

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Βοηθοί GRUNDTVIG (ASS)</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η δράση δίνει την δυνατότητα σε άτομα που απασχολούνται ή που πρόκειται να απασχοληθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων - τυπική, μη τυπική ή άτυπη εκπαίδευση – να πραγματοποιήσουν μία περίοδο άσκησης από 13 πλήρεις εβδομάδες και άνω (βλέπε παρακάτω) ως βοηθοί Grundtvig σε έναν οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων σε μία άλλη Ευρωπαϊκή χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (LLP) διαφορετική από αυτή της συνήθους διαμονής ή εργασίας τους.</p> <p>Σκοπός της δράσης αυτής είναι να δοθεί η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση ενηλίκων, να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στις ξένες γλώσσες, να γνωρίσουν άλλες Ευρωπαϊκές χώρες και τα εκπαιδευτικά τους συστήματα όσον αφορά στην εκπαίδευση ενηλίκων και να αυξήσουν τις επαγγελματικές και διαπολιτισμικές τους ικανότητες.</p> <p>Τα καθήκοντα του βοηθού εκπαιδευτή Grundtvig μπορούν να συμπεριλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη διδασκαλίας ή διαχείρισης της εκπαίδευσης ενηλίκων</li> <li>• Υποστήριξη των ενηλίκων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</li> <li>• Παροχή πληροφοριών για τη χώρα προέλευσης του βοηθού και στην διδασκαλία της γλώσσας του</li> <li>• Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης στον οργανισμό υποδοχής</li> <li>• Δημιουργία, προώθηση και βοήθεια στην εφαρμογή σχεδίων (projects).</li> </ul> <p>Οι Βοηθοί θα πρέπει να ενσωματωθούν πλήρως στη ζωή του οργανισμού υποδοχής. Καθώς η δράση των βοηθών είναι ανοικτή σε όλο το προσωπικό εκπαίδευσης ενηλίκων, είναι φυσικό το επίπεδο εμπειρίας και προϋπηρεσίας των υποψηφίων να ποικίλλει σημαντικά. Ανάλογα με τα προσόντα τους, οι βοηθοί μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είτε να διαδραματίσουν έναν επικουρικό ρόλο στο ίδρυμα υποδοχής, βοηθώντας στις δραστηριότητες διδασκαλίας και διαχείρισης,</li> <li>• Είτε να αναλάβουν την πλήρη ευθύνη για έναν ή περισσότερους κύκλους μαθημάτων ή έναν συγκεκριμένο τομέα διαχείρισης του ιδρύματος υποδοχής (στις περιπτώσεις αυτές χρησιμοποιείται ο όρος Expert Assistantships).</li> </ul> <p>Οι υποψήφιοι βοηθοί πριν υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση στην Εθνική Μονάδα της χώρας τους, θα πρέπει να έχουν προσδιορίσει τον οργανισμό υποδοχής, ενώ η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από την επιβεβαίωση αποδοχής του αιτούντος βοηθού από το συγκεκριμένο οργανισμό.</p> <p>Αντίστοιχα, οι οργανισμοί που ενδιαφέρονται να φιλοξενήσουν έναν βοηθό εκπαιδευτή καλούνται να ενημερώσουν την Εθνική Μονάδα της χώρας όπου βρίσκονται.</p> <p>Οι βοηθοί Grundtvig μπορούν να δραστηριοποιηθούν και σε περισσότερους οργανισμούς, με σκοπό είτε να προσδώσουν μία ποικιλία στην εργασία τους ή και να εξυπηρετήσουν συγκεκριμένες ανάγκες γειτονικών οργανισμών εκπαίδευσης ενηλίκων της περιοχής.</p> <p>Η επιλογή των Βοηθών γίνεται από την Εθνική Μονάδα της χώρας τους. Όσοι λάβουν χρηματοδότηση δεν θα είναι κανονικά επιλέξιμοι για νέα υποβολή αίτησης για διάστημα 3 ετών.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (ε)υφεληθούν</b>	Διδακτικό προσωπικό και λοιπό προσωπικό που απασχολείται ή πρόκειται να απασχοληθεί στην εκπαίδευση, όπως περιγράφεται στην ενότητα "Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας" παρακάτω.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Άτομα που ανήκουν σε μία από τις κατηγορίες που περιγράφονται στην ενότητα "Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας" παρακάτω. Η αίτηση υποβάλλεται κανονικά μέσω του ιδρύματος προέλευσης, το οποίο πρέπει να είναι νομικό πρόσωπο, αλλά στις περιπτώσεις που δεν υπάρχει ίδρυμα προέλευσης, η αίτηση δύναται να υποβληθεί απευθείας στην αντίστοιχη Εθνική Μονάδα).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Οι αιτούντες πρέπει να συμβουλευτούν τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας τους για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τη δράση αυτή.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα της χώρας του αιτούντος
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	28 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια:</b>	13 πλήρεις εβδομάδες (91 ημερολογιακές ημέρες)
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	45 εβδομάδες (315 ημερολογιακές ημέρες)
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Όλες οι δραστηριότητες πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί μέχρι τις 31 Ιουλίου 2014.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 «Χρηματοοικονομικές διατάξεις» για	

περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:</b>	Βλ. δικτυακό τόπο Εθνικής Μονάδας
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	<p>Η επιχορήγηση καλύπτει τις δαπάνες ταξιδιού και διαβίωσης.          Παιδαγωγική, γλωσσική και πολιτισμική προετοιμασία: Είναι δυνατή η χορήγηση οικονομικής ενίσχυσης με τη μορφή εφάπαξ ποσού. Παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας σας για πληροφορίες σχετικά με το ανώτατο ποσό.</p> <p>Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε την Εθνική Μονάδα για ειδικούς κανόνες σχετικά με πρόσθετη επιχορήγηση στην περίπτωση αιτούντων με ειδικές ανάγκες για Θέση Βοηθού.</p>
<p><b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>          Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>          Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο Πρόγραμμα Διά βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.          Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα"</p>	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>1) Οι αιτούντες θα πρέπει να είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- είτε υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθηση,</li> <li>- είτε υπήκοοι άλλων χωρών, υπό την προϋπόθεση να φοιτούν σε σχολείο, ίδρυμα ανώτατης ή επαγγελματικής εκπαίδευσης ή οργανισμό εκπαίδευσης ενηλίκων χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση, εργαζόμενοι ή διαβιούντες σε μία χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα, υπό πληρώντας τις προϋποθέσεις που τίθενται σε κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη της φύση του προγράμματος (παρακαλούμε συμβουλευθείτε το δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας</li> </ul> <p>2) Οι αιτούντες θα πρέπει να ανήκουν σε μια από τις κάτωθι κατηγορίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Άτομα σε οιοδήποτε στάδιο της σταδιοδρομίας τους που εργάζονται ήδη είτε με πλήρη είτε με μερική απασχόληση σε οποιοδήποτε τμήμα τους τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων (τυπική, μη τυπική ή άτυπη), συμπεριλαμβανομένου τόσο του εθελοντικού, όσο και του τακτικού προσωπικού. Αυτό περιλαμβάνει ιδίως:             <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Διδακτικό προσωπικό /εκπαιδευτές στην εκπαίδευση ενηλίκων με την ευρύτερη έννοια (τυπική, μη τυπική και άτυπη)</li> <li>ο Επικεφαλής και διαχειριστικό / διοικητικό προσωπικό φορέων που συμμετέχουν άμεσα ή έμμεσα με την παροχή εκπαίδευσης σε ενηλίκους</li> <li>ο Προσωπικό που συμμετέχει στην διαπολιτισμική εκπαίδευση ενηλίκων ή εργάζεται με ομάδες μεταναστών, ταξιδιωτών, προσώπων που ασκούν πλανόδια επαγγέλματα και εθνικών μειονοτήτων</li> <li>ο προσωπικό που εργάζεται με ενήλικες με ειδικές μαθησιακές ανάγκες</li> <li>ο Προσωπικό όπως μεσολαβητές και street educators που εργάζονται με ομάδες ενηλίκων σε κίνδυνο</li> <li>ο Σύμβουλοι σταδιοδρομίας</li> <li>ο Προσωπικό που εργάζεται σε τοπικές ή περιφερειακές αρχές που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων των υπηρεσιών επιθεώρησης εκπαίδευσης</li> </ul> </li> <li>- Άτομα που ασχολούνται με την κατάρτιση του προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων</li> <li>- Άτομα που δύνανται να προσκομίσουν σαφή απόδειξη της πρόθεσής τους να εργασθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων και οι οποίοι βρίσκονται επί του παρόντος σε άλλη εργασιακή κατάσταση (εργασία σε άλλο τομέα, σύνταξη, απουσία από την επαγγελματική ζωή λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων, ανεργία κλπ.)</li> <li>- Άτομα που έχουν ολοκληρώσει σπουδές σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων και σκοπεύουν να εργασθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων</li> <li>- Φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον δύο έτη σπουδών για τη λήψη πτυχίου ή ισοδύναμου τίτλου για την εκπαίδευση ενηλίκων ή που είναι εγγεγραμμένοι σε μεταπτυχιακές σπουδές στο πεδίο αυτό</li> <li>- Λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό κατά τη διακριτική ευχέρεια των εθνικών αρχών.</li> </ul> <p>Στην περίπτωση ατόμων που (επαν)έρχονται στην εκπαίδευση ενηλίκων από άλλες καταστάσεις της αγοράς εργασίας (εργασία, σύνταξη, απουσία από την επαγγελματική ζωή λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων, κλπ.), η Εθνική Μονάδα μπορεί να προκρίνει αιτούντες που είναι σε θέση να αποδείξουν ότι επίκειται η (επαν)έναρξη της εργασίας τους στην εκπαίδευση ενηλίκων.</p> <p>3) Ο οργανισμός στον οποίο θα πραγματοποιηθεί η περίοδος άσκησης του Βοηθού θα πρέπει να βρίσκεται σε χώρα διαφορετική από αυτή στην οποία ο Βοηθός διαμένει και/ή εργάζεται. Οι αιτήσεις θα πρέπει να περιλαμβάνουν επιβεβαίωση από το Ίδρυμα υποδοχής ότι επιθυμούν την τοποθέτηση Βοηθού (βεβαίωση αποδοχής).</p> <p>4) Η χώρα προέλευσης και/ή υποδοχής πρέπει να είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός</b>	Δεν ισχύει

<b>εταίρων:</b>	
<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Βλ. παραπάνω “Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν”, “Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση” και «Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας»
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Η δραστηριότητα στο εξωτερικό θα έχει θετικά αποτελέσματα που δεν θα μπορούσαν να προκύψουν από παρόμοια δραστηριότητα εντός της χώρας διαμονής/ εργασίας του αιτούντος.
	<b>2. Περιεχόμενο και διάρκεια</b> Το πρόγραμμα για την περίοδο άσκησης του Βοηθού είναι σαφές και ορθολογικό. Η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων.
	<b>3. Αντίκτυπος και συνάφεια</b> Αποδεικνύεται με σαφήνεια ότι ο αιτών θα επωφεληθεί από αυτή την εμπειρία ως προς την προσωπική και επαγγελματική του εξέλιξη (και ότι, όπου αυτό ισχύει, - ο οργανισμός του/ της θα επωφεληθεί από τις πρόσθετες εμπειρίες / γνώσεις / ικανότητες που θα αποκτήσει ο αιτών), και/ή ότι ο οργανισμός/ οργανισμοί υποδοχής θα επωφεληθούν σημαντικά από την τεχνογνωσία του αιτούντος.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Αύγουστος