

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Ενδοϋπηρεσιακή Κατάρτιση για Προσωπικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων GRUNDTVIG (IST)</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Ο σκοπός αυτής της Δράσης είναι να βοηθήσει στη βελτίωση της ποιότητας της διά βίου μάθησης δίνοντας τη δυνατότητα σε άτομα που εργάζονται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, με την ευρύτερη έννοια, ή σε άτομα που ασχολούνται με την ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση αυτών, να παρακολουθήσουν μαθήματα κατάρτισης σε χώρα πέραν αυτής στην οποία κανονικά ζουν ή εργάζονται. Με αυτό τον τρόπο, οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να βελτιώσουν τις πρακτικές τους δεξιότητες στη διδασκαλία / συμβουλευτική / διαχείριση και να κατανοήσουν καλύτερα την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη. Το σχετικό πρόγραμμα μαθημάτων οφείλει να έχει ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση ως προς το προφίλ εκπαιδευτών και συμμετεχόντων.</p> <p>Σημείωση: επιχορήγηση για μεγαλύτερη περίοδο άτυπης κατάρτισης, όπως περίοδο άσκησης ή παρακολούθησης σε οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων ή σε δημόσιο οργανισμό ή μη κυβερνητική οργάνωση που ασχολείται με την εκπαίδευση ενηλίκων είναι δυνατή στο πλαίσιο της δράσης Grundtvig «Επισκέψεις και Ανταλλαγές για Προσωπικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (βλ. σχετική σελίδα στον Οδηγό).</p> <p>Η επιχορηγούμενη κατάρτιση, οφείλει να έχει άμεση σχέση με τις επαγγελματικές δραστηριότητες του υποψηφίου σε οιαδήποτε πτυχή (τυπική, μη τυπική ή άτυπη) της εκπαίδευσης ενηλίκων. Δύνανται να αφορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το περιεχόμενο και την προσφορά της εκπαίδευσης ενηλίκων, και ειδικότερα το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία της διδασκαλίας,</li> <li>• Τη προσβασιμότητα των ενηλίκων σε μαθησιακές ευκαιρίες, και ειδικότερα των μη προνομιούχων κοινωνικών ομάδων,</li> <li>• Τη διαχείριση της εκπαίδευσης ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της διοίκησης σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, διαχείρισης, διασφάλισης ποιότητας, υπηρεσιών υποστήριξης όπως συμβουλευτική και καθοδήγηση, ανάπτυξη κοινοτικών σχημάτων για εκπαίδευση ενηλίκων κλπ.,</li> <li>• Τις πτυχές συστήματος /πολιτικής εκπαίδευσης ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων όλων των τύπων στρατηγικών ζητημάτων, μοντέλων χρηματοδότησης, ανάπτυξης συνεργασίας μεταξύ φορέων παροχής στο πλαίσιο περιοχών, δεικτών μάθησης και συγκριτικής αξιολόγησης κλπ.</li> </ul> <p>Οι επιχορηγήσεις θα απονέμονται μόνο για συμμετοχή σε κατάρτιση που είναι κατάλληλη για την επίτευξη των αποδεικνυόμενων στόχων κατάρτισης του αιτούντος, η οποία πληροί τα απαραίτητα ποιοτικά και προσφέρει προτιθέμενη αξία μέσω της ευρωπαϊκής διάστασης του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών, σε σύγκριση με την κατάρτιση στη χώρα προέλευσης του αιτούντος.</p> <p>Μια ηλεκτρονική βάση δεδομένων δραστηριοτήτων κατάρτισης, γνωστή ως Βάση Δεδομένων Κατάρτισης Comenius - Grundtvig, είναι διαθέσιμη προκειμένου να βοηθήσει τους αιτούντες να βρουν μία δραστηριότητα που είναι επιλέξιμη για χρηματοδότηση στο πλαίσιο αυτής της Δράσης και ανταποκρίνεται καλύτερα στις δικές τους ανάγκες κατάρτισης:  <a href="http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/">http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/</a>. Ωστόσο, οι αιτούντες δύνανται επίσης να επιλέξουν κατάρτιση που δεν περιλαμβάνεται στη βάση δεδομένων, αρκεί να πληροί τα απαραίτητα κριτήρια. Αυτό θα καθοριστεί από τη σχετική Εθνική Μονάδα.</p> <p>Επίσης, στον ανωτέρω δικτυακό τόπο, υπάρχουν πληροφορίες για την καταχώρηση ενός προγράμματος σπουδών στη βάση δεδομένων από τους οργανισμούς που το επιθυμούν.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Διδακτικό προσωπικό και λοιπό προσωπικό που εργάζεται στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως προσδιορίζεται στην ενότητα «Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας» παρακάτω.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Άτομα που ανήκουν σε μία από τις κατηγορίες που αναφέρονται στην ενότητα "Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας" παρακάτω. Η αίτηση θα υποβάλλεται κανονικά μέσω του ιδρύματος προέλευσης, το οποίο πρέπει να είναι νομικό πρόσωπο, αλλά στις περιπτώσεις που δεν υπάρχει ίδρυμα προέλευσης (η αίτηση δύναται να υποβληθεί απευθείας στην αντίστοιχη σχετική Εθνική Μονάδα).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι αιτούντες πρέπει να συμβουλευτούν τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας τους για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Επιπλέον βαθμοί στα πλαίσια ευρωπαϊκών προτεραιοτήτων θα δοθούν στις αιτήσεις που αφορούν την παρακολούθηση δραστηριοτήτων κατάρτισης που πραγματοποιούνται ως αποτέλεσμα σχεδίου του Προγράμματος Σωκράτης ή σχεδίων και δικτύων του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα της χώρας όπου κατοικεί ο αιτών. Στην περίπτωση που ο αιτών εργάζεται σε χώρα άλλη από αυτή της οποίας είναι κάτοικος, η αίτηση πρέπει να αποσταλεί στην Εθνική Μονάδα της χώρας όπου αυτός εργάζεται.
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	16 Ιανουαρίου 2013
	30 Απριλίου 2013
	17 Σεπτεμβρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	5 εργάσιμες ημέρες

<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	6 εβδομάδες
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	<u>Κύκλος Α'</u> : Οι αιτήσεις που θα υποβληθούν έως τις 16/01/2013, αφορούν δραστηριότητες κατάρτισης οι οποίες θα ξεκινήσουν την ή μετά την 1η Μαΐου 2013. <u>Κύκλος Β'</u> : Οι αιτήσεις που θα υποβληθούν έως τις 30/04/2013, αφορούν δραστηριότητες κατάρτισης οι οποίες θα ξεκινήσουν την ή μετά την 1η Σεπτεμβρίου 2013. <u>Κύκλος Γ'</u> : Οι αιτήσεις που θα υποβληθούν έως τις 17/09/2013, αφορούν δραστηριότητες κατάρτισης οι οποίες θα ξεκινήσουν την ή μετά την 1η Ιανουαρίου 2014. Οι δραστηριότητες κατάρτισης πρέπει να έχουν ξεκινήσει το αργότερο μέχρι την 30ή Απριλίου 2014. Οι Εθνικές Μονάδες μπορούν να ορίσουν καταληκτικές ημερομηνίες για τις παραπάνω επιμορφωτικές περιόδους. Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Έξοδα ταξιδιού και διαβίωσης: δίδεται επιχορήγηση σύμφωνα με τους όρους που ανακοινώνονται στο δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας. Δίδακτρα: Είναι δυνατή η χορήγηση ενίσχυσης στη βάση των πραγματικών δαπανών. Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας για πληροφορίες σχετικά με το ανώτατο ποσό. Παιδαγωγική, γλωσσική και πολιτισμική προετοιμασία: Είναι δυνατή η χορήγηση ενίσχυσης με τη μορφή εφάπαξ ποσού. Παρακαλούμε συμβουλευτείτε το δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας για πληροφορίες σχετικά με το ανώτατο ποσό (Σημείωση: Δεν επιτρέπεται επιχορήγηση για γλωσσική προετοιμασία όταν η ίδια η κατάρτιση έχει ως αποκλειστικό ή κύριο στόχο τη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων.) Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε την Εθνική Μονάδα για ειδικούς κανόνες σχετικά με πρόσθετη επιχορήγηση στην περίπτωση ατόμων με ειδικές ανάγκες.
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b> Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής <b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b> <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b> Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο Πρόγραμμα Διά βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλούμε να ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	1) Οι αιτούντες θα πρέπει να είναι: - είτε υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθηση, - είτε υπήκοοι άλλων χωρών, υπό την προϋπόθεση να φοιτούν σε σχολείο, ίδρυμα ανώτατης ή επαγγελματικής εκπαίδευσης ή οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, εργαζόμενοι ή διαβιούντες σε μία χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα, πληρώνοντας τις προϋποθέσεις που τίθενται σε κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη της φύση του προγράμματος (παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας  2) Οι αιτούντες θα πρέπει να ανήκουν σε μια από τις κάτωθι κατηγορίες:  - Άτομα σε οιοδήποτε στάδιο της σταδιοδρομίας τους που εργάζονται ήδη είτε με πλήρη είτε με μερική απασχόληση σε οποιοδήποτε τμήμα τους τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων (τυπική, μη τυπική ή άτυπη), συμπεριλαμβανομένου τόσο του εθελοντικού, όσο και του τακτικού προσωπικού. Αυτό περιλαμβάνει ιδίως: ο Διδακτικό προσωπικό /εκπαιδευτές στην εκπαίδευση ενηλίκων με την ευρύτερη έννοια (τυπική, μη τυπική και άτυπη) ο Επικεφαλής και διαχειριστικό / διοικητικό προσωπικό φορέων που συμμετέχουν άμεσα ή έμμεσα με την παροχή εκπαίδευσης σε ενηλίκους ο Προσωπικό που εργάζεται στην διαπολιτισμική εκπαίδευση ενηλίκων ή εργάζεται με ομάδες μεταναστών, ταξιδιωτών, προσώπων που ασκούν πλανόδια επαγγέλματα και εθνικών μειονοτήτων ο προσωπικό που εργάζεται με ενήλικες με ειδικές μαθησιακές ανάγκες ο Προσωπικό όπως μεσολαβητές και street educators που εργάζονται με ομάδες ενηλίκων σε κίνδυνο ο Σύμβουλοι σταδιοδρομίας ο Προσωπικό που εργάζεται σε τοπικές ή περιφερειακές αρχές που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων των υπηρεσιών επιθεώρησης εκπαίδευσης  - Άτομα που ασχολούνται με την ενδούπηρειακή κατάρτιση του προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων - Άτομα που δύνανται να προσκομίσουν σαφή απόδειξη της πρόθεσής τους να εργασθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων και οι οποίοι βρίσκονται επί του παρόντος σε άλλη εργασιακή κατάσταση (εργασία σε άλλο τομέα, σύνταξη, απουσία από την επαγγελματική ζωή λόγω οικογενειακών

	<p>υποχρεώσεων, ανεργία κλπ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Άτομα που έχουν ολοκληρώσει σπουδές σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων και σκοπεύουν να εργασθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων</li> <li>- Λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό κατά τη διακριτική ευχέρεια των εθνικών αρχών.</li> </ul> <p>Στην περίπτωση ατόμων που (επαν)έρχονται στην εκπαίδευση ενηλίκων από άλλες καταστάσεις της αγοράς εργασίας η Εθνική Μονάδα μπορεί να προκρίνει αιτούντες που είναι σε θέση να αποδείξουν ότι επίκειται η (επαν)έναρξη της εργασίας τους στην εκπαίδευση ενηλίκων.</p> <p>3) Ο διοργανωτής του προγράμματος μαθημάτων πρέπει να είναι φορέας που εδρεύει σε χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης.</p> <p>4) Το πρόγραμμα μαθημάτων για το οποίο υποβάλλεται η αίτηση πρέπει να πραγματοποιείται σε χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, της οποίας ο αιτών δεν είναι κάτοικος και στην οποία επίσης δεν εργάζεται.</p> <p>5) Οι επιχορηγήσεις για την παρακολούθηση «αμιγώς γλωσσικών μαθημάτων», δηλαδή κατάρτισης με αποκλειστικό σκοπό την ανάπτυξη ικανοτήτων σε μια ξένη γλώσσα, δίδονται μόνο σε περιπτώσεις όπου ο αιτών πληροί τουλάχιστον μία από τις παρακάτω προϋποθέσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ο αιτών είναι εκπαιδευτής που ζητά κατάρτιση σε λιγότερο χρησιμοποιούμενες και διδασκόμενες γλώσσες (βλ. το Γλωσσάριο όρων στο Μέρος I του Οδηγού),</li> <li>- ο αιτών δραστηριοποιείται στη διδασκαλία μη γλωσσικού αντικειμένου αξιοποιώντας ως μέσο μια ξένη γλώσσα,</li> <li>- ο αιτών επανακαταρτίζεται ως δάσκαλος ξένων γλωσσών,</li> <li>- ο αιτών συμμετέχει σε Εκπαιδευτική Σύμπραξη Grundtvig και χρειάζεται κατάρτιση σε ξένες γλώσσες για τον σκοπό αυτό.</li> </ul> <p>Οι αιτούντες πρέπει να συμβουλευτούν τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας τους για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Βλ. παραπάνω
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b></p> <p>Η δραστηριότητα κατάρτισης στο εξωτερικό θα έχει μεγαλύτερη δυναμική αξία σε σχέση με παρεμφερή κατάρτιση στη χώρα καταγωγής του αιτούντος, και αποδεικνύεται με σαφήνεια ότι ο αιτών θα επωφεληθεί από αυτή την εμπειρία ως προς την επαγγελματική και προσωπική του ανάπτυξη.</p> <p><b>2. Περιεχόμενο και διάρκεια</b></p> <p>Το πρόγραμμα για τη δράση κινητικότητας είναι σαφές και ορθολογικό. Η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της κατάρτισης. Ο αιτών προσκομίζει βεβαίωση πιστοποίησης των γλωσσικών του ικανοτήτων ώστε να ωφεληθεί από την επιμορφωτική ή προπαρασκευαστική δραστηριότητα την οποία προτίθεται να πραγματοποιήσει για να διασφαλιστεί η ποιότητα της κινητικότητας.</p> <p><b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια</b></p> <p>Υπάρχει σαφής συσχέτιση μεταξύ της επιλεγμένης κατάρτισης και των αναγκών κατάρτισης του αιτούντος. Η δραστηριότητα εκπαίδευσης αναμένεται να έχει θετικό αντίκτυπο στην επαγγελματική ανάπτυξη των ενδιαφερόμενων μελών του προσωπικού και στο ίδρυμα /οργανισμό του/ της.</p> <p><b>4. Διάδοση αποτελεσμάτων</b></p> <p>Ο σχεδιασμός διάδοσης αποτελεσμάτων καταδεικνύει σαφώς την πρόθεση του αιτούντος να μεταδώσει επιτυχώς τα αποτελέσματα της προβλεπόμενης κατάρτισης. Οι δραστηριότητες διάδοσης είναι συναφείς και προσδιορισμένες με σαφήνεια.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας