

Πρόγραμμα	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Τομεακό Πρόγραμμα	GRUNDTVIG
Κατηγορία δράσης	ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ
Δράση	Εκπαιδευτικές Συμπράξεις GRUNDTVIG
Στόχοι και περιγραφή της δράσης	<p>Η Εκπαιδευτική Σύμπραξη Grundtvig αποτελεί ένα πλαίσιο δραστηριοτήτων πρακτικής συνεργασίας μεταξύ φορέων της εκπαίδευσης ενηλίκων με την ευρύτερη έννοια - τυπική, μη τυπική ή άτυπη. Σε σύγκριση με τα πολυμερή σχέδια συνεργασίας Grundtvig μεγαλύτερης κλίμακας, τα οποία προσανατολίζονται περισσότερο στο 'προϊόν' ή το αποτέλεσμα, οι συμπράξεις επικεντρώνονται περισσότερο στη διαδικασία και έχουν ως σκοπό να προωθήσουν τη συμμετοχή μικρότερων φορέων που επιθυμούν να συμπεριλάβουν την ευρωπαϊκή συνεργασία στις εκπαιδευτικές τους δραστηριότητες.</p> <p>Σε μια Εκπαιδευτική Σύμπραξη Grundtvig, εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι από τουλάχιστον τρεις συμμετέχουσες χώρες εργάζονται από κοινού πάνω σε ένα ή περισσότερα θέματα κοινού ενδιαφέροντος με τους συνεργαζόμενους φορείς. Αυτή η ανταλλαγή εμπειριών, πρακτικών και μεθόδων συμβάλλει στην ενίσχυση της ευαισθητοποίησης της ποικιλόμορφης ευρωπαϊκής πολιτιστικής, κοινωνικής και οικονομικής πραγματικότητας και στην καλύτερη κατανόηση περιοχών κοινού ενδιαφέροντος στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων.</p> <p>Ένας από τους συμμετέχοντες φορείς πρέπει να αναλάβει το ρόλο του συντονιστή. Συνιστάται να υποδείξετε κατά την υποβολή της αίτησης ποιοι εταίροι θα λειτουργήσουν εθελοντικά ως αντικαταστάτες συντονιστές, εάν ο αρχικός συντονιστής απορριφθεί κατά τη διαδικασία επιλογής.</p> <p>Οι συμμετέχοντες οργανισμοί ενθαρρύνονται να παρακολουθούν και να αξιολογούν την διακρατική τους εργασία και να τη διασυνδέουν με τις πρωτοβουλίες της τοπικής κοινωνίας. Ενθαρρύνονται επίσης να συνεργάζονται με φορείς και αρχές σε εθνικό επίπεδο, προκειμένου να διασφαλίζουν μια στερεή βάση για τις ιδέες και τις δραστηριότητές τους και να ανοίξουν διαύλους διάδοσης. Αυτό θα μεγιστοποιήσει την αξία της διακρατικής ανταλλαγής, θα προωθήσει την κυκλοφορία καλών πρακτικών και έτσι θα εξασφαλίσει πιο διευρυμένο αντίκτυπο των αποτελεσμάτων.</p> <p>Δύνανται να υποστηριχθούν οι παρακάτω δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συναντήσεις εταίρων και σεμινάρια μεταξύ όλων των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στη Σύμπραξη • Ανταλλαγές προσωπικού και ενηλίκων εκπαιδευόμενων που συμμετέχουν στις δραστηριότητες του σχεδίου • Ανταλλαγές εμπειριών και καλών πρακτικών, με όλα τα δόκιμα μέσα και ειδικότερα με τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (π.χ. δικτυακοί τόποι, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, βίντεο-διάσκεψη) • Δημιουργία τεχνικών αντικειμένων, σχεδίων και αντικειμένων τέχνης που είναι σχετικά με το σχέδιο • Επιτόπιες εργασίες και έρευνες. • Προετοιμασία θεατρικών και μουσικών παραστάσεων • Γλωσσική προετοιμασία για άτομα που συμμετέχουν στη Σύμπραξη ώστε να διασφαλίσουν ότι διαθέτουν τις κατάλληλες ικανότητες στη γλώσσα/γλώσσες εργασίας της Σύμπραξης • Συνεργασία με άλλα σχέδια σε συσχετιζόμενα θεματικά πεδία (συγκεκριμένα Συμπράξεις, σχέδια και δίκτυα που υποστηρίζονται από το Grundtvig) και ανταλλαγή εμπειρίας με άλλα ιδρύματα στην ίδια περιφέρεια, κλπ., συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής σε σχετικές εκδηλώσεις γεγονότα που οργανώνονται από αυτά • Δραστηριότητες αυτο-αξιολόγησης • Οργάνωση εκθέσεων, παραγωγή και διάδοση πληροφοριακού υλικού ή τεκμηρίωσης για τις δραστηριότητες συνεργασίας • Διάδοση εμπειρίας και αποτελεσμάτων από σχέδια <p>Στις Εκπαιδευτικές Συμπράξεις Grundtvig που επικεντρώνονται στη συμμετοχή εκπαιδευόμενων, οι εκπαιδευόμενοι οφείλουν να συμμετέχουν ενεργά στο σχέδιο και η κινητικότητά τους πρέπει να ενθαρρύνεται όσο το δυνατόν περισσότερο. Οι Συμπράξεις της κατηγορίας με τις τουλάχιστον 24 δράσεις διακρατικής κινητικότητας, „“, πρέπει να περιλαμβάνουν κινητικότητα για τουλάχιστον 16 διαφορετικούς ενήλικες εκπαιδευόμενους.</p> <p>Οι Εκπαιδευτικές Συμπράξεις που επικεντρώνονται στη διαχείριση της εκπαίδευσης ενηλίκων και/ή σε μεθόδους διδασκαλίας, παρέχουν στους εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και λοιπό προσωπικό εκπαίδευσης ενηλίκων την ευκαιρία να ανταλλάξουν εμπειρίες και πληροφορίες, να αναπτύξουν μεθόδους και προσεγγίσεις που ικανοποιούν τις ανάγκες τους, καθώς και να δοκιμάσουν και να εφαρμόσουν στην πράξη νέες οργανωτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.</p> <p>Σε όλες τις περιπτώσεις, τα σχέδια περιλαμβάνουν συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινότητας, όπως τοπικές αρχές, κοινωνικές υπηρεσίες, ενώσεις και επιχειρήσεις.</p> <p>Επίσης όσον αφορά τους εκπαιδευόμενους, λαμβάνεται ιδιαίτερη μέριμνα για τη συμμετοχή ατόμων από μη προνομιούχες κοινωνικές ομάδες, όταν αυτό είναι δυνατό.</p>
Ποιοι μπορούν να	Προσωπικό και εκπαιδευόμενοι από τα συμμετέχοντα ιδρύματα και οργανισμούς, καθώς και η

(επ)ωφεληθούν	τοπική κοινότητα.
Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση	Κάθε είδους ίδρυμα και οργανισμός που λειτουργεί στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων, τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης.
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ	Οι αιτούντες πρέπει να συμβουλευτούν τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μονάδας της χώρας τους για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τις Εκπαιδευτικές Συμπράξεις Grundtvig.
ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην αντίστοιχη Εθνική Μονάδα
Παρακαλούμε όπως συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Εθνικής Μονάδας για περισσότερες πληροφορίες.	
Διαδικασία Επιλογής:	EM1
Προθεσμία (-ες) Υποβολής:	21 Φεβρουαρίου 2013
Διάρκεια	
Ελάχιστη διάρκεια:	2 έτη
Μέγιστη διάρκεια:	2 έτη
Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:	
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
Πίνακας (-ες) επιχορηγήσεων:	Πίνακας 4
Μέγιστη επιχορήγηση σε ευρώ:	Βλ. Πίνακα 4
Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:	<p>Η χρηματοδότηση των Εκπαιδευτικών Συμπράξεων βασίζεται σε προκαθορισμένα κατ' αποκοπή ποσά που εξαρτώνται από τον αριθμό των συμμετεχουσών χωρών και τον αριθμό από τις «δράσεις διακρατικής κινητικότητας» που έχουν προγραμματιστεί από τους αιτούντες οργανισμούς. Ο όρος «κινητικότητα» αναφέρεται στις ατομικές μετακινήσεις του προσωπικού και των εκπαιδευόμενων για συμμετοχή σε δραστηριότητες της Σύμπραξης στις χώρες των εταίρων. Κάθε οργανισμός που συμμετέχει στην ίδια Σύμπραξη δύναται να υποβάλει αίτηση για διαφορετικό ποσό, ανάλογα με τις δυνατότητες αποστολής εκπαιδευόμενων και προσωπικού και με το βαθμό συμμετοχής του στις δραστηριότητες της Σύμπραξης.</p> <p>Εάν οι δραστηριότητες διακρατικής κινητικότητας ενός οργανισμού-εταίρου περιλαμβάνουν προσωπικό ή εκπαιδευόμενους με ειδικές ανάγκες, ή ταξίδια από ή προς "Υπερπόντιες χώρες και Επικράτειες" (βλ. Μέρος I του Οδηγού), ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός δράσεων διακρατικής κινητικότητας που πρέπει να πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια της Σύμπραξης ενδέχεται να μειωθεί κατά έως και 50% του ελάχιστου αριθμού κινητικότητας για την εν λόγω κατηγορία σύμπραξης, κατόπιν προηγούμενου αιτήματος και έγκρισης από την Εθνική Μονάδα.</p>
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
Κριτήρια επιλεξιμότητας	
Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα"	
Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:	<p>Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από ιδρύματα/ οργανισμούς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.</p> <p>Ο πίνακας σχεδιασμού κινητικότητας περιλαμβάνει τις σχεδιασμένες δράσεις διακρατικής κινητικότητας για κάθε συμμετέχοντα οργανισμό.</p> <p>Ο αριθμός των σχεδιασμένων δράσεων κινητικότητας από κάθε συμμετέχοντα οργανισμό πρέπει να λαμβάνει υπόψη τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό για το εν λόγω ποσό επιχορήγησης (Κατηγορία Σύμπραξης).</p> <p>Οι Εκπαιδευτικές Συμπράξεις αποτελούνται από τουλάχιστον 3 εταίρους, ο καθένας εκ των οποίων εδρεύει σε διαφορετική συμμετέχουσα χώρα στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης (LLP), με τουλάχιστον μία από αυτές να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.</p> <p>Παρακαλούμε όπως επιβεβαιώσετε εάν ισχύουν πρόσθετες εθνικές προϋποθέσεις απαιτήσεις μέσω της Εθνικής Μονάδας.</p>
Ελάχιστος αριθμός χωρών:	3
Ελάχιστος αριθμός εταίρων:	3
Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:	Βλ. παραπάνω
Κριτήρια απονομής επιχορήγησης	<p>1. Συνάφεια</p> <p>Η Σύμπραξη αντιμετωπίζει ένα θέμα που είναι σχετικό με την εκπαίδευση ενηλίκων στις χώρες που συμμετέχουν στη Σύμπραξη. Οι στόχοι της Σύμπραξης είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ταυτίζονται με αυτούς του προγράμματος Grundtvig. Τα προβλεπόμενα αποτελέσματα είναι κατάλληλα για τη μάθηση ενηλίκων.</p> <p>2. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</p>

	<p>Το πρόγραμμα εργασίας είναι κατάλληλο για την επίτευξη των στόχων και είναι κατάλληλο για τον εν λόγω τύπο σύμπραξης. Τα καθήκοντα καθορίζονται με σαφήνεια και έχουν καταναμηθεί μεταξύ των εταίρων με τρόπο ώστε να είναι δυνατή η επίτευξη των αποτελεσμάτων εντός του σχεδιαζόμενου χρονικού πλαισίου. Όλοι οι εταίροι συμμετέχουν ενεργά.</p>
	<p>3. Αντίκτυπος και ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</p> <p>Ο αντίκτυπος και τα οφέλη της ευρωπαϊκής συνεργασίας για τα συμμετέχοντα ιδρύματα, το προσωπικό και τους εκπαιδευόμενους είναι ξεκάθαρα και σαφώς καθορισμένα. Επίσης η μεθοδολογία για την αξιολόγηση του αντίκτυπου και των οφελών είναι σαφής. Στην αίτηση πρέπει να αποδεικνύεται δείχνει ότι οι διάφοροι εταίροι θα συνεργαστούν στενά και θα επιτύχουν αποτελέσματα που δεν θα ήταν εφικτά σε αμιγώς εθνικό επίπεδο.</p>
	<p>4. Ποιότητα της Σύμπραξης</p> <p>Οι συμμετέχοντες οργανισμοί είναι κατάλληλοι για το θέμα εργασίας της Σύμπραξης. Υπάρχει μια κατάλληλη ισορροπία μεταξύ των εταίρων ως προς τη συμμετοχή τους στις προς υλοποίηση δραστηριότητες. Έχουν σχεδιαστεί κατάλληλα μέτρα για να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία. Το σχετικό προσωπικό και εκπαιδευόμενοι θα συμμετάσχουν στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων του σχεδίου. Το σχέδιο ενσωματώνεται στις δραστηριότητες των συμμετεχόντων ιδρυμάτων/ οργανισμών.</p>
	<p>5. Διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων</p> <p>Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων είναι συναφείς και σαφώς καθορισμένες. Συμμετέχουν όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί και, εάν είναι δυνατό, η ευρύτερη κοινότητα.</p>
ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	
Πιθανή ημερομηνία γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων της διαδικασίας επιλογής	Ιούλιος
Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	Ιούλιος
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Αύγουστος