

UNIVERSITY OF CRETE ERASMUS SUCCESS STORY 2010



Κική Θερμού (K.Thermos)
Καθηγήτρια Φαρμακολογίας
LLP/ERASMUS Coordinator (2002-Οκτ.2010)

Η επιτυχή συμμετοχή του Πανεπιστημίου Κρήτης στις Δράσεις του Προγράμματος Erasmus είχε ως αποτέλεσμα να συμπεριληφθεί στην ομάδα των πανεπιστημίων που επιλέχθηκαν στην κατηγορία: «Ιστορίες Επιτυχίας - Success Stories 2010»

- Διεθνείς Ανταλλαγές
- Θεματικά Δίκτυα
- Εντατικά Προγράμματα
- Πολυμερή Σχέδια (Multilateral Projects)
- Erasmus Mundus
- Πρόγραμμα Tempus
- Εξωτερική/Διμερής Συνεργασία

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS

Διεθνείς Ανταλλαγές

Οργάνωση και Εφαρμογή του ECTS –Ευρωπαϊκού Συστήματος
Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων

Ο κύριος στόχος του συστήματος ECTS ήταν η προώθηση της ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα, προκειμένου να επιτραπεί η κινητικότητα των φοιτητών στα Ευρωπαϊκά Ανώτατα Ιδρύματα.

Η Δημιουργία Συστήματος Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) θα οδηγούσε στην:

- Προώθηση της εναρμόνισης των προγραμμάτων σπουδών
- Προώθηση της αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ των ανώτατων ιδρυμάτων και των φοιτητών
- Εγγύηση της **αναγνώρισης των σπουδών**

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ECTS ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- Πιλοτική Φάση 1989 – 1995
- 5 Επιστημονικές Περιοχές
 - **Ιατρική**
 - Πολυτεχνείο
(Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών)
 - Διοίκηση Επιχειρήσεων
 - Ιστορία
 - **Χημεία**

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ECTS

ECTS ICMG (1989 – 1995)- 26 Ευρωπαϊκές Ιατρικές Σχολές **συμμετείχαν** στην πιλοτική φάση του ECTS

ECTS ICCG – 8 Τμήματα Χημείας

Inter Collegiate Programs (ICP) – δίκτυα με τη συμμετοχή 10-12 Πανεπιστημίων (ICP Parma)

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ

1989: 14 (8 Ηράκλειο, 6 Ρέθυμνο)

1990: 25 (9 Ηράκλειο, 16 Ρέθυμνο)

1991: 27 (19 Ηράκλειο, 8 Ρέθυμνο)

Μετακινηθέντες φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης συνολικά

Ακαδημαϊκό έτος	Εξερχόμενοι φοιτητές	Εισερχόμενοι φοιτητές
1992-1993	55	~38
1993-1994	98	~56
1994-1995	108	~64
1995-1996	78	~87
1996-1997	78	~72
1997-1998	73	59
1998-1999	87	58
1999-2000	95	54
2000-2001	75	76
2001-2002	87	78
2002-2003	100	76
2003-2004	113	95
2004-2005	128	76
ΣΥΝΟΛΟ	1175	~889

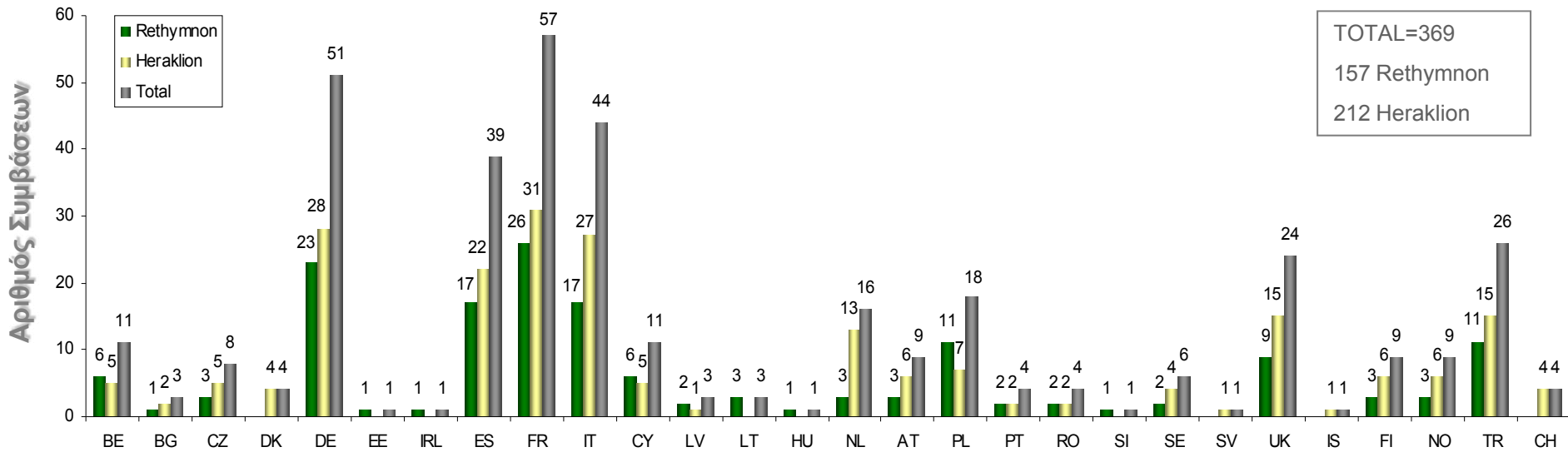
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΩΚΡΑΤΗΣ

Με το τέλος της πιλοτικής φάσης του ECTS, η Ευρωπαϊκή Ένωση εισάγει ένα νέο τρόπο συνεργασίας μεταξύ των Πανεπιστημίων της Ευρώπης

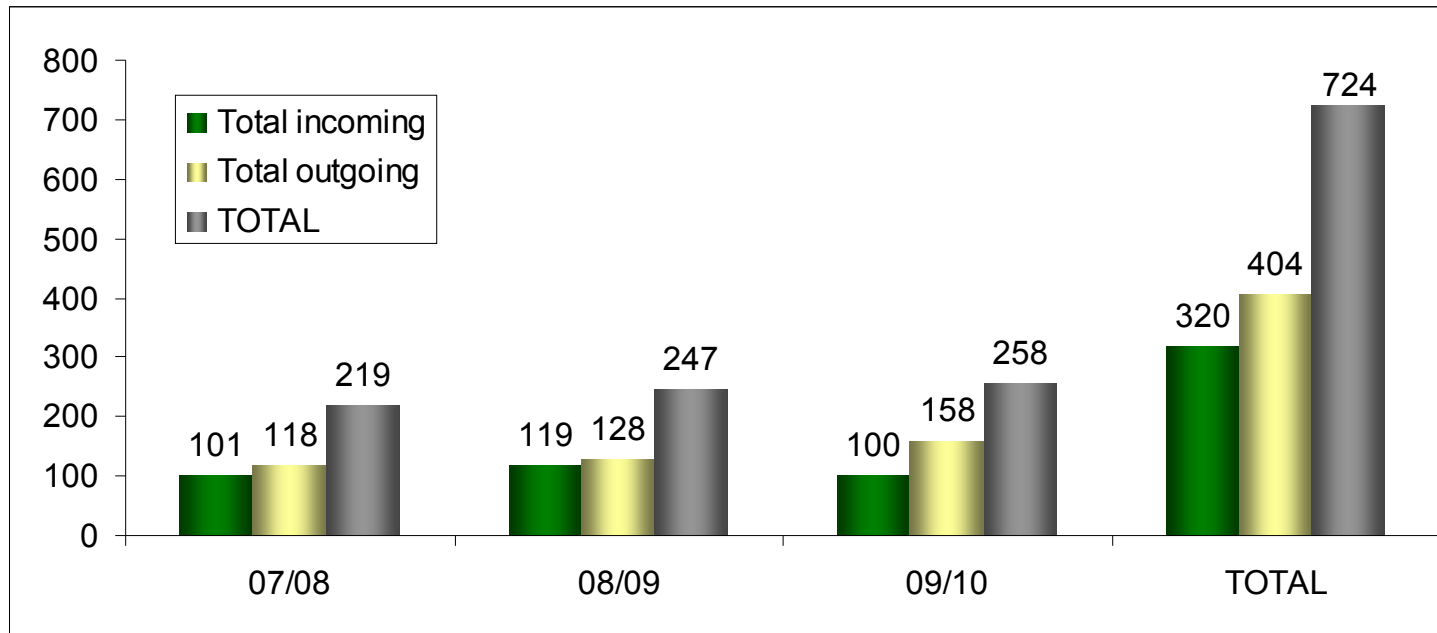
Πρόγραμμα Σωκράτης: 1997

- Διμερείς συμφωνίες μεταξύ εταίρων
 - Κινητικότητα Φοιτητών
 - Κινητικότητα Διδασκόντων
- Θεματικά Δίκτυα Εκπαίδευσης
 - **Φόρα** συζητήσεων σχετικά με προγράμματα σπουδών, εισαγωγή καινοτομιών, βελτίωση και εξασφάλιση της ποιότητας σπουδών, εκπαίδευση των εκπαιδευτών κ.λπ.

ΔΙΜΕΡΕΙΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ Πανεπιστήμιο Κρήτης



ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ



LIFELONG LEARNING PROGRAMME (LLP)

Εντατικά Προγράμματα (IPs)

Στόχος τους είναι η εκπαίδευση ομάδων φοιτητών/τριων σε επιστημονικά θέματα αιχμής που δεν καλύπτονται από τα προγράμματα σπουδών των συμμετεχόντων Ιδρυμάτων

Στα Προγράμματα αυτά συμμετέχουν τουλάχιστον τρία Ευρωπαϊκά Ιδρύματα

Πέντε Εντατικά Προγράμματα (IPs) συντονίζονται αυτή τη στιγμή από το Π.Κ.

SYNAPS "Synthesis & Retrosynthesis in the Chemistry of Natural Products," Τμήμα Χημείας

Συντονιστής: Καθ. Χ. Κατερινόπουλος (έναρξη 2007)

CHEBIOMEME "From Chemistry to Biology & Medicine via Metals" Τμήμα Χημείας, Συντονιστής: Καθ. Α. Κουτσολέλος (έναρξη 2009)

OPTICAL IMAGING

Τμήμα Βιολογίας, Συντονιστής: Καθ. Ι. Παπαματθεάκης (έναρξη 2009)

CPOTS "Introduction to Charged Particle Optics: Theory & Simulation" Τμήμα Φυσικής, Συντονιστής: Αναπλ. Καθ. Θ. Τζούρος, (Έναρξη 2010)

PCIP "From Sound to Ultrasound:Multimedia based Pediatric Cardiology" Τμήμα Ιατρικής, Συντονιστής: Επικ. Καθηγητής Ι. Γερμανάκης (έναρξη 2010)

«ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ»

Multilateral Projects

Το αντικείμενο των Πολυμερών Σχεδίων είναι η Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών (Curriculum Development) – αποσκοπούν στη δημιουργία κοινών μεταπτυχιακών προγραμμάτων

Συμμετοχή τουλάχιστον τριών Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων

Τρία Πολυμερή Σχέδια είναι ενεργά στο Π.Κ.:

European Master of Molecular Imaging, *Συνεργάτες*: Πανεπιστήμιο Κρήτης (Συντονιστής: ΠΙ Καθ. Ι. Παπαματθαϊάκης, **Τμήμα Βιολογίας**); Univerite Paris Sud11; Univeriteit Antwerp και Universia degli studi di Torino.

Erasmus European Modules: "Governance for Sustainable Development"
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: University of Lodz,
Συνεργάτες: Πανεπιστήμιο Κρήτης (Καθ Κ. Λάβδας, **Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης**), University of London, Fachhochschule fur angewandtes Management, Institut d' Enseignement Superieur et de Recherche en Alimentat.

Virtual Campuses: "ICT-enabled Education for Sustainable Development".
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Πανεπιστήμιο Κρήτης (ΠΙ Καθ. Β. Μακράκης, **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**/ Department of Primary Education),
Συνεργάτες: Daugavpils University, Dublin City University, Uppsala

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης
συμμετέχει στο Θεματικό Δίκτυο Ιατρικής Εκπαίδευσης
MEDINE2 (2009-2011)

(MEDINE1, MEDNET2, MEDNET1)

(Υπεύθυνη: Καθ. Κ. Θερμού, 1998-2010)

ERASMUS MUNDUS

Δράση 1: Στοχεύει στη συνεργασία ανάμεσα σε τριτοβάθμια Ιδρύματα στην Ευρώπη και Χώρες του Τρίτου Κόσμου και υποστηρίζει τη δημιουργία υψηλής ποιότητας μεταπτυχιακών προγραμμάτων που οδηγούν σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης

Το Π.Κ. συμμετέχει σε ένα πρόγραμμα Erasmus Mundus:

International Master Program in Service Engineering (IMSE)

Tilberg University (Συντονιστής);

Συνεργάτες: Πανεπιστήμιο Κρήτης(ΠΙ Καθ Χρήστος Νικολάου, **Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών**) & University of Stuttgart

ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ/ΔΙΜΕΡΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Οι Εξωτερικές / Διμερείς Συνεργασίες στηρίζουν συμφωνίες για την ανάπτυξη κοινών ή διπλών διπλωμάτων μεταξύ χωρών εντός και εκτός ΕΕ, καθώς επίσης και άλλων δραστηριοτήτων συνεργασίας και ανταλλαγών.

EU-CANADA Programme - Building Internationally Distributed Computer Science Joint Degree Programs.
Μεταξύ του Π.Κ.(ΠΙ Καθ Δημήτριος Πλεξουσάκης, **Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών**) 3 Καναδικών Πανεπιστημίων (York, New Brunswick, & Dalhousie) καθώς επίσης και του Warsaw University of Technology & Bonn-Rhein-Sieg University of Applied Sciences (BRSU).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ TEMPUS

Το πρόγραμμα Tempus στηρίζει τον εκσυγχρονισμό της ανώτατης εκπαίδευσης σε συνεργαζόμενες χώρες της Ανατολικής Ευρώπης, της Κεντρικής Ασίας, των Δυτικών Βαλκανίων και τον χώρο της Μεσογείου, κυρίως μέσω προγραμμάτων συνεργασίας των πανεπιστημίων.

Το Π.Κ. συμμετέχει στις ακόλουθες δράσεις του προγράμματος Tempus:

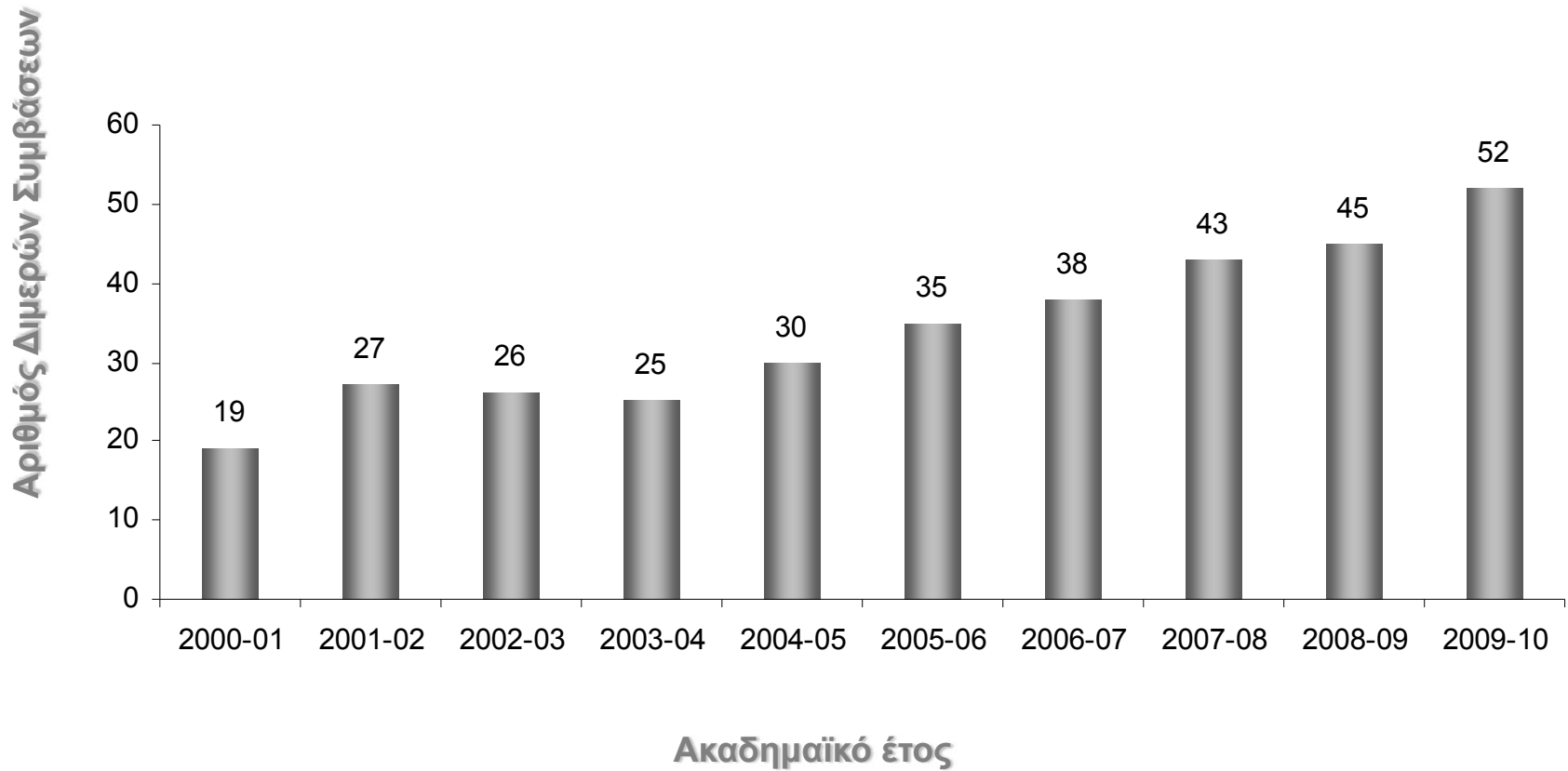
"Reorient University Curricula to Address Sustainability"

Συντονιστής: Πανεπιστήμιο Κρήτης (ΠΙ Καθ. Β. Μακράκης,
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης),

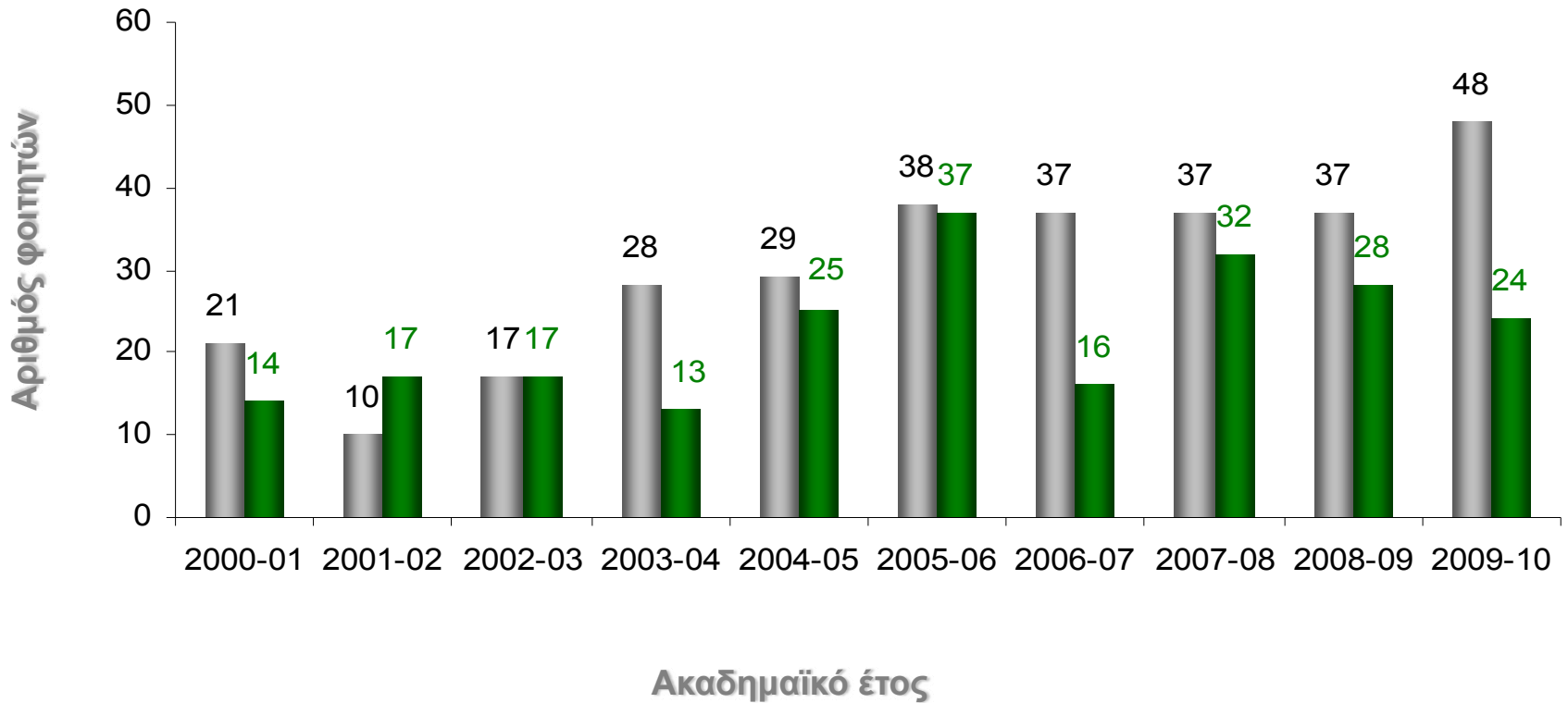
Συνεργάτες: Damascus University, National and Kapodistrian University of Athens, University of Padova, Stockholm University, University Michel de Montaigne Bordeaux 3, Suez Canal University, Heliopolis University for Sustainable Development, Hashemite University, University of Jordan, Notre Dome University, University of La Sagesse, UNESCO Regional Bureau for the Education in the Arab States Beirut, League of the Independent Activists, SEKEM Development Foundation, Mediterranean Information Office.

Παρουσίαση Καλής Πρακτικής Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Κρήτης

ΔΙΜΕΡΕΙΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

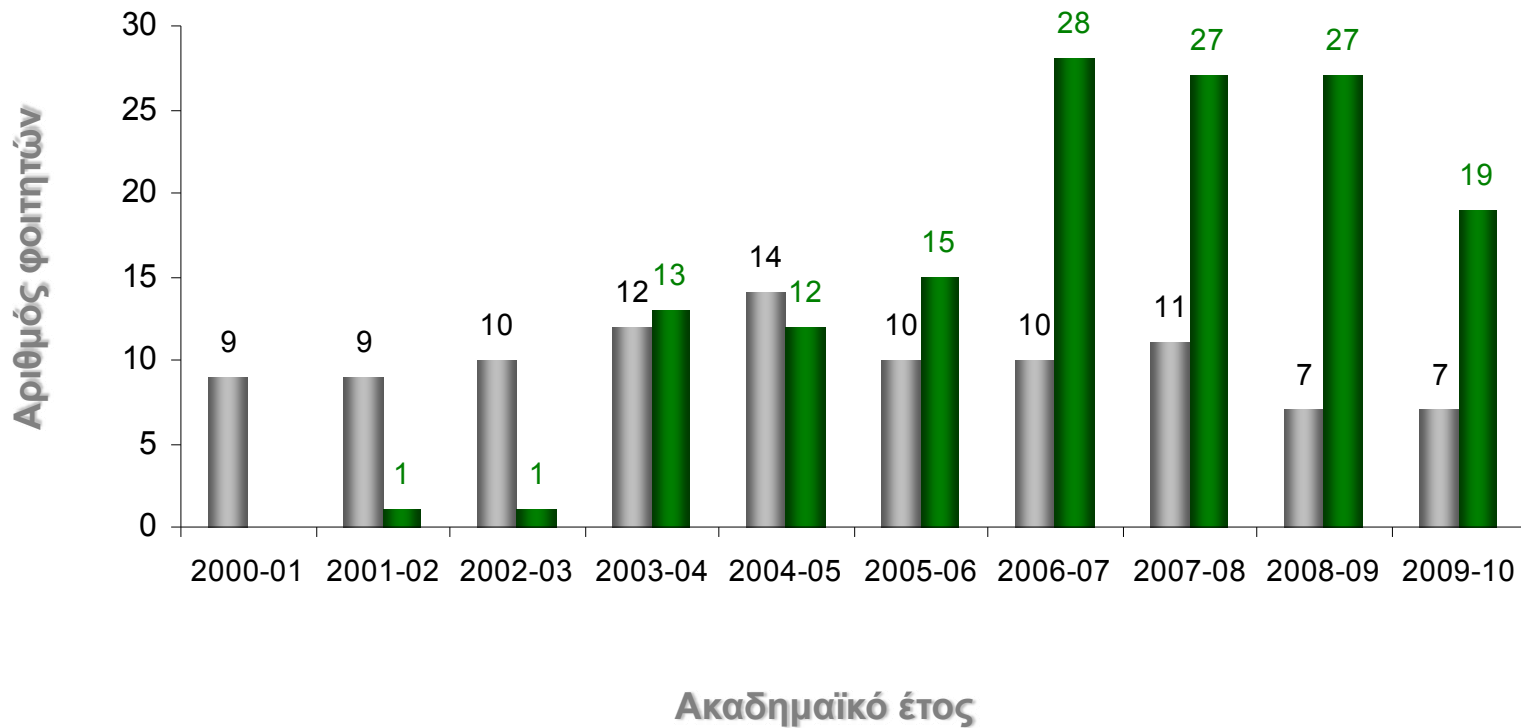


Κίνηση Εξερχόμενων - Εισερχόμενων Φοιτητών ERASMUS Τμήματος Ιατρικής ανά έτος



Πρόγραμμα Ανταλλαγής Πανεπιστήμιο Κρήτης - Πανεπιστήμιο Βοστώνης

ΕΞΕΡΧΟΜΕΝΟΙ - ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ



Διεθνείς Συνεργασίες Πανεπιστήμια Προέλευσης Ελεύθερα Διακινούμενοι Φοιτητές Διαμονή 1- 4 μήνες

Γερμανία

Universitaet Hamburg
Universitaet Hannover
Universitaet Heidelberg
Universitaet Muenster
Universitaet Munich
Universitaet Regensburg

Palacky University, **CR**

Vilnius University, **LT**

Universite Tours, **FR**

Semmelweiss University, **HUN**

ΗΠΑ

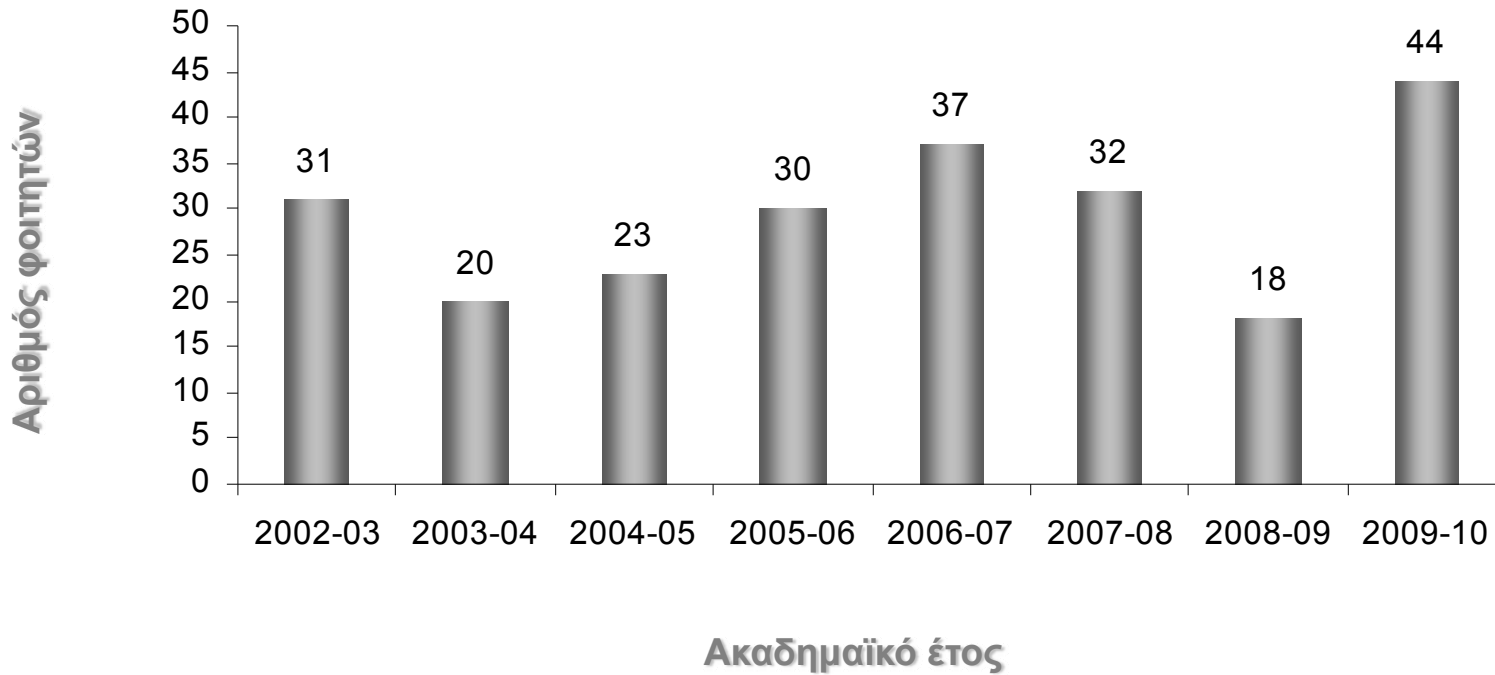
Columbia University , USA
Harvard University, USA
Ohio University, USA
SUNY Downstate, USA
Thomas Jefferson University, USA
University of Washington, USA

Νέα Ζηλανδία

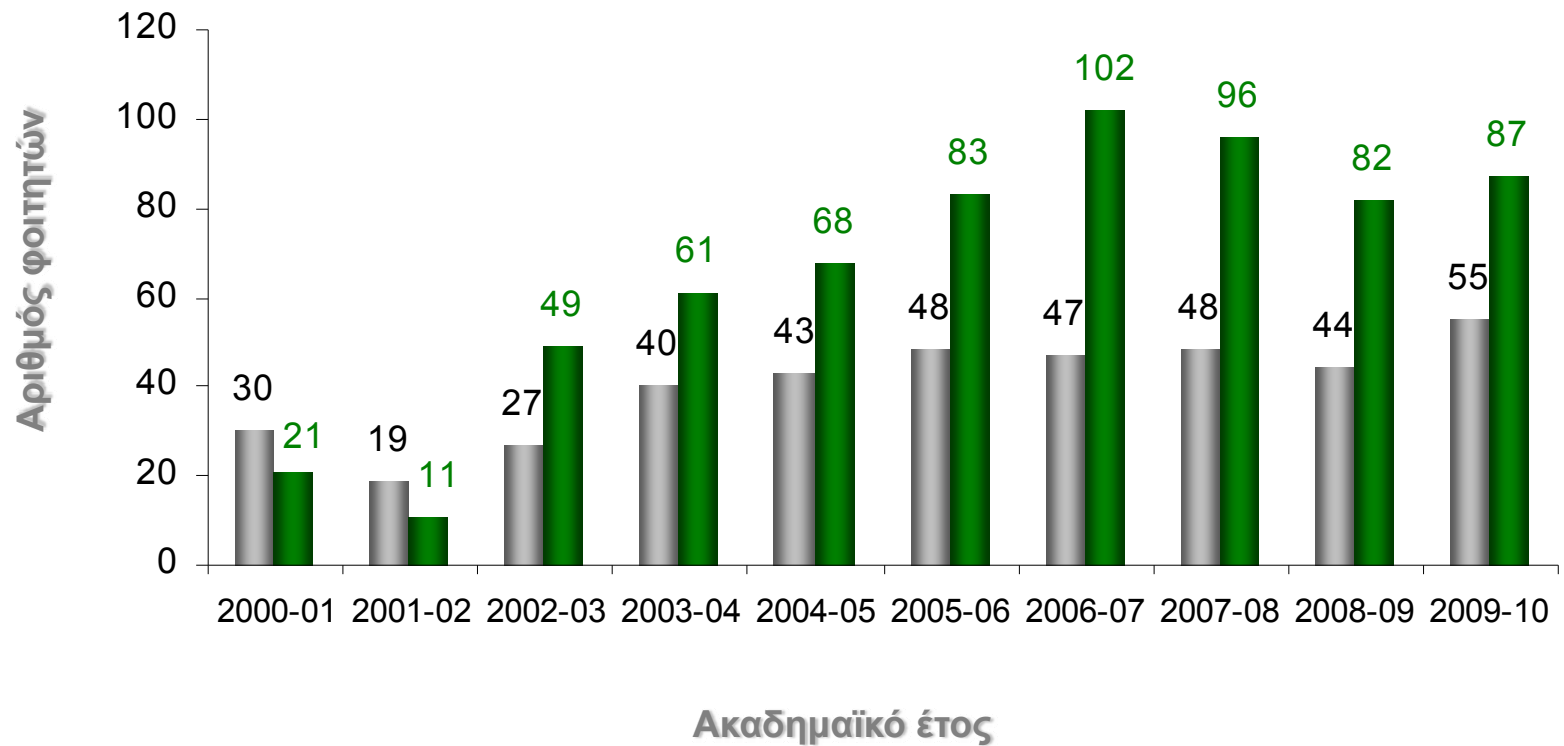
University of Otago
University of Auckland

University of Tasmania, **Aus**

Κίνηση Εισερχόμενων Ελεύθερα Διακινούμενων Φοιτητών ανά έτος



Συνολική κίνηση Εξερχόμενων - Εισερχόμενων Φοιτητών Τμήματος Ιατρικής ανά έτος



ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο κύριος στόχος των θεματικών δικτύων ήταν:

- Να χαρτογραφηθεί και να παρουσιαστεί η πραγματική κατάσταση των εκπαιδευτικών συστημάτων και δομών στα μέλη κράτη της Ευρωπαϊκής Κοινότητας
- Να δημιουργηθούν φόρα συζήτησης σε θέματα που άπτονται της Ιατρικής Εκπαίδευσης για τη βελτίωση της Ιατρικής Εκπαίδευσης στην Ευρώπη

THEMATIC NETWORKS FUNDED BY THE EC

Τα πρώτα θεματικά δίκτυα βασίστηκαν στα προγράμματα **Inter Collegiate Programs (ICPs)** που λειτουργούσαν παράλληλα με το ECTS ICMG

1997-1999, MEDNET I

1999-2003, MEDNET II

ECTS ICMG

Heraklion, Crete 2004



1. Proposal THEMATIC NETWORK in Medical Education
2004-2007, MEDINE1, Prof Gareth Williams, Bristol
2009-2011, MEDINE2, Prof Andrew Cumminngs, Edinburgh



2. ECTS-MEDICINE ASSOCIATION – ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ
ΟΠΟΙΟΥ ΕΙΝΑΙ Η ΣΩΣΤΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ECTS
ΚΑΙ Η ΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ



Δομικά Στοιχεία Απαραίτητα για την Εξασφάλιση Καλής Πρακτικής

Συντονιστής

Πρέσβης του Π.Κ. στα Πανεπιστήμια της Ε.Ε
Δυναμισμό και έμπρακτο ενδιαφέρον για την εκπαίδευση και το μέλλον των φοιτητών
Ενεργή Συμμετοχή στα Ευρωπαϊκά Δρώμενα - να εμπνέει εμπιστοσύνη

Γραφείο Ανταλλαγών

Στελέχη με άρτια εκπαίδευση στα θέματα των ανταλλαγών και του συστήματος ECTS
Συχνή Επιμόρφωση
Το γραφείο να βρίσκεται στο χώρο του κάθε Τμήματος (ειδικά για τα μεγάλα Τμήματα)
Εξασφάλιση Καλύτερης Επικοινωνίας με τους Φοιτητές
Συμμετοχή των φοιτητών
Website (www.exchange.med.uoc.gr)

Ολιγομελή Επιτροπή Ανταλλαγών

Συμβολή στη διαφάνεια της επιλογής των εξερχόμενων φοιτητών
Προτάσεις για καλύτερη εκπαίδευση των εισερχόμενων φοιτητών
π.χ φοιτητές μεταφραστές, clinical logbook(ημερήσιο πρόγραμμα συγκεκριμένων ιατρικών πράξεων και δεξιοτήτων)

Φιλικό περιβάλλον για εισερχόμενους φοιτητές Κλινική Άσκηση ή modules μαθημάτων στα Αγγλικά Internationalization Seminars

- Εκδηλώσεις - Περιγραφή Εμπειριών εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών

«ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ»

Πανεπιστημίου Κρήτης

Οι παραπάνω προσπάθειες του Π.Κ δηλώνουν τη δέσμευσή του

- να αποτελέσει κέντρο αριστείας στην **εκπαίδευση** και στην έρευνα
- να παρέχει τις κατάλληλες “ευκαιρίες” στους φοιτητές με σκοπό:
 - την άρτια εκπαίδευσή τους
 - την επαγγελματική τους ωριμότητα
 - την απόκτηση των δεξιοτήτων που θα χρειαστούν για να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες μιας ραγδαίας εξελισσόμενης κοινωνίας
- να συμβάλλει στη διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής πρακτικής και διαδικασίας

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

MEDINE2

- Work Package 1: MEDINElingua
(Ulrike Arnold, Director, International Office at the Charite in Berlin)
- Work Package 2: Mobility Toolkit
(Kiki Thermos, University of Crete, Heraklion, ECTS-MA, 2009-2010)
- Work Package 3: Tuning Process
(Helen Cameron, Head of Medical Teaching Organisation, University of Edinburgh)
- Work Package 4: Tuning 1st Cycle Degrees
(Michael Ross, Fellow in Medical Education, University of Edinburgh)
- Work Package 5: Curriculum Trends
- Work Package 6: Integration of Bologna Process
(Madalena Patricio)
- Work Package 7: Integration of Research
(Chris van Schravendijk)



Work Package2-Toolkit to promote openness and mobility in medical education and training in Europe

Deliverables:

- ECTS-Mobility Posters
- Interactive web site for students, administrators and academics
- **Pilot training group visits to selected universities to meet faculty leaders, academics and administrators (Internationalization Visits: Oslo, 2007, Heraklion 2008, Vrije Universiteit Brussel, 2009)**
- Annual Meetings
- International Schools organized in conjunction with the annual meetings
- Interactive data base in order to survey the evolution of European medical mobility