

# Ανώτατη Εκπαίδευση

Στρατηγικές Συνεργασίες



Erasmus+

Θεσσαλονίκη 9.12.2013

Ελίνα Μαυρογιώργου IKY/ ERASMUS

# Πλαίσιο πολιτικής ΕΥΡΩΠΗ 2020



## □ ΕΥΡΩΠΗ 2020 –ΣΤΟΧΟΙ για την Εκπαίδευση:



Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση: **40%** των νέων να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία σπουδές Ανώτατης Εκπαίδευσης



Πρόωρη σχολική εγκατάλειψη: **μείωση κατά 10%** των ατόμων 18-24 ετών με βασική εκπαίδευση ή και εκπαίδευση χαμηλότερου επιπέδου



Δυνατότητες απασχόλησης: **82%** των αποφοίτων (20-34 ετών) να βρίσκουν απασχόληση το αργότερο σε τρία χρόνια από την αποφοίτησή τους

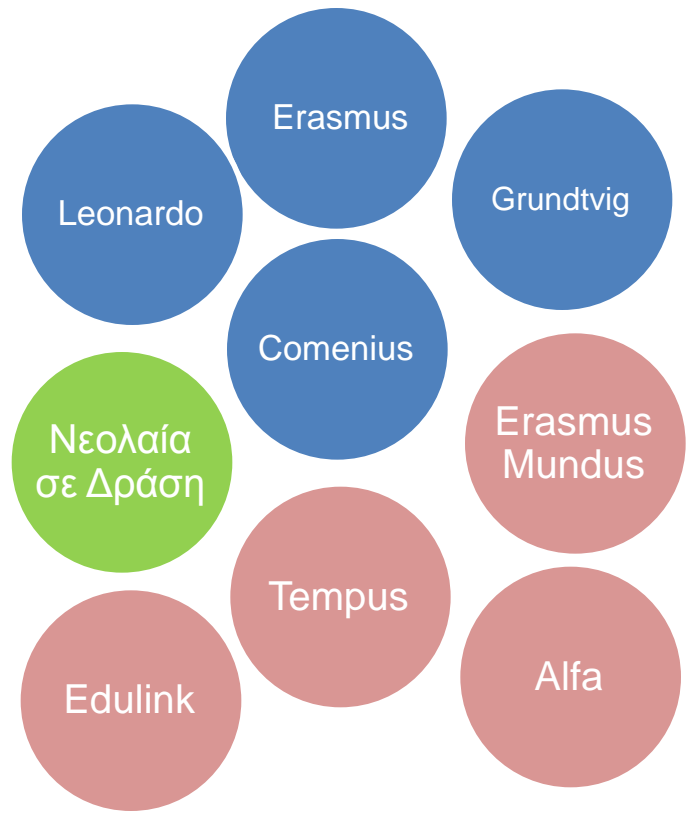


# ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

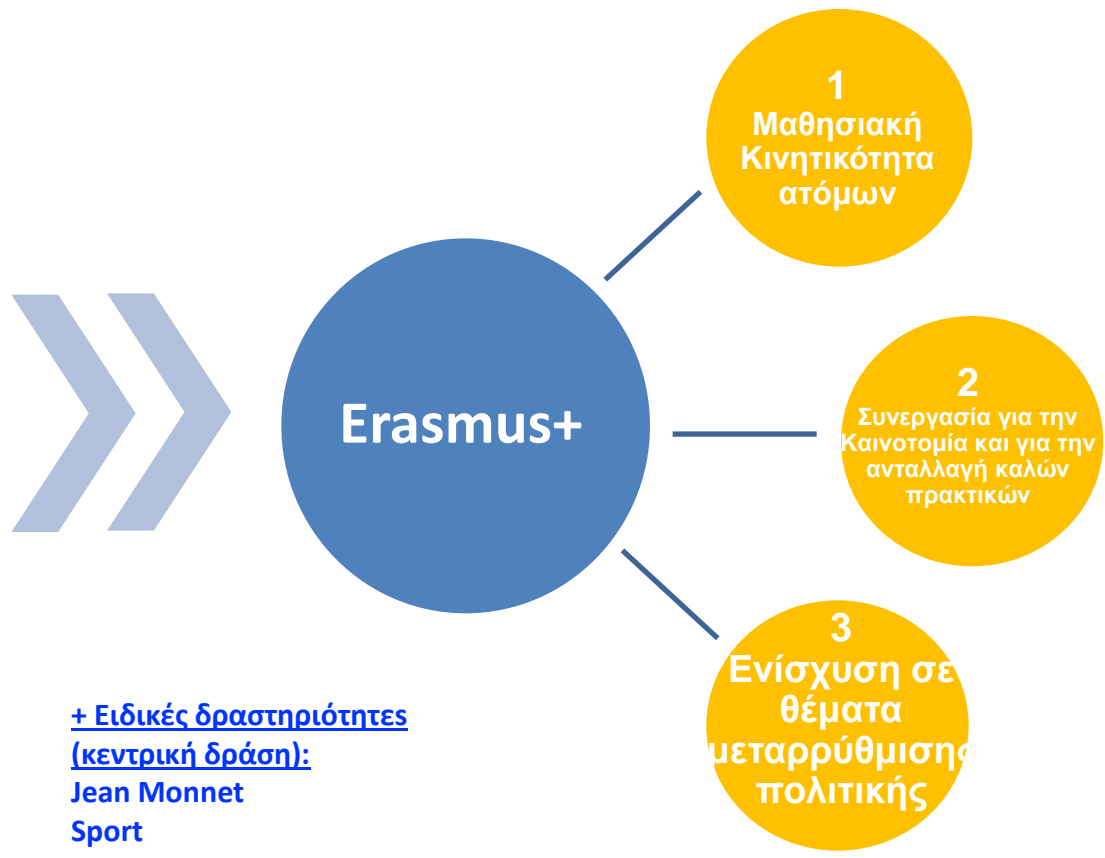
- ❖ **Ενίσχυση της πρόσβασης στην εκπαίδευση**
  - Πρόσβαση σε ομάδες που δεν αντιπροσωπεύονται επαρκώς-αναγνώριση πρότερης μάθησης/εμπειρίας, μείωση περιπτώσεων εγκατάλειψης σπουδών
- ❖ **Βελτίωση ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης**
  - Απασχολησιμότητα αποφοίτων, σύνδεση με τις ανάγκες τις αγοράς και τις νέες τάσεις, προσαρμογή σε διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επιβράβευση αριστείας στη διδασκαλία
- ❖ **Ποιότητα μέσω της κινητικότητας και της διεθνούς συνεργασίας**
  - «Παράθυρα κινητικότητας», αναγνώριση των σπουδών στο εξωτερικό
- ❖ **Εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία με σκοπό την αριστεία και την περιφερειακή ανάπτυξη**
  - Ενίσχυση δεξιοτήτων δημιουργικότητας και καινοτομίας. Συνεργασία με τον κόσμο της εργασίας, συμμετοχή των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης σε περιφερειακά σχέδια ανάπτυξης

# Προς ένα ενιαίο Πρόγραμμα

**2007-2013**



**2014-2020**



## 1ος Πυλώνας

### **Κινητικότητα στη Ανώτατη Εκπαίδευση**

#### 1. Περίοδος κινητικότητας ERASMUS

Διεύρυνση κινητικότητας προς  
και από Τρίτες χώρες  
(αποκεντρωμένη δράση)

#### 2. Κινητικότητα με σκοπό την

απόκτηση κοινού τίτλου  
σπουδών – εταιρική σχέση  
μεταξύ ιδρυμάτων της ΕΕ με  
ιδρύματα εκτός ΕΕ με σκοπό την  
προσέλκυση υψηλού επιπέδου  
φοιτητών

#### 3. Φοιτητικά δάνεια

Για την ενίσχυση της  
κινητικότητας φοιτητών για  
σπουδές στην Ευρώπη

Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές και  
πρακτική άσκηση,  
κινητικότητα προσωπικού για  
διδασκαλία/επιμόρφωση

**Νέο:** Το ERASMUS διευρύνεται προς/από τις  
Τρίτες χώρες

Ενσωμάτωση της πρώην δράσης 2  
του ERASMUS MUNDUS

**ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΓΙΑ ΚΟΙΝΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
Διατηρείται η δράση 1 ERASMUS MUNDUS

**ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΔΑΝΕΙΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ  
ΣΠΟΥΔΕΣ**  
200.000 φοιτητές αναμένεται να  
επωφεληθούν

## 2<sup>ος</sup> πυλώνας

### Συνεργασία με σκοπό την καινοτομία

1. Στρατηγικές εταιρικές συνεργασίες ERASMUS-πιο εντατική συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (οποιοκεντρωμένη δράση)

2. Συνεργασίες γνώσης : Δομικές συνεργασίες μεταξύ ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και επιχειρήσεων

3. Υποστήριξη για συνεργασία με τις γείτονες χώρες: εταιρικές σχέσεις μεταξύ ΕΕ και γειτονικών χωρών + κινητικότητα

4. Υπόλοιπος κόσμος: συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης στην ΕΕ, Ασία, Λατινική Αμερική και Αφρική

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ  
Εκσυγχρονισμός ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΝΩΣΗΣ  
ενίσχυση της καινοτομίας

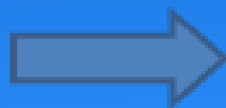
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΓΕΙΤΟΝΙΚΕΣ ΧΩΡΕΣ  
Ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, εκσυγχρονισμός μεθόδων διδασκαλίας, βελτίωση των υποδομών, βελτίωση της διοικητικής διαχείρισης, σύνδεση με την αγορά εργασίας  
ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΦΟΙΤΗΤΩΝ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Συνεργασία με Ασία, Λατινική Αμερική και Αφρική  
Κινητικότητα προσωπικού ιδρυμάτων Εκπαίδευσης με σκοπό τη δημιουργία σχεδίων

### 3<sup>ος</sup> πυλώνας

#### Υποστήριξη πολιτικών για την Ανώτατη Εκπαίδευση

1. Υποστήριξη ανοικτής μέθοδος συντονισμού, Ατζέντα εκσυγχρονισμού Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, Διαδικασία της Bologna
2. Ενίσχυση ανάπτυξης και εφαρμογής εργαλείων διαφάνειας και ευρύτερων δικτύων στην ΕΕ
3. Υποστήριξη διαλόγου με τρίτες χώρες για θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής



#### Διάλογος για θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής με επιλεγμένους παγκόσμιους εταίρους:

- ενίσχυση ανταλλαγής απόψεων σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος-σεμινάρια, επισκέψεις μελέτης, ανταλλαγές, μελέτες
- προώθηση της ελκυστικότητας των σπουδών στην ΕΕ σε παγκόσμια κλίμακα
- υποστήριξη ανάπτυξης και εκσυγχρονισμού στις χώρες-εταίρους
- υποστήριξη ειδικών στις μεταρρυθμίσεις και ατόμων ως σημεία επαφής

## Στρατηγικές Συνεργασίες

❖ **Εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών που οδηγούν σε υψηλού επιπέδου διδασκαλία και μάθηση, εκσυγχρονισμό των ιδρυμάτων και σύνδεση αυτών με την κοινωνία**

✓ **Πολιτικοί στόχοι, προκλήσεις και ανάγκες ανά τομέα**  
(Ανώτατη Εκπαίδευση, κατάρτιση, σχολική εκπαίδευση, εκπαίδευση ενηλίκων, νεολαία)

✓ **Προώθηση δια-τομεακής συνεργασίας**

- ❑ Εταιρική σχέση: συμμετοχή οργανισμών από περισσότερους τομείς ή/και κοινωνικο-οικονομικούς φορείς (επιχειρήσεις, Δημόσιες αρχές, κοινωνία των πολιτών)
- ❑ Προβλεπόμενες δραστηριότητες: αποτελέσματα που έχουν εφαρμογή σε διάφορους τομείς





Τι αποτελεί σχέδιο Συνεργασίας για την Ανώτατη Εκπαίδευση;

- ❖ **Διακρατικό σχέδιο:**  
κατ'ελάχιστον 3 οργανισμοί από τρεις διαφορετικές, συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα, χώρες
- ❖ Δομημένη και μακροπρόθεσμη συνεργασία μεταξύ των ιδρυμάτων και κύριων εμπλεκομένων φορέων με σκοπό την ενίσχυση της ποιότητας και της καινοτομίας στα ιδρύματα
- ❖ -συμβολή στην επίτευξη των στόχων της Ατζέντας Εκσυγχρονισμού των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης



## ΤΟΜΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

- ❖ **Καινοτόμες διδακτικές/μαθησιακές προσεγγίσεις με σκοπό την ενίσχυση της ποιότητας διδασκαλίας και της προσφερόμενης μάθησης**
- ❖ **Διεύρυνση πρόσβασης:** νέες μορφές μάθησης + στρατηγική χρήση ΤΠΕ, Ανοικτών Πηγών Εκπαίδευσης και εικονικής κινητικότητας. Δοκιμή και υλοποίηση προγραμμάτων φοίτησης εξ αποστάσεως, μερικής φοίτησης
- ❖ Συνεργασία μεταξύ επιχειρήσεων, φοιτητών και διδασκόντων στο ίδρυμα για τη μελέτη πραγματικών περιπτώσεων, ενισχύοντας τη σύνδεση μεταξύ των αναγκών της αγοράς με τα προγράμματα σπουδών και τις αντίστοιχες πιστοποιήσεις.



## ΤΟΜΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ (II)

- ❖ Συνεργασία/ανταλλαγή πρακτικών σχετικά με υπηρεσίες υποστήριξης, πρόληψης της σχολικής εγκατάλειψης, συμμετοχής μη τυπικών εκπαιδευόμενων
- ❖ Συνεργασία μεταξύ Ιδρυμάτων, τοπικών και περιφερειακών και άλλων σχετικών κοινωνικών-οικονομικών φορέων, με σκοπό την προώθηση της περιφερειακής ανάπτυξης
- ❖ Δια-τομεακή συνεργασία με σκοπό μεταφορά γνώσης μεταξύ διαφορετικών τομέων τυπικής και άτυπης μάθησης-κατάρτισης.



## ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ & ΔΙΑΡΚΕΙΑ

- ❑ **Συνδυασμός διαφορετικής εμπειρίας, προφίλ, και γνώσεων→συνάφεια μεταξύ των εταίρων, ανάλογα με τη φύση και το μέγεθος των δραστηριοτήτων, κ.α.**
  - ✓ Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, Βιομηχανίες-μικρομεσαίες επιχειρήσεις, τοπικές/περιφερειακές Αρχές, ερευνητικά κέντρα, ΜΚΟ, κέντρα κατάρτισης, κέντρα επιμόρφωσης ενηλίκων, οργανισμοί νεολαίας, κέντρα εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκά δίκτυα, κοινωνικοί εταίροι, εμπορικά επιμελητήρια, ιδρύματα, κ.α.
  
- ❑ **Η εταιρική σχέση διαρκεί από δύο έως τρία χρόνια**
  - ❑ Η διάρκεια επιλέγεται στο στάδιο της αίτησης, βασιζόμενη στους στόχους του σχεδίου και στους τύπους των προγραμματιζόμενων δραστηριοτήτων
  - ❑ Ευκαιρίες και για νεοεισερχόμενους στη δράση, αλλά και για φιλόδοξα σχέδια μεγάλου βεληνεκούς

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Μεγάλη ευελιξία, αρκεί οι δραστηριότητες να αποδεικνύονται ως οι πιο κατάλληλες για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου

Ανάπτυξη, δοκιμή, προσαρμογή και εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών

### Παραδείγματα:

- ❖ Κοινά προγράμματα σπουδών, κοινές ενότητες μαθημάτων, κοινά μαθήματα, **Εντατικά Προγράμματα σπουδών**
- ❖ **Διεθνική συνεργασία** με επιχειρήσεις, βασιζόμενη στο προτεινόμενο σχέδιο και μελέτη πραγματικών περιπτώσεων
- ❖ **Νέες υποστηρικτικές υπηρεσίες** (καθοδήγηση, συμβουλευτική, μέθοδοι και εργαλεία coaching)
- ❖ Εξερεύνηση των δυνατοτήτων που προσφέρονται **μέσω των Ανοικτών Πηγών Εκπαίδευσης, συνεργατική και εξατομικευμένη μάθηση**
- ❖ Ένταξη διαφορετικών τύπων εκπαίδευσης (εξ'αποστάσεως, μερικής φοίτησης)



**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

→ **Μόνο εάν έχουν σημαντική προστιθέμενη αξία για τις ανάγκες επίτευξης των στόχων του σχεδίου**

**Τέτοιες δραστηριότητες μπορούν να περιλαμβάνουν :**

- Μικτού τύπου κινητικότητα για φοιτητές, η οποία συνδυάζει βραχύχρονη φυσική κινητικότητα (μέχρι δύο μήνες) με εικονική κινητικότητα
- Μακράς διάρκειας κινητικότητα καθηγητών (2 με 12 μήνες)
- Βραχείας διάρκειας κοινές δράσεις κατάρτισης προσωπικού (5 ημέρες με 2 μήνες)
- Εντατικά Προγράμματα Σπουδών (5 ημέρες με 2 μήνες)

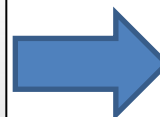
# Erasmus – LLP

# Ανώτατη Εκπαίδευση – Erasmus+

## LLP-ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Εταιρικές Σχέσεις (και τα Comenius Regio)
- Πολυμερή σχέδια και Δίκτυα ERASMUS
- Σχέδια μεταφοράς καινοτομίας (TOI LdV)

ΥiA



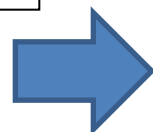
## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

### ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ LLP

- Ενίσχυση συνεργασίας με επιχειρήσεις, τοπικές και περιφερειακές αρχές, κ.α.
- Διεύρυνση πρόσβασης στην Ανώτατη Εκπαίδευση
- Ανάπτυξη στρατηγικών ποιότητας με σκοπό τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας/εκπαίδευσης
- Ενίσχυση δια-τομεακής συνεργασίας
- Χρήση τεχνολογίας πολυμέσων & ανοιχτών πηγών εκπαίδευσης (ICT-OERS)

### ΕΝΤΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν μπορούν να ενταχθούν αυτόνομα!  
Ενσωματωμένο «πακέτο εργασίας» με σκοπό την ενίσχυση των σκοπών του σχεδίου



## ΕΝΤΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Συνεργασία μεταξύ Ιδρυμάτων
- Ακαδημαϊκή ποιότητα
- Κινητικότητα

# ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

- ❖ Οι εταιρικές σχέσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον 3 οργανισμούς από 3 διαφορετικές, συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα χώρες
- ❖ Τα ιδρύματα από τις συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα χώρες, πρέπει να είναι κάτοχοι χάρτη ERASMUS εν ισχύ

## Χάρτης Erasmus για την Ανώτατη Εκπαίδευση

- Βασικές Αρχές
  - Πριν
  - Κατά τη διάρκεια
  - Μετά το τέλος της κινητικότητας
- Καλές πρακτικές
- Παρακολούθηση



## Λοιπές χώρες

- ❖ Κάθε είδους οργανισμός από λοιπές χώρες μπορεί να λάβει μέρος σε Στρατηγικές Συνεργασίες.
- ❑ Οι οργανισμοί από λοιπές χώρες μπορούν να μετέχουν, επιπλέον του ελάχιστου αριθμού επιλέξιμων εταίρων και όχι ως αιτούντες, αρκεί η συμμετοχή τους να έχει ξεκάθαρη προστιθέμενη αξία για το σχέδιο
- ❑ Ο χάρτης ERASMUS δεν απαιτείται για τα συμμετέχοντα ιδρύματα από τις λοιπές χώρες, ωστόσο θα πρέπει να αποδέχονται τις αρχές του χάρτη αυτού (υπογραφή διμερών συμφωνιών)



# Δια-τομεακά σχέδια

Στην περίπτωση Στρατηγικών Συνεργασιών που απευθύνονται σε περισσότερους από έναν τομείς εκπαίδευσης, κατάρτισης και Νεολαίας:


- Οι αιτούντες πρέπει να ορίζουν τον τομέα, στον οποίο επικεντρώνεται το σχέδιο, για το οποίο επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση.
- Κοινή λίστα ανά τομέα, με βάση την αξιολόγηση ποιότητας.

# Δραστηριότητες

- ❖ **Δεν ορίζεται ελάχιστος επιλέξιμος αριθμός δραστηριοτήτων:** στην αίτηση θα πρέπει να αποδεικνύεται ότι οι προτεινόμενες δραστηριότητες είναι οι πιο κατάλληλες ως προς τη συνάφεια και τον αντίκτυπο, ώστε να επιτευχθούν τα αναμενόμενα αποτελέσματα.
- ❖ Τα ιδρύματα μπορούν να υποβάλουν αίτηση για Εντατικό Πρόγραμμα μόνο στο πλαίσιο μιας Στρατηγικής Συνεργασίας, ως μέσο πραγματοποίησης των συνολικών στόχων του σχεδίου.
- ❖ Ένα σχέδιο Στρατηγικής συνεργασίας δεν μπορεί να περιορίζεται σε ένα Εντατικό Πρόγραμμα, το οποίο μπορεί να είναι επιλέξιμο μόνο σε συνδυασμό με άλλες δραστηριότητες.
- ❖ Η καινοτόμος διάσταση είναι απαραίτητο γνώρισμα των δραστηριοτήτων που συμπεριλαμβάνονται στις Στρατηγικές Συνεργασίες.

**Παραδείγματα Στρατηγικών  
Συνεργασιών με σκοπό την  
υποστήριξη της Ατζέντας  
Εκσυγχρονισμού των  
Ιδρυμάτων**

# 1<sup>ο</sup> Παράδειγμα

ΣΚΟΠΟΣ	Ανάπτυξη, Δοκιμή και Υλοποίησης ενός κοινού κορμού μαθημάτων μεταξύ των συμμετεχόντων ιδρυμάτων-συνεργασία μεταξύ αντίστοιχων Σχολών
ΣΥΝΑΦΕΙΑ	<b>ΑΤΖΕΝΤΑ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ:</b> βελτίωση της ποιότητας και της συνάφειας των διδασκόμενων αντικειμένων
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ	<b>4 Ιδρύματα με διαφορετική εμπειρία σε σχέδια συνεργασίας + επιχειρήσεις/οργανισμοί από τρεις διαφορετικές χώρες</b> <b>Σταδιακή Ενσωμάτωση των λιγότερο έμπειρων εταίρων στο πακέτο εργασιών/δραστηριοτήτων</b>
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ 2 ΕΤΩΝ  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ανάπτυξη ιδέας</b> –περιεχόμενο + βιώσιμο μοντέλο χρηματοδότησης - για τη <b>δημιουργία κοινού κορμού μαθημάτων</b> μεταξύ των συμμετεχόντων ιδρυμάτων, βασιζόμενου σε κατάλληλη ανάλυση αναγκών</li> <li>• <b>3 με 4 διεθνικές συναντήσεις για τις ανάγκες του σχεδίου:</b> σχεδιασμός κορμού μαθημάτων + συντονισμός, προετοιμασία και υλοποίηση των δραστηριοτήτων, συμπεριλαμβανομένης και συμβουλευτικής ομάδας με σκοπό τη διασφάλιση της καταλληλότητας του κύκλου μαθημάτων με βάση τις καταγεγραμμένες ανάγκες</li> <li>• <b>Πρώτη δοκιμαστική φάση:</b> συμπεριλαμβάνει <b>μικτή περίοδο κινητικότητας φοιτητών</b>, συνδυάζοντας 3 εβδομάδες κινητικότητας με 2 μήνες εικονικής κινητικότητας, πριν και μετά τη φυσική κινητικότητα (συμπεριλαμβάνεται και συνεργατικό εργαστήριο διάρκειας μίας εβδομάδας, σε μία επιχείρηση/οργανισμό εταίρο) + πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης</li> <li>• <b>Δεύτερη δοκιμαστική φάση:</b> συμπεριλαμβάνεται <b>μικτή περίοδος κινητικότητας</b>, όπως και στην πρώτη φάση, με σκοπό την αναζήτηση ανάγκης αλλαγών/βελτιώσεων</li> <li>• <b>Ενσωμάτωση αλλαγών</b> και αποστολή παραδοτέου + μοντέλο χρηματοδότησης στα συμμετέχοντα ιδρύματα</li> <li>• <b>Διάδοση αποτελεσμάτων</b> σε οργανισμούς εκτός εταιρικής σχέσης, μέσω διοργάνωσης διεθνικού σεμιναρίου</li> </ul>
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	• Εντατικό Πρόγραμμα Σπουδών + Μικτή περίοδος κινητικότητας= <b>συμπληρωματικά της KA1</b>
ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ	→ Συνεχής έλεγχος της πραγματοποίησης→ Αξιολόγηση δραστηριοτήτων

## 2ο παράδειγμα

ΣΚΟΠΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΔΟΚΙΜΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΝΟΣ ΚΟΙΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΝΑ ΣΥΜΒΑΛΕΙ ΣΤΟΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
ΣΥΝΑΦΕΙΑ	<b>ΑΤΖΕΝΤΑ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:</b> Συμμετοχή των ιδρυμάτων σε ενσωματωμένα σχέδια κοινωνικο-οικονομικής περιφερειακής ανάπτυξης των περιοχών όπου εδρεύουν
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ	<b>5 ιδρύματα + 5 τοπικοί/περιφερειακοί δημόσιοι φορείς + οικονομικοί παράγοντες σε 5 συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα χώρες</b>
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ 3 ΧΡΟΝΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ανάπτυξη της έννοιας ενός νέου κοινού για όλα τα συμμετέχοντα ιδρύματα προγράμματος σπουδών</b>, με εστίαση στη διαθεματική διεθνική προσέγγιση</li> <li>• <b>Ανάπτυξη της έννοιας «ενσωματωμένη κινητικότητα»</b>, σύμφωνα με την οποία οι φοιτητές παρακολουθούν ένα κοινό πρόγραμμα, τμήματα του οποίου διδάσκονται από διαφορετικούς εταίρους σε διαφορετικές χώρες</li> <li>• 5 με 6 <b>διεθνικές συναντήσεις για το συντονισμό και την υλοποίηση του σχεδίου</b>, συμπεριλαμβανομένης και συμβουλευτικής ομάδας, η οποία θα διασφαλίζει τη συμμετοχή και την επίβλεψη από εμπλεκόμενους φορείς που σχετίζονται με το θέμα</li> <li>• <b>1<sup>st</sup> δοκιμαστική περίοδος</b>= συμπεριλαμβάνεται μικτή περίοδος κινητικότητας φοιτητών, συνδυάζοντας δύο δεκαήμερα κινητικότητας με δύο μήνες εικονικής κινητικότητας (για προετοιμασία και συνέχιση δραστηριοτήτων)</li> <li>• <b>2<sup>nd</sup> δοκιμαστική περίοδος</b>= ενσωματωμένη κινητικότητα φοιτητών, συμπεριλαμβανομένης και πρακτικής άσκησης σε εταιρίες + ανάπτυξη πλατφόρμας συνεργασίας μεταξύ των φοιτητών, καθηγητών και εταιριών που μετέχουν στο σχέδιο, με σκοπό την πιθανή συνέχιση της συνεργασίας και μετά τον 3ο χρόνο + ενσωμάτωση πιθανών αλλαγών</li> <li>• <b>Πραγματοποίηση των μαθημάτων, συμπεριλαμβάνεται μικτή περίοδος κινητικότητας φοιτητών</b>, συνδυάζοντας δύο δεκαήμερα κινητικότητας με δύο μήνες εικονικής κινητικότητας (για προετοιμασία και συνέχιση δραστηριοτήτων)</li> <li>• <b>Ενσωμάτωση των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών</b> και παροχή διπλού τίτλου σπουδών ή αντίστοιχης βεβαίωσης</li> <li>• <b>Διάδοση αποτελεσμάτων</b> + πιθανές συστάσεις για τη <b>χάραξη περιφερειακού στρατηγικού σχεδιασμού</b> σε οργανώσεις εκτός εταιρικής σχέσης, μέσω διεθνικού σεμιναρίου</li> </ul>
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	• Μικτή περίοδος κινητικότητας= <b>συμπληρωματική της χρηματοδότησης για KA1</b>
ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ	→ Συνεχής παρακολούθηση του σχεδίου → <b>Αξιολόγηση δραστηριοτήτων</b>



# ΕΠΙΛΟΓΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

## Επιλογή & Διαχείριση από τις Εθνικές Μονάδες:

Ώστε να ληφθεί υπόψη το εθνικό πλαίσιο, με σκοπό την ισχυρότερη συνάφεια και το μεγαλύτερο δυνατό αντίκτυπο των σχεδίων + πιο κοντά στους δικαιούχους



**20.000 Στρατηγικές συνεργασίες σε όλους τους τομείς, μέχρι το 2020**

❖ Οποιαδήποτε οργάνωση που εδρεύει σε συμμετέχουσα στο Πρόγραμμα χώρα, μπορεί να είναι ο αιτών, αποστέλλοντας αίτηση στην Εθνική Μονάδα της χώρας του εκ μέρους των οργανισμών που μετέχουν στο σχέδιο.

❖ Η σύμβαση υπογράφεται μεταξύ της Εθνικής Μονάδα και του Συντονιστή



Η Εθνική Μονάδα μεταφέρει το σύνολο της επιχορήγησης στον Συντονιστή, ο οποίος διαχειρίζεται και έχει την ευθύνη υποβολής απολογισμού.

# ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

## ❖ **Ανώτατο ποσό χρηματοδότησης ανά σχέδιο:**

❖ 300.000 € για διετή σχέδια

❖ 450.000 € για τριετή σχέδια



## Χρηματοδότηση βάσει κατ' αποκοπήν ποσών

- ✓ **Διαχείριση και υλοποίηση του σχεδίου** – προετοιμασία, συντονισμός/ επικοινωνία, έξοδα προσωπικού – επιχορήγηση ανά οργανισμό (Δίδεται υψηλότερο ποσό για τον συντονιστή. Το Ανώτατο συνολικό επιλέξιμο ποσό, είναι αυτό που αντιστοιχεί σε 10 εταίρους: 2.750 € το μήνα)
- ✓ **Διακρατικές συναντήσεις** – πραγματοποίηση και συντονισμός – επιχορήγηση ανά συμμετέχοντα (κόστος ταξιδιού & διαμονή/διαβίωση): 23.000 € το χρόνο, κατ'ανώτατο όριο.
- ✓ **Πνευματικά προϊόντα** – απτά παραδοτέα – επιχορήγηση για επιπλέον έξοδα προσωπικού θα πρέπει να δικαιολογείται με βάσει το κάθε προϊόν που θα υλοποιηθεί
- ✓ **Εκδηλώσεις διάδοσης** – διάδοση αποτελεσμάτων – επιχορήγηση βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων- Μόνο στην περίπτωση που προβλέπονται πνευματικά προϊόντα
- ✓ **Δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης** – επιχορήγηση κόστους ταξιδιού, βάσει της απόστασης(μικρές/μεγάλες αποστάσεις), ημερήσια αποζημίωση ανά συμμετέχοντα για κόστος διαμονής & διαβίωσης, επιχορήγηση για γλωσσική προετοιμασία (σε δικαιολογημένες περιπτώσεις (> 2 μήνες: κλίμακα μοναδιαίου κόστους ανά άτομο)

# Χρηματοδότηση βάσει πραγματικού κόστους

- ✓ **Ειδικές κατηγορίες δαπανών**
  - ❑ Κάλυψη δαπανών βάσει πραγματικού κόστους που σχετίζονται με υπεργολαβίες ή αγορά προϊόντων/υπηρεσιών
  - ❑ 100% επιλέξιμων δαπανών: **50.000€** κατ'ανώτατο όριο, ανά σχέδιο
  - ❑ Δεν καλύπτεται τυπικός εξοπλισμός γραφείου
  
- ✓ **Άτομα με αναπηρίες**
  - ❑ 100% χρηματοδότηση των επιπλέον δαπανών που σχετίζονται με τη συμμετοχή ατόμων με αναπηρίες στο σχέδιο



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

### ❖ **Συνάφεια του σχεδίου** (30%)

- ✓ Ατζέντα εκσυγχρονισμού + συνέργιες μεταξύ διαφορετικών τομέων + ξεκάθαροι/ρεαλιστικοί στόχοι+ ανάλυση αναγκών + καινοτομία + Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία

### ❖ **Ποιότητα σχεδιασμού και πραγματοποίησης** (20%)

- ✓ Ποιότητα προγράμματος εργασίας + συνέπεια + ποιότητα μεθοδολογίας + μέτρα ελέγχου ποιότητας + σχέση κόστους/ωφελείας + ενσωμάτωση περιόδων κινητικότητας, κατάλληλων για τους στόχους του σχεδίου

### ❖ **Ποιότητα εταιρικής σχέσης & ρυθμίσεις όρων συνεργασίας** (20%)

- ✓ Κατάλληλο μείγμα συμμετεχόντων οργανισμών + διανομή καθηκόντων + ενεργός συμμετοχή νέων εταίρων + μηχανισμός συντονισμού και επικοινωνίας

### ❖ **Αντίκτυπος, διάδοση και βιωσιμότητα** (30%)

- ✓ Ποιότητα των μέτρων αξιολόγησης των αποτελεσμάτων + αντίκτυπος, εντός και εκτός εταιρικής σχέσης + ποιότητα σχεδίου διάδοσης αποτελεσμάτων + μέτρα βιωσιμότητας

## Παράδειγμα χρηματοδότησης

- 10 οργανισμοί, στην πλειοψηφία τους Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, υποβάλλουν αίτηση για την ανάπτυξη ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων για φοιτητές, υποψήφιους πολιτικούς μηχανικούς.
- Διάρκεια: 3 έτη
- Χρηματοδότηση:
- Διαχείριση και υλοποίηση σχεδίου
- Διεθνικές συναντήσεις (4 συναντήσεις/32 κινητικότητες)
- Πνευματική εργασία για τη δημιουργία των on-line μαθημάτων (70 ημέρες εργασίας προσωπικού)
- Σεμινάριο κατάρτισης προσωπικού 10 ημερών για 20 κινητικότητες
- Εντατικό Πρόγραμμα Σπουδών διάρκειας 3 εβδομάδων x 2 φορές για 60 φοιτητές κάθε φορά
- Διεθνική συνάντηση 1 ημέρας για 150 συμμετέχοντες από ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης που δεν περιλαμβάνονται στην εταιρική σχέση



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ από εξωτερικούς αξιολογητές

- ❖ Κατ'ελάχιστον 2 εξωτερικοί αξιολογητές ανά σχέδιο
- ❖ Δυνατότητα χρήσης και αξιολογητών από άλλες χώρες ή και την Commission

## Στρατηγικές Συνεργασίες

Ενίσχυση δομημένης και μακροπρόθεσμης συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων και βασικών εμπλεκόμενων φορέων με σκοπό τη συμβολή στην επίτευξη των στόχων της Ατζέντας Εκσυγχρονισμού της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

**Τουλάχιστον 3 οργανισμοί από 3 διαφορετικές χώρες**

Αποκεντρωμένη διαχείριση (EM)

## Συμμαχίες Γνώσης

Πρώθηση, ανάπτυξη και πραγματοποίηση σχεδίων που περιλαμβάνουν εταιρικές σχέσεις μεταξύ επιχειρήσεων και του ακαδημαϊκού χώρου, με σκοπό την ενίσχυση της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας και της αριστείας

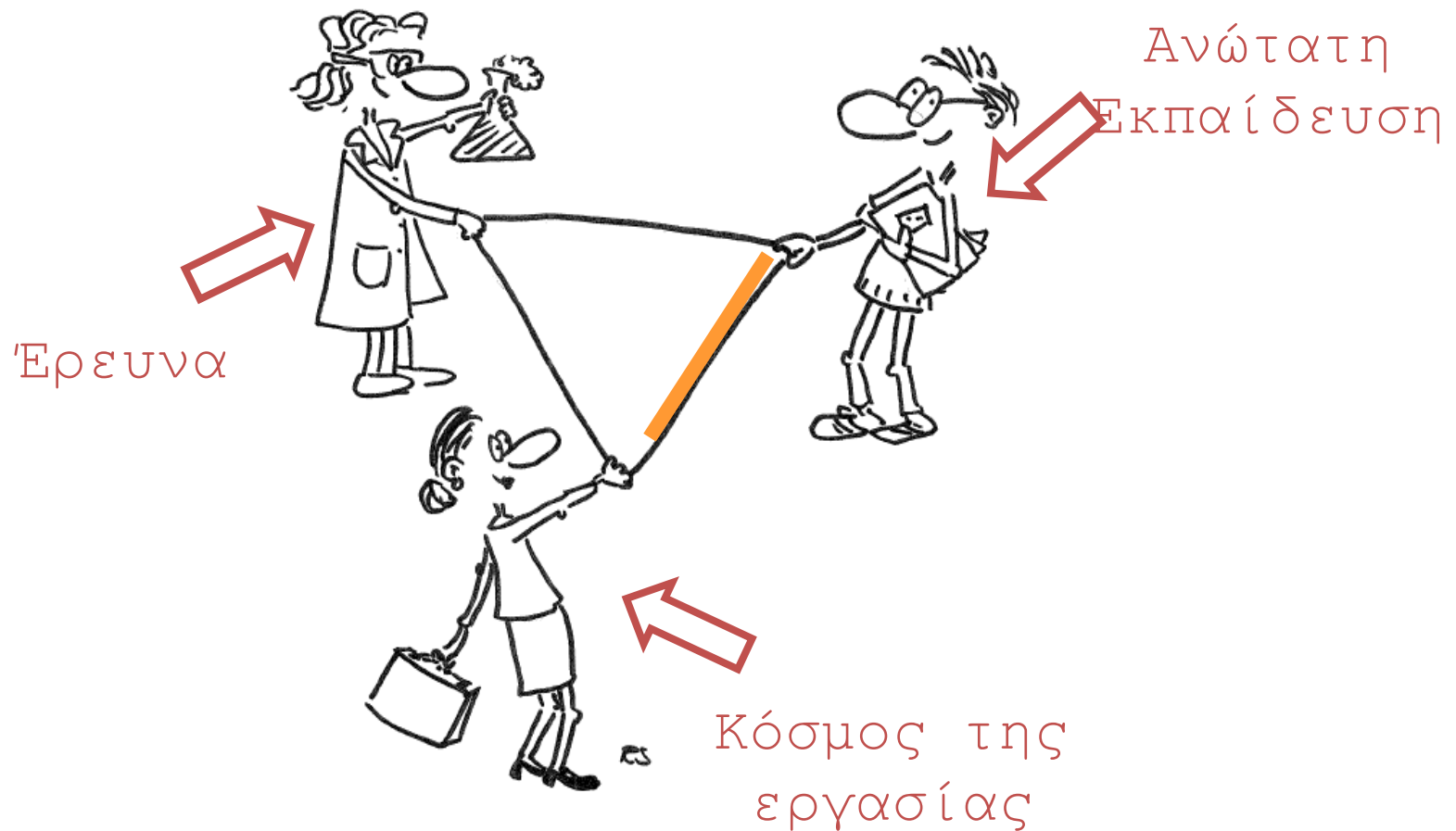
Ενίσχυση αμφίδρομης ανταλλαγής γνώσεων μεταξύ ιδρυμάτων, επιχειρήσεων και ερευνητικών κέντρων

**Τουλάχιστον 6 οργανισμοί από 3 διαφορετικές χώρες**

**Τουλάχιστον 2 ιδρύματα και 2 επιχειρήσεις**

Κεντρική Διαχείριση (EACEA)

## Συμμαχίες: Σχέδια συνεργασίας και καινοτομίας



## Προϋπολογισμός:

- 175 εκ. € (Πρόταση Commission)
- Επιχορήγηση μεταξύ 500.000 – 1 εκ. €
- Διάρκεια :2 – 3 έτη
- Ανώτατο ποσό συγχρηματοδότησης επιλέξιμων δαπανών 75%
- Εταίροι από τρίτες χώρες, μόνο εάν αποτελούν προστιθέμενη αξία για το σχέδιο



200 Συμμαχίες Γνώσης μέχρι 2020



Συμμετοχή του 20 % όλων των Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης σε σχέδια συνεργασίας με τον κόσμο της εργασίας



## Παράδειγμα (πιλοτική πρόσκληση ενδιαφέροντος 2011)



Teaching Factory in Manufacturing  
Education



Πανεπιστήμιο Πατρών, Εργαστήριο Συστημάτων Παραγωγής και  
Αυτοματισμού

**FESTO**



Εταίροι



POLITECNICO  
DI MILANO



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

tecnalia

**CASP S.A.**

Δεκέμβριος  
2013

- Υιοθέτηση της νομικής βάσης για το Erasmus+

Δεκέμβριος  
2013

- Δημοσίευση των πρώτων προσκλήσεων ενδιαφέροντος

Καταληκτική  
ημερομηνία

- Τέλη Απριλίου **2014**



**Περισσότερες πληροφορίες:**

**[ec.europa.eu/erasmus-plus](https://ec.europa.eu/erasmus-plus)**

**[www.iky.gr](http://www.iky.gr)**