

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Το Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus αναγνωρίζει την οικονομική και επιχειρησιακή ικανότητα ενός ομίλου να οργανώσει την πρακτική άσκηση των φοιτητών Erasmus και να υποβάλλει αίτηση για τη χρηματοδότησή της. Παρέχει το δικαίωμα στον όμιλο να υποβάλλει αίτηση στην Εθνική Μονάδα για το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης φοιτητών Erasmus και για τα κεφάλαια για την οργάνωση της κινητικότητας.</p> <p>Ως όμιλο τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus ορίζουμε μια ομάδα ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία κατέχουν Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus καθώς και άλλων οργανισμών (επιχειρήσεις, ενώσεις, επιμελητήρια, ιδρύματα, κτλ.) που συνεργάζονται ώστε να διευκολύνουν την τοποθέτηση φοιτητών των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για πρακτική άσκηση. Οι περισσότεροι όμιλοι δεν έχουν νομική προσωπικότητα αλλά βασίζονται στη νομική προσωπικότητα των μελών τους. Συντονιστής του ομίλου είναι ο οργανισμός που είναι επικεφαλής του ομίλου.</p> <p>Το Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus χορηγείται από τις Εθνικές Μονάδες σε έμπειρους ομίλους για μια τριετή περίοδο με δικαίωμα ανανέωσης ως το 2013 που αποτελεί την τελική ημερομηνία ισχύος του Πιστοποιητικού. Για νεοϊδρυθέντες ομίλους, άνευ προηγούμενης πείρας ή επιτευγμάτων, το Πιστοποιητικό χορηγείται μόνο για το ακόλουθο ακαδημαϊκό έτος.</p> <p>Το Πιστοποιητικό χορηγείται σε όμιλο που συμφωνεί να καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να διασφαλίσει την υψηλή ποιότητα κατά την οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών Erasmus.</p> <p>Στο πλαίσιο του ομίλου, κάθε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που στέλνει φοιτητές για πρακτική άσκηση παραμένει υπεύθυνο για την ποιότητα, το περιεχόμενο και την αναγνώριση της πρακτικής άσκησης σύμφωνα με τη Συμφωνία Πρακτικής Άσκησης που συνομολογείται μεταξύ του φοιτητή, του ιδρύματος προέλευσης και της επιχείρησης υποδοχής και η οποία περιλαμβάνει τη Δέσμευση Ποιότητας. Η συμμόρφωση με το Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus εποπτεύεται. Σε περίπτωση που ένας όμιλος παραβιάσει τις δεσμεύσεις του, η Εθνική Μονάδα μπορεί να ανακαλέσει το Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus.</p> <p>Ο συντονιστής του ομίλου οφείλει να ενημερώνει την Εθνική Μονάδα, πάραυτα, για τυχόν αλλαγές στη σύνθεση, την κατάσταση ή το καθεστώς του ομίλου οι οποίες θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε τροποποιήσεις ή και ανάκληση του Πιστοποιητικού Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που διαθέτουν Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus κα δεν ανήκουν στον όμιλο</li> <li>- Επιχειρήσεις, κέντρα κατάρτισης, ερευνητικά κέντρα και άλλοι οργανισμοί</li> <li>- Φοιτητές εγγεγραμμένοι σε ιδρύματα που είναι μέλη του ομίλου</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ο συντονιστικός οργανισμός εκ μέρους των ομίλων τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση (ομάδα ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτουν έναν Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus καθώς και ενδεχομένως άλλων οργανισμών, όπως επιχειρήσεις, ενώσεις, επιμελητήρια, ιδρύματα, κτλ.)
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	08 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	έως το 2013
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Χορηγείται για 1 έτος έως το 2013 που ορίζεται ως τελική ημερομηνία ισχύος.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Δεν ισχύει

<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Το Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση ERASMUS δεν συνεπάγεται από μόνο του χρηματοδότηση.
<p><b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>          Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>          Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.          Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ένας όμιλος τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus αποτελείται από 1 τουλάχιστον ίδρυμα/ οργανισμό συντονιστή και 1 Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης-εταίρο.</li> <li>- Τα Ίδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που συμμετέχουν στον όμιλο τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus πρέπει διαθέτουν Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</li> <li>- Κάθε συμμετέχων μέλος του ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus οφείλει να είναι νομικό πρόσωπο με έδρα στη χώρα του αιτούντος.</li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Ποιότητα της Αίτησης</b>          Σαφήνεια και συνάφεια των σκοπών του ομίλου, εμπειρία στη συνεργασία τριτοβάθμιας εκπαίδευσης/επιχειρήσεων και στις τοποθετήσεις φοιτητών για πρακτική άσκηση, προηγούμενα επιτεύγματα, ποιότητα της διάδοσης</p> <p><b>2. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium) και της διοίκησής του</b>          Ποιότητα της σύνθεσης και της δομής του ομίλου, διοικητική, τεχνική και επαγγελματική ικανότητα των εταίρων, αντίστοιχοι ρόλοι και ευθύνες, βιωσιμότητα του ομίλου.</p> <p><b>3. Ποιότητα της οργάνωσης της κινητικότητας</b>          Ποιότητα της οργάνωσης για τη στήριξη της κινητικότητας: πληροφόρηση και επιλογή των συμμετεχόντων, πληροφόρηση για πιθανούς οργανισμούς υποδοχής, μέτρα προκειμένου να διασφαλιστεί η ποιότητα των προτεινόμενων τοποθετήσεων για πρακτική άσκηση και προκειμένου να συνδυαστεί η προσφορά με τη ζήτηση, προετοιμασία, πρακτική υποστήριξη, περιεχόμενο και αναγνώριση της πρακτικής άσκησης, παρακολούθηση των φοιτητών στη διάρκεια της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό, ύπαρξη επιμελητή, αξιολόγηση της περιόδου της κινητικότητας)</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Προπαρασκευαστικές επισκέψεις ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η δράση έχει ως κύριο στόχο να βοηθήσει τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να δημιουργήσουν επαφές με εν δυνάμει ιδρύματα εταίρους αποσκοπώντας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Στη σύναψη νέων διμερών συμφωνιών (όχι ανανεώσεων) σχετικά με την κινητικότητα των φοιτητών και/ή του διδακτικού και λοιπού προσωπικού,</li> <li>- Στην τοποθέτηση φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus</li> <li>- Στη δημιουργία Εντατικών Προγραμμάτων Erasmus,</li> <li>- Στη δημιουργία δικτύων Erasmus,</li> <li>- Στη δημιουργία πολυμερών σχεδίων Erasmus,</li> <li>- Στη δημιουργία συνοδευτικών μέτρων Erasmus.</li> </ul> <p>Οι Όμιλοι τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus μπορούν να χρησιμοποιούν προπαρασκευαστικές επισκέψεις για να οργανώνουν τοποθετήσεις φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus.</p> <p>Η επιχορήγηση για προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη συμμετοχή σε «σεμινάριο εξεύρεσης εταίρων» (contact seminar) που οργανώνεται από μία Εθνική Μονάδα. Λεπτομέρειες για τα σεμινάρια διατίθενται, μετά από αίτηση, από τις Εθνικές Μονάδες.</p> <p>Επιπλέον, εάν δεν υπάρχει όμιλος στη χώρα τους, μπορεί να χορηγηθεί επιχορήγηση για προπαρασκευαστική επίσκεψη σε επιχειρήσεις ή άλλους οργανισμούς, προκειμένου να επωφεληθούν από την εμπειρία ομίλων στο εξωτερικό για να ιδρύσουν όμιλο για την οργάνωση τοποθετήσεων φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus.</p> <p>Για να μπορέσει ένα Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να υποβάλει αίτηση επιχορήγησης Προπαρασκευαστικής Επίσκεψης, οφείλει να είναι κάτοχος Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus (EUC).</p> <p>Η επιχορήγηση που δίδεται για προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορεί να χρησιμοποιηθεί για επίσκεψη:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σε ένα ή περισσότερα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης -εν δυνάμει εταίρους (τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που δέχονται την επίσκεψη δεν είναι απαραίτητο να έχουν EUC),</li> <li>- Ή σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό.</li> </ul> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις Erasmus μπορούν να επεκταθούν ώστε να προετοιμάζουν δράσεις στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, το οποίο αναμένεται να ξεκινήσει το 2014, μόλις εγκριθεί. Για περισσότερες πληροφορίες, απευθυνθείτε στην οικεία εθνική μονάδα για τους αιτούντες</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Φυσικά πρόσωπα που εργάζονται σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη ERASMUS</li> <li>- Φυσικά πρόσωπα που εργάζονται σε όμιλο που διαθέτει Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus</li> <li>- Φυσικά Πρόσωπα από επιχειρήσεις ή άλλους οργανισμούς σε περίπτωση επισκέψεων στο εξωτερικό με στόχο την βοήθεια στη δημιουργία ομίλων τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus.</li> </ul> <p>Οι ιδιώτες που εργάζονται στους ανωτέρω φορείς/οργανισμούς και οι οποίοι επιθυμούν να προετοιμάσουν δράσεις στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, μόλις εγκριθεί.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus</li> <li>- Όμιλοι τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus κάτοχοι Πιστοποιητικού Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus</li> <li>- Επιχειρήσεις ή άλλοι οργανισμοί</li> </ul> <p>Οι προαναφερόμενοι φορείς/οργανισμοί που επιθυμούν να προετοιμάσουν δράσεις στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του διάδοχου προγράμματος του LLP, μόλις εγκριθεί.</p>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	Οι προθεσμίες ορίζονται από κάθε Εθνική Μονάδα ξεχωριστά.
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	1 ημέρα
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	5 ημέρες

<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Όλες οι δραστηριότητες δύνανται να ξεκινήσουν το νωρίτερο την 1η Ιανουαρίου 2013 και οφείλουν να ολοκληρωθούν το αργότερο την 30ή Απριλίου 2014.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Κανένα σχόλιο
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.</li> <li>- Οι αιτούντες οργανισμοί που είναι Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλουν να διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. Επειδή οι Προπαρασκευαστικές επισκέψεις, συμπεριλαμβανομένων των σεμιναρίων εξεύρεσης εταίρων –contact seminars) έχουν στόχο την υποστήριξη οργανισμών προκειμένου να αναπτύξουν μελλοντικά σχέδια/συμπράξεις, η χώρα προέλευσης και η χώρα προορισμού πρέπει να είναι χώρες που συμμετέχουν στο LLP, όχι, όμως, απαραίτητα κράτη μέλη της Ε.Ε.</li> </ul> <p>Μολαταύτα, οι αιτούντες/δικαιούχοι μίας επιχορήγησης για προπαρασκευαστική επίσκεψη πρέπει να προσέξουν την ακόλουθη προϋπόθεση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τουλάχιστον ένας οργανισμός-εταίρος της μελλοντικής σύμπραξης/σχεδίου-που θα ετοιμαστεί ως αποτέλεσμα της επιχορήγησης για την προπαρασκευαστική επίσκεψη- πρέπει να εδρεύει σε κράτος μέλος της Ε.Ε., προκειμένου να είναι τυπικά επιλέξιμη η αίτηση επιχορήγησης που αφορά τη σύμπραξη/σχέδιο.</li> <li>- Επιχειρήσεις ή άλλοι οργανισμοί είναι επιλέξιμοι εάν δεν υπάρχει όμιλος στην χώρα τους και μόνον εφόσον ο σκοπός της επίσκεψης είναι να επωφεληθούν από την εμπειρία ομίλων στο εξωτερικό για να ιδρύσουν όμιλο για την οργάνωση τοποθετήσεων φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus.</li> <li>- Παρακαλούμε να συμβουλευτείτε την αντίστοιχη Εθνική Μονάδα για το ενδεχόμενο ύπαρξης επιπλέον εθνικών απαιτήσεων.</li> <li>- Συνήθως απονέμεται επιχορήγηση σε ένα μόνο φυσικό πρόσωπο ανά επίσκεψη, αλλά σε εξαιρετικές περιπτώσεις υπάρχει δυνατότητα να δοθεί επιχορήγηση σε δύο μέλη του προσωπικού από το ίδιο ίδρυμα για να πραγματοποιήσουν από κοινού επίσκεψη. επιχορηγείται μία μόνο επίσκεψη για κάθε εν δυνάμει σχέδιο.</li> <li>- Αιτήσεις για προπαρασκευαστικές επισκέψεις δεν θα γίνονται δεκτές μετά την υποβολή αίτησης για το αντίστοιχο σχέδιο.</li> </ul> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις που στοχεύουν στη δημιουργία νέων συμφωνιών (όχι ανανεώσεων) μεταξύ των φορέων σχετικά με την κινητικότητα σπουδαστών και/ή προσωπικού ή με την προετοιμασία πρακτικής άσκησης φοιτητών Erasmus, εντατικών προγραμμάτων Erasmus, δικτύων Erasmus, πολυμερών προγραμμάτων Erasmus ή συνοδευτικών μέτρων Erasmus πρέπει να πραγματοποιούνται πριν από την καταληκτική προθεσμία για τις αντίστοιχες δράσεις στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για το 2013.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Κανένα σχόλιο
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Περιεχόμενο και διάρκεια</b></p> <p>Το πρόγραμμα κινητικότητας είναι σαφές και ορθολογικό η διάρκειά του είναι ρεαλιστική και κατάλληλη ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι.</p> <p><b>2. Συνάφεια</b></p> <p>Υπάρχει σαφής σχέση μεταξύ των δραστηριοτήτων και της στρατηγικής του ιδρύματος ή του οργανισμού του αιτούντος και του σκοπού και του περιεχομένου της προπαρασκευαστικής επίσκεψης.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Οργάνωση Κινητικότητας ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Αυτό το μέτρο υποστήριξης αφορά την οργάνωση των ακόλουθων δράσεων κινητικότητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές</li> <li>• Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση</li> <li>• Κινητικότητα προσωπικού – Διδασκαλία</li> <li>• Κινητικότητα προσωπικού – επιμόρφωση προσωπικού</li> </ul> <p>Η οργάνωση της κινητικότητας των φοιτητών και του προσωπικού (ΟΜ) περιλαμβάνει τη δημιουργία βέλτιστων συνθηκών, μέσω μέτρων υποστήριξης της ποιότητας, ώστε να δοθεί η δυνατότητα σε εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές και πανεπιστημιακό προσωπικό να μεταβούν για μια περίοδο σπουδών, πρακτικής άσκησης ή διδασκαλίας σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή σε επιχειρήσεις άλλων συμμετεχουσών χωρών. Τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης λαμβάνουν μια επιχορήγηση για την οργάνωση της κινητικότητας ως διαχειριστικά έξοδα, το ποσό της οποίας εξαρτάται από τον αριθμό των ατόμων που μεταβαίνουν στο εξωτερικό και του εισερχόμενου διδακτικού προσωπικού από επιχειρήσεις. Οι όμιλοι τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus λαμβάνουν μια επιχορήγηση για την οργάνωση της κινητικότητας ως διαχειριστικά έξοδα, το ποσό της οποίας εξαρτάται από τον αριθμό των φοιτητών που μεταβαίνουν στο εξωτερικό για πρακτική άσκηση.</p> <p>Η οργάνωση της κινητικότητας δύναται να περιλαμβάνει την ακόλουθη ενδεικτική λίστα δραστηριοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβλέψεις για την επιλογή των φοιτητών και του προσωπικού που θα συμμετάσχει στις δραστηριότητες κινητικότητας,</li> <li>• Γλωσσική προετοιμασία για τους φοιτητές και το προσωπικό πριν από την κινητικότητα,</li> <li>• Παροχή πληροφοριών και βοήθειας στους εξερχόμενους και εισερχόμενους φοιτητές και το προσωπικό (π.χ. εισαγωγή στο ίδρυμα/ οργανισμό υποδοχής, υπηρεσίες υποδοχής, παροχή ακαδημαϊκής υποστήριξης στους φοιτητές, βοήθεια με πρακτικά ζητήματα, όπως η στέγαση, η κοινωνική ασφάλιση, η άδεια διαμονής, το ταξίδι, ορισμός επιμελητή για τους εισερχόμενους φοιτητές),</li> <li>• Διευθετήσεις ακαδημαϊκής και οργανωτικής φύσης με τα ιδρύματα-εταίρους (π.χ. για τους φοιτητές, η αναγνώριση της περιόδου φοίτησης στο εξωτερικό, για τους καθηγητές, η εισαγωγή των διδασκόμενων μαθημάτων στο κανονικό πρόγραμμα σπουδών του ιδρύματος υποδοχής, διακανονισμοί σχετικά με την αξιολόγηση των φοιτητών και των μαθημάτων, κτλ. Ενδέχεται να περιλαμβάνονται και επισκέψεις σε ιδρύματα-εταίρους που διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus),</li> <li>• Επισκέψεις σε ιδρύματα που διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus και αποτελούν εν δυνάμει εταίρους για διερεύνηση και σύναψη συμφωνιών μεταξύ των ιδρυμάτων,</li> <li>• Ανάπτυξη και χρήση του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και του Παραρτήματος Διπλώματος (DS),</li> <li>• Διασφάλιση ότι παρέχονται στους φοιτητές οι απαραίτητες συμφωνίες σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών/ πρακτικής άσκησης και οι σχετικές διευθετήσεις αξιολόγησης (δηλαδή συμφωνίες σπουδών, συμφωνίες πρακτικής άσκησης ),</li> <li>• Διευθετήσεις για την παρακολούθηση των εξερχόμενων φοιτητών, συμπεριλαμβανομένων επισκέψεων στα ιδρύματα ή τους οργανισμούς εταίρους,</li> <li>• Οργάνωση των πληροφοριών που παρέχουν οι φοιτητές και το προσωπικό κατά την επιστροφή τους, και παροχή των πληροφοριών αυτών σε φοιτητές και προσωπικό που ενδέχεται να μεταβούν στο εξωτερικό (αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την παροχή βοήθειας σε τοπικές ενώσεις φοιτητών ή επιλεγμένους φοιτητές από διάφορα τμήματα για τη διάδοση πληροφοριών και την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε εξερχόμενους ή εισερχόμενους φοιτητές),</li> <li>• Ειδικές ρυθμίσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε επιχειρήσεις.</li> <li>• Διάδοση πληροφοριών και διαφήμιση του προγράμματος Erasmus (κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού).</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus καθώς και οι φοιτητές και το προσωπικό τους</li> <li>- Όμιλοι τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus που διαθέτουν Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση Erasmus</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Δεν υπάρχει αίτηση επιχορήγησης για την Οργάνωση Κινητικότητας αυτή καθαυτή για τα ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τους ομίλους τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus. Το ποσό της επιχορήγησης που δίδεται για την Οργάνωση Κινητικότητας υπολογίζεται βάσει του αριθμού της εξερχόμενης κινητικότητας και εισερχόμενης κινητικότητας του προσκεκλημένου προσωπικού από τις επιχειρήσεις για την οποία έχει δοθεί επιχορήγηση και βάσει των υφιστάμενων πινάκων με τα ποσά της επιχορήγησης.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜΣ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες)</b>	Δεν ισχύει

<b>Υποβολής:</b>	
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 2
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Φοιτητική κινητικότητα για σπουδές: Το ίδρυμα που οργανώνει την κινητικότητα πρέπει να είναι ίδρυμα Ανώτατης εκπαίδευσης και να διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</li> <li>- Φοιτητική κινητικότητα για πρακτική άσκηση: Το ίδρυμα/οργανισμός που οργανώνει την κινητικότητα πρέπει να είναι είτε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να διαθέτει Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus είτε Όμιλος τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus και να διαθέτει Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus.</li> <li>- Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία και επιμόρφωση προσωπικού: Το ίδρυμα που οργανώνει την κινητικότητα (συμπεριλαμβανομένης της πρόσκλησης διδακτικού προσωπικού από επιχειρήσεις) πρέπει να είναι ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM



<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Κινητικότητα Φοιτητών ERASMUS για Σπουδές</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η παρούσα δράση δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές Ίδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να περάσουν ένα διάστημα των σπουδών τους (ενσωματωμένο στο πρόγραμμα σπουδών τους), από 3 έως 12 μήνες σε μια άλλη χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα.</p> <p>Η κινητικότητα φοιτητών για σπουδές έχει ως στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να δοθεί η δυνατότητα στους φοιτητές να επωφεληθούν εκπαιδευτικά, γλωσσικά και πολιτισμικά από την εμπειρία της μάθησης σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες,</li> <li>• Να προάγει τη συνεργασία μεταξύ των ιδρυμάτων και να εμπλουτίσει το εκπαιδευτικό περιβάλλον των ιδρυμάτων υποδοχής,</li> <li>• Να συμβάλλει στην ανάπτυξη μιας ομάδας μελλοντικών επαγγελματιών, καλά εκπαιδευμένων, με ανοικτό μυαλό και διεθνή εμπειρία.</li> </ul> <p>Η κινητικότητα των φοιτητών Erasmus για σπουδές πραγματοποιείται στο πλαίσιο προγενέστερων «διμερών συμφωνιών», μεταξύ των ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής, που πρέπει αμφότερα να διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</p> <p>Οι φοιτητές Erasmus επιλέγονται από το Ίδρυμα προέλευσής τους με τρόπο δίκαιο και διαφανή.</p> <p>Προ της αναχώρησής τους, οι φοιτητές Erasmus υπογράφουν σύμβαση για σπουδές που περιλαμβάνει τα ακόλουθα έγγραφα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μια «Συμφωνία Σπουδών» που καθορίζει το πρόγραμμα σπουδών που οφείλει να τηρήσει ο φοιτητής, όπως έχει συμφωνηθεί μεταξύ του φοιτητή και των ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής,</li> <li>• Τον «Χάρτη του Φοιτητή Erasmus» που καθορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του φοιτητή/της φοιτήτριας αναφορικά με την περίοδο κινητικότητάς του/της στο εξωτερικό.</li> </ul> <p>Στο τέλος της περιόδου φοίτησης στο εξωτερικό, το ίδρυμα υποδοχής πρέπει να παράσχει στο φοιτητή και το ίδρυμα προέλευσης του φοιτητή κατάσταση αναλυτικής βαθμολογίας που θα επιβεβαιώνει την περάτωση του συμφωνηθέντος προγράμματος σπουδών και τα αποτελέσματά του. Το ίδρυμα προέλευσης οφείλει να παρέχει πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση των δραστηριοτήτων που ολοκληρώθηκαν ικανοποιητικά κατά τη διάρκεια της περιόδου κινητικότητας των φοιτητών Erasmus όπως συμφωνήθηκε στη Συμφωνία Σπουδών, κατά προτίμηση μέσω της χρήσης του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Μονάδων (ECTS). Η περίοδος σπουδών Erasmus πρέπει, επίσης, να καταγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος.</p> <p>Οι φοιτητές δύνανται να λάβουν υποτροφία Erasmus ως συμβολή για την κάλυψη των εξόδων ταξιδιού και διαβίωσης (συμπεριλαμβανομένου του κόστους ασφάλισης και έκδοσης θεώρησης εισόδου (visa) που προκύπτουν από τη φοίτησή τους στο εξωτερικό.</p> <p>Οι φοιτητές Erasmus – είτε λαμβάνουν είτε όχι υποτροφία Erasmus – απαλλάσσονται από την υποχρέωση να καταβάλλουν διδάκτρα για την παρακολούθηση των μαθημάτων, την εγγραφή, τις εξετάσεις και την πρόσβαση στο εργαστήριο και τη βιβλιοθήκη του ιδρύματος υποδοχής. Η απονομή οιασδήποτε εθνικής υποτροφίας ή δανείου σε φοιτητές που μεταβαίνουν στο εξωτερικό θα πρέπει να συνεχίζεται κατά τη διάρκεια του διαστήματος φοίτησης Erasmus στο εξωτερικό.</p> <p>Ένας φοιτητής Erasmus μπορεί να παρακολουθήσει, εάν παρέχεται η δυνατότητα, Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus στο ίδρυμα υποδοχής πριν την έναρξη του διαστήματος φοίτησης στο εξωτερικό, για τα οποία ενδέχεται επίσης να δοθεί χρηματική βοήθεια. Για περισσότερες πληροφορίες, βλέπε τις συγκεκριμένες πληροφορίες για τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα.</p> <p>Οι φοιτητές με ειδικές ανάγκες δύνανται να υποβάλουν αίτηση για ειδική επιχορήγηση εφόσον επιλεγούν για μια περίοδο κινητικότητας.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ίδρυματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που αποστέλλουν φοιτητές στο εξωτερικό και τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM 1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	08 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	3 μήνες
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	12 μήνες

<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Ελάχιστη διάρκεια: 3 μήνες ή ένα πλήρες ακαδημαϊκό τρίμηνο
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1β
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα. Η κινητικότητα των φοιτητών Erasmus για σπουδές βασίζεται σε διμερείς συμφωνίες μεταξύ των ιδρυμάτων Ανώτατης εκπαίδευσης που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, το καθένα απ' τα οποία διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. - Το ίδρυμα προέλευσης οφείλει να παρέχει πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση της περιόδου που διανύθηκε στο εξωτερικό, κατά προτίμηση μέσω της χρήσης του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Η αναγνώριση θα βασίζεται στη Συμφωνία Σπουδών που εγκρίθηκε από όλα τα μέρη πριν την έναρξη της περιόδου κινητικότητας. Επιπλέον, ενθαρρύνεται η χρήση του εγγράφου κινητικότητας Eurorpass. - Ο φοιτητής οφείλει να είναι εγγεγραμμένος σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus και να παρακολουθεί μαθήματα σε κάποιο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μετά το πέρας των οποίων θα λάβει αναγνωρισμένο πτυχίο ή άλλο αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έως και το επίπεδο του διδακτορικού. - Ο φοιτητής πρέπει να είναι εγγεγραμμένος στο δεύτερο τουλάχιστον έτος σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. - Ο φοιτητής πρέπει να είναι: • Είτε υπήκοος χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (LLP) • Είτε υπήκοος άλλων χωρών εγγεγραμμένος σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε μία συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που θέτει κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του προγράμματος (παρακαλούμε αναφερθείτε στον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας). - Ο φοιτητής μπορεί να λάβει μόνον δύο υποτροφίες Erasmus: μία υποτροφία για σπουδές και μία για πρακτική άσκηση. - Θα πρέπει είτε η χώρα αποστολής ή η χώρα υποδοχής να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	Δεν προβλέπονται κριτήρια απονομής σε ευρωπαϊκό επίπεδο
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος



<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Κινητικότητα Φοιτητών ERASMUS για Πρακτική Άσκηση</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η παρούσα δράση δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να τοποθετηθούν σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό σε μια άλλη συμμετέχουσα χώρα για πρακτική άσκηση για διάστημα μεταξύ 3 μηνών και 12 μηνών.</p> <p>Η κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση έχει ως στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να βοηθήσει τους φοιτητές να προσαρμοστούν στις προϋποθέσεις της αγοράς εργασίας σε όλες τις χώρες της ΕΕ,</li> <li>• Να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αναπτύξουν συγκεκριμένες δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένων των γλωσσικών δεξιοτήτων, και να βελτιώσουν την κατανόησή τους όσον αφορά το οικονομικό και κοινωνικό γίνεσθαι της εν λόγω χώρας στο πλαίσιο της απόκτησης επαγγελματική εμπειρίας,</li> <li>• Να προωθήσει τη συνεργασία μεταξύ των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων,</li> <li>• Να συνεισφέρει στην ανάπτυξη μιας ομάδας μελλοντικών επαγγελματιών καλά εκπαιδευμένων, με ανοικτό μυαλό και διεθνή εμπειρία.</li> </ul> <p>«Τοποθέτηση» φοιτητών είναι όρος που χρησιμοποιείται μερικές φορές εναλλακτικά αντί του ευρύτερα διαδεδομένου όρου «πρακτική άσκηση».</p> <p>Οι οργανισμοί υποδοχής για την πρακτική άσκηση των φοιτητών μπορεί να είναι επιχειρήσεις, κέντρα κατάρτισης, ερευνητικά κέντρα και άλλοι οργανισμοί. ανώτατης.</p> <p>Οι φοιτητές Erasmus επιλέγονται από το Ίδρυμα προέλευσής τους με τρόπο δίκαιο και διαφανή.</p> <p>Προ της αναχώρησής τους, οι φοιτητές Erasmus υπογράφουν σύμβαση πρακτικής άσκησης που περιλαμβάνει τα ακόλουθα έγγραφα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μια «Συμφωνία Πρακτικής Άσκησης» αναφορικά με το συγκεκριμένο πρόγραμμα της περιόδου πρακτικής άσκησης η συμφωνία αυτή θα πρέπει να υπογράφεται από το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προέλευσης και τον οργανισμό υποδοχής.</li> <li>• Τη «Δέσμευση Ποιότητας» που καθορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις όλων των μερών ειδικότερα για την πρακτική άσκηση στο εξωτερικό.</li> <li>• Τον «Χάρτη του Φοιτητή Erasmus» που καθορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του φοιτητή/της φοιτήτριας αναφορικά με την περίοδο κινητικότητάς του/της στο εξωτερικό.</li> </ul> <p>Με το πέρας της περιόδου πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, το Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης προέλευσης οφείλει να παρέχει πλήρη αναγνώριση για την περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, όπως συμφωνήθηκε στη Συμφωνία Πρακτικής άσκησης.</p> <p>Οι φοιτητές δύνανται να λάβουν υποτροφία Erasmus ως συμβολή για την κάλυψη των εξόδων ταξιδιού και διαβίωσης (συμπεριλαμβανομένου του κόστους ασφάλισης και έκδοσης άδειας εισόδου (visa)) που προκύπτουν κατά το διάστημα της πρακτικής άσκησης τους στο εξωτερικό.</p> <p>Η απονομή οιασδήποτε εθνικής υποτροφίας ή δανείου σε φοιτητές που μεταβαίνουν στο εξωτερικό θα πρέπει να συνεχίζεται κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης Erasmus στο εξωτερικό.</p> <p>Ένας φοιτητής Erasmus μπορεί να παρακολουθήσει, εάν παρέχεται η δυνατότητα, Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus στο ίδρυμα υποδοχής πριν την έναρξη του διαστήματος πρακτικής άσκησης, για τα οποία ενδέχεται επίσης να δοθεί χρηματική βοήθεια. Για περισσότερες πληροφορίες, βλέπε τις συγκεκριμένες πληροφορίες για τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα.</p> <p>Οι φοιτητές με ειδικές ανάγκες δύνανται να υποβάλουν αίτηση για ειδική επιχορήγηση εφόσον επιλεγούν για μια περίοδο κινητικότητας.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	- Φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης το οποίο διαθέτει Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus -Επιχειρήσεις, κέντρα κατάρτισης, ερευνητικά κέντρα και άλλοι οργανισμοί
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	- Ιδρύματα Ανώτατης εκπαίδευσης που αποστέλλουν φοιτητές στο εξωτερικό και τα οποία που διαθέτουν Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. - Όμιλοι τοποθέτησης φοιτητών για πρακτική άσκηση που διαθέτουν Πιστοποιητικό Ομίλου τοποθέτησης Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση Erasmus
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	08 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	

<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	3 μήνες ή 2 μήνες για ανώτερη επαγγελματική κατάρτιση βραχείας διάρκειας
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	12 μήνες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1β
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.</li> <li>- Το ίδρυμα προέλευσης οφείλει να παρέχει πλήρη αναγνώριση για την περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, κατά προτίμηση μέσω του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων ECTS. Η αναγνώριση θα βασίζεται στη συμφωνία πρακτικής άσκησης που εγκρίνεται από όλα τα μέλη πριν την έναρξη της περιόδου κινητικότητας. Στην ιδιαίτερη περίπτωση περιόδου πρακτικής άσκησης που δεν εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών του φοιτητή, το ίδρυμα αποστολής θα παράσχει αναγνώριση τουλάχιστον καταγράφοντας την περίοδο αυτή στο Παράρτημα Διπλώματος ή, εάν αυτό δεν είναι δυνατόν, στην αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή. Επιπλέον, ενθαρρύνεται η χρήση του εγγράφου κινητικότητας Europass.</li> <li>- Ο φοιτητής πρέπει να είναι εγγεγραμμένος σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτει Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη και πρέπει να παρακολουθεί σπουδές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που καταλήγουν σε αναγνωρισμένο πτυχίο ή σε άλλα αναγνωρισμένα προσόντα τριτοβάθμιου επιπέδου, μέχρι και το επίπεδο του διδακτορικού.</li> <li>- Ο φοιτητής πρέπει να είναι: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είτε υπήκοος χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (LLP)</li> <li>• Είτε υπήκοος άλλων χωρών εγγεγραμμένος σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε μία συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που θέτει κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του προγράμματος (παρακαλούμε αναφερθείτε στον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας).</li> </ul> </li> <li>- Ο φοιτητής μπορεί να λάβει μόνον δύο υποτροφίες Erasmus: μία υποτροφία για σπουδές και μία για πρακτική άσκηση.</li> <li>- Θα πρέπει είτε η χώρα αποστολής ή η χώρα υποδοχής να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.</li> <li>- Οι ακόλουθοι τύποι οργανισμών δεν είναι επιλέξιμοι ως οργανισμοί υποδοχής: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι οργανισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλοι φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ο εξαντλητικός τους κατάλογος διατίθεται στον δικτυακό τόπο <a href="http://ec.europa.eu/institutions/index_en.htm">ec.europa.eu/institutions/index_en.htm</a>),</li> <li>• οργανισμοί οι οποίοι διαχειρίζονται προγράμματα της Ε.Ε. (με στόχο την αποφυγή πιθανής σύγκρουσης συμφερόντων ή /και διπλής χρηματοδότησης)</li> <li>• Εθνικές διπλωματικές αντιπροσωπείες (πρεσβεία και προξενεία) της χώρας προέλευσης του φοιτητή.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	Δεν προβλέπονται κριτήρια απονομής σε ευρωπαϊκό επίπεδο
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Κινητικότητα Προσωπικού ERASMUS –Διδασκαλία από Διδακτικό Προσωπικό Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσκεκλημένο Προσωπικό από Επιχειρήσεις</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η παρούσα δράση δίνει τη δυνατότητα στο προσωπικό να διανύσει ένα διάστημα διδασκαλίας από 1 ημέρα - ή τουλάχιστον 5 διδακτικές ώρες - έως και 6 εβδομάδες σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μιας άλλης χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα. Μία ελάχιστη διάρκεια 5 εργάσιμων ημερών συνιστάται ιδιαίτερα.</p> <p>Η κινητικότητα του προσωπικού για διδασκαλία έχει ως σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να παροτρύνει τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να διευρύνουν και να εμπλουτίσουν το φάσμα και το περιεχόμενο των μαθημάτων που προσφέρουν,</li> <li>• Να επιτρέψει στους φοιτητές που δεν έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε κάποιο πρόγραμμα κινητικότητας να επωφεληθούν από τις γνώσεις και την εμπειρογνωμοσύνη του ακαδημαϊκού προσωπικού των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και του προσκεκλημένου προσωπικού από επιχειρήσεις άλλων ευρωπαϊκών χωρών,</li> <li>• Να προωθήσει την ανταλλαγή εμπειρογνωμοσύνης και πείρας αναφορικά με τις παιδαγωγικές μεθόδους,</li> <li>• Να δημιουργηθούν δεσμοί μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και μεταξύ των Ιδρυμάτων και των επιχειρήσεων.</li> <li>• Να παρακινήσει τους φοιτητές και το προσωπικό να μετακινηθούν και να τους βοηθήσει στην προετοιμασία της περιόδου κινητικότητας.</li> </ul> <p>Η διδασκαλία δύναται να πραγματοποιηθεί από το διδακτικό προσωπικό των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και από το προσκεκλημένο προσωπικό των επιχειρήσεων. Σε κάθε περίπτωση, οι δραστηριότητες του προσωπικού που αναλαμβάνει διδακτικό έργο θα πρέπει να ενσωματωθούν στο πρόγραμμα σπουδών του ιδρύματος υποδοχής.</p> <p>Το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης/ επιχείρηση-εταίρος πρέπει να συμφωνήσει για το πρόγραμμα των δραστηριοτήτων που θα γίνουν από τους επισκέπτες καθηγητές (πρόγραμμα διδασκαλίας) πριν από την έναρξη της περιόδου κινητικότητας. Εάν το άτομο που πραγματοποιεί τη διδασκαλία προέρχεται από ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η διδασκαλία πρέπει να βασίζεται σε διμερή συμφωνία μεταξύ των ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής.</p> <p>Το διδακτικό προσωπικό που προέρχεται από ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης επιλέγεται από το ίδρυμα αποστολής, ενώ το προσωπικό που προέρχεται από επιχειρήσεις από το ίδρυμα υποδοχής.</p> <p>Στην περίπτωση κινητικότητας προσωπικού από επιχείρηση σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η κινητικότητα οργανώνεται μέσω πρόσκλησης από το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο συγκεκριμένο στέλεχος της επιχείρησης. Την ευθύνη για τη διαχείριση της επιχορήγησης αναλαμβάνει πάντα το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Τα μέλη του προσωπικού με ειδικές ανάγκες δύνανται να υποβάλουν αίτηση για ειδική επιχορήγηση εφόσον επιλεγούν για μια περίοδο κινητικότητας.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	- Διδακτικό προσωπικό των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης - Προσωπικό των επιχειρήσεων
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-εσ) Υποβολής:</b>	08 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	1 ημέρα
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	6 εβδομάδες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Η ελάχιστη προϋπόθεση για διδασκαλία είναι 5 διδακτικές ώρες. Συνιστάται ιδιαίτερα μια ελάχιστη διάρκεια 5 εργάσιμων ημερών ώστε να υπάρξει ουσιαστική συνεισφορά στο διδακτικό πρόγραμμα και τη διεθνή ακαδημαϊκή ζωή στο ίδρυμα υποδοχής.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	

<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1a
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	
<p><b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b></p> <p>Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ</p> <p><b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>  <b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>  Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.  Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»</p>	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<p>Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η διδασκαλία πρέπει να πραγματοποιηθεί σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</li> <li>- Η κινητικότητα για διδασκαλία βασίζεται είτε σε διαπανεπιστημιακές συμφωνίες μεταξύ των ιδρυμάτων αποστολής και υποδοχής είτε σε συμφωνία μεταξύ του ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της επιχείρησης.</li> <li>- Το πρόγραμμα διδασκαλίας πρέπει να συμφωνηθεί εκ των προτέρων από όλα τα μέρη.</li> <li>- Διδασκαλία μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε από μέλος του διδακτικού προσωπικού ενός Ιδρύματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης είτε από στέλεχος επιλέξιμης επιχείρησης.</li> </ul> <p>ανώτατης- ανώτατης- ανώτατης- Προκειμένου να είναι επιλέξιμη, μια επιχείρηση πρέπει να ανταποκρίνεται στον ορισμό που περιέχεται στη νομική βάση του LLP (άρθρο 2, αρ. 25): « «Επιχείρηση»: κάθε δημόσια ή ιδιωτική επιχείρηση που έχει οικονομικές δραστηριότητες, ανεξάρτητα από το μέγεθος, το νομικό καθεστώς ή τον οικονομικό τομέα στον οποίον λειτουργεί, συμπεριλαμβανομένης της κοινωνικής οικονομίας». Ο ορισμός της «επιχείρησης» υποδηλώνει ότι, εκτός από εταιρίες, Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ερευνητικά κέντρα, οι αυτοαπασχολούμενοι, οι οικογενειακές επιχειρήσεις, οι συμπράξεις και οι σύλλογοι/ενώσεις που έχουν τακτικές οικονομικές δραστηριότητες μπορούν να θεωρηθούν επιχειρήσεις. Ο καθοριστικός παράγοντας είναι η οικονομική δραστηριότητα και όχι η νομική μορφή.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Το μέλος του διδακτικού προσωπικού πρέπει να είναι: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είτε υπήκοος χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (LLP)</li> <li>• Η υπήκοος άλλων χωρών, εργαζόμενος ή διαβιών σε συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που θέτει κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του προγράμματος (παρακαλούμε αναφερθείτε στον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας).</li> </ul> </li> <li>- Θα πρέπει είτε η χώρα αποστολής ή η χώρα υποδοχής να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.</li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Κινητικότητα Προσωπικού ERASMUS – Επιμόρφωση του Προσωπικού των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Επιχειρήσεις και Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Η παρούσα δράση δίνει τη δυνατότητα στο διδακτικό και λοιπό προσωπικό των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να διανύσει μία περίοδο επιμόρφωσης μεταξύ 5 εργάσιμων ημερών και 6 εβδομάδων σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό όπως σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης άλλης χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα.</p> <p>Η κινητικότητα του προσωπικού για επιμόρφωση έχει ως σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να δώσει τη δυνατότητα στο προσωπικό των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να αποκτήσουν γνώσεις ή εξειδικευμένη τεχνογνωσία από τις εμπειρίες και τις καλές πρακτικές των ιδρυμάτων ή των επιχειρήσεων του εξωτερικού καθώς και πρακτικές δεξιότητες που άπτονται της τρέχουσας απασχόλησής τους και της επαγγελματικής τους εξέλιξης,</li> <li>• Να οικοδομηθούν σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων.</li> <li>• Να παρακινήσει τους φοιτητές και το προσωπικό να μετακινηθούν και να τους βοηθήσει στην προετοιμασία της περιόδου κινητικότητας.</li> </ul> <p>Η παραμονή στην επιχείρηση, τον οργανισμό ή το ίδρυμα-εταίρο μπορεί να λάβει διάφορες ονομασίες: σύντομη απόσπαση, πρόγραμμα επιτόπιας παρακολούθησης εργασίας, επίσκεψη μελέτης, εργαστήριο, συνέδριο, κτλ.</p> <p>Τα μέλη του προσωπικού επιλέγονται από το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προέλευσης. Το ίδρυμα αποστολής και το ίδρυμα / η επιχείρηση υποδοχής πρέπει να έχουν συμφωνήσει ως προς το πρόγραμμα κατάρτισης που θα διδάξει το μέλος του προσωπικού, πριν από την έναρξη της περιόδου κινητικότητας.</p> <p>Μέλη του προσωπικού με ειδικές ανάγκες δύνανται να υποβάλουν αίτηση για ειδική επιχορήγηση εφόσον επιλεγούν για μια περίοδο κινητικότητας.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Μέλη του προσωπικού των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Ιδρύματα που διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	08 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	5 εργάσιμες ημέρες
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	6 εβδομάδες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	<p>-Επιτρέπεται η παραμονή για διάστημα μικρότερο των 5 εργάσιμων ημερών όταν η απουσία του προσωπικού γι' αυτή την ελάχιστη είναι δύσκολη ή στην περίπτωση παρακολούθησης συνεδρίων, σεμιναρίων και εργαστηρίων.</p> <p>-Δεν θα πρέπει το μεγαλύτερο μέρος των ημερών κατάρτισης που χρηματοδοτούνται από το Erasmus ανά Ίδρυμα αποστολής και ακαδημαϊκό έτος (ανά μεμονωμένη σύμβαση επιχορήγησης) να καλύπτεται από την εκμάθηση γλωσσών και την παρακολούθηση συνεδρίων, σεμιναρίων και εργαστηρίων.</p>
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

**Κριτήρια επιλεξιμότητας****Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:**

Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.

Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»

<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Το προσωπικό πρέπει να εργάζεται σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</li> <li>- Το μέλος του προσωπικού πρέπει να είναι:</li> <li>- Είτε υπήκοος χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (LLP)</li> <li>- Η υπήκοος άλλων χωρών, εργαζόμενος ή διαβιών σε συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που θέτει κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του προγράμματος (παρακαλούμε αναφερθείτε στον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας).</li> </ul> <p>- Θα πρέπει είτε η χώρα αποστολής είτε η χώρα υποδοχής να είναι κράτος μέλος της ΕΕ.</p>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	Δεν προβλέπονται κριτήρια απονομής σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος



<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus (ΕΓΜΕ) είναι εξειδικευμένα μαθήματα για την εκμάθηση των λιγότερο διαδεδομένων και λιγότερο διδασκομένων γλωσσών τα οποία διοργανώνονται στις χώρες όπου οι εν λόγω γλώσσες χρησιμοποιούνται ως γλώσσες διδασκαλίας στα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Τα αγγλικά, γερμανικά, γαλλικά και ισπανικά δεν είναι επιλέξιμες γλώσσες για ΕΓΜΕ.</p> <p>Τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus πραγματοποιούνται στις ακόλουθες χώρες για τις επιλέξιμες γλώσσες σε παρένθεση: Βέλγιο (ολλανδικά), Βουλγαρία (βουλγαρικά), Κροατία (κροατικά), Κύπρος (ελληνικά), Τσεχία (τσεχικά), Δανία (δανικά), Εσθονία (εσθονικά), Φινλανδία, (φινλανδικά ή σουηδικά), Ελλάδα (ελληνικά), Ουγγαρία (ουγγρικά), Ισλανδία (ισλανδικά), Ιταλία (ιταλικά), Λετονία (λετονικά), Λιθουανία (λιθουανικά), Μάλτα (μαλτεζικά), Κάτω Χώρες (ολλανδικά), Νορβηγία (νορβηγικά), Πολωνία (πολωνικά), Πορτογαλία (πορτογαλικά), Ρουμανία (ρουμανικά), Σλοβακία (σλοβακικά), Σλοβενία (σλοβενικά), Ισπανία (καταλανικά, βαλενσιανικά, βασκικά και γαλικιανά), Σουηδία (σουηδικά), Ελβετία (ιταλικά) και Τουρκία (τουρκικά).</p> <p>Τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές που μεταβαίνουν στις χώρες αυτές για σπουδές και πρακτική άσκηση να μελετήσουν την εν λόγω γλώσσα για δύο έως έξι εβδομάδες (με ελάχιστο όριο 60 διδακτικών ωρών και τουλάχιστον 15 διδακτικών ωρών την εβδομάδα) ώστε να προετοιμαστούν για την περίοδο κινητικότητας Erasmus.</p> <p>Συνιστώνται ιδιαίτερα τα μικρά τμήματα (περίπου 15 φοιτητών). Ο ελάχιστος αριθμός των συμμετεχόντων θα είναι 10. Πρέπει να διασφαλίζεται η συμφέρουσα σχέση κόστους-ωφέλειας των EILC.</p> <p>Ενδέχεται να απονεμηθούν και να καταβληθούν από τα αντίστοιχα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποστολής επιπλέον υποτροφίες κινητικότητας για τους φοιτητές Erasmus που συμμετέχουν σε Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus. Οι φοιτητές Erasmus δεν επιβαρύνονται με δίδακτρα για τη συμμετοχή τους σε πρόγραμμα Εντατικών Γλωσσικών Μαθημάτων Erasmus. Ωστόσο, μπορεί να υποχρεωθούν στην καταβολή ενός ποσού για εκδρομές και παρόμοιες προαιρετικές δραστηριότητες και άλλες δαπάνες που ενδεχομένως ζητείται συνήθως από τους φοιτητές Erasmus να καταβάλουν.</p> <p>Η επιλογή των ιδρυμάτων που διοργανώνουν Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus πραγματοποιείται από την Εθνική Μονάδα (ΕΜ) της χώρας στην οποία πρόκειται να διοργανωθούν τα μαθήματα.</p> <p>Οι φοιτητές υποβάλουν αίτηση για συμμετοχή σε Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus μέσω του ιδρύματος προέλευσής τους. Οι βοηθοί Comenius και Grundtvig υποβάλουν αίτηση απευθείας στο ίδρυμα υποδοχής που διοργανώνει τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus. Η ευθύνη για την επιλογή των φοιτητών που θα παρακολουθήσουν τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus ανήκει από κοινού στα ιδρύματα που διοργανώνουν τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus και την ΕΜ της χώρας προέλευσης. Φοιτητές με ειδικές ανάγκες μπορούν να αιτηθούν ειδική επιχορήγηση εφόσον έχουν επιλεγεί για συμμετοχή στα ΕΓΜΕ.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus, και οι οποίοι έχουν επιλεγεί για περίοδο σπουδών/ πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Οι φοιτητές, το κύριο αντικείμενο σπουδών των οποίων είναι η γλώσσα της χώρας η οποία οργανώνει Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus, συνήθως δεν δικαιούνται να συμμετέχουν στη δράση αυτή.</li> <li>- Βοηθοί Comenius και Grundtvig δύνανται επίσης να συμμετέχουν, υπό την προϋπόθεση να υπάρχει πλεόνασμα θέσεων σε ένα τμήμα EILC.</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</li> <li>- Άλλοι οργανισμοί εξειδικευμένοι στη διδασκαλία γλωσσών</li> </ul>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	ΕΜ1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	01 Φεβρουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	2 εβδομάδες
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	6 εβδομάδες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Η ελάχιστη προϋπόθεση για τα Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα Erasmus (ΕΓΜΕ) είναι συνολικά 60 διδακτικές ώρες και τουλάχιστον 15 διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως.

<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1β & Πίνακας 3α
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.</li> <li>- Μαθήματα μπορούν να διοργανώσουν είτε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είτε άλλοι οργανισμοί εξειδικευμένοι στη διδασκαλία γλωσσών. Τα μαθήματα αφορούν τη διδασκαλία των λιγότερο διαδεδομένων και διδασκομένων γλωσσών στη χώρα υποδοχής.</li> <li>- Αίτηση μπορούν να υποβάλουν ιδρύματα που διοργανώνουν μαθήματα από τις ακόλουθες χώρες: Βέλγιο (Φλαμανδική Κοινότητα), Βουλγαρία, Κροατία, Κύπρος, Τσεχία, Δανία, Εσθονία, Φινλανδία Ελλάδα, Ουγγαρία, Ισλανδία, Ιταλία, Λετονία, Λιθουανία, Μάλτα, Κάτω Χώρες, Νορβηγία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβακία, Σλοβενία, Ισπανία, Σουηδία, Ελβετία και Τουρκία.</li> <li>- Αίτηση για συμμετοχή στα μαθήματα μπορούν να υποβάλουν οι φοιτητές Erasmus/ βοηθοί Comenius/ Grundtvig από όλες τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης.</li> <li>- Ο ελάχιστος αριθμός των συμμετεχόντων είναι 10.</li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<p><b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Κατά τη διοργάνωση τμημάτων ΕΓΜΕ θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η σχέση κόστους-ωφέλειας.</p> <p><b>2. Στόχοι και Πρόγραμμα Εργασίας</b> Οι στόχοι του μαθήματος για προετοιμασία των φοιτητών για περίοδο κινητικότητας στη χώρα ενδιαφέροντος είναι σαφείς, ρεαλιστικοί, άπτονται μιας συγκεκριμένης γλώσσας και εστιάζουν στις ανάγκες μιας στοχευόμενης ομάδας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα υποδεικνύονται. Το πρόγραμμα εργασίας είναι καλής ποιότητα και θα εξασφαλίσει την εκπλήρωση των στόχων. Στο πρόγραμμα συμπεριλαμβάνονται κατάλληλες πολιτισμικές δραστηριότητες.</p> <p><b>3. Μεθοδολογία</b> Η μεθοδολογία είναι κατάλληλη ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι αυτοί. Η παιδαγωγική και διδακτική προσέγγιση περιγράφεται με σαφήνεια. Οι μέθοδοι για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων στο τέλος των μαθημάτων περιγράφονται σαφώς. Θα πρέπει να αποδίδονται ECTS μονάδες στους φοιτητές που λαμβάνουν μέρος στα ΕΓΜΕ</p> <p><b>4. Ποιότητα του διοργανωτή μαθημάτων</b> Ο διοργανωτής των μαθημάτων διαθέτει κατάλληλα καταρτισμένους και έμπειρους καθηγητές για να παρέχει την προβλεπόμενη διδασκαλία γλωσσών. Ο διοργανωτής μαθημάτων διαθέτει τον κατάλληλο τεχνικό εξοπλισμό (όσον αφορά τα κατάλληλα διδακτικά μέσα, την ύπαρξη βιβλιοθήκης και εργαστηρίου γλωσσών)</p> <p><b>5. Αντίκτυπος</b> Τα περιγραφόμενα μαθησιακά αποτελέσματα αναμένεται ότι θα έχουν τον επιθυμητό θετικό αντίκτυπο στις ικανότητες των συμμετεχόντων στη στοχευόμενη γλώσσα ενδιαφέροντος. Η αίτηση επισημαίνει τις δραστηριότητες για τη διάδοση και την διάδοση των αποτελεσμάτων των μαθημάτων.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Ιούνιος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Εντατικά Προγράμματα ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα Εντατικά Προγράμματα (ΕΠ) είναι σύντομης διάρκειας προγράμματα σπουδών 10 συνεχόμενων ολόκληρων ημερών έως και 6 εβδομάδων εργασίας σχετικά με το θέμα του IP τα οποία φέρνουν σε επαφή φοιτητές και εκπαιδευτικό προσωπικό από ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από τουλάχιστον τρεις συμμετέχουσες χώρες με στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να παροτρύνουν την αποτελεσματική και πολυεθνική διδασκαλία εξειδικευμένων αντικειμένων τα οποία σε άλλη περίπτωση μπορεί να μην διδάσκονταν καθόλου, ή μόνο σε περιορισμένο αριθμό ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,</li> <li>• Να δώσουν τη δυνατότητα σε φοιτητές και καθηγητές να συνεργαστούν σχηματίζοντας πολυεθνικές ομάδες και να επωφεληθούν έτσι από τις ιδιαίτερες συνθήκες μάθησης και διδασκαλίας οι οποίες δεν διατίθενται σε ένα μεμονωμένο ίδρυμα, και να προσεγγίσουν με νέο τρόπο το αντικείμενο σπουδών,</li> <li>• Να επιτρέψουν στα μέλη του διδακτικού προσωπικού να ανταλλάξουν απόψεις σχετικά με το περιεχόμενο της διδασκαλίας και τις νέες προσεγγίσεις επί του προγράμματος σπουδών και να εξετάσουν τις διδακτικές μεθόδους σε ένα διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον.</li> </ul> <p>Επιθυμητά χαρακτηριστικά ενός Εντατικού Προγράμματος είναι τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεν πρέπει να αποτελείται από ερευνητικές δραστηριότητες ή συνέδρια, αλλά θα πρέπει να προσφέρει κάτι ιδιαίτερο νέο όσον αφορά τις ευκαιρίες μάθησης, την ανάπτυξη των δεξιοτήτων, την πρόσβαση στις πληροφορίες, κτλ. για τους συμμετέχοντες διδάσκοντες και φοιτητές και να προωθήει την ανάπτυξη ενός στοιχείου του προγράμματος σπουδών.</li> <li>• Πρέπει να γίνει προσπάθεια έτσι ώστε να αναγνωρίζεται ο φόρτος εργασίας των φοιτητών με μονάδες ECTS (ή άλλες αντίστοιχες μονάδες).</li> <li>• Τα Εντατικά Προγράμματα αναμένεται να χρησιμοποιούν ΤΠΕ και υπηρεσίες με σκοπό την προετοιμασία και την παρακολούθηση του IP με σκοπό τη δημιουργία μιας βιώσιμης μαθησιακής κοινότητας σχετικά με το θέμα του IP.</li> <li>• Η αναλογία προσωπικού-φοιτητών θα πρέπει να είναι τέτοια ώστε να εγγυάται την ενεργή συμμετοχή στην τάξη.</li> <li>• Το ΕΠ θα πρέπει να έχει έντονα διεπιστημονική προσέγγιση που προάγει τη διάδραση μεταξύ φοιτητών από διαφορετικά ακαδημαϊκά πεδία.</li> <li>• Πέραν των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε θεματικές ικανότητες, τα ΕΠ πρέπει να ενθαρρύνουν τη μεταβίβαση εγκάρσιων ικανοτήτων.</li> </ul> <p>Ένα ΕΠ μπορεί να είναι μία δραστηριότητα που πραγματοποιείται μία μόνο φορά ή κατ'επανάληψη για περιορισμένο αριθμό ετών (μέγιστη διάρκεια χρηματοδότησης: τρία συναπτά έτη, ετήσια αίτηση)· το 2013 είναι το τελευταίο έτος για ετήσιες αιτήσεις. Οι αιτούντες ΕΠ που θα επιλεγούν το 2012 και το 2013 δεν θα έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν αίτηση ανανέωσης μετά το 2013.</p> <p>Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται στην Εθνική Μονάδα (ΕΜ) του ιδρύματος που συντονίζει το Εντατικό Πρόγραμμα εκ μέρους όλων των εταίρων. Ένα ΕΠ με την ίδια ή σχεδόν ίδια σύμπραξη και το ίδιο ή σχεδόν ίδιο θέμα μπορεί να υποβάλει αίτηση σε μία μόνο Εθνική Μονάδα στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης 2011-2013 - Στρατηγικές προτεραιότητες 2012.</p> <p>Όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετέχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα πρέπει να διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</p> <p>Η επιλογή πραγματοποιείται από την ΕΜ του ιδρύματος που συντονίζει το Εντατικό Πρόγραμμα. Αν ο συντονισμός ενός ΕΠ (που επιλέχθηκε στο πλαίσιο της προηγούμενης πρόσκλησης υποβολής προτάσεων) μεταβιβαστεί σε διαφορετικό ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε άλλη χώρα (ή, στην περίπτωση του Βελγίου, σε διαφορετική Εθνική Μονάδα) η αίτηση θα αξιολογηθεί ως εάν να επρόκειτο για μια νέα αίτηση. Ωστόσο, στην περίπτωση αυτή, η συνολική διάρκεια της χρηματοδότησης για το ίδιο ή σχεδόν ίδιο ΕΠ δεν μπορεί να υπερβεί τα 3 έτη.</p> <p>Η επιλογή των συμμετεχόντων στο Εντατικό Πρόγραμμα (διδακτικό προσωπικό και φοιτητές πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών) πραγματοποιείται από τον όμιλο ΕΠ. Φοιτητές και διδακτικό προσωπικό με αναπηρίες μπορούν να αιτηθούν ειδική χρηματοδότηση, εφόσον έχουν επιλεγεί να συμμετάσχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν</b>	Οι φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα.
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	Το Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που συντονίζει το Εντατικό Πρόγραμμα (το οποίο πρέπει να διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus), εκ μέρους των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα (τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus).
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.

Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	EM 1
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	08 Μαρτίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	10 πλήρεις συνεχείς ημέρες
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	6 εβδομάδες
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Πίνακας 1α & Πίνακας 1β & Πίνακας 3α
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.</li> <li>- Όλα τα συμμετέχοντα ιδρύματα (συντονιστής και εταίροι) πρέπει να διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</li> <li>- Οι δραστηριότητες δεν πρέπει να αποτελούνται από ερευνητικές δραστηριότητες ή συνέδρια.</li> <li>- Στον όμιλο συμμετέχουν τουλάχιστον 3 ιδρύματα από 3 διαφορετικές χώρες LLP. Ένα τουλάχιστον συμμετέχον ίδρυμα πρέπει να είναι Κράτος-Μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</li> <li>- Ο σχεδιαζόμενος τόπος διεξαγωγής του Εντατικού Προγράμματος βρίσκεται σε χώρα που δικαιούται να συμμετέχει στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθηση.</li> <li>- Ο αριθμός των φοιτητών που ταξιδεύουν από χώρες διαφορετικές από τη χώρα υποδοχής του Εντατικού Προγράμματος πρέπει να είναι κατ' ελάχιστο 10.</li> <li>- Το χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 10 συνεχόμενες εργάσιμες ημέρες με εργασία που άπτεται του αντικειμένου των σπουδών (δραστηριότητες εικονικής συνεργασίας με τη χρήση ΤΠΕ, όπως η ηλεκτρονική μάθηση ή σαββατοκύριακα / εργάσιμες ημέρες χωρίς καθήκοντα σχετικά με το θέμα ή ημέρες που περιλαμβάνουν μόνο πολιτιστικές δραστηριότητες ως μέρος του ΕΠ, δεν θα ληφθούν υπόψη).</li> <li>- Το Εντατικό Πρόγραμμα πρέπει να πραγματοποιείται χωρίς διακοπή και οι ημέρες εργασίας που άπτονται του αντικειμένου των σπουδών μπορούν να διακόπτονται μόνο από Σαββατοκύριακα ή επίσημες εθνικές αργίες.</li> <li>- Προτάσεις υποβολής αιτήσεων για ΕΠ που αποτελούν αναπόσπαστο μέρος προγράμματος Μεταπτυχιακών ή Διδακτορικών Σπουδών Erasmus Mundus, δεν είναι επιλέξιμες.</li> <li>- Η πρόταση ενός ΕΠ με την ίδια ή σχεδόν ίδια σύμπραξη και το ίδιο ή σχεδόν ίδιο θέμα δεν έχει λάβει ήδη χρηματοδότηση επί 3 συνεχόμενα έτη από καμία από τις Εθνικές Μονάδες.</li> <li>- Ο αιτών δεν έχει υποβάλει αίτηση σε περισσότερες από μία Εθνικές Μονάδες με το ίδιο ή σχεδόν ίδιο θέμα και την ίδια ή σχεδόν ίδια σύμπραξη στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013.</li> <li>- Οι συμμετέχοντες φοιτητές ή καθηγητές θα πρέπει να είναι: <ul style="list-style-type: none"> <li>Είτε</li> <li>* Υπήκοος χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση (L.L.P.)</li> <li>Ή</li> <li>* Υπήκοος άλλων χωρών εγγεγραμμένος σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή εργαζόμενος ή διαβιών σε μία συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που θέτει κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του Προγράμματος (παρακαλούμε αναφερθείτε στον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	3
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	3
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>Ποιοτική αξιολόγηση των νέων αιτήσεων</b>
	<b>1. Συνάφεια</b>

	<p>Τα οφέλη της συνεργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο με σκοπό την παροχή εντατικής διδασκαλίας σχετικής με το θέμα του ΕΠ προσδιορίζονται ξεκάθαρα και με σαφήνεια, λ.χ. η προστιθέμενη αξία του ΕΠ σε σχέση με τα υπάρχοντα προσφερόμενα μαθήματα στα συμμετέχοντα ιδρύματα. Το ΕΠ παρουσιάζει έντονα διεισθητική προσέγγιση και ευνοεί τη διάδραση φοιτητών από διαφορετικά ακαδημαϊκά πεδία. Η πρόταση παρουσιάζει σαφή σύνδεση με τους επιχειρησιακούς στόχους του προγράμματος Erasmus στο πλαίσιο του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης).</p>
	<p><b>2. Ποιότητα στόχων - Καινοτόμος Χαρακτήρας</b></p>
	<p>Οι στόχοι του εντατικού προγράμματος είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και άπτονται ενός αντικειμένου για το οποίο υπάρχει εμφανής ανάγκη. Το ΕΠ θα παράσχει κάτι ιδιαίτερο νέο όσον αφορά στις ευκαιρίες μάθησης, την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την πρόσβαση στις πληροφορίες, κτλ. για τους συμμετέχοντες διδάσκοντες και φοιτητές.</p>
	<p><b>3. Μεθοδολογία και πρόγραμμα εργασίας</b></p>
	<p>Η μεθοδολογία είναι κατάλληλη για να επιτευχθούν οι στόχοι. Η παιδαγωγική και διδακτική προσέγγιση περιγράφεται με σαφήνεια. Η πρόταση ορίζει τις ομάδες-στόχους. Η μέθοδος επιλογής των συμμετεχόντων φοιτητών διασαφηνίζεται. Η σχέση μεταξύ του ποσοστού καθηγητών-φοιτητών διασφαλίζει ενεργή συμμετοχή στην τάξη.</p>
	<p><b>4. Μαθησιακά αποτελέσματα, ECTS και αναγνώριση</b></p>
	<p>Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι τα δέοντα. Πέραν των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε θεματικές ικανότητες, τα ΕΠ ενθαρρύνουν τη μεταβίβαση εγκάρσιων ικανοτήτων. Ο φόρτος εργασίας των συμμετεχόντων φοιτητών θα πρέπει να αναγνωρίζεται με ECTS (ή άλλες αντίστοιχες μονάδες). Η πρόταση περιγράφει τα μέτρα που διασφαλίζουν την αναγνώριση των σπουδών στο πλαίσιο του ΕΠ.</p>
	<p><b>5. Σύμπραξη, διαχείριση του σχεδίου, έλεγχος και αξιολόγηση</b></p>
	<p>Η σύμπραξη είναι καλής ποιότητας. Η κατανομή εργασίας μεταξύ των εταίρων του προγράμματος γίνεται έτσι ώστε τα προβλεπόμενα αποτελέσματα να επιτυγχάνονται και όλοι οι εταίροι να μετέχουν ενεργά. Υπάρχει ισορροπία μεταξύ των εταίρων όσον αφορά στις δεξιότητές τους και τη συμμετοχή τους σε συγκεκριμένες δραστηριότητες. Έχουν σχεδιασθεί κατάλληλα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των εταίρων. Τα μέτρα οικονομικής και συμβατικής διαχείρισης ορίζονται ξεκάθαρα. Υπάρχει σαφής περιγραφή των μέτρων παρακολούθησης και αξιολόγησης του Εντατικού Προγράμματος, τα οποία πρέπει να κρίνονται ικανοποιητικά. Υψηλή βαθμολογία μπορεί να δοθεί σε συμπράξεις που περιλαμβάνουν Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που δεν έχουν ακόμα συμμετάσχει σε Εντατικά Προγράμματα.</p>
	<p><b>6. Διάδοση και Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων-αντίκτυπος του ΕΠ</b></p>
	<p>Οι δραστηριότητες με σκοπό τη διάδοση και την εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων είναι σαφώς δομημένες και διασφαλίζουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων από τα συμμετέχοντα ιδρύματα και, εάν είναι εφικτό, από την ευρύτερη κοινότητα. Το σχέδιο περιγράφει με ποιον τρόπο θα γίνει χρήση υπηρεσιών και εργαλείων ΤΠΕ με σκοπό την υποστήριξη και την παρακολούθηση του ΕΠ έτσι, ώστε να συμβάλουν στη δημιουργία μιας βιώσιμης μαθησιακής κοινότητας σχετικά με το θέμα του ΕΠ. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι συναφή και θα έχουν αισθητό μελλοντικό αντίκτυπο στην ποιότητα της διδασκαλίας που προσφέρεται στο θεματικό τομέα του ΙΡ στα συμμετέχοντα ιδρύματα. Το σχέδιο αναφέρει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και πιθανά πρόσθετα οφέλη που ενδέχεται να προκύψουν από το ΕΠ.</p>
	<p><b>Ποιοτική αξιολόγηση των αιτήσεων ανανέωσης</b></p>
	<p>Η αίτηση ανανέωσης μπορεί να γίνει δεκτή, εάν, με βάση την πληροφόρηση που παρέχεται για το πρώτο/δεύτερο έτος πραγματοποίησης, δεν εντοπίζονται σοβαρά προβλήματα και εφόσον ο αιτών δεν σκοπεύει να εισαγάγει αλλαγές που θα επηρέαζαν την ποιότητα του εντατικού προγράμματος και οι οποίες θα δικαιολογούσαν τη μη χρηματοδότηση της δεύτερης/τρίτης χρονιάς.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	Βλέπε δικτυακό τόπο EM
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Σεπτέμβριος



<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΔΙΚΤΥΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Ακαδημαϊκά Δίκτυα ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα ακαδημαϊκά δίκτυα Erasmus έχουν σχεδιασθεί για να προωθήσουν την ευρωπαϊκή συνεργασία και την καινοτομία σε συγκεκριμένους θεματικούς τομείς. Συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω του προσδιορισμού και της ανάπτυξης της ευρωπαϊκής διάστασης εντός ενός δεδομένου ακαδημαϊκού κλάδου, της προώθησης της καινοτομίας και της ανταλλαγής μεθοδολογιών και καλών πρακτικών. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω της συνεργασίας, εντός του δικτύου, μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, των πανεπιστημιακών σχολών και τμημάτων. Στη συνεργασία δύνανται επίσης να συμμετέχουν επαγγελματικές ενώσεις και επιχειρήσεις καθώς και άλλες οργανώσεις.</p> <p>Όλα τα δίκτυα θα πρέπει να συγκεντρώνουν κατάλληλο φάσμα ενδιαφερομένων συμμετεχόντων που ασχολούνται με το σχετιζόμενο θέμα και θα πρέπει να αφορούν θέματα που έχουν άμεση συνάφεια με την ευρωπαϊκή πολιτική τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το επίκεντρο θα είναι κυρίως η ανταλλαγή γνώσεων, η συζήτηση των μεθοδολογιών, η προώθηση της ανταλλαγής εμπειριών και η διάδοση ορθών πρακτικών στον εν λόγω τομέα, καθώς επίσης και η παραγωγή και η προώθηση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας. Τα δίκτυα θα ασχολούνται με τις τρέχουσες, τις νεοεμφανιζόμενες και τις μελλοντικές εξελίξεις του θεματικού τομέα. Η συνεργασία στο πλαίσιο των δικτύων αναμένεται να οδηγήσει σε αποτελέσματα με διαρκή και ευρύ αντίκτυπο στα ευρωπαϊκά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δραστηριοποιούνται στο συγκεκριμένο τομέα.</p> <p>Κάθε χρόνο, ενθαρρύνονται ιδιαίτερα οι προτάσεις για δίκτυα που εστιάζουν σε τομείς επιστημών και θέματα που δεν καλύπτονται σε μεγάλο βαθμό από τα δίκτυα που ήδη χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο της παρούσας δράσης, με στόχο την επίτευξη βέλτιστης κάλυψης των ακαδημαϊκών επιστημονικών κλάδων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Πληροφορίες για δίκτυα που χρηματοδοτήθηκαν σε προηγούμενες προσκλήσεις υπάρχουν στο αρχείο σχεδίων Erasmus στην ακόλουθη διεύθυνση <a href="http://eacea.ec.europa.eu/llp/results_projects/project_compendia_en.php">http://eacea.ec.europa.eu/llp/results_projects/project_compendia_en.php</a></p> <p>Ακολουθεί ενδεικτική λίστα με είδη δραστηριοτήτων στα οποία θα τείνουν να εστιάζουν τα ακαδημαϊκά δίκτυα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαρτογράφηση του πεδίου. Αυτό μπορεί ουσιαστικά να περιλαμβάνει την περιγραφή, ανάλυση και σύγκριση των υπάρχουσών διδακτικών μεθόδων και τον προσδιορισμό και τον πειραματισμό με νέες μεθόδους, την ταυτοποίηση του υπάρχοντος διδακτικού υλικού υψηλής ποιότητας και τη διάθεσή του στα μέλη του δικτύου.</li> <li>• Διασφάλιση της ποιότητας σε σχέση με ένα συγκεκριμένο θεματικό τομέα.</li> <li>• Διευκόλυνση της ευρωπαϊκής συνεργασίας. Αξιολόγηση της κατάστασης της ευρωπαϊκής συνεργασίας, εντοπισμός των αναγκών και των εμποδίων καθώς και τρόπων για την προσπέλασή τους. Εύρεση εργαλείων και ευρωπαϊκών στρατηγικών (με σκοπό τη βελτίωση της χρήσης του συστήματος ECTS, νέα μοντέλα διακυβέρνησης, κ.λπ.).</li> <li>• Προσδιορισμός και επικαιροποίηση των γενικών και τομεακών δεξιοτήτων με τη χρήση μεθόδων μαθησιακών αποτελεσμάτων και κέντρων φοιτητών στο θεματικό τομέα του δικτύου, όπως π.χ. η υιοθέτηση της προσέγγισης του πιλοτικού προγράμματος «Συντονισμός των Εκπαιδευτικών Δομών στην Ευρώπη» («Tuning Educational Structures in Europe») στον κλάδο του δικτύου.</li> <li>• Προώθηση συνεργιών μεταξύ της διδασκαλίας και της έρευνας, ιδίως μέσω της ενθάρρυνσης των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να ενσωματώσουν τα αποτελέσματα από την έρευνα στη διδασκαλία τους και να συνδέσουν τα ακαδημαϊκά δίκτυα Erasmus με τα δίκτυα αριστείας που χρηματοδοτούνται από το έβδομο πρόγραμμα-πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Κοινότητας για δραστηριότητες έρευνας, τεχνολογικής ανάπτυξης και επίδειξης.</li> <li>• Ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ της εκπαίδευσης και της κοινωνίας, φέρνοντας σε επαφή το δημόσιο με τον ιδιωτικό τομέα, τους επιστήμονες και τους επαγγελματίες, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο στη καινοτομία σε ευρωπαϊκό επίπεδο.</li> </ul> <p>Κάθε δίκτυο αναμένεται να πραγματοποιεί, κατ' ελάχιστο, τις ακόλουθες λειτουργικές δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να δημιουργήσει δικτυακό τόπο και άλλα απαραίτητα εργαλεία για την υποστήριξη της ανταλλαγής και της διάδοσης πληροφοριών,</li> <li>• Να συντάσσει ετήσια έκθεση για το επίπεδο της εξέλιξης των καινοτόμων δράσεων που υπάγονται στον τομέα δραστηριοποίησής του,</li> <li>• Να παρέχει πλήρη ενημέρωση στους συμμετέχοντες του Προγράμματος Erasmus για τις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του δικτύου,</li> <li>• Να διοργανώνει ετήσια συνάντηση στο πλαίσιο του θεματικού τομέα του δικτύου. Η συνάντηση μπορεί επίσης να περιλαμβάνει εκπροσώπους οι οποίοι ασχολούνται με άλλες δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα Erasmus στον εν λόγω τομέα, συμπεριλαμβανομένων ενδεικτικά πολυμερών σχεδίων και εντατικών προγραμμάτων. Μπορεί να λάβει τη μορφή ανοιχτού σεμιναρίου ή συνεδρίου, ενθαρρύνοντας έτσι τη συνεργασία μεταξύ των σχεδίων που χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα Erasmus και άλλων σχετικών πρωτοβουλιών,</li> <li>• Να λαμβάνει τα απαραίτητα μέτρα σχετικά με την αξιολόγηση της απόδοσης του δικτύου.</li> </ul> <p>Ένας εκ των συμμετεχόντων οργανισμών στο σχέδιο δικτύου θα πρέπει να αναλαμβάνει το ρόλο</p>



	του συντονιστή. Ωστόσο, αναμένεται να αναλαμβάνουν ηγετικό ρόλο κατά τις διαφορετικές φάσεις του προγράμματος εργασίας και άλλοι εταίροι του δικτύου. Η ενεργός σύνδεση του Δικτύου ως σύνολο, με τις δραστηριότητές του, είναι ζωτικής σημασίας.
<b>Ποιοι μπορούν να (ε)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> <li>- Δημόσιοι φορείς</li> <li>- Επιχειρήσεις</li> <li>- Ενώσεις και άλλοι σχετικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> </ul> <p><u>Σημείωση:</u> Η δράση είναι ανοικτή σε οργανισμούς –εταίρους από χώρες που δεν μετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Οι οργανισμοί αυτοί δεν μπορούν να είναι συντονιστές. Βλέπε Μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για τους λεπτομερείς διοικητικούς κανονισμούς που διέπουν τη συμμετοχή τέτοιων οργανισμών βλέπε την ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. (Ο Πανεπιστημιακός Χάρτης Erasmus δεν απαιτείται για τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από χώρες που είναι επιλέξιμες μόνο για συμμετοχή σε πολυμερή σχέδια, δίκτυα και συνοδευτικά μέτρα Erasmus.)</li> <li>- Δημόσιοι φορείς, επιχειρήσεις, ενώσεις και άλλοι σχετικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</li> </ul>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική Δράση: η αίτηση πρέπει να αποσταλεί στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	3 έτη
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Δύνатаι να δοθεί παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας για τα δίκτυα έως και 6 μήνες μετά από αίτημα σε εξαιρετικές περιπτώσεις μόνο. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης θα παραμείνει αμετάβλητο.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος I</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	Η μέγιστη συνεισφορά ΕΕ για τα σχέδια θα είναι ύψους 600.000 ευρώ για ολόκληρη τη διάρκεια του σχεδίου. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά θα ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ: 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του οδηγού, κεφάλαιο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθηση περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	- Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	25 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	25
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω. Όλα τα δίκτυα θα πρέπει να συγκεντρώνουν κατάλληλο φάσμα ενδιαφερομένων συμμετεχόντων που ασχολούνται με το σχετιζόμενο θέμα. Πρέπει να διασφαλίζεται η γεωγραφική κάλυψη και η ισόρροπη συμμετοχή από διάφορες χώρες. Ο αριθμός των συμμετεχόντων/χωρών δύναται να είναι μικρότερος από 25 σε

	νομίμως δικαιολογημένες περιπτώσεις μόνο.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει το έργο / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων.
	<b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα διά Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταίρων υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	<b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b> Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
	<b>9. Όπου εφαρμόζεται: συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες</b> Η συμμετοχή τρίτων χωρών δίνει προστιθέμενη αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους που προέρχονται από τρίτες χώρες είναι κατάλληλες και η απαιτούμενη χρηματοδότηση για αυτό τον σκοπό χαρακτηρίζεται από καλή σχέση κόστους-ωφέλειας.
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος

<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία δράσης</b>	<b>ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Πολυμερή σχέδια Erasmus</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Τα πολυμερή σχέδια Erasmus παρέχουν υποστήριξη για τη συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και μεταξύ των εν λόγω ιδρυμάτων και άλλων συναφών ενδιαφερόμενων συμμετεχόντων.</p> <p>Ενθαρρύνονται ιδιαίτερως καινοτόμα σχέδια που εστιάζουν σε θέματα τα οποία δεν καλύπτονται σε μεγάλο βαθμό από σχέδια που έχουν ήδη λάβει χρηματοδότηση στο πλαίσιο αυτής της δράσης. Πληροφορίες για σχέδια που χρηματοδοτήθηκαν σε προηγούμενες προσκλήσεις υπάρχουν στο αρχείο σχεδίων Erasmus στην ακόλουθη διεύθυνση:  <a href="http://eacea.ec.europa.eu/llp/results_projects/project_compendia_en.php">http://eacea.ec.europa.eu/llp/results_projects/project_compendia_en.php</a></p> <p>Οι αιτούντες πρέπει να επιλέξουν μία από τις ακόλουθες προτεραιότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Αύξηση του μορφωτικού επιπέδου και ενίσχυση της κοινωνικής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης:</b> Τα σχέδια που υπάγονται σε αυτή την προτεραιότητα υποστηρίζουν δραστηριότητες οι οποίες αποσκοπούν στην αύξηση της πρόσβασης σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και στη βελτίωση της κοινωνικής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι βασικοί στόχοι είναι η διεύρυνση της συμμετοχής και η αύξηση των ποσοστών ολοκλήρωσης των σπουδών για φοιτητές που ανήκουν σε υποεκπροσωπούμενες ομάδες (λόγω παραγόντων όπως κοινωνικοοικονομική προέλευση, αναπηρία, η καταγωγή από εθνοτικές μειονότητες ή οικογένειες μεταναστών κ.λπ.), η αύξηση της διά βίου μάθησης με την καθιέρωση ευέλικτων μαθησιακών διαύλων, η εύρεση τρόπων για αύξηση της κοινωνικής ευθύνης των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και η βελτίωση της ισορροπίας μεταξύ των φύλων στους κλάδους σπουδών που χαρακτηρίζονται από ιδιαίτερη έλλειψη ισορροπίας.</li> <li><b>2. Βελτίωση της ποιότητας και της σημασίας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως μέσω της συνεργασίας μεταξύ των ΙΤΕ και της αγοράς εργασίας:</b> Τα σχέδια αυτής της προτεραιότητας υποστηρίζουν δραστηριότητες που συμβάλλουν στην προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών με την τρέχουσα και τη διαφαινόμενη ζήτηση της αγοράς εργασίας και οι οποίες παρέχουν απασχολησιμότητα και διατομεακές δεξιότητες, όπως επιχειρηματικότητα, ενεργό συνεργασία μεταξύ ΙΤΕ και εταίρων εκτός του πανεπιστημιακού χώρου: επιχειρήσεις, επαγγελματικές οργανώσεις, εμπορικά επιμελητήρια, κοινωνικοί εταίροι, τοπικοί/περιφερειακοί φορείς κ.λπ.· οι δραστηριότητες αυτές θα πρέπει να αναγνωρίζουν και να κινητροδοτούν τον ρόλο εξαιρετικών εκπαιδευτικών στην επιτυχία των σπουδαστών.</li> <li><b>3. Ενίσχυση της ποιότητας μέσω της κινητικότητας και της διασυνοριακής συνεργασίας:</b> Τα σχέδια αυτής της προτεραιότητας πρέπει να υποστηρίζουν δραστηριότητες για την ανάπτυξη καινοτόμων στρατηγικών και εργαλείων που θα αυξήσουν την κινητικότητα ή τρόπων για την άρση των εμποδίων που τίθενται στην κινητικότητα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αυτή η προτεραιότητα αφορά επίσης σχέδια που υποστηρίζουν την εικονική κινητικότητα στο πλαίσιο μιας συνολικής στρατηγικής για την αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στα συμμετέχοντα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</li> <li><b>4. «Συμμαχίες γνώσης»:</b> Τα σχέδια αυτής της προτεραιότητας πρέπει να υποστηρίζουν «συμμαχίες γνώσης», που φέρνουν σε επαφή επιχειρήσεις και ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με σκοπό την ενίσχυση και την ανάπτυξη του δυναμικού καινοτομίας της Ευρώπης, μέσω της παροχής συνολικής δέσμης κοινών δραστηριοτήτων, που περιλαμβάνουν νέες μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας, τον σχεδιασμό και την παράδοση νέων πολυεπιστημονικών προγραμμάτων σπουδών και καινοτόμων σειρών μαθημάτων, καθώς και την προώθηση του πνεύματος της επιχειρηματικότητας. Αυτά τα σχέδια θα πρέπει να στοχεύουν στη διευκόλυνση της διάδοσης των γνώσεων μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων και να υιοθετούν μια πράγματι αμφίδρομη διαδικασία: τα πανεπιστήμια και οι επιχειρήσεις ενώνουν τις δυνάμεις τους για να αυξήσουν το δυναμικό καινοτομίας τους.</li> <li><b>5. Βελτίωση της διακυβέρνησης και της χρηματοδότησης:</b> Τα σχέδια αυτής της προτεραιότητας πρέπει να υποστηρίζουν δραστηριότητες που αναπτύσσουν τις στρατηγικές ικανότητες των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των ταγών τους, ενισχύοντας την αυτονομία και τη λογοδοσία των ιδρυμάτων· οι δραστηριότητες αυτές θα πρέπει να αυξάνουν την ικανότητα των ιδρυμάτων να προσελκύουν χρηματοδότηση από διάφορες πηγές και να διαχειρίζονται τους πόρους αποτελεσματικά. <ul style="list-style-type: none"> <li>– ECTS και του Παραρτήματος Διπλώματος - DS) καθώς και στη δοκιμή του προγράμματος και στην προώθηση του σχεδίου μεταξύ των πιθανών εργοδοτών των αποφοίτων.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Ποιοι μπορούν να</b>	- Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

<b>(επ)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Επιχειρήσεις, και πιο συγκεκριμένα ΜΜΕ</li> <li>- Επαγγελματικές οργανώσεις</li> <li>- Εμπορικά επιμελητήρια</li> <li>- Κοινωνικοί εταίροι</li> <li>- Τοπικοί/ περιφερειακοί/ εθνικοί φορείς</li> <li>- Ενώσεις και άλλοι σχετικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> </ul> <p><u>Σημείωση:</u> Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Διά Βίου Μάθηση» υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα.</li> <li>• Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί <b>πρόσθετη δυνατότητα</b> στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου.</li> </ul> <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. (Ο Πανεπιστημιακός Χάρτης Erasmus δεν απαιτείται για ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από χώρες που είναι επιλέξιμες μόνο για συμμετοχή σε πολυμερή σχέδια, δίκτυα και συνοδευτικά μέτρα Erasmus.)</li> <li>- Επιχειρήσεις (ιδίως ΜΜΕ), επαγγελματικές οργανώσεις, εμπορικά επιμελητήρια, κοινωνικοί εταίροι και τοπικοί/ περιφερειακοί/ εθνικοί φορείς</li> <li>- Ενώσεις και άλλοι σχετικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> </ul>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Μια λεπτομερέστερη παρουσίαση των προτεραιοτήτων αυτής της Δράσης βρίσκεται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013.
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	Κεντρική δράση με αποστολή αίτησης στην Εκτελεστική Υπηρεσία
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τη σχετική ιστοσελίδα της Μονάδας Συντονισμού για περισσότερες πληροφορίες	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη διάρκεια :</b>	2 έτη
<b>Μέγιστη διάρκεια:</b>	3 έτη – με εξαίρεση τις «συμμαχίες γνώσης» (προτεραιότητα 4), που περιορίζονται σε 2 έτη.
<b>Σχόλια σχετικά με τη διάρκεια:</b>	Δύναται να δοθεί παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας για τα Πολυμερή Σχέδια έως και 6 μήνες μετά από αίτημα σε εξαιρετικές περιπτώσεις μόνο. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης θα παραμείνει αμετάβλητο.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το <b>Μέρος I</b> του παρόντος Οδηγού, Κεφάλαιο 4 Χρηματοοικονομικές διατάξεις για περισσότερες πληροφορίες.	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης (σε ευρώ):</b>	Η μέγιστη συνεισφορά ΕΕ για τα σχέδια θα είναι 400.000 ευρώ. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
<b>Σχόλια σχετικά με τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ: 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις στο πρόγραμμα LLP περιγράφονται στο Μέρος I αυτού του Οδηγού , Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: ανατρέξτε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, ενότητα "Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;"	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Οι αιτήσεις οφείλουν να υποβάλλονται από φορείς που αποτελούν νομικά πρόσωπα.</li> <li>- «Συμμαχίες γνώσης» (προτεραιότητα 4): Τουλάχιστον ένα ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τουλάχιστον μία επιχείρηση πρέπει να είναι πλήρεις εταίροι στη σύμπραξη.</li> </ul>
<b>Ελάχιστος αριθμός χωρών:</b>	3 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση
<b>Ελάχιστος αριθμός εταίρων:</b>	3

<b>Σχόλια σχετικά με τους συμμετέχοντες:</b>	Τουλάχιστον μία χώρα πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω.
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συνάφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα εμπίπτουν σαφώς στους επιμέρους, λειτουργικούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε σχετική ανάγκη / ομάδα-στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος Διά Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του προγράμματος εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων, το πρόγραμμα εργασίας καθορίζει και κατανέμει καθήκοντα/ δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων.
	<b>3. Καινοτόμος χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς καθορισμένες ανάγκες για σαφώς καθορισμένες ομάδες-στόχο. Αυτό θα επιτευχθεί είτε με την προσαρμογή και μεταφορά καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υφίστανται σε άλλες χώρες ή τομείς, είτε μέσω της ανάπτυξης μιας τελείως καινούργιας λύσης που δεν είναι ακόμα διαθέσιμη σε οιαδήποτε από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου</b> Ο όμιλος συνενώνει όλες τις απαιτούμενες δεξιότητες, αναγνωρισμένη τεχνογνωσία και ικανότητες για την εκτέλεση όλων των πτυχών του προγράμματος εργασίας, και υπάρχει κατάλληλη κατανομή καθηκόντων σε όλους τους εταίρους.
	<b>5. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία</b> Τα οφέλη και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Η αναλογία κόστους-ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει τη σχέση ποιότητας/ τιμής ως προς τις σχεδιασμένες δραστηριότητες αναφορικά με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b> Ο προβλεπόμενος αντίκτυπος στις σχετικές προσεγγίσεις, τις ομάδες-στόχος και τα συστήματα είναι σαφώς καθορισμένος και υλοποιούνται μέτρα για να διασφαλιστεί ότι μπορεί να επιτευχθεί ο αντίκτυπος. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένονται σημαντικά.
	<b>8. Ποιότητα Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων)</b> Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων, κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.
	<b>9. Σε περίπτωση που ισχύει: Συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες</b> Η συμμετοχή τρίτων χωρών προσθέτει αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους των τρίτων χωρών είναι κατάλληλες και ο απαιτούμενος προϋπολογισμός επιτυγχάνει βέλτιστη σχέση κόστους-οφέλους.
	<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος



<b>Πρόγραμμα</b>	<b>ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b>
<b>Τομεακό Πρόγραμμα</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Κατηγορία Δράσης</b>	<b>ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ</b>
<b>Δράση</b>	<b>Συνοδευτικά Μέτρα ERASMUS</b>
<b>Στόχοι και περιγραφή της δράσης</b>	<p>Έχουν ως στόχο την υποστήριξη διάφορων δραστηριοτήτων οι οποίες, αν και δεν είναι επιλέξιμες στο πλαίσιο του κύριου Προγράμματος Erasmus, συνεισφέρουν εμφανώς ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι του. Τα σχέδια πρέπει να είναι καινοτόμα, αυτόνομα και θα πρέπει να έχουν ως στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να διαθέτουν ξεκάθαρη συνάφεια με την ευρωπαϊκή ατζέντα για τον εκσυγχρονισμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να ευαισθητοποιήσουν συγκεκριμένες ομάδες- στόχος ή το ευρύ κοινό για τη σημασία της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της γενικότερης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,</li> <li>• να βελτιώνουν την υλοποίηση της κινητικότητας Erasmus προσεγγίζοντας σημαντικό ποσοστό των φοιτητών (π.χ. ευρείας κλίμακας σχέδια για την προώθηση της κινητικότητας, για την αύξηση της κινητικότητας σε θεματικούς τομείς οι οποίοι προς το παρόν υπο-αντιπροσωπεύονται στο πλαίσιο της κινητικότητας Erasmus, για την αντιμετώπιση προβλημάτων όπως η αναγνώριση των σπουδών κατά την περίοδο της κινητικότητας),</li> <li>• εστίαση στη διάδοση των αποτελεσμάτων των σχεδίων (η διάδοση αποτελεί κατά κανόνα μέρος όλων των σχεδίων που χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης). Ένα σχέδιο Συνοδευτικών Μέτρων μπορεί να λάβει χρηματοδότηση για διάδοση μόνο εάν οι προτεινόμενες δραστηριότητες υπερβαίνουν τις δραστηριότητες διάδοσης που είναι ενσωματωμένες σε κάθε κεντρικό σχέδιο Erasmus. Οι αιτήσεις πρέπει να περιγράφουν με σαφήνεια τις δραστηριότητες που αναλήφθηκαν στο πλαίσιο των σχεδίων διάδοσης των προηγούμενων κεντρικών σχεδίων Erasmus, και να καταδεικνύουν πώς οι προτεινόμενες δραστηριότητες φέρνουν προστιθέμενη αξία σε όσα έχουν ήδη γίνει),</li> <li>• να προωθήσουν τις διατομεακές συνέργιες μεταξύ των δράσεων του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης σχετικά με συγκεκριμένους θεματικούς τομείς,</li> <li>• να οδηγήσουν στην υλοποίηση δραστηριοτήτων που αφορούν κυρίως πτυχές των εγκάρσιων πολιτικών στις οποίες το Πρόγραμμα Erasmus καλείται να διαδραματίσει κάποιο ρόλο, συμπεριλαμβανομένης ειδικότερα της προώθησης της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών, την ενσωμάτωση ατόμων με αναπηρίες και άλλων ατόμων με ειδικές ανάγκες, και της προώθησης της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της μάχης ενάντια στο ρατσισμό,</li> <li>• να φέρουν σε πέρας άλλες δραστηριότητες που άπτονται συγκεκριμένων θεμάτων, ομάδων στόχος ή πλαισίων, σύμφωνα με τις ανάγκες της τρέχουσας κατάστασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στις συμμετέχουσες χώρες.</li> </ul> <p>Οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες θα μπορούσαν να είναι οι εξής (ενδεικτική λίστα):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• διοργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων και δραστηριοτήτων κατάρτισης σχετικά με την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,</li> <li>• Μελέτες και αναλύσεις</li> <li>• δραστηριότητες ευαισθητοποίησης, όπως στοχευμένες εκστρατείες προώθησης και πληροφόρησης, διαγωνισμοί, κτλ,</li> <li>• Δραστηριότητες πληροφόρησης και επικοινωνίας για την προώθηση και βελτίωση της προβολής των δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων στο πλαίσιο του προγράμματος,</li> </ul> <p>Πριν από την υποβολή μιας πρότασης, οι αιτούντες πρέπει να βεβαιωθούν ότι το προτεινόμενο θέμα δεν έχει ήδη καλυφθεί ούτε σχεδιάζεται να καλυφθεί από μελέτη χρηματοδοτούμενη από τα εκπαιδευτικά προγράμματα της ΕΕ.</p> <p>Οι μελέτες και οι εκθέσεις σχετικά με την πολιτική για την τριτοβάθμια εκπαίδευση οι οποίες έχουν λάβει χρηματοδότηση από τη Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού παρατίθενται εδώ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://ec.europa.eu/education/erasmus/studies_en.htm">http://ec.europa.eu/education/erasmus/studies_en.htm</a></li> <li>• <a href="http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc1651_en.htm">http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc1651_en.htm</a></li> </ul> <p>Τα αρχεία των ολοκληρωμένων ή εν εξελίξει σχεδίων στο πλαίσιο του Erasmus («Erasmus compendia») βρίσκονται στη διεύθυνση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://eacea.ec.europa.eu/lfp/results_projects/project_compendia_en.php">http://eacea.ec.europa.eu/lfp/results_projects/project_compendia_en.php</a></li> </ul> <p>Για προσκλήσεις υποβολής προσφορών στους τομείς της Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης και της Νεολαίας βλέπε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/calls/tenders_en.html">http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/calls/tenders_en.html</a></li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να (ε)ωφεληθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> <li>- Ενώσεις, δίκτυα ή όμιλοι ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή άλλοι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> </ul>
<b>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. (Ο Πανεπιστημιακός Χάρτης Erasmus δεν απαιτείται για ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από χώρες που είναι επιλέξιμες μόνο για συμμετοχή σε πολυμερή σχέδια, δίκτυα και συνοδευτικά μέτρα Erasmus.)</li> <li>- Ενώσεις, δίκτυα ή όμιλοι ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή άλλοι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</li> </ul>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Δεν ισχύει
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ</b>	Κεντρική Δράση: η αίτηση πρέπει να αποσταλεί στην Εκτελεστική Υπηρεσία.



<b>ΑΙΤΗΣΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της σχετικής Υπηρεσίας.	
<b>Διαδικασία Επιλογής:</b>	COM
<b>Προθεσμία (-ες) Υποβολής:</b>	31 Ιανουαρίου 2013
<b>Διάρκεια</b>	
<b>Ελάχιστη Διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Μέγιστη Διάρκεια:</b>	1 έτος
<b>Σχόλια για τη διάρκεια:</b>	Δύναται να δοθεί παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας για τα Συνοδευτικά Μέτρα έως και 6 μήνες μετά από αίτημα σε εξαιρετικές περιπτώσεις μόνο. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης θα παραμείνει αμετάβλητο.
<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το <b>Μέρος Ι</b> αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
<b>Πίνακας (-ες) υφιστάμενων επιχορηγήσεων:</b>	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.
<b>Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε ευρώ:</b>	150.000
<b>Σχόλια για τη χρηματοδότηση:</b>	Μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ: 75%
<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλείσθε να συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
<b>Κριτήρια επιλεξιμότητας</b>	
<b>Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b> Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3. Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
<b>Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:</b>	-Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.
<b>Ελάχιστος αριθμός Χωρών:</b>	Δεν ισχύει
<b>Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:</b>	Δεν ισχύει
<b>Σχόλια για τους συμμετέχοντες:</b>	Ο αιτών οργανισμός πρέπει να έχει την έδρα του σε μια χώρα επιλέξιμη για πλήρη συμμετοχή στις κεντρικές δράσεις του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης (αλλά όχι σε μια χώρα που ορίζεται ως τρίτη χώρα).
<b>Κριτήρια απονομής επιχορήγησης</b>	<b>1. Συναφεια</b> Η αίτηση επιχορήγησης και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2013, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	<b>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασίας</b> Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει το έργο / τις δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού.
	<b>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</b> Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης.
	<b>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</b> Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταίρων υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	<b>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</b> Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	<b>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</b> Η αίτηση επιχορήγησης καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.
	<b>7. Αντίκτυπος</b>

	<p>Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.</p>
	<p><b>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάδοση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων)</b></p>
	<p>Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου, από φορείς πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση.</p>
<b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ</b>	
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής</b>	Ιούνιος
<b>Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους</b>	από τον Ιούλιο
<b>Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης</b>	Οκτώβριος