

Για το έτος 2012 - 2013 οι Ευρωπαϊκές Θεματικές προτεραιότητες του Διαγωνισμού για το Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών είναι:

- **«Εκμάθηση γλωσσών με βάση τις νέες τεχνολογίες»**

Η τεχνολογία επηρεάζει πολλές όψεις της ζωής μας, συμπεριλαμβανομένης της εκμάθησης γλωσσών: η εκμάθηση ξένων γλωσσών μέσω υπολογιστών και/ή νέων τεχνολογιών, η συνδυασμένη μέθοδος εκμάθησης γλωσσών, η εικονική και εξ αποστάσεως μάθηση έχουν γίνει πολύ χρήσιμα εργαλεία στην αποτελεσματική διδασκαλία και εκμάθηση ξένων γλωσσών. Εκτός αυτού, η δημιουργία και εκπαιδευτική χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στηρίζει και ενισχύει την πολυγλωσσική συνάντηση και συμμετοχή πέραν των συνόρων και αντιπροσωπεύει ένα διαδραστικό μέσο εκμάθησης ξένων γλωσσών.

Αυτό το καινοτόμο σύστημα εκμάθησης/διδασκαλίας πρέπει να συνδυάζει την έμπνευση και τα κίνητρα της παραδοσιακής διδασκαλίας με την ευελιξία της διαδικτυακής και εξ αποστάσεως μάθησης, ώστε να δημιουργήσει σειρά μαθημάτων, που να εμπνέουν τους σημερινούς μαθητές, οι οποίοι αυτονομούνται αλληλεπιδρώντας μέσω ενός υπολογιστή με εκπαιδευτικούς στην «άλλη άκρη της οθόνης» και διασκεδάζουν μαθαίνοντας μια ξένη γλώσσα.

- **«Πολυγλωσσικές τάξεις»**

Το φαινόμενο της πολυγλωσσίας μέσα στην τάξη εμφανίζεται όλο και πιο συχνά. Πρόκειται για τάξεις που αποτελούνται από μαθητές/εκπαιδευόμενους που προέρχονται από διαφορετικές χώρες και δε μοιράζονται μία κοινή μητρική γλώσσα. Οι μαθητές/εκπαιδευόμενοι μιλούν ξεχωριστές γλώσσες μεταξύ τους και η συμπεριφορά και η κουλτούρα τους μπορεί να είναι εντελώς διαφορετικές: αυτό μπορεί να δημιουργήσει προβλήματα αλλά μπορεί να αποτελέσει τη βάση για σύγκριση και συζήτηση. Σ' αυτές τις τάξεις μπορεί να υπάρξει πολύ μεγαλύτερη χρήση της γλώσσας-στόχου επειδή θα αποτελεί τη μόνη κοινή γλώσσα, την οποία οι μαθητές/εκπαιδευόμενοι θα χρησιμοποιούν για τις καθημερινές συναλλαγές τους, τόσο εντός, όσο και εκτός της τάξης.

Σ' αυτό ακριβώς το σημείο βρίσκεται η πρόκληση που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι εκπαιδευτικοί: οφείλουν να προσαρμόσουν τις μεθόδους διδασκαλίας τους, ώστε να λάβουν υπόψη τους και να σεβαστούν αυτή την ποικιλομορφία, αλλά και να εστιάσουν στον κύριο στόχο τους, που είναι να εφοδιάσουν τους μαθητές/εκπαιδευόμενους με τις καλύτερες δυνατές επικοινωνιακές και γραμματικές δεξιότητες της γλώσσας-στόχου.

Τα προγράμματα που θα κατατεθούν το 2013 εντός της προτεραιότητας αυτής θα πρέπει να αποτελούν αξιοσημείωτα παραδείγματα διδασκαλίας γλωσσικών δεξιοτήτων σε πολυγλωσσικά περιβάλλοντα.