



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(Ι.Κ.Υ.)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ
ΕΝΩΣΗΣ



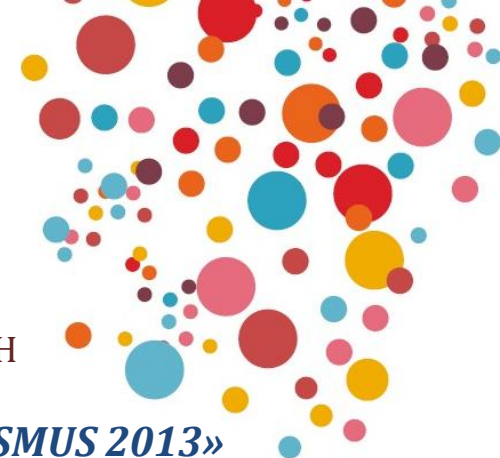
Πρόγραμμα διά βίου μάθηση



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων



ΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ Ε.Μ. / Ι.Κ.Υ.
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
L.L.P. - ERASMUS

« **ΕΠΕΤΕΙΑΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΓΙΑ ΤΑ ΕΝΤΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ERASMUS 2013** »

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, ΔΕΥΤΕΡΑ 9 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 20123
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ MEDITERRANEAN PALACE

“Μαρτυρίες απο τον συντονισμό IP”

PCIP (Pediatric Cardiology IP)

From Sound to Ultrasound

2010-2013



Ιωάννης Γερμανάκης
Συντονιστής IP
Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης



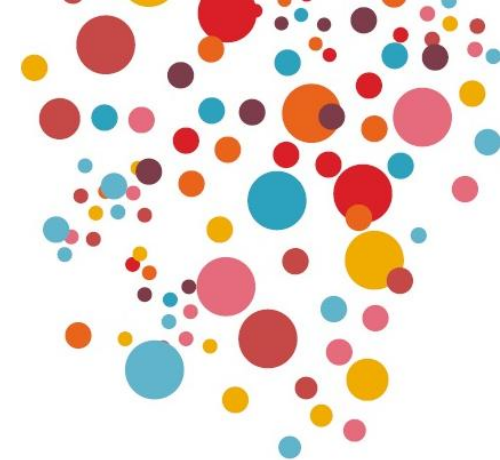
Erasmus IPs

Μια ιδέα γίνεται πραγματικότητα!



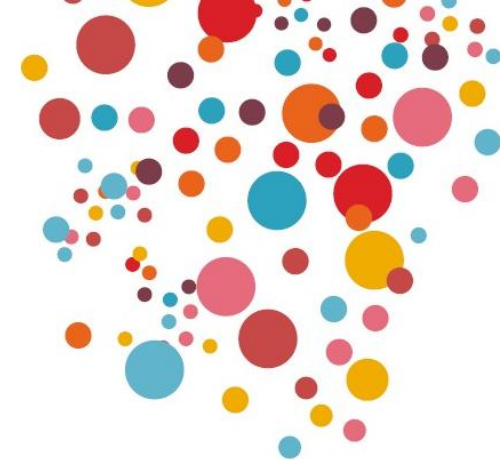
**From Sound to Ultrasound:
Multimedia based -
Pediatric Cardiology IP**

PCIP



- Συντονισμός-Υλοποίηση προγράμματος
- Συνολικά αποτελέσματα
- Ποιοτική αξιολόγηση
- Μελλοντικές σκέψεις

PCIP



- Συντονισμός-Υλοποίηση προγράμματος
- Συνολικά αποτελέσματα
- Ποιοτική αξιολόγηση
- Μελλοντικές σκέψεις

Ερωτήματα

ΓΙΑΤΙ

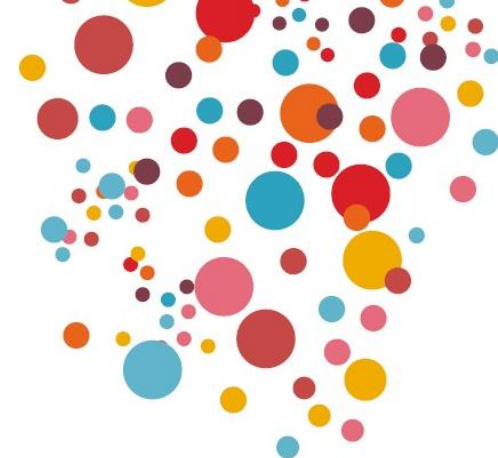
ΤΙ

ΠΩΣ

ΠΟΙΟΣ

ΠΟΥ

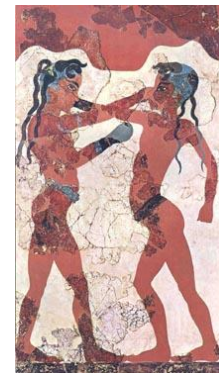
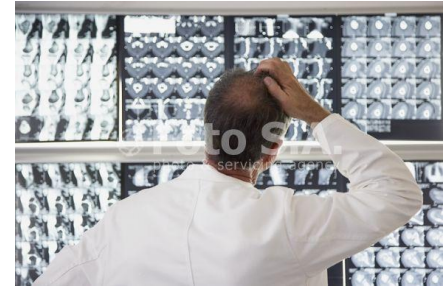
ΠΟΤΕ



ΓΙΑΤΙ; Ποιά ανάγκη καλύπτει;

- **ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**
- Δυσανάλογη έμφαση στην διαγνωστική απεικόνιση και τεχνολογία ...
- ..σε βάρος της κλινικής εξέτασης, λήψη ιστορικού και σχέση ιατρού-ασθενούς
- **Αποτέλεσμα:** Μη ορθολογική χρήση διαγνωστικών τεχνολογιών, κόστος, καθυστέρηση ή αποτυχία διάγνωσης

- **ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**
- Φοιτητές Ιατρικής ιδιαίτερα ανταγωνιστικοί και φιλόδοξοι
- Ανάγκη ανάπτυξης **κοινωνικών σχέσεων** μεταξύ τους ...
- Βίωσης κοινωνικού ρόλου του ιατρού
- Κατανόησης –σεβασμού πολιτιστικών διαφορών





ΓΙΑΤΙ ΙΡ;

Γιατί εντατικό πρόγραμμα

- Ιατρική ραγδαίες εξελίξεις και ανάπτυξη υποειδικοτήτων
- Το πρόγραμμα σπουδών αδυνατεί να εντάξει ειδικά γνωστικά αντικείμενα, όπως η παιδιατρική καρδιολογία
- Ατελώς διδασκόμενο, αλλά εξαιρετικά σημαντικό γνωστικό αντικείμενο:
 - *1 στα 100 παιδιά έχει κάποια εκ γενετής καρδιοπάθεια, με αυξημένη θνητότητα*
 - *Υγιή παιδιά εμφανίζουν 'αθώα' φυσήματα, που ανησυχούν ιδιαίτερα τους γονείς*
 - *Η προληπτική παιδιατρική καρδιολογία (έλεγχος παιδιών στα σχολεία, πρόληψη παχυσαρκίας) δίνει τη δυνατότητα πρώιμης διάγνωσης και παρέμβασης*

ΤΙ; Η πρόταση- ιδέα

- **Έλλειψη εκπαιδευτών;** Πρόσκληση κορυφαίων καθηγητών παιδοκαρδιολογίας από όλη την Ευρώπη (**Pediatric Cardiology IP**)
- **Έλλειψη κλινικής άσκησης;** Εξέταση «εικονικών ασθενών» - εξομοίωση κλινικών περιστατικών μέσω Η/Υ. (**multimedia-based**)
- **Ασύμμετρη εκπαίδευση;** Σταδιακή εισαγωγή από την κλινική εξέταση (καρδιακή ακρόαση:**sound**) ...στις ενδείξεις και τεχνικές απεικόνισης (υπερηχογραφία: **ultrasound**)

ΤΙ; Η πρόταση- ιδέα

- **Διαπροσωπική επαφή-κοινωνικότητα;**
Πολυεθνική ομάδα φοιτητών από διαφορετικές σχολές-χώρες
- **Κοινωνική υπευθυνότητα;** Δυνατότητα πρακτικής εφαρμογής των αποκτηθέντων γνώσεων στον τοπικό πληθυσμό (hands-on practice, εξέταση παιδιών σχολείων)

ΠΩΣ; Υλοποίηση

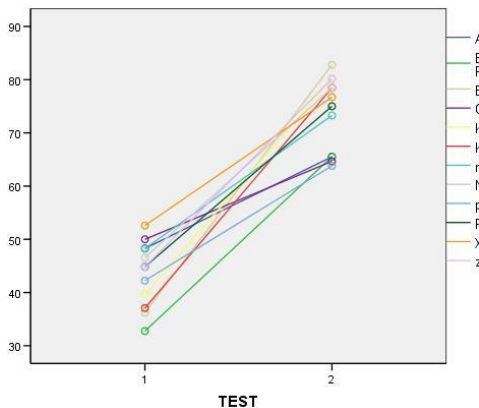
- **Ενημέρωση** για την ύπαρξη των προγραμμάτων
(*ενημερωτική ημερίδα ΙΚΥ Κρήτη*)
- **Επικοινωνία με παλαιότερους** συντονιστές για την καθοδήγηση και συμβουλές τους
- Επικοινωνία με **E.M. / I.K.Y. L.L.P. – ERASMUS**
- Επικοινωνία με συντονιστή **Erasmus Ιατρικής Σχολής Κρήτης**

ΠΟΙΟΣ; Συνεργάτες-ρόλοι

- Πολύτιμη βοήθεια από το γραφείο Erasmus
- Επικοινωνία με γνωστούς προσωπικούς συνεργάτες και φίλους
- Επικοινωνία με όλα τα Πανεπιστήμια με μακροχρόνιες σχέσεις προγραμμάτων Erasmus
- σύντομη περίληψη της ιδέας και της μεθοδολογίας: call for partners

ΠΟΙΟΣ; Καλοί λογαριασμοί- Καλοί φίλοι!

- **Σύντομη αλλά σαφής πρόταση** αναφορικά με διάρκεια, απαιτήσεις, στόχους, πλήρη ή μερική κάλυψη εξόδων
- **Βεβαίωση ικανότητας διοργάνωσης και προηγούμενης εμπειρίας- βιβλιογραφία**

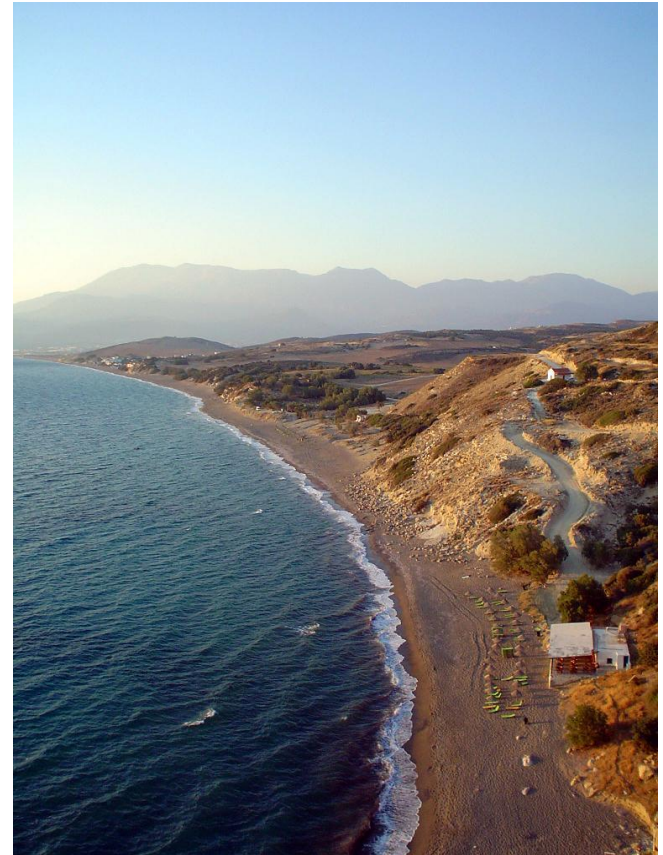


*Germanakis I, Kalmanti M.
Pediatric Cardiac Auscultation
Teaching based on Digital
Phonocardiography, Medical
Education, on press*

Figure 1: Pre- and post- overall score of medical students participating in a pilot digital phonocardiography course

Σαφής πρόσκληση εργασίας όχι ψυχαγωγίας

- Παρουσιάσαμε σαφές προτεινόμενο **πρόγραμμα εργασίας** (με ώρες)
- Ενημερώσαμε ότι πρόκειται για πρόγραμμα **εντατικής εργασίας** με διαλλείματα χαλάρωσης (και *όχι το αντίστροφο*)
- Προτείναμε την διοργάνωσή του **εντός του προγράμματος σπουδών** και όχι στην διάρκεια των θερινών διακοπών
- Η πρόσκληση είχε όμως και μια **όμορφη φωτογραφία του κρητικού τοπίου**



Ο ρόλος των εταίρων

- Τακτικές υπενθυμίσεις
- ..για τις υποχρεώσεις και τα **deadlines** για κάθε δραστηριότητα
- ...ιδίως την τελική **επιλογή των φοιτητών** από κάθε ίδρυμα εντός συγκεκριμένου χρόνου
- ..άμεση **επικοινωνία** με τους επιμέρους **φοιτητές** με σαφείς (σαφέστατες) οδηγίες



ΠΟΙΟΣ; συνεργάτες

- Δεν μπορείς να τα κάνεις όλα μόνος!
- Άμεσα επιλογή συνεργατών γραμματειακής υποστήριξης και λογιστικής διαχείρισης του προγράμματος
- Ιδιαίτερα σημαντική η προηγούμενη εμπειρία σε IP, ή σε γενικότερα θέματα υποστήριξης αντίστοιχων προγραμμάτων και γνώσης γραφειοκρατίας Πανεπιστημίου



κα Μ. Μανουρά



κα Μ. Δασκαλάκη

Επικοινωνία

- Με ιστοσελίδα www.med.uoc.gr/pcip2010
www.med.uoc.gr/pcip2012
www.med.uoc.gr/pcip2013

(φτιάξαμε μόνοι μας με λογισμικό εμπορίου)

- Με **E mail**
- *(πιο σίγουρη επιλογή, με αίτηση επιβεβαίωσης λήψης μηνύματος και διακριτική εβδομαδιαία υπενθύμιση)*

ΠΩΣ; Κεντρική διαχείριση

- Πλεονέκτημα της συνολικής και **ενιαίας διαχείρισης** του προϋπολογισμού
- **Διαφάνεια**. Μέσω ΕΛΚΕ έλεγχος δαπανών.
- Κοινή **διαμονή όλων στον ίδιο χώρο**.
- Η διοργάνωση του προγράμματος σε ξενοδοχειακό **χώρο με αίθουσα συνεδριάσεων** σαφές πλεονέκτημα εξοικονόμησης χρόνου για διδασκαλία
- Η επίσκεψη και **στους χώρους πανεπιστημίου (PCIP2013)** (αμφιθέατρο) **πλεονεκτήματα** (γνωριμία με χώρους πανεπιστημίου) αλλά και **μειονεκτήματα** (ανάγκη μετακινήσεων, απώλεια χρόνου)
- Διαθεσιμότητα στα διαλείμματα ροφημάτων και σνακ

Χρηματοδότηση

προβλήματα

- Το **διαθέσιμο ποσόν ανά φοιτητή οριακά αρκεί** για πλήρη κάλυψη αναγκών σίτισης και στέγασης
- Το συνολικό ποσό για τα **οργανωτικά έξοδα είναι οριακό**, εάν υπάρχει ανάγκη ενοικίασης τεχνικού εξοπλισμού
- Αναζήτηση **χορηγών**.
- Επιδεινούμενη δυσχέρεια ως πλήρους τελικά αδυναμίας διαχρονικά (2010-2013) **εύρεσης πρόσθετης χρηματοδότησης λόγω οικονομικής κρίσης**

λύσεις

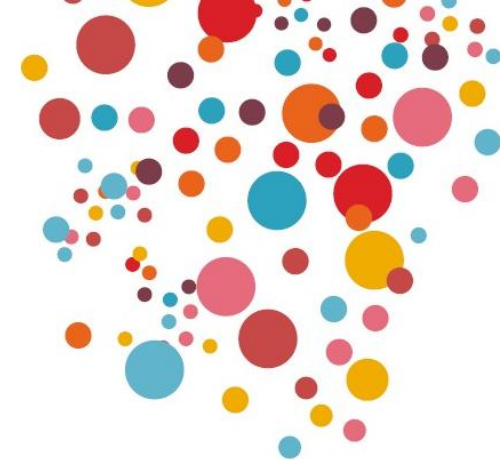
- Διοργάνωση προγράμματος **εκτός καλοκαιρινής περιόδου (low season)**
- **Ενεργός συμμετοχή συντονιστή** σε όλες διαδικασίες
- Αναζήτηση **έμμεσων μορφών υποστήριξης** από εταιρείες, τοπικούς φορείς, Πανεπιστήμιο
- Μείωση κόστους εκτυπώσεων- **e-learning material , e-books**

Έμμεση υποστήριξη

- φορητά συστήματα υπερήχων + τεχνικός (2010, 2012, 2013)
- Ψηφιακό στηθοσκόπιο συνακρόασης (2010)
- Υποστήριξη από Πανεπιστήμιο – Δήμους (μεταφορικά μέσα, πολιτιστικές δράσεις, οργάνωση ελέγχου σχολείων)



PCIP



- Συντονισμός-Υλοποίηση προγράμματος
- **Συνολικά αποτελέσματα**
- Ποιοτική αξιολόγηση
- Μελλοντικές σκέψεις

7 Ιδρύματα, 4 χώρες



- **PCIP 2010**
- Ιατρική Σχολή Παν. Κρήτης, GR
- Medical University of Vienna, A
- Medical University of Innsbruck, A
- Heinrich Heine University of Dusseldorf, DE
- Friedrich Alexander University of Erlangen, DE
- University of Bologna, I (*δεν συμμετείχε*)
- **PCIP 2012 (επιπλέον)**
- Medical School Kocaeli, TU
- Ιατρική Σχολή Αθηνών, GR (*δεν συμμετείχε*)
- **PCIP 2013 (επιπλέον)**
- Ιατρική Σχολή Παν. Ιωαννίνων, GR

Τόπος - χρόνος

- **ΚΡΗΤΗ**



- **PCIP 2010**

11-22. **10.2010** χερσόνησος



- **PCIP 2012**

23.4-4.5.2012 χερσόνησος

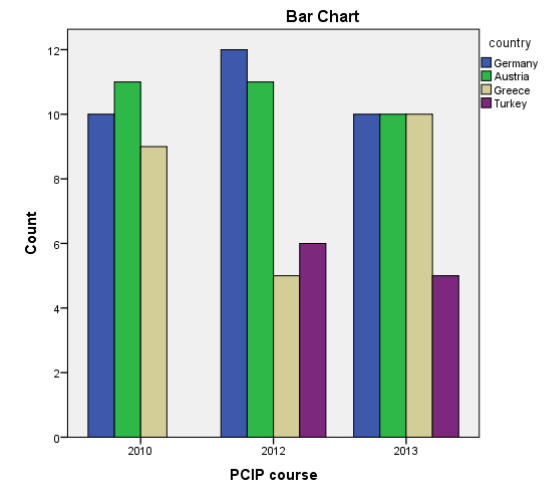
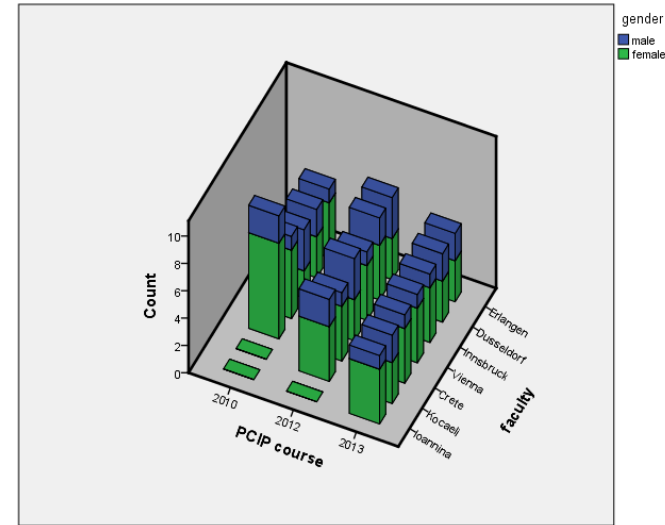
- **PCIP 2013**

15-26.4.2013 ηράκλειο

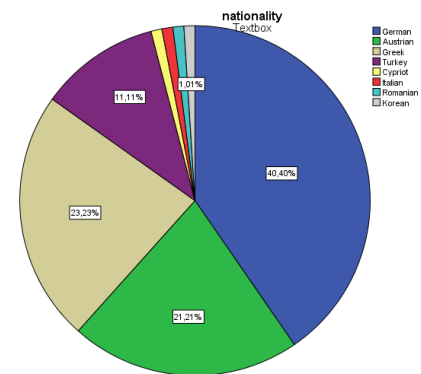
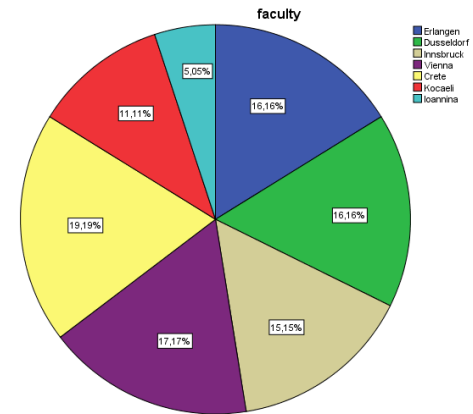
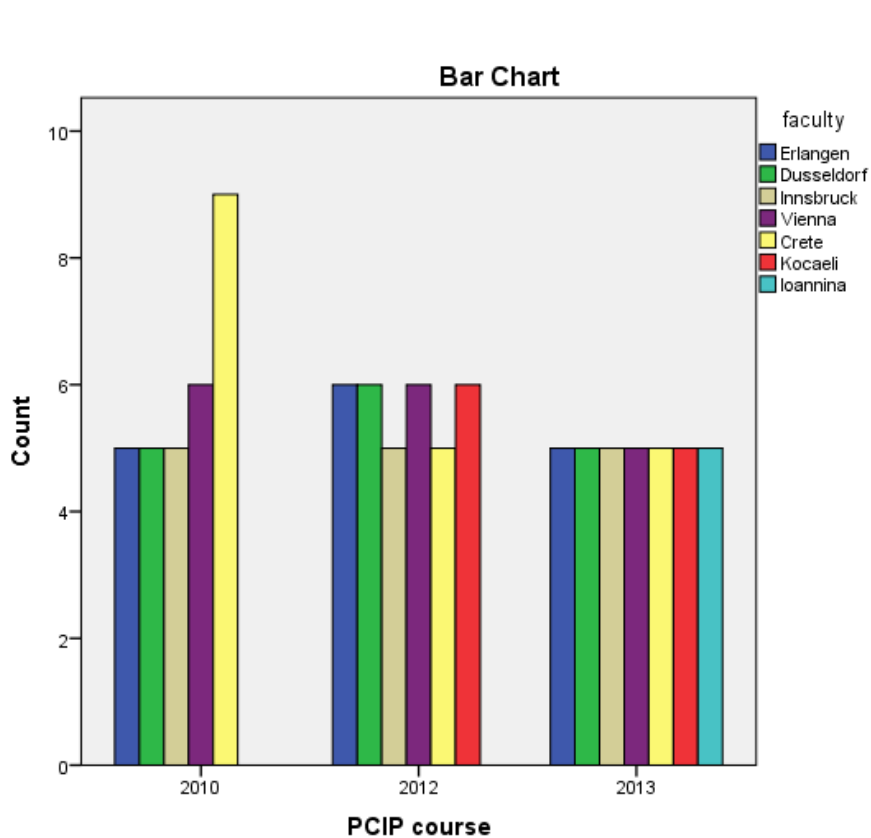


Συμμετέχοντες φοιτητές (N=99)

- **PCIP 2010** 30
- **PCIP 2012** 34
- **PCIP 2013** 35
- **Female : male** 68:31 (**2.2**)
- **Incoming: host** 80:19 (**4**)
- **Under: post-graduates** 85:14 (**6**)
- **Year of studies:** 3/4/5/6: 2/15/40/28
- **Age (yr):** 25.05, median 24 (19-39)

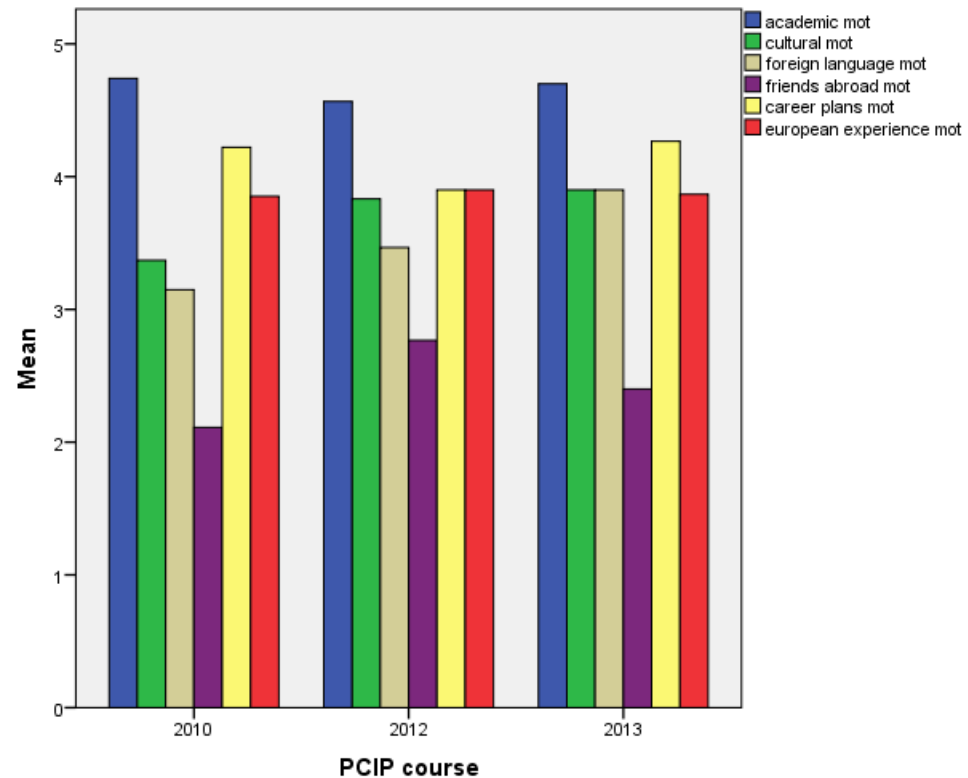


Ιδρύματα- Εθνικότητα φοιτητών



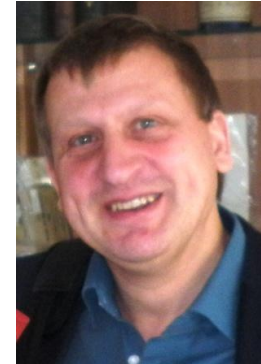
Κίνητρα συμμετοχής φοιτητών

- Ακαδημαϊκά
- Σταδιοδρομία
- Ευρωπαϊκή Εμπειρία
- Πολιτιστικά
- Ξένες γλώσσες
- Φίλοι στο εξωτερικό



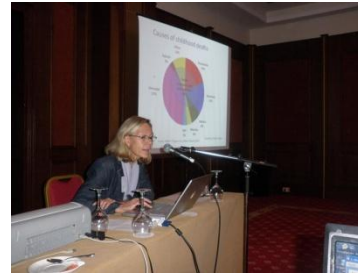
Καθηγητές

- ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ 2010 2012 2013
- K.Schmidt ✓ ✓ ✓
- S. Dittrich ✓ ✓ ✓
- I. Germanakis ✓ ✓ ✓
- U. Salzer ✓ ✓ ✓
- J. Stein ✓ ✓ ✓
- K. Babaoglou ✓ ✓ ✓
- A. Vlahos ✓



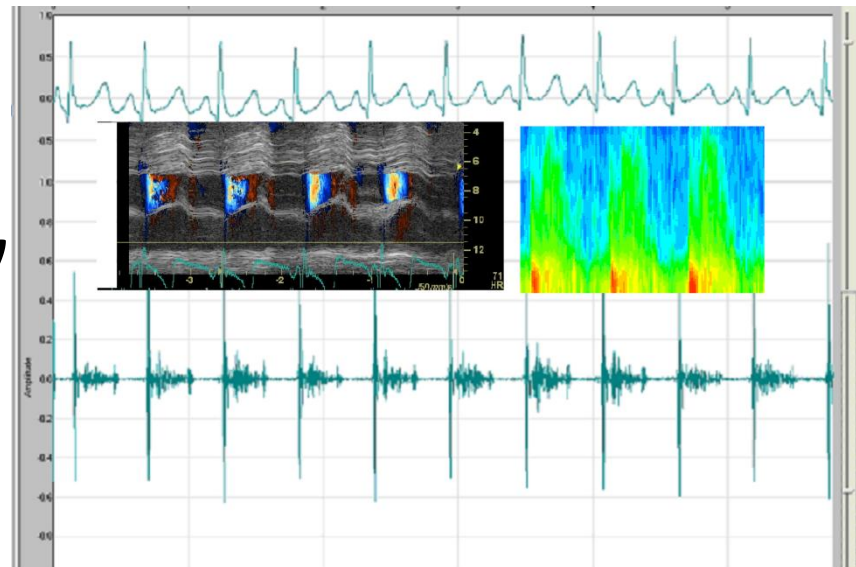
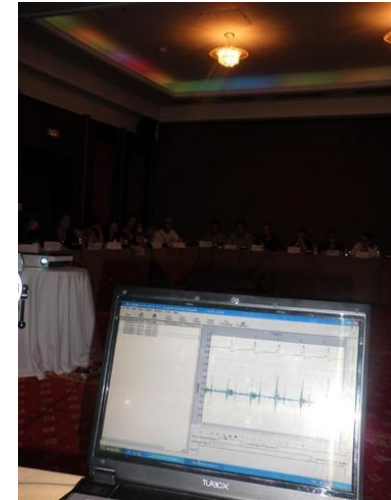
Διδασκαλία

- Θεωρητική και πρακτική άσκηση
- (virtual and hand's on)
- 7-8 ώρες ημερησίως
- 2 εβδομάδες
- 8 καθηγητές παιδιατρικής καρδιολογίας
- ..και άλλοι καθηγητές
- 3:1 φοιτητές: καθηγητές



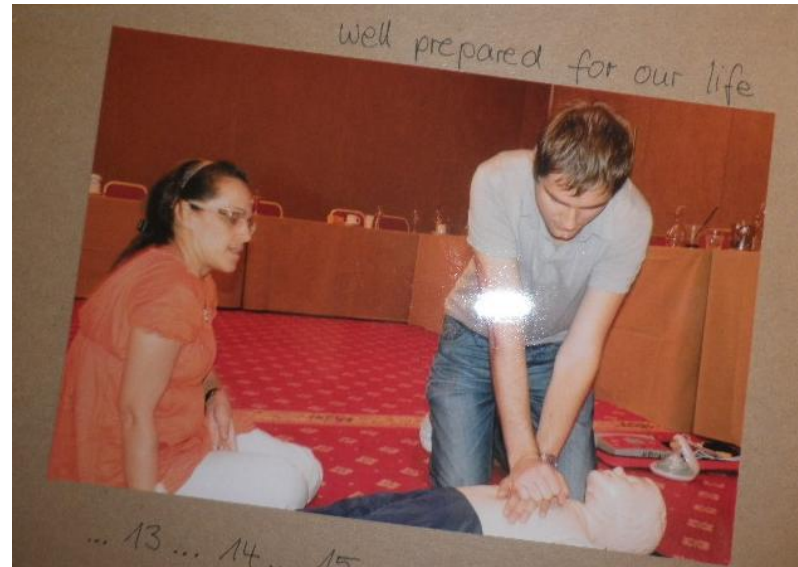
Από εικονικούς ασθενείς (sound)..

- Εικονική καρδιακή ακρόαση:
- Αναπαραγωγή ψηφιακών ηχογραφήσεων καρδιοπαθών παιδιων
- Παράλληλα επίδειξη των υπερηχογραφικών εικόνων καρδιακής ανατομίας



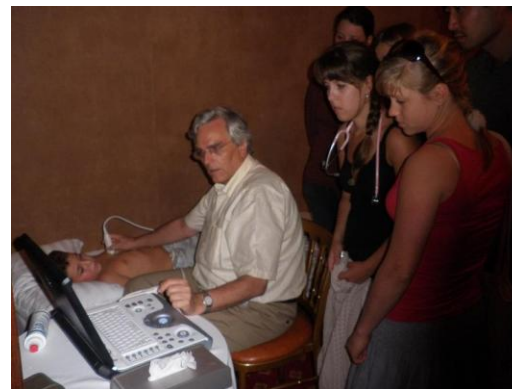
...και εικονική ανάνηψη...

- Σεμινάρια πρώτων βοηθειών από την Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Παιδών του Πανεπ. Γ.Νοσ. Ηρακλείου



..στην πραγματική εξέταση

- Καρδιακή ακρόαση
- Αξιολόγηση ηλεκτροκαρδιογραφήματος
- Επιτέλεση υπερηχοκαρδιογραφήματος



..κοινωνική προσφορά

- ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ
- Εξέταση παιδιών εργαζομένων στο ξενοδοχείο
- Εξέταση παιδιών σχολείων της περιοχής
- ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΓΕΙΑΣ
- Εξέταση- συζήτηση με ειδικούς – επιλεγμένων περιστατικών καρδιοπαθών παιδιών



Ενεργός συμμετοχή φοιτητών

- Μικρής διάρκειας
θεατρικές παραστάσεις
- Οι φοιτητές στο ρόλο
του ασθενούς, των
γονιών και του γιατρού



Πολιτιστικές εκδηλώσεις

Επίσκεψη στο μινωικό
ανάκτορο Κνωσού



Σε τοπική ταβέρνα



Σε μουσείο παραδοσιακών
μουσικών οργάνων

Χορευτική βραδιά



Ελληνικά για αρχάριους

Πιστοποίηση φοιτητών- προγράμματος

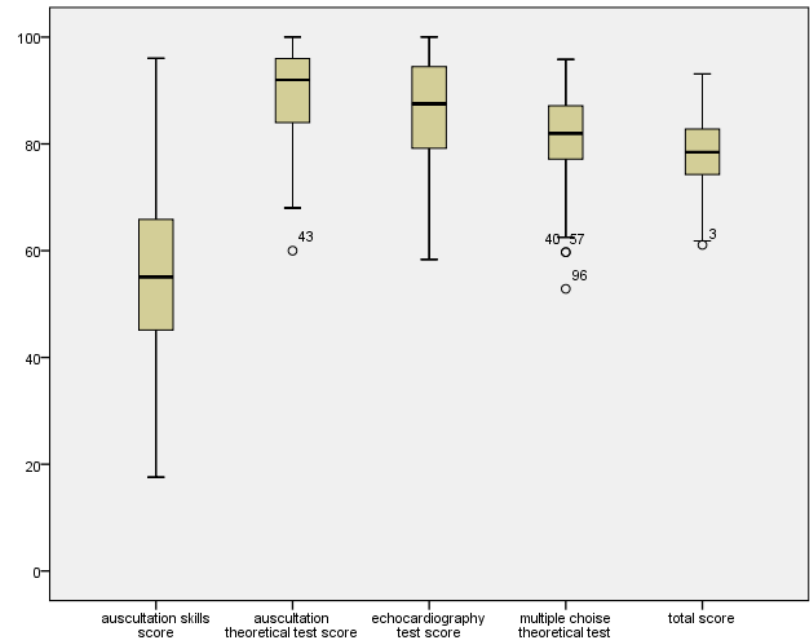
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
- Θεωρητικών γνώσεων
- Κλινικών ικανοτήτων
- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ 6 ECTS credits από Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης
- ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ PCIP
- Στατιστική ανάλυση (SPSS)



Αποτελέσματα

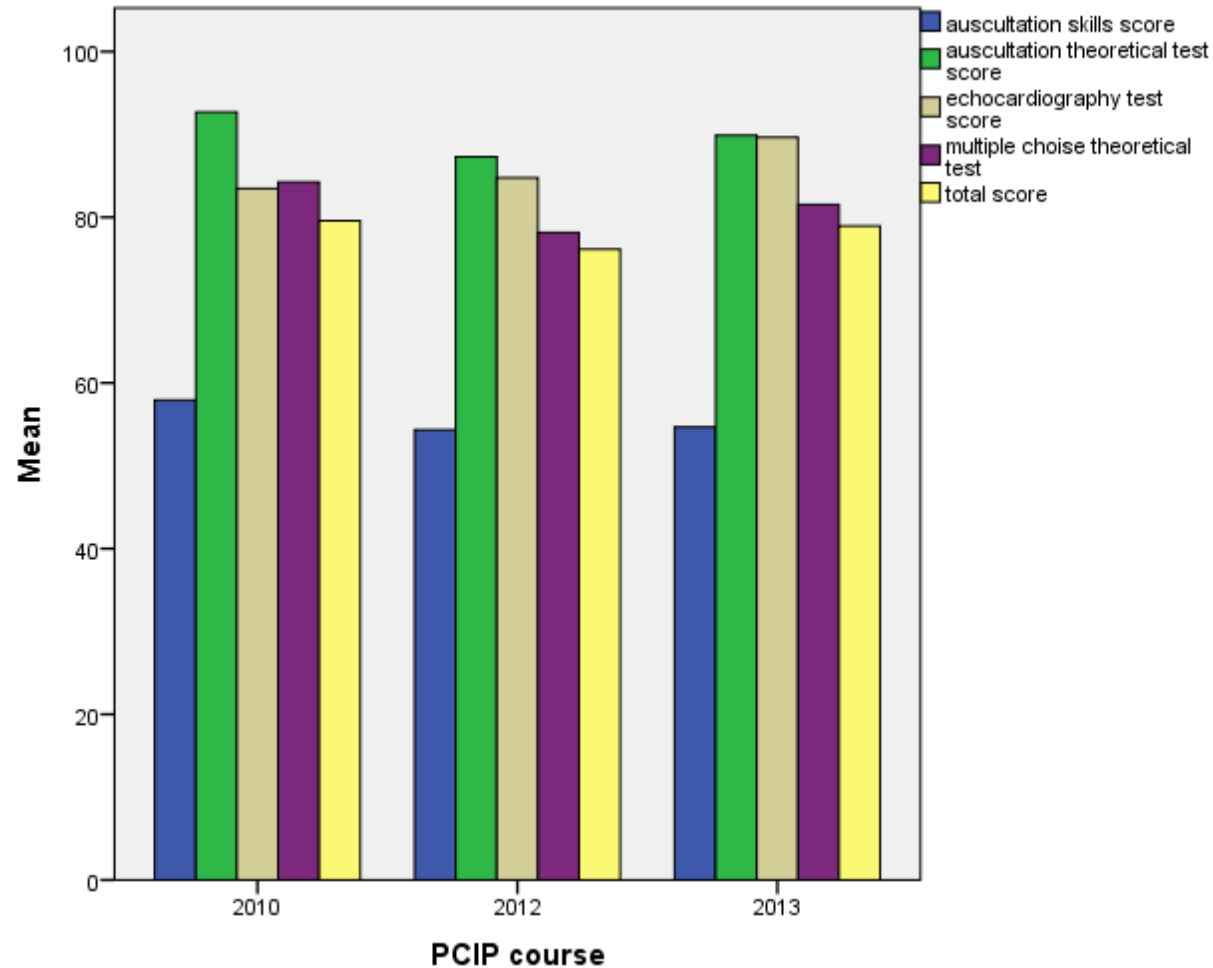
Συνολική απόδοση φοιτητών

- Κλίμακα 0-100
- (βάση επιτυχίας 50)
- **συνολική βαθμολογία 77.9**
- τεστ θεωρίας ακρόασης 89.7
- τεστ υπερηχογραφίας 86.1,
- MQT θεωρ. γνώσεων 80.7
- Τεστ δεξιοτήτων ακρόασης 55.4



Απόδοση ανά διοργάνωση

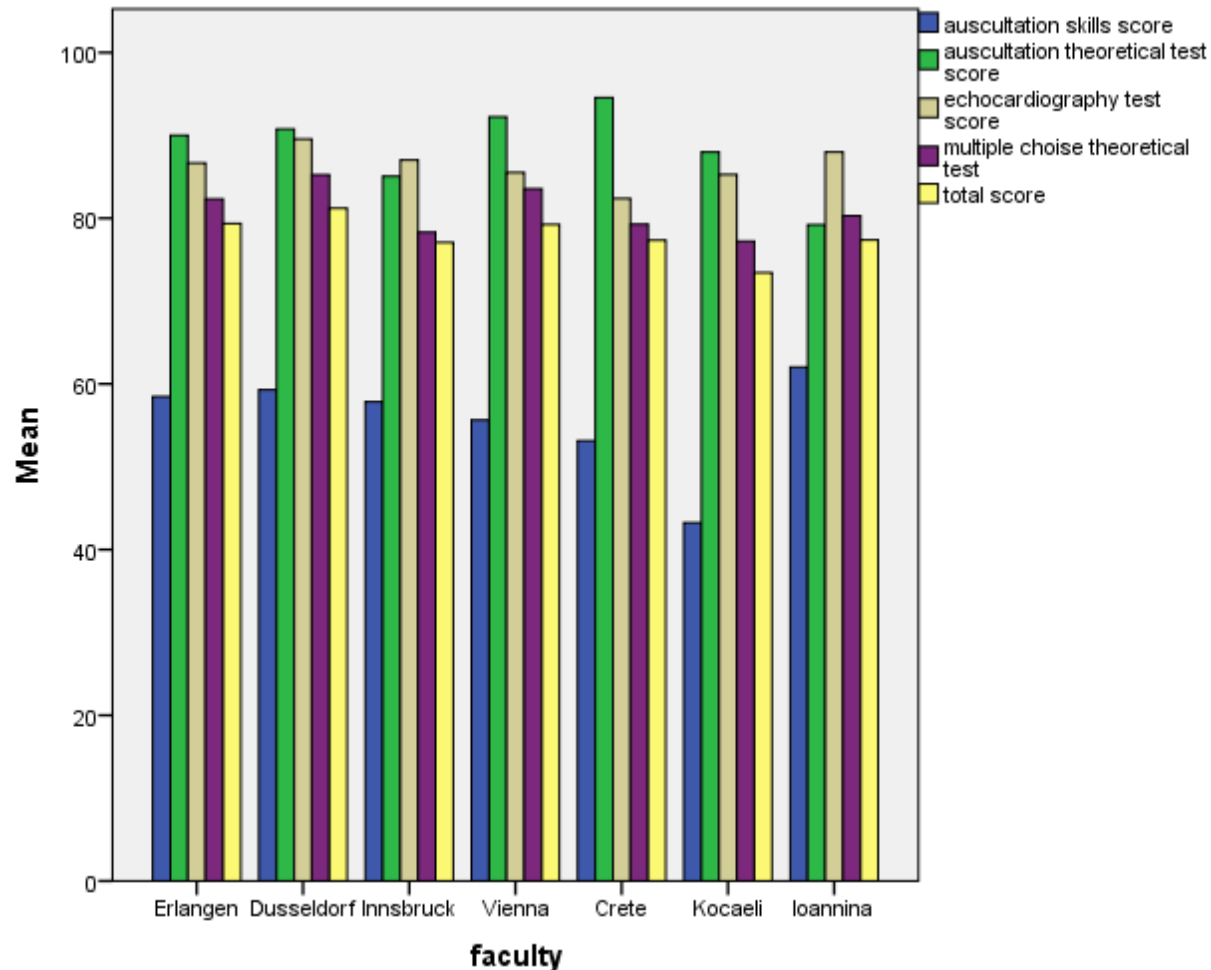
- **Απουσία διαφορών**
- Μικρή βελτίωση τεστ υπερηχογραφίας διαχρονικά



Απόδοση ανά Ίδρυμα

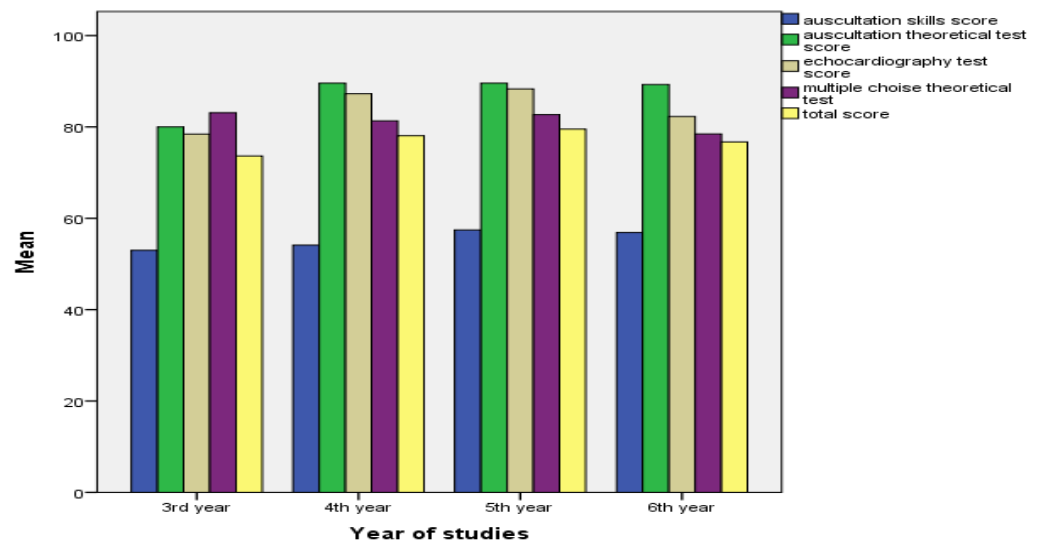
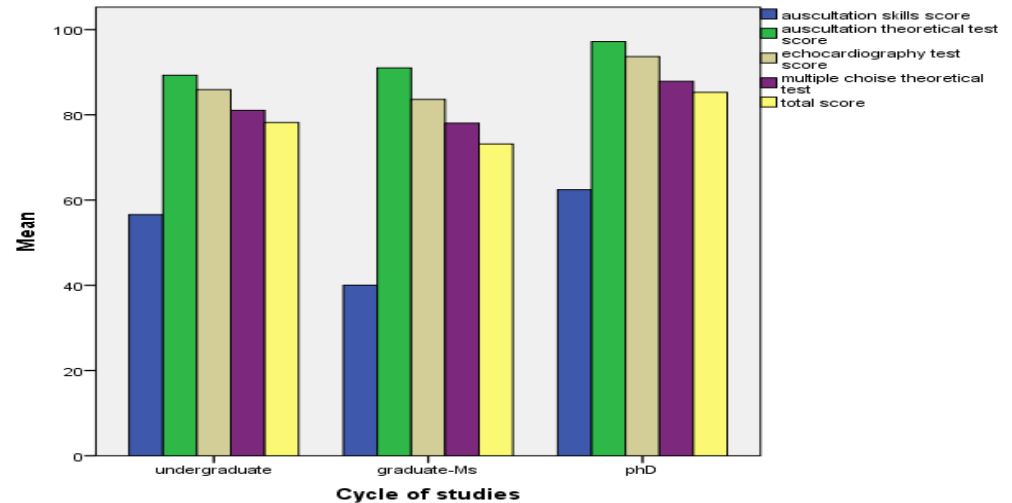
- **Απουσία διαφορών**

- Μικρές διαφορές στα θεωρητικά τεστ
- **Τάση** φθίνουσας συνολικής απόδοσης
- Düsseldorf
- Erlangen
- Vienna
- Ioannina
- Innsbruck
- Crete
- Kocaeli



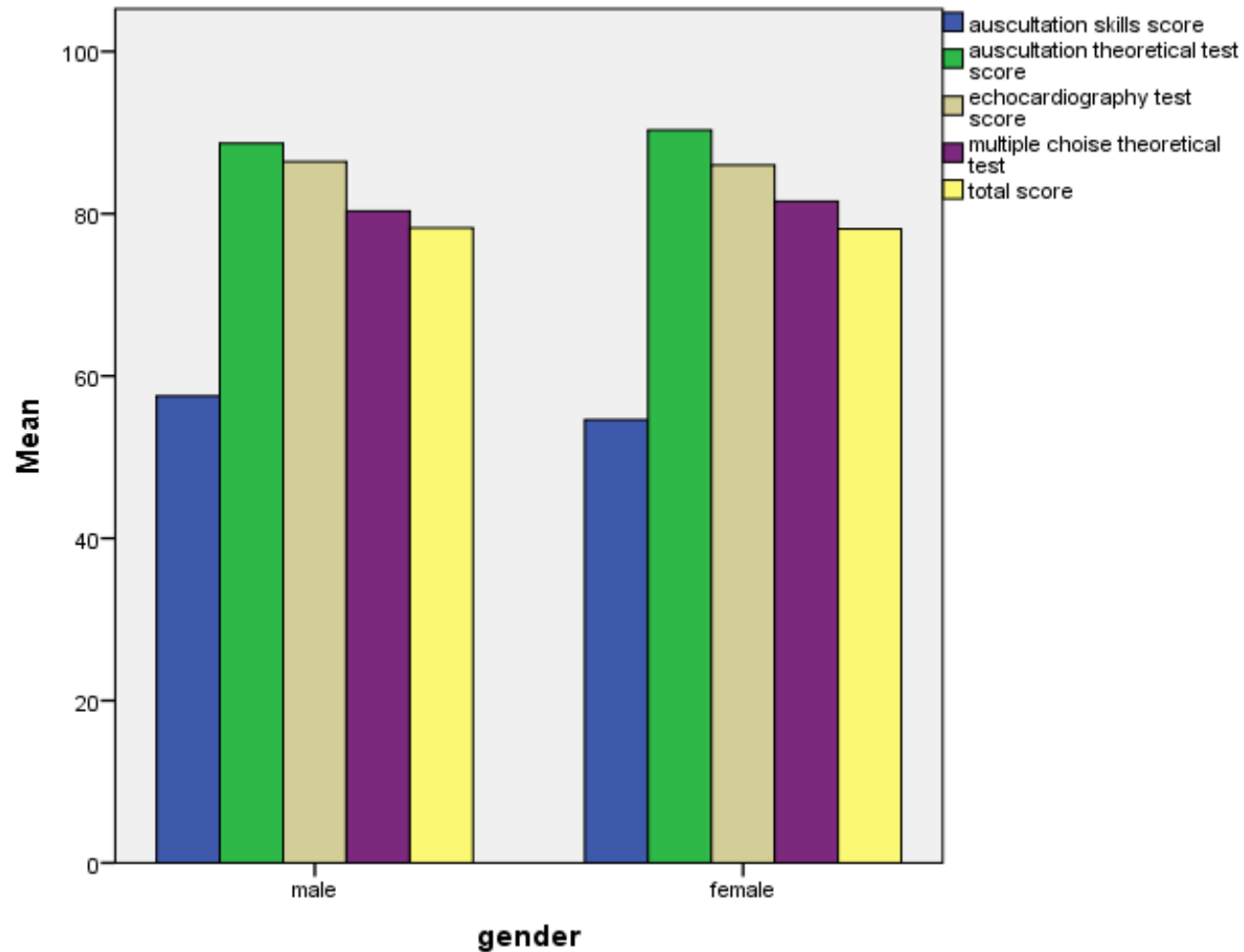
Απόδοση ανά έτος σπουδών

- Απουσία διαφορών
- Μικρή διαφορά κλινικής ικανότητας ακρόασης (pHD)

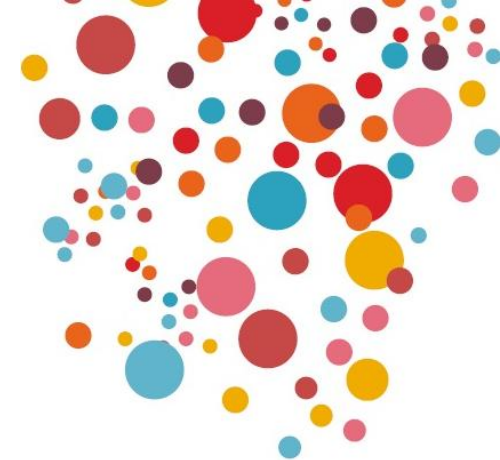


Απόδοση ανά φύλο

- Απουσία διαφορών



PCIP



- Συντονισμός-Υλοποίηση προγράμματος
- Συνολικά αποτελέσματα
- **Ποιοτική αξιολόγηση**
- Μελλοντικές σκέψεις

Αξιολόγηση προγράμματος Βαθμός ικανοποίησης

- Σε 5-βάθμια κλίμακα (1-5: 1=not at all, 5=very much
- **Συνολική αξιολόγηση: μέση βαθμολογία 4.3**

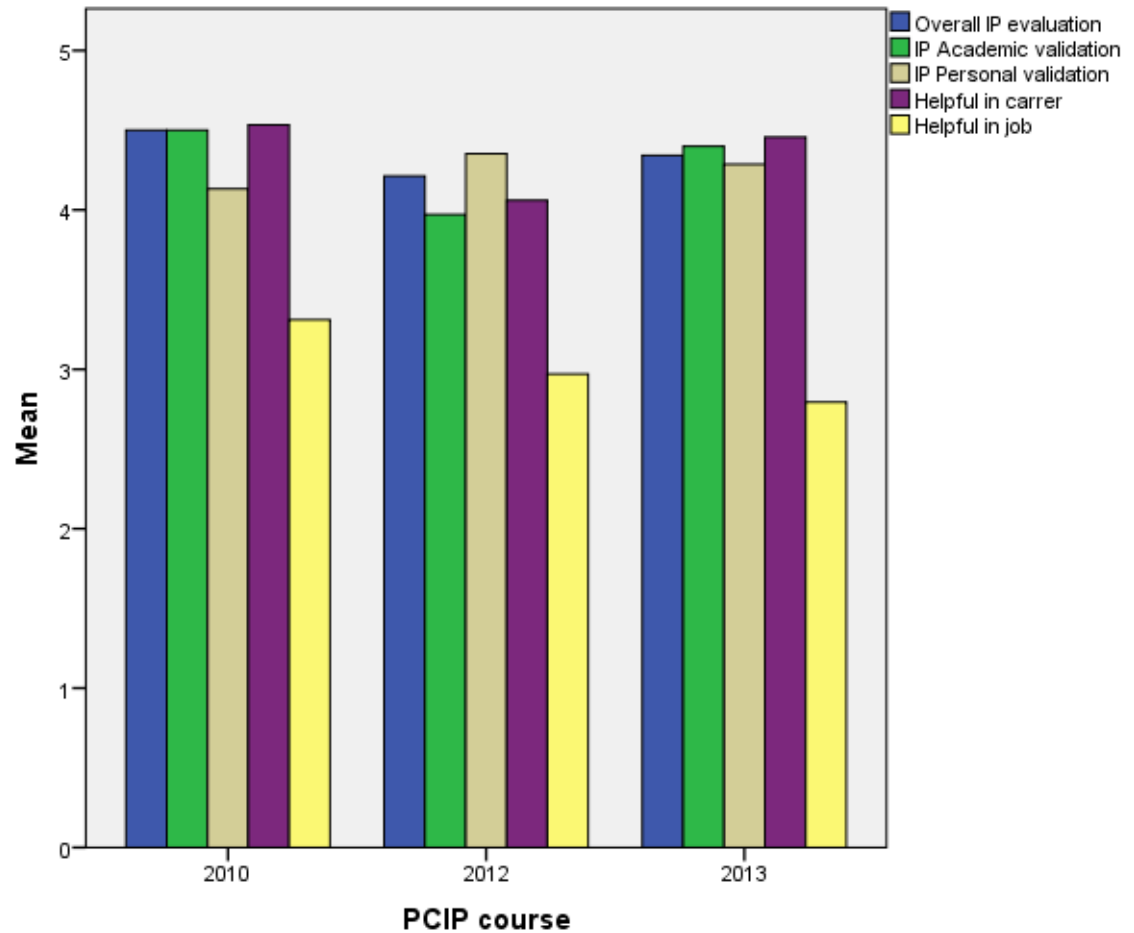
Αξιολόγηση ΙΡ

5-βάθμια κλίμακα (1-5: 1=not at all, 5=very much)

Quality assessment variable	Mean Score
Academic outcomes	4.3
Personal outcomes	4.3
Helpful in career	4.3
Helpful in finding a job	3
Teachers' expertise	4.6
Quality of teaching	4.2
Equipment used	4.3
Number of hours taught	3.2
Overall validation of IP	4.3

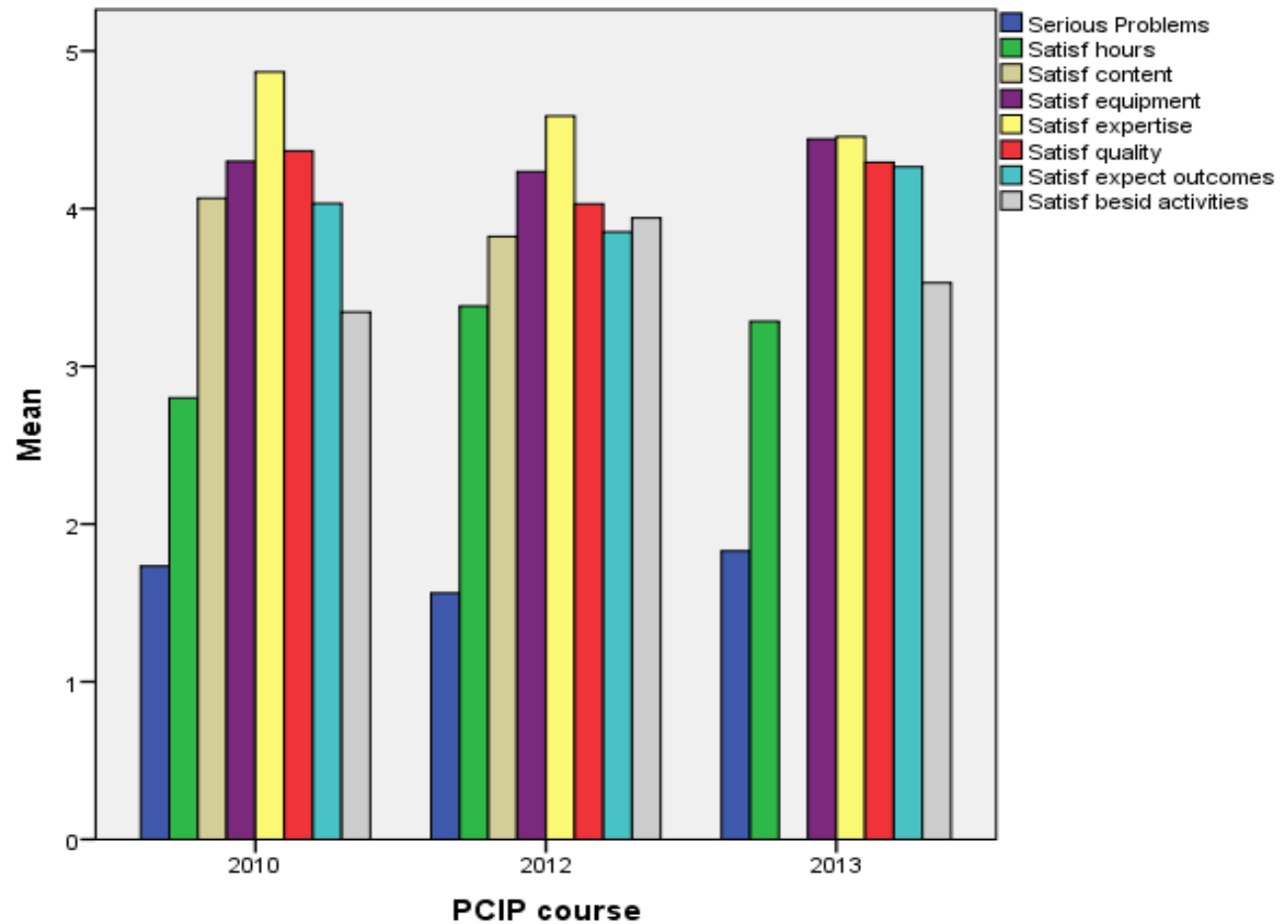
Αξιολόγηση ανά διοργάνωση

- Χωρίς
διαφορές



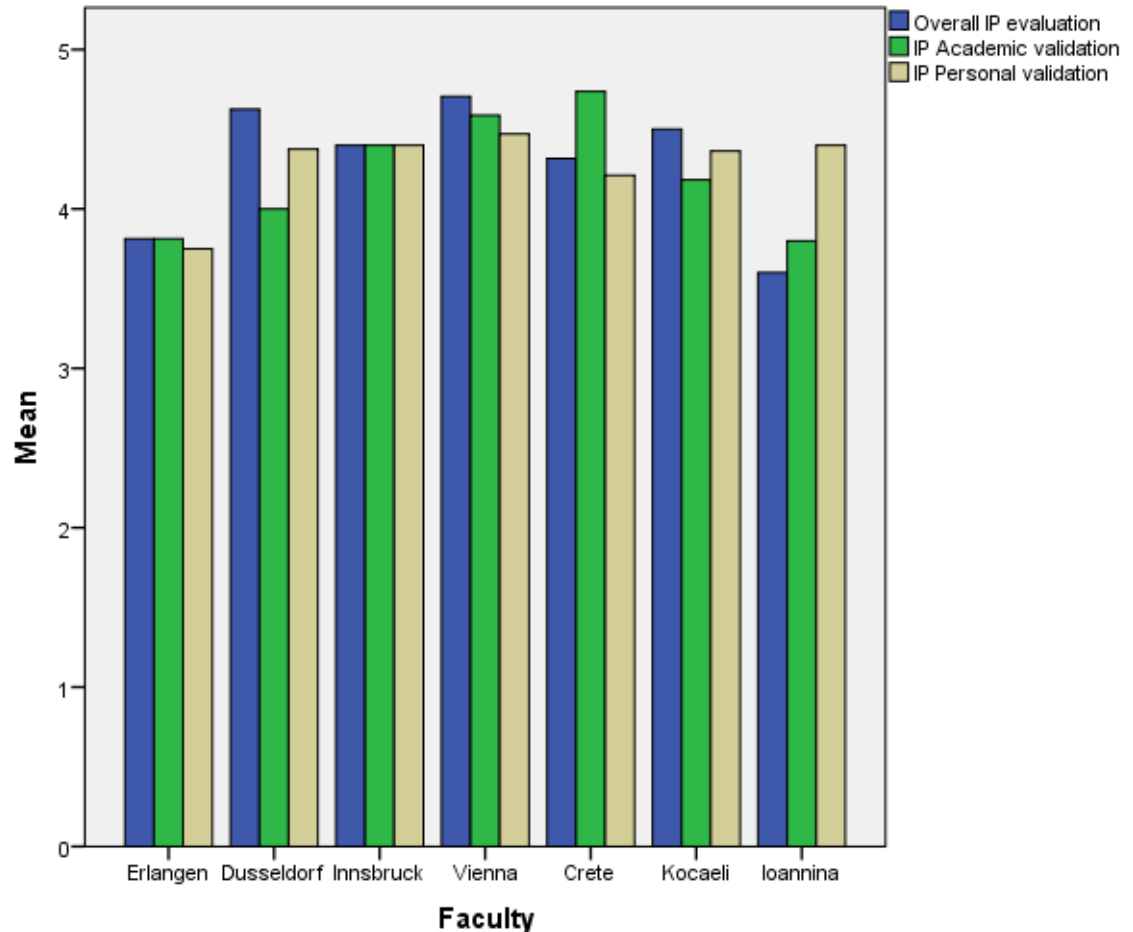
Βαθμός ικανοποίησης ανά διοργάνωση

- Χωρίς διαφορές



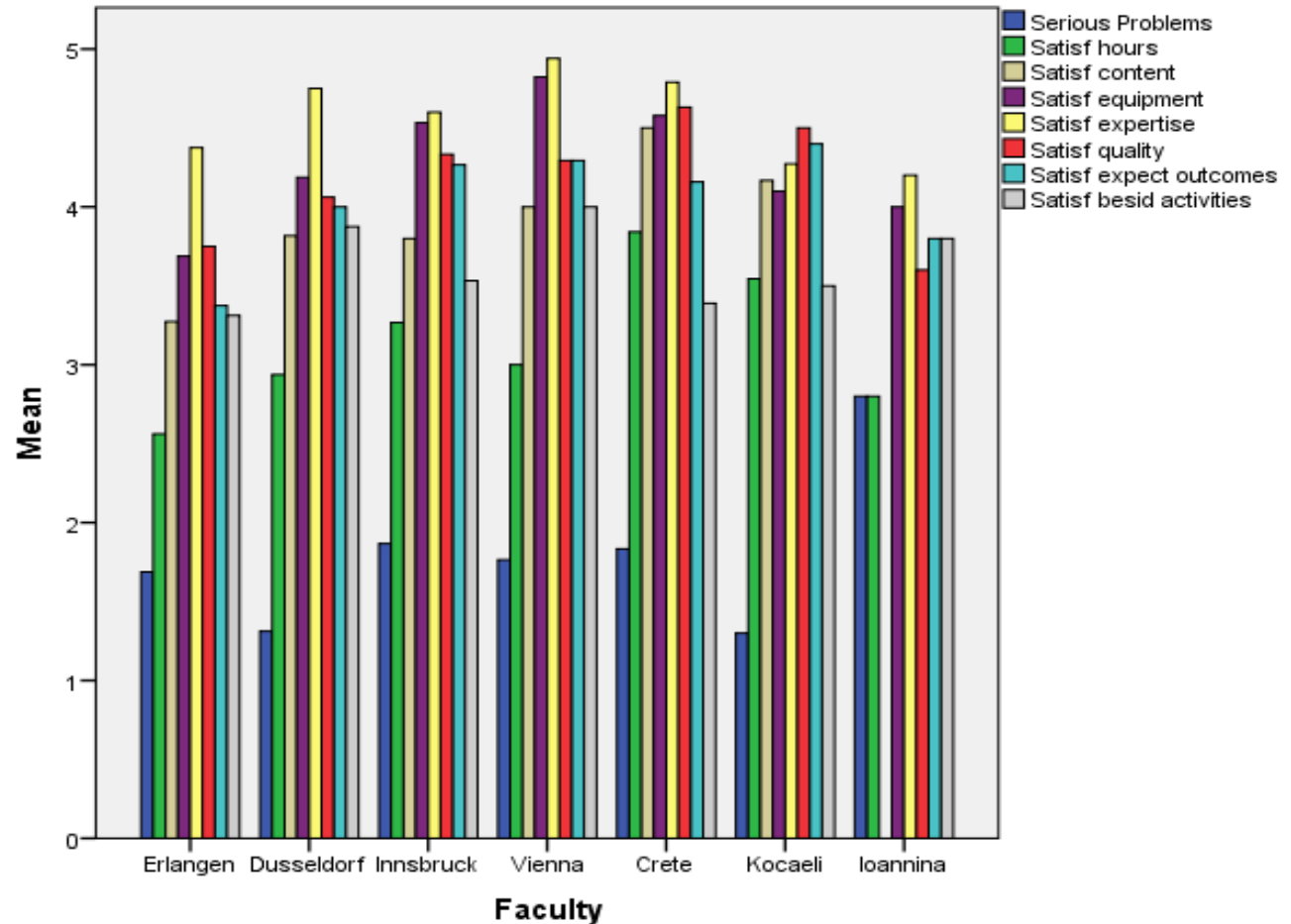
Αξιολόγηση με βάση Ίδρυμα προέλευσης

- Χωρίς διαφορές
- Μικρές σχετικά με ακαδημαϊκή αξιολόγηση



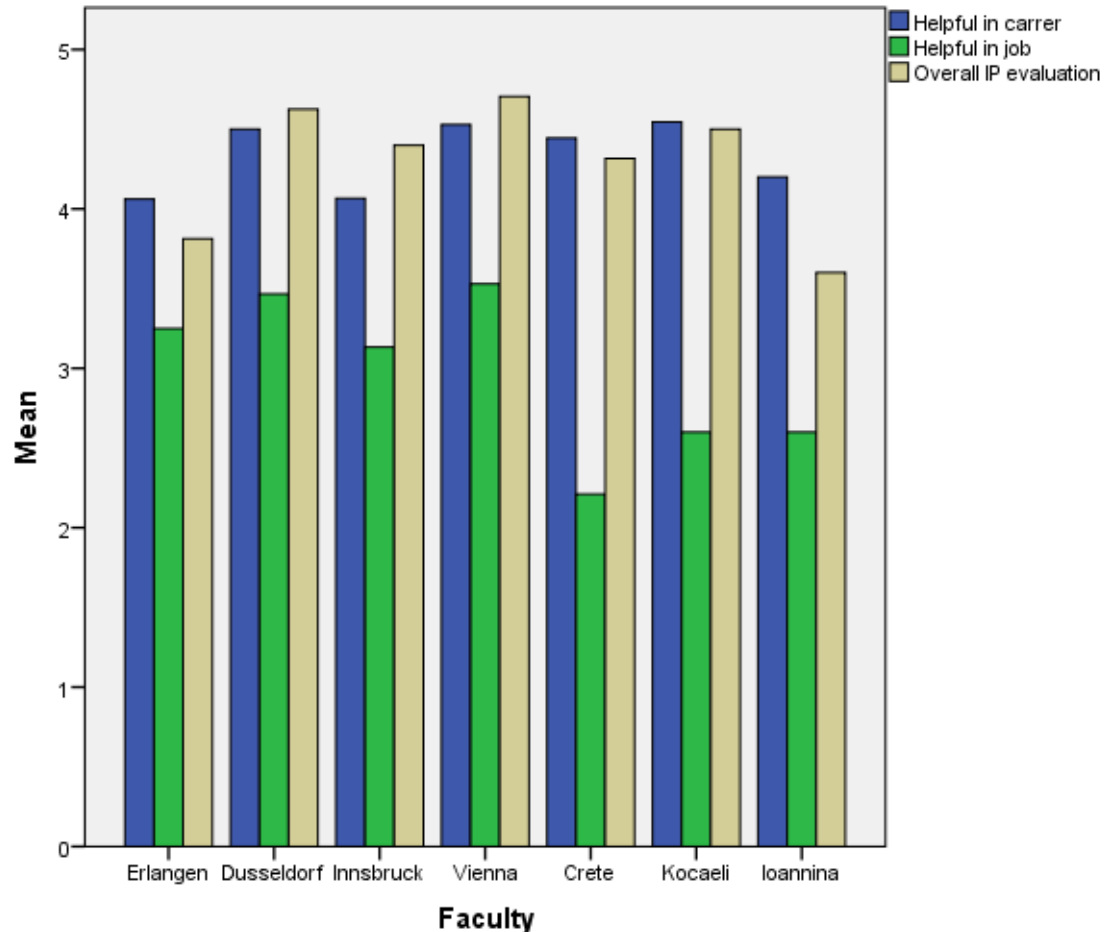
Βαθμός Ικανοποίησης με βάση Ίδρυμα προέλευσης

- Μικρές διαφορές



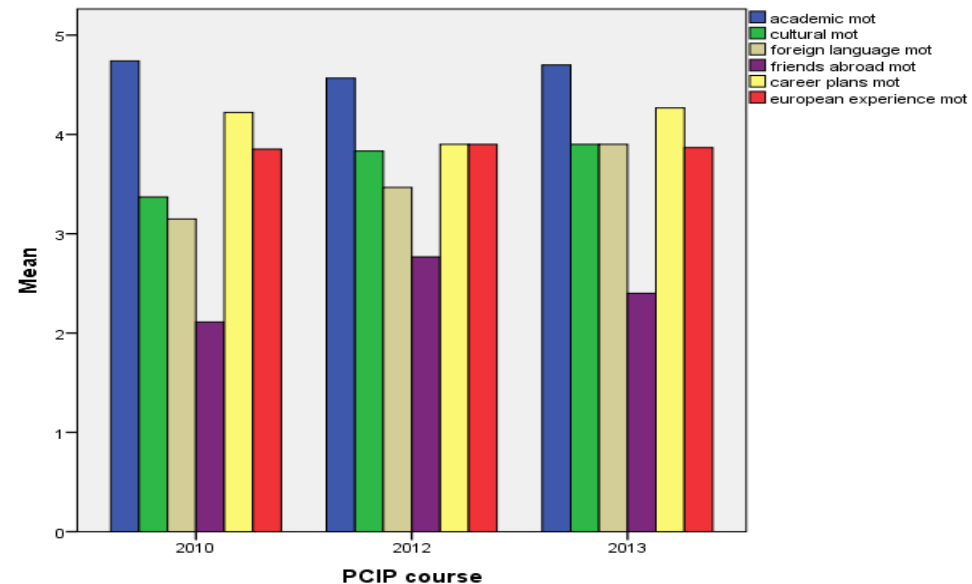
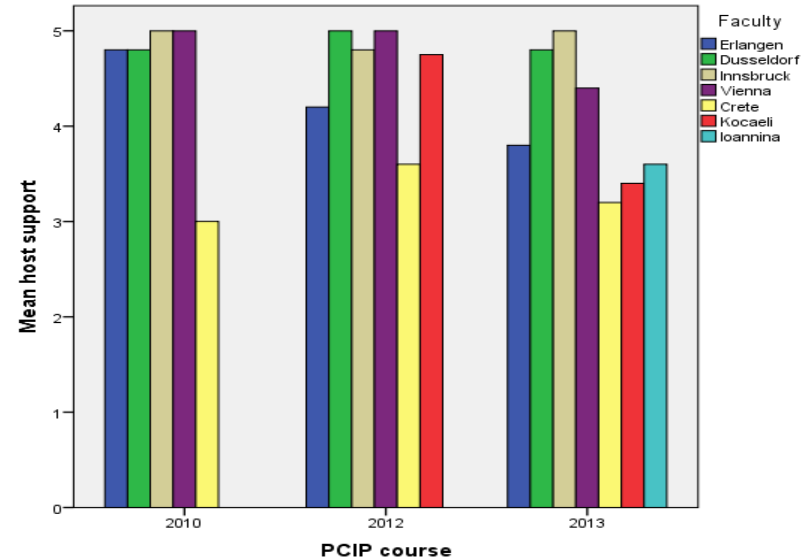
Αξιολόγηση επαγγελματικής χρησιμότητας ανά Ίδρυμα

- Ομοφωνία χρησιμότητας στην σταδιοδρομία
- Διαφορές στην εντύπωση χρησιμότητας στην εύρεση εργασίας (μειωμένη αισιοδοξία GR,TU)



Υποστήριξη φοιτητών

- Πολύ καλή
- Κέντρου υποδοχής > κέντρου προέλευσης
- Άριστη ικανοποίηση από διαμονή



Προβλήματα

- Προβλήματα Υγείας
- Επιδημία Γαστρεντερίτιδας PCIP2012
 - 1/3 των φοιτητών προσεβλήθησαν, 2 νοσηλεύτηκαν
 - Επιθεώρηση μέτρων υγιεινής, αποδόθηκε σε ίωση
- Ατυχηματική κάκωση σε beach volley PCIP 2012
 - 1 φοιτήτρια, κάκωση μεσοσπονδύλιων δίσκων
 - Κρούσμα Γαστρεντερίτιδος PCIP2013
 - Απομόνωση από άλλους φοιτητές, πρόληψη διασποράς
- Λιποθυμικό συγκοπτικό επεισόδιο PCIP2013
 - Ενημέρωση υπεύθυνου καθηγητή-προγραμματισμός διερεύνησης

Αντιμετώπιση- Σκέψεις

- *Η συνύπαρξη σε περιορισμένο χώρο ενισχύει διασπορά ιώσεων*
- *Η διαμονή καθηγητών με φοιτητές εξασφαλίζει στενή επίβλεψη*
- *Υποχρεωτική και εξαιρετικά σημαντική η σύσταση για υγειονομική ασφαλιστική κάλυψη-εμβολιασμό προ ταξιδιού*

Προβλήματα

- **Διαφορές μεταξύ φοιτητών , σε θέματα**
- **Ευπρέπειας**

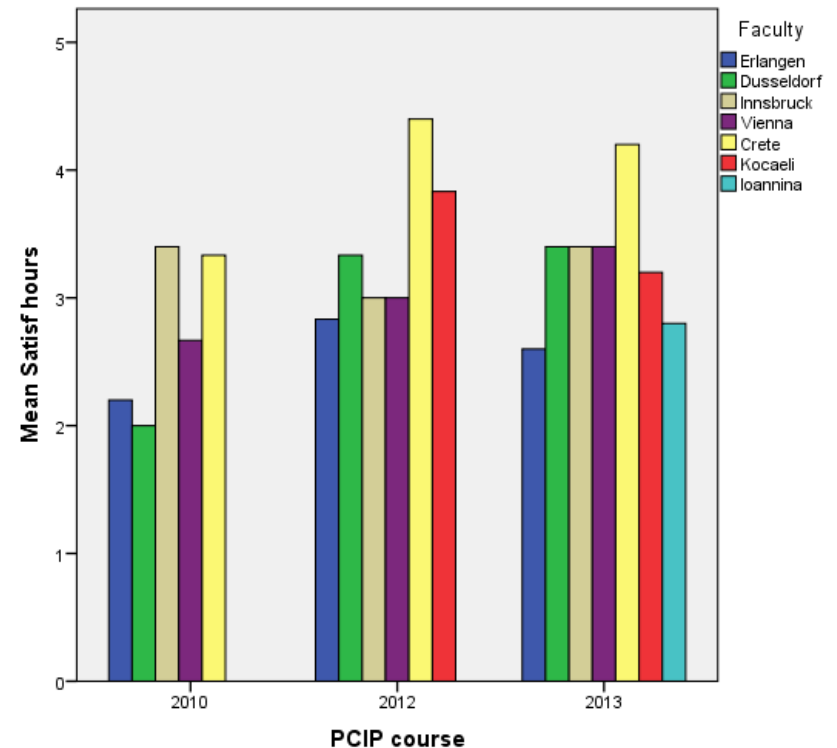
Οι έλληνες φοιτητές διαμαρτυρήθηκαν για την άσεμνη εμφάνιση μερικών ευρωπαϊών φοιτητών (ξυπόλυτοι, ελαφρά ενδεδυμένοι-ες,)
- **Κατανομής διαμονής**
- Τούρκοι φοιτητές εκδιώχθηκαν από τα δωμάτια που είχαν καθορισθεί για αυτούς, από άλλους φοιτητές (PCIP 2012). Τυχαία αλλά υποχρεωτική τοποθέτηση σε δωμάτια με βάση σειρά κρατήσεων (PCIP2013)
- **...γεύσης**

Τούρκοι φοιτητές διαμαρτυρήθηκαν γιατί δεν είχε ληφθεί πρόβλεψη για γεύματα χορτοφάγων (PCIP2012). Δείπνο και για χορτοφάγους (PCIP2013)
- **Οι φοιτητές του Συντονιστή**, σε κάθε διοργάνωση διαμαρτύρονται γιατί δεν υπάρχει καμία πρόβλεψη οικονομικής κάλυψης και για αυτούς όπως για τους επισκέπτες φοιτητές. Στην τελευταία διοργάνωση όπου το ξενοδοχείο ήταν φθηνότερο και η διοργάνωση στην πόλη (Ηράκλειο) χωρίς πλέον διαμαρτυρίες.
- Τέλος οι **καθηγητές** διαμαρτύρονται για την **μερική κάλυψη του εισιτηρίου τους.**

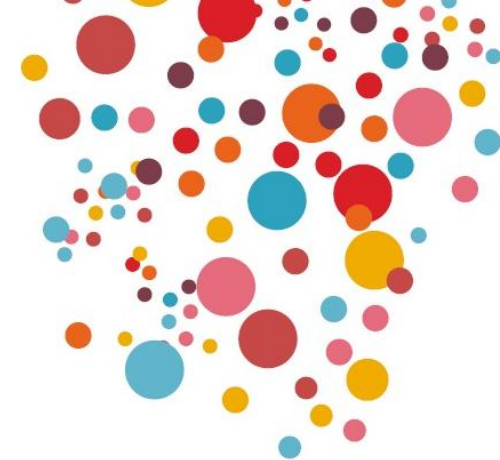
Σημαντικότερο πρόβλημα

Η εντατική εργασία των IP

- Πόσο εντατικό πρέπει να είναι ένα IP;
- Συμπληρώνοντας 7-8 ώρες συνεχούς πνευματικής εργασίας κάθε ημέρα...
- Όλοι μας οι φοιτητές διαμαρτύρονται σε όλες τις διοργανώσεις ότι **υπερβαίνουν τα όρια αντοχών** τους
- Η **δυνατότητα συγκέντρωσής** τους ακόμα και με σωστή χρήση διαλλειμάτων, ενεργού συμμετοχής τους ή απογευματινά εργαστήρια είναι **χαμηλή**



PCIP



- Συντονισμός-Υλοποίηση προγράμματος
- Συνολικά αποτελέσματα
- Ποιοτική αξιολόγηση
- **Μελλοντικές σκέψεις**

Το Μέλλον

Ανάπτυξη μακροχρόνιας συνεργασίας

- **Νέο κατ' επιλογήν μάθημα** Ιατρικής Σχολής Παν. Κρήτης «εικονικό εργαστήριο Παιδοκαρδιολογίας»
- Multimedia-based course for Pediatric Cardiology Trainees. **Innsbruck 2011, Vienna 2012, Kocaeli (planned)**
- CHILD conference: Building Bridges for Equal Child Health Care in Europe: **Vienna 2011**
- Teaching academic visit **University of Erlangen 2012**
- **Δημοσιεύσεις**
- Medical Teacher Journal (to be submitted)
- European Society of Cardiology Meeting 2012 Poster Presentation
- Κοινωνική δικτύωση φοιτητών (facebook)
- Εκπαιδευτικά προγράμματα για επαγγελματίες υγείας (**Lifelong Learning**)

PCIP blues!

- We prepared a final lecture, **enjoy** our show
Everything started two weeks ago
We came from Turkey, Austria, Greece and Germany. You
wanna know what happened next? All right, let's see
- **Thanks** go out to our professors, we had such a great run
It was a lot of work but it was always fun
Being great as mentors, it didn't come as a shock
We are forever grateful, may we say: (Everybody!!) YOU
ROCK

Erasmus IPs

Το όνειρο γίνεται πραγματικότητα!



**Οι μελλοντικοί γιατροί και οι ασθενείς τους
σας ευχαριστούν!!!**

