



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

IKY

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

Ευρωπαϊκό σήμα γλωσσών



European Language Label





European Language Label

“You live a new life
for every new language
you speak. Therefore
if you know only one language,
you live only once”

Τσέχικη Παροιμία



Η δράση Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών European Language Label

Το **Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών (European Language Label)** αποτελεί πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στον τομέα της πολυγλωσσίας, η οποία αποσκοπεί στην ανάδειξη καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και εκμάθησης γλωσσών με απώτερο στόχο τη συνολική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στον τομέα των γλωσσών σε ολόκληρη την Ευρώπη. Η δράση συντονίζεται κεντρικά από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή αλλά η επιλογή των προτάσεων διενεργείται σε εθνικό επίπεδο με ευθύνη των αρμόδιων φορέων.

Για την Ελλάδα αρμόδιος φορέας είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών - IKY, το οποίο με την ιδιότητά του ως Εθνική Μονάδα για το Πρόγραμμα Δια βίου Μάθησης εμπλέκεται ενεργά στην προώθηση της εκμάθησης γλωσσών για σκοπούς εκπαίδευσης και κατάρτισης. Συγκεκριμένα, για όλους τους συμμετέχοντες σε κάθε ένα από τα τέσσερα τομεακά προγράμματα Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci και Grundtvig, προβλέπεται η δυνατότητα χρηματοδότησης προκειμένου να εξοικειωθούν με την γλώσσα της χώρας, στην οποία πρόκειται να διανύσουν ένα διάστημα ως εκπαιδευόμενοι ή καταρτιζόμενοι.

Μέσα από την δράση *Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών* το IKY επιδιώκει να συνεισφέρει ενεργά στις εκπνερασμένες πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προώθηση της πολυγλωσσίας αλλά και την ανάδειξη και διαφύλαξη του γλωσσικού πλούτου των χωρών που την απαρτίζουν. Ταυτόχρονα, με την θέσπιση εθνικών προτεραιοτήτων, η υλοποίηση της εν λόγω δράσης εναρμονίζεται με τις προτεραιότητες της εθνικής πολιτικής για τη Δια βίου Μάθηση.

Το Πλαίσιο της Δράσης

Η σημασία που αποδίδει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή στην ενίσχυση της γλωσσολογίας με σκοπό την κινητικότητα, την απασχολησιμότητα αλλά και την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του ενεργού Ευρωπαίου πολίτη καταδεικνύεται από το εύρος και την ποικιλομορφία των σχετικών πρωτοβουλιών που υποστηρίζει.

Μια από τις πλέον δημοφιλείς, η **Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών** (26 Σεπτεμβρίου), το έτος 2011, συμπλήρωσε 10 χρόνια ζωής και τιμήθηκε με σειρά εκδηλώσεων σε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ. Κορυφαία μεταξύ αυτών ήταν η διοργάνωση, με την ευκαιρία της Πολωνικής Προεδρίας της ΕΕ, συνεδρίου με τίτλο «*Multilingual Competencies for Professional and Social Success in Europe*» (Η συμβολή της πολυγλωσσίας στην επαγγελματική και κοινωνική επιτυχία στην Ευρώπη), όπου αναδείχθηκαν όλες οι εκφάνσεις της γλώσσας, είτε ως χρηστικού εργαλείου επικοινωνίας στην αγορά εργασίας και μέσου ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας, είτε ως φορέα πολιτισμού και μέσου καταπολέμησης της ξενοφοβίας.

Σε κοινή δήλωσή τους, με αφορμή τον εορτασμό της 10^{ης} επετείου της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή επιβεβαίωσαν την πρόθεσή τους να συνεχίσουν να συνεργάζονται στενά προκειμένου να προωθήσουν την ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων των Ευρωπαίων πολιτών, ενώ σε σχετική δήλωσή της η Επίτροπος για την Πολυγλωσσία, κ. Ανδρούλα Βασιλείου, τονίζει τον κεντρικό ρόλο που κατέχει η εκμάθηση ξένων γλωσσών στην εκπαίδευση που λαμβάνουν οι πολίτες της Ευρώπης για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της αναδυόμενης κοινωνίας της γνώσης.

Τέλος, η νέα γενιά προγραμμάτων, «Erasmus for all», βοηθώντας όλο και περισσότερους ανθρώπους να επωφεληθούν από τις σπουδές και την επαγγελματική κατάρτιση στο εξωτερικό, θέτει τη γνώση ξένων γλωσσών ως απαραίτητη προϋπόθεση για την κινητικότητα και κατ' επέκταση την προσαρμοστικότητα στις νέες, συνεχώς μεταβαλλόμενες κοινωνικές και εργασιακές συνθήκες.



0 Διαγωνισμός για το Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών

Αιτήσεις Συμμετοχής

Αιτήσεις για συμμετοχή στο Διαγωνισμό μπορούν να υποβληθούν από σχολεία, Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, ινστιτούτα επαγγελματικής κατάρτισης, κέντρα ξένων γλωσσών, κέντρα εκπαίδευσης και κατάρτισης, εταιρείες καθώς και από μεμονωμένα άτομα, νομικά πρόσωπα ή άλλους φορείς που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας για την εκμάθηση γλωσσών.

Διαδικασία Υποβολής Προτάσεων

Οι προτάσεις που θα υποβληθούν θα αξιολογηθούν ως προς το περιεχόμενό τους και τον βαθμό ανταπόκρισής τους στα κριτήρια αξιολόγησης όπως αναφέρονται παρακάτω. Επιπλέον, κατά την αξιολόγηση, προτεραιότητα θα δοθεί στις προτάσεις που ανταποκρίνονται με σαφή και συγκεκριμένο τρόπο στις Εθνικές προτεραιότητες ή την Ευρωπαϊκή προτεραιότητα. Η αξιολόγηση θα διενεργηθεί από Επιτροπή Αξιολόγησης που θα συσταθεί ειδικά για τον σκοπό αυτό και θα αποτελείται από ειδικούς στη διδασκαλία ξένων γλωσσών. Τα προγράμματα που θα επιλεγούν θα βραβευθούν κατά τη διάρκεια Ειδικής Τελετής – Εκδήλωσης.

Το ειδικό δίπλωμα φέρει την υπογραφή του εκάστοτε Επιτρόπου πολυγλωσσίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού. Οι φορείς και τα μεμονωμένα άτομα στα οποία απονέμεται το «**Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών**» έχουν το δικαίωμα να χρησιμοποιούν το **λογότυπο** του προγράμματος “**European**

Language Label” σε όλες τις δραστηριότητές τους. Στο λογότυπο αναγράφεται υποχρεωτικά το έτος απονομής της Διάκρισης.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν την αίτησή τους στο Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, στην ιστοσελίδα: <http://web.iky.gr/IKY/content/gr/Socrates/ellabel.html> κατόπιν Εθνικής Πρόσκλησης Υποβολής Προτάσεων που πραγματοποιείται κάθε χρόνο, κατά τους μήνες Ιούνιο-Ιούλιο.

Κάθε έτος η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ορίζει τις θεματικές προτεραιότητες που επιδιώκει να προωθήσει μέσω του διαγωνισμού. Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών ενσωματώνει τις ευρωπαϊκές θεματικές προτεραιότητες στην Εθνική Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων καθώς και τις εθνικές θεματικές προτεραιότητες που ορίζονται από την Εθνική Αρχή.

Ειδικότερα για το έτος 2012-13 η Ευρωπαϊκή θεματική προτεραιότητα του Διαγωνισμού Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών είναι: «**Εκμάθηση γλωσσών με βάση τις Νέες Τεχνολογίες**».

Η τεχνολογία επηρεάζει πολλές πτυχές της ζωής μας, συμπεριλαμβανομένης της εκμάθησης γλωσσών. Η υποβοηθούμενη από υπολογιστές και/ή την τεχνολογία εκμάθηση και αξιολόγηση γλωσσών, η συνδυασμένη μέθοδος εκμάθησης γλωσσών, η εικονική και εξ αποστάσεως μάθηση έχουν γίνει πολύ χρήσιμα εργαλεία στην αποτελεσματική διδασκαλία και εκμάθηση ξένων γλωσσών. Εκτός αυτού, η δημιουργία και η εκπαιδευτική χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης στηρίζει και ενισχύει την πολυγλωσσική συνάντηση και συμμετοχή πέραν των συνόρων και αντιπροσωπεύει ένα διαδραστικό μέσο εκμάθησης ξένων γλωσσών.

Αυτό το καινοτόμο σύστημα εκμάθησης/διδασκαλίας πρέπει να συνδυάζει την έμπνευση και το κίνητρο της διδασκαλίας σε μια παραδοσιακή τάξη με την ευελιξία της διαδικτυακής και εξ αποστάσεως μάθησης, ώστε να δημιουργήσει μαθήματα προσβάσιμα, που να εμπνέουν τους σημερινούς μαθητές, οι οποίοι αναπτύσσονται αυτόνομα αλληλεπιδρώντας μέσω ενός υπολογιστή με εκπαιδευτικούς στην «άλλη άκρη της οθόνης» και διασκεδάζουν μαθαίνοντας μια ξένη γλώσσα.

Κριτήρια αξιολόγησης

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει θεσπίσει τα ακόλουθα κριτήρια για την ποιοτική αξιολόγηση των προτάσεων τα οποία είναι κοινά για όλες τις χώρες που συμμετέχουν στην διοργάνωση αυτή.

- Οι προτάσεις πρέπει να καλύπτουν **συνολικά** την εκπαιδευτική διαδικασία και τους εμπλεκόμενους σε αυτή ώστε να διασφαλίζεται ότι οι ανάγκες των μαθητών έχουν εντοπισθεί και καλύπτονται από το προτεινόμενο πρόγραμμα διδασκαλίας/εκμάθησης ξένων γλωσσών.
- Οι προτάσεις πρέπει να φέρουν **προστιθέμενη αξία** σε εθνικό επίπεδο, οδηγώντας σε ποσοτική ή/και ποιοτική βελτίωση στη διδασκαλία και εκμάθηση ξένων γλωσσών. Η ποσοτική βελτίωση μπορεί να αφορά την εκμάθηση περισσότερων ξένων γλωσσών, ιδιαίτερα αυτών που η χρήση τους είναι λιγότερο διαδεδομένη, ενώ η ποιοτική βελτίωση μπορεί να αναφέρεται στη χρήση βελτιωμένης μεθοδολογίας.
- Οι προτάσεις πρέπει να διακρίνονται για την **παροχή κινήτρων** σε μαθητές και εκπαιδευτικούς ώστε να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες.
- Οι προτάσεις πρέπει να διακρίνονται για την **πρωτοτυπία** και τη **δημιουργικότητά** τους. Πρέπει να εισηγούνται την εφαρμογή νέων προσεγγίσεων στην εκμάθηση ξένων γλωσσών, οι οποίες θα πρέπει να είναι κατάλληλες για τους μαθητές στους οποίους απευθύνονται.
- Οι προτάσεις πρέπει να έχουν **ευρωπαϊκή διάσταση** και να αξιοποιούν τα πλεονεκτήματα που απορρέουν από την γλωσσική ποικιλομορφία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως η δυνατότητα για ανάπτυξη επαφών πέρα από τα εθνικά σύνορα. Από την αξιολόγηση των προτάσεων πρέπει να προκύπτει η διευκόλυνση που θα παρέχει η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων για την κατανόηση άλλων πολιτισμών.
- Οι προτάσεις πρέπει να αφορούν σε πρωτοβουλίες που μπορούν **να μεταφερθούν** και να αποτελέσουν πηγή έμπνευσης και για άλλες χώρες.

Τα σχέδια που βραβεύθηκαν το 2011



«Μια ματιά στην γερμανική κουζίνα» από το 3ο Γυμνάσιο Ελευσίνας

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από τη Β' γυμνασίου, στο πλαίσιο του μαθήματος της γερμανικής γλώσσας.

Η επιλογή της κεντρικής ιδέας του προγράμματος βασίστηκε στο γεγονός ότι το επάγγελμα του “chef” (αρχιμάγειρα) τα τελευταία χρόνια στην Ελλάδα αποκτά ολοένα αυξανόμενη δημοτικότητα. Σε μια χώρα με έντονη τουριστική κίνηση οι γλωσσικές δεξιότητες αυξάνουν τις πιθανότητες εύρεσης επαγγελματικής αποκατάστασης.

Η δράση αφορούσε στην παραγωγή βίντεο με θέμα «**Masterchef-Ein Blick in die Deutsche Küche**» ή αλλιώς «**Μια ματιά στην γερμανική κουζίνα**» και είχε στόχο να ενθαρρύνει τους μαθητές να προσεγγίσουν τη γερμανική κουλτούρα μέσα από τη γαστρονομία, να διεγείρει την φαντασία τους μέσα από την δραματοποίηση και να τους παροτρύνει να χρησιμοποιήσουν αυθόρμητα την ξένη γλώσσα με στόχο την επικοινωνία.

Οι μαθητές εργάστηκαν είτε ατομικά-συνεργατικά, είτε ομαδικά. Διερεύνησαν πηγές, ανακάλυψαν συνταγές της παραδοσιακής και σύγχρονης γερμανικής κουζίνας και συγκέντρωσαν τα απαραίτητα υλικά. Η εκτέλεση και παρουσίαση της συνταγής πραγματοποιήθηκε εξ ολοκλήρου στην γερμανική γλώσσα και βιντεοσκοπήθηκε από τους ίδιους τους μαθητές. Στη συνέχεια διενεργήθηκε διαγωνισμός, όπου βραβεύθηκαν με συμβολικό έπαθλο τα καλύτερα βίντεο.



Μαθητικό πρόγραμμα με τίτλο «Μαθαίνω Γερμανικά: Δημιουργώ, Συνεργάζομαι, Επικοινωνώ» από το 4ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής και 6/θ Δημοτικό Σχολείο Αγιάσματος-Πηγών Καβάλας

Το μαθητικό πρόγραμμα με τίτλο «**Μαθαίνω Γερμανικά: Δημιουργώ, Συνεργάζομαι, Επικοινωνώ**», πραγματοποιήθηκε ως αποτέλεσμα της συνεργασίας του 4ου δημοτικού σχολείου Κομοτηνής με το 6/θ δημοτικό σχολείο Αγιάσματος- Πηγών Καβάλας.

Οι μαθητές, οι οποίοι μάθαιναν Γερμανικά ως ξένη γλώσσα σε τμήματα της 5ης και 6ης Δημοτικού, ήταν διαφόρων εθνικοτήτων, φυλών και κοινωνικών ομάδων με διαφορετικά θρησκευόμενα και πολιτιστικές επιρροές, με ένα αξιολογημένο ποσοστό εξ αυτών να ζει κάτω από τα όρια της φτώχειας.

Με αυτά τα δεδομένα η διαπολιτισμική εκπαίδευση αναδείχθηκε ως αδήριτη ανάγκη, ώστε να προαχθεί η κατανόηση, η αλληλεγγύη και η αρμονική συμβίωση. Επιλέχθηκαν προς αυτή την κατεύθυνση επιπρόσθετα προς το κύριο μέλημα, δηλαδή στην εκμάθηση της γερμανικής γλώσσας, δραστηριότητες που εδράζουν στη δημιουργία, τη συνεργασία και την επικοινωνία, έχοντας ως απώτερο στόχο την αποδοχή του διαφορετικού, την ομαδικότητα και την άμβλυνση του αποκλεισμού και του κοινωνικού διαχωρισμού.

Πυλώνες του προγράμματος ήταν η ενασχόληση και η συνεργασία πάνω σε δραστηριότητες κοινού θέματος και η συλλογική αποτίμηση των αποτελεσμάτων και επιτευγμάτων. Αντικείμενα των δραστηριοτήτων ήταν μία σειρά από ατομικές και ομαδικές εργασίες, διαθεματικά σχέδια δράσης και πολιτιστικές εκδηλώσεις στην γερμανική γλώσσα.

Ως αποτέλεσμα οι μαθητές ανέπτυξαν προοδευτικά την ικανότητα να επικοινωνούν στη γερμανική γλώσσα και εξοικειώθηκαν με διαδικασίες συλλογικής εργασίας και λήψης αποφάσεων. Περαιτέρω οξύνθηκε η δημιουργική σκέψη και το κριτικό πνεύμα τους, καθώς δόθηκαν κίνητρα για ανάληψη πρωτοβουλιών.

“Greek on the Go” από την Ελληνοαμερικανική Ένωση

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση, σε συνεργασία με την εταιρεία ανάπτυξης λογισμικού, Top Creations, ανέπτυξε ψηφιακή εφαρμογή για χρήση σε iPhone, με τον τίτλο «**Greek on the Go**», για σπουδαστές που μαθαίνουν Νέα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Η εκμάθηση μέσα από την εφαρμογή «Greek on the Go» πραγματοποιείται στο εικονικό περιβάλλον του κινητού τηλεφώνου iPhone με αυτονομία του χρήστη, και προαιρετική, ετερόχρονη συνεργασία με καθηγητή.

Η εκμάθηση της γλώσσας επιτυγχάνεται με υλικό πλούσιο σε πολυμέσα και εκπαιδευτικά εργαλεία ενώ οι χρήστες έχουν τη δυνατότητα να εκτελέσουν δραστηριότητες και να περιηγηθούν στο περιβάλλον του iPhone. Στόχος των δραστηριοτήτων είναι η εκμάθηση και εξάσκηση νέου λεξιλογίου ενταγμένου σε αυθεντικές, καθημερινές περιστάσεις επικοινωνίας και η βελτίωση της κατανόησης και της παραγωγής προφορικού λόγου. Απευθύνεται σε έφηβους και ενήλικες, αρχάριους σπουδαστές Α1 έως Α2 επιπέδου του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες (ΚΕΠΑ).

Ειδικότερα η εφαρμογή περιλαμβάνει 16 θεματικές ενότητες στις οποίες εντάσσονται βίντεο, ηχητικά αρχεία, εικόνες, κείμενα, μεταφράσεις των κειμένων στα Αγγλικά, επιλεγμένες λέξεις και φράσεις για εξάσκηση. Οι χρήστες της εφαρμογής έχουν τη δυνατότητα περαιτέρω εξάσκησης μέσω της σειράς “Learning Greek Podcasts” η οποία διατίθεται δωρεάν από την Ελληνοαμερικανική Ένωση καθώς επίσης, μπορούν να επικοινωνήσουν με καθηγητή Ελληνικών μέσω του προγράμματος “Talk to the Natives”.

Πρόγραμμα Εκμάθησης της Αγγλικής Γλώσσας σε Πρώιμη Ηλικία (ΠΕΑΠ) από το Πανεπιστήμιο Αθηνών/Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα εκμάθησης της Αγγλικής Γλώσσας σε μαθητές Α΄ και Β΄ Δημοτικού σε 800 ολόημερα δημοτικά σε όλη την Ελλάδα. Το καινοτόμο αυτό πρόγραμμα, την υλοποίηση του οποίου έχει αναλάβει το Εθνικό και Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών και συγκεκριμένα το Κέντρο Έρευνας για την Αγγλική γλώσσα (Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας), ξεκίνησε να εφαρμόζεται πιλοτικά την σχολική χρονιά 2010-2011 και θα διαρκέσει έως τον Ιούνιο 2013. Το ΠΕΑΠ εντάσσεται στις δράσεις της Πράξης «**Πολιτική Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η Εκμάθηση της Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**», της κατηγορίας «**Εφαρμογή Ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση**». Συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και από εθνικούς πόρους. Το ΠΕΑΠ έχει χαρακτηριστεί ως Πειραματικό Πρόγραμμα Αριστείας από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή που προωθεί την εκμάθηση ξένων γλωσσών από μικρή ηλικία.

Στην τωρινή του μορφή (πρώτος χρόνος της πιλοτικής εφαρμογής) το ΠΕΑΠ επικεντρώνεται στην εξατομικευμένη μάθηση μέσα από κατάλληλες δραστηριότητες και υλικό και έχει άμεσο σκοπό την αναβάθμιση της παρεχόμενης ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο δημόσιο σχολείο. Απώτερο στόχο έχει την προώθηση των αρχών της πολυπολιτισμικότητας και της

αναγνώρισης του «διαφορετικού» στη γλώσσα, στις συνήθειες και στον πολιτισμό. Το πρόγραμμα δεν στοχεύει στην ανάπτυξη του σχολικού γραμματισμού στη ξένη γλώσσα, αλλά στην ανάπτυξη του κοινωνικού γραμματισμού των μικρών μαθητών και στην ευαισθητοποίηση τους στις έννοιες της γλωσσικής ετερότητας και της πολιτισμικής διαφορετικότητας

Στο πλαίσιο του πρώτου χρόνου εφαρμογής του προγράμματος έχουν υλοποιηθεί οι εξής ενέργειες:

- 1 Σχεδιασμός και ανάπτυξη φακέλου δραστηριοτήτων για την Α΄ και Β΄ δημοτικού κατανεμημένες σε θεματικούς κύκλους με αναλυτικές οδηγίες υλοποίησης για τους εκπαιδευτικούς. Οι δραστηριότητες που απαρτίζουν το πρόγραμμα αξιολογήθηκαν στην πράξη από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια της χρονιάς, αναμορφώθηκαν, και προσαρμόστηκαν για μαθητές Α΄ και Β΄ δημοτικού.
- 2 Ανάπτυξη ιστότοπου για το πρόγραμμα. Για περισσότερες πληροφορίες βλ. <http://rcel.enl.uoa.gr/englishinschool/>
- 3 Πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών από σχολικούς συμβούλους καθοδηγούμενους από την ομάδα έργου του Κέντρου Έρευνας για την Αγγλική Γλώσσα
- 4 Συστηματική παρακολούθηση και αξιολόγηση του έργου από εκπαιδευτικούς, γονείς και σχολικούς συμβούλους.



*«Φωτογραφικά στιγμιότυπα από την Τελετή Απονομής
του Ευρωπαϊκού Σήματος Γλωσσών 2010. Αίθουσα του συλλόγου Αργείων
«Ο Δαναός», Άργος, 14-10-2011.*





ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ



**ΕΘΝΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ “ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ”
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ**

Πληροφορίες:

Άννα Καρακατσάνη, τηλ.: 210 3726331

Διεύθυνση:

Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41
Τ.Κ. 142 34, Νέα Ιωνία

Στοιχεία Επικοινωνίας:

e-mail: akarakatsani@iky.gr

Fax: 210 3221863

www.iky.gr