

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 'ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ'
Τομεακό πρόγραμμα Erasmus

Ο ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ
ΤΩΝ ΕΝΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ERASMUS
ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

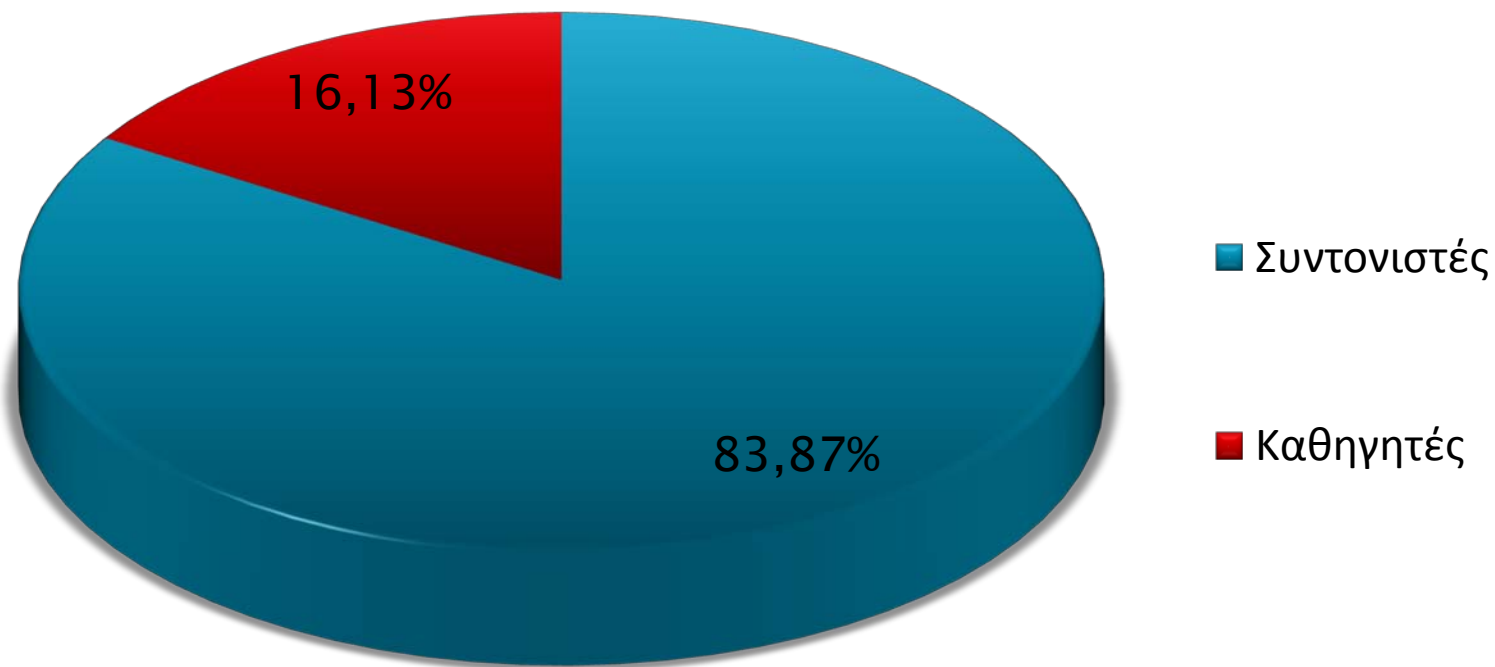
Ελίνα Μαυρογιώργου,
Υπεύθυνη Εντατικών Προγραμμάτων
ERASMUS

Δευτέρα 9 Δεκεμβρίου 2013

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

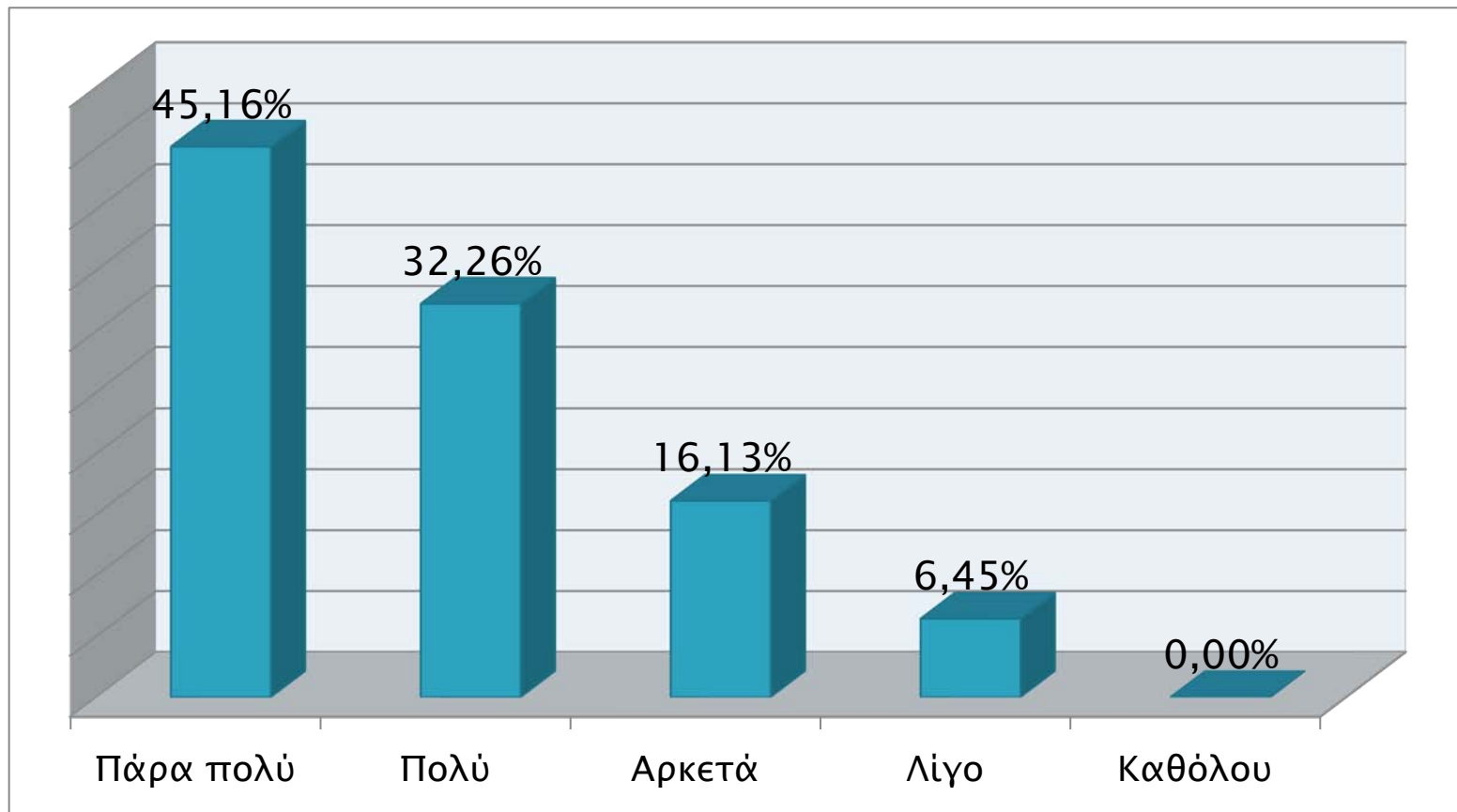
- ▶ Συμπλήρωση on-line ερωτηματολογίων
- ▶ Περίοδος διεξαγωγής έρευνας : **Β΄ Εξάμηνο 2013**
- ▶ Επιλέξιμη περίοδος έρευνας: **Έτη: 2007 -2013**
- ▶ Λάβαμε **31 ερωτηματολόγια από 29 Συντονιστές & 2 Καθηγητές**

Οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι:

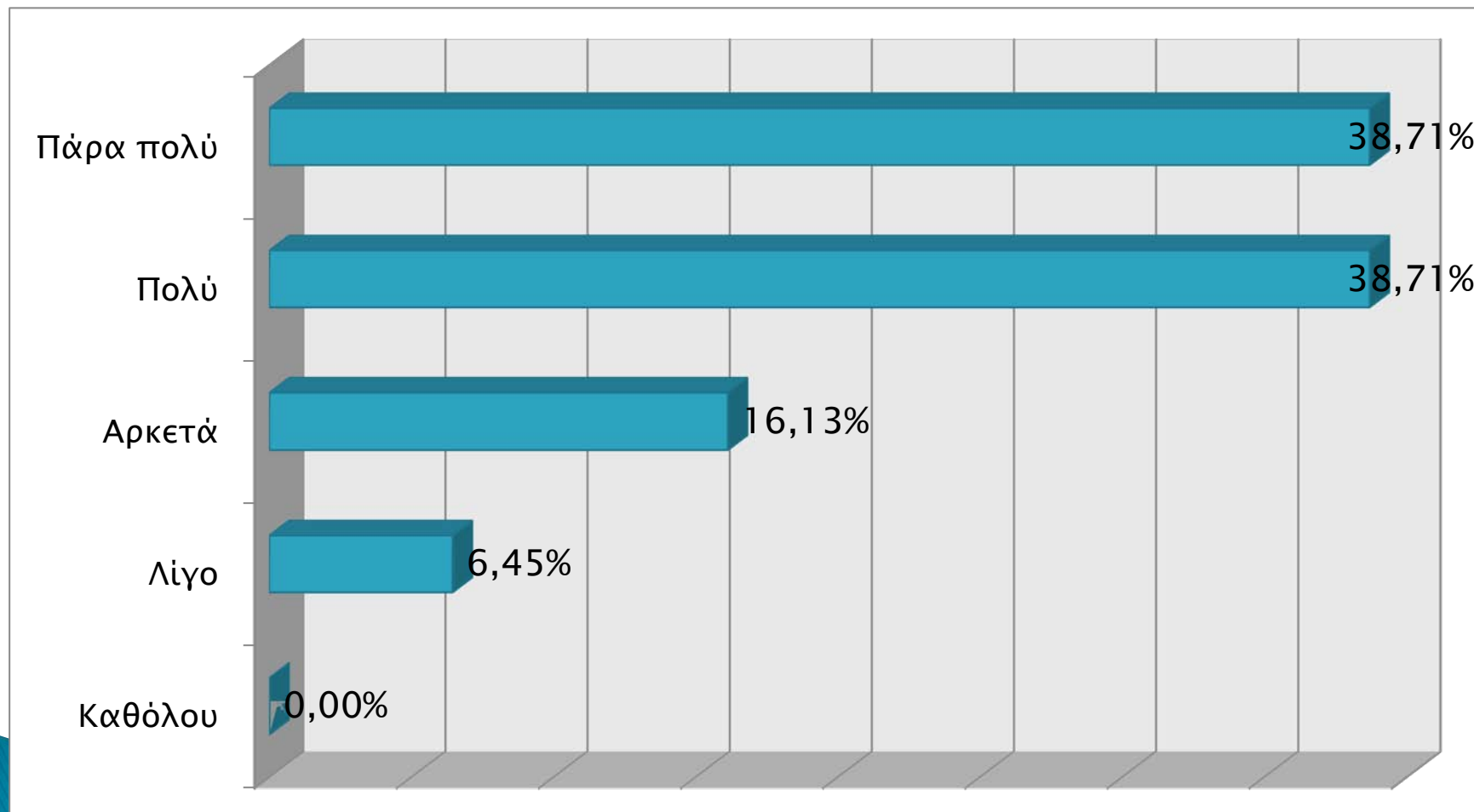


Ο ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΤΩΝ ΕΝΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ERASMUS ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

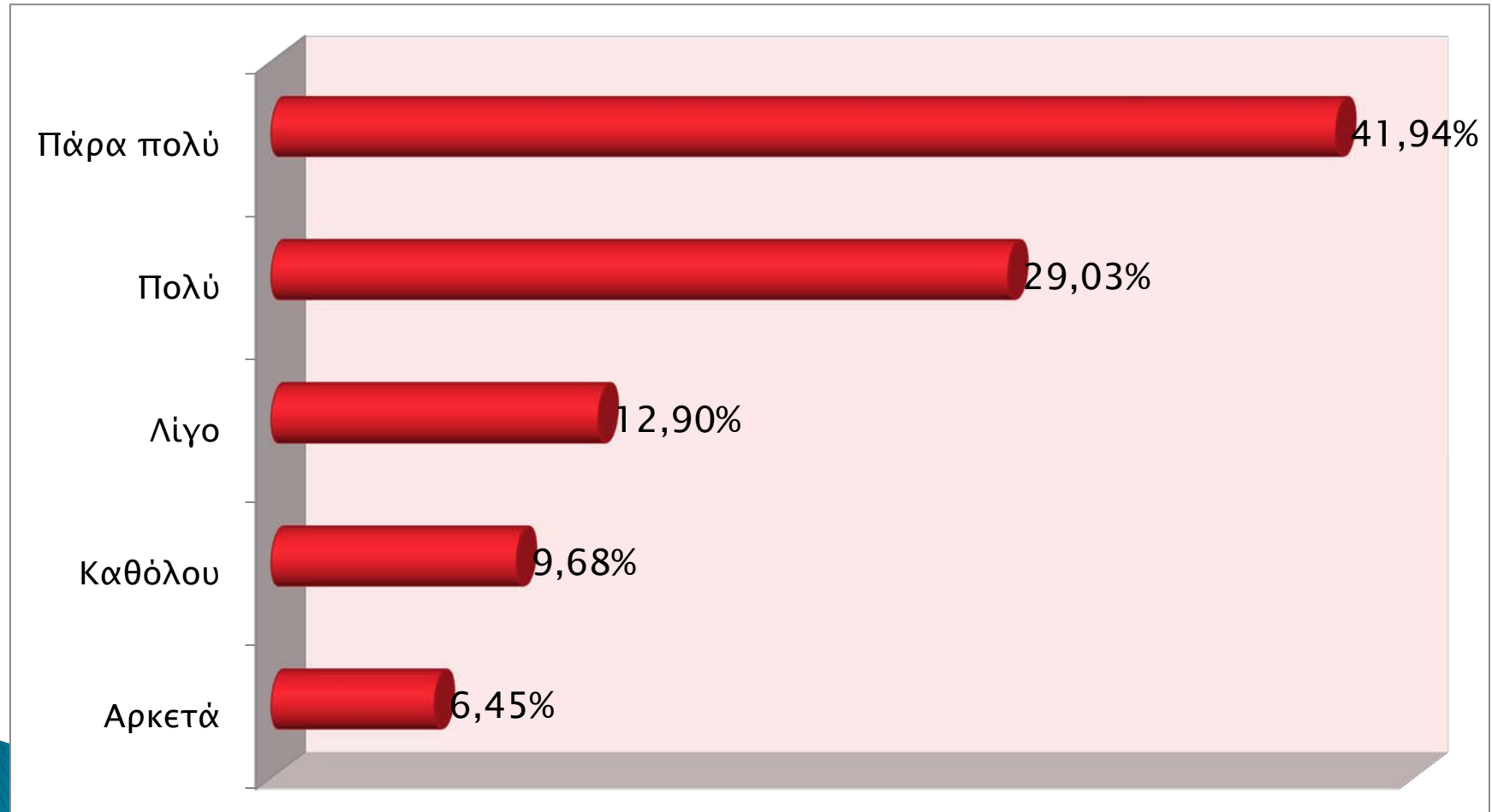
Σε ποιο βαθμό το IP άνοιξε νέους ορίζοντες για το Ίδρυμά σας;



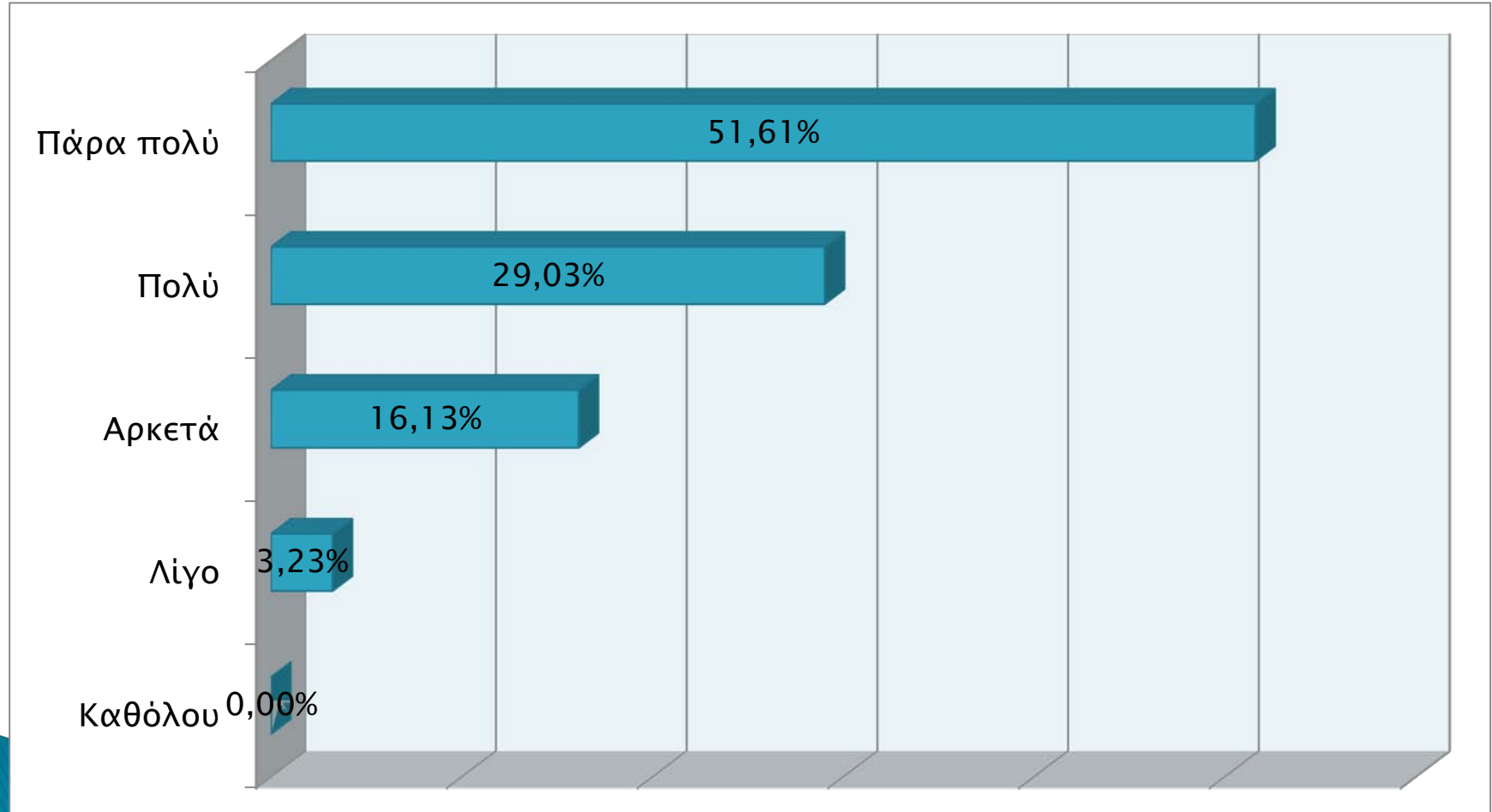
Σε ποιο βαθμό το/τα ΙΡ συνέβαλαν στην αναγνωρισιμότητα του Ιδρύματός σας στο εξωτερικό;



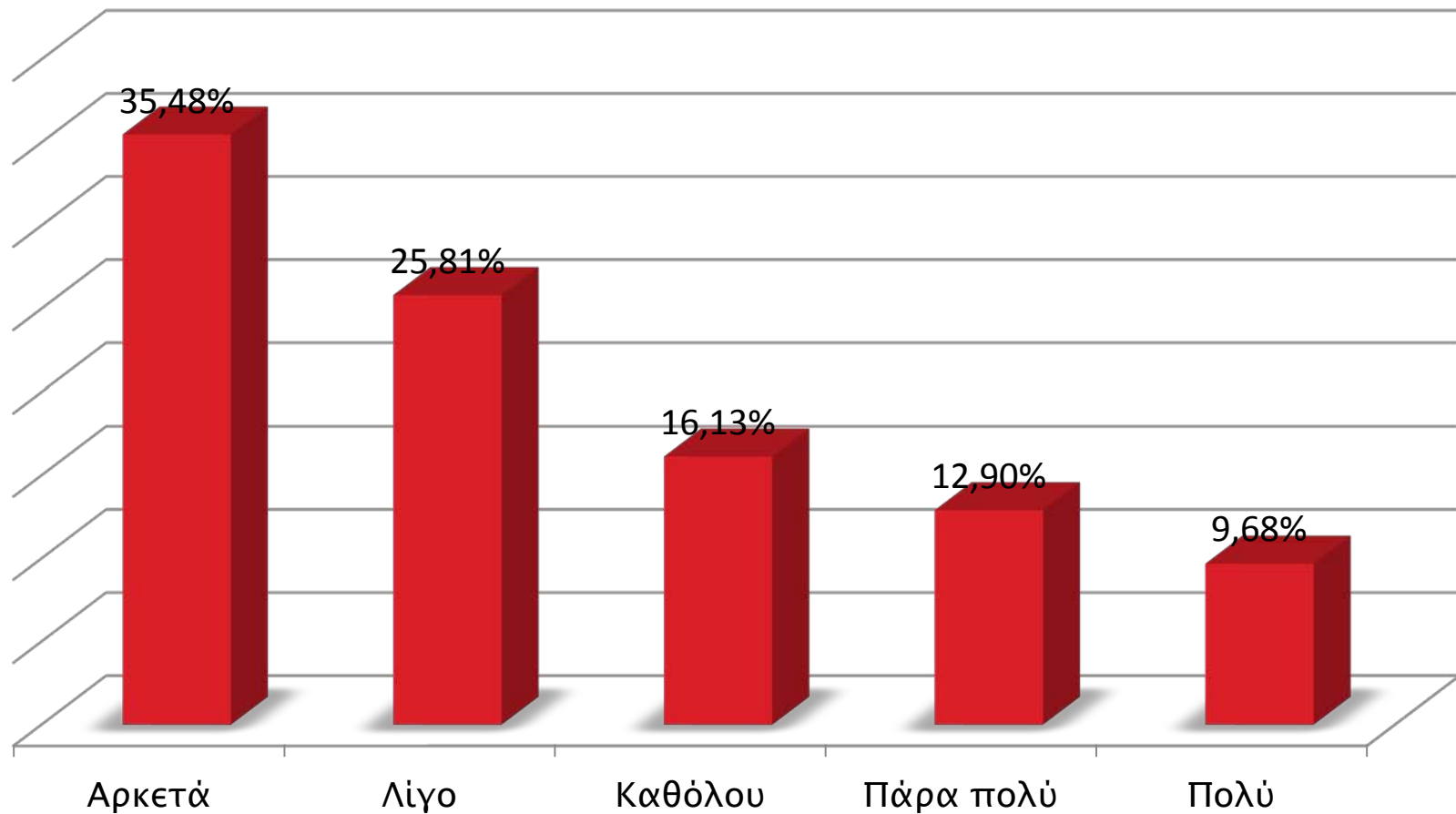
Σε ποιο βαθμό το /τα ΙΡ εντάχθηκαν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο Στρατηγικής του Ιδρύματος με σκοπό τη Διεθνοποίηση;



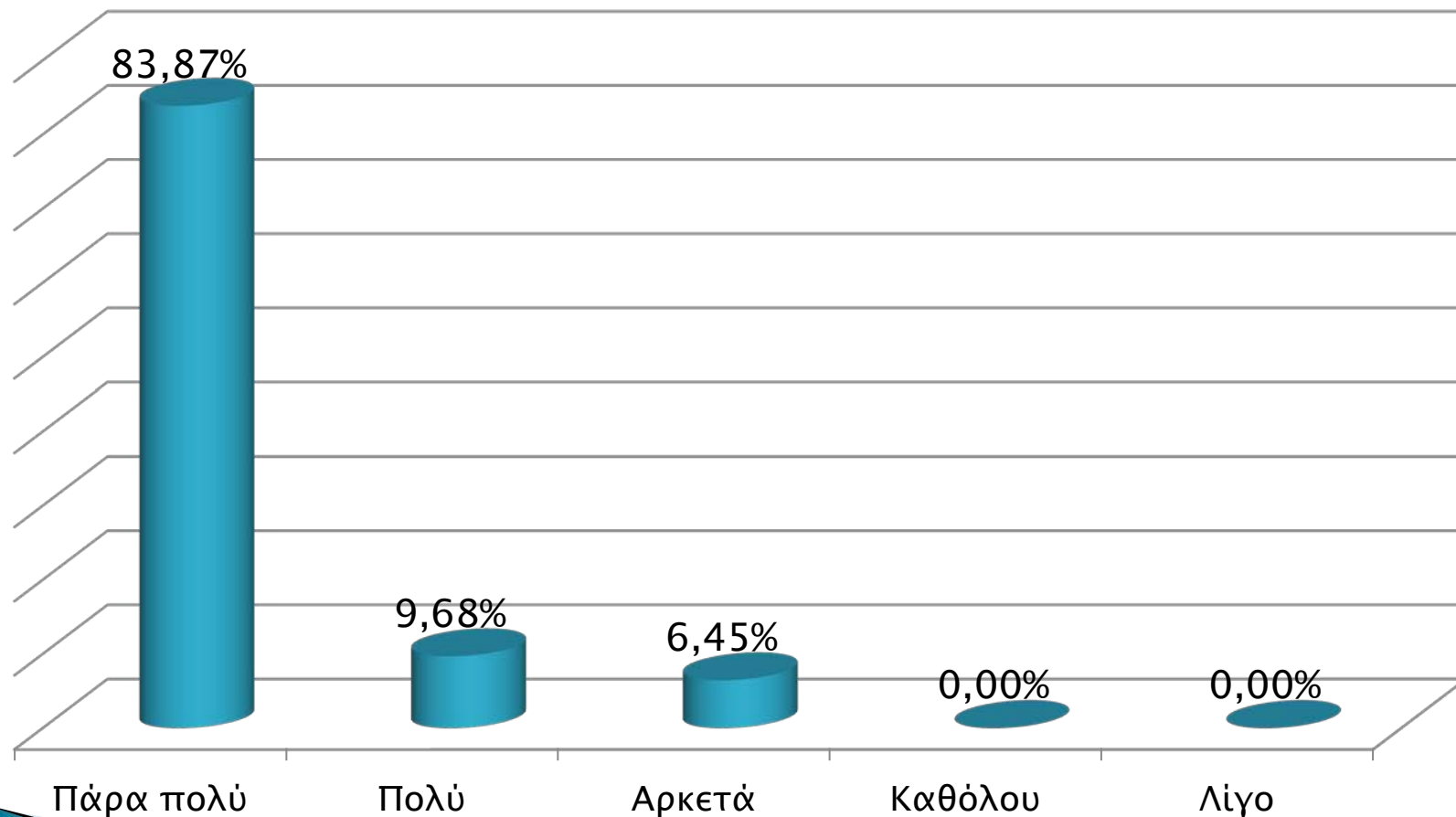
Σε ποιο βαθμό το /τα IP συνέβαλαν στη δημιουργία νέων συνεργασιών μεταξύ Ιδρυμάτων;



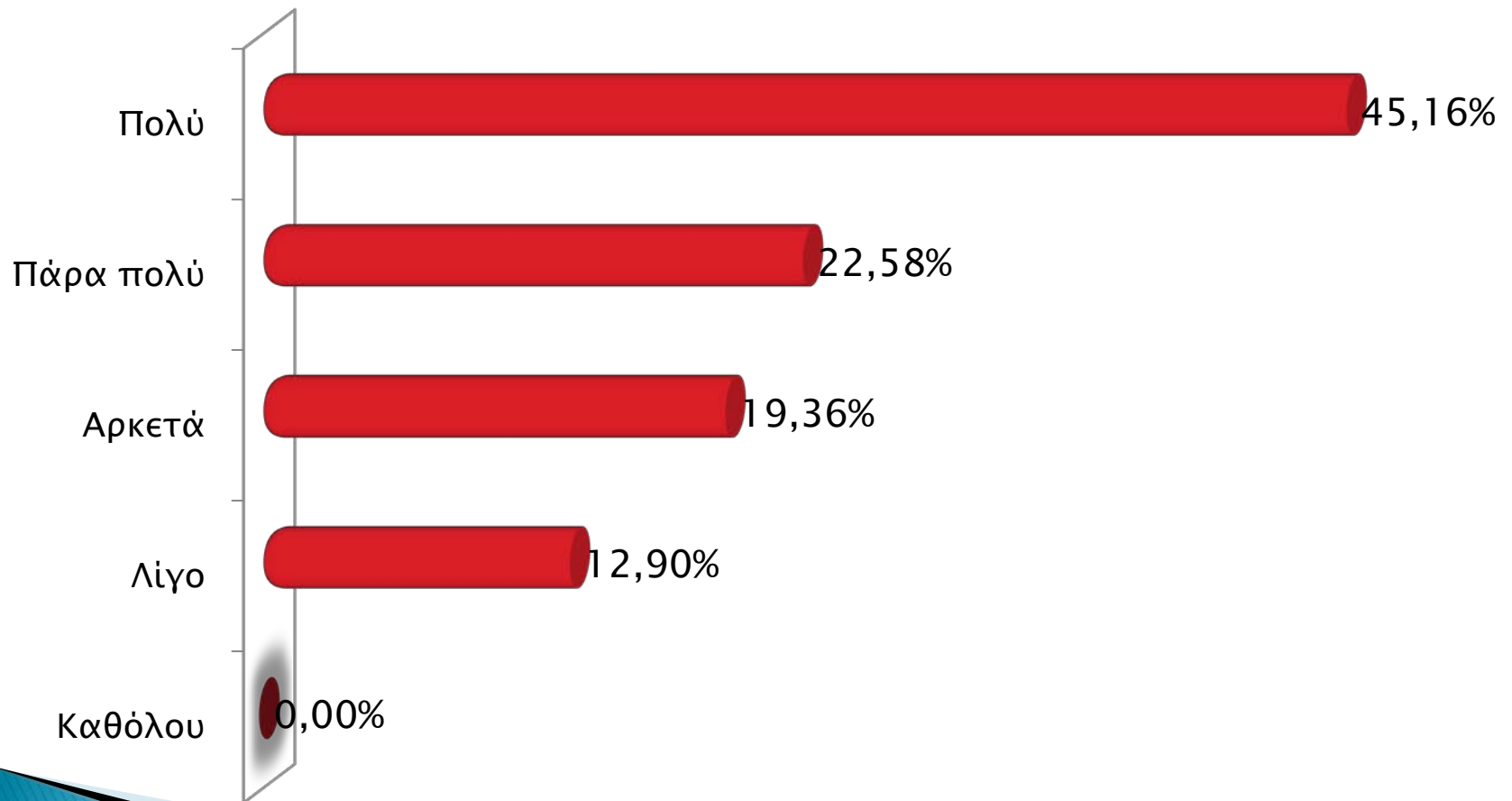
Σε ποιο βαθμό το /τα ΙΡ συνέβαλαν στη δημιουργία νέων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων;



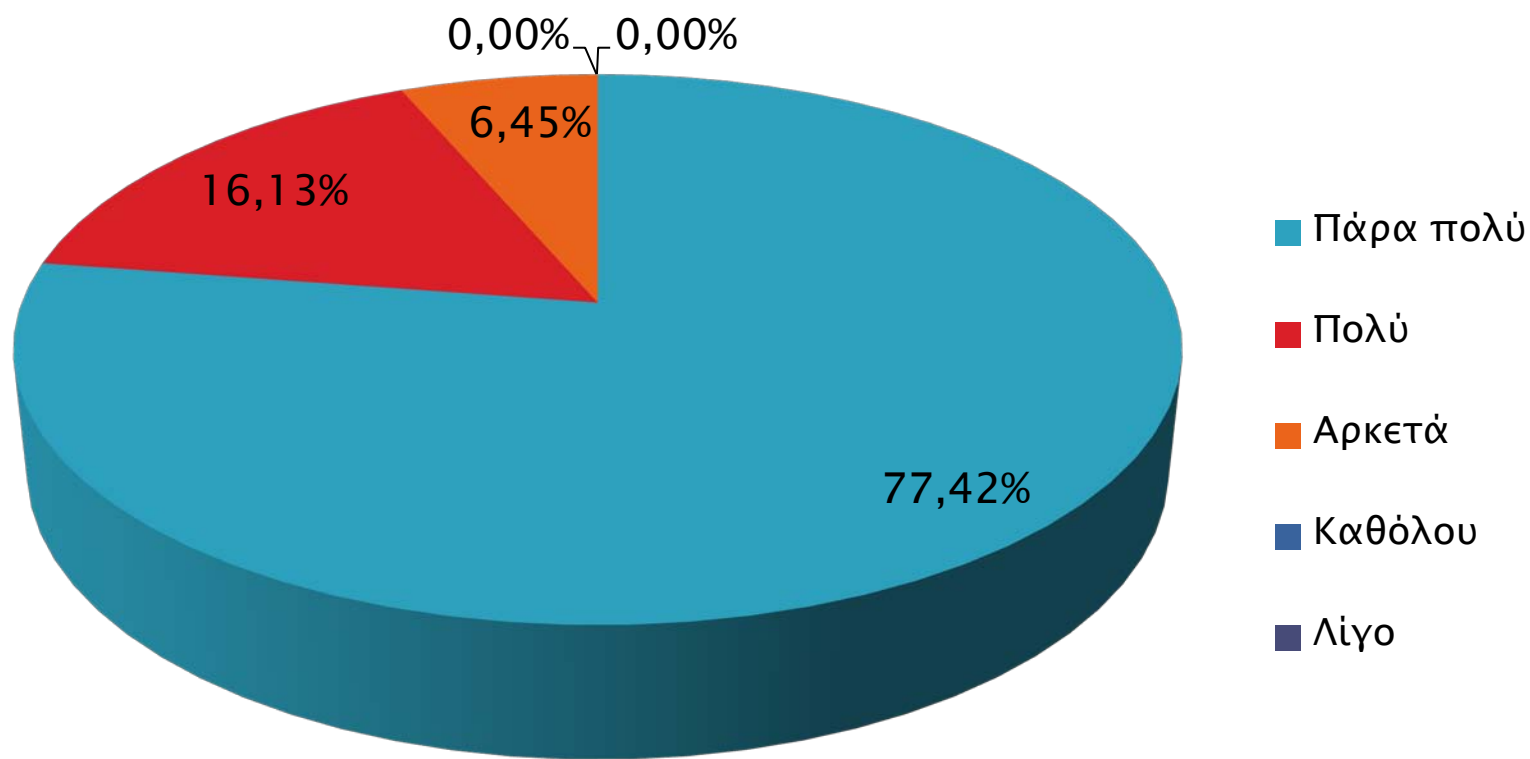
Σε ποιο βαθμό το/τα ΙΡ συνέβαλαν στο να έχουν οι φοιτητές του Ιδρύματος την εμπειρία μιας Διεθνούς τάξης;



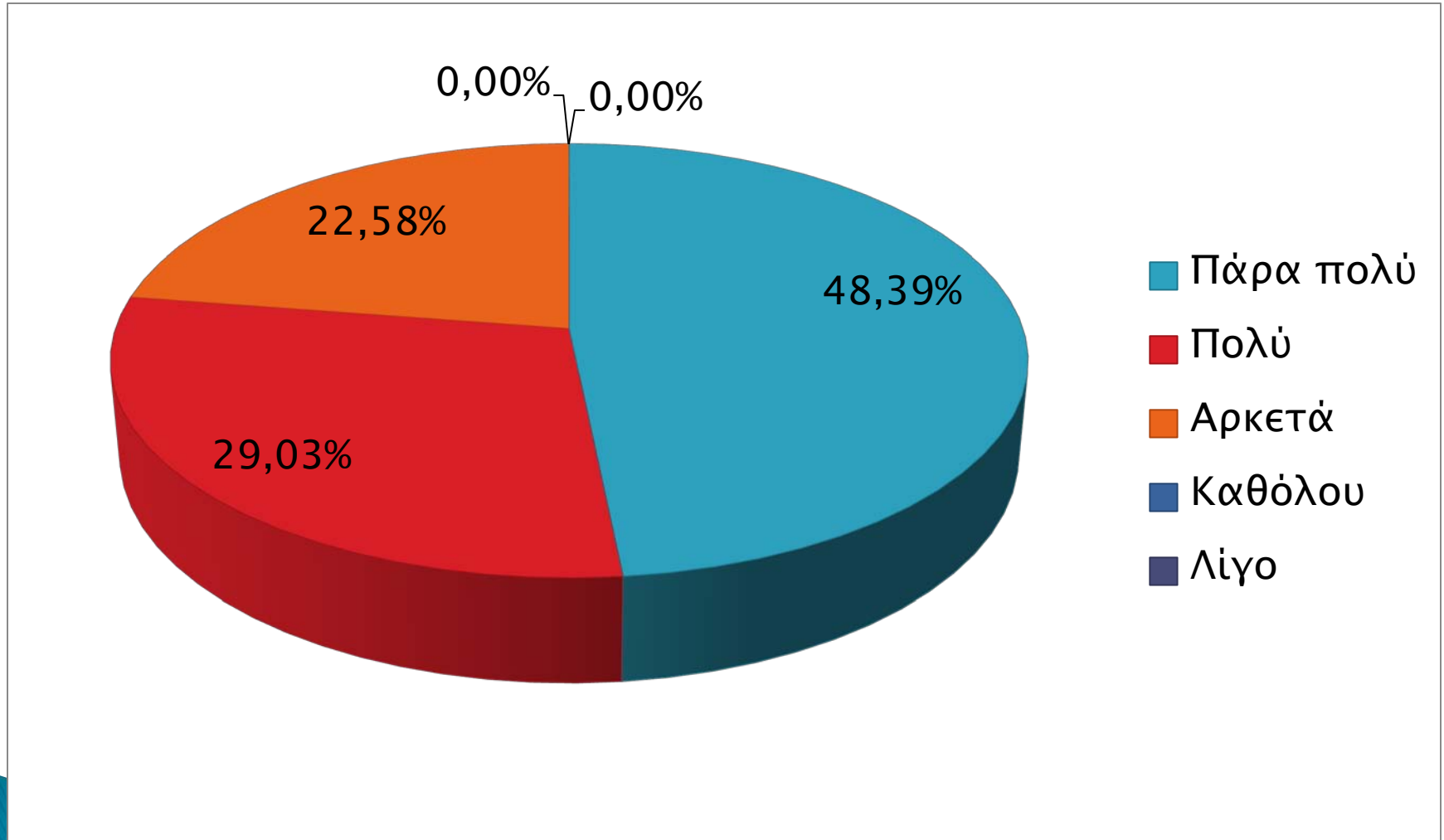
Σε ποιο βαθμό το /τα IP συνέβαλαν στην αύξηση κινητικότητας φοιτητών στο Ίδρυμά σας;



Πόσο αποτελεσματικό θεωρείτε το IP σαν μέσο Διεθνοποίησης του Ιδρύματός σας;



Σε ποιο βαθμό το/τα ΙΡ συνέβαλαν στη βελτίωση των δεξιοτήτων σας, όσον αφορά στη διαχείριση σχεδίων;

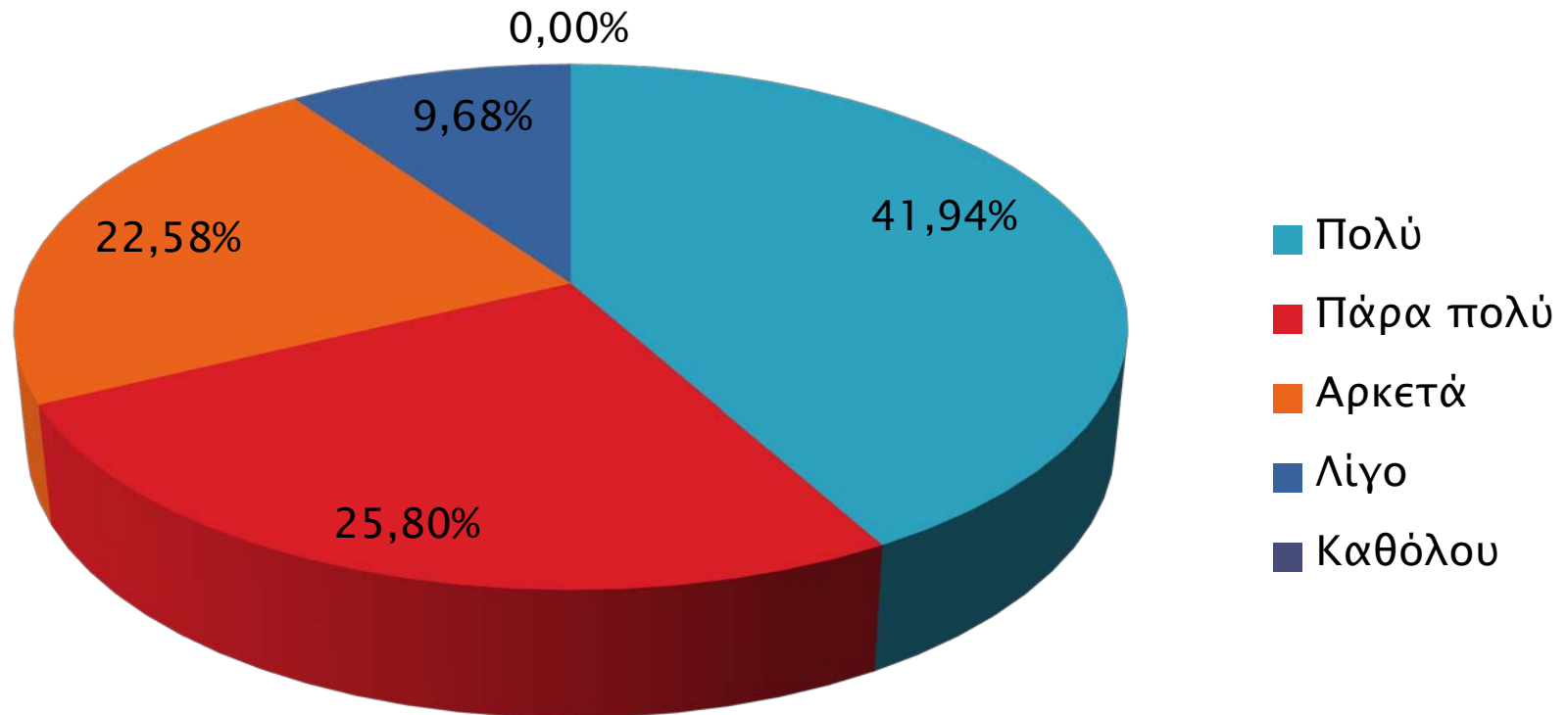


Τι ξεχωριστό προσφέρουν τα IP σε σχέση με άλλες μορφές διεθνοποίησης

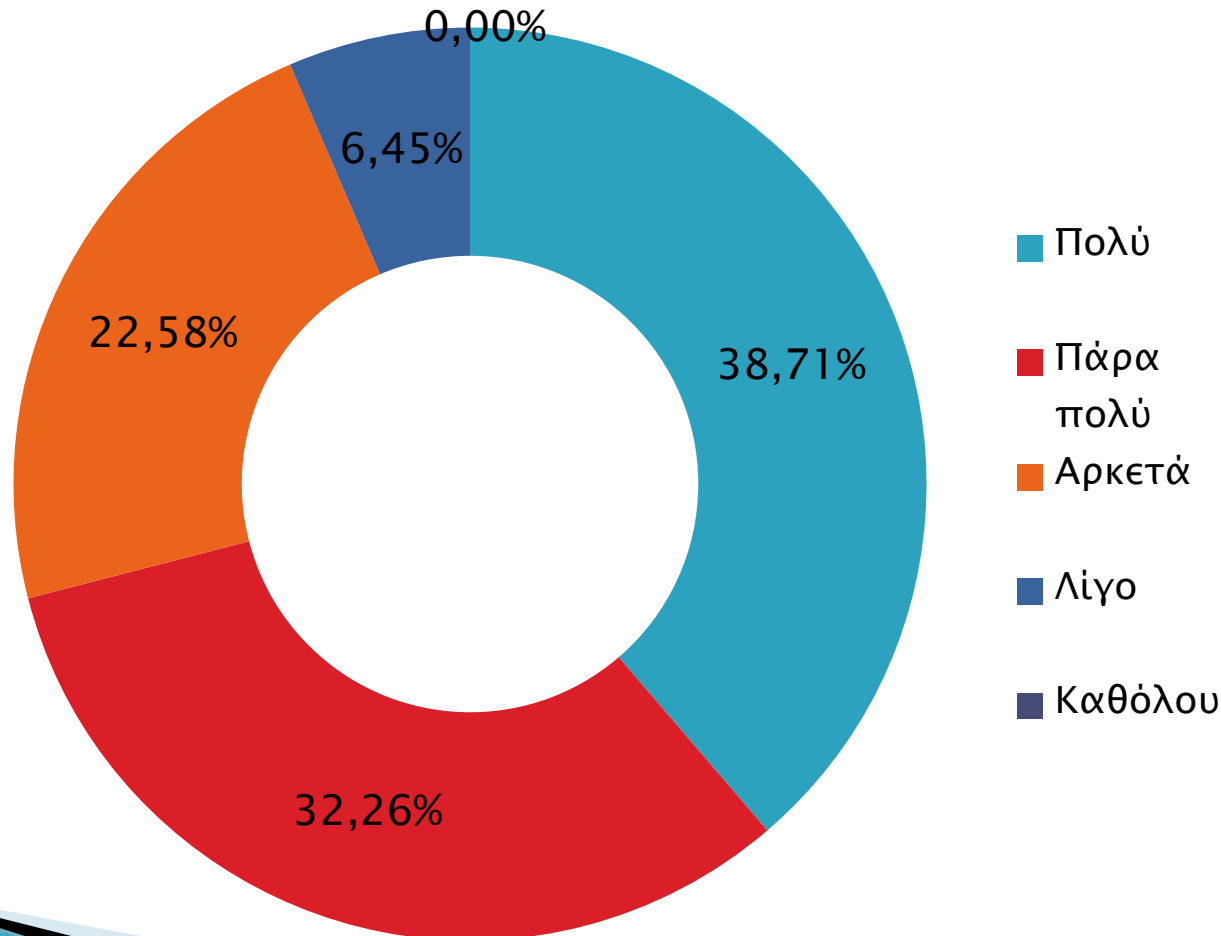
- Πολυθεματική δημιουργική συνεργασία μεταξύ Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων
- Χρήση μιας κοινής γλώσσας
- Διαπολιτισμική σύγκλιση
- Διεπιστημονικότητα
- Ολιγομελείς και ευέλικτες ομάδες
- Δυνατότητα συνεργασίας με υψηλής αναγνωσιμότητας Ιδρύματα
- Ισχυρές και μόνιμες συνεργασίες

Ο ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΤΩΝ ΕΝΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ERASMUS ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

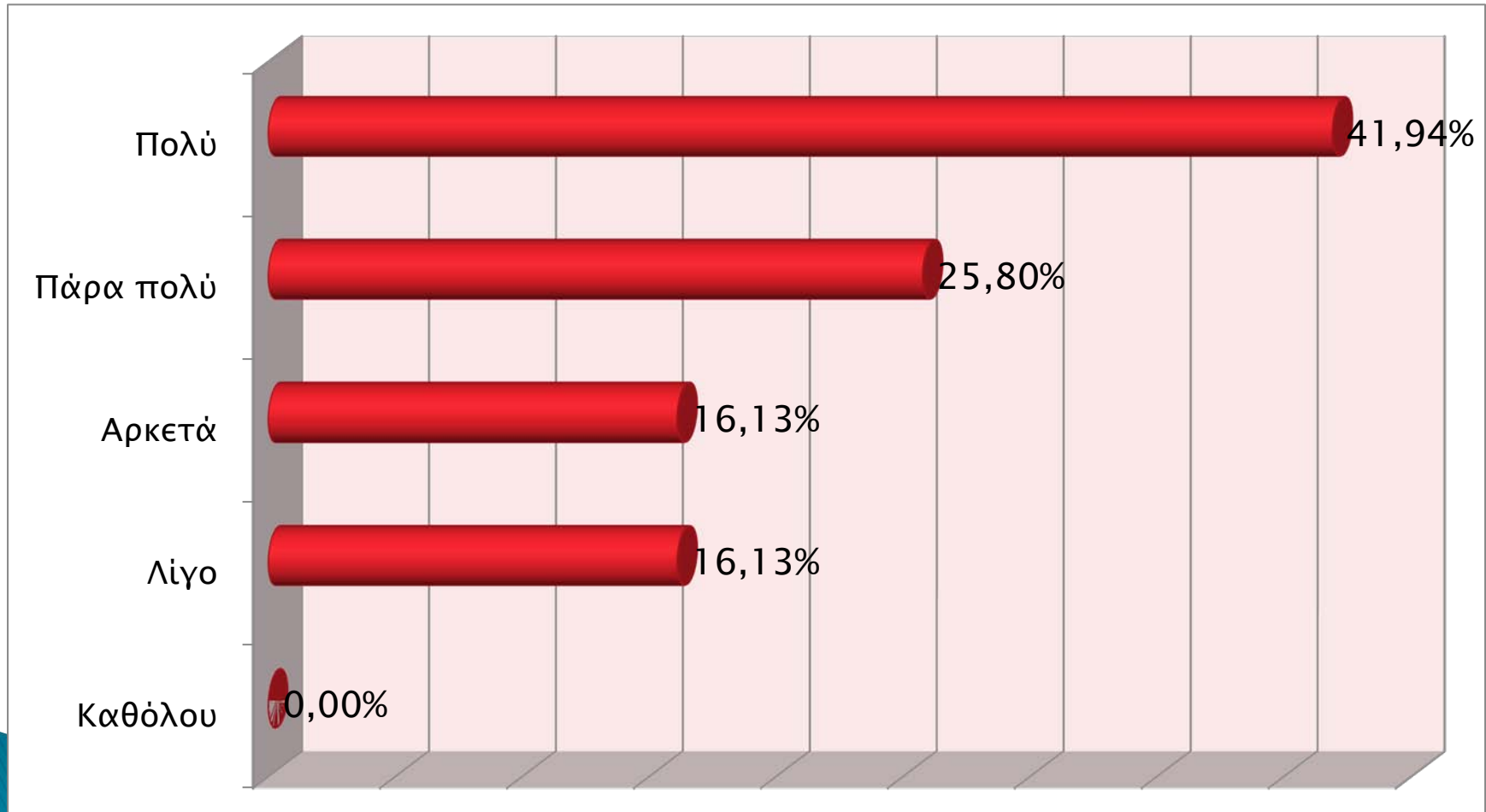
Σε ποιο βαθμό η συμμετοχή σας στο IP συνέβαλε στην υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας;



Σε ποιο βαθμό η συμμετοχή σας στο IP συνέβαλε στην αλλαγή του περιεχομένου του διδασκόμενου μαθήματος, ώστε να έχει διαθεματική προσέγγιση;

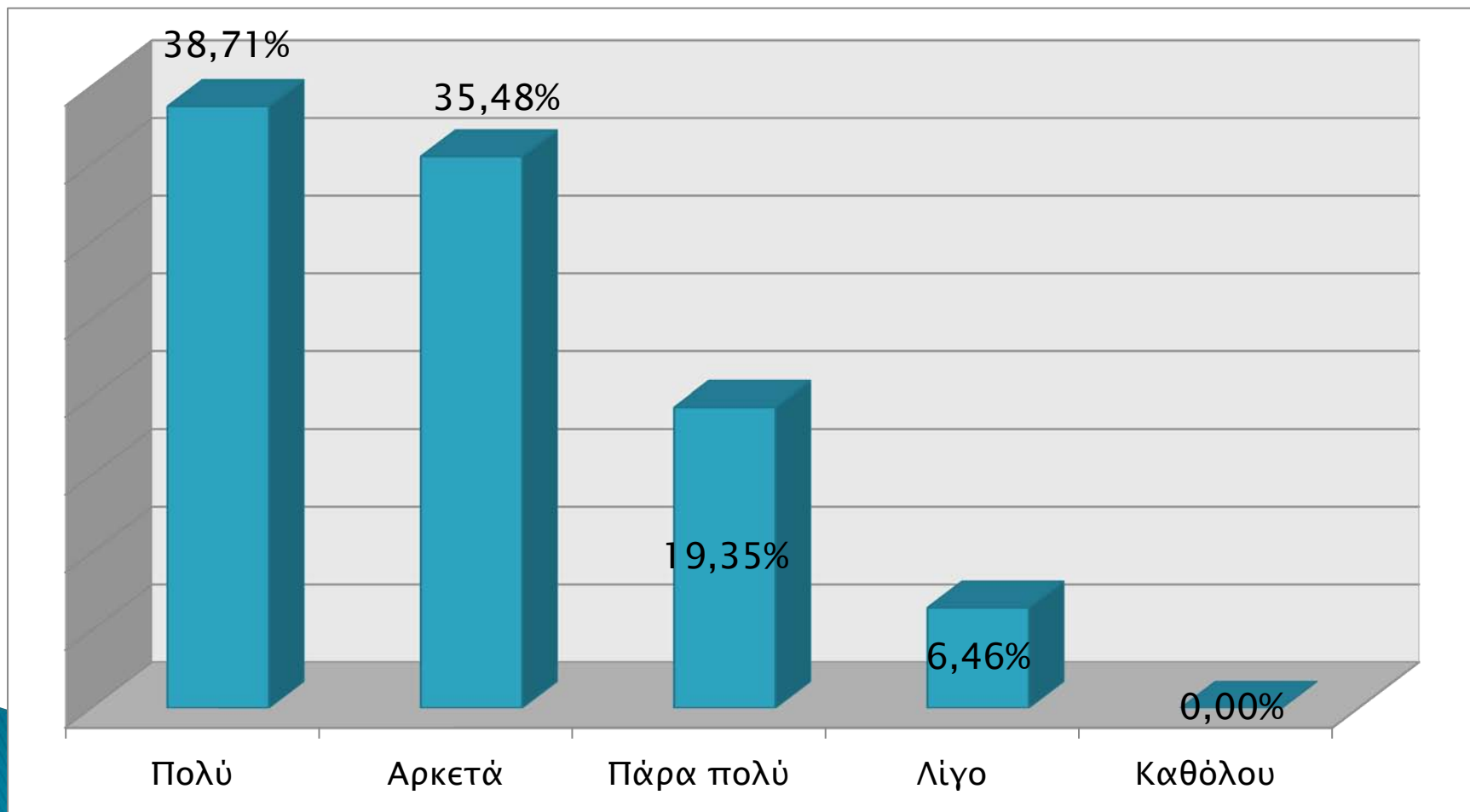


Σε ποιο βαθμό το/τα IP συνέβαλαν στην προσωπική αναγνωρισιμότητά σας ως καθηγητή στο εξωτερικό;

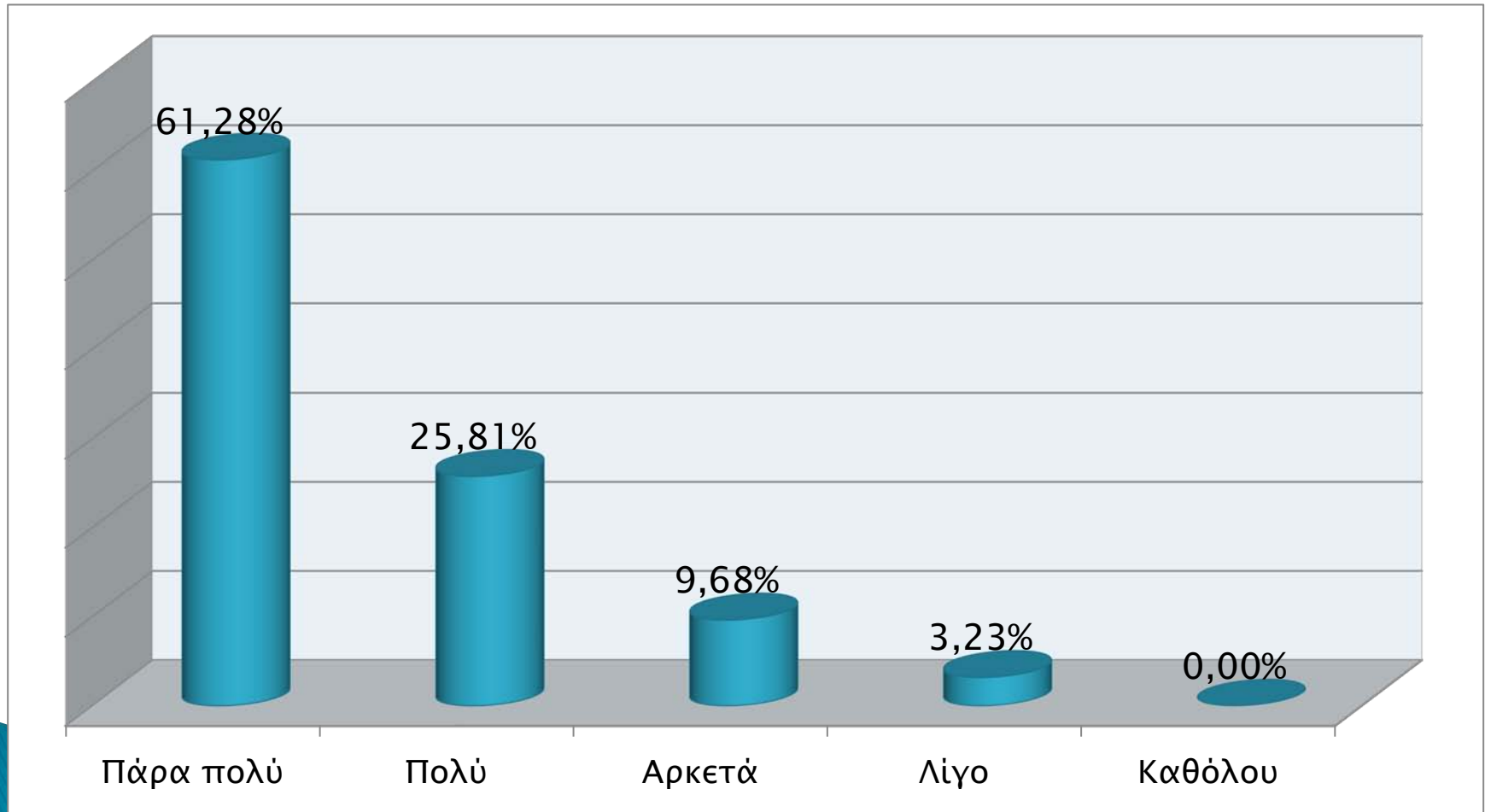


Ο ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΤΩΝ ΕΝΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ERASMUS ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΣΑΣ

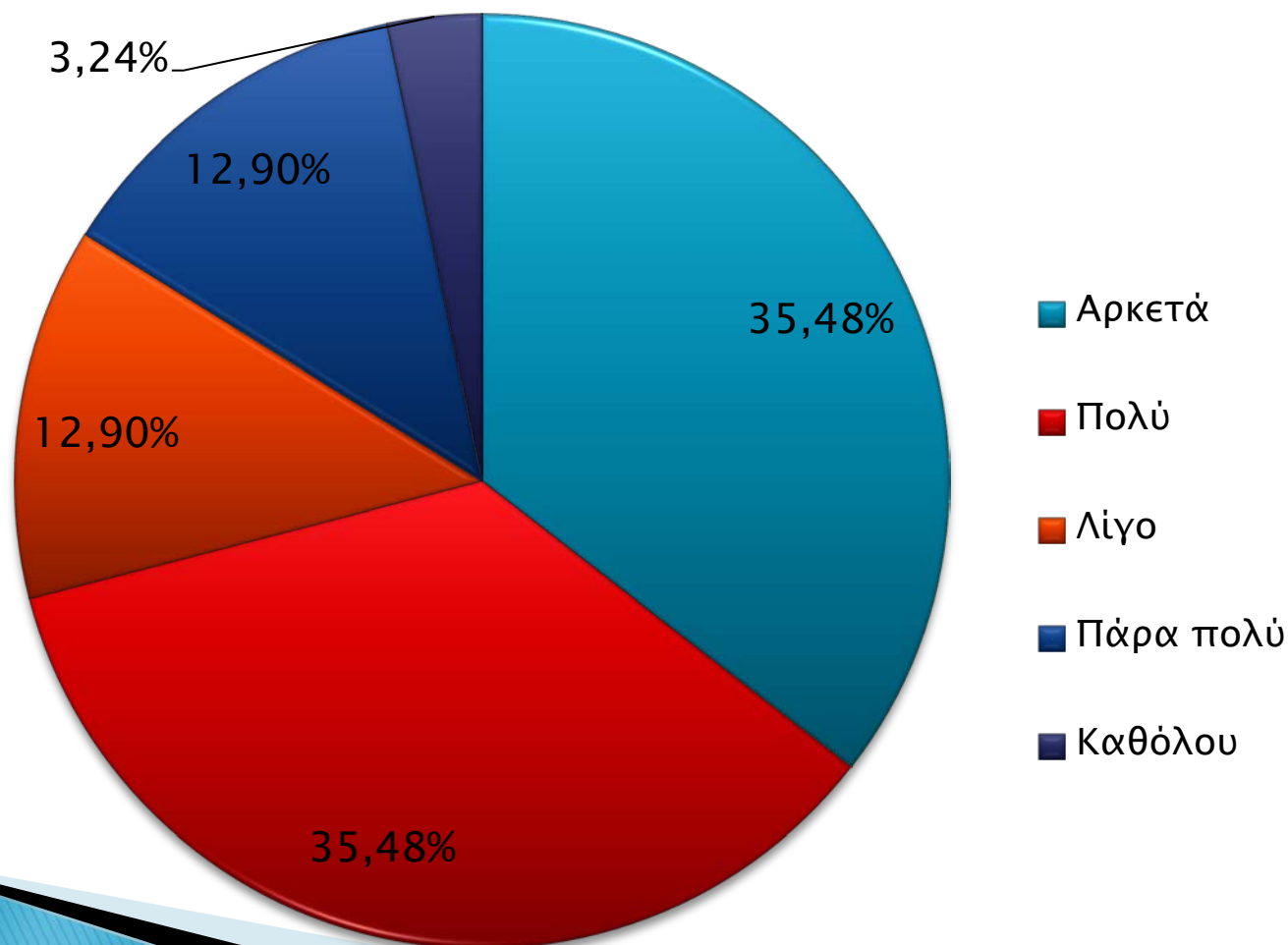
Σε ποιο βαθμό διαπιστώσατε ότι η συμμετοχή των φοιτητών σας σε IP βελτίωσε τη γενικότερη Ακαδημαϊκή επίδοσή τους ;



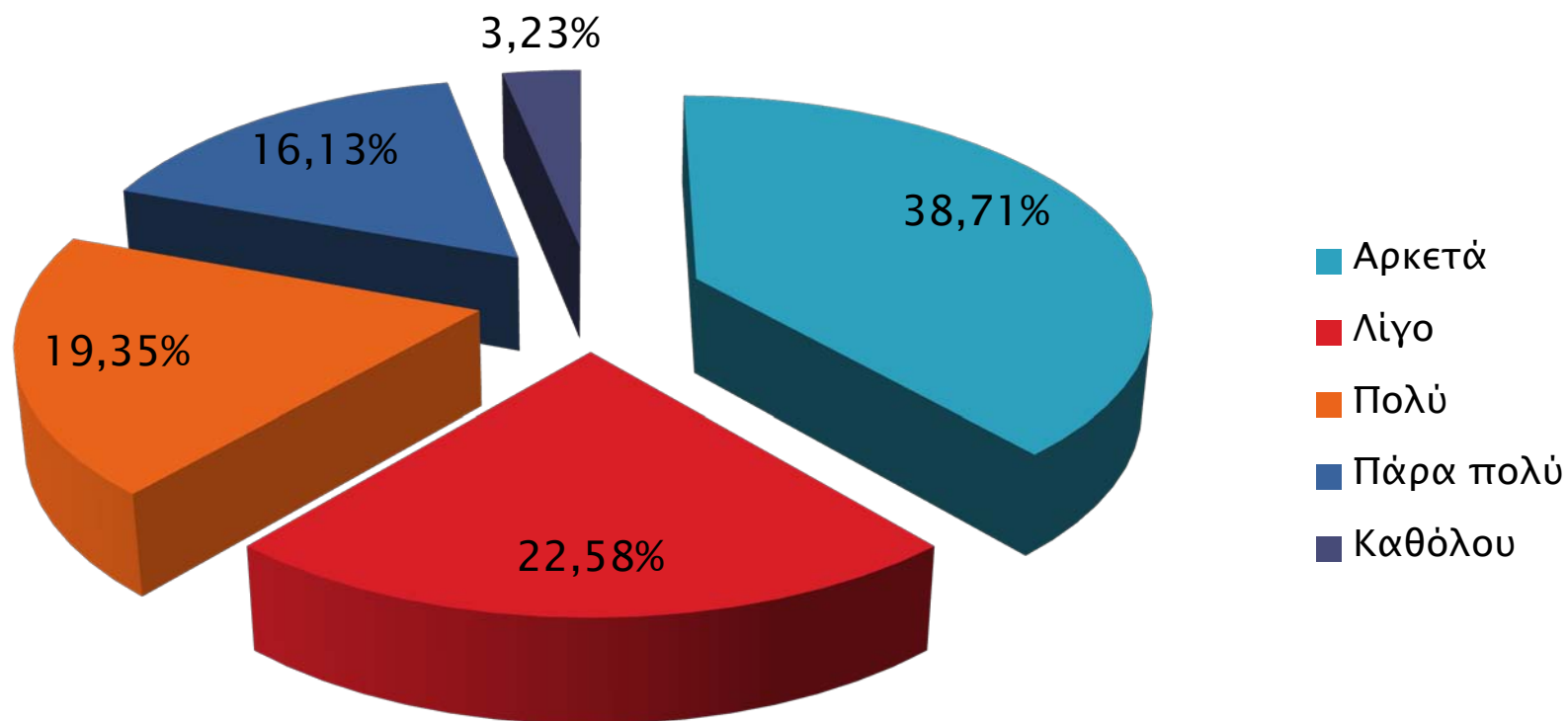
Σε ποιο βαθμό διαπιστώσατε ότι η συμμετοχή των φοιτητών σας στο IP βελτίωσε τις κοινωνικές τους δεξιότητες;



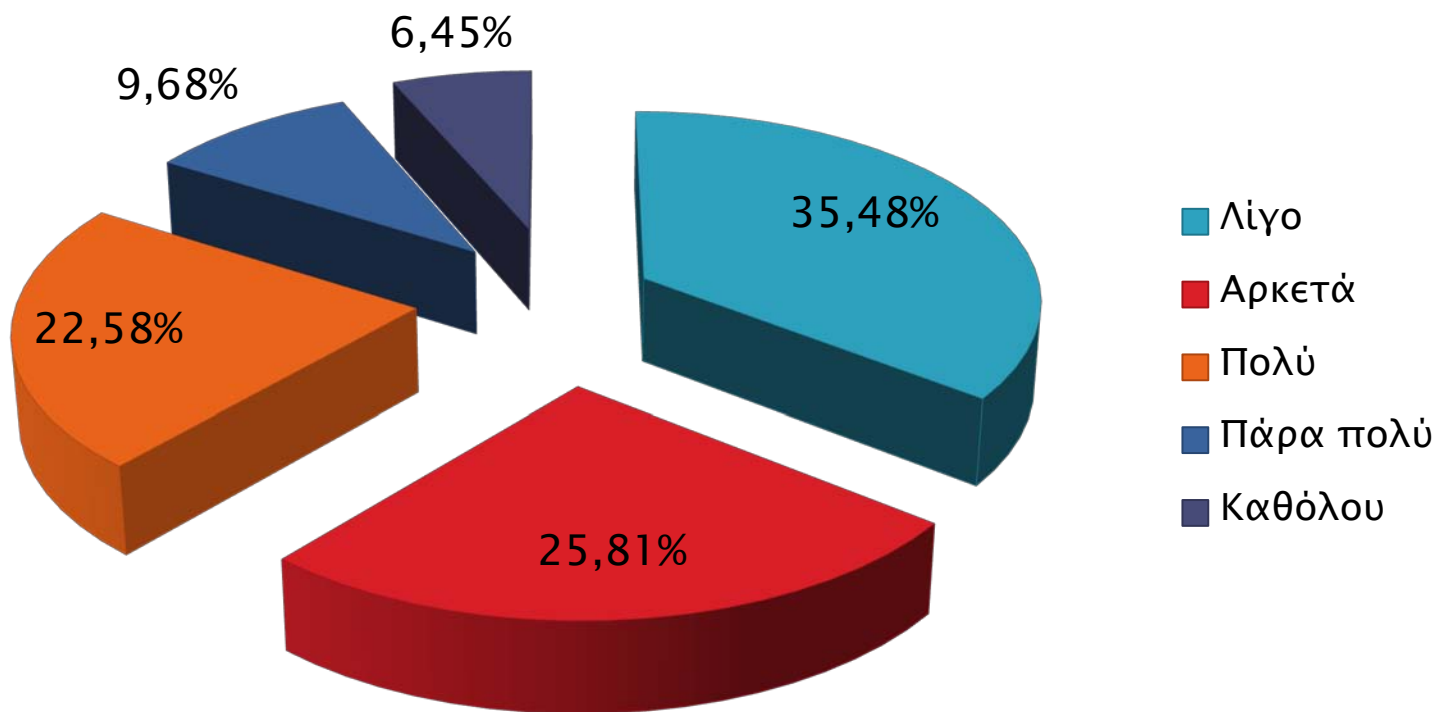
Σε ποιο βαθμό διαπιστώσατε ότι το IP συνέβαλε στην επιλογή μεταπτυχιακών σπουδών των φοιτητών σας;



Σε ποιο βαθμό διαπιστώσατε ότι το IP συνέβαλε στην επιλογή επαγγελματικής σταδιοδρομίας των φοιτητών σας;



Σε ποιο βαθμό το/τα ΙΡ συνέβαλαν στη σύνδεση των φοιτητών σας με την αγορά εργασίας;



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

❖ Συμβολή στη Διεθνοποίηση του Ιδρύματος

- Νέοι ορίζοντες για το ίδρυμα
- Βελτίωση αναγνωρισιμότητας
- Δημιουργία νέων συνεργασιών
- Δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων
- Εμπειρία διεθνούς τάξης
- Αύξηση κινητικότητας φοιτητών
- Εμπειρία διαχείρισης σχεδίων
- Αποτελεσματικό μέσο διεθνοποίησης-ένταξη στο ευρύτερο πλαίσιο στρατηγικής του ιδρύματος

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

❖ Αντίκτυπος στη διδασκαλία:

- Υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας
- Αλλαγή περιεχομένου του διδασκόμενου μαθήματος-
διαθεματική προσέγγιση
- Προσωπική αναγνωρισιμότητα ως καθηγητών

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

❖ Αντίκτυπος στους φοιτητές:

- Βελτίωση ακαδημαϊκής επίδοσης
- Ακόμα σημαντικότερη βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων
- Επιλογή μεταπτυχιακού προγράμματος
- Επιλογή επαγγελματικής σταδιοδρομίας (εν μέρει)
- Σύνδεση με την αγορά εργασίας (λιγότερο)

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ
ΣΑΣ

