

**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 'ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗ'  
τομεακό πρόγραμμα Erasmus**

**“ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ακ. έτους 2009-10”**

**ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ/ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
ERASMUS**

**Παρασκευή, 10 Δεκεμβρίου 2010  
Αθήνα, Ξενοδοχείο 'Royal Olympic'**

# ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ 2003-2010

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  
I. ΣΩΚΡΑΤΗΣ (2000-2006)  
II. ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ (2007-2013)  
ΤΟΜΕΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS

Οικονομικό έτος	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές	2.385	2.491	2.714	2.465	2.308	2.737	2.721
Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση	-	-	-	-	160	292	389
Κινητικότητα καθηγητών για διδασκαλία	337	417	479	505	448	430	427
Κινητικότητα προσωπικού για επιμόρφωση	-	-	-	-	87	124	146

## ΣΥΝΟΛΙΚΑ

Εξερχόμενοι φοιτητές για σπουδές 2003-2010 : 17.821

Εξερχόμενοι φοιτητές για πρακτική άσκηση: 841

Εξερχόμενοι καθηγητές για διδασκαλία: 2003-2010: 3.043

Εξερχόμενο προσωπικό για επιμόρφωση: 357



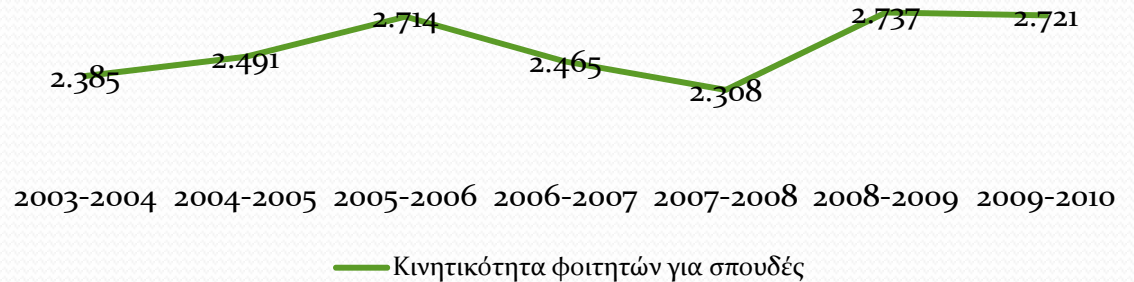
ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

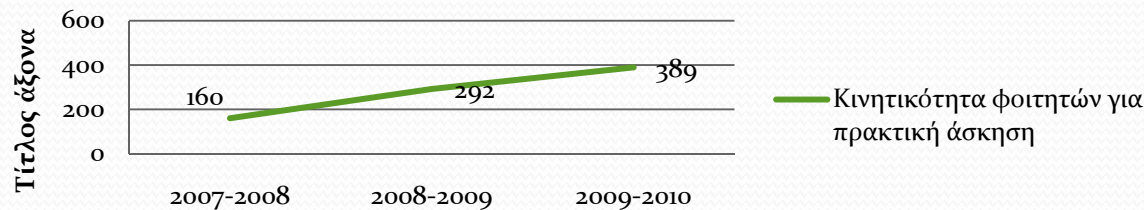
# ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



## Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές

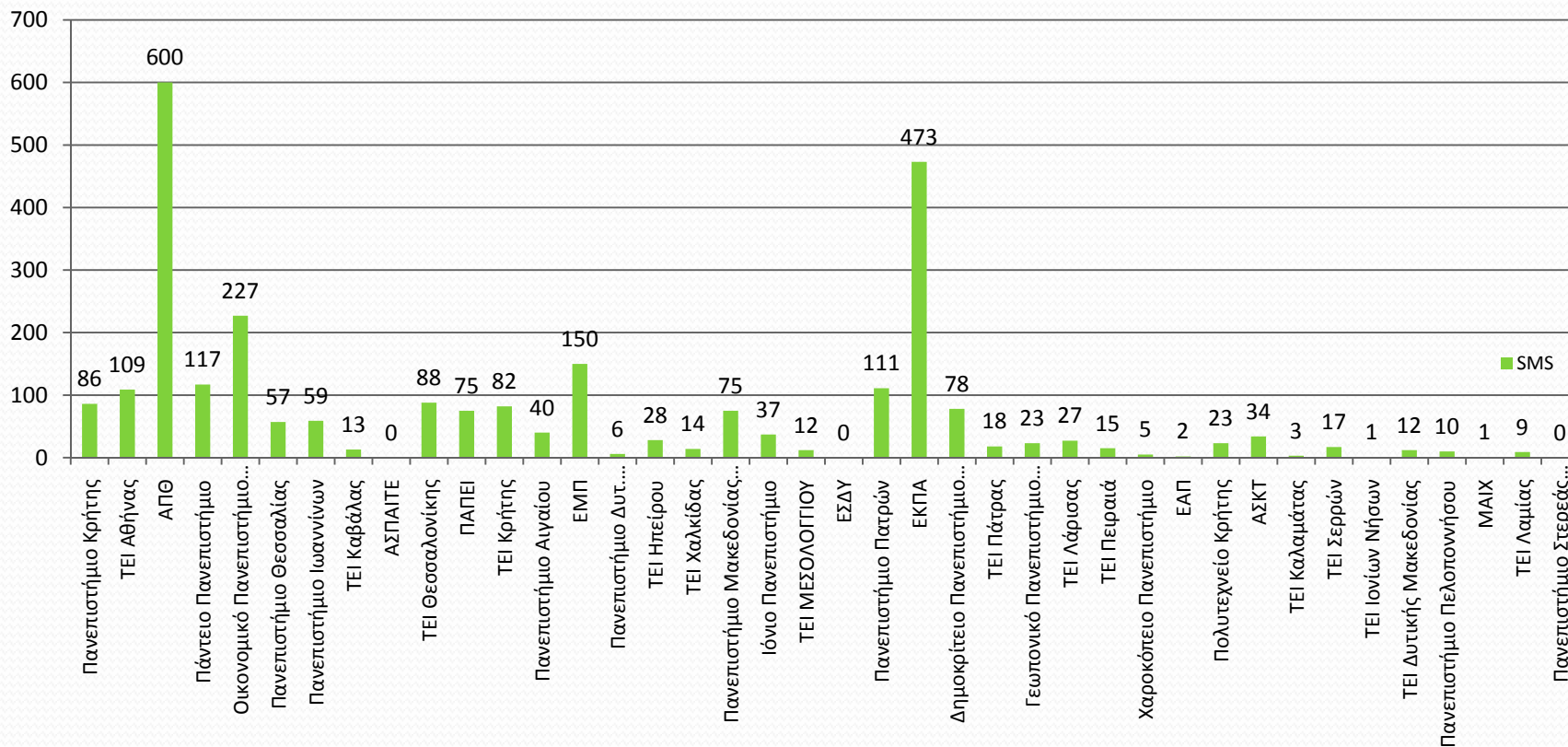


## Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση



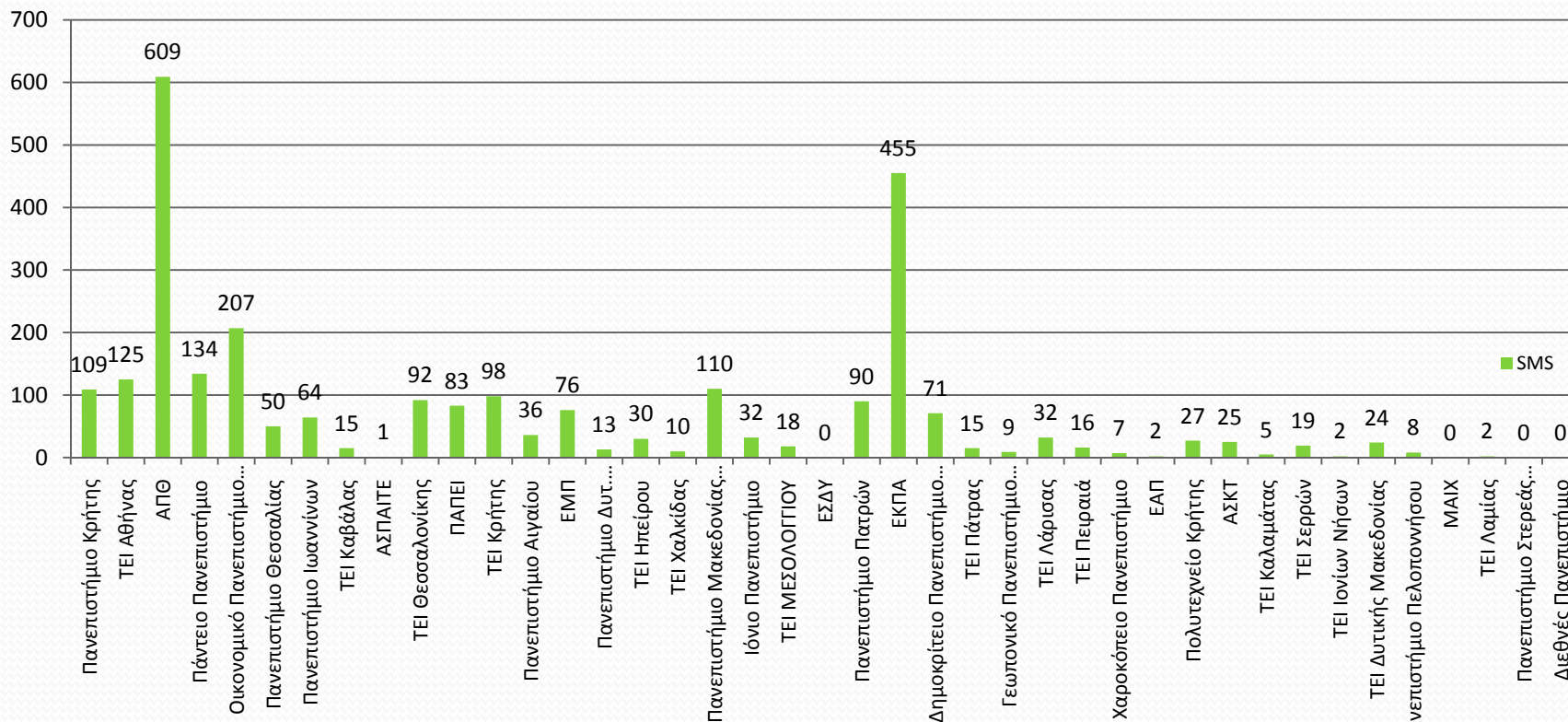
# ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΝΑ ΙΔΡΥΜΑ 2008/09

## SMS



# ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΝΑ ΙΔΡΥΜΑ 2009/10

SMS



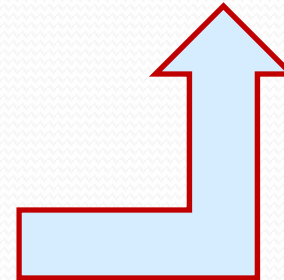
ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

# «ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΣΠΟΥΔΩΝ» 2008/09- 2009/10

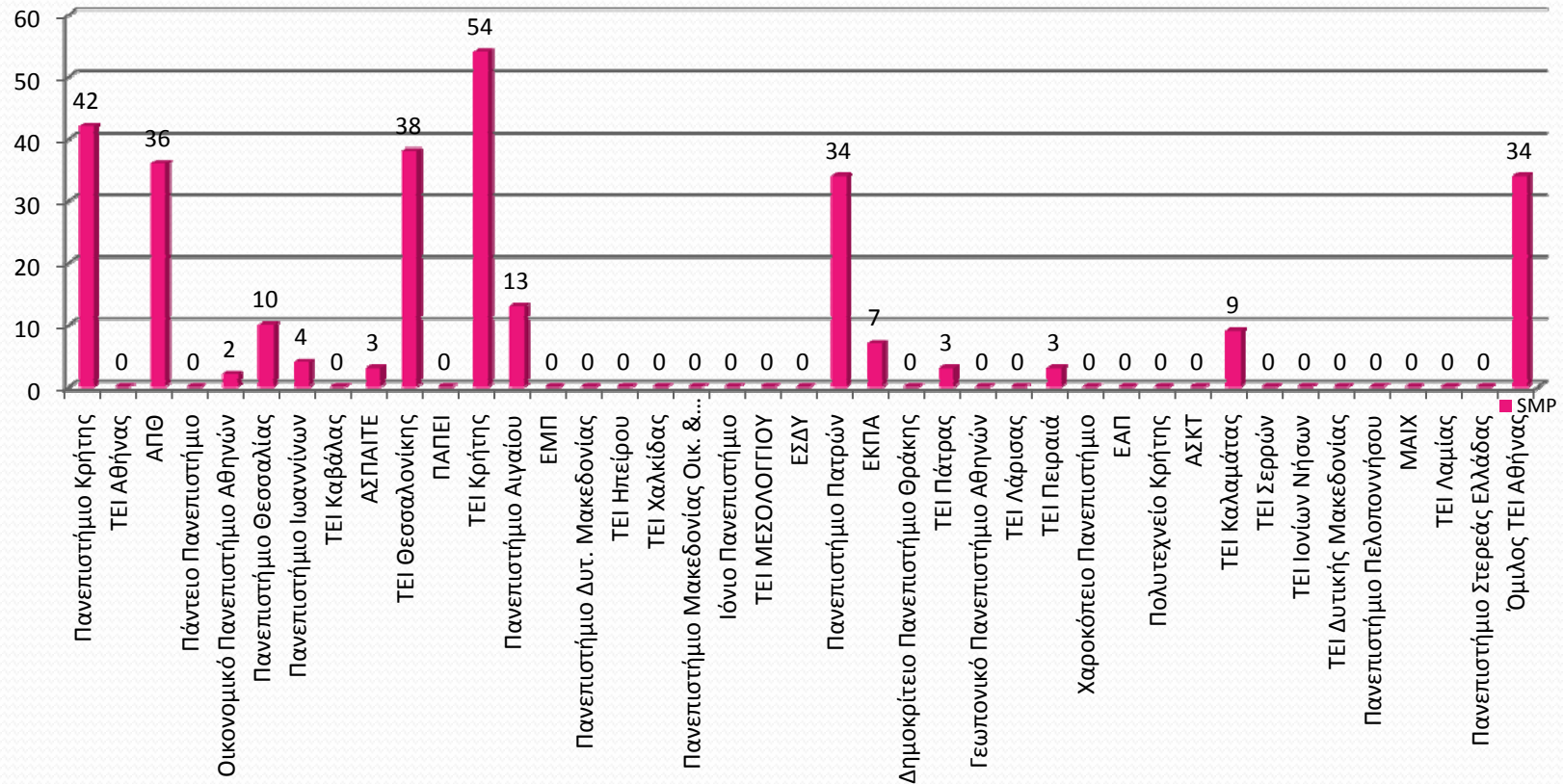
Ιδρύματα με μεγαλύτερη αύξηση:

- ΠΑΝ/ΜΙΟ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ -> **116 %**
- ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ -> **100 %**
- ΠΑΜΑΚ -> **46,66 %**
- ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ -> **26,74 %**
- ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ -> **19,51 %**
- ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ -> **14,68 %**
- ΠΑΝΤΕΙΟ -> **14,53 %**



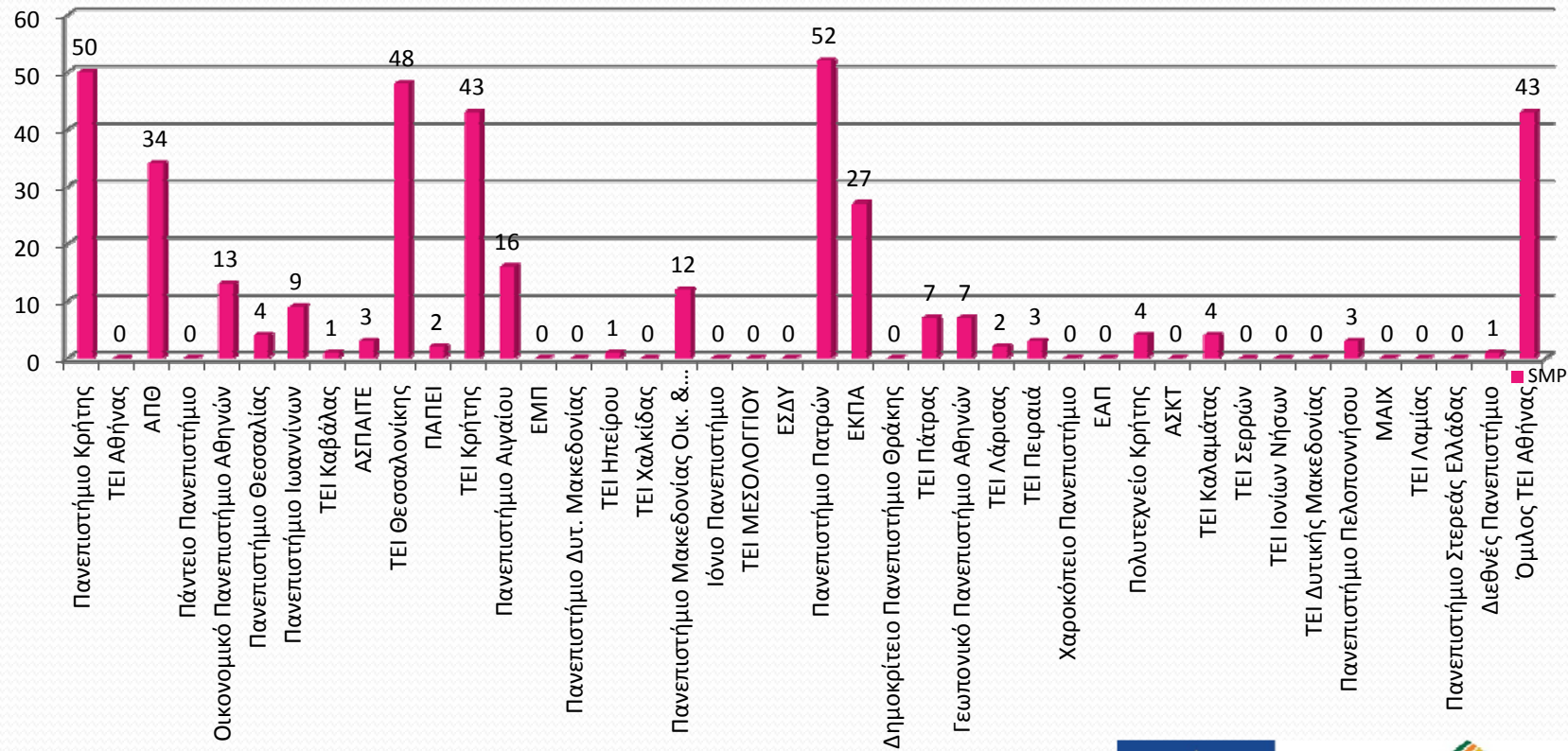
# ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΑ ΙΔΡΥΜΑ 2008/09

SMP



# ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΑ ΙΔΡΥΜΑ 2009/10

SMP

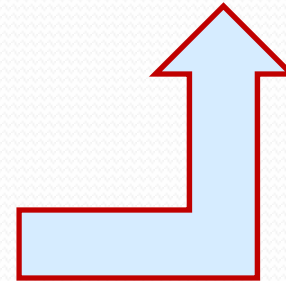




# «ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ» 2008/09- 2009/10

Ιδρύματα με μεγαλύτερη αύξηση:

- ΠΑΝ/ΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ-> 52,94 %
- ΟΠΑ -> 550 % (από 2 σε 13 άτομα)
- ΕΚΠΑ-> 28,57 %
- ΟΜΙΛΟΣ-> 26,47%
- ΤΕΙ ΘΕΣ/ΚΗΣ> 26,31%



# ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Κινητικότητα καθηγητών για διδασκαλία



— Κινητικότητα καθηγητών για διδασκαλία

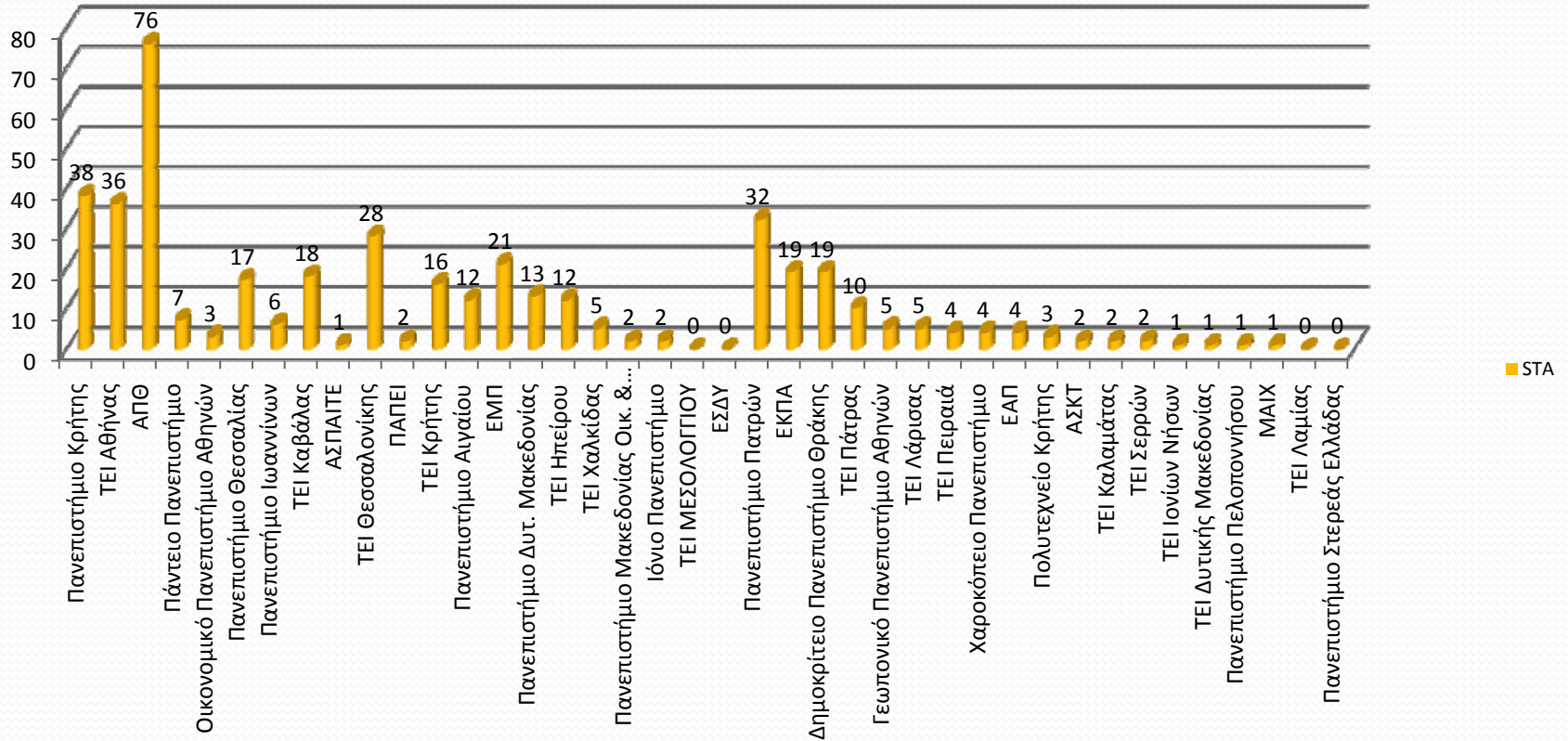


ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθησης

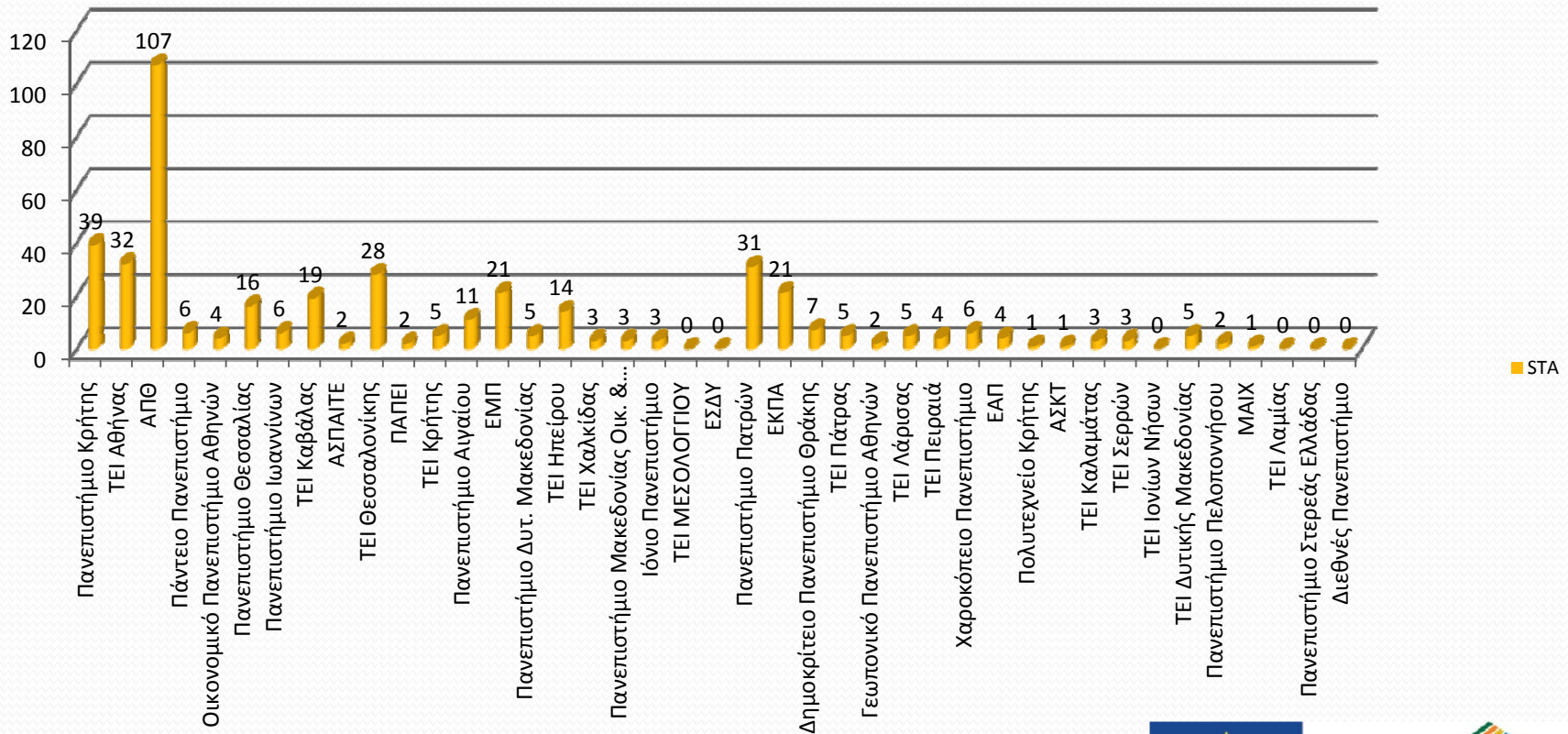
# ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΝΑ ΙΔΡΥΜΑ 2008/09

STA



# ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΝΑ ΙΔΡΥΜΑ 2009/10

STA



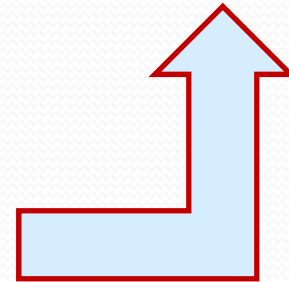
ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

# «ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ» 2008/09- 2009/10

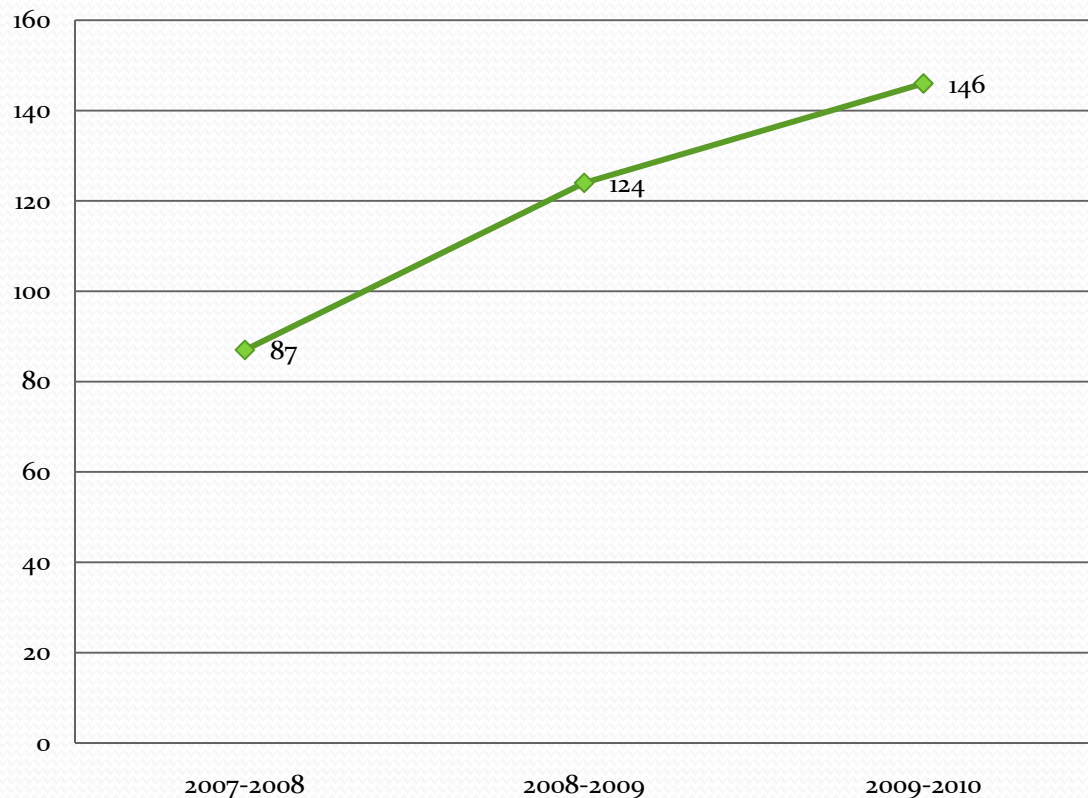
Ιδρύματα με μεγαλύτερη αύξηση:

- ΑΠΘ > **40,79 %**
- ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ -> **400%** (από 1 σε 5 άτομα)



# ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

## Κινητικότητα προσωπικού για επιμόρφωση



◆ Κινητικότητα προσωπικού για επιμόρφωση

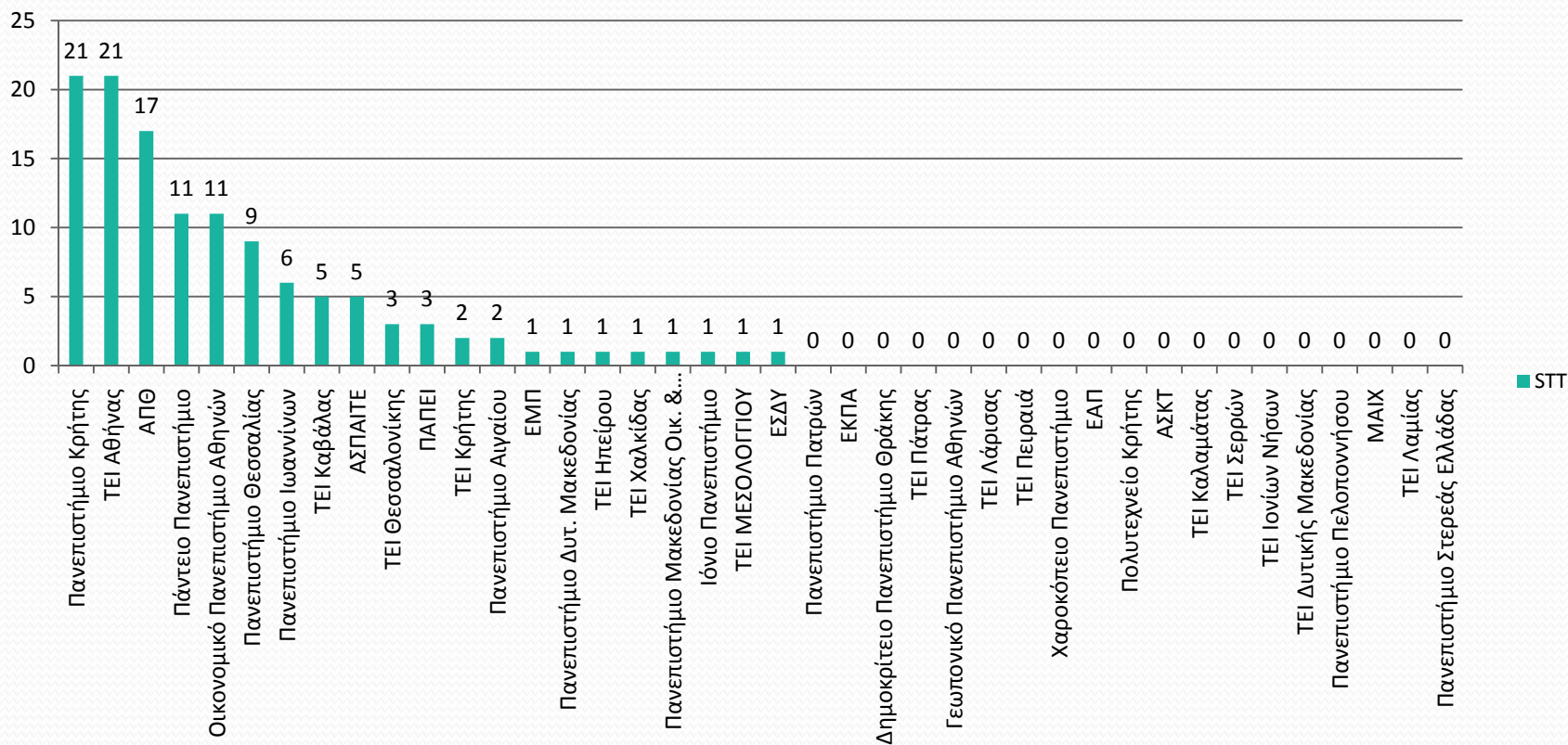


ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση

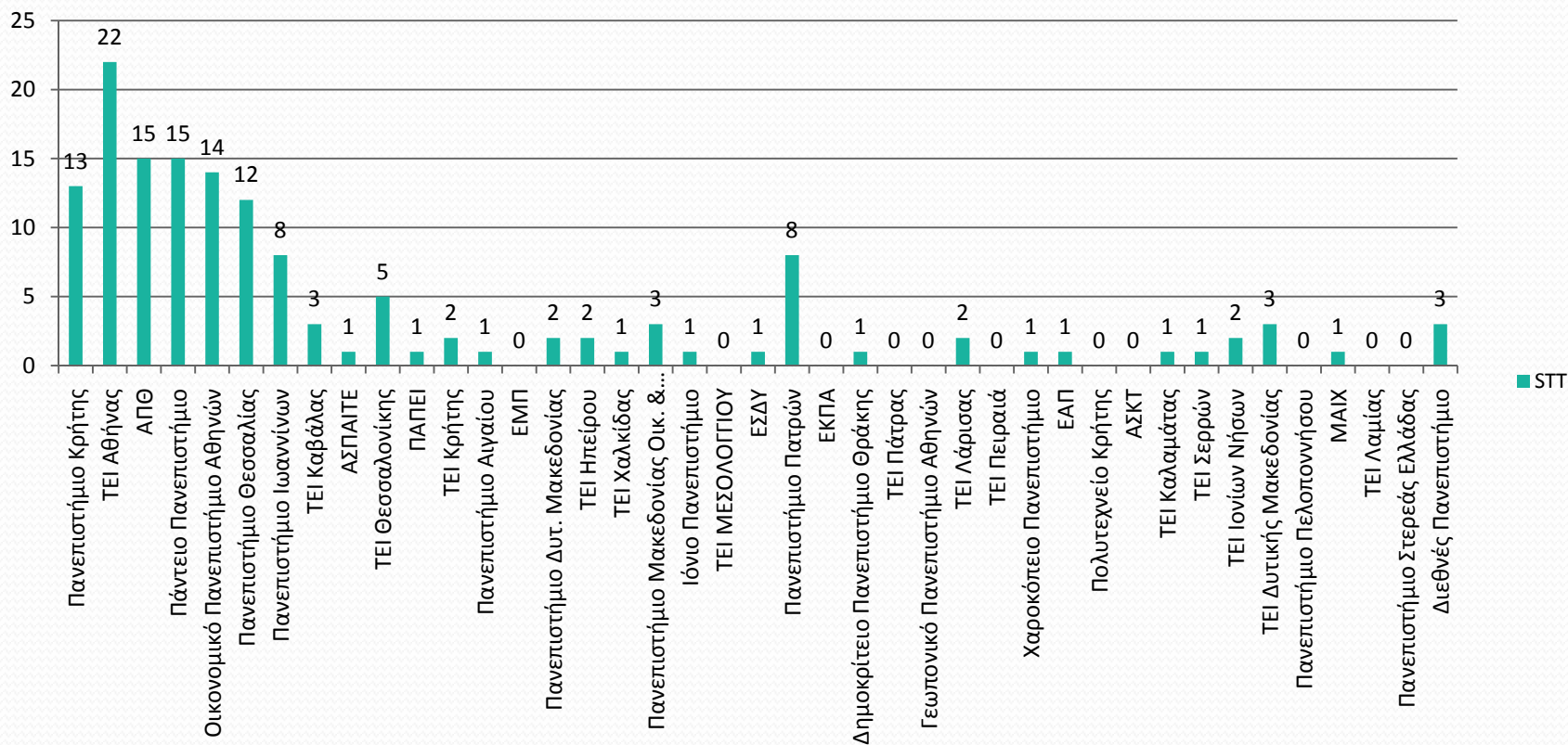
# ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΑΝΑ ΙΔΡΥΜΑ 2008/09

STT



# ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΑΝΑ ΙΔΡΥΜΑ 2009/10

STT





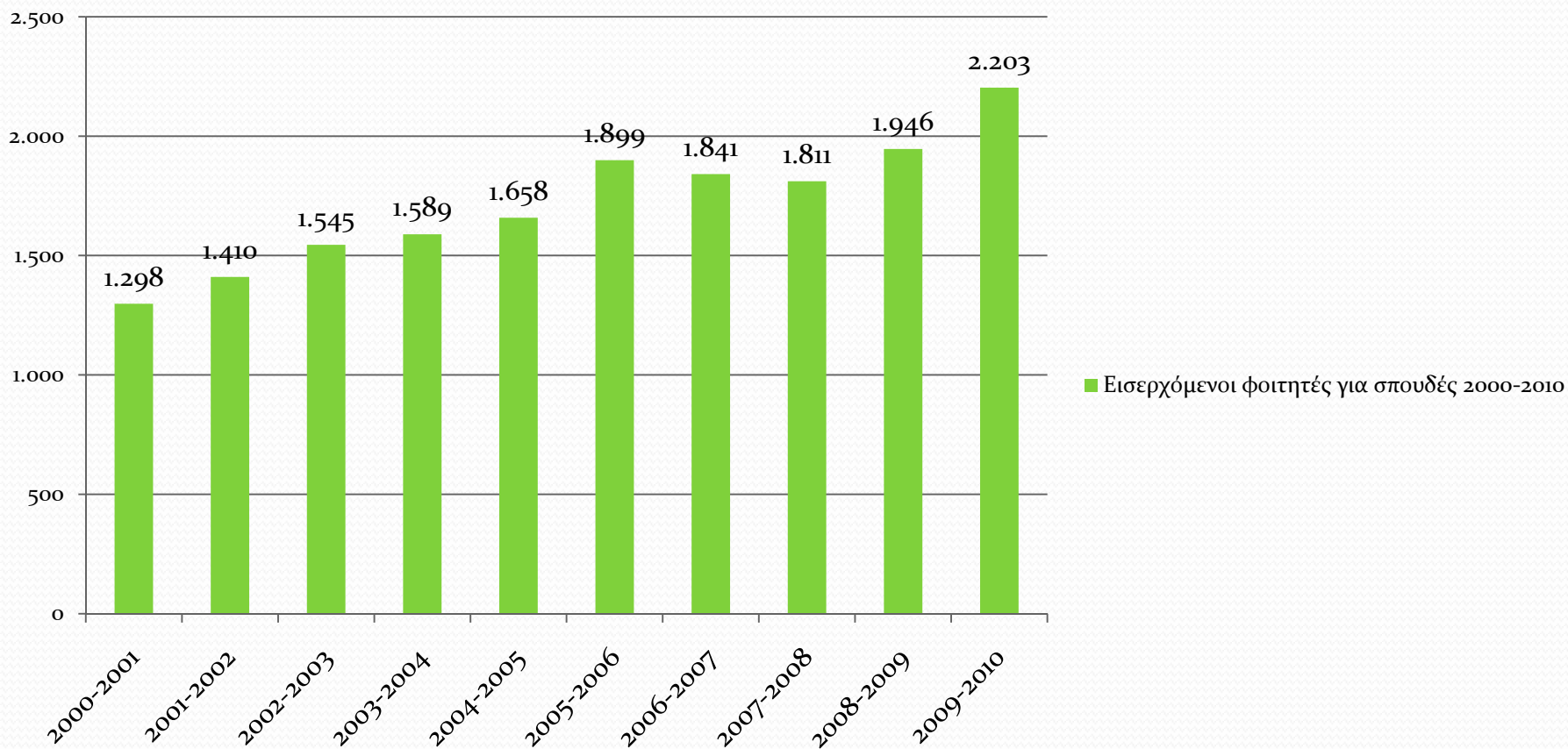
# «ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ» 2008/09- 2009/10

Ιδρύματα με μεγαλύτερη αύξηση:

- ΠΑΝΤΕΙΟ > 36,36%
- ΟΠΑ -> 27,27 %

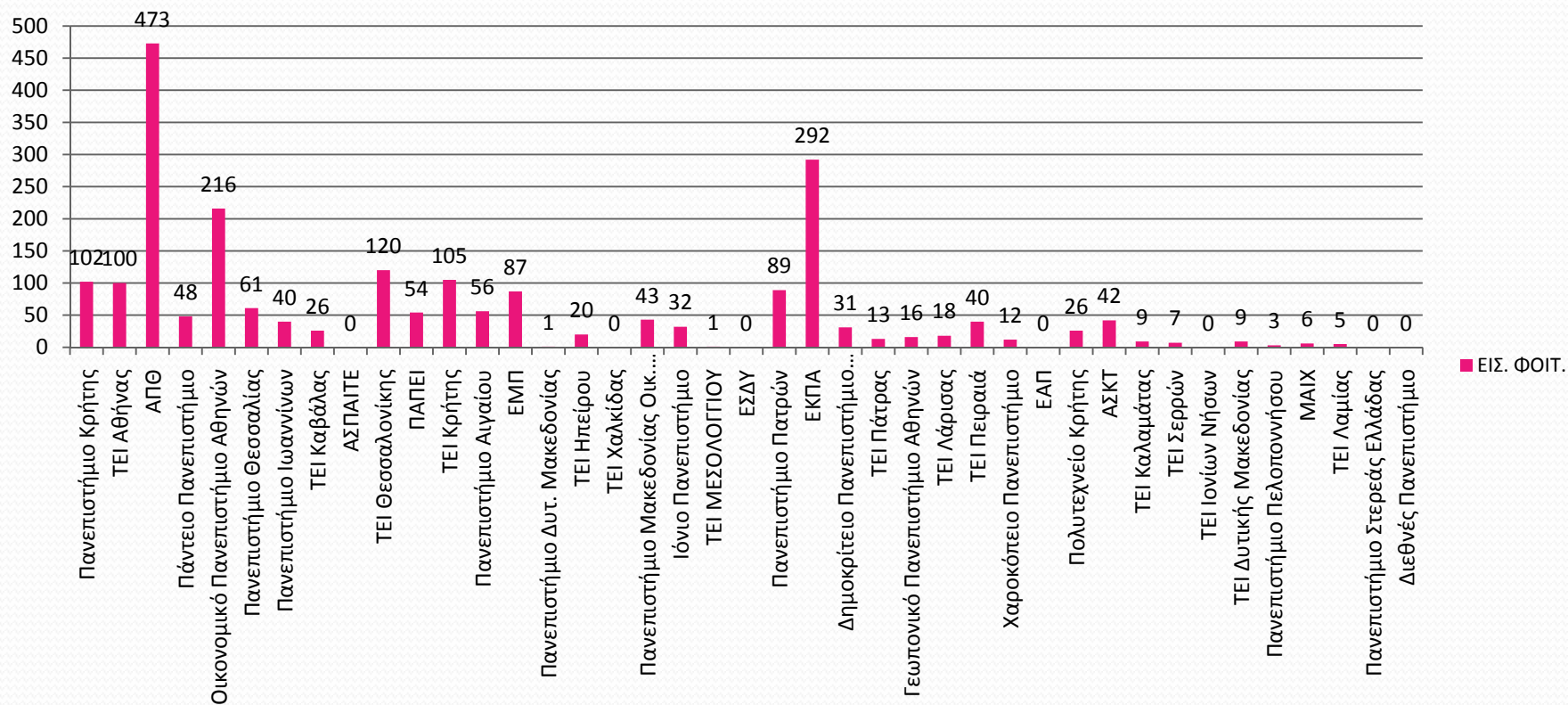
# ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ 2000-2010

Εισερχόμενοι φοιτητές για σπουδές 2000-2010



# ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ 2009/10

## ΕΙΣ. ΦΟΙΤ.



# ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΑΦΕΡΘΗΚΑΝ (I)

- Απροθυμία συμμετοχής διδακτικού προσωπικού-Έλλειψη κινήτρων=> παράπονα φοιτητών για ελλιπή καθοδήγηση
- Έλλειψη συντονισμού α) διοικητικών διαδικασιών
- β) προγραμμάτων σπουδών με Ιδρύματα εταίρους
- Ακυρώσεις φοιτητών
- Άρνηση Ιδρυμάτων-εταίρων να δεχθούν φοιτητές παρά την ύπαρξη διμερών συμφωνιών για λόγους γλωσσομάθειας ή άλλους (π.χ. αμοιβαιότητα)
- Προβλήματα στη συγκέντρωση δικαιολογητικών/στην επιστροφή χρημάτων από τους φοιτητές
- Χαμηλό ύψος υποτροφιών (!)
- Αδυναμία εύρεσης επιχειρήσεων για πρακτική άσκηση, ειδικά σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα

# ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΑΦΕΡΘΗΚΑΝ (II)

Καθυστέρηση σε μεταφορά κονδυλίων από ΙΚΥ

Εύρεση στέγης στο εξωτερικό

Γενική απροθυμία εταιρών για συνεργασία σε διοικητικά θέματα

Γραφειοκρατία (ΕΛΚΕ ;;;)

Υποστελέχωση

Αναγνώριση

# ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΑΓΝΩΣΤΗΚΑΝ (I)

Διαδικασία επιλογής: (εξαιρετικές προθέσεις, προσπάθεια, αλλά) πολλές παρανοήσεις:

- «τα κριτήρια επιλογής είναι αυτά που έχει θέσει το Erasmus»
- «τα κριτήρια επιλογής επεξηγήθηκαν αναλυτικά στην πρώτη συνάντηση»
- «τα κριτήρια επιλογής ανακοινώνονται ενώπιον όλων των ενδιαφερομένων (μετά τη λήψη των αιτήσεων)

ΠΡΟΣΟΧΗ: I) ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ (LLP, ΙΚΥ) ≠ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (LLP, ΙΚΥ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ, ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΗ)

II) ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

- Internet
- Πίνακες ανακοινώσεων Γραμματείες

# ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΑΓΝΩΣΤΗΚΑΝ (II)

## Διαδικασία επιλογής

- Ανάγκη ελέγχου συμμόρφωσης από Τμήματα/επιλέγοντες
- «το Γραφείο/η Επιτροπή έστειλε τα κριτήρια στις Γραμματείες για ανάρτηση...»
- «ζητείται εγγράφως από τους καθηγητές τα στοιχεία αυτά να δημοσιοποιούνται ...»
- Δεν προκύπτει εφαρμογή της σύστασης για ιεράρχηση/μοριοδότηση
- Δεν προκύπτει εάν υπάρχει έγγραφη αιτιολόγηση κάθε απόφασης
- Η διαδικασία επιλογής ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ακόμη και εάν γίνονται δεκτοί ΟΛΟΙ οι αιτούντες

# ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΑΓΝΩΣΤΗΚΑΝ (III)

Επιλογή καθηγητών-προσωπικού για επιμόρφωση: μην αγνοείτε το πρόγραμμα διδασκαλίας-πρόγραμμα εργασίας

«Δεν γνωρίζουμε τον αριθμό αιτήσεων που υποβλήθηκαν»: Όλες οι αιτήσεις πρέπει να φυλάσσονται (και οι απορριφθείσες)

Όχι κριτήριο “first come first served”

Προσοχή στις τρεις επιλογές



# ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ: ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ (I)

- *Ενημέρωση:*
  - Γενικά πολύ ικανοποιητική, μερικές ιδέες:
    - Φυλλάδια με φαντασία (Παν. Ιωαννίνων)
    - Στόχευση σε πρωτοετείς (Παν. Ιωαννίνων, Παν. Πατρών)
    - Αποστολή ενημέρωσης στα e-mails όλων των φοιτητών (Παν. Κρήτης)
- *Αξιοποίηση εκθέσεων αξιολόγησης*
  - Στατιστική επεξεργασία (ΔΠΘ)
  - + Ερωτηματολόγιο με ποσοτικοποιημένα δεδομένα για στατιστική επεξεργασία (ΤΕΙ Αθήνας)
  - + Αξιολόγηση περιόδου πρακτικής από υπεύθυνο επιχείρησης (ΑΤΕΙ Θεσ/κης)
  - Ξενόγλωσσο ερωτηματολόγιο για αξιολόγηση υπηρεσιών προς εισερχόμενους
  - Εκθέσεις φοιτητών στοιχείο συνολικής αξιολόγησης του Γραφείου από ΜΟΔΙΠ Ιδρύματος (ΤΕΙ Πειραιά)

# ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ: ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ (II)

- *Χρήση mass media*
  - Διαφήμιση μέσω ραδιοφωνικού σταθμού Ιδρύματος (Παν. Κρήτης)
  - Περιοδικό «Ευρώπαις» (ΤΕΙ Αθήνας)
  - Δημοσίευση άρθρων στο «Καποδιστριακό» (ΕΚΠΑ)
  - Δημοσίευση άρθρων στον τοπικό τύπο (Παν. Θεσσαλίας)
- *Στήριξη ESN* (ΑΠΘ, ΠΑΜΑΚ -+survival guide-, ΤΕΙ Κρήτης, Παν. Ιωαννίνων)
- *Αξιοποίηση εθελοντών Erasmus* (ΑΤΕΙ Θεσ/κης, ΠΑΠΕΙ, Πάντειο)
- *Ιστοσελίδες*
  - Δυνατότητα έκφρασης γνώμης για το πρόγραμμα (ΑΤΕΙ Θεσ/κης)
  - Ιστοσελίδα στα Ισπανικά (!) (Πανεπιστήμιο Αιγαίου)

# ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ: ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ (III)

- *Πρακτική άσκηση*
  - Χρήση Europass (Ομιλος, Γ.Π.Α)
  - Συμμετοχή σε Leo-Net (Παν. Ιωαννίνων)
  - Προσφορά μόνιμης εργασίας μετά από placement σε αρκετούς φοιτητές (ΑΤΕΙ Θεσ/κης)
- *Εισερχόμενοι (γενικά υψηλό επίπεδο)*
  - Διαμονή εισερχομένων (ΤΕΙ Σερρών 24 νέοι κοιτώνες, Παν. Ιωαννίνων)
  - Εκδηλώσεις ενσωμάτωσης (ΑΠΘ, Παν. Θεσ/λίας, ΑΤΕΙ Θεσ/κης)
  - Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη σε Τούρκους (Παν. Ιωαννίνων, Παν. Αιγαίου)

# ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ: ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ (IV)

- *Διάφορα*
- Κάλυψη γλωσσικής προετοιμασίας από ΟΜ (Παν. Ιωαννίνων-έως 1 μήνα, Παν Κρήτης έως 200 ευρώ)
- Ενημέρωση για EILCs όλων των επιλεγέντων με e-mail (ΑΠΘ, ΠΑΜΑΚ)
- Μαθήματα στα αγγλικά (ΑΤΕΙ Θεσ/κης, ΟΠΑ, ΤΕΙ Κρήτης) με συνέπεια αύξηση εισερχομένων
- Το Γραφείο Erasmus λειτουργεί ως work station για εξυπηρέτηση φοιτητών (Παν. Ιωαν., Παν. Αιγαίου)
- Διμερείς συμφωνίες εγκρίνονται από Δ.Σ η Γ.Σ. Τμήματος
- Μοριοδότηση στη διδασκαλία και την επιμόρφωση (Πάντειο)
- Ύπαρξη καταλόγου μαθημάτων που αναγνωρίζονται (για ήδη υπάρχοντες προορισμούς) (Πολυτεχνείο Κρήτης)
- Προσκεκλημένο προσωπικό από επιχειρήσεις (ΤΕΙ Αθήνας)
- Placements μετά από σπουδές (ΑΤΕΙ Θεσ/κης)
- Εξάπλωση ECTS στα Τμήματα (ΕΚΠΑ)

# ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

- Μικρής έκτασης, αλλά σημαντική σε πρακτικό και συμβολικό επίπεδο
- Ενδεικτικά παραδείγματα
- ΦΟΙΤΗΤΕΣ: Παν. Κρήτης (οικονομικά αδύναμοι, σημαντικό ποσό, 46.000 ευρώ συνολικά), Ιόνιο Πανεπιστήμιο (400 € εφάπαξ με δικαιολογητικά), ΟΠΑ (εάν 30 ECTS), Παν. Πελοπ/σου (εισιτήρια ανάλογα με ακαδημαϊκή επίδοση)
- ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: ΤΕΙ Αθήνας (κόστος ξενοδοχείων), ΤΕΙ Ιονίων Νήσων (κόστος ξενοδοχείων), ΤΕΙ Καβάλας, Δ.Π.Θ., Ιόνιο Πανεπιστήμιο (έως 500 ευρώ βάσει παραστατικών), ΤΕΙ Καλαμάτας, Παν. Θεσσαλίας (έως 300 ευρώ και για επιμόρφωση), ΕΜΠ (διανυκτέρευση), Γ.Π.Α

Σε κάθε περίπτωση σημαντική για τους εισερχόμενους (π.χ Πανεπιστήμιο Αιγαίου περίπου 100.000 ευρώ)





**Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας!**