



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(Ι.Κ.Υ.)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ
ΕΝΩΣΗΣ



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθησης

ΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ Ε.Μ. / Ι.Κ.Υ.
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
L.L.P. - ERASMUS

**« ΗΜΕΡΙΔΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
ΕΝΤΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ERASMUS 2012»**

ΑΘΗΝΑ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 22 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012-ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑ

"PCIP: η εμπειρία από Erasmus IP Ιατρικής"



Ιωάννης Γερμανάκης
Συντονιστής IP
Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης



Erasmus IPs

Μια ιδέα γίνεται πραγματικότητα!

**From Sound to Ultrasound:
Multimedia based -
Pediatric Cardiology IP**

Η ανάγκη για ένα ΙΡ Ιατρικής

- **ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**
 - Η διαγνωστική απεικόνιση έχει αναπτυχθεί τόσο πολύ..
 - ..ώστε η εκπαίδευση στην σωστή κλινική εξέταση, λήψη ιστορικού και σχέση ιατρού-ασθενούς έχει αναλογικά ατονίσει
-
- **ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**
 - Οι φοιτητές ιατρικής- ιδιαίτερα ανταγωνιστικού αντικειμένου - πρέπει παράλληλα να αναπτύσσουν κοινωνικές σχέσεις μεταξύ τους και να έχουν την ευκαιρία βιωματικής αντίληψης του κοινωνικού ρόλου του ιατρού



Η ειδική ανάγκη ΙΡ παιδοκαρδιολογίας



- Η **ιατρική** έχει αναπτυχθεί τόσο, που το πρόγραμμα σπουδών αδυνατεί να εντάξει **ειδικά γνωστικά αντικείμενα**, όπως η παιδιατρική καρδιολογία
- **Βασικές γνώσεις παιδιατρικής καρδιολογίας είναι απαραίτητες** σε κάθε ιατρό
- *1 στα 100 παιδιά έχει κάποια εκ γενετής καρδιοπάθεια, με αυξημένη θνητότητα*
- *Υγιή παιδιά εμφανίζουν 'αθώα' φυσήματα, που ανησυχούν ιδιαίτερα τους γονείς*
- *Η προληπτική παιδιατρική καρδιολογία (έλεγχος παιδιών στα σχολεία, πρόληψη παχυσαρκίας) δίνει τη δυνατότητα πρώιμης διάγνωσης και παρέμβασης*

Περιορισμοί ειδικής εκπαίδευσης



- Έλλειψη ακαδημαϊκών ιατρών – και κέντρων με εξειδίκευση στην παιδιατρική καρδιολογία
(Ελλάδα: 3 Ιατρικές Σχολές με 4 παιδοκαρδιολόγους, στην Ιατρική Αθηνών απουσιάζει)
- Οι λίγοι διεθνώς εξειδικευμένοι ιατροί ασχολούνται ελάχιστα με την εκπαίδευση λόγω φόρτου κλινικής και ερευνητικής δουλειάς
- Η παρά την κλίνη του ασθενούς (κλινική) εκπαίδευση των φοιτητών είναι ελλιπής

Η ιδέα

- **Έλλειψη εκπαιδευτών;** Πρόσκληση κορυφαίων καθηγητών παιδοκαρδιολογίας από όλη την Ευρώπη (**Pediatric Cardiology IP**)
- **Έλλειψη κλινικής άσκησης;** Εξέταση «εικονικών ασθενών» - εξομοίωση κλινικών περιστατικών μέσω Η/Υ. (**multimedia-based**)
- **Ασύμμετρη εκπαίδευση;** Σταδιακή εισαγωγή από την κλινική εξέταση (καρδιακή ακρόαση:**sound**) ...στις ενδείξεις και τεχνικές απεικόνισης (υπερηχογραφία: **ultrasound**)

Η ιδέα

- **Διαπροσωπική επαφή-κοινωνικότητα;**
Πολυεθνική ομάδα φοιτητών από διαφορετικές σχολές-χώρες
- **Κοινωνική υπευθυνότητα;** Δυνατότητα πρακτικής εφαρμογής των αποκτηθέντων γνώσεων στον τοπικό πληθυσμό (hands-on practice, εξέταση παιδιών σχολείων)

Πως έγινε η ιδέα πραγματικότητα;

I. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ για IPs

- **Ενημέρωση** για την ύπαρξη των προγραμμάτων
(*ενημερωτική ημερίδα ΙΚΥ Κρήτη*)
- **Επικοινωνία** με **παλαιότερους** συντονιστές για την καθοδήγηση και συμβουλές τους
(*κ Χ. Κατερινόπουλος, κ.α*)
- Επικοινωνία με **Ε.Μ. / Ι.Κ.Υ. L.L.P. – ERASMUS**
(*κ Μαυρογιώργου κ.α*)
- Επικοινωνία με συντονιστή **Erasmus Ιατρικής Σχολής** Κρήτης (κ. Κ. Θερμού)

II. Ψάχνοντας για εταίρους

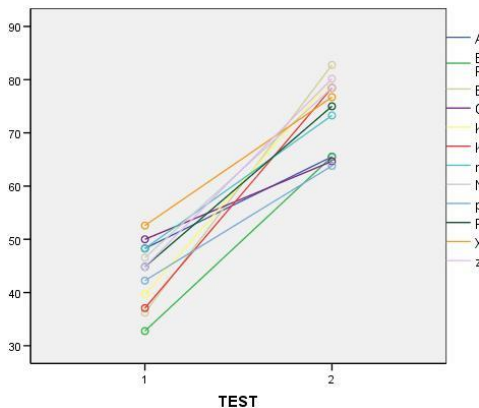
- Ξεκινήσαμε με **γνωστούς προσωπικούς συνεργάτες και φίλους**

(Prof. S. Dittrich, University of Erlangen)

- **Πολύτιμη βοήθεια** από το **γραφείο Erasmus** της Σχολής μας (κ Ε. Κορτσιδάκη): **επικοινωνία** με όλα τα Πανεπιστήμια με τα οποία έχουμε **μακροχρόνιες σχέσεις** προγραμμάτων Erasmus – *(σύντομη περίληψη της ιδέας και της μεθοδολογίας: call for partners)*

III. Μια καλή πρόταση συνεργασίας

- **Σύντομη αλλά σαφής πρόταση** αναφορικά με διάρκεια, απαιτήσεις, στόχους, πλήρη ή μερική κάλυψη εξόδων
- **Βεβαίωση ικανότητας διοργάνωσης και προηγούμενης εμπειρίας- βιβλιογραφία**

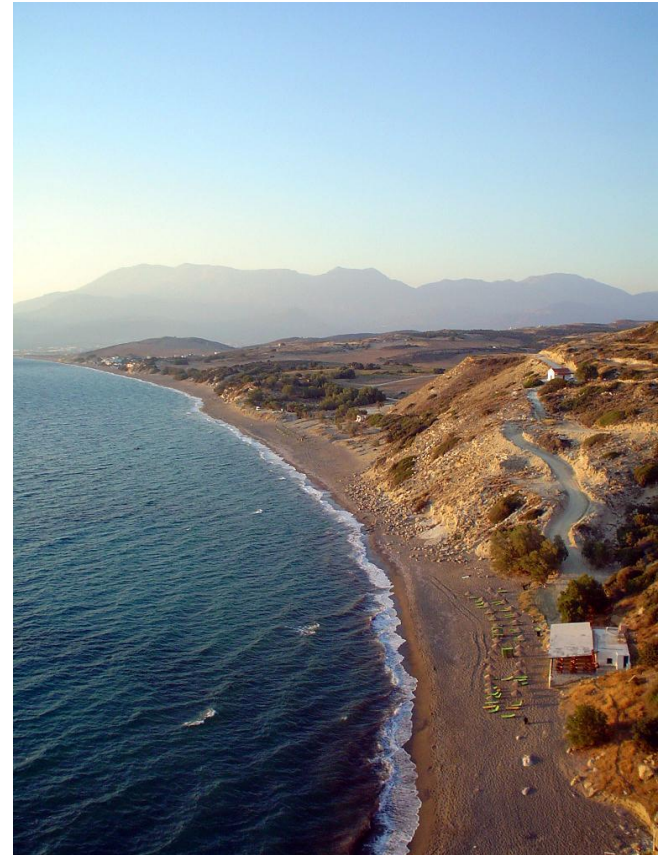


*Germanakis I, Kalmanti M.
Pediatric Cardiac Auscultation
Teaching based on Digital
Phonocardiography, Medical
Education, on press*

Figure 1: Pre- and post- overall score of medical students participating in a pilot digital phonocardiography course

Πρόταση εργασίας, όχι ψυχαγωγίας

- Παρουσιάσαμε σαφές προτεινόμενο **πρόγραμμα εργασίας** (με ώρες)
- Ενημερώσαμε ότι πρόκειται για πρόγραμμα **εντατικής εργασίας** με διαλλείματα χαλάρωσης (και όχι το αντίστροφο)
- Προτείναμε την διοργάνωσή του **εντός του προγράμματος σπουδών** και όχι στην διάρκεια των θερινών διακοπών
- Η πρόσκληση είχε όμως και μια **όμορφη φωτογραφία** του μοναδικού φυσικού κάλους της Κρήτης



Ο χρόνος ήταν περιορισμένος!

- Στην πρώτη προσπάθεια επικοινωνίας, ως τις τελικές διευκρινήσεις **χάσαμε την προθεσμία** υποβολής.
- Την επόμενη χρονιά είχαμε μεγαλύτερη **επιμονή** (ευγενικές υπενθυμίσεις) και καλύτερη τύχη
Απάντησαν θετικά και έγκαιρα τώρα:
- **Medical University of Vienna, A**
- **Heinrich Heine University of Duesseldorf, DE**
- **Friedrich Alexander University of Erlangen, DE**
- **Medical University of Innsbruck, A**
- University of Bologna, I (*τελικά δεν συμμετείχε*)

IV. Η υποβολή της πρότασης

- **Σαφής** απάντηση στα επιμέρους ερωτήματα της πρότασης
- Τελική **επιμέλεια** της πρότασης από αγγλόφωνους συνεργάτες
- Ακριβής **περιγραφή** των στόχων, παραδοτέων
- Αναλυτικό **πρόγραμμα** διαλέξεων
- Χρήση **νέων τεχνικών** εκπαίδευσης
- *Συμπληρώσετε την πρόταση σαν να ήσασταν αξιολογητής της!*
- *Γιατί να εγκριθεί η δική σας πρόταση, τι ιδιαίτερο έχει ;*

VI. Μετά την έγκριση- Συνεργάτες!

- Το σημαντικότερο από όλα:
- Δεν μπορείς να τα κάνεις όλα μόνος!
- Άμεσα επιλογή συνεργατών γραμματειακής υποστήριξης και λογιστικής διαχείρισης του προγράμματος
- Ιδιαίτερα σημαντική η προηγούμενη εμπειρία σε IP, ή σε γενικότερα θέματα υποστήριξης αντίστοιχων προγραμμάτων και γνώσης γραφειοκρατίας Πανεπιστημίου



κ, Μ. Μανουρά: η ψυχή των PCIP

VII. Διαρκής επικοινωνία με εταίρους

- Δώστε στους εταίρους να καταλάβουν ότι **ζητάτε** τη συμμετοχή τους ως **συνεργάτες** και όχι ως **επισκέπτες** που θα τα βρουν **όλα έτοιμα** ..από εσάς τον **ευγενικό οικοδεσπότη!**
- ..**θυμίστε** τους επανειλημμένα τις **υποχρεώσεις** και τα **deadlines** για κάθε δραστηριότητα
- ...ιδίως την τελική **επιλογή των φοιτητών** από κάθε ίδρυμα εντός συγκεκριμένου χρόνου
- ..**άμεση επικοινωνία** με τους επιμέρους **φοιτητές** με σαφείς (σαφέστατες) οδηγίες



VII. Επικοινωνία

- Με ιστοσελίδα www.med.uoc.gr/pcip2010
www.med.uoc.gr/pcip2012
(φτιάξαμε μόνοι μας με λογισμικό εμπορίου)
- Με **E mail**
- (πιο σίγουρη επιλογή, με αίτηση επιβεβαίωσης λήψης μηνύματος και διακριτική εβδομαδιαία υπενθύμιση)



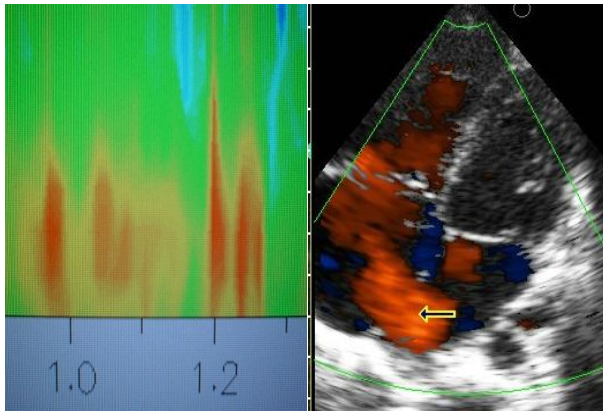
Erasmus Intensive Programme

“From Sound to Ultrasound: Multimedia based Pediatric Cardiology IP”

11th-22nd October 2010, Heraklion, Crete

Faculty of Medicine, University of Crete GR

PCIP: www.med.uoc.gr/pcip2010/



Topics: A multimedia-based pediatric cardiology teaching course, with a stepwise presentation of basic principles of clinical evaluation (sound: “virtual” cardiac auscultation - digital phonocardiography) up to the final diagnostic tools (ultrasound: echocardiographic principles and associated findings). The teaching course is based on: a) interactive teaching b) “virtual” evaluation of pediatric cardiology cases based on high quality reproduction of cardiac sounds c) detailed presentation of associated echocardiographic findings d) brief presentation of the natural course, genetic background, treatment options of most common forms of congenital and acquired heart disease in childhood

Participation: Up to **5 students** from each of the participating institutions are invited to attend the Intensive Programme. The selected students will be reimbursed for their travel and accommodation expenses. For further information please contact the local information point & http:

www.med.uoc.gr/pcip/2010/

Local information points:

Medizinische Universität Wien

Prof. Dr. Ulrike Salzer-Muhar
Division of Pediatric Cardiology,
Dpt of Pediatrics and Adolescence Medicine
Waehringer Guertel 18-20 1090 Vienna (A)
Tel: +43 1404004292
E mail: Ulrike.Salzer@meduniwien.ac.at

Heinrich-Heine- Universität Düsseldorf

Prof. Dr. Klaus G. Schmidt
Pediatric Cardiology and Pneumology, University Medical Center
Moorenstrasse 5, D-40225, Düsseldorf (D)
Tel: +49 2118117688
E mail: SchmidtKG@med.uni-duesseldorf.de

Friedrich-Alexander- Universität Erlangen-Nürnberg

Prof. Dr. Sven Dittrich
Pediatric Cardiology Dpt, University Hospital Erlangen
Loschgestrasse 15, 91054, Erlangen (D)
Tel: + 49 9131/8533750
E mail: Sven.Dittrich@uk-erlangen.de

Medizinische Universität Innsbruck

Prof. Dr Jörg-Ingolf-Stein
Universitätsklinik für Pädiatrie III
Anichstrasse 35, 6020, Innsbruck (A)
tel: +43 51250423510
E mail: Joerg.Stein@i-med.ac.at

Project Coordinator

Dr Ioannis Germanakis, Assist. Professor
Faculty of Medicine, University of Crete
Tel / Fax: +302810392097
E mail: germjoh@med.uoc.gr

Secretarial Support

Marina Manoura (Mrs)
Tel: +30-2810 545132
E mail: mmmanoura@yahoo.com



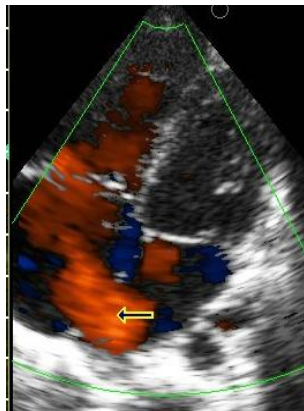
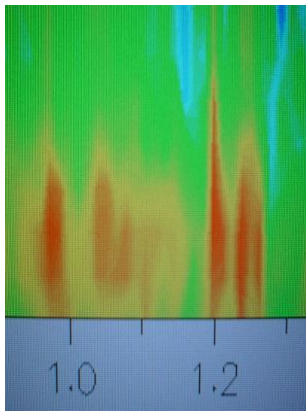
Erasmus Intensive Programme

“From Sound to Ultrasound: Multimedia based Pediatric Cardiology IP”

23rd April – May 4th 2012, Heraklion, Crete

Faculty of Medicine, University of Crete GR

PCIP: www.med.uoc.gr/pcip2012



Topics: A multimedia-based pediatric cardiology teaching course, with a stepwise presentation of basic principles of clinical evaluation (sound: “virtual” cardiac auscultation - digital phonocardiography) up to the final diagnostic tools (ultrasound: echocardiographic principles and associated findings).

The teaching course is based on: a) interactive teaching b) “virtual” evaluation of pediatric cardiology cases based on high quality reproduction of cardiac sounds c) detailed presentation of associated echocardiographic findings d) brief presentation of the natural course, genetic background, treatment options of most common forms of congenital and acquired heart disease in childhood

Participation: Up to **5 students** from each of the participating institutions are invited to attend the Intensive Programme. The selected students will be partially reimbursed for their travel and accommodation expenses.

For further information please contact the local information point & <http://www.med.uoc.gr/pcip2012>

Local information points:

Medizinische Universität Wien

Prof. Dr. Ulrike Salzer-Muhar
Division of Pediatric Cardiology,
Dpt of Pediatrics and Adolescence Medicine
Waehringer Guertel 18-20 1090 Vienna (A)
Tel: +43 1404004292
E mail: Ulrike.Salzer@meduniwien.ac.at

Medizinische Universität Innsbruck

Prof. Dr Jörg-Ingolf-Stein
Universitätsklinik für Pädiatrie III
Anichstrasse 35, 6020, Innsbruck (A)
tel: +43 51250423510
E mail: Joerg.Stein@i-med.ac.at

Kocaeli University School of Medicine

Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Babaoglu
Pediatric Cardiology Dpt,
Kocaeli University School of Medicine
41380 Kocaeli, Turkey
Tel, 90 262 3037225
E mail: babaogluk@yahoo.com

Project Coordinator

Assist. Prof. Ioannis Germanakis,
Pediatric Cardiology Unit, Dpt of Pediatrics
Faculty of Medicine, University of Crete
Tel / Fax: +302810392097
E mail: germjohn@med.uoc.gr

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Prof. Dr. Sven Dittrich
Pediatric Cardiology Dpt,
University Hospital Erlangen
Loschgstrasse 15, 91054, Erlangen (D)
Tel: + 49 9131/8533750
E mail: Sven.Dittrich@uk-erlangen.de

Heinrich-Heine- Universität Düsseldorf

Prof. Dr. Klaus G. Schmidt
Pediatric Cardiology and Pneumology,
University Medical Center
Moorenstrasse 5, D-40225, Düsseldorf (D)
Tel: +49 2118117688
E mail: SchmidtKG@med.uni-duesseldorf.de

Medical School, University of Athens

Prof. Dr Eleni Petridou
Dpt of Hygiene, Epidemiology and Medical
Statistics, Medical School
University of Athens
11527 Mikras Asias 75, Goudi
tel: +210-7462111
E mail: epetrid@med.uoa.gr

Secretarial Support

Marina Manoura (Mrs)
Tel: +30-2810 545132
E mail: mmmanoura@yahoo.com

VIII. Χρηματοδότηση

- Το **διαθέσιμο ποσόν ανά φοιτητή δεν αρκεί** για πλήρη κάλυψη αναγκών σίτισης και στέγασης
- Ακόμα και το συνολικό ποσό για τα οργανωτικά έξοδα είναι οριακό, εάν υπάρχει ανάγκη ενοικίασης τεχνικού εξοπλισμού
- **Υπάρχει ανάγκη περαιτέρω χρηματοδότησης**
- Μπορεί να καλυφθεί με **δωρητές**
- Μεταξύ των δύο διοργανώσεων 2010 και 2012 υπήρξε **σαφέστατη δυσχέρεια εύρεσης πρόσθετης χρηματοδότησης στην τελευταία διοργάνωση λόγω οικονομικής κρίσης (μόνο 10% της προηγούμενης επιχορήγησης)**



Μικρή άμεση χρηματοδότηση

- **ABBOTT LABORATORIES HELLAS** (2010)
- **PSIMITIS S.A** (2010)
- **HELP PHARMACEUTICALS S.A** (2010,2012)

Έμμεση υποστήριξη

Διαμονή + διαλέξεις σε 5* Ξενοδοχείο

- **ATLANTICA HOTEL RESORTS**
- (2010, 2012)



Έμμεση υποστήριξη

- **GENERAL ELECTRIC (GE) HEALTHCARE HELLAS** (2010, 2012)
- 4 φορητά συστήματα υπερήχων + τεχνικός



- **PHARMASERVE -LILLY, MEDICAL EQUIPMENTS HELLAS** (2010)
- Ψηφιακό στηθοσκόπιο σύγχρονης ακρόασης



Έμμεση συμβολή

- ΔΗΜΟΣ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ,
- ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ
- ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ –ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΗΜΟΥ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
- ΙΑΤΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ



Έμμεση συμβολή

- **Κ Ε. Κασωτάκη**, Μάθημα Ελληνικών (2010-12)
- **Χορευτική ομάδα Πανεπιστημίου Κρήτης**, Βραδιά κρητικών χορών (2010,-12)
- **Βρετανική Σχολή Κνωσού** -Curator Dr Don Evely, Ξενάγηση Κνωσό (2010-12)
- **Music Workshop Labyrinth**, -Mr. Ross Daly (2010) ξενάγηση στο εργαστήριο παραδοσιακών μουσικών οργάνων
- **Cretaquarium** χαμηλή τιμή εισόδου (2010),
- **Ταβέρνες Lycastos-Archanes** (2010) Sokaki-Hersonissos, (2010,-12), χαμηλές τιμές
- Βιβλιοπωλείο - **Εκδόσεις Δοκιμάκης** E book (2012)

ΙΧ. Κεντρική διαχείριση

- Πλεονέκτημα της συνολικής και **ενιαίας διαχείρισης** του προϋπολογισμού
- Οι **καθηγητές** επιθυμούσαν να διαμένουν **μαζί** με τους **φοιτητές** τους
- Η διοργάνωση του προγράμματος σε ξενοδοχειακό **χώρο με αίθουσα συνεδριάσεων** σαφές πλεονέκτημα εξοικονόμησης χρόνου για διδασκαλία
- Η διαθεσιμότητα στα διαλείμματα ροφημάτων και σνακ εκτιμάται ιδιαίτερα από φοιτητές

Χ. Εκπαιδευτικό υλικό

- **E- learning:** www.vml.med.uoc.gr (2012)
- σημαντική μείωση κόστους
- Καταργεί την ανάγκη εκτυπώσεων
- Φιλοξενία από vml (**virtual medical lab**) της Ιατρικής Σχολής
- Αμοιβή μόνο για τεχνική υποστήριξη
- **Wireless internet connection αίθουσας σεμιναρίων**
- Άμεση αποστολή ομιλιών για ανάρτηση στην εκπαιδευτική ιστοσελίδα των ομιλιών στο τέλος της ημέρας



Διαχείριση

- Επεξεργασία
- Ρυθμίσεις...
- Students...
- Αντίγραφο ασφαλείας...
- Επαναφορά...
- Κλίμακες...
- Βαθμοί...
- Αρχεία καταγραφής...
- Αρχεία...
- Βοήθεια...
- Ομάδα συζητήσεων εκπ/κων

Περιγραφή θέματος

Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων

IMPORTANT COPYRIGHT AND SECURITY INFORMATION

The content of this webpage is strictly limited for the participant students of Erasmus IP Programme "PCIP" 2012. It is strictly prohibited to reproduce, copy, public display, distribute the content of the presentations, or the access passwords to this webpage. In case of violation of the above rules, the teachers and participant Faculties will be informed to proceed to necessary legal actions against students violating the above rules.

22/4: 2 new lectures added (subjects 11 & 41)

24/4: 7 new lectures added (subjects 1,2,3,4,5,6)

25/4: 4 new lectures added (subjects 7,8,9,12)

27/4: 9 new lectures added (subjects 10,13,14,15,16,18,42,43)

28/4: 5 new lectures added (subjects 17,21,22)

Χ. Εκπαιδευτικό υλικό

- **Φωτοτυπίες** Pediatric Cardiology Handbook. Elsevier (**with permission** 2010-12)
- **E-book. Pediatric Cardiac Auscultation. I Germanakis**
- 2010: Διανεμήθηκε ως έντυπο σύγγραμμα με συνοδό CD καρδιακής ακρόασης (virtual cases)
- 2012. Μορφοποίηση ως E book, με την τεχνική υποστήριξη Βιβλιοπωλείου Δοκιμάκης,
- Φιλοξενία των multimedia αρχείων σε server , διανομή του E book σε μορφή pdf και σύνδεση των αρχείων πολυμέσων με τα ηχητικά-αρχεία πολυμέσων του server
- Διανεμήθηκαν οι κωδικοί πρόσβασης δωρεάν ήδη πριν την άφιξη των φοιτητών στην Κρήτη

E book

Bigbook.gr - Το απόλυτο site του βιβλίου

Σελίδα Ασφαλεία Εργαλεία

- Κακοποίηση
- Ψυχολογία
- Κοινωνικά φαινόμενα
- Ελλάδα
- Ιστορία - Ελλάδα
- Πορρά
- Μυζαντινή
- Αθηναϊκή
- Ιστορία
- Ασία, Ανατολική
- Ασία, Αρχαία
- Ασία, Ινδική
- Ασία, Κινεζική
- Αρχαίοι Έλληνες
- Μυθολογία



τελευταίος ήρωας της Αγγλίας: Η απαγωγή του Γερμανού στρατηγού Κράιπε και η κρητική αντίσταση κατά της γερμανικής κατοχής
Μανούσος, Ορέστης Ν.
17/03/2012
Σελίδες 155
Κατηγορίες Ελλάδα - Ιστορία - Εθνική Αντίσταση, 1940-1944 ..., Συγγραφείς ...



προφητείες για το 2012
Συλλογικό έργο
15/03/2012
Σελίδες 100
Κατηγορία Προφητείες ...



Εκεί που ζουν οι τίγρεις : Μυθιστόρημα
Blas de Roblès, Jean - Marie
15/03/2012
Σελίδες 721
Κατηγορία Γαλλική πεζογραφία - Μυθιστόρημα ...



Ο τουρκικός εθνικισμός του Ζιγιά Γκιόκαλπ και ο Κεμαλισμός
Μητράρας, Αριστοτέλης
10/03/2012
Σελίδες 836
Κατηγορίες Εθνικισμός ..., Τουρκία - Ιστορία ...




Ίσλα Μπόα Αστερίου, Χρήστος



Ο Τζεβντέτ Μπέη και οι γιοι του

Pediatric Cardiac Auscultation
(Multimedia-based booklet)



I. Germanakis
For PCIP2012 Erasmus Program Only



ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

φοιτητές / καθηγητές

20+1 9+1 5

- **PCIP 2010**

- Medical University of Vienna, A
- Heinrich Heine University of Duesseldorf, DE
- Friedrich Alexander University of Erlangen, DE
- Medical University of Innsbruck,

29 5 5

- **PCIP 2012**

- Medical University of Vienna, A
- Heinrich Heine University of Duesseldorf, DE
- Friedrich Alexander University of Erlangen, DE
- Medical University of Innsbruck, A
- Medical University Kocaeli, TU (νέα συμμετοχή)
- Athens Medical School, GR (απέσυρε συμμετοχή)

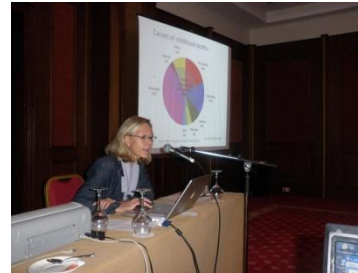
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- **64** φοιτητές Ιατρικής
(59 προπτυχιακοί)
- **6** Πανεπιστήμια
- **4** χώρες (Austria,
Germany, Greece,
Turkey)
- **Δύο** διοργανώσεις **PCIP**
Φθινόπωρο 2010
Άνοιξη 2012



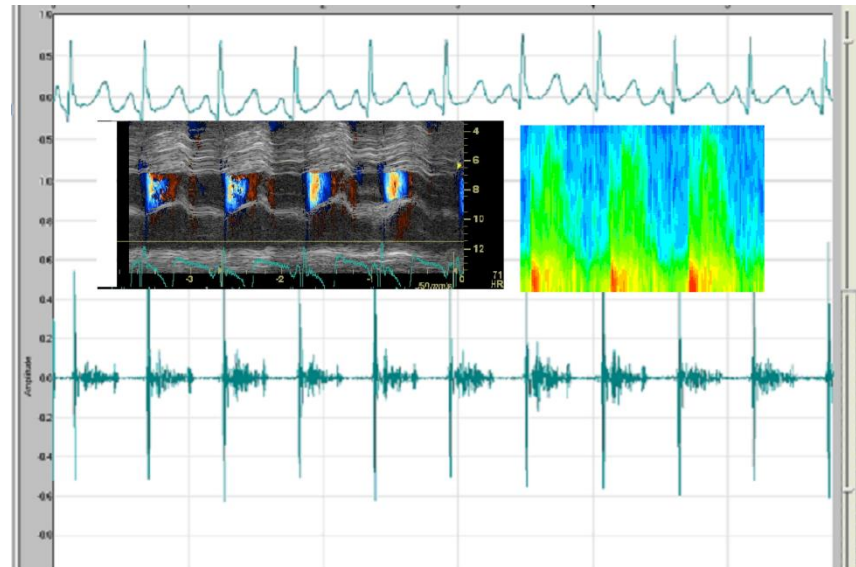
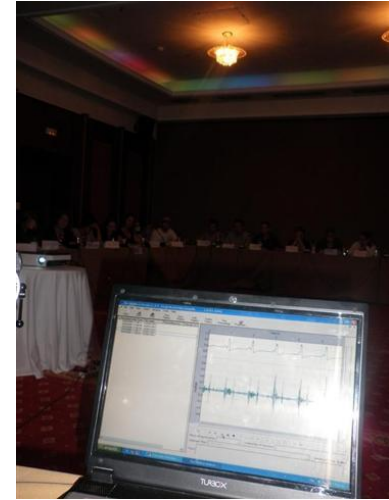
Διδασκαλία

- Θεωρητική και πρακτική άσκηση
- (virtual and hand's on)
- 7-8 ώρες ημερησίως
- 2 εβδομάδες
- 8 καθηγητές παιδιατρικής καρδιολογίας
- ..και άλλοι καθηγητές



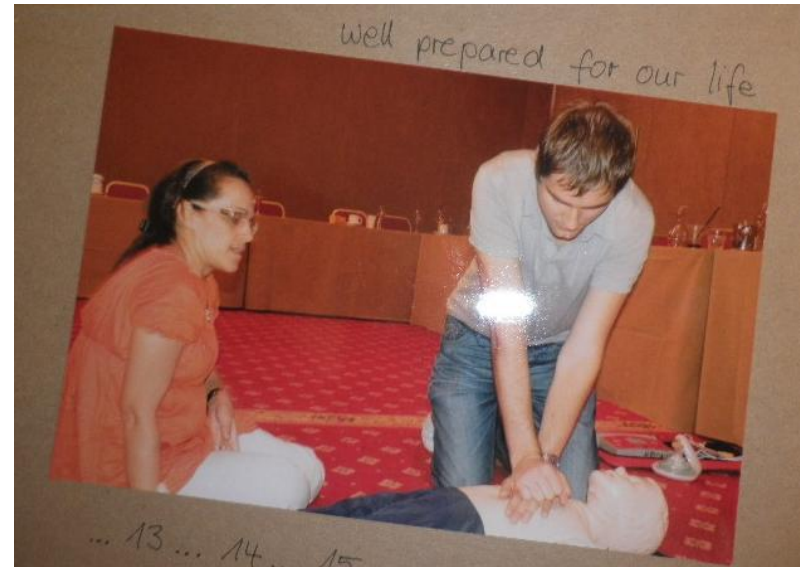
Από εικονικούς ασθενείς (sound)..

- Εικονική καρδιακή ακρόαση:
- Αναπαραγωγή ψηφιακών ηχογραφήσεων καρδιοπαθών παιδιων
- Παράλληλα επίδειξη των υπερηχογραφικών εικόνων καρδιακής ανατομίας



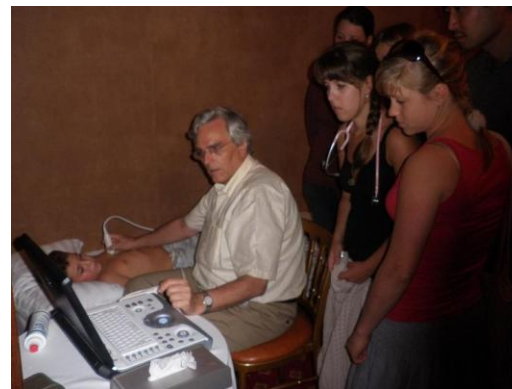
...και εικονική ανάνηψη...

- Σεμινάρια πρώτων βοηθειών από την Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Παιδών του Πανεπ. Γ.Νοσ. Ηρακλείου



..στην πραγματική εξέταση

- Καρδιακή ακρόαση
- Αξιολόγηση ηλεκτροκαρδιογραφήματος
- Επιτέλεση υπερηχοκαρδιογραφήματος



..ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

- **ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ**
- Εξέταση παιδιών εργαζομένων στο ξενοδοχείο
- Εξέταση παιδιών σχολείων της περιοχής
- **ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΓΕΙΑΣ**
- Εξέταση- συζήτηση με ειδικούς – επιλεγμένων περιστατικών καρδιοπαθών παιδιών



Ενεργός συμμετοχή φοιτητών

- Μικρής διάρκειας
θεατρικές παραστάσεις
- Οι φοιτητές στο ρόλο
του ασθενούς, των
γονιών και του γιατρού



Πολιτιστικές εκδηλώσεις

Επίσκεψη στο μινωικό
ανάκτορο Κνωσού



Σε τοπική ταβέρνα



Σε μουσείο παραδοσιακών
μουσικών οργάνων

Χορευτική βραδιά



Ελληνικά για αρχάριους

Πιστοποίηση φοιτητών- προγράμματος

- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
- Θεωρητικών γνώσεων
- Κλινικών ικανοτήτων
- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ 6 ECTS credits
από Ιατρική Σχολή
Πανεπιστημίου Κρήτης
- ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
PCIP



Απόδοση φοιτητών

- Παρόμοια **συνολική απόδοση** στις δύο διοργανώσεις **76.1-78.8**.
- τεστ θεωρητικών γνώσεων ακρόασης (87.3-92.4),
- αξιολόγησης υπερηχογραφήματος (83.4-84.7),
- θεωρητικών γνώσεων συνολικά (78.1-82.7)
- πιστοποίηση κλινικών ικανοτήτων (54.3-57.7).

Βαθμός ικανοποίησης

- Σε 5-βάθμια κλίμακα (1-5: 1=not at all, 5=very much)
- Η μέση βαθμολογία ήταν **4.21- 4.48**

Quality assessment variable	Mean Score
Academic outcomes	3.97-4.52
Personal outcomes	4.16-4.35
Helpful in career	4.06-4.52
Helpful in finding a job	2.97-3.23
Teachers' expertise	4.59-4.87
Quality of teaching	4.03-4.39
Equipment used	4.24-4.29
Number of hours taught	2.84-3.38
Total combined score	4.21-4.48

Προβλήματα

- **Προβλήματα Υγείας**
- **Επιδημία Γαστρεντερίτιδας** PCIP2012
 - 1/3 των φοιτητών προσεβλήθησαν
 - 2 νοσηλεύτηκαν (1 και στο ξενοδοχείο με ορό)
 - Έγινε συνάντηση με διευθυντή ξενοδοχείου, ανασκόπηση μέτρων υγιεινής, αποδόθηκε σε ίωση
- **Ατυχηματική κάκωση** σε beach volley
 - 1 φοιτήτρια, χρειάστηκε μεταφορά σε Υγειονομικό σταθμό, ακτινολογικό και υπερηχογραφικό έλεγχο
- **ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ:**
 - *Η συνύπαρξη πολλές ώρες των φοιτητών σε περιορισμένο χώρο ενισχύει την επιδημική διασπορά ιώσεων*
 - *Ακόμα και αν περιοριστούν οι φοιτητές σε ένα χώρο δεν αποφεύγουν τα ατυχήματα –τουλάχιστον όχι θανατηφόρα!*
 - *Η διαμονή καθηγητών με φοιτητές εξασφαλίζει στενή επίβλεψη*
 - **Υποχρεωτική και εξαιρετικά σημαντική η σύσταση για υγειονομική ασφαλιστική κάλυψη προ ταξιδιού (είχε γίνει με έμφαση!)**

Προβλήματα

- Διαφορές μεταξύ φοιτητών , σε θέματα
- ευπρέπειας

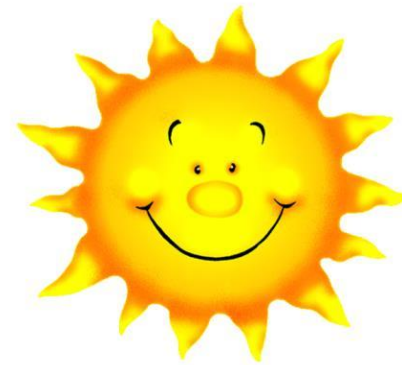
Οι έλληνες φοιτητές διαμαρτυρήθηκαν για την άσεμνη εμφάνιση μερικών ευρωπαϊών φοιτητών (ξυπόλυτοι, ελαφρά ενδεδυμένοι-ες,)

- Κατανομής διαμονής
 - Την πρώτη βραδιά οι Τούρκοι φοιτητές εκδιώχθηκαν από τα δωμάτια που είχαν καθορισθεί για αυτούς, από άλλους φοιτητές που περίμεναν την άφιξη των φίλων τους
 - ...και γεύσης
- Οι Τούρκοι φοιτητές διαμαρτυρήθηκαν γιατί δεν είχε ληφθεί πρόβλεψη για γεύματα χορτοφάγων
- Οι Έλληνες φοιτητές του Συντονιστή, σε κάθε διοργάνωση διαμαρτύρονται γιατί δεν υπάρχει καμία πρόβλεψη οικονομικής κάλυψης και για αυτούς όπως για τους επισκέπτες φοιτητές.
 - Τέλος οι καθηγητές διαμαρτύρονται για την μερική κάλυψη του εισιτηρίου τους.

Προβλήματα ορισμού IP

- **Πόσο εντατικό πρέπει να είναι ένα IP;**
- Συμπληρώνοντας 7-8 ώρες συνεχούς πνευματικής εργασίας κάθε ημέρα...
- Όλοι μας οι φοιτητές διαμαρτυρήθηκαν ότι το πρόγραμμα είναι **πάνω από τα όρια αντοχών** τους
- Η **δυνατότητα συγκέντρωσης** τους ακόμα και με σωστή χρήση διαλλειμάτων, ενεργού συμμετοχής τους ή απογευματινά εργαστήρια είναι **χαμηλή**
- Οι συμμετέχοντες καθηγητές αναφέρουν ότι τέτοια ένταση εργασίας δεν έχουν δει ποτέ στη ζωή τους από φοιτητές!

Οργανωτικά προβλήματα



- Υλοποίηση: Απίστευτη γραφειοκρατεια:
- ΔΙΑΥΓΕΙΑ ή ΥΓΕΙΑ ;
- *Όλα πρέπει να είναι κάτω από το φώς του ήλιου, αλλά η υπερβολική ηλιακή έκθεση σχετίζεται με σοβαρές βλάβες υγείας (καταρράκτης, καρκίνος δέρματος)*
- Παρήγορο: η συνεχής και επικοινωνητική συνεργασία (ως τα όρια ψυχοθεραπείας) με τους υπεύθυνους στο ΙΚΥ και στον ΕΛΚΕ Κρήτης

Ανάπτυξη μακροχρόνιας συνεργασίας

- Multimedia-based course for Pediatric Cardiology Trainees. **Innsbruck 2011**
- CHILD conference: Bilding Bridges for Equal Child Health Care in Europe: **Vienna 2011**
- Teaching academic visit **University of Erlangen 2012**
- Erasmus IP course results **publications:**
- Medical Teacher Journal (submitted)
- European Society of Cardiology Meeting 2012 Poster Presentation (accepted)
- Κοινωνική δικτύωση φοιτητών (facebook)

PCIP blues!

- We prepared a final lecture, **enjoy** our show
Everything started two weeks ago
We came from Turkey, Austria, Greece and Germany. You
wanna know what happened next? All right, let's see
- **Thanks** go out to our professors, we had such a great run
It was a lot of work but it was always fun
Being great as mentors, it didn't come as a shock
We are forever grateful, may we say: (Everybody!!) **YOU
ROCK**

Erasmus IPs

Το όνειρο γίνεται πραγματικότητα!



**ΟΙ ΜΕΛΟΝΤΙΚΟΙ ΓΙΑΤΡΟΙ
ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ ΘΕΡΜΑ!!!!**

