



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(Ι.Κ.Υ.)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ



Πρόγραμμα
δια βίου
μάθηση

1

Διαχείριση των Σχεδίων Εταιρικών Σχέσεων **LEONARDO DA VINCI & GRUNDTVIG** **2013**

**AMALIA
HOTEL
ATHENS**

20/09/2013





LEONARDO DA VINCI AND GRUNDTVIG PARTNERSHIPS

2014-2020
PARTNERSHIPS

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ-ΕΘΝΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ LLP

Δρ. Ειρήνη Ντρούτσα
Συντονίστρια Leonardo da Vinci

Αθήνα, 20 Σεπτεμβρίου 2013

Στατιστικά στοιχεία επιλογής αιτήσεων σχεδίων LdV Partnerships 2013

Εγκεκριμένα	Επιλαχόντα	Απορριφθέντα	Μη επιλέξιμα
26	6	77	46



Η δράση Partnerships

- Οι εταιρικές σχέσεις είναι μικρής κλίμακας διακρατικές συνεργασίες μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης από **τρεις τουλάχιστον χώρες**.
- Ένα από τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα αναλαμβάνει το ρόλο του συντονιστή, ενώ τα υπόλοιπα αποκαλούνται και ενεργούν ως οργανισμοί εταίροι.
- Η συνεργασία περιλαμβάνει φορείς παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης ή/και κατάρτισης και υποχρεωτικά ένα φορέα /οργανισμό από την αγορά εργασίας



Θεματικοί τομείς εγκεκριμένων σχεδίων

- Ανανεώσιμες μορφές ενέργειας
- Κοινωνικής περίθαλψης και υγείας
- Επαγγελματικός προσανατολισμός
- Βιώσιμη ανάπτυξη
- Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών
- Αγροτική οικονομία
- Γεωλογία
- Δημόσια διοίκηση
- Σύνδεση εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας
- Εταιρική κοινωνική ευθύνη

Στόχοι και αποτελέσματα

- Ανάπτυξη συνεργασιών και εδραίωση δικτύων ακόμα και μετά το πέρας του έργου
- Ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας
- Χτίσιμο εμπιστοσύνης
- Υποκίνηση νέων ανθρώπων
- Αναβάθμιση προσόντων και δεξιοτήτων
- Έμφαση σε άτομα με δικές ανάγκες και κοινωνικά ευπαθείς ομάδες
- Επίδραση στην οργάνωση και τις πρακτικές κατάρτισης του φορέα
- Υιοθέτηση και προσαρμογή αποτελεσμάτων από άλλους συναφείς τομείς



20/09/2013

PARTNERSHIPS

Παραδοτέα-προϊόντα

- Εκπαιδευτικό υλικό
- Έρευνες, μελέτες
- Γλωσσάρι
- Ιστοσελίδες
- Φυλλάδια
- Οδηγοί
- Προγράμματα σπουδών
- Σεμινάρια



Ορισμοί και κανόνες (1)

- Πράξη κινητικότητας είναι:
 1. Κάθε ταξίδι που πραγματοποιείται στο:
 - εξωτερικό
 - στην πόλη-έδρα του οργανισμού-εταίρου
 - ανά άτομο του αναδόχου φορέα
 2. Δεν προβλέπεται ελάχιστη ή μέγιστη διάρκεια
 3. Αν αφορά δύο ή περισσότερες χώρες διαδοχικά, υπολογίζεται ως μία κινητικότητα (π.χ. από Ελλάδα σε Βέλγιο, από Βέλγιο στη Γαλλία, από Γαλλία σε Ελλάδα)
 4. Σε περίπτωση μετακίνησης σε άλλη πόλη, απαιτείται η έγγραφη αιτιολόγηση της σκοπιμότητας και αναγκαιότητας προς την ΕΜ

Ορισμοί και κανόνες (2)

- Πράξη κινητικότητας:
 - 5. Πραγματοποιείται:
 - από προσωπικό του φορέα ή καταρτιζόμενους ή μαθητευόμενους
- ΜΟΝΟ ΓΙΑ GRUNDTVIG:**
Εθελοντές, ενήλικες μαθητευόμενοι
και ενταγμένοι στο τυπικό σύστημα
εκπαίδευσης
- εντός της περιόδου επιλεξιμότητας των δαπανών και διάρκειας ισχύος της σύμβασης
 - σε διμερή ή πολυμερή βάση σε αντιστοιχία πάντα με τη σχετική περιγραφή στην εγκριθείσα αίτηση

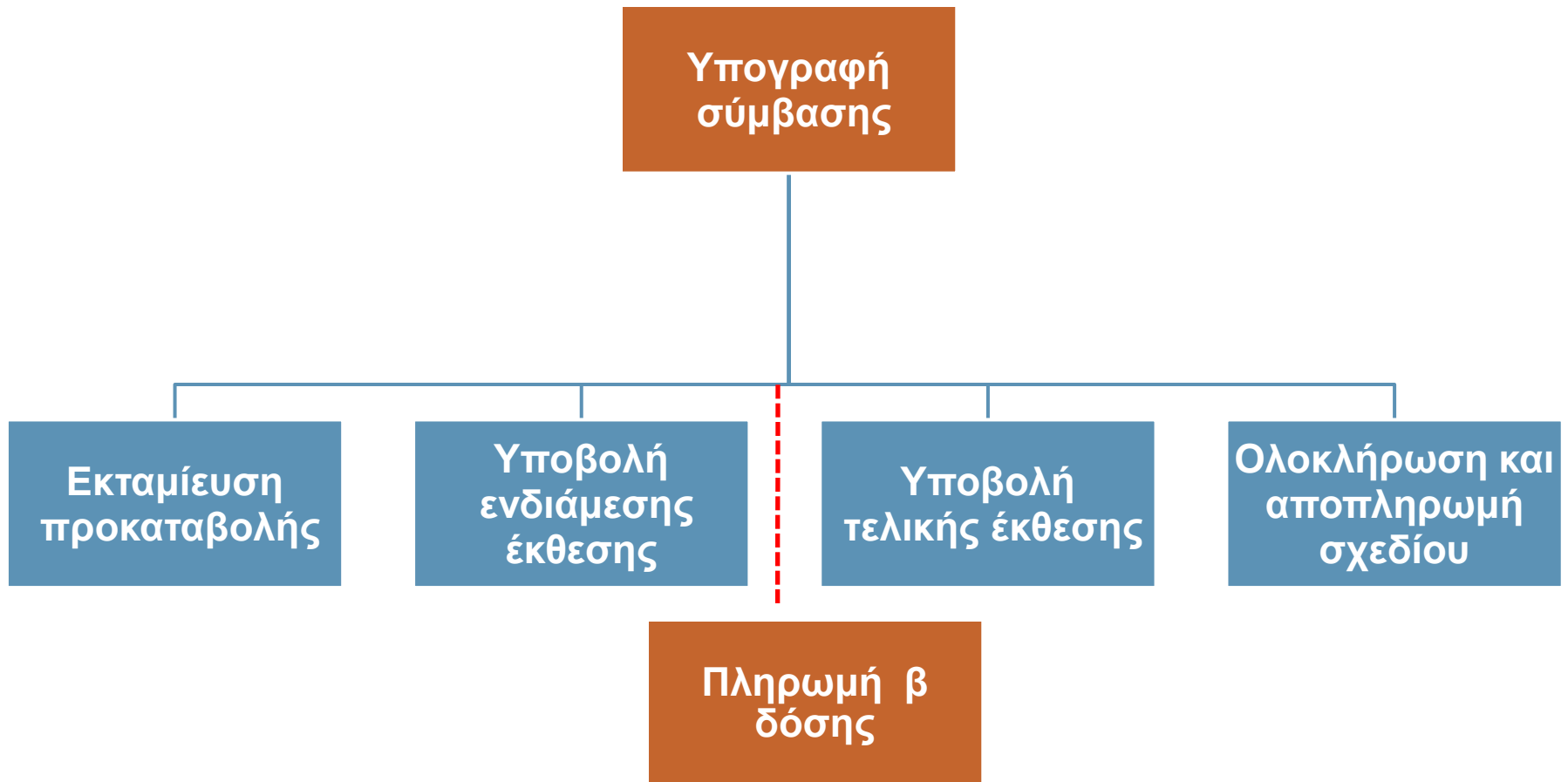
Νομικά και διοικητικά θέματα (1)

- Διάρκεια σχεδίου: 2 έτη
- Επιλεξιμότητα δαπανών: 1/8/2013-30/9/2015
- Χρηματοδότηση **(ΓΙΑ LDV ΜΟΝΟ)**:
 - 40% προκαταβολή
 - 40% με τον έλεγχο και την αποδοχή της ενδιάμεσης έκθεσης
 - Αποπληρωμή μετά τον έλεγχο και την αποδοχή της τελικής έκθεσης

Νομικά και διοικητικά θέματα (2)

- Τροποποίηση σύμβασης: πάντα κατόπιν γραπτού επαρκώς τεκμηριωμένου αιτήματος και με την έγκριση της ΕΜ
- Υλοποίηση των προγραμματιζόμενων δραστηριοτήτων κινητικότητας ή αλλαγής αυτών κατόπιν έγγραφης συναίνεσης της ΕΜ

Θέματα διοικητικής υλοποίησης



Φάσεις υλοποίησης (1)

Υπογραφή
σύμβασης

- Έλεγχος των απαιτούμενων δικαιολογητικών
- Υπογραφή σύμβασης έως τα μέσα Οκτώβρη 2013
- Εκταμίευση προκαταβολής

Φάσεις υλοποίησης (2)

Υποβολή
ενδιάμεσης
έκθεσης
30/6/2014

- Υποβολή εντύπου ενδιάμεσης έκθεσης (σε μορφή Word)
- Έλεγχος από την ΕΜ της ενδιάμεσης έκθεσης
- Αποστολή εγγράφου αξιολόγησης της προόδου του σχεδίου
- Αποδοχή ή απόρριψη της ενδιάμεσης έκθεσης (τυχόν απόρριψη μπορεί να οδηγήσει σε λύση της σύμβασης)
- Καταβολή β' δόσης

Φάσεις υλοποίησης (3α)

Υποβολή
τελικής
έκθεσης
30/9/2015

- ΤΟΝ ΙΟΥΛΙΟ 2015 η ΕΜ θα αποστείλει το έντυπο (σε μορφή e-form) της τελικής έκθεσης με οδηγίες συμπλήρωσής του
- Υποβολή εντύπου τελικής έκθεσης μαζί με:
- *Αντίγραφα παραδοτέων σχεδίου (π.χ. μελέτες, cd-rom, εκπαιδευτικοί οδηγοί, λειτουργικές προδιαγραφές ιστοσελίδας, λοιπό υλικό, υλικό διάδοσης, κ.ο.κ.)*
- Έλεγχος από την ΕΜ της τελικής έκθεσης και αποστολή εγγράφου αξιολόγησης της ολοκλήρωσης του σχεδίου
- Αποπληρωμή και κλείσιμο σχεδίου

Φάσεις υλοποίησης (3B)

Υποβολή
τελικής
έκθεσης
30/9/2015

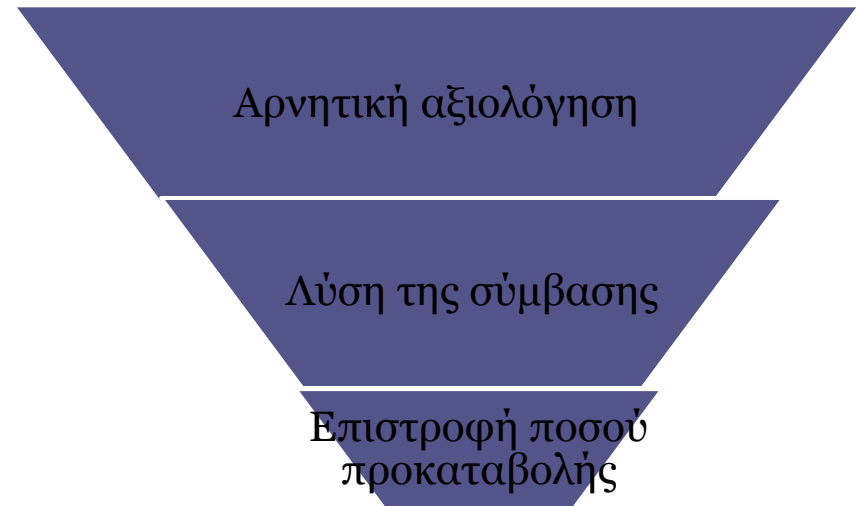
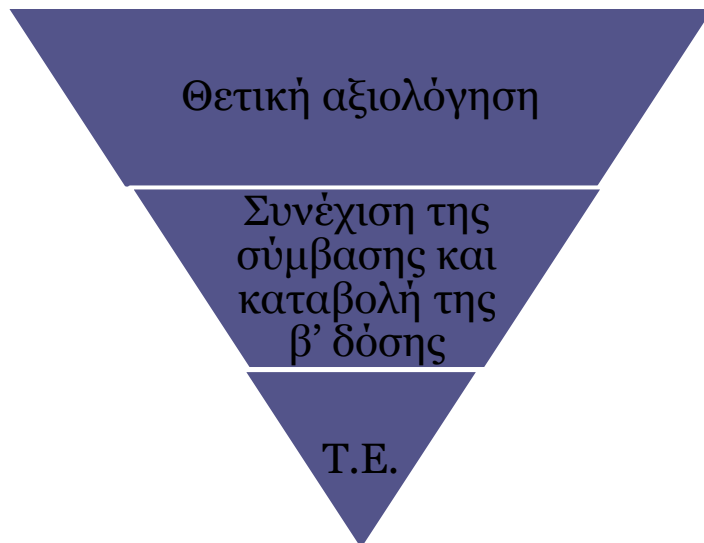
- Οικονομικός απολογισμός
- Αντίγραφα εισιτηρίων, τιμολόγιο πληρωμής εισιτηρίων, κάρτες επιβίβασης
- Βεβαιώσεις συμμετοχής στις διακρατικές συναντήσεις

Πρόσβαση στο έντυπο της τελικής έκθεσης

- Δημιουργία ECAS Account - (European Commission Authentication Service) , (οδηγός δημοσιοποιημένος στην ιστοσελίδα της EM)
- Απόκτηση username και κωδικού πρόσβασης
- Login to ECAS
- Κατέβασμα της ηλεκτρονικής φόρμας της Τελικής έκθεσης

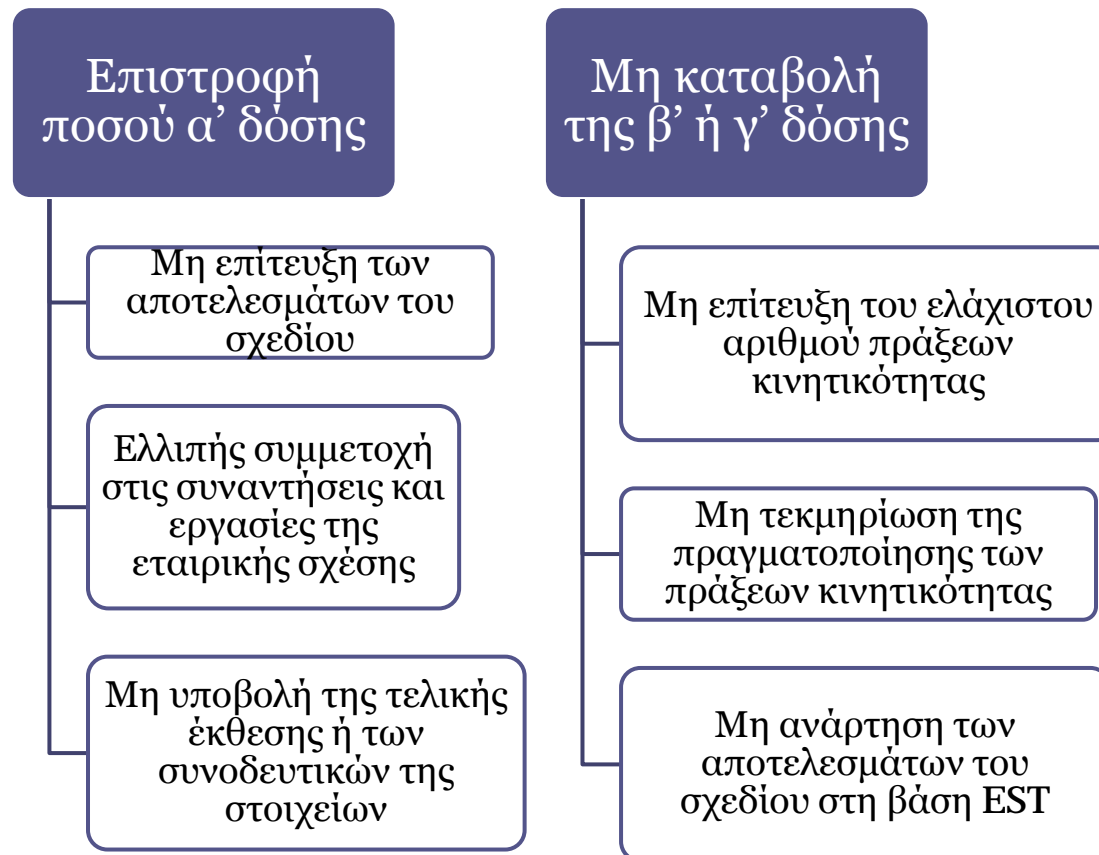
Χρηματοδότηση (1)

- Ανάλογα με το σχετικό όρο στη μεταξύ μας σύμβαση (α' δόση-β' δόση, ή α'-β'-γ' δόση)
- Η αξιολόγηση της ενδιάμεσης έκθεσης θα καθορίσει και την αντίστοιχη καταβολή της χρηματοδότησης



Χρηματοδότηση (2)

- Μείωση ή μη καταβολή του εγκεκριμένου ποσού χρηματοδότησης όταν:



Λοιπές νομικές υποχρεώσεις

- Χρηστή, νόμιμη και αποδοτική οικονομική διαχείριση
- Χρήση του λογότυπου του προγράμματος
- Συνοχή περιεχομένου κατά την υποβολή των ενδιάμεσων και τελικών εκθέσεων από τους εταίρους
- Ενημέρωση της ΕΜ για κάθε αλλαγή υλοποίησης του σχεδίου σε σχέση με την εγκριθείσα πρόταση

Διενέργεια ελέγχων από την ΕΜ

- Επιτόπιος έλεγχος κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου και πριν την υποβολή της τελικής έκθεσης
- Επιτόπιος έλεγχος μετά την υποβολή της τελικής έκθεσης και πριν την αποπληρωμή του σχεδίου
- Desk check μετά την υποβολή της τελικής έκθεσης προς την ΕΜ

Ποιοτική υλοποίηση σχεδίου (1)

- Διοργάνωση ημερίδων και ανάληψη ενεργειών διάδοσης και αξιοποίησης αποτελεσμάτων
- Σχεδιασμός και παραγωγή αφισών και φυλλαδίων
- Αποτελεσματική συνεργασία και συμμετοχή (μεγαλύτερη η ευθύνη επιχειρησιακά αν ο φορέας είναι συντονιστής της εταιρικής σχέσης)
- Εμπέδωση στοχοθεσίας και εξασφάλιση κοινής συνισταμένης ως προς τα επιθυμητά αποτελέσματα
- Καθορισμός συγκεκριμένου χρονοδιαγράμματος για την υλοποίηση ενεργειών και ολοκλήρωσης παραδοτέων

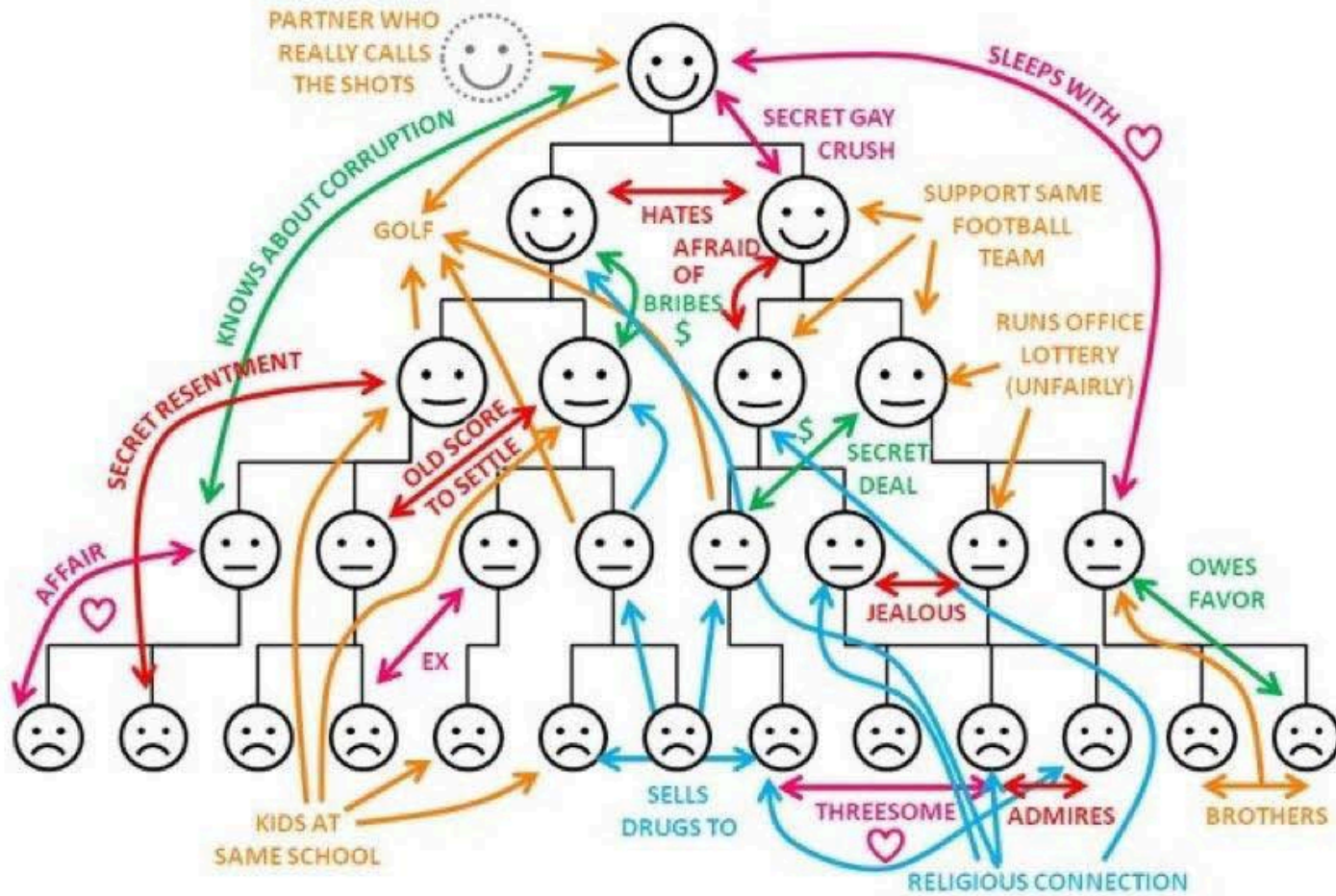
Ποιοτική υλοποίηση σχεδίου (2)

- Ορθολογική και αποδοτική κατανομή των ρόλων προκειμένου να επιτευχθούν τα αποτελέσματα (προσοχή σε περίπτωση μη έγκρισης αρχικού εταίρου-φορέα)
- Βιωσιμότητα αποτελεσμάτων

20/09/2013
PARTNERSHIPS

INTEGRATION TRAINING
www.integrationtraining.co.uk

REAL ORGANIZATION CHART



Προβλήματα

- *Μη ισόρροπη συμμετοχή όλων των εταίρων*
- *Κακός συντονισμός*
- *Μεγαλεπήβολοι στόχοι*
- *Θεσμικές αλλαγές*
- *Έλλειψη προσωπικού*
- *Δυσκολία «συνεύρεσης» διαφορετικής κουλτούρας*
- *Γλώσσα*
- *Ξαφνικές αλλαγές στο σχεδιασμό, π.χ. παραίτηση εταίρου*



- ***Αναγκαστική συνεργασία δεν σημαίνει αποτελεσματική συνεργασία***

(Δ. Μπουραντάς, 2013)

20/09/2013
PARTNERSHIPS

Team ή group;



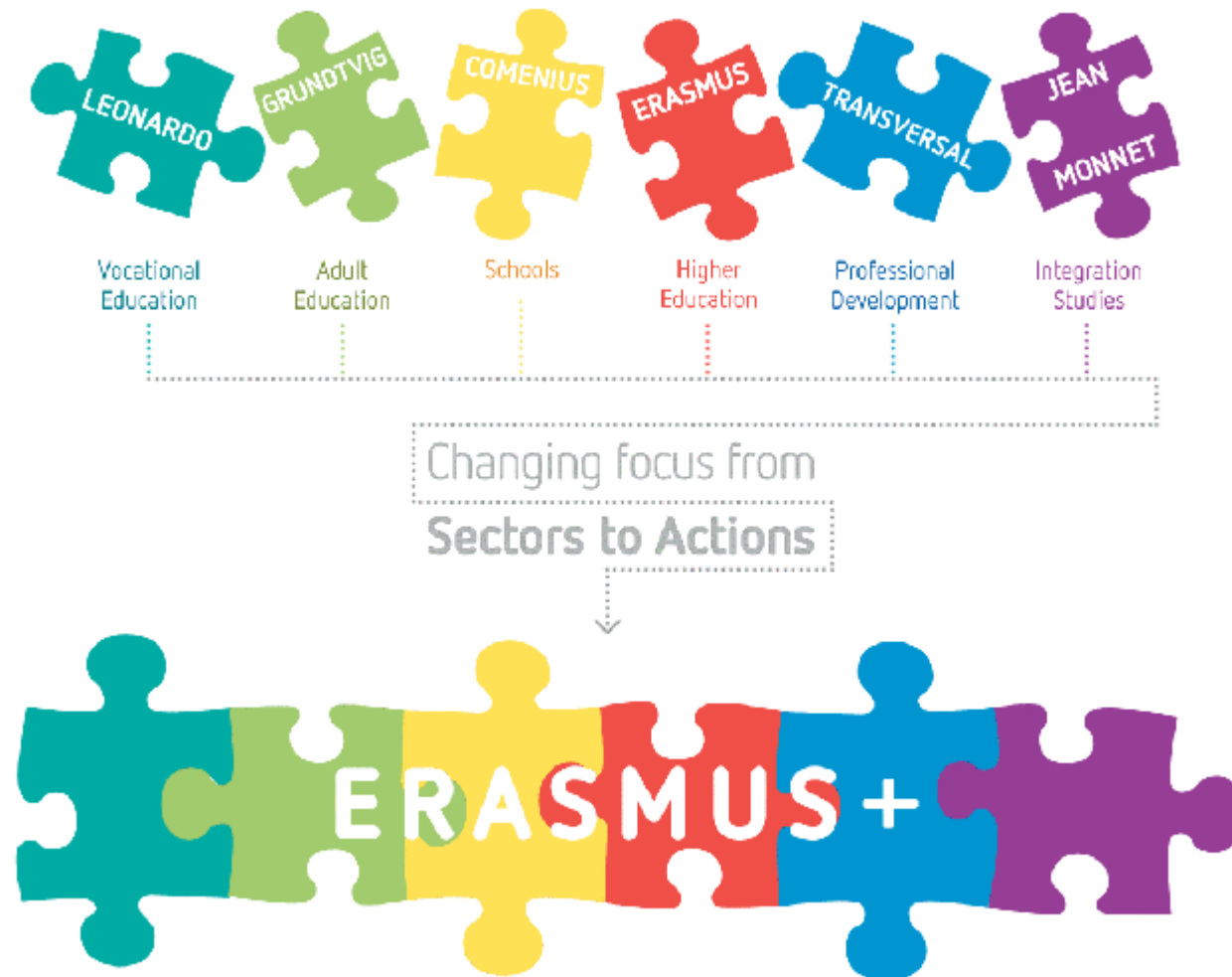


20/09/2013
PARTNERSHIPS



**But always a
challenge!**

20/09/2013
PARTNERSHIPS



20/09/2013
PARTNERSHIPS

Jean Monnet

Tempus

Youth in Action

Erasmus Mundus

Lifelong learning programme

Comenius

Leonardo

Erasmus

Grundtvig

Transversal

Changing from sectoral specific programmes to

Erasmus for All

SPORT
Initiative

JEAN
MONNET

Key Action 1
Learning Mobility

Key Action 2
Co-operation

Key Action 3
Policy Reform

Organisations across all sectors actively
involved in delivering formal and non-formal
education, training and youth work .



2007 - 2013

2014 - 2020



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

**Σεμινάριο για την οικονομική διαχείριση,
διοικητική υποστήριξη, ποιότητα και
βιωσιμότητα των Εκπαιδευτικών Συμπράξεων
GRUNDTVIG**

20/09/2013 PARTNERSHIPS
Γ.ΦΡΑΓΚΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

Συμβατικές Υποχρεώσεις & Οδηγίες οικονομικής διαχείρισης Εκπαιδευτικών Συμπράξεων Grundtvig

20/09/2013 PARTNERSHIPS

**Ύψος επιχορήγησης ανάλογα με τον τύπο σύμπραξης
= διακρατική κινητικότητα:**

Ελάχιστος αριθμός δραστηριοτήτων διακρατικής κινητικότητας	Ύψος επιχορήγησης για <u>διετή</u> εκπαιδευτική σύμπραξη σε ευρώ
4	8.000
8	12.000
12	16.000
24 * (*εκ των οποίων τουλάχιστον 16 διαφορετικοί εκπαιδευόμενοι)	25.000



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ :

- Α δόση 80% με την υπογραφή της σύμβασης
- Β δόση μετά την έγκριση της τελικής έκθεσης

20/09/2013 PARTNERSHIPS

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ GRUNDTVIG

- 30-06-2014: Έκθεση προόδου → έντυπο από www.iky.gr
- 30-09-2015: Τελική έκθεση → on-line **KAI**
- Ταχυδρομικώς, υπογεγραμμένες
- με παιδαγωγικό υλικό κλπ «προϊόντα», αν υπάρχουν (κατά προτίμηση σε ηλεκτρονική μορφή)
- καταχώρηση πληροφοριών και αποτελεσμάτων – «προϊόντων» στη βάση δεδομένων EST (European Shared Treasure μέσω του www.iky.gr)
- Διατήρηση των παραστατικών στο δικαιούχο οργανισμό για 5 έτη (εισιτήρια, κάρτες επιβίβασης, βεβαιώσεις συμμετοχής)



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΚΑΤΑΒΟΛΗΣ ΣΥΝΟΛΟΥ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Υλοποίηση δραστηριοτήτων της σύμπραξης **όπως**
αναφέρονται στην αίτηση επιχορήγησης

Και του ελάχιστου απαιτούμενου αριθμού
επιλέξιμων και συναφών δραστηριοτήτων
διακρατικής κινητικότητας



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- Οι Εκπαιδευτικές Συμπράξεις Grundtvig με 24 δραστηριότητες κινητικότητας πρέπει να πληρούν επιπροσθέτως την εξής προϋπόθεση:



16 δραστηριότητες κινητικότητας κατ' ελάχιστον από **διαφορετικούς** ενήλικες εκπαιδευόμενους.



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

Δυνατότητα μείωσης του ελάχιστου απαιτούμενου αριθμού δραστηριοτήτων κινητικότητας χωρίς αντίστοιχη μείωση της επιχορήγησης

Μετά από **έγκαιρο έγγραφο αίτημα** προς την ΕΜ

1. Στην περίπτωση συμμετοχής ατόμων με **ειδικές ανάγκες**
2. Ή κινητικότητας προς **υπερπόντια εδάφη**



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

ΜΕΙΩΣΗ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΠΟΣΟΥ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

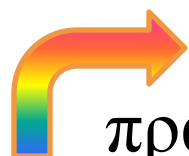
- **Μη συναφείς** δραστηριότητες ή αποτελέσματα (σε σχέση με την αίτηση και τους στόχους της σύμπραξης)
→ επιστροφή **συνολικής** επιχορήγησης
- Δραστηριότητες κινητικότητας **μη επιλέξιμες ή λιγότερες** από τις προβλεπόμενες → **αναλογική μείωση**



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

ΣΥΝΑΦΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ:



Οι δραστηριότητες και τα αποτελέσματα κάθε πράξης κινητικότητας πρέπει να είναι συναφή με το **περιεχόμενο** του σχεδίου και να στοχεύουν στην επίτευξη των **σκοπών** της Εκπαιδευτικής Σύμπραξης.



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΕΣ

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΑ:

- Εισιτήρια
- Κάρτες επιβίβασης
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε διακρατικές συναντήσεις



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ -ΕΛΕΓΧΟΣ

- ❑ Επιτόπιοι έλεγχοι, κατά τη διάρκεια του σχεδίου
- ❑ Δειγματοληπτικοί έλεγχοι παραστατικών μετά το τέλος του σχεδίου (Εθνική Μονάδα, Ευρωπαϊκής Ένωση, Ευρ.Ελεγκτικό Συνέδριο, Ευρ.Υπηρεσία Καταπολέμησης της απάτης - OLAF)
- ❑ Διατήρηση των παραστατικών στο δικαιούχο οργανισμό για 5 έτη



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ - ΔΙΑΔΟΣΗ

Δημοσιεύσεις, προϊόντα της σύμπραξης (σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή), εκδηλώσεις διάδοσης:

- ❖ Αναφορά στην οικονομική ενίσχυση μέσω του προγράμματος ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ / GRUNDTVIG
- ❖ χρήση ονομασίας και λογότυπου του προγράμματος
- ❖ καταχώρηση στη βάση δεδομένων EST (European Shared Treasure) μέσω του www.iky.gr



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Έγκαιρη επικοινωνία με την Εθνική Μονάδα σε περίπτωση

- ❖ ζητημάτων που δεν προβλέπονται από τους κανόνες της σύμβασης
- ❖ Αλλαγής υπευθύνων / νομίμου εκπροσώπου / στοιχείων επικοινωνίας (email, ταχυδρομική διεύθυνση κλπ)

(ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΑ ΚΑΤΑΧΩΡΙΣΜΕΝΑ ΤΟΣΟ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΟΣΟ ΚΑΙ ΣΤΟ EST ΚΑΙ ΑΛΛΑΖΟΥΝ ΜΟΝΟ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΝΕΑ ΚΑΤΑΧΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ)



Improving visibility and access to project results!
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΚΟΙΝΟΣ ΘΗΣΑΥΡΟΣ



Η βάση δεδομένων EST (European Shared Treasure) δημιουργήθηκε με σκοπό τη συγκέντρωση, ανάδειξη, αξιοποίηση και διάδοση των αποτελεσμάτων/προϊόντων των συμπράξεων Comenius, Leonardo da Vinci & Grundtvig.

Είναι αποτέλεσμα της συνεργασίας 4 Εθνικών Μονάδων των χωρών: Ιταλίας, Ελλάδας, Αυστρίας και Πολωνίας, στην οποία αργότερα προστέθηκαν και έως σήμερα συμμετέχουν όλες οι Εθνικές Μονάδες, με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής



εύχρηστο, πολυγλωσσικό εργαλείο με εύκολη πρόσβαση για καταχώρηση, ανάκτηση ή αναζήτηση πληροφοριών σχετικά με τα προϊόντα και το περιεχόμενο των συμπράξεων Comenius, Leonardo da Vinci & Grundtvig.



Ο ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΚΟΙΝΟΣ ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΕΣΤ

Τροφοδοτείται

- ✓ από τις εθνικές βάσεις δεδομένων, που τις διαχειρίζονται οι Εθνικές Μονάδες, αλλά αποτελούν ένα ΔΙΚΤΥΟ
- ✓ Και από τα στοιχεία που εισάγουν οι οργανισμοί που συμμετείχαν σε συμπράξεις, όσον αφορά τα αποτελέσματα των συμπράξεων αυτών

Πλεονεκτήματα

- Εύκολη αναζήτηση και καταχώρηση σε πολλές γλώσσες
- Πολλά στοιχεία καταχωρούνται αυτόματα μέσω των εθνικών βάσεων δεδομένων
- Άμεσα προσβάσιμο στους δικαιούχους και στο ευρύ κοινό
- Τεχνική Συμβατότητα



Σε ποιους θα μπορούσε να είναι χρήσιμο?

- Σε όσους ενδιαφέρονται να υποβάλουν νέα αίτηση για να ενημερωθούν για τα αποτελέσματα προηγούμενων σχεδίων και να αποφύγουν την επανάληψη
- Σε όσους συμμετέχουν σε σύμπραξη/σχέδιο ώστε να αξιολογήσουν τα αποτελέσματα του δικού τους σχεδίου και να τα συσχετίσουν με άλλα σχέδια στον ίδιο θεματικό τομέα / με τις ίδιες ομάδες-στόχους / στην ίδια γεωγραφική περιοχή
- Εκπαιδευτικούς / Εκπαιδευτές / Εκπαιδευόμενους για την αναζήτηση παιδαγωγικού υλικού
- Αρμόδιους για εκπαιδευτική πολιτική για την αξιολόγηση της προόδου προς τους κοινούς ευρωπαϊκούς στόχους στην εκπαίδευση και κατάρτιση και την επισήμανση καλών πρακτικών



IKY - Windows Internet Explorer

http://www.iky.gr/IKY/portal/gr/default/CM5GRWindow?action=2&uri=gr/socrates/est.html

File Edit View Favorites Tools Help

Google Search Share Check Translate AutoFill Sign In

webshots Search My Homepage Upload

IKY

Google™ This page is in Greek. Translate it using Google Toolbar? [Learn more](#) Not in Greek? [Help us improve](#) Translate Always translate Greek

Αρχική Ι.Κ.Υ. Υποτροφίες Ευρωπαϊκά Προγράμματα Επικοινωνία

Ι.Κ.Υ. Σύνδεση

Συνθηματικό:
Κωδικός:
Σύνδεση

Αιτήσεις

Δημόσιες Αιτήσεις

- Αίτηση Χορήγησης Βεβαίωσης Υποτροφίας
- Αίτηση Χορήγησης Βεβαίωσης για Συμμετοχή στο Πρόγραμμα ERASMUS
- Αίτηση Χορήγησης Βεβαίωσης για Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα
- Αίτηση Επανάδοσης Επταγής
- Γενική Αίτηση - Υποβολή Αιτήματος

Ευρωπαϊκή Ένωση
ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός
Πρόγραμμα διά βίου μάθησης

EST

European Shared Treasure

Ευρωπαϊκός Κοινός Θησαυρός

Η βάση δεδομένων EST (European Shared Treasure) δημιουργήθηκε με σκοπό τη συγκέντρωση, ανάδειξη, αξιοποίηση και διάδοση των αποτελεσμάτων/προϊόντων των συμπράξεων Comenius, Leonardo da Vinci & Grundtvig. Είναι αποτέλεσμα της

Ανακοινώσεις

- NEW** Θεματικό Σεμινάριο "Leonardo da Vinci", 19/11/2010.
- NEW** LLP INFODAYS 2010, 12 και 15 Νοεμβρίου 2010. Εγγραφές online: <http://eacea.ec.europa.eu/llp/en/>. Για περισσότερες λεπτομέρειες παρακαλούμε να δείτε το συννημένο έγγραφο.
- NEW** Πρόσκληση συμμετοχής, μέσω προτάσεων, των Ελληνικών Πανεπιστημίων στο Πρόγραμμα μεταπτυχιαστικής Ελλήνων Μηχανικών, Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών στο CERN για το έτος 2011.
- NEW** Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, μετά από ομόφωνη απόφαση του Δ.Σ. (Συν. 17n/13-7-2010) και την έγκρισή της από την Υπουργό Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. (αρ. απόφ. 85642/Β7/13-10-2010) ανακοινώνει την κάλυψη των κενών θέσεων υποτροφιών από πρώτους επιλαγόντες στα μεταπτυχιακά προγράμματα υποτροφιών ακ. έτους 2010-2011.
- NEW** Δημόσια Διαβούλευση για το διάδοχο πρόγραμμα του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης

Internet 100%

start 4 Wind... 4 Outl... LLPLINK... Microsof... UK Cont... Microsof... Draftag... IKY - Wi... EL 2:46 μμ



http://www.google.gr/url?q=http://www.europeansharedtreasure.eu/&sa=U&ei=r80yTqavNYP-4QSpKzeAw - Windows Internet Explorer

http://www.europeansharedtreasure.eu/

File Edit View Favorites Tools Help

Google european shared treasure Search Share Check Translate AutoFill est european More gsarri

webshots Search My Homepage Upload

http://www.google.gr/url?q=http://www.europeansh...

European Shared Treasure Education and Culture DG Lifelong Learning Programme

Explore the European dimension of education and discover European Shared Treasure, where thousands of teachers, trainers and educators cooperating in partnerships share the wealth of their experience.

Search in title/description Search an institution/organization Search a town SEARCH

EXCHANGING PRACTICES IN INSTITUTIONAL PERFORMANCE EVALUATION IN VOCATIONAL EDUCATION & TRAINING.

LEONARDO PARTNERSHIPS

STAR PROJECT

VET constitutes a major expenditure for governments. Hence, effective performance measurement is crucial to ensure the funds are used efficiently and effectively. This is important also to demonstrate public accountability and continuous improvement opportunities. Very limited performance measures where the inspectors focus mainly on financial and budget processes have been used in state...

ORGANIZATION:
Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü

PARTNERS FROM:
Turkey, United Kingdom, Germany, Romania

TOPICS:
Quality assurance strategies / indicators...

DESCRIPTIONS IN:
English, Turkish, German, Romanian

EDUCATIONAL FIELDS
General Programmes, Education, Business and...

Done Internet 100%

start est european s... http://www.go... PRESENTATIONS presentations oikon-odoigGru... sem-axiol-finre... EL 6:23 µ



A screenshot of a web browser window showing the search results for "European Shared Treasure". The browser is Internet Explorer, and the address bar shows "http://www.europeansharedtreasure.eu/search.php". The search results are displayed in a grid format. On the left, there are search filters for "PARTNERSHIP CRITERIA" and "RESULT CRITERIA". The main content area shows three search results, each with a logo and a title. The first result is "SCHULEN IN BEWEGUNG - CHALLENGE FOR CHANGE", the second is "1+1=3 PARTNERSHIP KINDERGARTEN AND FAMILY BEARS FRUIT", and the third is "EUTRAMO - EUROPEAN TRAFFIC AND MOBILITY AS AN EDUCATIONAL LEITMOTIV". The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including "PRESENTATIONS" and "oikon-odoigGru...".

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΤΑΙΡΙΚΕΣ
ΣΧΕΣΕΙΣ –ΟΡΕΡ
«Πολύτιμη Εμπειρία
Συνεργασίας»

ΗΜΕΡΙΔΑ ΙΚΥ

20 Σεπτεμβρίου 2013

Χριστίνα Σπηλιώτη

Επιστημονικός Συνεργάτης ΙΝΕ/ΓΣΕΕ

Στόχος προγράμματος ΟΡΕΡ

➤ Επικέντρωση στις ευκαιρίες και τα πλεονεκτήματα των διαφορετικών μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται σε κάθε χώρα της εταιρικής σχέσης, σχετικά με τους τρόπους μετατροπής των Επαγγελματικών Περιγραμμάτων σε Πλαίσια Προγραμμάτων και σε Προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Ποιοι είναι οι κύριοι στόχοι του Ο.Ρ.Ε.Ρ:

- Συνεργασία στο πλαίσιο εταιρικής σχέσης,
- Ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών, σε σχέση με τις βασικές αρχές "μετάφρασης" των Επαγγελματικών Περιγραμμάτων σε Πλαίσια Προγραμμάτων και Προγράμματα κατάρτισης και σπουδών,
- Εφαρμογή μεθοδολογικών αρχών του ECVET,
- Να οδηγηθούμε σε ένα κοινό μνημόνιο συμφωνίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Κύριες δραστηριότητες:

- πέντε διακρατικές συναντήσεις και τελική ημερίδα παρουσίασης αποτελεσμάτων,
- δημιουργία κοινών ποιοτικών κριτηρίων,
- ανάλυση σε βάθος «καλών πρακτικών»,
- ανάπτυξη προτάσεων,
- ανάπτυξη σχεδίου διάδοσης αποτελεσμάτων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο,
- δημιουργία βιώσιμου ευρωπαϊκού δικτύου.

Ποιοι είμαστε:

1. ΙΝΕ/ΓΣΕΕ –ΕΛΛΑΔΑ
2. ΙΜΕ/ΓΣΒΕΕ- ΕΛΛΑΔΑ
3. ΙΝΕΚ-ΠΕΟ-ΚΥΠΡΟΣ
4. ΕΝΤΑ-ΕΥΡΩΠΗ
5. ΙΜΕΛΣΑ – ΙΣΠΑΝΙΑ
6. ΚΣΧΙ - ΟΛΛΑΝΔΙΑ

Επικοινωνία εταίρων -----→Συνεργασία

Ποιοτική αξιολόγηση: συνεντεύξεις εταίρων

«Η **επικοινωνία** βρίσκεται στην «καρδιά» κάθε προγράμματος, κυρίως διακρατικού. Η καλή επικοινωνία μεταξύ των εταίρων είναι **προαπαιτούμενο** για επιτυχή συνεργασία», ΚCH

«Στην εποχή μας, όπου όλοι αλληλοσυνδεόμαστε, η ικανότητα της **ηγεσίας** πραγματώνεται μόνο μέσα από τη **συνεργασία**», ΙΝΕ/ΓΣΕΕ

Αποτελεσματικότητα συνεργασίας

«Η αποτελεσματική συνεργασία, $(1+1=3)$, βασίζεται στη **συμμετοχή** και όχι στην ηγεσία. Δεν υπάρχει «καλύτερο» ή «χειρότερο» σύστημα ή εμπειρία, αφορά στο πόσο «ανοιχτός» είναι κανείς στο σύστημα του άλλου, ώστε να οικοδομήσει κάτι καινούργιο με τα καλύτερα στοιχεία όλων των συστημάτων», EVTA

Συνεργασία

Εργαλεία:

- ηλεκτρονική πλατφόρμα επικοινωνίας δικτύου,
- συνεχής επικοινωνία μέσω e-mail, face book κ.α.
- σαφής κατανομή ρόλων, υποχρεώσεων και παραδοτέων κατά τη διάρκεια των συναντήσεων & παρακολούθηση αυτών, συνέπεια στις προθεσμίες,
- ευαισθητοποίηση: πρόκληση «ενδιαφέροντος» και περιέργειας για ανταλλαγή γνώσεων & εμπειριών (δημιουργία μικρών ομάδων/θεματικών εργαστηρίων)=ενεργός και ισότιμη συμμετοχή εταίρων,
- διμερείς και διεθνικές συναντήσεις.

Ρόλος Συντονιστή:

- καλή προετοιμασία των θεμάτων εργασίας (ατζέντα) και έγκαιρη ενημέρωση εταίρων πριν από κάθε συνάντηση,
- «έξυπνη» καταγραφή πρακτικών,
- ικανότητα καθοδήγησης (κατάλληλα εργαλεία ανάλυσης και σύνθεσης) ώστε τα αποτελέσματα των από κοινού εργασιών να ολοκληρώνονται στις συναντήσεις,
- καλή συνεργασία με τον εκάστοτε εταίρο που φιλοξενεί στη χώρα του την διακρατική συνάντηση και συμμετοχή εξωτερικού εμπειρογνώμονα,
- υποστήριξη εταίρων που έχουν δυσκολίες.

Σημεία κλειδιά – επιτυχούς συνεργασίας

- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης,
- Συγκριτικό πλεονέκτημα αποτελεί η βιωματική εμπειρία στο αντικείμενο,
- Καλή γνώση του αντικειμένου του προγράμματος από τον συγγραφέα της πρότασης:
 - σαφείς στόχοι και δράσεις (συνάφεια)
 - αναλυτικό πλάνο εργασιών/συνάντηση,
 - χειροπιαστά αποτελέσματα/προϊόντα,
 - πολλαπλασιαστικά οφέλη για ευρύτερες κοινωνικές ομάδες,
 - σχέδιο διάδοσης από την αρχή, τοπικό & ευρωπαϊκό επίπεδο, συχνή ανανέωση,

- Δημιουργία logo, ενημερωτικού φυλλαδίου, αφίσας από την αρχή του προγράμματος-kick off meeting,
- Ευελιξία στην προσαρμογή του προγράμματος ανάλογα με την πορεία εξέλιξής του,
- Επιτυχής επιλογή συνεργατών:
 - σχέση με το αντικείμενο,
 - αντιπροσωπευτικότητα φορέων
- Συμμετοχή σταθερής ομάδας στελεχών φορέα
- Σχετικά μικρή δομή δικτύου,
- Αξιολόγηση, ποιοτική και ποσοτική,
- Συνεργασία με ΙΚΥ,
- Καλή γνώση αγγλικής γλώσσας.

Πρακτικά ζητήματα

- Έγκαιρη τήρηση των δικαιολογητικών που αφορούν οικονομική διαχείριση προγράμματος (αποδείξεις πληρωμής εισιτηρίων και κάρτες επιβίβασης, βεβαιώσεις συμμετοχής)
- Προσοχή στην οργάνωση συναντήσεων (έγκαιρη κράτηση δωματίων, χώρος διεξαγωγής συναντήσεων-workshop, μετακινήσεις εταίρων, πολιτιστική φιλοξενία, επισκέψεις στις δομές του φορέα που διοργανώνει τη συνάντηση)



FROM OCCUPATIONAL
PROFILES TO EDUCATIONAL
PROGRAMS AND CURRICULA

OPEP

20/09/2013 PARTNERSHIPS

66



FROM OCCUPATIONAL
PROFILES TO EDUCATIONAL
PROGRAMS AND CURRICULA

OPEP

20/09/2013 PARTNERSHIPS

67



FROM OCCUPATIONAL
PROFILES TO EDUCATIONAL
PROGRAMS AND CURRICULA

OPEP

20/09/2013 PARTNERSHIPS

68

Ευχαριστώ!

cspilioti@inegsee.gr

Μαθήματα και εμπειρίες από την υλοποίηση σχεδίου εταιρικής σχέσης LdV

Κατερίνα Παρανού-Νοσηλεύτρια
TE, MBA

Ψυχιατρικός Ξενώνας Βραχείας
Παραμονής Γ.Ν.Α «Ο
Ευαγγελισμός»

Στοιχεία Προγράμματος

- Πρόγραμμα Leonardo da Vinci (LLR) Partnership διετούς διάρκειας 2011- 2013
- Συμμετοχή επτά φορέων ιδιωτικού και δημοσίου δικαίου, έξι διαφορετικές χώρες της ΕΕ
- Στόχος ήταν η δημιουργία οδηγού για την επαγγελματική επανένταξη ατόμων με ψυχική νόσο

Χώρες και Φορείς

- | | | | | |
|----|------------------|---|----|--|
| 1. | Γαλλία | → | 1. | ERP Malleterre |
| | | | 2. | Vivre- Alexandre Dumas Centre |
| 2. | Ελλάδα | → | 3. | Ψυχιατρικός Ξενώνας Βραχείας Παραμονής
Γ.Ν.Α «Ο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ» |
| 3. | Ηνωμένο Βασίλειο | → | 4. | Higher Rhythm Ltd |
| 4. | Ισπανία | → | 5. | University of Malaga |
| 2. | Ολλανδία | → | 6. | V.O.F. Eswadraat |
| 3. | Πολωνία | → | 7. | Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Psychospolecznego Psychoprofilatktyki Psychoedukacji (Psychoeducation Laboratory) |

Χαρακτηριστικά Φορέων

- **ERP Malleterre:** Επαγγελματικό λύκειο για άτομα με αναπηρία
- **Vivre- Alexandre Dumas Centre:** Εκπαίδευση εκπαιδευτών και ατόμων με αναπηρία/ Προεπαγγελματικός και επαγγελματικός προσανατολισμός
- **Ψυχιατρικός Ξενώνας Βραχείας Παραμονής Γ.Ν.Α «Ο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ»:** Στεγαστική δομή ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης
- **Higher Rhythm Ltd:** Κέντρο επαγγελματικής κατάρτισης/ Εργοδότης
- **University of Malaga:** Τμήμα Επιστημών και Εκπαίδευσης
- **V.O.F. Eswadmaat:** Συμβουλευτικός φορέας
- **Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Psychospolecznego Psychoprofilaktyki Psychoedukacji:** Ψυχοεκπαίδευση ατόμων σε κρίση

Συναντήσεις

- Πραγματοποιήθηκαν 5 τριήμερες συναντήσεις αντιπροσώπων των εταίρων.

Με χρονολογική σειρά:

2011: Παρίσι, Γαλλία

2012: Μπέργκεν αν Ζι, Ολλανδία και Αθήνα, Ελλάδα

2013: Μάλαγα, Ισπανία και Παρίσι, Γαλλία

Συναντήσεις

- Συντονιστής του προγράμματος ήταν ο φορέας **ERP Malleterre** (Γαλλία)
- Αναλάμβανε από κοινού την ευθύνη της κατάρτισης ατζέντας και διαχείριση της στοχοθεσίας για κάθε συνάντηση με τον εταίρο υποδοχής
- Η σύνθεση των αντιπροσωπειών διαφοροποιούνταν κάθε φορά σε άτομα και αριθμό

Συναντήσεις

- Για την διαχείριση της εξ αποστάσεως επικοινωνίας χρησιμοποιήθηκε το διαδικτυακό λογισμικό διαχείρισης έργου GroupCamp Project
- Η χρήση του αφορούσε τη δημιουργία προφίλ με όνομα χρήστη και κωδικό

Συναντήσεις



Sign in to **ERP Malleterre de Soisy-sur-Seine** English (US) ▾

Username

Password

[Sign in](#)

You can also use a Google account to sign in

 [Google](#)

[A problem signing into your account?](#)

GroupCamp

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

The screenshot shows a project management interface for 'Leonardo Handicap Psychique'. The top navigation bar includes the user name 'George Tzotis', 'Settings', 'Help Center', and 'Sign Out'. The left sidebar shows 'Projects' with 'My projects' and 'Dashboard' options. The main content area is titled 'Project activity' and features a notification: 'Bienvenue dans la synthèse du projet Leonardo Handicap Psychique'. Below this, there are activity entries for 'THURSDAY SEPTEMBER 12', 'WEDNESDAY SEPTEMBER 11', 'SATURDAY JULY 20', and 'FRIDAY JULY 19'. Each entry includes details about file uploads, user actions, and the person who posted or added the item. A 'Project members' list on the right side shows 'Midway House of Evaggelismos Hospital' and 'ERP Malleterre de Soisy-sur-Seine' with their respective connection statuses.

ERP Malleterre de Soisy-... George Tzotis Settings Help Center Sign Out

George Tzotis

Projects

- My projects
- Dashboard

Leonardo Handicap Psychique [ERP Malleterre de Soisy-sur-Seine] - 22:17 Paris

Activity Overview Files Tasks Discussions Milestones

Project activity

Bienvenue dans la synthèse du projet **Leonardo Handicap Psychique** Hide

All applications

THURSDAY SEPTEMBER 12

+4 **report(1)common part.pdf** Posted by **Eduardo Elosegui Bandera**

WEDNESDAY SEPTEMBER 11

Michal Luzak [Narodowaagencja] joined the project. Added by **Frédéric Darnel**

SATURDAY JULY 20

Anouk Victor [Association Vivre] joined the project. Added by **Frédéric Darnel**

FRIDAY JULY 19

+1 **comparative table partners.docx** Posted by **Eduardo Elosegui Bandera**

SATURDAY JULY 6

Project members

Midway House of Evaggelismos Hospital

- George Tzotis** Connected

ERP Malleterre de Soisy-sur-Seine

- Marie-Françoise Proux** 2 days ago
- Frédéric Darnel** 9 days ago
- Valérie Stenay** No recent connection
- Estèlle Jousse** No recent connection
- Abir Mirza** No recent connection
- Marie-Line Blandin** No recent connection
- Amélie Chauvet d'Arcizas** No recent connection
- Fred Darnel** No recent connection
- Nadège Bodigoff** No recent connection

GroupCamp

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

George Tzotis

Leonardo Handicap Psychique [ERP Malleterre de Soisy-sur-Seine] - 22:18 Paris

Activity Overview Files Tasks Discussions Milestones

Files by date Date A-Z Upload a new file

THURSDAY SEPTEMBER 12

report(1)common part.pdf 4

FINAL REPORT LEONARDO PARTNERSHIP E.part A (concerning the partnership as a whole)
7 days ago by Marie-Françoise Proux - 1.1MB

FRIDAY JULY 19

comparative table partners.docx 1

comparative table of law
2 months ago by Eduardo Elosegui Bandera - 22.4kB

SATURDAY JULY 6

Dutch glossary.docx

2 months ago by Bart Schwartz - 45.6kB

Comparison.docx

Dutch comparison
2 months ago by Bart Schwartz - 50.8kB

TUESDAY JUNE 25

Support and Orientation to mental disabled students at the University of Málaga..doc

Support and Orientation to mental disabled students at the University of Málaga

Filter by author
All members

Search
Text or *.pdf

Tags +

- Archives
- ATHENS MEETING
- b
- Common booklet
- Docs projet ERP
- ERP project docs
- Help
- Ideas
- Images
- Meetings
- Partners docs
- Planning
- Presentation
- psychological support, Pracownia Psychoeduc
- RAPPEL
- REMINDER
- Transnational meeting

No tag Selection Mono Multi tags

GroupCamp

Δραστηριότητες Εταιρικής Σχέσης

- Δημιουργία συνεργατικής πλατφόρμας GroupCamp Leonardo Handicap Psychique για τον διαμοιρασμό ιδεών, μεθόδων και καλών πρακτικών
- Δημιουργία οδηγού συνέντευξης για χρήση ή ενσωμάτωση από τους εταίρους
- Ανάλυση πρακτικών αντιμετώπισης ατόμων με ψυχική νόσο
- Δημιουργία γλωσσάριου όρων για την ψυχική νόσο
- Συγκριτική ανασκόπηση νομοθεσίας για την ψυχική νόσο και την επαγγελματική αποκατάσταση των ατόμων με ψυχική νόσο
- Δημιουργία ενημερωτικού οδηγού-εντύπου με το σύνολο των δραστηριοτήτων

Δυσκολίες Εταιρικής Σχέσης

- Διαπολιτισμικό επίπεδο, όπως η αντίληψη για την ψυχική νόσο και την αντιμετώπιση της από την κοινωνία
- Διαφορετικότητα χαρακτηριστικών/προφίλ των εταίρων
- Γλωσσικό επίπεδο και ορολογία, όπως αποκλίσεις στη χρήση όρων για την περιγραφή εννοιών
- Νομοθετικό επίπεδο, διαφορετικότητα στη νομοθεσία σχετικά με την επαγγελματική αποκατάσταση ψυχικά ασθενών

Ανασκόπηση Συνάντησης στην Αθήνα

- Πραγματοποιήθηκε τον 17-19 Οκτωβρίου 2013
- Συνέβαλλε σημαντικά στην προώθηση και τον επαναπροσδιορισμό των στόχων του προγράμματος
- Συνέβαλλε στην δημιουργία προτύπου κατανομής των συμμετεχόντων με τη δημιουργία μικρότερων ομάδων (workshops) για την διαχείριση επιμέρους στόχων, για τις συναντήσεις που ακολούθησαν
- Αποτέλεσε κατά γενική ομολογία μια επιτυχημένη συνάντηση



Πρόγραμμα
δια βίου
μάθηση



European Women Interactive Learning EWIL



EUROPEAN WOMEN INTERACTIVE LEARNING

ORGANIZATION:

Consulmarc Sviluppo s.r.l.

DESCRIPTIONS IN:

English, Italian, Greek, Turkish, Norwegian, French

PARTNERS FROM:

Italy, Hungary, Greece, Turkey, Norway, France



Το έργο

Οι Εταίροι του Έργου

Μεθοδολογία Υλοποίησης

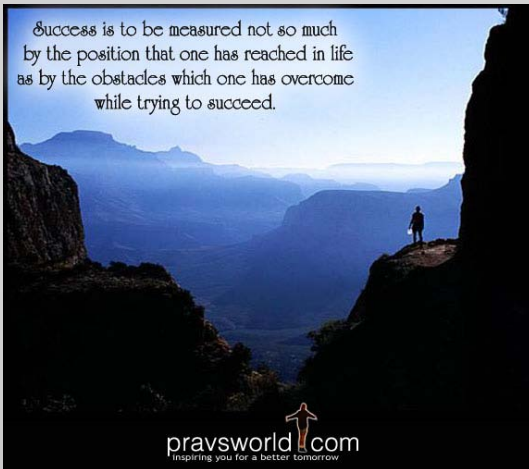
Αποτελέσματα





Καταπολέμηση του προβλήματος που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες ισορρόπησης ανάμεσα στην εργασία / καριέρα και την οικογενειακή ζωή διατηρώντας το κύρος τους

Στόχοι του Έργου



Προσδιορισμός πιο αποτελεσματικών μορφών μη τυπικής & άτυπης εκπαίδευσης εξειδικευμένες στον γυναικείο πληθυσμό, με διπλό αντίκτυπο:

- Την παροχή κινήτρων για μάθηση
- Αύξηση ποιότητας εκπαιδευτικών δυνατοτήτων απευθυνόμενες σε γυναίκες στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης

Μείωση της περιθωριοποίησης των γυναικών από την κοινωνία και τη δημιουργία νέων δυνατοτήτων απασχόλησης σε ανερχόμενες αγορές

Εταιρικό Σχήμα του Έργου



Life Long Learning Research Institute
Mr. Dimitris Raftopoulos
E-mail: d_raft@imede.gr
URL: www.imede.gr

European Centre for Women and Technology
Dr. Eva Fabry
E-mail: eva.fabry@womenandtechnology.eu
URL: www.womenandtechnology.eu

Lifelong Learning Hungary Foundation
Mrs. Piroska Mária Szalai
E-mail: info@lifelonglearning.hu
URL: www.lifelonglearning.hu

Centre de Conservation du Livre
Mrs. Nathalie Sabatie
E-mail: cooperation@ccl-fr.org
URL: www.ccl-fr.org

Gaziantep il Milli Egitim Mudurlugu
Mr. Burhan Akyilmaz
E-mail: burhanakyilmaz@hotmail.com
URL: <http://gaziantep.meb.gov.tr>

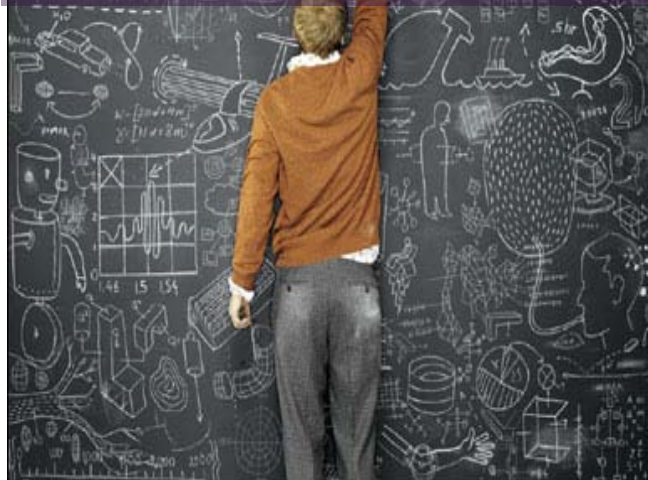
Consulmarc Sviluppo s.r.l.
Ms. Laura Franceschi
E-mail: relex@consulmarc.it
URL: www.consulmarc.it





Μεθοδολογία Υλοποίησης

- Καταγραφή των συμπληρωματικών δεξιοτήτων/ ικανοτήτων με σκοπό το διάλογο και την αξιολόγηση καινοτόμων εκπαιδευτικών ευκαιριών μέσω εργαλείων ΤΠΕ και διαδραστικών πολυμέσων
- Σχεδιασμός διαδραστικού προγράμματος “hands on job” σε θέματα πολιτισμού
- Δημιουργία μοντέλου εκπαίδευσης στοχευόμενου στο τρόπο μάθησης των γυναικών μέσω ΤΠΕ





Κοινή αναλυτική περιγραφή της ομάδας στόχου

Διερεύνηση της υποστήριξης των εργαλείων ΤΠΕ

Σχεδιασμός και εφαρμογή της έρευνας για τον προσδιορισμό των αναγκών των εκπαιδευομένων

Συλλογή και ανάλυση των κύριων ευρημάτων του ερωτηματολογίου

2^η Φάση: Σχεδιασμός της Εκπαιδευτικής Μεθόδου και της Πιλοτικής Εκπαιδευτικής Προσέγγισης



Με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας έγινε προσδιορισμός των προτιμητέων μεθόδων, εργαλείων ΤΠΕ και του περιεχομένου για την πιλοτική εκπαιδευτική προσέγγιση. Συστηματοποίηση των στοιχείων αυτών και ανάδειξη των συνδέσεων τους σε μια δομημένη εκπαιδευτική προσέγγιση. Μέσα στο ανωτέρω πλαίσιο, προτάθηκε η πιλοτική εκπαιδευτική προσέγγιση.

3η Φάση: Εφαρμογή της πιλοτικής εκπαιδευτικής προσέγγισης

Διοργάνωση εργαστηρίου για την εφαρμογή της πιλοτικής εκπαιδευτικής προσέγγισης σε μία μικρή ομάδα εκπαιδευόμενων

Υποβολή ερωτηματολογίου από τους εκπαιδευόμενους, συλλογή των παρατηρήσεων τους αναφορικά με τα αποτελέσματα της εμπειρίας τους

Περαιτέρω κοινή αξιολόγηση και συζήτηση με τους εκπαιδευόμενους

TOGETHER WE
MAKE DREAMS
COME
TRUE



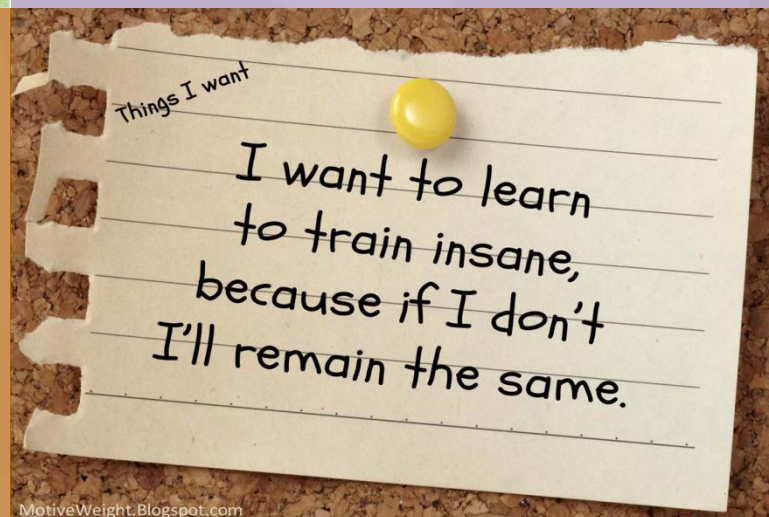
4η Φάση: Ενέργειες Δημοσιότητας



**I LEARN
SOMETHING
NOT BECAUSE I HAVE TO,
BUT BECAUSE
I REALLY WANT TO.**

- Πρακτικός οδηγός για την χρήση εργαλείων ΤΠΕ
- 2 Workshops (Arles, Γαλλία & Gaziantep, Τουρκία)
- Ηλεκτρονική πλατφόρμα σχεδίου EWIL
- Εκπαιδευτικό Βίντεο (Vimeo) στην εκπαιδευτική μεθοδολογία
- Μαθήματα για την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων από τις γυναίκες
- Βίντεο Αναμνήσεων από την Τρίτη συνάντηση του σχεδίου EWIL (φωτογραφική συλλογή)
- Go!Animate: Βίντεο σχεδίου EWIL
- Πιστοποίηση των ηλεκτρονικών μαθημάτων κατά SCORM
- Δημιουργία Εκπαιδευτικού υλικού
- Σχέδιο Κάλυψης από τον Τύπο

- Επίσημη Ιστοσελίδα (<http://www.ewil.eu>)
- 5 Newsletter EWIL
- Συμμετοχή σε High Level Events
- Διοργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου "New Horizons in ICT for women"
- Μεθοδολογικός οδηγός στα εργαλεία και τις μεθόδους βασισμένα στις ΤΠΕ
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης εκπαιδευτικών αναγκών εκπαιδευόμενων



MotiveWeight.Blogspot.com



Σκέφτομαστε Διαφορετικά!

Μια εικόνα χίλιες λέξεις....





 **Think out the box.**

MADE BY BERBEROS 2010

Σας ευχαριστώ για την
προσοχή σας!



Πρόγραμμα
δια βίου
μάθηση

Ιστοσελίδα του Έργου

www.ewil.eu

Ραυτόπουλος Δημήτρης

draft@imede.gr