

21/09/2012

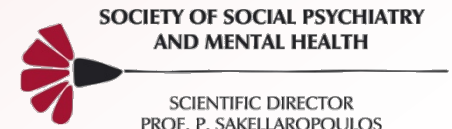
Αθήνα

**«LdV Through Theatre to Talents-4T
(2010-2012): Η Εμπειρία μας, οι
Δυσκολίες και ο τρόπος Διαχείρισής
ΤΟΥΣ»**

**Αικατερίνη Μυλωνοπούλου
Διοικητική Υπεύθυνη Ε.Κ.Ψ.&Ψ.Υ.**



Lifelong learning programme
Leonardo da Vinci



Στόχος προγράμματος “4Τ”

- Η αναβάθμιση των δεξιοτήτων των επαγγελματιών που εργάζονται σε υπηρεσίες αποκατάστασης και ψυχολογικής υποστήριξης ψυχικά ασθενών και κινητικά αναπήρων μέσω τέχνης.
- Η ενημέρωση σχετικά με: α) τα οφέλη για τα άτομα με ψυχοκοινωνικά προβλήματα β) τα πολιτισμικά και κοινωνικά οφέλη, που απορρέουν από τις δραστηριότητες μέσω τέχνης και βοηθούν στην ενεργητικότερη συμμετοχή των ψυχικά ασθενών στην κοινότητα και στην καταπολέμηση του στίγματος της ψυχικής ασθένειας.



Topics του προγράμματος “4T”

- Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 10 φορείς (Κύπρος, Ουγγαρία, Σλοβενία, Πολωνία, Τσεχική Δημοκρατία, Τουρκία, Λιθουανία, Ελλάδα, Ιταλία, Βουλγαρία) και πραγματοποιήθηκαν 6 διακρατικές συναντήσεις, μεταξύ των οποίων και στην Ελλάδα.
- Στο πρόγραμμα αναφέρονται συγκεκριμένα Topics:
 1. **Stage Performance Quality.** Ανταλλαγή γνώσεων και δεξιοτήτων μεταξύ των εταίρων με σκοπό την βελτίωση, από καλλιτεχνικής άποψης, των θεατρικών παραστάσεων και τη δημιουργία παραδοτέων υψηλής ποιότητας.
 2. **Theatre Benefits.** Συζήτηση σχετικά με τα πλεονεκτήματα των θεατρικών δραστηριοτήτων σε προσωπικό επίπεδο των συμμετεχόντων, σε πολιτισμικό επίπεδο και κοινωνικό επίπεδο για όλους.



Topics του προγράμματος “4T” (συνέχεια)

- 3. Communication.** Συζήτηση και εύρεση μεθόδων με σκοπό την βελτίωση της επικοινωνίας των θεατρικών δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Η επικοινωνία αυτή θα συντελέσει στην ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης, στην βελτίωση της αντίληψης των Μ.Μ.Ε. σχετικά με την αποτελεσματικότητα των θεραπειών, των ψυχικά ασθενών και ΑμΕΑ, μέσω τέχνης. Συζήτηση για το είδος των εργαλείων που θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν για τη δημοσιοποίηση των δράσεων του προγράμματος 4T (π.χ. μέσω facebook, twitter, fora κ.λπ.). Ε.Κ.Ψ.&Ψ.Υ.
- 4. The rehabilitative path.** Αναφέρεται στη θεματική πλευρά του προγράμματος που αφορά περισσότερο σε ψυχικά ασθενείς και ΑμΕΑ. Ανταλλαγή σκέψεων και πρακτικών σε θέματα επανένταξης των ψυχικά ασθενών και ΑμΕΑ μέσω δραστηριοτήτων τέχνης.



Topics του προγράμματος “4T” (συνέχεια)

- 5. Training.** Αφορά στην εκπαίδευση και επιμόρφωση του προσωπικού των φορέων στις καινοτόμες αυτές δράσεις.
- 6. Recommendation.** Αφορά στην ενημέρωση και ευαισθητοποίησης των επαγγελματιών, ψυχικά ασθενών –ΑμΕΑ και των οικογενειών τους, κ.λπ. σχετικά με τα οφέλη που προκύπτουν από τις θεραπείες μέσω τέχνης. Ε.Κ.Ψ.&Ψ.Υ.



Lifelong learning programme
Leonardo da Vinci

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΕΤΑΙΡΩΝ

- Σημαντική για την επιτυχία του προγράμματος είναι η συνεχής επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των εταίρων (e-mail, ενημέρωση για υλοποιημένες δράσεις από όλους και προετοιμασία των παραδοτέων για κάθε επόμενη συνάντηση).
- Ο ρόλος του συντονιστή είναι καθοριστικός: διαμόρφωση ατζέντας και καταγραφή πρακτικών των συναντήσεων, παρακολούθηση και αξιολόγηση στο μεσοδιάστημα της εφαρμογής των θεμάτων που καθορίζονται στις συναντήσεις (τήρηση χρονοδιαγράμματος παραδοτέων).
- Υποστήριξη από το συντονιστή και άλλους έμπειρους partners σε εταίρους που αντιμετωπίζουν τυχόν δυσκολίες.
- Σημαντικό ρόλο για την επικοινωνία μεταξύ των εταίρων παίζει η καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας.



Οργάνωση συναντήσεων

Κατάλληλη προετοιμασία αναφορικά με:

- τα θέματα της ατζέντας και τις παρουσιάσεις από όλους (αποστολή περίληψης παρουσιάσεων πριν από τη συνάντηση),
- το χώρο διεξαγωγής της συνάντησης, τη διαμονή-διατροφή, τη μετακίνηση, τις επισκέψεις στις δομές που λειτουργεί ο φορέας που διοργανώνει τη συνάντηση, τη διοργάνωση θεατρικών δράσεων με τη συμμετοχή των ΑμΕΑ,
- την ακριβή τήρηση δικαιολογητικών που αφορούν στην οικονομική διαχείριση του προγράμματος (εισιτήρια, αποδείξεις, boarding passes, βεβαιώσεις συμμετοχής).



Lifelong learning programme
Leonardo da Vinci

Φάκελος τεκμηρίωσης υλοποίησης και αποτελεσματικότητας του προγράμματος

Είναι πολύ σημαντικό:

- Μετά από κάθε συνάντηση, να συγκεντρώνεται το υλικό (ανακοινώσεις, άρθρα, παραδοτέα, ατζέντα, πρακτικά και οικονομικά δικαιολογητικά).
- Μετά από κάθε σχετική δράση, να συγκεντρώνεται αντίστοιχο υλικό (αφίσες, προσκλήσεις, κείμενο αναφορικά με τους στόχους και την αξιολόγηση της δράσης, φωτογραφικό υλικό) προκειμένου να υποβληθούν στην Εθνική Μονάδα – ΙΚΥ.
- Ο φάκελος να είναι καλά οργανωμένος ώστε το ΙΚΥ να μπορέσει να αξιολογήσει το έργο κάθε φορά.



Δυσκολίες

- Αλλαγή συντονιστή
- Αλλαγή χώρας διεξαγωγής συναντήσεων
- Ανακατανομή ρόλων και αρμοδιοτήτων λόγω μη συμμετοχής στο πρόγραμμα 2 χωρών
- Περιορισμένος οικονομικός προϋπολογισμός με αποτέλεσμα το μειωμένο αριθμό συμμετεχόντων στις συναντήσεις



Lifelong learning programme
Leonardo da Vinci

Για την επιτυχία του προγράμματος

- Εμπεριστατωμένη μελέτη των στόχων του προγράμματος
- Συνεχής εργασία για την επίτευξη των στόχων αυτών
- Πίστη στην αποτελεσματικότητα τους όπως:
 1. προστιθέμενη αξία τους σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο,
 2. οφέλη που προκύπτουν για τους οργανισμούς, αλλαγή του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας τους,
 3. οφέλη που προκύπτουν για τους ασθενείς, κοινωνικοποίηση, ενίσχυση αυτοεκτίμησης, συμμετοχή στα κοινά ως ισότιμα μέλη της κοινωνίας,
 4. οφέλη που προκύπτουν για τους εργαζόμενους, επιμόρφωση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους,
 5. οφέλη που προκύπτουν για την κοινότητα, αλλαγή της στάσης απέναντι στους ψυχικά ασθενείς και ΑμΕΑ.
- Αυτοαξιολόγηση



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ



Lifelong learning programme
Leonardo da Vinci