

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 'ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ'

Τομεακό πρόγραμμα Erasmus

Ο ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΩΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS



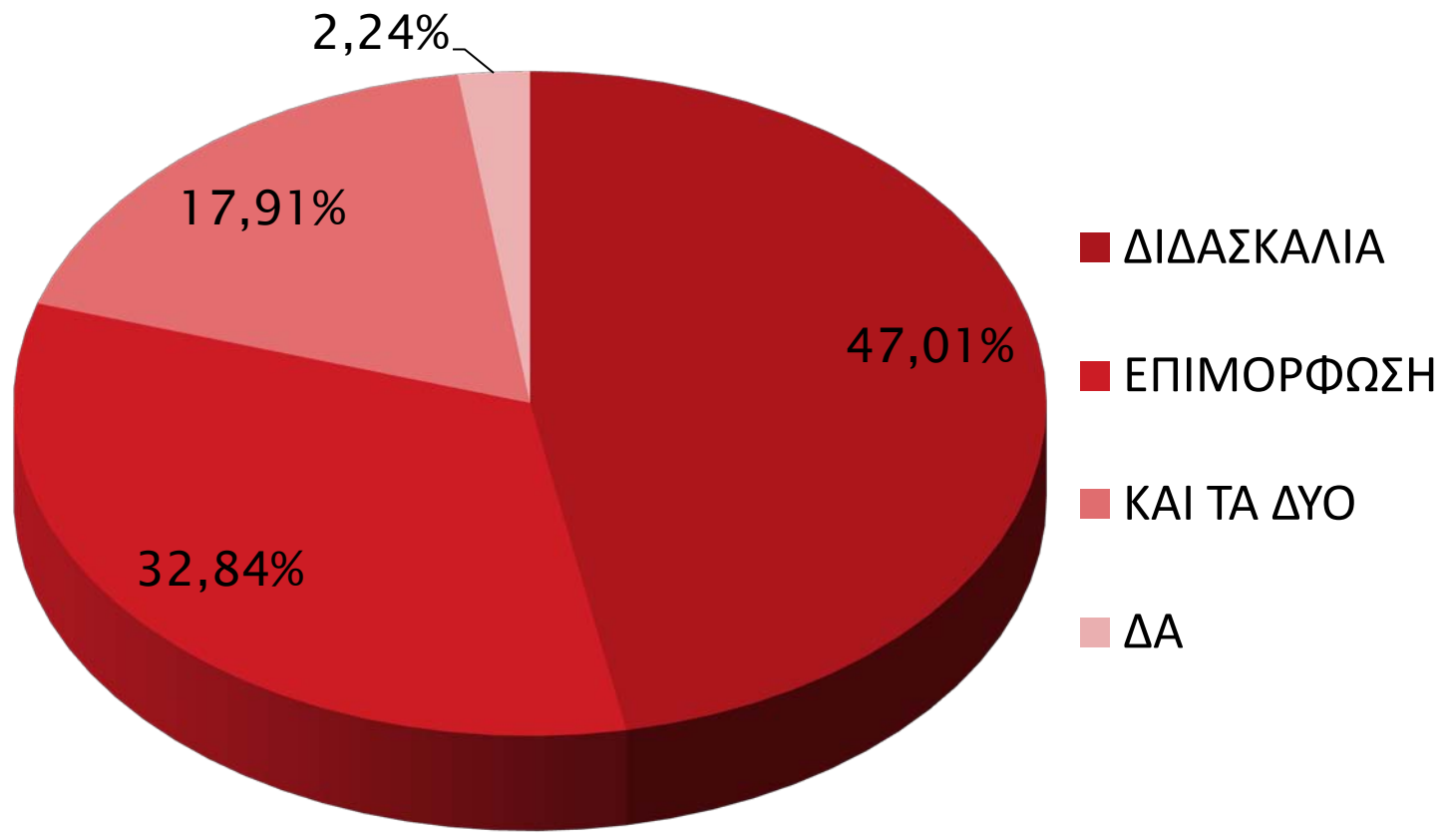
**Ευφροσύνη Παπασταματίου,
Συντονίστρια Erasmus**

Παρασκευή 29 Νοεμβρίου 2013

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

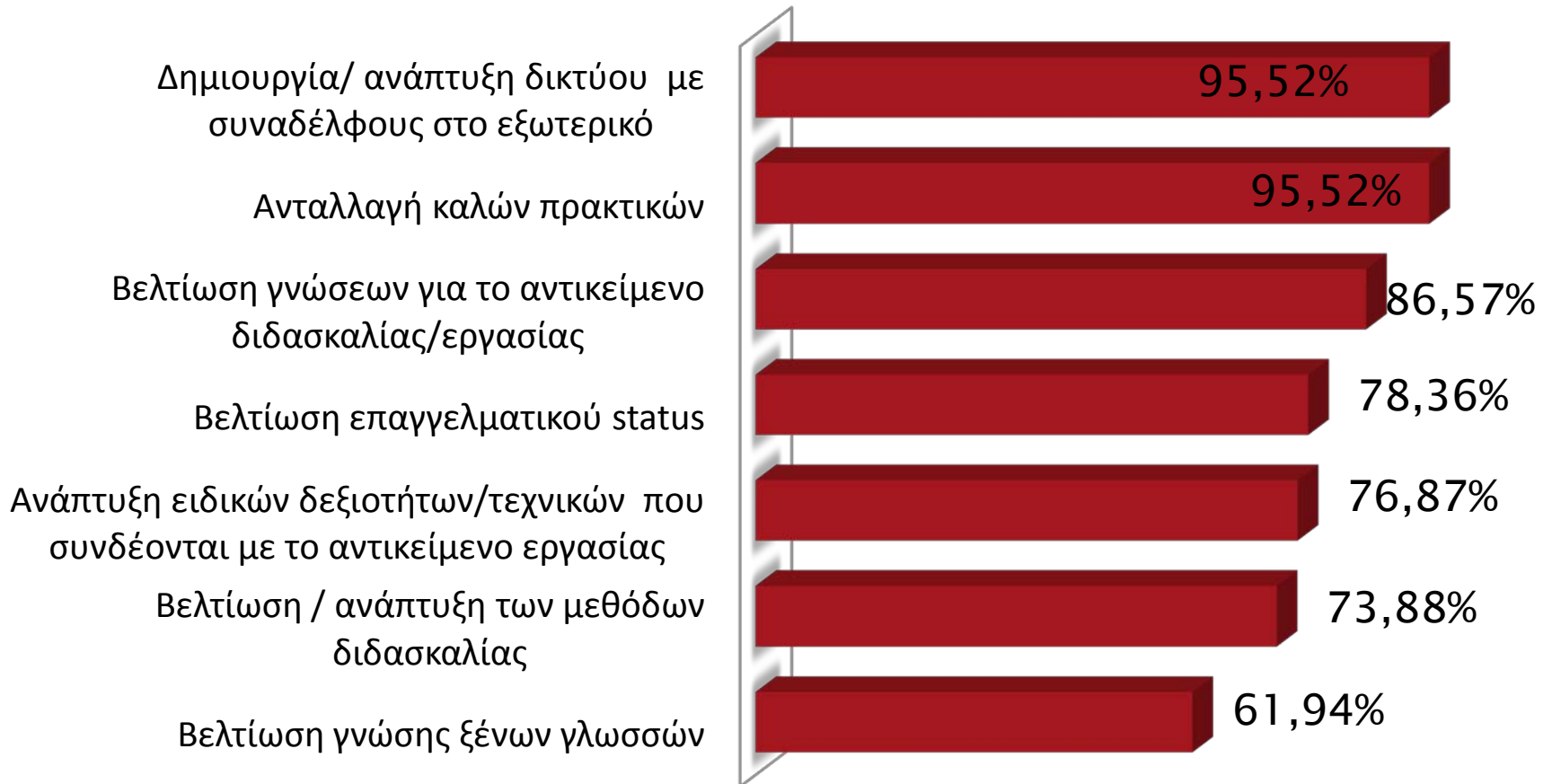
- **Συμπλήρωση on-line ερωτηματολογίων**
- ▶ Περίοδος διεξαγωγής έρευνας: **Μάιος – Ιούνιος 2013**
- ▶ Επιλέξιμη περίοδος έρευνας: **2010/2011 & 2011/2012**
- ▶ Λάβαμε **134 ερωτηματολόγια** προσωπικού που μετακινήθηκαν για διδασκαλία και επιμόρφωση κατά την επιλέξιμη περίοδο
- ▶ Συνολικός αριθμός μετακινούμενου προσωπικού:
1.648 άτομα
- ▶ Μέγεθος του δείγματος : **8,1%**

Έχετε συμμετάσχει στο Πρόγραμμα ERASMUS για:

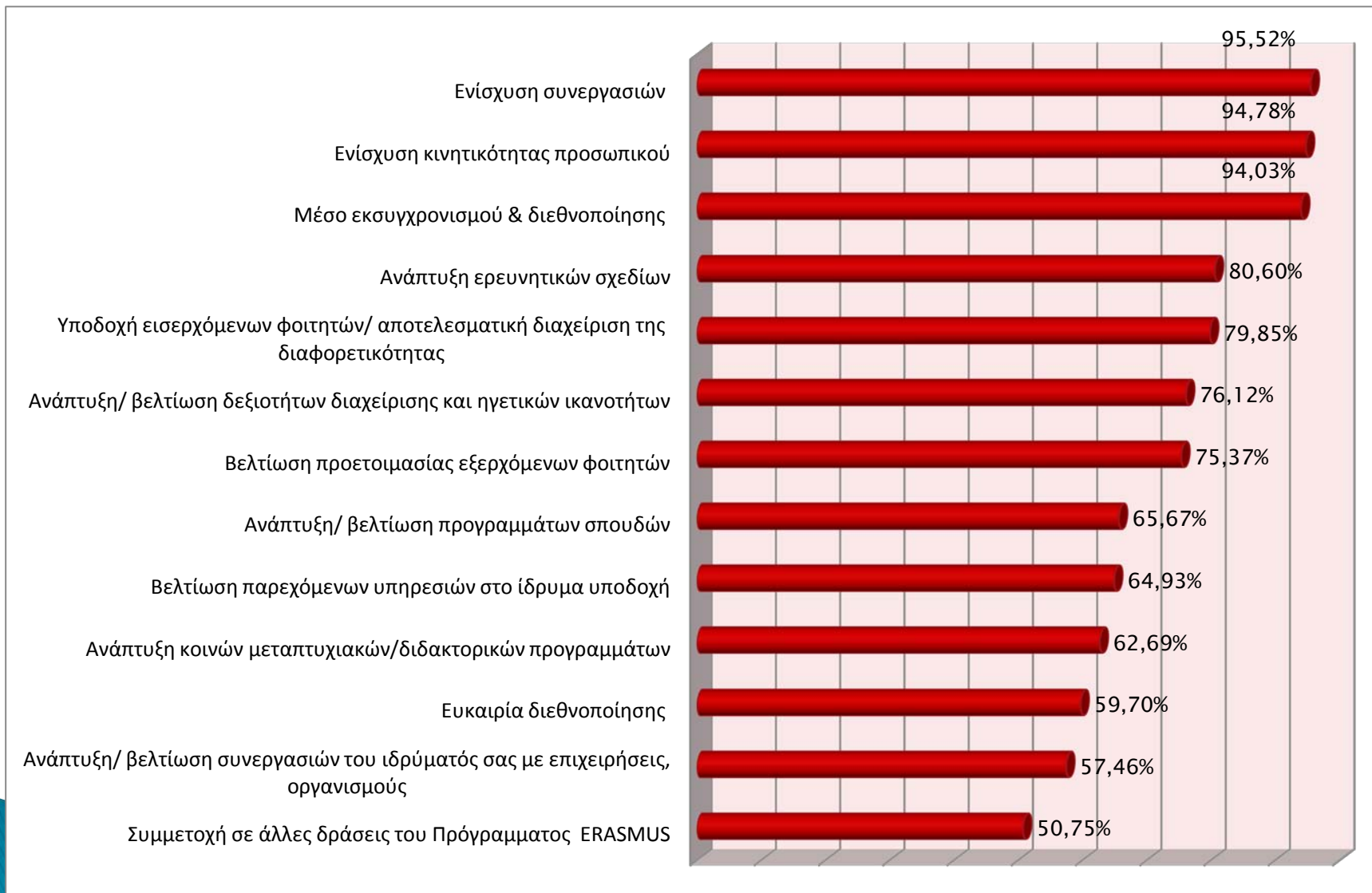


ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS

➤ Σε Ατομικό Επίπεδο



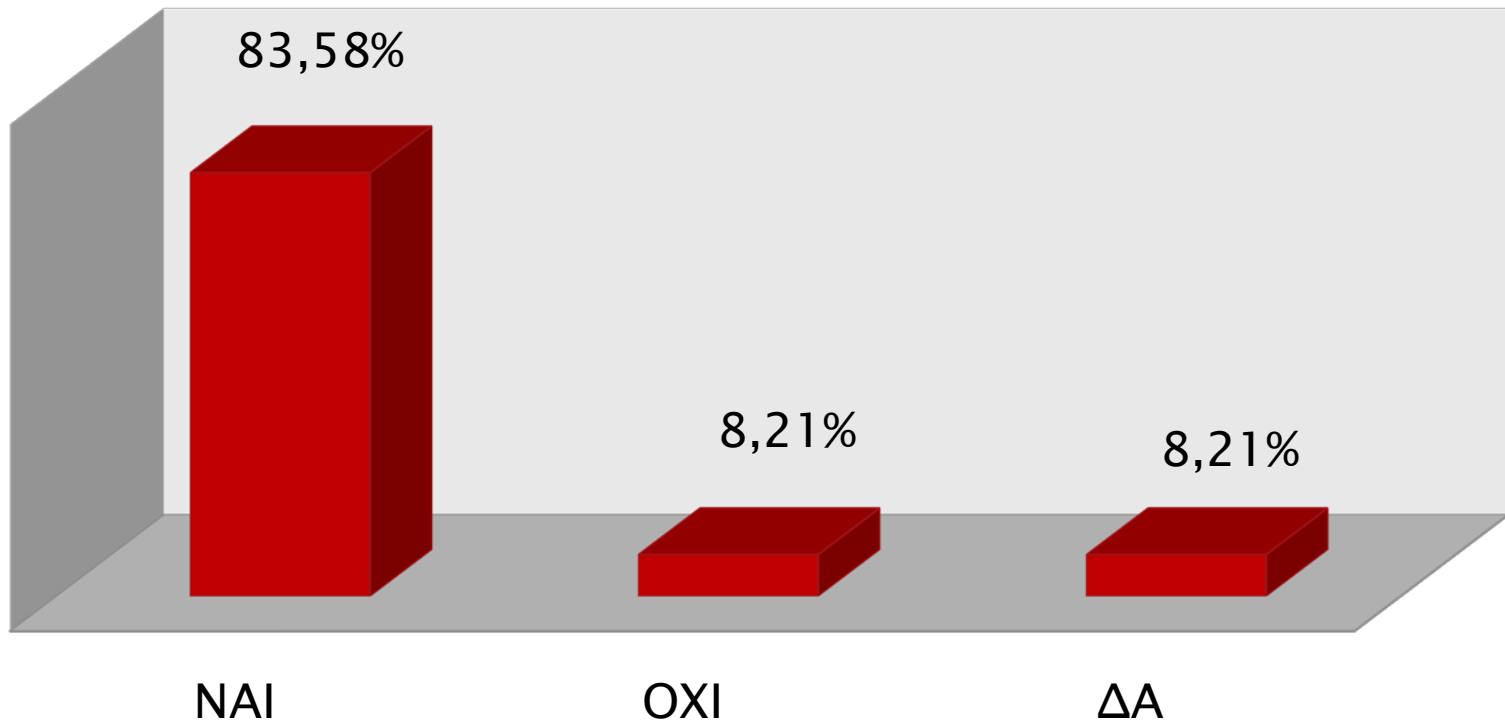
➤ Σε Επίπεδο Ιδρύματος



ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ERASMUS

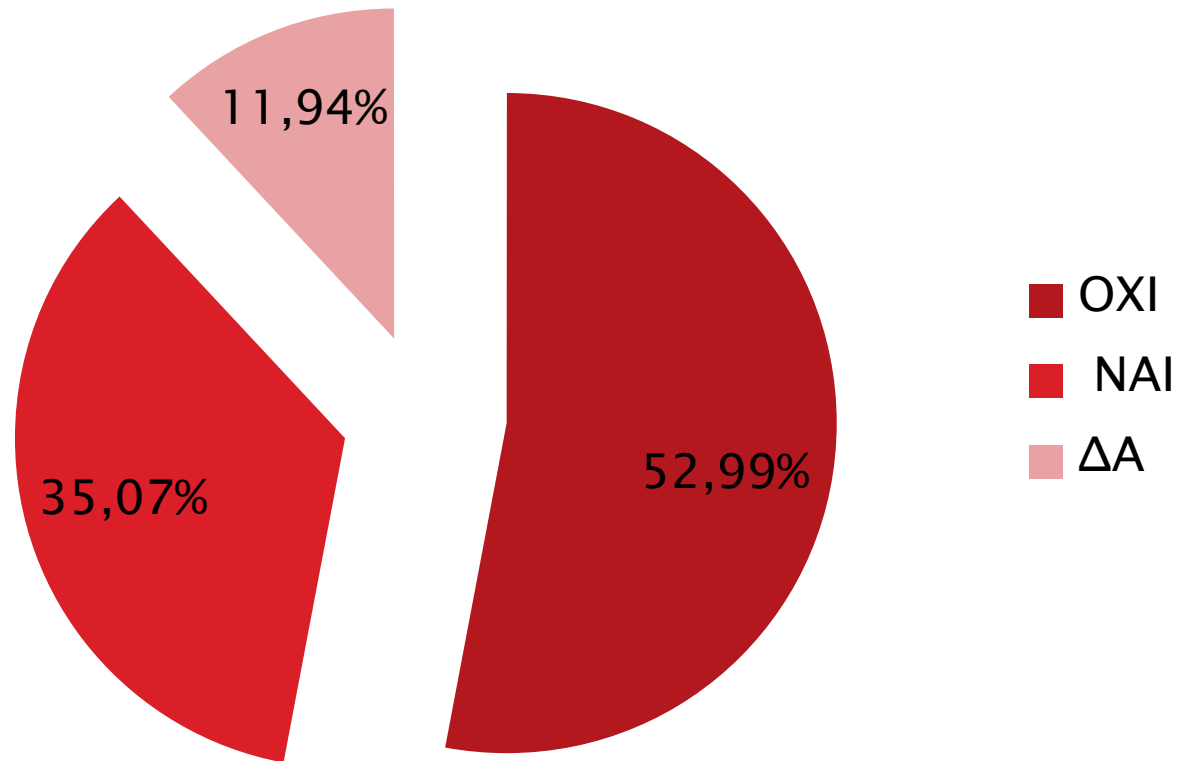
Πως έγινε η επιλογή σας;

ΕΠΙΛΟΓΗ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ



Πως έγινε η επιλογή σας;

ΕΠΙΛΟΓΗ ΒΑΣΕΙ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

- Προτεραιότητα σε καθηγητές / προσωπικό που μεταβαίνουν στο εξωτερικό για πρώτη φορά
- Η επιλογή βάσει του αντικειμένου και των στόχων του προγράμματος εργασίας
- Προτεραιότητα στη μετακίνηση διοικητικού προσωπικού Γραφείων Διεθνών Σχέσεων / Γραφεία Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για επιμόρφωση.
- Σύστημα μοριοδότησης

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ERASMUS

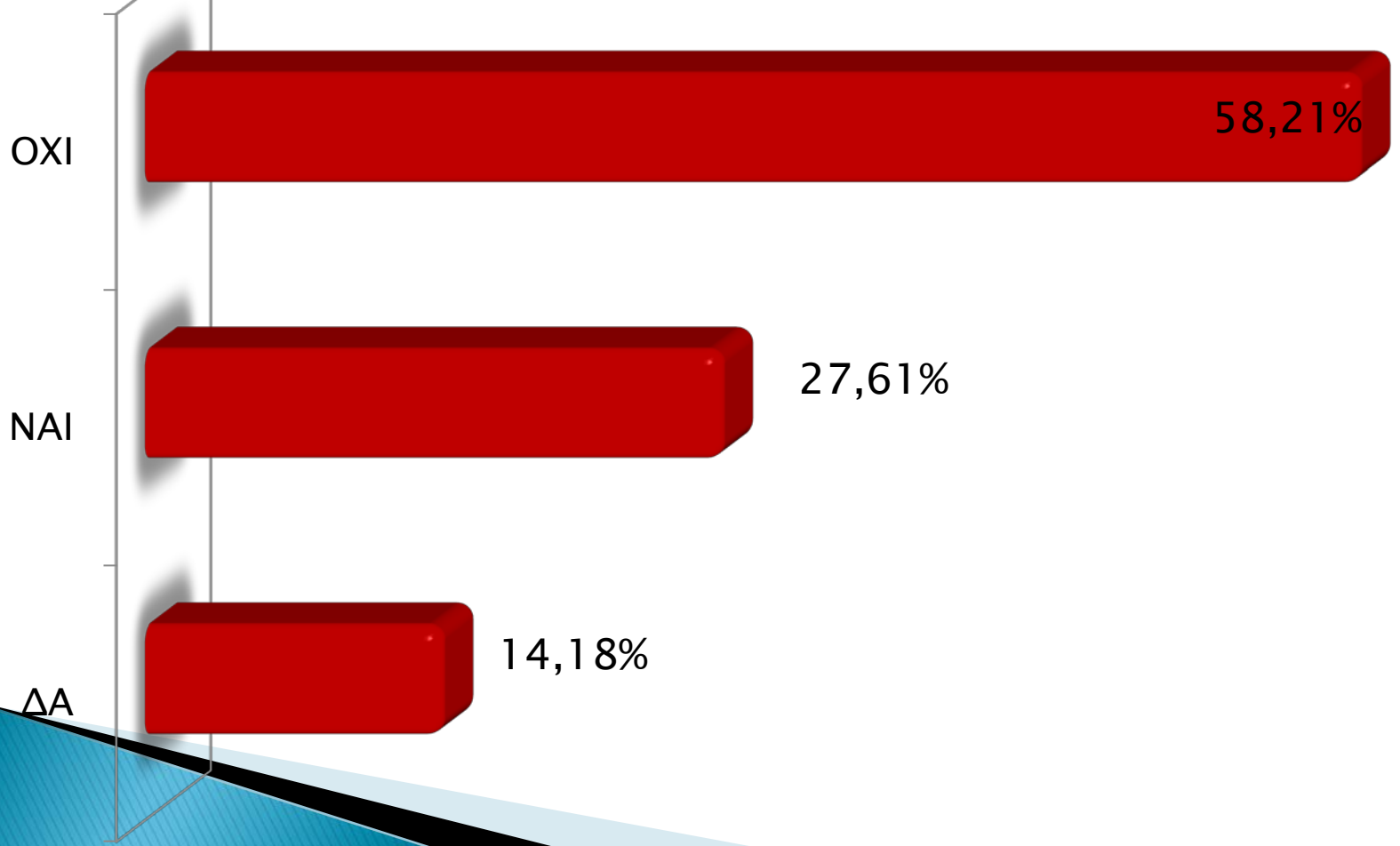
Πως αναγνωρίζεται η περίοδος κινητικότητας προσωπικού στο Ίδρυμα σας;

ΘΕΣΜΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ



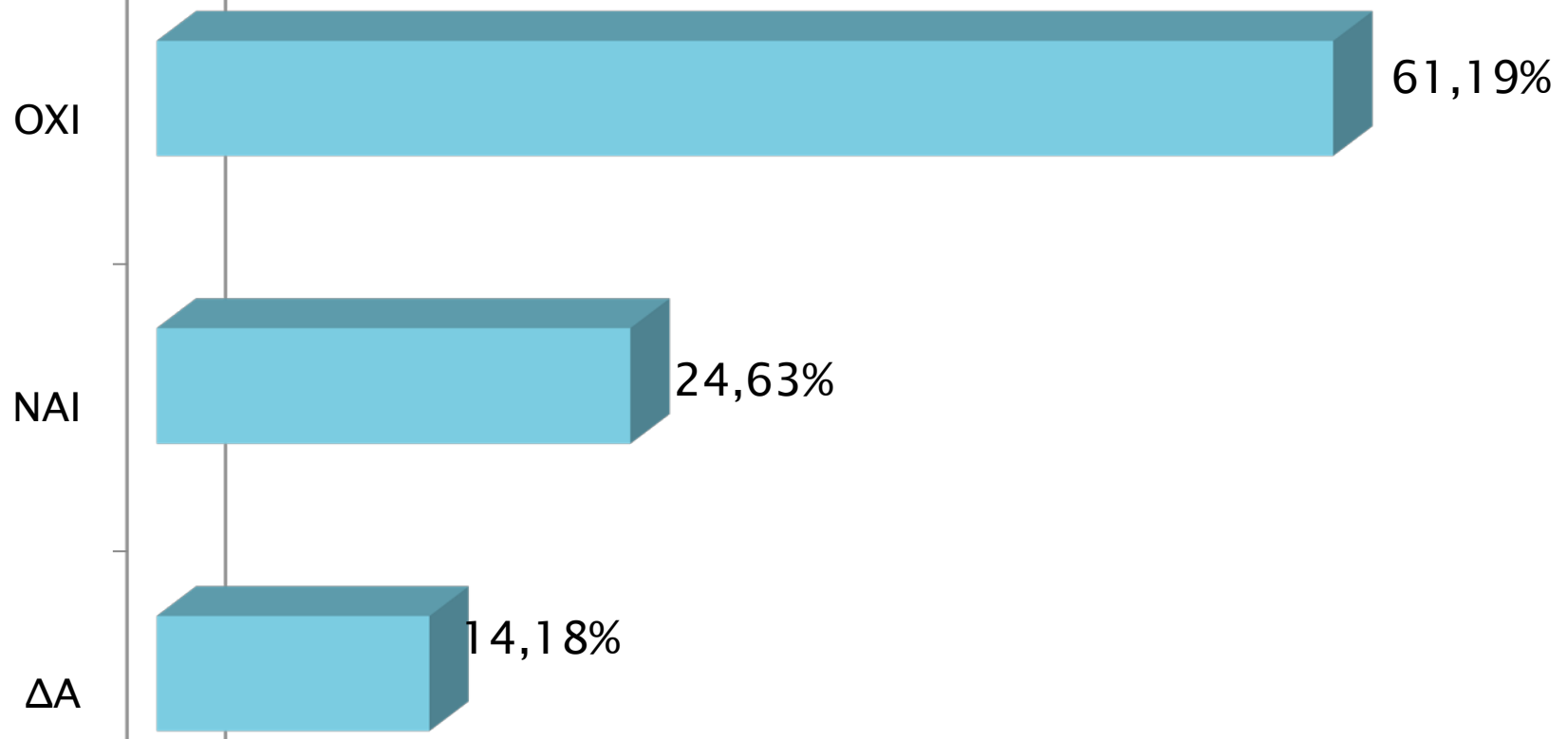
Πως αναγνωρίζεται η περίοδος κινητικότητας προσωπικού στο Ίδρυμα σας;

ΑΝΕΠΙΣΗΜΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΥΠΟ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

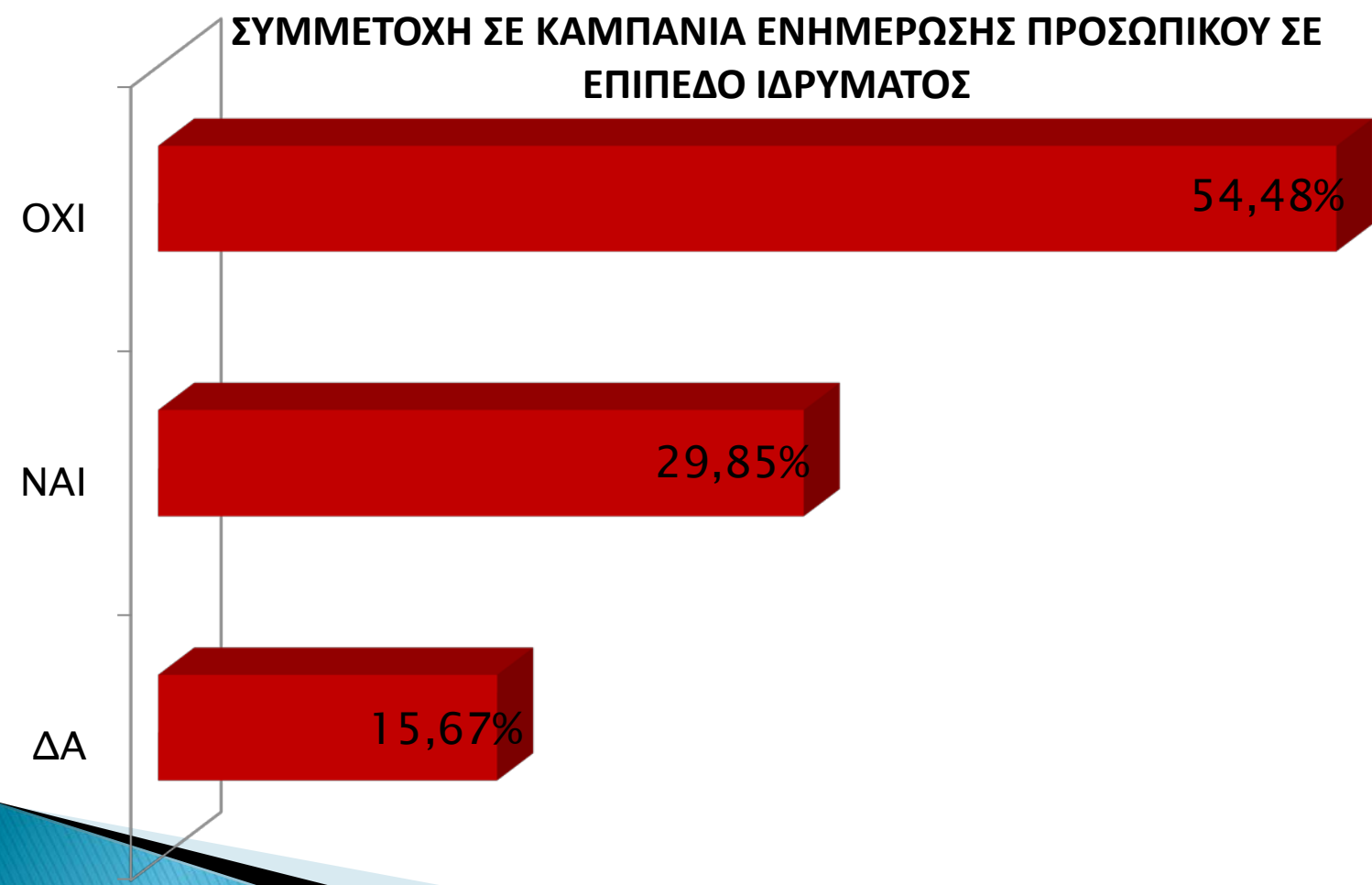


Πως αναγνωρίζεται η περίοδος κινητικότητας προσωπικού στο ίδρυμα σας;

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ



Πως αναγνωρίζεται η περίοδος κινητικότητας προσωπικού στο ίδρυμα σας;



Συμπεράσματα έρευνας

- Ο αντίκτυπος της κινητικότητας προσωπικού για διδασκαλία και για επιμόρφωση έχει βαρύτητα τόσο σε ατομικό όσο και σε επίπεδο Ιδρύματος
- Ανάπτυξη δικτύου συνεργασιών
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Βελτίωση γνώσεων-μεθόδων διδασκαλίας
- Βελτίωση επαγγελματικού status μετακινούμενων
- Ανάπτυξη ερευνητικών σχεδίων
- Μέσο εκσυγχρονισμού και διεθνοποίησης

Συμπεράσματα έρευνας

- Ανάγκη αναγνώρισης της περιόδου κινητικότητας του προσωπικού
- Προτείνεται το μετακινούμενο προσωπικό να μετέχει:
- σε ομάδες σχεδιασμού & βελτίωσης διαδικασιών
- Σε καμπάνια ενημέρωσης στο εσωτερικό του ιδρύματος
- Όσον αφορά στην επιλογή:
- τα κριτήρια επιλογής θα πρέπει να είναι γνωστά σε όλους τους μετακινούμενους, αναρτημένα στη ιστοσελίδα του Ιδρύματος με ιδιαίτερη βαρύτητα στο πρόγραμμα διδασκαλίας / επιμόρφωσης

> Σας
> ευχαριστώ πολύ
> για την
> προσοχή σας