

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε.

Διυκό σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης (Dual System)

Δίκτυο επιχειρήσεων που στηρίζουν το επαγγελματικό σχολείο με τη μαθητεία και με χορηγίες

Μητρώο επαγγελματικών προσόντων

Σύνδεση του σχολείου με την παραγωγή και την αγορά εργασίας

Ενημέρωση των μαθητών για τις εργασιακές συνθήκες, τις επαγγελματικές δυνατότητες και τις ευκαιρίες απασχόλησης της ειδικότητάς τους

Αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Παροχή στους μαθητές γνώσεων και δεξιοτήτων, που απαιτεί η αγορά εργασίας

Σύνδεση του παραγωγικού- επιχειρηματικού χώρου με τον εκπαιδευτικό και ενημέρωσή του για τις εξελίξεις της ειδικότητάς του

ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Ενίσχυση των δεσμών του σχολείου με την παραγωγή και την αγορά εργασίας
- Απαιτείται συνεχής βελτίωση γνώσεων και δεξιοτήτων
- Η αναδιοργάνωση της παραγωγής λόγω της κρίσης απαιτεί ευελιξία και προσαρμοστικότητα
- Αναβάθμιση των τριών συντελεστών της επ/κής εκπ/σης: εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικού συστήματος, υποδομών.
- Πρόληψη και θεραπεία κοινωνικού αποκλεισμού
- Συνδιαμόρφωση ενιαίου ευρωπαϊκού χώρου επ/κής εκπ/σης και εργασίας
- Δημιουργία ενιαίου μητρώου επαγγελματικών προσόντων

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ LEONARDO

- ❖ Επαγγελματικά εφόδια
- ❖ Σύνδεση γνώσεων με την ευρωπαϊκή αγορά εργασίας
- ❖ Γνώση των αναγκών του επαγγέλματος
Ταχύτητα και ένταση στις αλλαγές και στις απαιτήσεις της παραγωγής
- ❖ Αντικειμενική αδυναμία πρόβλεψης και παρακολούθησης των εξελίξεων από το ελληνικό σχολείο
- ❖ Σύνδεση της Επ. Εκπ/σης με την αγορά εργασίας και συνεχής συνεργασία
- ❖ Ενημέρωση στις νέες συνθήκες εργασίας
- ❖ Νέες δεξιότητες (προσαρμοστικότητα, χρήση νέων τεχνολογιών, πρόσβαση σε πηγές πληροφόρησης)
- ❖ Δια βίου εκπαίδευση
- ❖ Εύρεση και διατήρηση της εργασίας

Μελέτη εφαρμογής προγραμμάτων

Leonardo

- Σχεδιασμός, οργάνωση, υλοποίηση και έλεγχος
1. **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ**
 - Στόχοι, (τι, πως, με ποια κριτήρια αξιολόγησης)
 - Γνωστοποίηση του προγράμματος και ενημέρωση – ευαισθητοποίηση γονέων, εκπαιδευτικών, μαθητών.
 - Προσεκτική επιλογή των δικαιούχων μαθητών ή εκπαιδευτικών. Κατά προτίμηση διαφορετικών ειδικοτήτων για να είναι πιο εύκολη η τοποθέτηση στις επιχειρήσεις.
 - Η επιτυχία του προγράμματος εξαρτάται σε πολύ μεγάλο βαθμό από τον φορέα υποδοχής και από το δικό του δίκτυο συνεργαζόμενων επιχειρήσεων, ώστε να γίνει σωστή ενδοεπιχειρησιακή εκπαίδευση
 - Σύνταξη ειδικών προδιαγραφών των επιχειρήσεων
 - Συγγένεια της επιχείρησης με τις ειδικότητες των μαθητών ή εκπαιδευτικών.
 - Λεπτομερής καταγραφή των όρων της συμφωνίας με το φορέα υποδοχής (οικονομική, λειτουργική, πιστοποίηση)
 - Δημιουργία αμοιβαίας εμπιστοσύνης με το φορέα υποδοχής. (κατά προτίμηση δημόσια επ/κά σχολεία)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

- Επίσκεψη στο φορέα υποδοχής, ενημέρωση και καταμερισμός των δικαιούχων μαθητών ή εκπαιδευτικών στις επιχειρήσεις
- Εργασία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας (και ωραρίου)
- Αποτελεσματική και συνεχής παρακολούθηση και υποστήριξη
- Καθημερινή έκθεση πεπραγμένων από τους μαθητευόμενους
- Καθημερινή διανομή των μαθητών στις επιχειρήσεις, όταν δεν υπάρχει λεωφορείο (πολύ πιθανό)
- Είναι σκόπιμη η ενοικίαση αυτοκινήτου (mini Bus 9 θέσεων)
- Παροχή κινήτρων στους μαθητές για αποτελεσματική υλοποίηση (στον ελεύθερο χρόνο με τουριστικές επισκέψεις, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις κλπ)
- Πιστοποίηση και βεβαιώσεις επιτυχούς προϋπηρεσίας .
- Αξιολόγηση με ερωτηματολόγιο, συγγραφή έκθεσης

ΔΙΑΔΟΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- Κοινοποίηση των αποτελεσμάτων στη σχολική μονάδα, αλλά και σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα και την τοπική κοινωνία
- Έντυπη και ηλεκτρονική διάδοση αποτελεσμάτων, με σχολική εφημερίδα, cd, τοπικό ημερήσιο τύπο με δελτία τύπου και με συνεντεύξεις των δικαιούχων
- Ενθάρρυνση των μαθητών για ανάπτυξη πρωτοβουλιών και συζητήσεων μέσα στο σχολικό χώρο
- Ανταλλαγή γνώσεων εκπαιδευτικών και στελεχών των επιχειρήσεων
- Ημερίδες διάχυσης των αποτελεσμάτων
- Ενημερωτικά φυλλάδια
- Ενημέρωση ιστοσελίδας του σχολείου

ΚΡΙΣΙΜΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

- Το πρόγραμμα έχει καθαρά εκπαιδευτικό χαρακτήρα και όχι εκδρομικό
- Η επιλογή του φορέα υποδοχής είναι πολύ σημαντική. Πρέπει να δημιουργηθεί μία μόνιμη συνεργασία με επαγγελματικά σχολεία της Ε.Ε., με αμοιβαία εμπιστοσύνη και με εναλλαγή των ρόλων υποδοχής – αποστολής. Προσοχή στη σταθερή επιλογή των φορέων υποδοχής και στη μόνιμη συνεργασία με το σχολείο και με το δίκτυο επιχειρήσεων που το περιβάλλουν .
- Κριτήρια επιλογής των δικαιούχων και λεπτομερής ενημέρωσή τους για τις όλες συνθήκες του προγράμματος
- Προσεκτική καταγραφή των όρων της συμφωνίας, κυρίως με τους άγνωστους φορείς υποδοχής. Να αποφεύγονται οι ιδιωτικές εταιρίες.
- Σε κάθε επιχείρηση να τοποθετούνται το πολύ δύο μαθητές
- Προσοχή στους αρχικούς στόχους και στον προϋπολογισμό.
- Δηλώσεις γονέων και ενημέρωση για τις όλες συνθήκες
- Επιλογή κατάλληλων χρονικών περιόδων υλοποίησης