

Πρόγραμμα	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Τομεακό Πρόγραμμα	COMENIUS
Κατηγορία Δράσης	ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ
Δράση	Πολυμερείς Σχολικές Συμπράξεις COMENIUS
Στόχοι και περιγραφή της δράσης	<p>Οι Πολυμερείς Σχολικές συμπράξεις Comenius έχουν ως στόχο την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης μέσω της προώθησης κοινών δραστηριοτήτων συνεργασίας μεταξύ των σχολείων της Ευρώπης. Τα σχέδια (projects) δίνουν την ευκαιρία σε μαθητές και εκπαιδευτικούς από διαφορετικές χώρες να συνεργαστούν σε ένα ή περισσότερα θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος. Οι σχολικές συμπράξεις βοηθούν τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τις ικανότητές τους όχι μόνο στο θέμα ή στο αντικείμενο του σχεδίου, αλλά και σε ζητήματα ομαδικής εργασίας, κοινωνικών σχέσεων, προγραμματισμού και ανάληψης δραστηριοτήτων και χρήσης τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας (ΤΠΕ). Η συμμετοχή σε μια σύμπραξη με σχολεία από διαφορετικές χώρες παρέχει επίσης την ευκαιρία στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να εξασκηθούν σε ξένες γλώσσες και να αυξήσουν τα κίνητρά τους όσον αφορά στην εκμάθηση γλωσσών. Οι πολυμερείς σχολικές συμπράξεις πρέπει να περιλαμβάνουν σχολεία από 3 τουλάχιστον συμμετέχουσες χώρες. Ένα από τα σχολεία αναλαμβάνει το ρόλο του συντονιστή. Συνιστάται να δηλωθούν στο στάδιο υποβολής των αιτήσεων οι εταίροι που προθυμοποιούνται να αναλάβουν το ρόλο του αναπληρωτή συντονιστή, σε περίπτωση απόρριψης του αρχικού συντονιστή κατά τη διαδικασία επιλογής.</p> <p>Παραδείγματα δραστηριοτήτων που μπορούν να διεξαχθούν στο πλαίσιο των Πολυμερών Εκπαιδευτικών συμπράξεων Comenius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συναντήσεις για το σχέδιο μεταξύ όλων των ιδρυμάτων που εμπλέκονται στη σύμπραξη • Ανταλλαγές προσωπικού και μαθητών που εμπλέκονται σε δραστηριότητες (π.χ. ανταλλαγές εκπαιδευτικών, επισκέψεις μελέτης, ανταλλαγές μαθητών) • Ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών με σχολεία εταίρους στο εξωτερικό • Θεματικές εργασίες, έρευνα • Σύνταξη, δημοσίευση και διάδοση υλικού σχετικά με τις δραστηριότητες συνεργασίας • Παραγωγή τεχνικών αντικειμένων, σχεδίων, καλλιτεχνικών αντικειμένων • Παραστάσεις (π.χ. θεατρικές παραστάσεις, μουσικές εκδηλώσεις) • Οργάνωση εκθέσεων, παραγωγή και διάδοση ενημερωτικού υλικού • Γλωσσική προετοιμασία των εκπαιδευτικών και των μαθητών για να διασφαλιστεί ότι κατέχουν τις απαραίτητες γνώσεις των γλωσσών εργασίας της σύμπραξης ή εκμάθηση γλωσσών των χωρών/ ιδρυμάτων των εταίρων. • Συνεργασία με άλλα σχέδια αντίστοιχης θεματικής περιοχής (π.χ. μέσω των Πολυμερών Σχεδίων Comenius και των Πολυμερών Δικτύων Comenius), συμπεριλαμβανομένης της κινητικότητας σε εκδηλώσεις δικτύου συναφούς θεματικής. • Δραστηριότητες αυτο-αξιολόγησης • Διάδοση της εμπειρίας από την υλοποίηση του σχεδίου και τα αποτελέσματα του <p>Κατά την επιλογή του θέματος της πολυμερούς σχολικής σύμπραξης, τα σχολεία ενθαρρύνονται να επιλέγουν οποιοδήποτε θέμα κοινού ενδιαφέροντος και σημασίας για τα συμμετέχοντα ιδρύματα, καθώς θα αποτελέσει κινητήρια δύναμη για συνεργασία και μάθηση στο πλαίσιο του σχεδίου. Οι δραστηριότητες της σύμπραξης θα πρέπει να ενσωματωθούν στις κανονικές σχολικές δραστηριότητες και να συμπεριλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών των συμμετεχόντων μαθητών. Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να εμπλέκονται σε όλα τα στάδια του σχεδίου, συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της αξιολόγησης των δραστηριοτήτων.</p> <p>Ορισμένες πολυμερείς σχολικές συμπράξεις εστιάζουν σε παιδαγωγικά ή διαχειριστικά ζητήματα. Παρέχουν στους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές των σχολείων την ευκαιρία να ανταλλάξουν εμπειρίες και πληροφορίες με συναδέλφους από άλλες χώρες, να αναπτύξουν από κοινού μεθόδους και προσεγγίσεις που ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους, καθώς και να ελέγξουν και να θέσουν σε εφαρμογή νέες οργανωτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Στις περιπτώσεις αυτές, τα σχέδια συχνά απαιτούν τη συνεργασία με φορείς από την τοπική κοινότητα όπου εντάσσονται τα σχολεία, όπως τοπικές αρχές, κοινωνικές υπηρεσίες, σωματεία- ενώσεις και επιχειρήσεις.</p>
Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν	Το προσωπικό και οι μαθητές των συμμετεχόντων σχολείων καθώς και έμμεσα η τοπική κοινότητα.
Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση	Σχολεία (ιδρύματα που προσφέρουν γενική, επαγγελματική, τεχνική εκπαίδευση – από την προσχολική έως και την δευτεροβάθμια εκπαίδευση).
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ	Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για το ενδεχόμενο ύπαρξης εθνικών προτεραιοτήτων. Δεν υπάρχουν ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τις Πολυμερείς Σχολικές Συμπράξεις Comenius.
ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ	Αποκεντρωμένη δράση. Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα του αιτούντος.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
Διαδικασία Επιλογής:	EM1
Προθεσμία (-ες) Υποβολής:	21 Φεβρουαρίου 2013

Διάρκεια	
Ελάχιστη Διάρκεια:	2 έτη
Μέγιστη Διάρκεια:	2 έτη
Σχόλια για τη διάρκεια:	κανένα
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές Διατάξεις.	
Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:	Πίνακας 4
Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:	Δεν ισχύει
Σχόλια για τη χρηματοδότηση:	Η επιχορήγηση για τις Πολυμερείς Σχολικές Συμπράξεις παρέχεται με τη μορφή προκαθορισμένων κατ' αποκοπή ποσών που εξαρτώνται από τον προγραμματισμένο αριθμό δραστηριοτήτων κινητικότητας των ιδρυμάτων που υποβάλουν αίτηση. Με τον όρο κινητικότητα εννοούμε τις ατομικές μετακινήσεις του προσωπικού και των μαθητών στο εξωτερικό για να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες της σύμπραξης σε χώρες των εταίρων τους. Κάθε ίδρυμα που συμμετέχει σε μία σύμπραξη μπορεί να υποβάλει αίτηση επιχορήγησης, ανάλογα με τις δυνατότητές του να στείλει μαθητές και μέλη του προσωπικού στο εξωτερικό και το βαθμό συμμετοχής του στις δραστηριότητες της σύμπραξης. Εάν οι δραστηριότητες κινητικότητας ενός ιδρύματος περιλαμβάνουν προσωπικό ή μαθητές με ειδικές ανάγκες, ή ταξίδια από ή προς τις Υπερπόντιες Χώρες και Εδάφη, οι δραστηριότητες κινητικότητάς του κατά τη διάρκεια της περιόδου ισχύος της σύμπραξης μπορεί να μειωθούν έως και 50% σε σχέση με τον ελάχιστο αριθμό κινητικότητας για το εν λόγω ποσό επιχορήγησης κατόπιν αιτήματος προς την ΕΜ και σχετικής έγκρισης. Παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Κεφάλαιο σχετικά με τις Χρηματοοικονομικές Διατάξεις των Συμπράξεων του Μέρους I του Οδηγού.
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
Κριτήρια επιλεξιμότητας	
Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλείσθε να ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:	<p>Τα σχολεία που συμμετέχουν στις Συμπράξεις πρέπει να είναι νομικά πρόσωπα.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τα σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Comenius πρέπει να βρίσκονται σε μια χώρα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης και να ανήκουν σε μια από τις κατηγορίες ιδρυμάτων που καθορίζονται από τις σχετικές Εθνικές αρχές στη λίστα επιλέξιμων σχολικών κατηγοριών (σύνδεσμος: http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/eligible_en.htm). - Οι Πολυμερείς Σχολικές Συμπράξεις πρέπει να αποτελούνται από τουλάχιστον 3 συμμετέχοντες διαφορετικών χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, ενώ τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να είναι Κράτος-Μέλος της ΕΕ. <p>Παρακαλείσθε να επικοινωνήσετε με την Εθνική Μονάδα στην οποία υποβάλλετε την αίτηση για να ενημερωθείτε για τυχόν επιπρόσθετες εθνικές προϋποθέσεις.</p> <p>Παρακαλείσθε να λάβετε υπόψη σας τις ειδικές περιπτώσεις που παρατίθενται πιο κάτω:</p> <p>1) Σχολεία υπό την εποπτεία των Εθνικών Αρχών μιας άλλης χώρας (π.χ. lycée français, Γερμανικά σχολεία, UK "Forces" schools)</p> <p>Οι Εθνικές Αρχές που είναι υπεύθυνες για την εποπτεία του διοικητικού και οικονομικού καθεστώτος καθώς και του προγράμματος σπουδών του εν λόγω σχολείου, θα αποφασίζουν ποια ιδρύματα έχουν το δικαίωμα να συμμετέχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η συμμετοχή των «εθνικών σχολείων» που βρίσκονται σε διαφορετική χώρα θα υποστηρίζεται από τον προϋπολογισμό του Προγράμματος Comenius της εποπτεύουσας χώρας (= «χώρα προέλευσης») - Τα εθνικά αυτά σχολεία μπορούν να συμμετέχουν σε κάθε είδους δραστηριότητα του Προγράμματος Comenius και ισχύουν γι' αυτά οι ίδιοι κανόνες που ισχύουν για κάθε άλλο επιλέξιμο σχολείο της εποπτεύουσας χώρας. - Δοθείσης της ιδιαιτερότητας των σχολείων αυτών, είναι σημαντικό να διασφαλιστεί ένας κατάλληλος συνδυασμός χωρών, πολιτισμικών στοιχείων και γλωσσών στις Συμπράξεις τους. - Επομένως, σε περίπτωση που συμμετέχει ένα τέτοιο σχολείο στην πολυμερή Σύμπραξη: πρέπει να υπάρχουν επιπλέον εταίροι από δύο τουλάχιστον συμμετέχουσες χώρες πέραν της εποπτεύουσας χώρας και της χώρας υποδοχής του σχολείου. <p>2) Εξειδικευμένα σχολεία</p> <p>Η απόφαση για συμμετοχή στο Πρόγραμμα Comenius άλλων «εθνικών σχολείων», όπως τα μειονοτικά σχολεία, τα ιδιωτικά σχολεία για τους απόδημους, κτλ. επαφίεται στη δικαιοδοσία των Εθνικών Αρχών της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένο το ίδρυμα</p> <p>Σε περίπτωση πολυμερούς σύμπραξης Comenius, ισχύουν οι υφιστάμενοι κανόνες, δηλαδή θα πρέπει να υπάρχει συμμετοχή σχολείων από 2 τουλάχιστον άλλες χώρες πέραν της χώρας στην οποία βρίσκεται το εξειδικευμένο σχολείο.</p>

	<p>3) Ευρωπαϊκά Σχολεία Τα Ευρωπαϊκά σχολεία έχουν δικαίωμα συμμετοχής στο Πρόγραμμα Comenius. Πρέπει να υποβάλουν αίτηση στην ΕΜ της χώρας στην οποία βρίσκονται και θα υπόκεινται στην ίδια διαδικασία επιλογής με τα τοπικά σχολεία. Στην περίπτωση του Βελγίου, οι τρεις ΕΜ θα πρέπει να προβούν στους απαραίτητους διακανονισμούς. Τα Ευρωπαϊκά Σχολεία υπόκεινται στους ίδιους κανόνες του Προγράμματος Comenius με κάθε άλλο επιλέξιμο σχολείο στη χώρα όπου βρίσκονται. Ωστόσο, η συμμετοχή των Ευρωπαϊκών Σχολείων – είτε υπό το ρόλο συντονιστή είτε του εταίρου – θα περιορίζεται σε ένα Ευρωπαϊκό Σχολείο ανά Σύμπραξη.</p>
Ελάχιστος αριθμός Χωρών:	3
Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:	3
Σχόλια για τους συμμετέχοντες:	κανένα
Κριτήρια απονομής επιχορήγησης	1. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας Οι στόχοι της σύμπραξης είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και άπτονται του σχετικού Θέματος. Το πρόγραμμα εργασιών είναι κατάλληλο για την επίτευξη των στόχων και για τον τύπο της συγκεκριμένης σύμπραξης ενώ ορίζει και κατανέμει τις εργασίες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούν να επιτευχθούν τα αποτελέσματα. Οι δραστηριότητες των εταίρων κατανέμονται ομοιόμορφα σε όλη τη διάρκεια της σύμπραξης.
	2. Ποιότητα της σύμπραξης Μεταξύ των εταίρων υπάρχει μια ισορροπία όσον αφορά στη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν. Έχουν σχεδιασθεί τα κατάλληλα μέτρα για τη διασφάλιση αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας. Το προσωπικό και οι μαθητές θα συμμετέχουν στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων του σχεδίου. Το σχέδιο θα ενσωματωθεί στο αναλυτικό πρόγραμμα και τις εν εξελίξει δραστηριότητες των συμμετεχόντων ιδρυμάτων.
	3. Αντίκτυπος και Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία Ο αντίκτυπος και τα οφέλη της ευρωπαϊκής συνεργασίας για τα συμμετέχοντα ιδρύματα είναι σαφή και καθορισμένα και το σχέδιο εντάσσεται στις δραστηριότητες των συμμετεχόντων ιδρυμάτων. Στην αίτηση πρέπει να φαίνεται ότι τα συμμετέχοντα σχολεία θα συνεργαστούν στενά και θα επιτύχουν αποτελέσματα που δεν θα μπορούσαν να επιτευχθούν σε καθαρά εθνικό επίπεδο.
	4. Διάδοση και εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης των αποτελεσμάτων είναι ουσιαστικές και σαφώς καθορισμένες. Καλύπτουν τους συμμετέχοντες οργανισμούς και, εάν είναι δυνατόν, την ευρύτερη κοινότητα.
ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	
Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής	Ιούλιος
Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	Αύγουστος
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Αύγουστος