



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(Ι.Κ.Υ.)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ
ΕΝΩΣΗΣ



Πρόγραμμα
δια βίου
μάθηση

Αθήνα 30/11/2012

Πρόγραμμα Leonardo da Vinci

Θεματικό σεμινάριο

«Leonardo da Vinci:

Πρωθώντας μια κοινωνία ίσων ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας»

Οι ραγδαίες τεχνολογικές μεταβολές και οι επιστημονικές ανατροπές, που προσδιορίζουν την ανθρώπινη δράση και παρουσία, προτάσσουν τη Δια Βίου Μάθηση ως τον καθοριστικό παράγοντα στην ανάπτυξη ενός ανθρώπινου δυναμικού ικανού να αντεπεξέλθει στις καινούργιες απαιτήσεις. Ιδιαίτερα στις μέρες μας, που η νέα κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα κάνει την αγορά εργασίας ένα πεδίο με συνεχώς αυξανόμενες προκλήσεις και αντιξοότητες, δράσεις και ενέργειες που προωθούν ίσες ευκαιρίες πρόσβασης για όλους στον εργασιακό χώρο, κατέχουν κεντρικό ρόλο για την επίτευξη μιας κοινωνίας ανάπτυξης, ισότιμης μεταχείρισης και κοινωνικής δικαιοσύνης.

Από τη δεκαετία του '50 διεθνείς Συνθήκες πρεσβεύουν το αυτονόητο και αναπαλλοτρίωτο δικαίωμα όλων των ατόμων στις ίσες ευκαιρίες για εργασία. Ωστόσο, προσωπικά χαρακτηριστικά όπως το φύλο, η εθνοτική καταγωγή, η ηλικία, ο γενετήσιος προσανατολισμός, η αναπηρία, η ψυχική υγεία, εξακολουθούν να εμποδίζουν ορισμένα άτομα από την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους. Στην Ελλάδα, σύμφωνα με στοιχεία έρευνας της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας (ΕΣΥΕ) που έγινε το 2003, το 8,9% των ατόμων με αναπηρία, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με ψυχικές διαταραχές, παρέμενε άνεργο, ενώ το 84% αυτών, δεν αναζητούσαν εργασία, ήταν δηλαδή οικονομικά ανενεργό.

Στοιχεία σαν και αυτά, αποκαλύπτουν την ανάγκη για ουσιαστική προσφορά ευκαιριών εργασίας και δια βίου εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης σε άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας και άτομα με κινητικά προβλήματα, καθώς και την ανάγκη υλοποίησης δράσεων για την ενεργή καταπολέμηση του στίγματος και της άνισης μεταχείρισης αυτού του τμήματος του ανθρώπινου δυναμικού. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση δε πρέπει να στοχεύει μόνο στα άτομα που ανήκουν σε κάποια ευπαθή κοινωνική ομάδα, αλλά και σε εργοδότες και άτομα που κατέχουν διοικητικές θέσεις ευθύνης ώστε να προαχθεί και να υποστηριχθεί η διαδικασία της απαγόρευσης των διακρίσεων στο χώρο εργασίας και να γίνει αντιληπτό ότι υπάρχει αναξιοποίητο ανθρώπινο δυναμικό που έχει πολλά να προσφέρει.

Σαν απόρροια όλων των παραπάνω, η μη διακριτική μεταχείριση του ανθρώπινου δυναμικού και η ενσωμάτωση των αρχών των ίσων ευκαιριών για όλους στην αγορά εργασίας αποτελεί κεντρικό άξονα στην ατζέντα της ΕΕ για την ανάπτυξη και αποτελεί κεντρικό στόχο των κοινοτικών πολιτικών. Από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο της Λισσαβόνας, τον Μάρτιο του 2000 που στόχευε, μεταξύ άλλων, στην αύξηση των επιπέδων απασχόλησης ομάδων που υποεκπροσωπούνται στην αγορά εργασίας (ηλικιωμένοι, μειονότητες, γυναίκες, άτομα με αναπηρίες και λοιπές μειονεκτούσες ομάδες), και την Πράσινη Βίβλο για την "Ισότητα και μη διακριτική μεταχείριση στη διευρυμένη Ευρωπαϊκή Ένωση", η οποία εγκρίθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στις 28 Μαΐου 2004, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή τονίζει συνεχώς τις τελευταίες δεκαετίες την επιτακτική ανάγκη για αποτελεσματική άρση των εμποδίων στην απασχόληση, στην κατάρτιση και σε άλλες ευκαιρίες, για όλες τις κοινωνικές ομάδες των πολιτών. Η αναγκαιότητα καταπολέμησης των διακρίσεων και ενσωμάτωσης των ομάδων μειονεκτούντων ατόμων στην αγορά εργασίας ενισχύεται από τις δημογραφικές προκλήσεις που αντιμετωπίζει η ΕΕ, της οποίας ο ενεργός πληθυσμός θα μειωθεί κατά περισσότερα από 20 εκατομμύρια την προσεχή 25ετία.

Δεδομένου ότι στην «Κοινωνία της Γνώσης», η Δια Βίου Μάθηση και η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση αποτελούν κάποια από τα βασικότερα εργαλεία για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, το ευρωπαϊκό πρόγραμμα **Leonardo da Vinci**, αποτελεί μια μείζονος σημασίας θεσμική και χρηματοδοτική πλατφόρμα για την υλοποίηση δράσεων με συγκεκριμένα απτά και πρακτικά αποτελέσματα. Μέσα από το πρόγραμμα Leonardo da Vinci, έχουν χρηματοδοτηθεί και υλοποιηθεί με επιτυχία στην Ελλάδα σχέδια

για την προώθηση της ισότητας των ευκαιριών στην αγορά εργασίας, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και την εργασιακή και κοινωνική ένταξη ατόμων με προβλήματα ψυχικής υγείας και λοιπών ευπαθών ομάδων.

Το θεματικό σεμινάριο σκοπεύει να αναδείξει τη σημασία της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για την κοινωνική και επαγγελματική ενσωμάτωση ατόμων μειονεκτουσών κοινωνικών ομάδων, και να προωθήσει τη συνεργασία και την ανάληψη πρωτοβουλιών στην υλοποίηση προγραμμάτων που κινούνται προς αυτήν την κατεύθυνση. Ειδικότερα, οι κεντρικοί στόχοι του σεμιναρίου είναι:

- Παρουσίαση της κατάστασης στην Ελλάδα για τα άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας και κινητικής αναπηρίας, και ανάδειξη των βασικών ζητημάτων που προκύπτουν για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.
- Προβολή των σχεδίων Leonardo Da Vinci που έχουν υλοποιηθεί και η ανάδειξη, μέσω αυτών, της σημασίας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για την ισότιμη πρόσβαση όλων στην αγορά εργασίας
- Ανάδειξη των πολλαπλασιαστικών ωφελειών που προέκυψαν από την υλοποίηση σχεδίων Leonardo da Vinci τόσο για τα άτομα ευπαθών ομάδων όσο και για τη θεσμική και επιχειρησιακή ανασυγκρότηση της λειτουργίας των φορέων που δραστηριοποιούνται σε αυτό το χώρο.
- Δικτύωση ανάμεσα στους εμπλεκόμενους φορείς που ασχολούνται με μειονεκτούσες κοινωνικές ομάδες και παραδοσιακούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

Στα πλαίσια του σεμιναρίου, θα δοθεί απάντηση στην εξής δέσμη ερωτημάτων:

- * Γιατί είναι σημαντική η προώθηση μιας κοινωνίας ίσων ευκαιριών στην αγορά εργασίας, και ποιες δράσεις οδηγούν προς αυτήν την κατεύθυνση;
- * Ποια είναι η σημασία και ο ρόλος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην κοινωνική και εργασιακή ενσωμάτωση ατόμων που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες;
- * Μήπως πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη σημασία στην υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των

ατόμων των ευπαθών κοινωνικών ομάδων, αλλά και για την ενημέρωση των εργοδοτών προς την κατεύθυνση της κατάργησης της διακριτικής μεταχείρισης στον εργασιακό χώρο αυτού του τμήματος του ανθρώπινου δυναμικού;

- * Τι χαρακτηριστικά πρέπει να έχει ένα πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που κινείται μέσα στο παραπάνω πλαίσιο;
- * Πως μπορεί ενταχθεί ένας φορέας σε μια εταιρική σχέση για την ανάπτυξη καινοτομιών και βιώσιμων αποτελεσμάτων;

Εκτός από τους φορείς που έχουν υλοποιήσει προγράμματα Leonardo Da Vinci, αναμένεται να συμμετάσχουν φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, δημόσιοι οργανισμοί, μη κυβερνητικές οργανώσεις, πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, επιχειρήσεις, και διάφοροι οργανισμοί που εμπλέκονται ποικιλοτρόπως με το συγκεκριμένο αντικείμενο.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, ως Εθνική Μονάδα διαχείρισης του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα, υποστηρίζει το έργο που προσφέρουν οι φορείς που εμπλέκονται καθημερινά με την επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας και κινητικής αναπηρίας, και δίνει το βήμα στους φορείς αυτούς, να παρουσιάσουν τα σχέδια που υλοποίησαν στο πλαίσιο του Leonardo Da Vinci, αλλά και να αναπτύξουν, ως οι πλέον αρμόδιοι, την κατάσταση που υπάρχει στην Ελλάδα ως προς τη δυσκολία πρόσβασης αυτού του τμήματος του ανθρώπινου δυναμικού, στην αγορά εργασίας.

Το θεματικό σεμινάριο θα ολοκληρωθεί με τη βράβευση φορέων που έχουν υλοποιήσει κατά το τελευταίο έτος υποδειγματικά σχέδια στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τη χρηματοδότηση του προγράμματος Leonardo da Vinci.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ, ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Οργανισμοί

- Ευρωπαϊκή Επιτροπή : <http://ec.europa.eu>
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή : [http://ec.europa.eu/legislation_summaries/human rights](http://ec.europa.eu/legislation_summaries/human_rights)
- Cedefop: <http://www.cedefop.europa.eu>

Ανακοινώσεις/ Οδηγίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

- Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Συμβούλιο, στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, στην Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και στην Επιτροπή των Περιφερειών, της 1ης Ιουνίου 2005, με τίτλο «Απαγόρευση των διακρίσεων και ίσες ευκαιρίες για όλους - Στρατηγική-πλαίσιο» [COM(2005) 224 –Επίσημη Εφημερίδα C 236, 24.9.2005].
- Οδηγία 2000/43/ΕΚ και 2000/78/ΕΚ που απαγορεύουν τις άμεσες και έμμεσες διακρίσεις.
- Απόφαση αριθ. 771/2006/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 17ης Μαΐου 2006 σχετικά με το Ευρωπαϊκό Έτος Ίσων Ευκαιριών για Όλους (2007) — Προς μια δίκαιη κοινωνία [Επίσημη Εφημερίδα L 146 της 31.5.2006]
- Πράσινη Βίβλος της 28ης Μαΐου 2004 -Ισότητα και μη διακριτική μεταχείριση στη διευρυμένη Ευρωπαϊκή Ένωση» [COM(2004) 379]

Λοιπές πηγές:

- «Οδηγός στήριξης ευπαθών κοινωνικών ομάδων- ΑΜΕΑ, χρήστες υπηρεσιών ψυχικής υγείας, μετανάστες, αρχηγοί μονογονεϊκών οικογενειών», επιμέλεια κειμένου Ελένη Γιαννακοπούλου, συντακτική ομάδα Σοφία Καρούτζου, Νίκη Ζαφειροπούλου, εκδόσεις Καύκας, Αθήνα 2008
- Blackledge, D. & Hunt, B. (2004), Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Μεταίχμιο, Αθήνα