπως υποδεικνύεται στον Οδηγό LLP για το 2013 μέρος I και στις σελίδες Jean Monnet του δικτυακού τόπου της Εκτελεστικής Υπηρεσίας
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	45.000
<b>Σχόλιο σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ: 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα «Ποιες Χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.

<b>επιλεξιμότητας:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Οι Έδρες Ad personam Jean Monnet είναι έδρες διδασκαλίας και έρευνας με εξειδίκευση στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.</li> <li>- Οι Έδρες Ad personam Jean Monnet απευθύνονται σε (i) διακεκριμένους καθηγητές που αποδεδειγμένα διαθέτουν ένα προφίλ διεθνούς διδασκαλίας και δημοσιεύσεις υψηλού επιπέδου (το οποίο έχει επιτευχθεί, τουλάχιστον εν μέρει, εκτός της χώρας διαμονής τους) και/ή (ii) καθηγητές με διακεκριμένη πορεία υψηλού επιπέδου σε θέματα ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.</li> <li>- Οι Κάτοχοι Έδρας Ad personam Jean Monnet οφείλουν να παράσχουν διδασκαλία για τουλάχιστον 90 ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος στο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και να διοργανώνουν τακτικές δραστηριότητες προβληματισμού επί της διαδικασίας της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης (συνέδρια, σεμινάρια, στρογγυλά τραπέζια).</li> <li>- Οι Κάτοχοι Έδρας Ad personam Jean Monnet οφείλουν να έχουν το αξίωμα του καθηγητή και να μην είναι «επισκέπτες καθηγητές» στο εν λόγω ίδρυμα.</li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλιο σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Δεν υπάρχει υποχρέωση της χώρας να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ποιότητα των Αιτούντων ή του Ομίλου</b>
	Ποιότητα (αριστεία) του ακαδημαϊκού προφίλ (CV) στο συγκεκριμένο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
	<b>2. Ποιότητα της μεθοδολογίας και του προγράμματος εργασίας</b>
	Ποιότητα και λεπτομέρειες της σχεδιαζόμενης διδασκαλίας, έρευνας και/ή δραστηριοτήτων δημόσιας διαβούλευσης (με ιδιαίτερη προσοχή στην ακαδημαϊκή προστιθέμενη αξία, τις πολυεπιστημονικές συνέργιες και το άνοιγμα προς την κοινωνία των πολιτών).
	<b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια των αποτελεσμάτων</b>
Πιθανός αντίκτυπος των δραστηριοτήτων στην εκπαίδευση και/ή την κατάρτιση σε ευρωπαϊκό και/ή σε παγκόσμιο επίπεδο, με ειδική προσοχή στις δραστηριότητες εκτός ΕΕ.	
<b>4. Καινοτόμος χαρακτήρας</b>	
Βαθμός καινοτομίας του προγράμματος: δημιουργία νέων δραστηριοτήτων διδασκαλίας, έρευνας και/ή συζήτησης (ανάλογα με την περίπτωση): αίτηση από ιδρύματα/ενώσεις ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στις χώρες που δεν καλύπτονται ακόμη από τη Δράση Jean Monnet ή από ιδρύματα/ενώσεις ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν υποστηρίζονται ακόμη από χρηματοδότηση Jean Monnet ή που περιλαμβάνει ακαδημαϊκούς οι οποίοι δεν έχουν ακόμη λάβει χρηματοδότηση Jean Monnet για τον ίδιο τύπο δραστηριότητας.	
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής της Σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της Δράσης</b>	Σεπτέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>Διά Βίου Μάθηση</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>JEAN MONNET</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΜΟΝΟΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Κέντρα Αριστείας JEAN MONNET</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα Κέντρα Αριστείας Jean Monnet είναι σαφώς καθορισμένα ινστιτούτα ή δομές που εξειδικεύονται στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Συγκεντρώνουν τους επιστημονικούς και, ανθρώπινους πόρους καθώς και επίσημα έγγραφα και εκθέσεις για σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης από το συμμετέχον Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ή Ίδρύματα). Τα Κέντρα Αριστείας Jean Monnet δύνανται να έχουν έδρα σε συγκεκριμένο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα ή να είναι οργανωμένα με τη συνεργασία διαφόρων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στην ίδια πόλη ή περιφέρεια. Το πανεπιστήμιο/ πανεπιστήμια οφείλει να ορίσει μια Έδρα Jean Monnet που θα αναλάβει την ακαδημαϊκή ευθύνη για το Κέντρο Αριστείας. Συνεπώς, μόνο ιδρύματα στα οποία έχει ήδη παραχωρηθεί μια Έδρα Jean Monnet έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν αίτηση για Κέντρο Αριστείας Jean Monnet.</p> <p>Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ίδρύματα που διαθέτουν Κέντρο Αριστείας Jean Monnet μπορούν να υποβάλουν εκ νέου αίτηση για κέντρο αριστείας αλλά πρέπει να περιμένουν πρώτα να παρέλθει ένα ακαδημαϊκό έτος από τη λήξη της προηγούμενης συμβατικής περιόδου πριν υποβάλουν τη νέα αίτηση.</p> <p>Μόνο ένα Κέντρο Αριστείας Jean Monnet μπορεί να υποστηριχθεί σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.</p> <p>Οι κάτοχοι τριετών συμβάσεων για κέντρα αριστείας, έδρες και ενότητες Jean Monnet (που ανατίθενται από το 2010) πρέπει να περιμένουν την πάροδο ενός ακαδημαϊκού έτους μετά τη λήξη της προηγούμενης συμβατικής περιόδου προτού υποβάλουν νέα αίτηση.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ίδρύματα από όλο τον κόσμο.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ίδρύματα από όλο τον κόσμο.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική Δράση με αποστολή της αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε την σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) υποβολής αίτησης:</b>	15 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλιο σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Δυνατότητα επέκτασης της περιόδου επιλεξιμότητας κατά 6 μήνες κατόπιν αιτήματος. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	<p>Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α· για «τρίτες» χώρες βλέπε κεφάλαιο 4.G (Jean Monnet)· οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.</p> <p>Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής &amp; διαβίωσης: βλέπε τις ιστοσελίδες Jean Monnet του δικτυακού τόπου της Εκτελεστικής Υπηρεσίας· οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.</p>
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	75.000
<b>Σχόλιο σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.

<b>επιλεξιμότητας:</b>	Το Κέντρο Αριστείας Jean Monnet οφείλει να συγκεντρώνει τους επιστημονικούς και, ανθρώπινους πόρους καθώς και επίσημα έγγραφα και εκθέσεις για σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης στο πλαίσιο ενός ή περισσότερων πανεπιστημίων. Το πανεπιστήμιο / τα πανεπιστήμια οφείλει(-ουν) να ορίσει(-ουν) μια Έδρα Jean Monnet που θα αναλάβει την ακαδημαϊκή ευθύνη για το Κέντρο Αριστείας. Συνεπώς, μόνο πανεπιστήμια στα οποία έχει ήδη παραχωρηθεί μια Έδρα Jean Monnet είναι επιλέξιμα για να υποβάλουν αίτηση για Κέντρο Αριστείας Jean Monnet.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλιο σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Δεν υπάρχει υποχρέωση της χώρας να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ποιότητα των Αιτούντων ή του Ομίλου</b> Ποιότητα (αριστεία) του ακαδημαϊκού προφίλ (CV) στο συγκεκριμένο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
	<b>2. Ποιότητα της μεθοδολογίας και του προγράμματος εργασίας</b> Ποιότητα και λεπτομέρειες της σχεδιαζόμενης διδασκαλίας, έρευνας και/ή δραστηριοτήτων δημόσιας διαβούλευσης (με ιδιαίτερη προσοχή στην ακαδημαϊκή προστιθέμενη αξία, τις πολυεπιστημονικές συνέργιες και το άνοιγμα προς την κοινωνία των πολιτών).
	<b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια των αποτελεσμάτων</b> Πιθανός αντίκτυπος των δραστηριοτήτων στην εκπαίδευση και/ή την κατάρτιση σε ευρωπαϊκό και/ή σε παγκόσμιο επίπεδο, με ειδική προσοχή στις δραστηριότητες εκτός ΕΕ.
	<b>4. Καινοτόμος χαρακτήρας</b> Βαθμός καινοτομίας του προγράμματος: δημιουργία νέων δραστηριοτήτων διδασκαλίας, έρευνας και/ή συζήτησης (ανάλογα με την περίπτωση): αίτηση από ιδρύματα/ενώσεις ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στις χώρες που δεν καλύπτονται ακόμη από τη Δράση Jean Monnet ή από ιδρύματα/ενώσεις ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν υποστηρίζονται ακόμη από χρηματοδότηση Jean Monnet ή που περιλαμβάνει ακαδημαϊκούς οι οποίοι δεν έχουν ακόμη λάβει χρηματοδότηση Jean Monnet για τον ίδιο τύπο δραστηριότητας.
	<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής της Σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Σεπτέμβριος



<b>Πρόγραμμα</b>	<b>Διά Βίου Μάθηση</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>JEAN MONNET</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΜΟΝΟΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Διδακτικές Ενότητες JEAN MONNET</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Οι Ενότητες Jean Monnet είναι μικρής διάρκειας προγράμματα διδασκαλίας (ή μαθημάτων) στο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Κάθε Ενότητα έχει ελάχιστη διάρκεια 40 διδακτικές ώρες. Οι Ενότητες είναι δυνατόν να επικεντρώνονται σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σπουδών για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση ή να είναι πολύ-επιστημονικές στην προσέγγιση και άρα να απαιτούν τις υπηρεσίες περισσότερων διδασκόντων.</p> <p>Οι Διδακτικές Ενότητες Jean Monnet πρέπει να έχουν μία από τις παρακάτω μορφές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κύκλοι γενικών ή εισαγωγικών μαθημάτων για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση (ιδιαίτερα σε ιδρύματα και σχολές που δεν προσφέρουν ακόμα ένα ιδιαίτερα αναπτυγμένο πρόγραμμα μαθημάτων σε αυτό το πεδίο),</li> <li>• διδασκαλία υψηλής εξειδίκευσης για τις εξελίξεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ιδιαίτερα σε ιδρύματα και σχολές που προσφέρουν ήδη ένα αναπτυγμένο πρόγραμμα μαθημάτων σε αυτό το πεδίο),</li> <li>• προγράμματα θερινών μαθημάτων.</li> </ul> <p>Οι κάτοχοι τριετών συμβάσεων για κέντρα αριστείας, έδρες και ενότητες Jean Monnet (που ανατίθενται από το 2010) πρέπει να περιμένουν την πάροδο ενός ακαδημαϊκού έτους μετά τη λήξη της προηγούμενης συμβατικής περιόδου προτού υποβάλουν νέα αίτηση.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από όλο τον κόσμο.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από όλο τον κόσμο.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική Δράση με αποστολή της αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε την σχετική Ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) υποβολής αίτησης:</b>	15 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλιο σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Δυνατότητα επέκτασης της περιόδου επιλεξιμότητας κατά 6 μήνες κατόπιν αιτήματος. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Ο Πίνακας Αποζημιώσεων όπως υποδεικνύεται στον Οδηγό LLP για το 2013 μέρος I και στις σελίδες Jean Monnet του δικτυακού τόπου της Εκτελεστικής Υπηρεσίας
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	21.000
<b>Σχόλιο σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.
	Η Διδακτική Ενότητα Jean Monnet είναι ένα πρόγραμμα μαθημάτων στο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης με ελάχιστη διάρκεια 40 διδακτικές ώρες.
	Μια Διδακτική Ενότητα Jean Monnet δύναται να λάβει τη μορφή κύκλου γενικών (εισαγωγικών) μαθημάτων στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση (συγκεκριμένα σε πανεπιστήμια που δεν προσφέρουν ακόμα ένα ιδιαίτερα αναπτυγμένο πρόγραμμα μαθημάτων σε αυτό το πεδίο), διδασκαλίας υψηλής εξειδίκευσης για τις εξελίξεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση (συγκεκριμένα σε πανεπιστήμια που προσφέρουν ήδη ένα ιδιαίτερα αναπτυγμένο πρόγραμμα μαθημάτων σε αυτό το πεδίο), και προγράμματος θερινών μαθημάτων.
<b>Ελάχιστος αριθμός χώρων:</b>	Δεν ισχύει

<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	Δεν ισχύει	
<b>Σχόλιο σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Δεν υπάρχει υποχρέωση της χώρας να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ποιότητα των Αιτούντων ή του Ομίλου</b>	
	Ποιότητα (αριστεία) του ακαδημαϊκού προφίλ (CV) στο συγκεκριμένο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.	
	<b>2. Ποιότητα της μεθοδολογίας και του προγράμματος εργασίας</b>	
	Ποιότητα και λεπτομέρειες της σχεδιαζόμενης διδασκαλίας, έρευνας και/ή δραστηριοτήτων δημόσιας διαβούλευσης (με ιδιαίτερη προσοχή στις δραστηριότητες διδασκαλίας σε μη κράτη μέλη της ΕΕ, την ακαδημαϊκή προστιθέμενη αξία, τις διεπιστημονικές συνέργιες, τον καινοτόμο χαρακτήρα και το άνοιγμα προς την κοινωνία των πολιτών).	
	<b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια των αποτελεσμάτων</b>	
	Πιθανός αντίκτυπος των δραστηριοτήτων στην εκπαίδευση και/ή την κατάρτιση σε ευρωπαϊκό επίπεδο.	
	<b>4. Καινοτόμος χαρακτήρας</b>	
	Βαθμός καινοτομίας του προγράμματος: δημιουργία νέων δραστηριοτήτων διδασκαλίας, έρευνας και/ή συζήτησης (ανάλογα με την περίπτωση) αίτηση των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης/των ενώσεων στις χώρες που δεν καλύπτονται ακόμα από τη Δράση Jean Monnet ή των ενώσεων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν υποστηρίζονται ακόμα από το Jean Monnet που χρηματοδοτεί ή που περιλαμβάνει τους ακαδημαϊκούς που δεν έχουν ακόμα λάβει χρηματοδότηση Jean Monnet για τον ίδιο τύπο δραστηριότητας.	
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>		
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>		Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής της Σύμβασης στους δικαιούχους</b>		Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της Δράσης</b>		Σεπτέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>Διά Βίου Μάθηση</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>JEAN MONNET</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΜΟΝΟΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Δραστηριότητες Πληροφόρησης και Έρευνας JEAN MONNET</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Το Πρόγραμμα Jean Monnet παρέχει υποστήριξη για δραστηριότητες πληροφόρησης και έρευνας με σκοπό την προώθηση του διαλόγου, του προβληματισμού και της γνώσης σχετικά με τη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.</p> <p>Τα σχέδια αυτής της κατηγορίας πρέπει να περιλαμβάνουν την οργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων και/ή συζητήσεων στρογγυλής τραπέζης στο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Δύνανται επίσης να περιλαμβάνουν την παραγωγή εκδόσεων, εργαλείων πληροφόρησης και επικοινωνίας, ως προϊόντων αυτών των συνεδρίων, σεμιναρίων και συζητήσεων στρογγυλής τραπέζης. Οι δραστηριότητες πληροφόρησης και έρευνας μπορεί να μην περιλαμβάνουν διδακτικές δραστηριότητες, θερινά σχολεία και/ή θερινά μαθήματα.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ) ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από όλο τον κόσμο</li> <li>• Ενώσεις καθηγητών και ερευνητών με εξειδίκευση στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από όλο τον κόσμο</li> <li>• Ενώσεις καθηγητών και ερευνητών με εξειδίκευση στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης</li> </ul>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική Δράση με αποστολή της αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε την σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) υποβολής αίτησης:</b>	15 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Σχόλιο σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Δυνατότητα επέκτασης της περιόδου επιλεξιμότητας κατά 6 μήνες κατόπιν αιτήματος. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Ο Πίνακας Αποζημιώσεων όπως υποδεικνύεται στον Οδηγό LLP για το 2013 μέρος I και στις σελίδες Jean Monnet του δικτυακού τόπου της Εκτελεστικής Υπηρεσίας
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	40.000
<b>Σχόλιο σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες Χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.</p> <p>Οι αιτούντες πρέπει να είναι πανεπιστήμια, λοιπά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή εθνικές, περιφερειακές και διακρατικές ενώσεις που φέρνουν κοντά καθηγητές και ερευνητές με εξειδίκευση στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.</p> <p>Τα σχέδια αυτής της κατηγορίας πρέπει να περιλαμβάνουν την οργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων και/ή συζητήσεων στρογγυλής τραπέζης στο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Δύνανται επίσης να περιλαμβάνουν την παραγωγή εκδόσεων, εργαλείων πληροφόρησης και επικοινωνίας, ως προϊόντων αυτών των συνεδρίων, σεμιναρίων και συζητήσεων στρογγυλής τραπέζης. Οι δραστηριότητες πληροφόρησης και έρευνας μπορεί να μην περιλαμβάνουν διδακτικές δραστηριότητες, θερινά σχολεία και/ή θερινά μαθήματα.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλιο σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Δεν υπάρχει υποχρέωση της χώρας να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ποιότητα των Αιτούντων ή του Ομίλου</b></p> <p>Ποιότητα (αριστεία) του ακαδημαϊκού προφίλ (CV) στο συγκεκριμένο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.</p> <p><b>2. Ποιότητα της μεθοδολογίας και του προγράμματος εργασίας</b></p>

	<p>Ποιότητα και λεπτομέρειες της σχεδιαζόμενης διδασκαλίας, έρευνας και/ή δραστηριοτήτων δημόσιας διαβούλευσης(με ιδιαίτερη προσοχή στις δραστηριότητες διδασκαλίας σε μη κράτη μέλη της ΕΕ, την ακαδημαϊκή προστιθέμενη αξία, τις πολυεπιστημονικές συνέργιες, τον καινοτόμο χαρακτήρα και το άνοιγμα προς την κοινωνία των πολιτών).</p>
	<p><b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια των αποτελεσμάτων</b></p>
	<p>Πιθανός αντίκτυπος των δραστηριοτήτων στην εκπαίδευση και/ή την κατάρτιση σε ευρωπαϊκό επίπεδο.</p>
	<p><b>4. Καινοτόμος χαρακτήρας</b></p>
	<p>Βαθμός καινοτομίας του προγράμματος: δημιουργία νέων δραστηριοτήτων διδασκαλίας, έρευνας και/ή συζήτησης (ανάλογα με την περίπτωση) αίτηση των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης/των ενώσεων στις χώρες που δεν καλύπτονται ακόμα από τη Δράση Jean Monnet ή των ενώσεων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν υποστηρίζονται ακόμα από το Jean Monnet που χρηματοδοτεί ή που περιλαμβάνει τους ακαδημαϊκούς που δεν έχουν ακόμα λάβει χρηματοδότηση Jean Monnet για τον ίδιο τύπο δραστηριότητας.</p>
<p><b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b></p>	
<p><b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b></p>	<p>Ιούνιος</p>
<p><b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής της σύμβασης στους δικαιούχους</b></p>	<p>Ιούλιος</p>
<p><b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b></p>	<p>Σεπτέμβριος</p>

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>Διά Βίου Μάθηση</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>JEAN MONNET</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΜΟΝΟΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Δραστηριότητες πληροφόρησης και έρευνας JEAN MONNET στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας «Μαθαίνοντας για την ΕΕ στο σχολείο»</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Το Πρόγραμμα Jean Monnet παρέχει υποστήριξη σε δραστηριότητες πληροφόρησης και έρευνας που έχουν σκοπό την προώθηση της συζήτησης, της μελέτης και της γνώσης σχετικά με τη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.</p> <p>Τα σχέδια σε αυτή την κατηγορία πρέπει να στοχεύουν στην ανάπτυξη περιεχομένου για τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σχετικά με την ΕΕ στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.</p> <p>Οι δραστηριότητες που είναι επιλέξιμες γι' αυτή τη δράση πρέπει να επιδιώκουν έναν ή περισσότερους από τους ακόλουθους στόχους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη και παράδοση κατάλληλου παιδαγωγικού περιεχομένου και νέου/προσαρμοσμένου διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και στον τομέα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.</li> <li>• Εφαρμογή προγράμματος κατάρτισης διδασκόντων και συνεχής εκπαίδευση διδασκόντων μέσω της παροχής κατάλληλων γνώσεων και της ανάπτυξης δεξιοτήτων για τη διδασκαλία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και σε ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.</li> <li>• Παροχή ειδικά σχεδιασμένων σεμιναρίων ή εργαστηρίων σε μαθητές με αντικείμενο την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και σε ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Τα σχέδια αυτά πρέπει να υποβάλλονται από ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με αποδεδειγμένη πείρα στη διδασκαλία και στην έρευνα σχετικά με θέματα ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Τα σχέδια πρέπει να περιλαμβάνουν κατάλογο των σχολείων που συμφώνησαν να συμμετάσχουν στις δράσεις.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από όλο τον κόσμο</li> <li>• Ενώσεις:</li> </ul> <p>- καθηγητών και ερευνητών ειδικευμένων σε σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης</p> <p>- διδασκόντων και παιδαγωγών</p> <p>- που μεριμνούν για τη συνεχή εκπαίδευση και κατάρτιση των διδασκόντων</p> <p>- ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και/ή σχολείων.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από όλο τον κόσμο</li> <li>• Ενώσεις:</li> </ul> <p>- καθηγητών και ερευνητών ειδικευμένων σε σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης</p> <p>- διδασκόντων και παιδαγωγών</p> <p>- που μεριμνούν για τη συνεχή εκπαίδευση και κατάρτιση των διδασκόντων</p> <p>- ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και/ή σχολείων.</p>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική Δράση με αποστολή της αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) υποβολής αίτησης:</b>	15 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Σχόλιο σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Δυνατότητα παράτασης της περιόδου επιλεξιμότητας κατά 6 μήνες κατόπιν αιτήματος. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Ο Πίνακας Αποζημιώσεων όπως υποδεικνύεται στις χρηματοοικονομικές διατάξεις του Οδηγού LLP για το 2013 μέρος I και στις σελίδες Jean Monnet του δικτυακού τόπου της Εκτελεστικής Υπηρεσίας
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	60.000
<b>Σχόλιο σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ: 75%

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής

**Κριτήρια επιλεξιμότητας****Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:**

Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.

Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»

<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα. Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλιο σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Δεν υπάρχει υποχρέωση της χώρας να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ποιότητα των Αιτούντων ή του Ομίλου</b> Ποιότητα (αριστεία) του ακαδημαϊκού προφίλ (CV) στο συγκεκριμένο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
	<b>2. Ποιότητα της μεθοδολογίας και του προγράμματος εργασίας</b> Ποιότητα και λεπτομέρειες της σχεδιαζόμενης διδασκαλίας, έρευνας και/ή δραστηριοτήτων δημόσιας διαβούλευσης (με ιδιαίτερη προσοχή στις δραστηριότητες διδασκαλίας σε μη κράτη μέλη της ΕΕ, την ακαδημαϊκή προστιθέμενη αξία, τις πολυεπιστημονικές συνέργειες, τον καινοτόμο χαρακτήρα και το άνοιγμα προς την κοινωνία των πολιτών).
	<b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια των αποτελεσμάτων</b> Πιθανός αντίκτυπος των δραστηριοτήτων στην εκπαίδευση και/ή την κατάρτιση σε ευρωπαϊκό και/ή παγκόσμιο επίπεδο, με ιδιαίτερη προσοχή στις δραστηριότητες εκτός της ΕΕ.
	<b>4. Καινοτόμος χαρακτήρας</b> Βαθμός καινοτομίας του προγράμματος
	<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής της σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Σεπτέμβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>Διά Βίου Μάθηση</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>JEAN MONNET</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΜΟΝΟΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Ενώσεις καθηγητών και ερευνητών με εξειδίκευση στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση JEAN MONNET</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Το Πρόγραμμα Jean Monnet παρέχει υποστήριξη σε ενώσεις που έχουν ως ρητό σκοπό τους να συμβάλλουν στη μελέτη της διαδικασίας της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Οι ενώσεις αυτές οφείλουν να είναι διεπιστημονικές και ανοικτές σε όλους τους ενδιαφερόμενους καθηγητές, διδάσκοντες και ερευνητές που εξειδικεύονται στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση στην αντίστοιχη χώρα ή περιφέρεια. Οφείλουν να είναι αντιπροσωπευτικές της ακαδημαϊκής κοινότητας στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης σε αυτή τη χώρα ή περιφέρεια. Είναι δυνατή η υποστήριξη μόνο ενώσεων που είναι επίσημα καταχωρημένες και έχουν ανεξάρτητη νομική υπόσταση καθεστώ.</p> <p>Οι ενώσεις πρέπει να συμβάλουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• στην ενίσχυση της προβολής των επιστημονικών και φυσικών πόρων αναφορικά με τις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης που είναι διαθέσιμες εντός της χώρας ή της περιφέρειας,</li> <li>• την ανάπτυξη συνεργιών μεταξύ όλων των διαθέσιμων πόρων των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης σε διαφορετικούς ακαδημαϊκούς κλάδους</li> <li>• εξασφάλιση προσβασιμότητας στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο, δηλαδή στον εξωπανεπιστημιακό χώρο και σε τοπικούς και περιφερειακούς φορείς.</li> </ul> <p>Οι συγκεκριμένες δραστηριότητες στις οποίες στοχεύει η στήριξη Jean Monnet περιλαμβάνουν τη διοργάνωση ετήσιων συναντήσεων και τη διοργάνωση πρωτοβουλιών επικοινωνίας και δημοσιότητας, όπως η δημιουργία διαδικτυακού τόπου και η δημοσίευση ενημερωτικού δελτίου.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Επίσημα αναγνωρισμένες ενώσεις καθηγητών και ερευνητών με εξειδίκευση στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Ενώσεις καθηγητών και ερευνητών με εξειδίκευση στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013. Κεντρική Δράση με αποστολή της αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) υποβολής αίτησης:</b>	15 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλιο σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Δυνατότητα επέκτασης της περιόδου επιλεξιμότητας κατά 6 μήνες κατόπιν αιτήματος. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α· για «τρίτες» χώρες, βλέπε κεφάλαιο 4.G (Jean Monnet). Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε τις ιστοσελίδες Jean Monnet στο δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	25.000
<b>Σχόλιο σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα. Ο ρητός σκοπός της ένωσης οφείλει να είναι η συμβολή στη μελέτη της διαδικασίας της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης σε εθνικό ή διακρατικό επίπεδο. Η ένωση οφείλει να έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα.
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει

<b>Ελάχιστος αριθμός εταιρών:</b>	Δεν ισχύει	
<b>Σχόλιο σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Δεν υπάρχει υποχρέωση της χώρας να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ποιότητα των Αιτούντων ή του Ομίλου</b>	
	Ποιότητα (αριστεία) του ακαδημαϊκού προφίλ (CV) στο συγκεκριμένο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.	
	<b>2. Ποιότητα της μεθοδολογίας και του προγράμματος εργασίας</b>	
	Ποιότητα και λεπτομέρειες της σχεδιαζόμενης διδασκαλίας, έρευνας και/ή δραστηριοτήτων δημόσιας διαβούλευσης (με ιδιαίτερη προσοχή στις δραστηριότητες διδασκαλίας σε μη κράτη μέλη της ΕΕ, την ακαδημαϊκή προστιθέμενη αξία, τις πολυεπιστημονικές συνέργιες, τον καινοτόμο χαρακτήρα και το άνοιγμα προς την κοινωνία των πολιτών).	
	<b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια των αποτελεσμάτων</b>	
Πιθανός αντίκτυπος των δραστηριοτήτων στην εκπαίδευση και/ή την κατάρτιση σε ευρωπαϊκό επίπεδο.		
	<b>4. Καινοτόμος χαρακτήρας</b>	
	Βαθμός καινοτομίας του προγράμματος: δημιουργία νέων δραστηριοτήτων διδασκαλίας, έρευνας και/ή συζήτησης (ανάλογα με την περίπτωση) αίτηση των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης/των ενώσεων στις χώρες που δεν καλύπτονται ακόμα από τη Δράση Jean Monnet ή των ενώσεων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν υποστηρίζονται ακόμα από το Jean Monnet που χρηματοδοτεί ή που περιλαμβάνει τους ακαδημαϊκούς που δεν έχουν ακόμα λάβει χρηματοδότηση Jean Monnet για τον ίδιο τύπο δραστηριότητας.	
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>		
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>		Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής της σύμβασης στους δικαιούχους</b>		Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>		Σεπτέμβριος



<b>Πρόγραμμα</b>	<b>Διά Βίου Μάθηση</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>JEAN MONNET</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Πολυμερείς Ομάδες Έρευνας JEAN MONNET</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Οι πολυμερείς ομάδες έρευνας Jean Monnet οφείλουν να περιλαμβάνουν μια σύμπραξη από τουλάχιστον τρεις Έδρες Jean Monnet από τουλάχιστον τρία διαφορετικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα σε τρεις διαφορετικές χώρες. Οι πολυμερείς ομάδες εργασίας περιλαμβάνουν, ως εταιίρους, ενώσεις που φέρνουν κοντά καθηγητές και ερευνητές με εξειδίκευση στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.</p> <p>Οι πολυμερείς ομάδες έρευνας πρέπει να έχουν ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου ακαδημαϊκού δικτύου που περιλαμβάνει κοινή έρευνα και την οργάνωση από κοινού σεμιναρίων, συζητήσεων και συναντήσεων. Οι δραστηριότητες των πολυμερών ομάδων έρευνας πρέπει να οδηγούν στην παραγωγή αξιολογών ακαδημαϊκών δημοσιεύσεων έως το τέλος του έργου. Οι πολυμερείς ομάδες έρευνας περιλαμβάνουν επίσης δραστηριότητες για τη διάδοση των αποτελεσμάτων, ιδίως με χρήση πολυμέσων και διάδοση στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.</p> <p>Το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Έδρας Jean Monnet που έχει ρόλο συντονιστή, έχει την ευθύνη της υποβολής της αίτησης και υπογραφής της σύμβασης επιχορήγησης. Μία Έδρα Jean Monnet δύναται να είναι ο συντονιστής μόνο σε μία Πολυμερή Ομάδα Έρευνας Jean Monnet.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από όλο τον κόσμο. Συνδεδεμένοι εταιίροι στις πολυμερείς ομάδες έρευνας Jean Monnet δύναται να γίνουν ενώσεις καθηγητών και ερευνητών με εξειδίκευση στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από όλο τον κόσμο.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι προτεραιότητες αυτής της Δράσης βρίσκονται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 - Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική Δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) υποβολής αίτησης:</b>	15 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	2 έτη
<b>Σχόλιο σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Δυνατότητα επέκτασης της περιόδου επιλεξιμότητας κατά 6 μήνες κατόπιν αιτήματος. Η συνολική επιχορήγηση δεν αλλάζει.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α· για « τρίτες » χώρες, βλέπε κεφάλαιο 4.G (Jean Monnet). Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε τις ιστοσελίδες Jean Monnet στο δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	80.000
<b>Σχόλιο σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιές χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικοί κανόνες</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.

<b>επιλεξιμότητας:</b>	<p>Οι πολυμερείς ομάδες έρευνας πρέπει να περιλαμβάνουν μια σύμπραξη από τουλάχιστον τρεις Έδρες από τουλάχιστον τρία διαφορετικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα σε τρεις διαφορετικές χώρες. Οι πολυμερείς ομάδες εργασίας μπορούν να περιλαμβάνουν, ως εταίρους, εθνικές και διακρατικές ενώσεις που φέρνουν κοντά καθηγητές, δασκάλους και ερευνητές με εξειδίκευση στις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης,</p> <p>Οι πολυμερείς ομάδες έρευνας πρέπει να έχουν ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου ακαδημαϊκού δικτύου που περιλαμβάνει κοινή έρευνα και την οργάνωση κοινών σεμιναρίων, συζητήσεων και συναντήσεων. Οι δραστηριότητες των πολυμερών ομάδων έρευνας πρέπει να οδηγούν στην παραγωγή αξιόλογων ακαδημαϊκών δημοσιεύσεων μέχρι το τέλος της περιόδου επιλεξιμότητας.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	3
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	3
<b>Σχόλιο σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Δεν υπάρχει υποχρέωση της χώρας να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ποιότητα των Αιτούντων ή του Ομίλου</b>
	Ποιότητα (αριστεία) του ακαδημαϊκού προφίλ (CV) στο συγκεκριμένο πεδίο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
	<b>2. Ποιότητα της μεθοδολογίας και του προγράμματος εργασίας</b>
	Ποιότητα και λεπτομέρειες της σχεδιαζόμενης διδασκαλίας, έρευνας και/ή δραστηριοτήτων διαβούλευσης (με ιδιαίτερη προσοχή στις δραστηριότητες διδασκαλίας σε μη κράτη μέλη της ΕΕ, την ακαδημαϊκή προστιθέμενη αξία, τις διεπιστημονικές συνέργιες, τον καινοτόμο χαρακτήρα και το άνοιγμα προς την κοινωνία των πολιτών).
	<b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια των αποτελεσμάτων</b>
Πιθανός αντίκτυπος των δραστηριοτήτων στην εκπαίδευση και/ή την κατάρτιση σε ευρωπαϊκό επίπεδο.	
<b>4. Καινοτόμος χαρακτήρας</b>	
Βαθμός καινοτομίας του προγράμματος: δημιουργία νέων δραστηριοτήτων διδασκαλίας, έρευνας και/ή συζήτησης (ανάλογα με την περίπτωση) αίτηση των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης/των ενώσεων στις χώρες που δεν καλύπτονται ακόμα από τη Δράση Jean Monnet ή των ενώσεων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν υποστηρίζονται ακόμα από το Jean Monnet που χρηματοδοτεί ή που περιλαμβάνει τους ακαδημαϊκούς που δεν έχουν ακόμα λάβει χρηματοδότηση Jean Monnet για τον ίδιο τύπο δραστηριότητας.	
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής της σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Ιούλιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Σεπτέμβριος